



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12130  
Telp./Fax. (021) 7256157. <http://fikes.uhamka.ac.id>, <http://uhamka.ac.id>

No. : 1047/J.03.01/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Pematari

Jakarta, 06 Ramadhan 1445 H  
16 Maret 2024 M

Yang terhormat,  
**Ibu Widya Asih Lestari, MKM**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Ba'da salam, semoga berkah serta rahmat Allah Subhanaahu Wata'ala senantiasa dilimpahkan kepada Bapak/Ibu, Sehingga diberi kemudahan dalam menjalankan tugas sehari-hari, amin.

Sehubungan akan diselenggarakannya kegiatan PBL Gizi Komunitas 1 Tahun Ajaran 2023/2024 Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta, maka dengan surat ini kami mohon kesediaan Ibu Widya Asih Lestari, MKM., untuk menjadi narasumber dalam pemaparan materi "Pengarahuan Pembuatan Bab II" dalam pembekalan PBL Komunitas 1 yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 27 Maret 2024  
Waktu : Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB  
Tempat : Zoom Meeting Fikes (link menyusul)

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya dan kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

*Wabillahittaufiq walhidayah,*  
*Wasssalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Dekan,  
  
**Only Linda, M.Kes**  
NIDN: 0330107403



uhamka



# SERTIFIKAT

Dengan Bangga Diberikan Kepada :

*Widya Asih Lestari, MKM*

Sebagai Narasumber

Pembekalan Praktik Belajar Lapangan (PBL) Gizi Komunitas 1 pada hari Rabu, 27 Maret 2024  
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Univeristas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



**ONY LINDA, M.KES**  
Dekan Fikes Uhamka

Jakarta  
14 Agustus 2024

**NURSYIFA RAHMA M, M.GIZI**  
Ketua Pelaksana

Pembekalan Gizi Komunitas 1 tahun 2024

# BAB II

## KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

Prodi Gizi FIKES  
UHAMKA 2024

**01**

**KAJIAN PUSTAKA**

# Definisi Kajian Pustaka

kegiatan mencari referensi yang relevan tentang teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti sebagai dasar dalam melangkah pada tahap penelitian selanjutnya.

# Tujuan Kajian Pustaka

1. untuk memperjelas dan mempertajam ruang lingkup dan variable yang akan di teliti
2. sebagai dasar perumusan hipotesis dan penyusunan instrumen penelitian
3. sebagai dasar dalam membahas hasil penelitian untuk digunakan untuk memberikan saran dalam upaya pemecahan topik permasalahan

# Sumber Kajian Pustaka



Jurnal, Paper,  
proceeding

Minimal 10 th  
terakhir



Buku, majalah,  
situs terpercaya

Dari situs tidak  
boleh blogspot



Disertasi, Tesis,  
Skripsi

# Cara Menyusun Kajian Pustaka

1. Hal-hal yang ditulis difokuskan pada aspek yang akan diteliti dengan penekanan utama pada hubungan variabel yang dipermasalahkan (dependen) dengan variabel lain yang menjadi faktor penyebab maupun perancu.
2. Buku sumber pustaka sebaiknya tidak terlalu lama tahunnya sehingga masih *up to date* (10 tahun) kecuali yang menjadi *grand theory* sebagai acuan kerangka teori di akhir bab 2, tetapi setidaknya carilah terbitan yang terbaru.



# Cara Menyusun Kajian Pustaka

3. Gunakan hasil penelitian dalam artikel / jurnal yang relevan yang dapat memperkuat teori yang dibangun dengan sumber yang *up to date*.
4. Membuat kerangka teori sebagai dasar untuk mengembangkan kerangka konsep penelitian. Dengan membuat kerangka teori, maka peneliti dapat meletakkan masalah yang sedang diteliti dalam konteks ilmu pengetahuan yang sedang dialami.

# KERANGKA TEORI

- Merupakan rangkuman / ringkasan dari apa yang disampaikan dalam kajian Pustaka
- Disajikan dalam bentuk bagan
- Berisi teori terkait dengan penelitian, baik diteliti maupun tidak diteliti

# KERANGKA TEORI

- Semua yang ada dalam kerangka teori → HARUS disampaikan dalam kajian Pustaka
- Perhatikan arah hubungan antar variable (saling mempengaruhi / mempengaruhi / dipengaruhi)

# KERANGKA TEORI

- Perumusan masalah harus berdasarkan teori yang relevan dengan masalah yang diteliti
- Teori digunakan sebagai landasan berfikir dalam penelitian dimana teori memberi kekuatan argumentative masalah yang harus diteliti sekaligus memberi arahan bagi peneliti dalam mengembangkan kerangka konsep
- Membangun kerangka teori salah satu cara berfikir positif dimana semakin banyak teori yang digunakan semakin mudah menentukan kerangka teoritis

# PENYUSUNAN KERANGKA TEORI

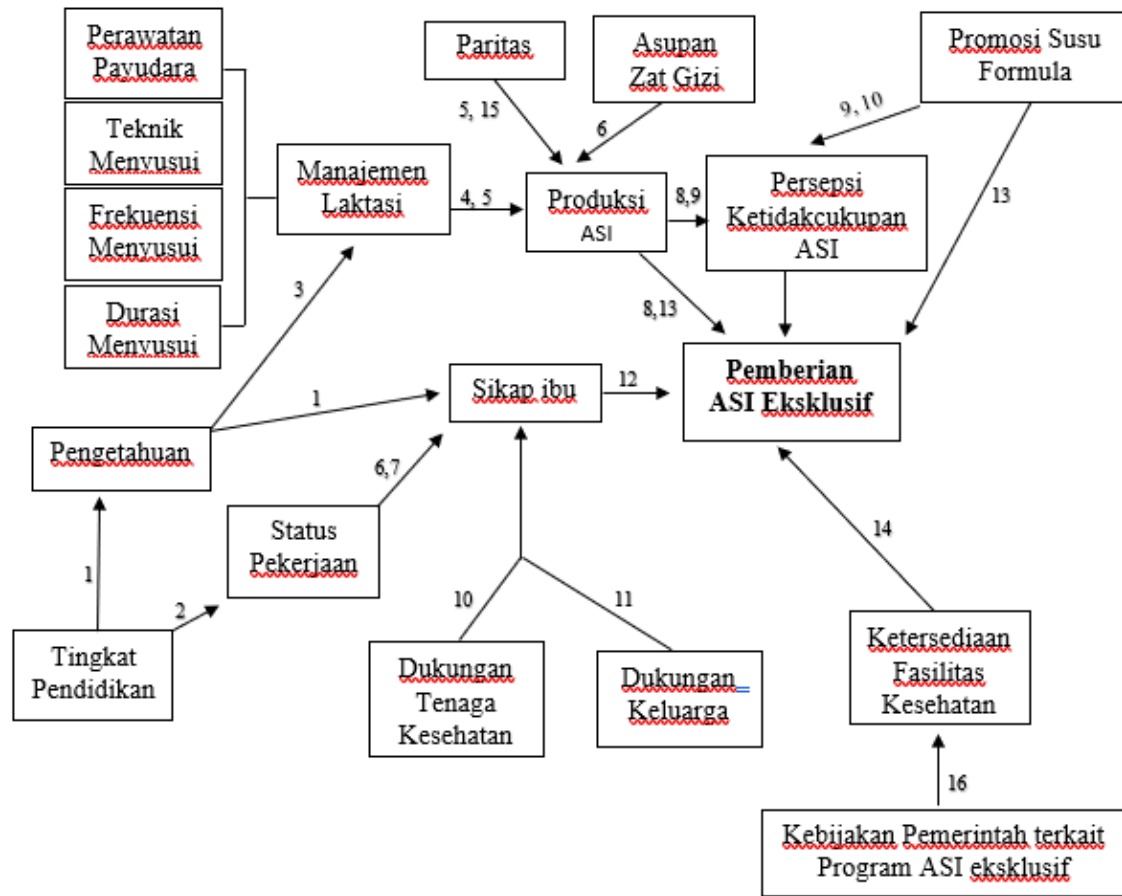
1. Kerangka teori atau kerangka pemikiran secara umum berisi perspektif atau paradigma yang digunakan (bila dianggap relevan), teori-teori utama yang digunakan, teori kontekstual yang terkait dengan permasalahan penelitian, teori-teori yang terkait dengan penjurusan atau peminatan studi, dan hasil-hasil penelitian terdahulu

# PENYUSUNAN KERANGKA TEORI

2. Kerangka teori pada umumnya merupakan ringkasan, dalam bentuk bagan, dari kajian pustaka yang diuraikan sebelumnya
3. Kerangka teori tidak berasal hanya dari satu teori generik, tetapi dikembangkan dari hasil tinjauan pustaka yang dilakukan peneliti
4. Gunakan penomoran untuk menunjukkan sumber referensi setiap variabel yang ada pada kerangka teori.

Judul Penelitian :

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN,  
PENGETAHUAN, PARITAS, DUKUNGAN  
KELUARGA DAN SIKAP IBU TERHADAP  
PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF**



Sumber: (Widiyanto *et al.*, 2012)<sup>1</sup>, (Sumarsono, 2003)<sup>2</sup>, (Septiani *et al.*, 2017)<sup>3</sup>, (Sholichah, 2011)<sup>4</sup>, (Monika, 2014)<sup>5</sup>, (Damayanti, 2010)<sup>6</sup>, (Dahlan *et al.*, 2013; Sihombing, 2018)<sup>7</sup>, (Sandhi *et al.*, 2020)<sup>8</sup>, (Safon *et al.*, 2017)<sup>9</sup>, (Sabati, 2015)<sup>10</sup>, (Saleh, 2011)<sup>10</sup>, (Ratnasari *et al.*, 2017; Zhu *et al.*, 2016)<sup>11</sup>, (Caitom *et al.*, 2019; Juliani & Arma, 2018)<sup>12</sup>, (Agustina *et al.*, 2020)<sup>13</sup>, (Budiyanto *et al.*, 2015; Saputri & Efriska, 2017)<sup>14</sup>, (Afriyani *et al.*, 2018; Herdiani & Ulfa, 2019)<sup>15</sup>, (Kemenkes RI, 2014)<sup>16</sup>

Gambar 2.1 Kerangka Teori Faktor yang berhubungan dengan ASI eksklusif



Apa saja yang subsub bab yang harus ada dalam kajian Pustaka jika judul penelitian :

**FAKTOR RESIKO STATUS GIZI BALITA  
DAN IBU HAMIL DI KABUPATEN  
BOGOR TAHUN 2023**

**PLAGIATISM**

**02**

**Plagiat** adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai

# RUANG LINGKUP PLAGIATISME

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya.

## RUANG LINGKUP PLAGIATISME

3. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri.
4. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya.
5. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

# Pencegahan Plagiatisme

1. Sertakan sitasi.
2. Catat berbagai sumber daftar pustaka sejak awal.
3. Lakukan parafrase.
4. Lakukan interpretasi.
5. Gunakan aplikasi antiplagiarisme.

# PENCEGAHAN PLAGIATISME

## 1. Sertakan sitasi

- Sitasi dapat berupa body note atau food note
- Contoh :
  - a. Berdasarkan WHO (2018), usia remaja .....
  - b. Perubahan psikososial yang terjadi meliputi kebiasaan makan dan gaya hidup (Wahyuningsih et al., 2020)
  - c. Balita memerlukan pola asuh yang baik (Arumsari et al. 2020; Vidyarini et al. 2022).

# PENCEGAHAN PLAGIATISME

## 2. Catat sumber sitasi dalam daftar pustaka

- Semua yang tertulis dalam sitasi harus ada dalam dapus
- Bisa menggunakan aplikasi tambahan (Mendeley) atau manual (dicatat)



# PENCEGAHAN PLAGIATISME

## 3. Lakukan paraphrase

- Tulisan yang menggunakan kutipan langsung berpotensi dianggap melakukan plagiarisme.
- Cara mengatasi dengan melakukan parafrase—menggunakan susunan kalimat sendiri—dari sumber asli dengan tetap mencantumkan sitasi.

# PENCEGAHAN PLAGIATISME

## 4. Lakukan interpretasi

- Untuk memperkuat gagasan yang disampaikan, ada pendapat yang harus dijadikan bahan perbandingan atau dipinjam.
- Bila analisisnya terlalu rumit → butuh interpretasi tambahan. Interpretasi dilakukan seperlunya.

# PENCEGAHAN PLAGIATISME

## 5. Gunakan aplikasi pengecekan plagiatisme

- Plagiatisme yang diizinkan maks 20%
- Aplikasi untuk pengecekan plagiatisme antara lain :  
Turnitin (berbayar); Duplichecker; Grammarly;  
PaperRater; ProWritingAid; PlagScan; Plagiarisma

## Buat paraphrase dari kalimat dibawah ini :

- a. Sebanyak 37,9% responden menyatakan ada perubahan konsumsi yang terjadi sebelum dan pada saat pandemic covid-19 terjadi, dan sebanyak 44,2% menyatakan tidak ada perubahan. Responden yang meragukan adanya perubahan pola konsumsinya pada saat sebelum dan saat pandemi sebanyak 17,9% (Wiwin 2020).

## Buat paraphrase dari kalimat dibawah ini :

- b. Berdasarkan data Riskesdas 2018, 8,1% remaja usia 16 – 18 tahun memiliki status gizi kurus dan sangat kurus. Persentase ini mengalami peningkatan yaitu 0,4 % untuk kategori kurus dan 0,1% untuk kategori sangat kurus, dibandingkan dengan angka kejadian pada tahun 2013. Remaja yang memiliki status gizi obesitas dua kali lebih tinggi dibandingkan tahun 2013 dimana prevalensi obesitas sebesar 16,0% remaja usia 13 – 15 tahun dan 13,5% pada remaja usia 16 – 18 tahun (Kemenkes 2013; 2018).

# DAFTAR PUSTAKA

03

# DAFTAR PUSTAKA

- Daftar Pustaka diperlukan untuk mencegah plagiatisme
- Untuk memberikan informasi sumber tulisan yang dikutip
- Ditulis dengan indication **hanging**
- Secara umum penulisan daftar Pustaka :NA TA JU KO PE
  1. Untuk buku → nama penulis, tahun terbit, judul buku/jurnal, kota penerbit, penerbit
  2. Jurnal → nama penulis, tahun terbit, judul buku/jurnal, nama jurnal, vol(no):Hal. DOI (tidak wajib)

## Sumber : Buku

- Judul : Family Medical Care Volume 4  
Penulis : Dr. John F. Knight  
Penerbit : Indonesia Publishing House  
Kota Penerbit : Bandung  
Tahun Terbit : 2001  
→ Knight, John F. 2001. Family Medical Care Volume 4. Bandung: Indonesia Publishing House
- **Buku dengan editor**  
→ Nasoetion AH. 2002. Berkelana antara Tahu dan Tidak Tahu. Di dalam: Saefudin A, editor. Pola Induksi Seorang Eksperimentalis. Jakarta: Gramedia hlm. 61 – 67.



## Sumber : Buku

- Buku/hasil penelitian dengan Lembaga sebagai penulis  
→ [Kemenkes] Kementerian Kesehatan RI. 2018. Hasil Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) Tahun 2018. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI
- Buku terjemahan  
→ Pelczar MJ Jr, Chan ECS. 1986. Dasar-dasar Mikrobiologi. Hadioetomo RS, Imas T, penerjemah; Jakarta: Gramedia. Terjemahan dari: Elements of Microbiology.

## Sumber : Skripsi/Tesis

- Skripsi  
→ Rohmah Umatur. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketahanan Pangan Keluarga terhadap Kualitas Konsumsi Pangan pada Mahasiswa Gizi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
- Tesis  
→ Vidyarini Andra. 2018. Tingkat ketahanan pangan dan gizi di berbagai provinsi di Indonesia berdasarkan indicator *output* dan *outcome* [tesis]. Bogor: Sekolah Pascasarjana, Institut Pertanian Bogor

## Sumber : Jurnal

- Penulis : Fristy Rahmazahra Danty, Muhammad Nur Hasan Syah, Afrinia Eka Sari
- Judul : Hubungan Indeks Gizi Seimbang dengan Status Gizi Pada Remaja Putri di SMK Kota Bekasi

Nama Jurnal : Jurnal Kesehatan Indonesia

Vol/No/Hal : X/1/43 - 54

Tahun Terbit : 2019

- Danty FR, Syah Muhammad NH, Sari AF. 2019. Hubungan indeks gizi seimbang dengan status gizi pada remaja putri di SMK Kota Bekasi. Jurnal Kesehatan Indonesia. X(1): 43 – 54

## Sumber : Website

Penulis : WHO

Judul : Nutrition targets and indicators for the Post-2015 sustainable development goals accountability for the measurement of results in nutrition: A technical note

Web : [http://www.unscn.org/files/Publications/Post\\_2015\\_Nutrition\\_Targets\\_and\\_Indicators\\_final\\_March\\_2015\\_website\\_.pdf](http://www.unscn.org/files/Publications/Post_2015_Nutrition_Targets_and_Indicators_final_March_2015_website_.pdf)

Tahun Terbit : 2015

Diakses : 2 Desember 2016

→ [WHO] World Health Organization 2015. Nutrition targets and indicators for the Post-2015 sustainable development goals accountability for the measurement of results in nutrition: A technical note.

[http://www.unscn.org/files/Publications/Post\\_2015\\_Nutrition\\_Targets\\_and\\_Indicators\\_final\\_March\\_2015\\_website\\_.pdf](http://www.unscn.org/files/Publications/Post_2015_Nutrition_Targets_and_Indicators_final_March_2015_website_.pdf) [Accessed 2nd December 2016]

# LATIHAN PENULISAN DAPUS

Judul : Buku Saku Hasil Survei Status Gizi Indonesia Tahun 2022  
Tahun : 2023  
Diakses : 26 Maret 2023  
Penulis : Kementrian Kesehatan RI

[Kemenkes] Kementrian Kesehatan RI. (2023). Hasil Survei Status Gizi Indonesia Tahun 2022. Jakarta : Kementrian Kesehatan RI.

# LATIHAN PENULISAN DAPUS

Penulis : Widawati

Judul : Gambaran Kebiasaan Makan dan Status Gizi Remaja di  
SMAN 1 Kampar tahun 2017

Jurnal : Jurnal Gizi (Nutritions Journal) Nomor 2 vol 2 tahun 2018

Hal : 146 – 159

Widawati. (2018). Gambaran Kebiasaan Makan dan Status Gizi Remaja di SMAN 1 Kampar tahun 2017. Jurnal Gizi (Nutritions Journal), 2(2), 146–159.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jurnalgizi/article/view/201>

# LATIHAN PENULISAN DAPUS

Penulis : Utami Wahyuningsih, Faisal Anwar, Lilik Kustiyah

Judul : Kualitas Konsumsi Pangan Kaitannya Dengan Status Gizi Anak Usia 2-5 Tahun Pada Masyarakat Adat Kesenepuhan Ciptagelar Dan Sinar Resmi

Jurnal : Indonesian Journal of Health Development Nomor 2 vol 1

Tahun : 2020

Hal : 1 - 11

Wahyuningsih, U., Anwar, F., & Kustiyah, L. (2020). Kualitas Konsumsi Pangan Kaitannya Dengan Status Gizi Anak Usia 2-5 Tahun Pada Masyarakat Adat Kesenepuhan Ciptagelar Dan Sinar Resmi. Indonesian Journal of Health Development, 2(1), 1-11.

# LATIHAN PENULISAN DAPUS

Penulis : Vyncke K., Cruz Fernandez E., Fajó-Pascual M., Cuenca-García M., De Keyzer W., Gonzalez-Gross M., Moreno L. A., Beghin L., Breidenassel C., Kersting M., Albers U., Diethelm K., Mouratidou T., Grammatikaki E., De Vriendt T., Marcos A., Bammann K., Börnhorst C., Leclercq C., Huybrechts I.

Judul : Validation of the Diet Quality Index for Adolescents by comparison with biomarkers, nutrient and food intakes: The HELENA study

Jurnal : British Journal of Nutrition Nomor 109 vol 11

Tahun : 2013

DOI: <https://doi.org/10.1017/S000711451200414X>

Hal : 2067–2078



# LATIHAN PENULISAN DAPUS

Vyncke K., Cruz Fernandez E., Fajó-Pascual M., Cuenca-García M., De Keyzer W., Gonzalez-Gross M., Moreno L. A., Beghin L., Breidenassel C., Kersting M., Albers U., Diethelm K., Mouratidou T., Grammatikaki E., De Vriendt T., Marcos A., Bammann K., Börnhorst C., Leclercq C., Huybrechts I. (2013). Validation of the Diet Quality Index for Adolescents by comparison with biomarkers, nutrient and food intakes: The HELENA study. *British Journal of Nutrition*, 109(11), 2067–2078. <https://doi.org/10.1017/S000711451200414X>

# LATIHAN PENULISAN DAPUS

## **Jika penulis lebih dari 10 bisa :**

Vyncke K. et al. (2013). Validation of the Diet Quality Index for Adolescents by comparison with biomarkers, nutrient and food intakes: The HELENA study. *British Journal of Nutrition*, 109(11), 2067–2078.

<https://doi.org/10.1017/S000711451200414X>

# PENGGUNAAN MENDELEY

04



Mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan “citation & reference manager”

# FUNGSI MENDELEY

- dapat mengidentifikasi kualitas dan keaslian (baca melacak) setiap referensi yang digunakan.
- dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki, membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu,
- me-*retrieve* metadata yang terdapat di dalam dokumen

# CARA MENGGUNAKAN MENDELEY (sitasi dalam body text)

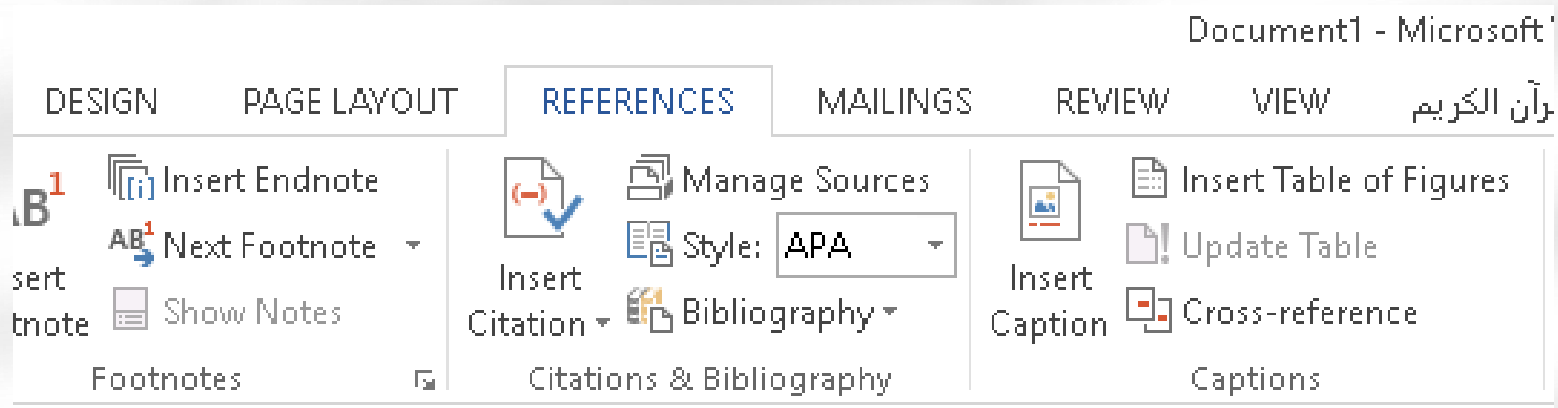
1. Install Mendeley pada laptop dan sinkronkan dengan ms word
2. Tambahkan file jurnal/buku/sumber sitasi ke dalam basis data Mendeley (baik otomatis ataupun manual\_
3. atur style kutipan (APA atau style yg lain sesuai ketentuan)
4. Pilih references → Insert sitasi dan akan muncul basis data di Mendeley
5. Pilih ok pada sitasi yang kita maksud

# CARA MENGGUNAKAN MENDELEY (daftar pustaka)

1. Klik menu references → insert bibliography
2. Cek ulang semua referensi terutama yang dimasukkan secara manual karna bisa terjadi typo

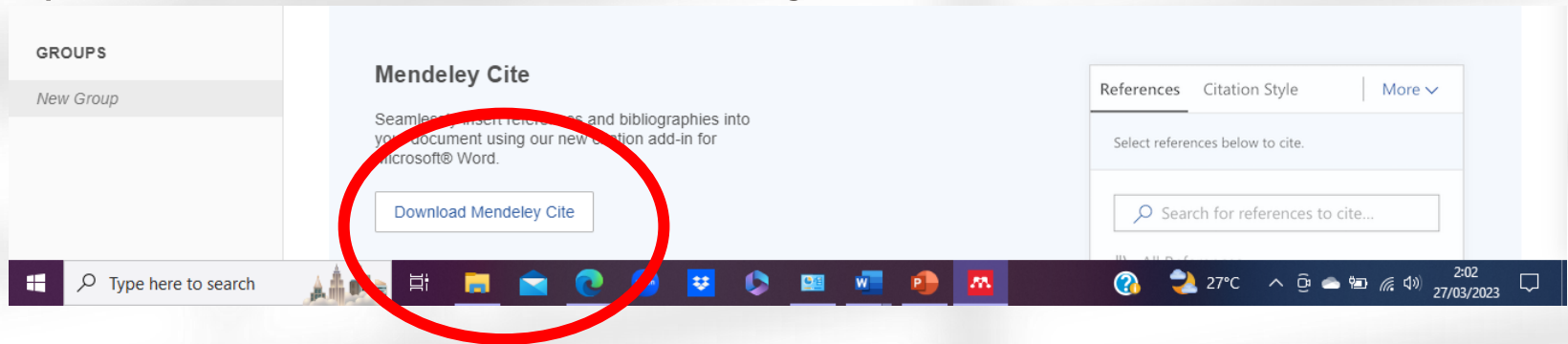
# Cara install mendeley

1. Lihat bagian REFERENCES di Word, apakah sudah terpasang Mendeley atau belum (jika seperti gambar dibawah berarti belum terpasang)

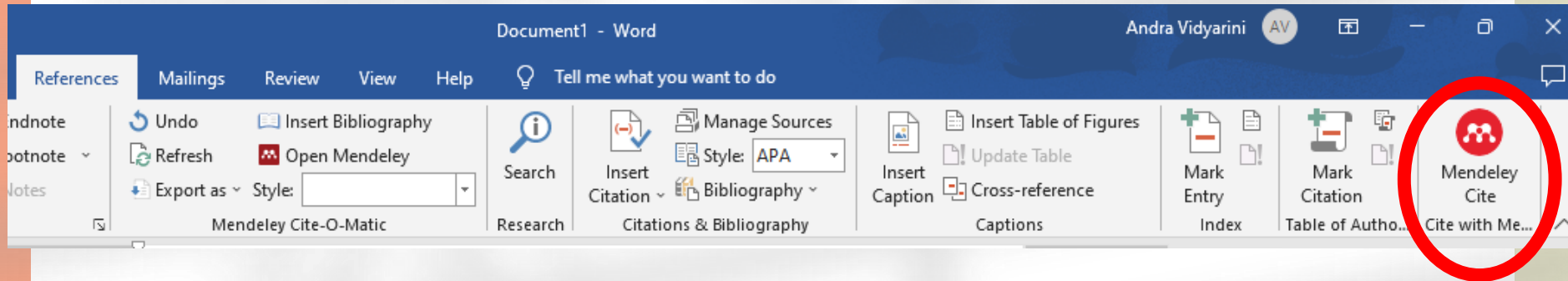




1. Download aplikasi Mendeley (<https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>) (harus punya acc Elsevier dan office)
2. Setelah finish → akan terbuka aplikasi medeley dan pilih download mendeley cite



3. Setelah terinstall cek Kembali word apakah sudah ada atau belum



## 4. Klik Mendeley cite lalu pilih get started, lalu masukkan akun Elsevier

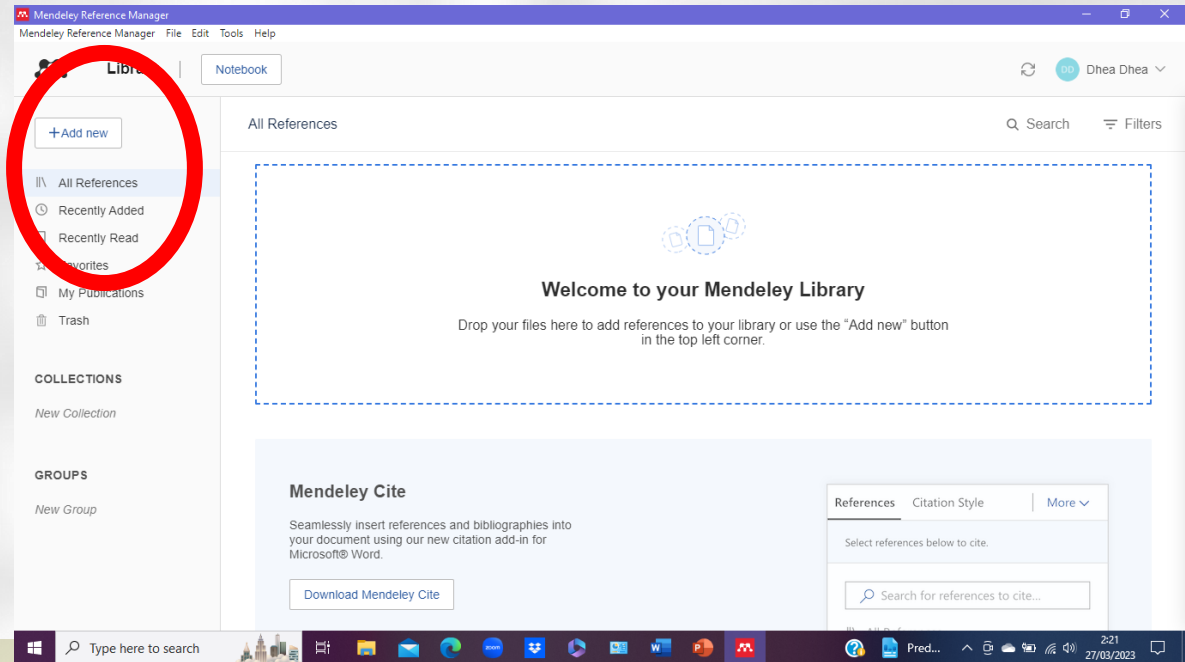
The screenshot shows a Microsoft Word document with the 'References' tab selected. The 'Mendeley Cite' dialog box is open on the right side of the window. The dialog box has a title bar 'Mendeley Cite' and a logo at the top. Below the logo, the text 'Mendeley Cite' and 'Cite as you write' are displayed. There are three main options listed:

- Access references from your Mendeley Library
- Insert auto-formatted citations and bibliography
- Choose the right citation style for your article

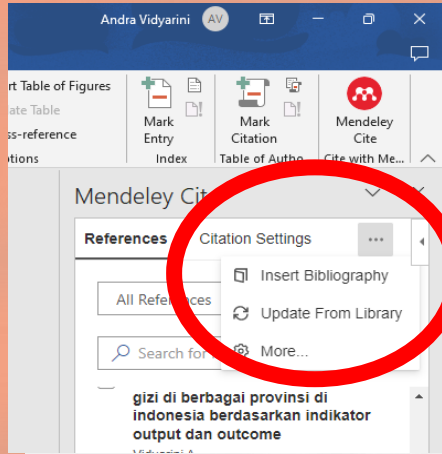
The 'Get started' button at the bottom of the dialog box is circled in red. The background document text is partially visible and contains several red underlines.

Penyebab dari Underweight pada bayi dapat disebabkan oleh faktor langsung dan faktor tidak langsung. Faktor tidak langsung dapat berupa faktor dari tingkat rumah tangga. Beberapa faktor di tingkat rumah tangga dapat menyebabkan kejadian underweight pada bayi, antara lain status kerawanan pangan rumah tangga (HFI), keragaman konsumsi keluarga dan pengetahuan gizi ibu (Rasheed et al. 2011; Ahmed et al. 2012). Konsumsi pangan rumah tangga sangat dipengaruhi pengeluaran rumah tangga untuk pangan sehingga semakin terbatas anggaran rumah tangga untuk pangan maka konsumsi rumah tangga akan semakin rendah yang dapat mengakibatkan status gizi di keluarga menjadi kurang (Lateef 2020). Konsumsi pangan rumah tangga dapat dicerminkan dari Skor keragaman makanan rumah tangga (HDDS) yang mampu menggambarkan kemampuan ekonomi rumah tangga untuk mengakses berbagai makanan (Animond dan Ruel 2004). Salah satu karakteristik keluarga lainnya yang mempengaruhi keragaman konsumsi adalah tingkat pendapatan keluarga. Tingkat pendapatan keluarga yang rendah mempengaruhi status gizi anak dan ketahanan pangan keluarga secara langsung dan tidak langsung (Arlius et al 2017). Keluarga yang memiliki tingkat pendapatan ekonomi baik persentase pengeluarannya lebih banyak perawatan medis (Wardhani et al 2019). Keluarga dengan status ekonomi menengah kebawah, memungkinkan konsumsi pangan dan gizi terutama pada balita rendah dan hal ini mempengaruhi status gizi pada anak balita (Supriasa, Bakri, & Fajar, 2012). Penelitian Jayanti dan Sumarni (2018) menyatakan bahwa terdapat hubungan antara status ketahanan pangan rumah tangga dengan status gizi balita usia 2-5 tahun.

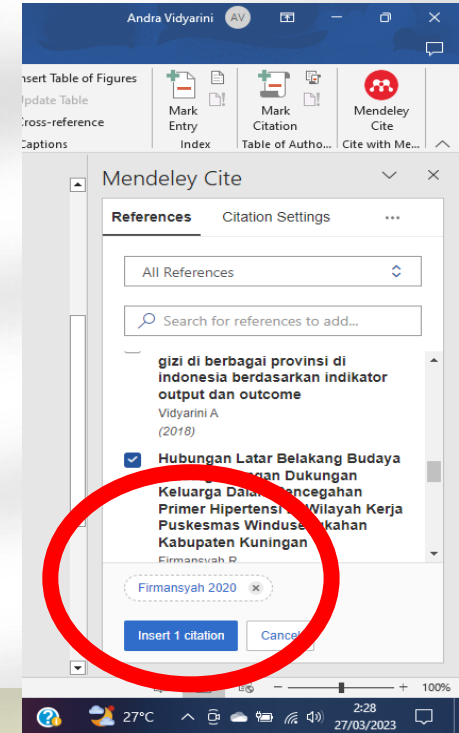
5. Pilih style daftar pustaka yang diinginkan (umumnya menggunakan APA)
6. Buka aplikasi Mendeley desktop, lalu pilih addnew. Tambah semua referensi yang akan digunakan dalam tulisan



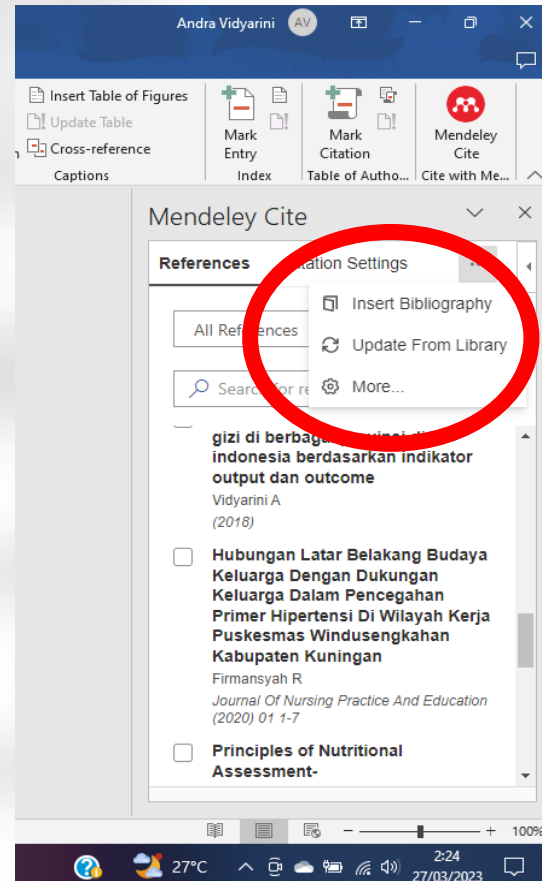
6. Buka Kembali word lalu klik Mendeley cite, pilih titik tiga sebelah kanan pilih update from library



7. Pilih artikel mana yang akan disitasi, lalu klik insert citation (kursor diletakkan pada kalimat hasil sitasi)



8. Untuk memunculkan daftar Pustaka, pilih titik tiga sebelah kanan Kembali lalu pilih insert bibliography
9. Letakkan kursor lalu pilih ok



# Thanks

Does anyone have any questions?



**CREDITS:** This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**.

Please keep this slide for attribution