

SURAT TUGAS
NOMOR : 056/F.03.05/2024

Pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberi tugas kepada :

Pembimbing I :

1. Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.
2. Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si.
3. Puti Archianti, M.Psi., Psikolog.
4. Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.
5. Anissa Rizky Andriany, M.Psi., Psikolog.
6. Anisia Kumala Masyhadi, Lc., M.Psi., Psikolog.
7. Dewi Trihandayani, M.Psi., Psikolog.
8. Dr. Yulmaida Amir, MA.
9. Dra. Lila Pratiwi, Psi., M.Si.
10. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si.
11. Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si.
12. Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi.
13. Ajheng Mulamukti Asih Pratiwi, M.Psi., Psikolog.
14. Mahesti Pertiwi, M.Psi., Psikolog.
15. Azizah Fajar Islam, S.Psi., M.Si.
16. Bahrudin, S.Sos., M.Psi.

Pembimbing II :

1. Ilham Mundzir, M.Ag.
2. Muhammad Abdul Halim Sani, M.Kesos.
3. Nurmala, M.Psi., Psikolog.

Tugas : Membimbing Skripsi Mahasiswa Angkatan 2017, 2018, 2019 dan 2020 Fakultas Psikologi UHAMKA Tahun Akademik 2023/2024 (nama mahasiswa terlamapir)

Waktu : Disesuaikan dengan jadwal pembimbing

Tempat : Fakultas Psikologi UHAMKA

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wata'ala.



Jakarta, 22 Rajab 1445 H
03 Februari 2024 M




Dekan,
Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

Tembusan Yth :

1. Wakil Dekan
2. Pimpinan Program Studi
3. KTU dan Kasubag
4. Arsip
Fakultas Psikologi UHAMKA

I	II
	

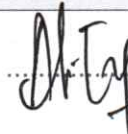

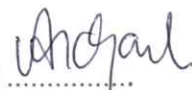


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	<p align="center">BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI / PUBLIKASI</p> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024	No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 576/F.03.04/2024, dinyatakan bahwa pada hari ini Sabtu, 29 Juni 2024 telah dilaksanakan sidang Publikasi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : **Dira Nur Amelia Rachman**
 NIM : 2008015046
 Judul : Menilik Peran Mentor Behavior dan Pengaruhnya Pada Learning Agility Mahasiswa Msib Batch 5

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si	Penguji I	1 	85
2	Fahrul Rozi, S.Pd, M.Si	Penguji II	2 	80
3	Puti Archianti, M.Psi, Psikolog	Pembimbing I	3 	85

Dinyatakan : Lulus/~~Tidak Lulus~~ *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 29 Juni 2024
 Ketua Program Studi



Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog





Peran *Mentor Behavior* dan Pengaruhnya pada *Learning Agility* Mahasiswa MSIB Batch-5

Dira Nur Amelia Rachman¹, Puti Archianti Widiasih²✉

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Puti@uhamka.ac.id

Abstract

The Ministry of Education, Culture, Research and Technology has innovated various programs through the big concept of Merdeka belajar-Kampus merdeka. One of the independent campus programs that provides space for students to develop competencies in order to survive in the current fast-paced and innovative era of society 5.0 is the Certified Internship and Independent Study (MSIB) program. During the process of running the MSIB program, students are required to be able to adjust to the scope of professional work that has never been found before, causing students to find several difficulties. To overcome these obstacles, students need support from mentors and require learning agility skills. This linear regression study aims to investigate the role of mentor behavior and its influence on students' learning agility during the Internship and Certified Independent Study programs. This study implies 376 MSIB batch 5 students. The measures used are Mentor Behavior Scale to measure mentor behavior, and Learning agility Measurement to measure learning agility ability. The results of this study found that the role of mentor behavior has a positive and significant influence on learning agility ability. This shows that the better the treatment given by mentors to students who are participating in the MSIB program, the higher the learning agility ability of students. This finding is expected to help the Ministry of Education and Culture to improve and evaluate the system in the MSIB program, especially in mentor capabilities and this finding is also able to open views and make students aware of the importance of being more agile in the current era.

Keywords: mentor behavior, *learning agility*, MSIB, society 5.0, student

Abstrak

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menginovasikan berbagai program melalui konsep besar Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Salah satu program kampus merdeka yang memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mengembangkan kompetensi agar mampu bertahan pada era *society 5.0* yang serba cepat dan inovatif saat ini adalah program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Ketika proses menjalankan program MSIB, mahasiswa dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan ruang lingkup pekerjaan profesional yang belum pernah ditemukan sebelumnya sehingga menyebabkan mahasiswa menemukan beberapa kesulitan. Untuk mengatasi kendala tersebut mahasiswa memerlukan dukungan dari mentor dan memerlukan kemampuan *learning agility*. Studi regresi linear ini memiliki tujuan untuk menginvestigasi peran perilaku mentor dan pengaruhnya terhadap kemampuan *learning agility* mahasiswa selama mengikuti program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. Studi ini mengimplikasikan 376 mahasiswa MSIB *batch 5*. Pengukuran yang digunakan adalah *Mentor Behavior Scale* untuk mengukur perilaku mentor, dan *Learning agility Measurement* untuk mengukur kemampuan *learning agility*. Hasil penelitian ini menemukan bahwa peran *mentor behavior* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan *learning agility*. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik perlakuan yang diberikan mentor kepada mahasiswa yang sedang mengikuti program MSIB maka akan semakin tinggi pula kemampuan ketangkasan belajar mahasiswa. Temuan ini diharapkan dapat membantu Kemendikbud untuk meningkatkan dan mengevaluasi sistem pada program MSIB khususnya dalam kapabilitas mentor dan temuan ini juga mampu membuka pandangan serta menyadarkan mahasiswa pentingnya untuk lebih agile pada era saat ini.

Kata kunci: *mentor behavior*, *learning agility*, MSIB, *society 5.0*, mahasiswa

Psyche 165 Journal is licensed under a Creative Commons 4.0 International License.

1. Pendahuluan

Era *society 5.0* dirancang berdasarkan konsep asosiasi manusia dan teknologi. Titik pusat pada era *society 5.0* membebaskan sumber daya manusia sebagai inti pembaharuan, inti perubahan teknologi, dan inti otomatisasi industri [1]. Kompleksnya tuntutan pada era *society 5.0* yang penuh dengan inovasi dan serba cepat ini, menuntut dunia pendidikan perlu mengupayakan penyesuaian sistem maupun kebijakan dengan dunia industri agar perguruan tinggi mampu

menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia industri [2].

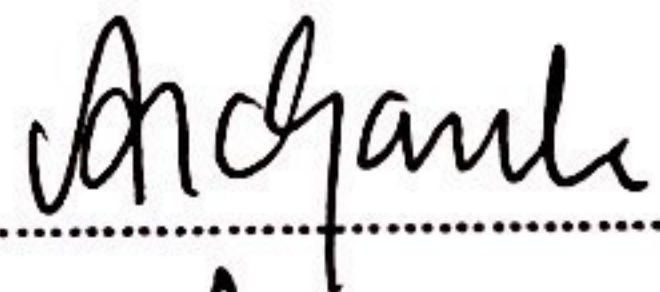
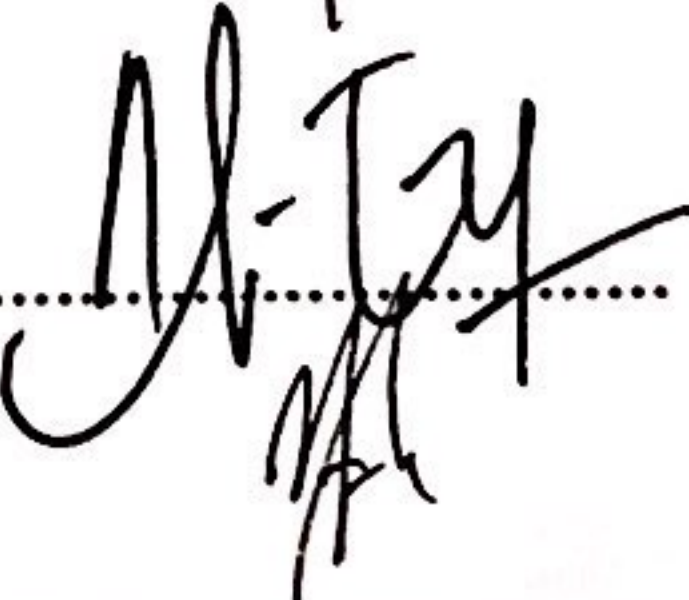
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menginovasikan berbagai program kebijakan baru melalui konsep besar Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Satu diantaranya program yang esensial untuk mempersiapkan mahasiswa melanjutkan ke jenjang berikutnya setelah lulus kuliah, memasuki dunia pekerjaan ialah program MSIB (Magang dan Studi Independen Bersertifikat).

Diterima:05-05-2024 | Revisi: 26-06-2024 | Diterbitkan: 30-06-2024 | doi: 10.35134/jpsy165.v17i2.374

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel yang berjudul “Menilik Peran *Mentor Behavior* dan Pengaruhnya pada *Learning Agility* Mahasiswa MSIB Batch-5” diajukan oleh Dira Nur Amelia Rachman (NIM: 2008015046) telah diuji serta berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan direvisi sesuai dengan saran Tim Penguji dan Pembimbing dalam sidang publikasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Artikel ini dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

TIM PENGUJI DAN PEMBIMBING

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
Puti Archianti Widiasih, M.Psi, Psikolog	Pembimbing I	
Alvin Eryandra S.Psi., M.Si	Penguji I	
Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si.	Penguji II

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi UHAMKA

Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.

NIDN: 0302107801