

SURAT TUGAS
NOMOR : 056/F.03.05/2024

Pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberi tugas kepada :

Pembimbing I :

1. Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.
2. Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si.
3. Puti Archianti, M.Psi., Psikolog.
4. Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.
5. Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog.
6. Anisia Kumala Masyhadi, Lc., M.Psi., Psikolog.
7. Dewi Trihandayani, M.Psi., Psikolog.
8. Dr. Yulmaida Amir, MA.
9. Dra. Lila Pratiwi, Psi., M.Si.
10. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si.
11. Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si.
12. Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi.
13. Ajheng Mulamukti Asih Pratiwi, M.Psi., Psikolog.
14. Mahesti Pertiwi, M.Psi., Psikolog.
15. Azizah Fajar Islam, S.Psi., M.Si.
16. Bahrudin, S.Sos., M.Psi.

Pembimbing II :

1. Ilham Mundzir, M.Ag.
2. Muhammad Abdul Halim Sani, M.Kesos.
3. Nurmalia, M.Psi., Psikolog.

Tugas : Membimbing Skripsi Mahasiswa Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 Fakultas Psikologi UHAMKA Tahun Akademik 2023/2024 (nama mahasiswa terlamapir)

Waktu : Disesuaikan dengan jadwal pembimbing

Tempat : Fakultas Psikologi UHAMKA

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wata'ala.



Jakarta, 22 Rajab 1445 H
03 Februari 2024 M




Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
2. Pimpinan Program Studi
3. KTU dan Kasubag
4. Arsip
Fakultas Psikologi UHAMKA

I	II
	

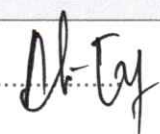

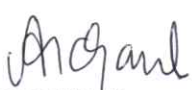


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011 No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00
	<p align="center">BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI / PUBLIKASI</p> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024	

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 576/F.03.04/2024, dinyatakan bahwa pada hari ini Sabtu, 29 Juni 2024 telah dilaksanakan sidang Publikasi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : **Arum Nurfadhilah**
 NIM : 2008015126
 Judul : **Dinamika Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Berprestasi yang Mengalami Impostor Syndrome.**

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

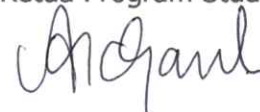
No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si	Penguji I	1 	85
2	Fahrul Rozi, S.Pd, M.Si	Penguji II	2 	85
3	Puti Archianti, M.Psi, Psikolog	Pembimbing I	3 	90

Dinyatakan : Lulus/~~Tidak Lulus~~ *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Juni 2024

Ketua Program Studi



Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog



DINAMIKA KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA BERPRESTASI YANG MENGALAMI IMPOSTOR SYNDROME

¹Arum Nurfadhilah, ²Puti Archianti

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

ARTICLE INFORMATION

***Corresponding Author:**
Puti Archianti
puti@uhamka.ac.id

Article History
Received 10 Juli 2023
Revised 27 Maret 2024
Accepted 17 April 2024

Kata Kunci *Impostor syndrome* Kecemasan akademik Mahasiswa

Cite this Article:
Nurfadhilah, A., & Archianti, P. (2024). Dinamika kecemasan akademik pada mahasiswa berprestasi yang mengalami impostor syndrome. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 43-55 doi: <https://doi.org/10.35760/psi.2024.v17i1.8769>

ABSTRACT

Impostor syndrome adalah fenomena psikologis ketika seseorang tidak dapat menerima prestasi yang dimilikinya. Fenomena ini berkaitan erat dengan kecemasan. Pada mahasiswa, bentuk kecemasan yang berkaitan dengan Impostor syndrome adalah kecemasan akademik. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui dinamika kecemasan akademik pada mahasiswa berprestasi yang mengalami Impostor syndrome. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologis agar dapat mengungkap makna dari suatu fenomena. Metode pengumpulan data yang dilakukan menggunakan non probability sampling dengan teknik purposive sampling. Subjek dalam penelitian terdiri dari tiga orang mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik dengan kecenderungan impostor syndrome. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika kecemasan akademik subjek yang mengalami Impostor syndrome memiliki pola yang sama yang diawali dengan adanya perubahan peran akademik sehingga memicu perasaan impostor syndrome yang akhirnya membentuk kecemasan akademik yang menghambat individu menyelesaikan tugas dan memanfaatkan potensinya, sehingga memberikan dampak negatif pada psikis, fisik, dan kognitif subjek.

ABSTRACT

Impostor syndrome is a psychological phenomenon where a person cannot accept their achievements. This phenomenon is closely related to anxiety. In students, the form of anxiety associated with Impostor syndrome is academic anxiety. The research conducted aims to determine the dynamics of academic anxiety in high-achieving students who experience Impostor syndrome. The method used in the research is qualitative with a phenomenological approach to reveal the meaning of a phenomenon. The data collection method used was non-probability sampling with a purposive sampling technique. The subjects in the study consisted of three students who experienced academic anxiety with impostor syndrome tendencies. The results showed that the dynamics of academic anxiety of subjects who experience Impostor syndrome have the same pattern which begins with a change in academic role that triggers feelings of impostor syndrome which ultimately forms academic anxiety that inhibits individuals from completing tasks and utilizing their potential, thus harming the subject's psychological, physical, and cognitive.

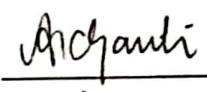

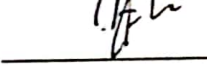
PENDAHULUAN

Menjadi seorang mahasiswa yang berprestasi merupakan impian semua orang. Umumnya, individu akan berlomba-lomba untuk mencapai prestasi tersebut dan ketika sudah didapatkan, maka perasaan senang, puas, dan bangga pun akan dirasakan. Tetapi, tidak semua

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel yang berjudul “Dinamika Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Berprestasi yang Mengalami *Impostor Syndrome*” dan “Pengaruh Persepsi Dukungan Organisasi dan Resiliensi Diri Terhadap Keterikatan Kerja pada Guru di Indonesia” diajukan oleh Arum Nurfadhilah dengan NIM 2008015126 telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan direvisi sesuai dengan tim penguji dan pembimbing dalam sidang publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Sabtu, 29 Juni 2024. Artikel ini dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

TIM PENGUJI DAN PEMBIMBING

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
Puti Archianti, M.Psi., Psikolog	Pembimbing I	
Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.	Penguji I	
Fahrul Rozi, S.Pd., M. Si.	Penguji II	

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UHAMKA

Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0302107801