



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130, Telp. (021) 7234356, Whatsapp. 0857 8067 2163
Website: fai.uhamka.ac.id, e-mail: fai@uhamka.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM**
NOMOR: 227/FAI/KEP/2024

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Genap 2023 - 2024;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Genap 2023 - 2024;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Genap 2023 - 2024 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023 - 2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013.

- Memperhatikan :
1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 735/A.12.07/2023 tanggal 15 Muharram 1445 H/2 Agustus 2023 M tentang Pemberlakuan Kalender Akademik Tahun 2023 - 2024;
 2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 19 Februari 2024.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- Pertama : untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya;
- Ketiga : dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Keempat : atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Kelima : pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu;
- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Genap 2023 - 2024.

Ditetapkan : Jakarta
Pada tanggal : 12 Sya'ban 1445 H
22 Februari 2024 M



Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Rektor (sebagai laporan)
2. Para Wakil Dekan
3. Para Ketua Program Studi
4. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 227/FAI/KEP/2024
TANGGAL : 22 Februari 2024 M
: 12 Sya'ban 1445 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GENAP TAHUN 2023/2024

Nama Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd.
Tempat, Tgl Lahir : Indramayu, 23 Juli 1970
Pendidikan Terakhir : S3
NIRD / NIDON : D.12.0787 / 0323077003
Status Kepegawaian : Dosen Tetap
Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	Kelas	Jml Siswa
Pendidikan Agama Islam	D-134	Desain Pembelajaran	2	4A	39
	D-134	Desain Pembelajaran	2	4B	9
	D-134	Desain Pembelajaran	2	4C	40
	D-134	Desain Pembelajaran	2	4D	40
	D-134	Desain Pembelajaran	2	4E	24
	P-711	Profesi Keguruan	2	2A	40
	P-711	Profesi Keguruan	2	2B	31
	P-711	Profesi Keguruan	2	2C	21
	P-711	Profesi Keguruan	2	2D	21

Jumlah : 18

Jakarta, 22 Februari 2024

Dekan



Ai Fatimah Nur Fuad, Lc.,M.Si., MA., Ph.D.

1.	Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2.	Mata Kuliah	:	DESAIN PEMBELAJARAN
3.	Kode Mata Kuliah	:	3000701007
4.	Semester/SKS	:	4/2 SKS
5.	Dosen Pengampu	:	Lismawati, M.Pd.
6.	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah memberikan ketrampilan kepada mahasiswa ketrampilan mendisain program pengajaran dengan menggunakan pendekatan teori pembelajaran, serta media pembelajaran baik yang manual maupun yang berbasis ICT.
7.	Referensi	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Yaumi. 2013. <i>Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran</i>. Jakarta: Kencana. 2. Rusman. 2010. <i>Model Model Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo. 3. Yunus Abidin. 2014. <i>Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013</i>. Bandung: Refika Aditama. 4. Kusaeri suprananto. 2012. <i>Pengukuran dan Penilaian Pendidikan</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu.
		Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imas kurniasih. 2014. <i>Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan Kurikulum 2013</i>. Jakarta: Kata Pena. 2. Harjanto. 2010. <i>Perencanaan Pengajaran</i>. Jakarta: Rhineka Cipta. 3. Marno dan M Idris. 2008. <i>Strategi dan Metode Pengajaran</i>. Jogjakarta: Ar Ruzzmedia. 4. Wina Sanjaya. 2008. <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i>. Jakarta: Prenada. 5. Syaiful Sagala. 2003. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i>. Alfabeta. 6. Winarno dan Juniarto. 2003. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan.
8.	Capaian Pembelajaran		Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)

(CP)			
	Kode	U r a i a n	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
	P1	Menguasai Konsep dan teori Pendidikan dalam Pembelajaran PAI	
	P6	Mengetahui dan Menerapkan prosedur penilaian dalam Pembelajaran PAI	
	P11	Menguasai administrasi keguruan dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam	
	KU2	Terampil mendesain dan mengimplementasikan Pembelajaran PAI	
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Agama Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
	KK1	Terampil mengimplementasikan dasar-dasar pengetahuan paedagogik dan profesional dalam pembelajaran pendidikan agama islam (PAI) melalui pendekatan berfikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai islam yang terintegrasi dengan pancasila.	
	KK2	Terampil mendesain dan mengimplementasikan pembelajaran materi PAI tingkat Madrasah/SMA dengan pendekatan pemikiran kritis dan berdasarkan keterampilan peadagogik dan professional.	
	KK3	Terampil dan mendesain materi-materi keislaman pada tingkat Madrasah Aliyah.	
	KK5	Terampil dalam pembelajaran PAI dengan menerapkan ilmu psikologi dalam melakukan bimbingan terhadap peserta didik dengan mengedepankan nilai-nilai keislaman.	
	KK8	Terampil dalam merencanakan, mendesain, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran PAI berbasis teknologi.	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)		
	Kode	U r a i a n	
		Pengisian kolom ini menunjukkan CP yang dapat dicapai oleh mata kuliah sebagai turunan dari CPL prodi diatas.	
	M1	Memahami desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran (KU2, KK2)	
	M2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Landasan Psikologi Desain Pembelajaran. (KK5, P1)	
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi kebutuhan pembelajaran. (KK2, P8)		
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis karakteristik siswa / Peserta Didik (KU5, S9, KK2, KK5)		

	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran (KU1, KK1, P1)
	M6	Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8, P11)
	M7	Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran serta perbedaannya dengan teknik, model, dan metode (KK2, KU1)
	M8	Mahasiswa mampu memahami perumusan model bahan ajar PAI (KU9, KK3, P11)
	M9	Mahasiswa mampu membuat Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran (P11, KU2, KK8)
	M10	Mahasiswa mampu memahami dasar evaluasi pembelajaran (P6, S9, KK8)
	M11	Mahasiswa mampu mengembangkan instrument penilaian (P6, KK8)

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
1,2	Memahami desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran (KU2, KK2)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Menjelaskan Komponen Menjelaskan Teori pembelajaran dalam desain pembelajaran Memahami karakteristik desain pembelajaran meliputi konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, 	Desain Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Komponen Karakteristik Desain Pembelajaran Penjelasan singkat : Tujuan Pembelajaran, Perencanaan, Metode Pengajaran, Materi Ajar, Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	180 menit	Diskusi mengenai desain pembelajaran PAI dan perbedaannya dengan Model Pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	15%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman 1-17

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
		langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran 5. Memahami model desain pembelajaran PAI ; Model Dick Carey, KEMP, ASSURE, dan ADDIE	5. Hakikat dan model-model desain pembelajaran PAI a. Model Dick and Carrey b. Model Kemp c. Model ASSURE d. Model ADDIE							
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan Landasan Psikologi Desain Pembelajaran. (KK5, P1)	1. Menjelaskan teori belajar 2. Memahami perbedaan teori belajar behavior, kognitif, konstruktivistik, situasional, dll	- Teori belajar ; Behavior Proses informasi Muatan kognitif Situasional (situated) Konstruktivistik Multiple intelligence Cara belajar siswa	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative Learning</i>	90 menit	Diskusi mengenai Landasan Psikologi Desain Pembelajaran.	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman 25- 52
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi kebutuhan pembelajaran. (KK2, P8)	1. Menjelaskan analisis kebutuhan 2. Membedakan tingkatan kebutuhan 3. Mengidentifikasi	1. Analisis kebutuhan (Need Analysis) 2. Tingkatan Kebutuhan 3. Macam-macam kebutuhan	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative</i>	90 menit	Diskusi mengenai Identifikasi kebutuhan pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
		kebutuhan dalam pembelajaran	4. Identifikasi Kebutuhan dalam pembelajaran	<i>Learning</i>			an Bentuk : Kuis , dan Drill			aran Halaman 55-77
5	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis karakteristik siswa / Peserta Didik (KU5, S9, KK2, KK5)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian karakteristik siswa Menjelaskan Karakteristik siswa Menjelaskan Manfaat memahami karakteristik siswa Menjelaskan Langkah langkah analisis kemampuan awal siswa Memahami analisis karakteristik siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian karakteristik siswa Karakteristik siswa Manfaat memahami karakteristik siswa Langkah langkah analisis kemampuan awal siswa 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	90 menit	Diskusi mengenai analisis karakteristik siswa / Peserta Didik	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Langkah-langkah perumusan desain Kompetensi Dasar Menjelaskan Langkah-langkah perumusan Indikator 	<ol style="list-style-type: none"> Taksonomi Pembelajaran Komponen tujuan pembelajaran Kompetensi, standar kompetensi, dan kompetensi dasar 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	90 menit	Diskusi mengenai konsep kompetensi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar juga mampu merumuskan tujuan pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk :	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
	(KU1, KK1, P1)	3. Menjelaskan Langkah-langkah perumusan Tujuan Pembelajaran 4. Menjelaskan perbedaan SK, KD, dan Kompetensi	4. Langkah-langkah perumusan desain Kompetensi Dasar, 5. Langkah-langkah perumusan Indikator 6. Langkah-langkah perumusan Tujuan Pembelajaran				Kuis , dan Drill			:79-112 dan 145-167
7	Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8, P11)	1. Memahami konsep dasar RPP 2. Memahami prosedur dan sistematika penyusunan rpp 3. Mengembangkan RPP Kurtilas	1. Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran 2. Mengembangkan RPP dalam konteks Kurikulum 2013	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative Learning</i>	90 menit	Diskusi mengenai perencanaan pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Yunus Abidin, Desain system pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Halaman ; 287-324 Imas kurniasih, Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaj aran	Wakt u (Meni t)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrume n	Bobo t	
										Kurikulu m 2013, Jakarta, kata pena, 2014
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran serta perrbedaannya dengan teknik, model, dan metode (KK2, KU1)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Langkah-langkah perumusan desain Strategi Pembelajaran Memahami Langkah-langkah perumusan desain Strategi Pembelajaran Memahami pendekatan, metode, teknik, taktik, dan strategi 	<ol style="list-style-type: none"> Komponen umum strategi pembelajaran Pendekatan, metode, Teknik, taktik, dan strategi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	90 menit	Diskusi mengenai strategi pembelajaran serta perrbedaannya dengan teknik, model, dan metode	Tanya jawab , direct assesement diakhir Lembar Penilaian Individu perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhamm ad Yaumi, Prinsip Desain Pembelaj aran Halaman 203-238
10	Mahasiswa mampu mmahami perumusan model bahan ajar PAI (KU9, KK3, P11)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep bahan ajar Memahami prosedur penyusunan bahan ajar PAI dalam konteks kurikulum 2013 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar bahan ajar Proses pengembangan model bahan ajar Gambaran model bahan ajar PAI 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	90 menit	Diskusi mengenai perumusan model bahan ajar PAI	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis ,	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Yunus Abidin, Desain system pembelaj aran dalam konteks kurikulu

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaj aran	Wakt u (Meni t)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrume n	Bobo t	
							dan Drill			m 2013. Halaman ; 263-286 Muhamm ad Yaumi, Prinsip Desain Pembelaj aran Halaman 241-254
11	Mahasiswa mampu membuat Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran (P11, KU2, KK8)	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Langkah-langkah analisis Silabus Pembelajaran Memahami Langkah-langkah pemetaan Silabus Pembelajaran Membedakan silabus PAI dalam konteks KTSP dan Kurikulum 2013 	<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran Analisis Silabus Pemetaan silabus 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i> <i>Cooperative Learning</i> 	90 menit	Diskusi mengenai desain Pemetaan Silabus Pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	
12	Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan pembelajaran (KK8,	<ol style="list-style-type: none"> Membuat Langkah-langkah Rencana Pelaksanaan 	Langkah-langkah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Praktik		Membuat RPP dengan teknik simulasi	Tanya jawab , direct asseseme	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Yunus Abidin, Desain system

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
	P11) (Praktik)	Pembelajaran 2. Membuat desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran					nt diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill			pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Halaman ; 287-324 Imas kurniasih, Prosedur Pembuatan RPP sesuai dengan Kurikulum 2013, Jakarta, kata pena, 2014
13	Mahasiswa mampu memahami dasar evaluasi pembelajaran (P6, S9, KK8)	1. Memahami konsep dasar evaluasi pembelajaran 2. Memahami Evaluasi Sumatif, Formatif, dan Konfirmatif	1. Konsep dasar evaluasi pembelajaran 2. Evaluasi Sumatif, Formatif, dan Konfirmatif 3. Penilaian Ranah	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative Learning</i>	90 menit	Diskusi mengenai memahami dasar evaluasi pembelajaran	Tanya jawab , direct assesment diakhir perkuliahan	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
		3. Memahami Penilaian Ranah Kognitif/Pengetahuan 4. Memahami Penilaian Ranah Sikap 5. Memahami Penilaian Ranah Keterampilan 6. Memahami desain Penilaian pembelajaran	Kognitif/Pengetahuan 4. Penilaian Ranah Sikap 5. Penilaian Ranah Keterampilan 6. Desain Penilaian pembelajaran	g			Bentuk : Kuis , dan Drill			Halaman 265-284 Kusaeri suprananto, pengukuran dan penilaian pendidikan
14	Mahasiswa mampu mengembangkan instrument penilaian dalam desain pembelajaran (P6, KK8)	1. Membedakan evaluasi, penilaian, dan pengukuran dalam pembelajaran 2. Mengetahui prinsip penilaian 3. Memahami konsep validitas dan reliabilitas 4. Memahami konsep instrument penilaian	1. Pengertian penilaian dan pengukuran 2. Prinsip penilaian 3. Reliabilitas dan Validitas 4. Instrument penilaian	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative Learning</i>	90 menit	Diskusi mengenai instrument penilaian dalam desain pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	Muhammad Yaumi, Prinsip Desain Pembelajaran Halaman 174-200 Kusaeri suprananto, pengukuran dan

Per t ke	Kemampuan Akhir Yg Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaj aran	Wakt u (Meni t)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrume n	Bobo t	
										penilaian pendidika n
15	Mahasiswa mampu menyimpulkan Seluruh Perkuliahan		Review Seluruh Materi	- <i>Small Group Discussion</i> - <i>Cooperative Learning</i>	90 menit	Diskusi mengenai instrument penilaian dalam desain pembelajaran	Tanya jawab , direct assesement diakhir perkuliahan Bentuk : Kuis , dan Drill	Lembar Penilaian Individu	7,5%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Matakuliah : 028 – Desain Pembelajaran
 Kelas : 4B
 Dosen : D120787 – TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Jadwal Kuliah R.LA710 Jumat 14:50–16:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Jumat 8 Mar 2024	Kuliah perdanan, Kontrak perkuliahan	9		TOTONG HERI
2	Jumat 15 Mar 2024	Desain Pembelajaran 1. Pengertian 2. Komponen 3. Karakteristik Desain Pembelajaran 4. Penjelasan singkat : Tujuan Pembelajaran, Perencanaan, Metode Pengajaran, Materi Ajar, Evaluasi pembelajaran	9		TOTONG HERI
3	Jumat 5 Apr 2024	Teori-teori pembelajar	4		TOTONG HERI
4	Jumat 19 Apr 2024	1. Analisis kebutuhan (Need Analysis) 2. Tingkatan Kebutuhan 3. Macam-macam kebutuhan 4. Identifikasi Kebutuhan dalam pembelajara	8		TOTONG HERI
5	Jumat 26 Apr 2024	Memahami Karakteristik siswa/peserta didik	8		TOTONG HERI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Agama Islam
Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam
Matakuliah : 028 – Desain Pembelajaran
Kelas : 4B
Dosen : D120787 – TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Jadwal Kuliah R.LA710 Jumat 14:50–16:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
6	Jumat 10 Mei 2024	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran 2. Mengembangkan RPP dalam konteks Kurikulum 2013	7		TOTONG HERI
7	Jumat 24 Mei 2024	Strategi teknik dan taktik pembelajaran	7		TOTONG HERI
8	Jumat 31 Mei 2024	Konsep dasar bahan ajar, proses pengembangan bahan ajar dan gambaran model pembelajaran PAI	6		TOTONG HERI
9	Jumat 7 Jun 2024	Langkah–langkah desain Pemetaan Silabus Pembelajaran Analisis Silabus Pemetaan silabus	9		TOTONG HERI
10	Jumat 14 Jun 2024	Langkah–Langkah rencana pelaksanaan pembelajaran	8		TOTONG HERI
11	Jumat 21 Jun 2024	Konsep Evaluasi Pembelajaran	7		TOTONG HERI
12	Jumat 28 Jun 2024	Penilaian dan Pengukuran Pembelajaran	7		TOTONG HERI

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing–masing.

Jakarta,

Dosen ybs

TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Matakuliah : 028 – Desain Pembelajaran
 Kelas : 4B
 Dosen : D120787 – TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Jadwal Kuliah R.LA710 Jumat 14:50–16:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
13	Jumat 5 Jul 2024	Penilaian dan evaluasi pembelajaran	9		TOTONG HERI
14					
15					
16					

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : Genap 2023/2024

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 028 - Desain Pembelajaran
 Kelas : 4B
 Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			8 Mar 2024	15 Mar 2024	5 Apr 2024	19 Apr 2024	26 Apr 2024	10 Mei 2024	24 Mei 2024	31 Mei 2024	7 Jun 2024	14 Jun 2024	21 Jun 2024	28 Jun 2024	5 Jul 2024					
1	2207015008	VIANI NURPADILA	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	14	88
2	2207015027	MUHAMMAD SYAUQI	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	15	94
3	2207015028	TEPTAZANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
4	2207015032	FITRAH ADRIAN	V	V	X	V	V	X	X	X	V	X	X	V	V	V	V	V	10	63
5	2207015044	MUHAMAD CHAIRUL ANWAR	V	V	X	X	X	V	V	X	V	V	V	X	V	V	V	V	11	69
6	2207015093	AHMAD FAKHRI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
7	2207015130	MUCHAMMAD ROSYIID RIDHO	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	15	94
8	2207015141	MUHAMAD ABU IYA ALLAWI	V	V	X	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	14	88
9	2207015146	SAUKANI AL ANSORI	V	V	X	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	14	88
Jumlah hadir :			9,00	9	4	8	8	7	7	6	9	8	7	7	9	9	9	9		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : Genap 2023/2024
 Mata Kuliah : Desain Pembelajaran
 Kelas : 4B
 Dosen : TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2207015008	VIANI NURPADILA	80	82	79	82	80.90	A
2	2207015027	MUHAMMAD SYAUQI	80	82	76	78	78.40	B
3	2207015028	TEPTAZANI	80	82	79	82	80.90	A
4	2207015032	FITRAH ADRIAN	80	82	76	78	78.40	B
5	2207015044	MUHAMAD CHAIRUL ANWAR	78	82	76	0	47.00	D
6	2207015093	AHMAD FAKHRI	85	82	80	82	81.70	A
7	2207015130	MUCHAMMAD ROSYIID RIDHO	80	82	80	80	80.40	A
8	2207015141	MUHAMAD ABU IYA ALLAWI	78	82	79	78	79.10	B
9	2207015146	SAUKANI AL ANSORI	78	82	75	79	78.30	B

Ttd

TOTONG HERI, Dr., S.Ag.,M.Pd