

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER KEPADA GURU-GURU  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR**

**Oleh :**

**Egi Nusivera, M.Pd (0415038901/Ketua)**  
**Dr. Imam Syafii, M.Pd (0320047702/Anggota)**  
**Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Anggota)**  
**Kharisma Putri Cahyani (2001045045/Anggota Mahasiswa)**  
**Rahmani Azzahra (2001045042/Anggota Mahasiswa)**  
**Livia karmelia cahyani (2001045043/Anggota Mahasiswa)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

### 1. Ringkasan skema pengabdian kepada masyarakat

Judul : PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH  
POPULER KEPADA GURU-GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR  
Dana LPPM UHAMKA : Rp. 3.000.000,-

### 2. Informasi ketua tim pengusul

a. Nama ketua tim pengusul : Egi Nusivera, M.Pd  
b. NIDN : 0415038901  
c. Bidang ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
d. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP  
e. Telepon genggam (whatsapp) : 0821-1115-8262  
f. Surel : egi.nusivera@uhamka.ac.id

### 3. Informasi Anggota Pengusul

a. Nama Anggota I/Bidang Ilmu/UHAMKA: Dr. Imam Syafii, M.Pd/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ UHAMKA  
b. Nama Anggota I/Bidang Ilmu/UHAMKA : Indah Rahmayanti, M.Pd/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ UHAMKA  
c. Nama Anggota I/Bidang Ilmu/UHAMKA : -  
d. Nama Anggota Mahasiswa 1/NIM: Kharisma Putri Cahyani/2001045045  
e. Nama Anggota Mahasiswa 2/NIM: Rahmani Azzahra/2001045042  
f. Nama Anggota Mahasiswa 3 /NIM : Livia karmelia cahyani/2001045043

### 4. Informasi Mitra

a. Nama mitra : MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR  
b. Alamat mitra : Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar (Reguler), Jl. Waru Jaya Gg. Mushola, Mekar Jaya, Sukmajaya, Depok City, West Java 16411  
c. Jarak PT dengan mitra (km) : 19,6 km  
d. Dana Mitra (cash) : -  
e. Dana Mitra (in kind) : -

### 5. Informasi Luaran

a. Publikasi Media Massa (link) : <https://jurnalpost.com/read/menulis-karya-ilmiah-populer-bersama-guru-guru-madrasah-tsanawiyah-al-kautsar/14282>  
b. Publikasi video kegiatan (link) : <https://youtu.be/W9rpyd08Gfs>  
c. Publikasi artikel hasil PKM : abdimas

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Priya Gusti Yanti, M.Pd  
NIDN. 0007086601

Jakarta, 28 Mei 2024

Ketua Tim Pengusul

Egi Nusivera, M.Pd  
NIDN. 041503890



Dekan

Purnama Syah Purrohman, M.Pd.Ph.D  
NIDN. 0307017404

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd  
NIDN. 0319057402

## SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: https://lppm.uhamka.ac.id

94

### SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 2 2023/2024

Nomor : 0246/H.04.02/2024

Tanggal : 4 Maret 2024

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** (4-03-2024), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Egi Nusivera M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

#### Pasal 1

**PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER KEPADA GURU-GURU DI SMAN 1 TAMBUN UTARA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

#### Pasal 2

**PIHAK KEDUA** wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

#### Pasal 3

**PIHAK PERTAMA** memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

#### Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. **Tahap I** sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. **Tahap II** sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

#### Pasal 5

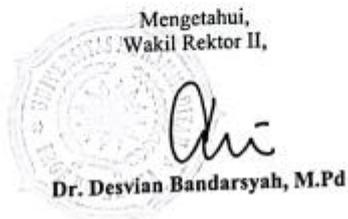
1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

#### Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

  
PIHAK PERTAMA  
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,  
  
Egi Nusivera M.Pd

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,  
  
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

## **1. Pendahuluan**

Dalam proses pembelajaran membutuhkan kemahiran guru dalam menulis karya ilmiah, karena hampir setiap mata pelajaran ada keterampilan menulisnya. Kemahiran ini diperlukan guru-guru guna mengajarkan kembali kepada siswa. Untuk itu, perlu adanya peningkatan kemahiran guru dalam penulisan karya ilmiah. Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar yang berlokasi di Jl. Waru Jaya Gg. Mushola, Mekar Jaya, Sukmajaya, Depok City, West Java 16411 merupakan Sekolah yang sudah maju baik kurikulum dan kemampuan guru-gurunya. Namun untuk memperdalam kemahiran guru dalam karya tulis khususnya karya tulis ilmiah populer perlu diadakannya pelatihan sehingga pengajaran yang disampaikan guru dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah karya ilmiah saat ini dirasa kurang dalam tingkat publikasinya dari guru-guru sehingga guru tidak dapat menjadi model pembelajaran bagi siswanya untuk kemahiran menulis karya ilmiah. Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan penulisan karya ilmiah populer, agar guru dapat menghasilkan beberapa karya ilmiah. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

## **2. Metode**

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam bidang keterampilan menulis, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Untuk mengemas materi mata pelajaran keterampilan membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh

siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

- 1) Pengenalan dan pemahaman
- 2) Pengenalan Pembelajaran
- 3) Pembelajaran
- 4) Simulasi
- 5) Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
- 6) Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar berlangsung lancar dengan narasumber yang memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada peserta pelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang penulisan karya ilmiah populer di Madrasah Tsanawiyah Al yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
- 2) Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
- 3) Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian

#### 4) Memberikan simulasi penulisan karya ilmiah populer

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik. Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

- 1) Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
- 2) Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, background dan lain-lain.
- 3) Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar
- 4) Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini diharapkan mampu menjadi

motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

### **3. Hasil dan pembahasan**

Hasil penulisan karya ilmiah untuk guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dipandang perlu untuk diberikan demi kemahiran siswanya juga. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar pada Selasa – Rabu, 14-15 Mei 2024. Seluruh guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup karya ilmiah populer.

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dalam memahami karya ilmiah populer. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman macam karya ilmiah dan pembuatannya, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan membuat karya ilmiah ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

Narasumber kegiatan Ibu Egi Nusivera, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti,

M.Pd, dan Bapak Dr. Imam Syafii, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya hingga membuat surat mitra bersama, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup penulisan karya ilmiah yaitu; pengenalan ulang karya ilmiah populer beserta contoh-contohnya dimasyarakat, simulasi dan pembuatan langsung hingga praktik pembuatan setelah itu dilanjut diskusi tanya jawab.

#### **4. Kesimpulan dan saran**

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru- guru yang bertepatan dengan berbagai kegiatan yang ada disekolah, hingga membuat kumpul guru-guru terkendala. Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar. Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian.

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Populer ini ada point yang ditekankan antara lain;

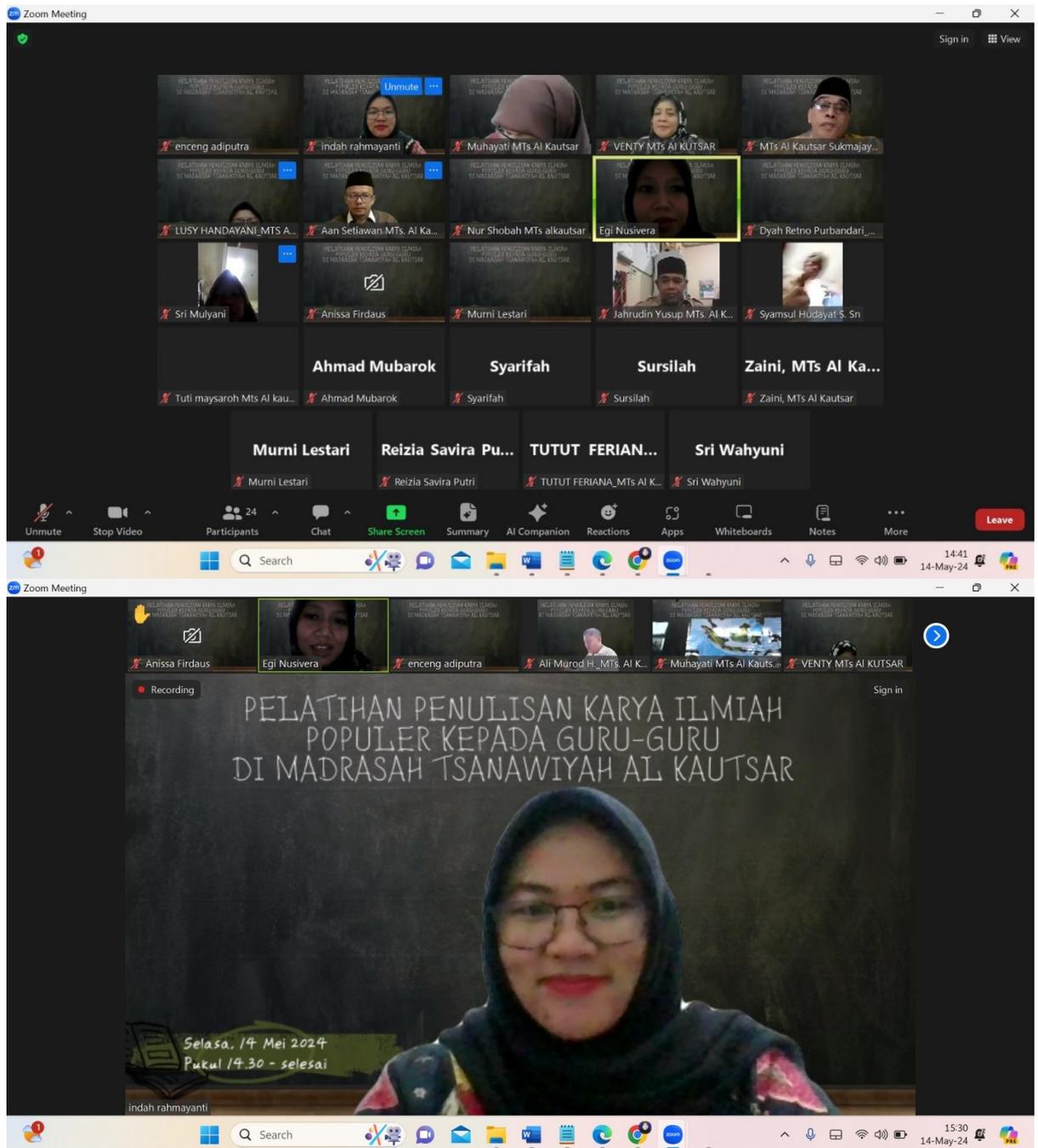
- 1) Guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar bertambah kemahiran dalam mengajarkan siswanya keterampilan menulis ilmiah
- 2) Pelatihan di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar pada Selasa – Rabu , 14-15 Mei 2024. Diikuti Seluruh guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini.

- 3) Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup karya ilmiah populer.
- 4) Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dalam memahami karya ilmiah populer. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman macam karya ilmiah dan pembuatannya, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa pengenalan publikasi karya ilmiah.

## **5. Daftar Pustaka**

- Djamarah, Sy. B., Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Nasution, S. 2003. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pudak Scientific, 2010. Catalog Kit Percobaan Fisika SMA/MA, Bandung. Siburian, Drs. Jodion dan Dr. rer. Nat. Asrial M.Si, 2010. Model Pembelajaran Sains, FKIP Universitas Jambi
- Tim Fisika Dasar I, 2006. Penuntun Praktikum Fisika Dasar I, FKIP Universitas Jambi
- Tim Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Buku Panduan Pengelolaan Jurnal Terbitan Berkala Ilmiah Elektronik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 49/Dikti/ Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah.

## 6. Dokumentasi kegiatan



Zoom Meeting

Anissa Firdaus | indah rahmayanti | Egi Nusivera | enceng adiputra | Muhayati MTs Al Kautsar | VENTY MTs Al KUTSAR

Recording | Remove Pin | Sign in

Jahrudin Yusup MTs, Al Kautsar

Unmute | Stop Video | Participants | Chat | Share Screen | Summary | AI Companion | Reactions | Apps | Whiteboards | Notes | More | Leave

15:26 14-May-24

You are viewing Egi Nusivera's screen | View Options | Sign in | View

KARYA ILMIAH POPULER (Protected View) - PowerPoint (Product Activation Failed)

PROTECTED VIEW Be careful—files from the Internet can contain viruses. Unless you need to edit, it's safer to stay in Protected View. Enable Editing

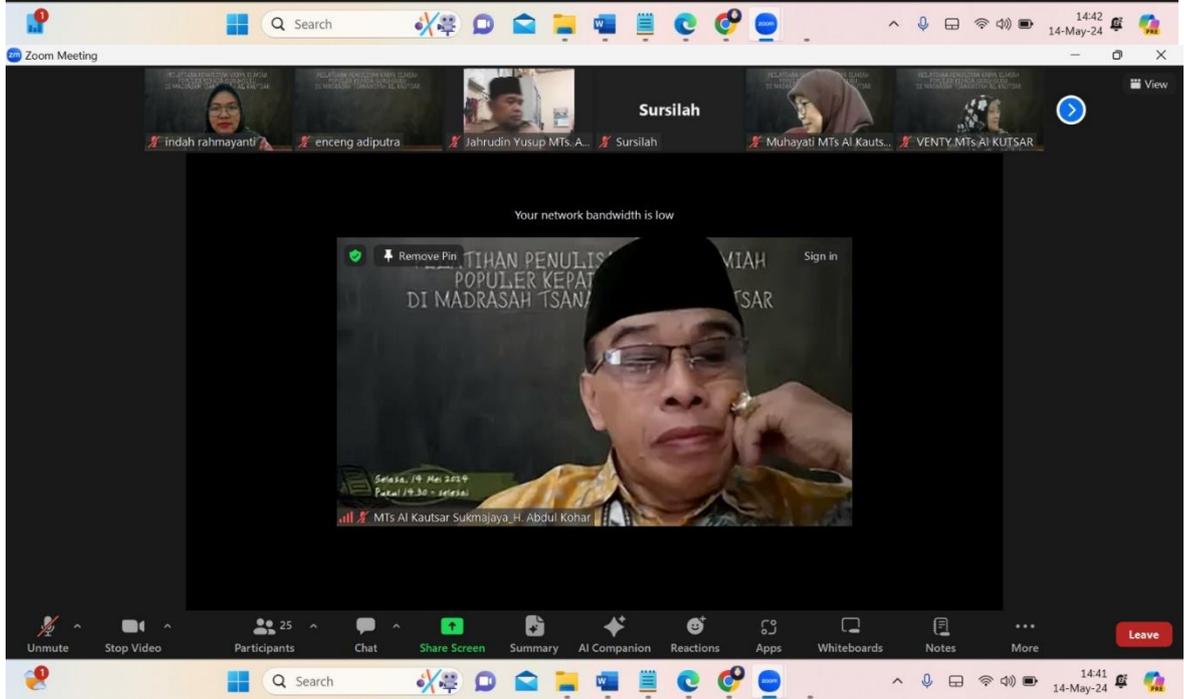
**Karya Ilmiah Populer**

- Non Penelitian**
  - Bebas biasanya dikirim ke media massa
  - ❖ Surat kabar
  - ❖ Majalah
  - ❖ Buletin
- Hasil Penelitian**
  - Merupakan karya tulis hasil penelitian, dikirim ke media massa
  - ❖ Surat kabar
  - ❖ Majalah
  - ❖ Journal ilmiah, Buletin

Participants: Egi Nusivera, indah rahmayanti, enceng adiputra, Muhayati MTs Al Kautsar, VENTY MTs Al KUTSAR, MTs Al Kautsar Sukmajay..., LUSY HANDAYANI MTs A..., Aan Setiawan MTs, Al Ka..., Nur Shobah MTs alkautsar, Dyah Retno Purbandari...

Unmute | Stop Video | Participants | Chat | Share Screen | Summary | AI Companion | Reactions | Apps | Whiteboards | Notes | More | Leave

The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface. Both screenshots show a PowerPoint presentation titled "KARYA TULIS ILMIAH POPULER" by EGI NUSIVERA, M.Pd. The presentation is in Protected View. The top screenshot shows a grid of 12 participants in a video gallery view. The bottom screenshot shows a single participant, Egi Nusivera, in a larger video window. The Zoom control bar at the bottom of both screenshots includes options for Unmute, Stop Video, Participants (25 in the top screenshot, 24 in the bottom), Chat, Share Screen, Summary, AI Companion, Reactions, Apps, Whiteboards, Notes, and More. A "Leave" button is visible in the bottom right corner of the control bar.



# LAMPIRAN

## 1. Instrument/ makalah materi



1

KARYA TULIS ILMIAH POPULER

EGI NUSIVERA, M.Pd.

2

KARYA TULIS ILMIAH POPULER

- Valtu pengetahuan ilmiah yang disajikan dengan tampilan format dan bahasa yang lebih enak dibaca & dipahami, fakta yang disajikan harus tetap obyektif dan diuji dengan kebenaran dan metode berfikir keilmuan (Suhardjono : 35).
- Jadi Karya Tulis Ilmiah Populer adalah pengetahuan ilmiah yang disajikan dengan menggunakan bahasa dan kerangka sejian isi yang lebih menarik dan mudah dipahami.

3

Karya Ilmiah Populer

- Non Penelitian
  - Bebas biasanya dikirim ke media massa
  - ↳ Surat kabar
  - ↳ Majalah
  - ↳ Buletin
- Hasil Penelitian
  - Merupakan karya tulis hasil penelitian, dikirim ke media massa
  - ↳ Surat kabar
  - ↳ Majalah
  - ↳ Journal ilmiah, Buletin

4

NON PENELITIAN

1. Mencari ide tulisan
2. Membuat kerangka tulisan
3. Menentukan sistematika tulisan
4. Mendesain tulisan (Penampilan dan Pelaporan)
5. Mengirim ke media massa

Bagaimana cara membuat Karya Ilmiah Populer ?

HASIL PENELITIAN

1. Membuat kerangka tulisan
2. Menentukan sistematika tulisan
3. Mendesain tulisan (Penampilan dan Pelaporan)
4. Mengirim ke media massa

5

Bagaimana mencari ide tulisan?

1. Dari koran atau membaca buku
2. Poses pengamatan terhadap fakta, fenomena sosial Masyarakat
3. Issue-issue strategis bidang pendidikan

6

Contoh Issue-Issue Bidang Pendidikan:

- Kurikulum
- Proses pembelajaran
- Penilaian
- Manajemen pendidikan
- Sumber daya pendidikan
- Pendidikan pada umumnya

Bertolak dari issue-issue :

- Menyajikan pandangan
- Menyajikan gagasan
- Menyajikan komentar/ulasan terhadap permasalahan
- Menyajikan urunan pendapat

**Cerita ide dari Karan**

Tawa Pos, banyak siswa SMA peserta unas yang tidak lulus, bahkan ada sekolah yang memiliki lulusan D parosen. Tema: Timor menempati urutan ketiga sesudah DKI dan Yogyakarta.

**Dari uraian diatas didapatkan :**

1. Topik : Banyak peserta UNAS yang tidak lulus
2. Tema : Kelulusan nol persen
3. Uraian Tema : Bagaimana pelaksanaan Unas, dan Bagaimana kesiapan sekolah dan siswa dalam menghadapi Unas
4. Mencari bahan referensi, terutama didalam menjabarkan pokok-pokok pikiran, seperti : Pelaksanaan Unas. Kesiapan sekolah dan siswa menghadapi Unas.

**Cerita ide dari penganatan**

Akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan , telah muncul banyak istilah, diantar, atau singkatan-singkatan, ada MBS, MPWBS, CTL, STAD, BBE, dan PAKEM, sebagian kalangan pendidikan banyak tidak memahami makna dari masing-masing singkatan tersebut, utamanya PAKEM.

Dari uraian diatas didapatkan :

- a. Topik : Munculnya banyak istilah dalam dunia pendidikan
- b. Tema : PAKEM
- c. Uraian Tema : Latar belakang PAKEM. Pembelajaran PAKEM. Perangkat pembelajaran PAKEM.
- d. Mencari bahan referensi, terutama terkait dengan pokok-pokok pikiran yang mau dikembangkan, seperti :
  - Latar belakang PAKEM
  - Pembelajaran PAKEM
  - Perangkat pembelajaran PAKEM

**1. Merumuskan masalah**

Bagaimana membuat kerangka tulisan ilmiah populer ?

- Terjadi masalah ada kesenjangan antara harapan dan kenyataan
- Ditanyakan dengan kalimat tanya
- Ada masalah apa saja yang akan dikaji
- Menarik untuk dikaji

CONTOH:

1. Apa dampak tidak adanya media dan alat peraga pada setiap pelaksanaan proses pembelajaran?
2. Model kepemimpinan mana yang paling efektif untuk diterapkan di sekolah?
3. Apakah hujan asam itu?
4. Bagaimana cara kita meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi para siswa?

**2. Menentukan latar belakang masalah**

Memilihkan setting yang mendorong munculnya masalah yang didalamnya ada fakta, fenomena, issue-isue masyarakat

CONTOH:

Akhir-akhir ini dalam dunia pendidikan , telah muncul banyak istilah, diantar, atau singkatan-singkatan, ada MBS, MPWBS, CTL, STAD, BBE, dan PAKEM, sebagian kalangan pendidikan banyak tidak memahami makna dari masing-masing singkatan tersebut, utamanya PAKEM.

Bisa dijelaskan juga istilah-istilah di atas dengan menggambarkan contoh yang terjadi di didalam kelas.

**3. Pembahasan masalah**

- Melihat variabel atau fokus dalam permasalahan
- Mengembangkan konsep-konsep yang ada, atas dasar acuan
- Membuat preposisi-preposisi dan analisis
- Membuat kesimpulan-kesimpulan

**Bagaimana dengan sistematika tulisan?**

Non Penelitian	Hasil Penelitian
• Judul	• Judul
• Nama Penulis	• Nama Penulis
• Abstrak & Kata Kunci (jika perlu)	• Abstrak & Kata Kunci
• Pendahuluan	• Pendahuluan
• Bagian Inti (Pembahasan)	• Metode
• Penutup	• Hasil
• Daftar rujukan	• Pembahasan
	• Kesimpulan dan saran
	• Daftar rujukan

**Cara menentukan Judul**

1. Singkat, jelas, mewakili isi
2. Dibuat menggunakan kalimat pernyataan lugas
3. Hilangkan kalimat tanya dalam permasalahan

**Cara menyusun kata kunci**

Kata kunci berisi kata-kata pokok yang menggambarkan daerah masalah yang dieliti atau istilah-istilah yang merupakan dasar pemikiran, berupa kata tunggal atau gabungan kata sekitar 3 buah, kata-kata kunci diperlukan untuk komputerisasi sistem informasi ilmiah.

**Cara Menyusun Abstrak**

Abstrak berisi pernyataan ringkas dan padat tentang ide-ide yang paling penting. Tekanan diberikan pada hasil penelitian. Panjang abstrak 50 – 75 kata dan ditulis dalam satu paragraf. Abstrak diketik dengan spasi tunggal dengan menggunakan format yang lebih sempit dari teks utama (margin kanan dan kiri menjorok masuk 5 tetapan).

**TERIMA KASIH**

## 2. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

### Ketua

1	Nama Lengkap	Egi Nusivera, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0415038901
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bengkulu, 15 Maret 1989
6	e-mail	<a href="mailto:egi.nusivera@uhamka.ac.id">egi.nusivera@uhamka.ac.id</a>
7	Nomor Telepon /HP	082111158262
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang	Morfologi, Keterampilan Penyuntingan

## 1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Bengkulu	Universitas Bengkulu
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2007-2011	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pemngaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Times Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri I Kota Bengkulu)	Studi Pembelajaran Drama di SMA Kota Bengkulu
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. Sukri Hamzah. M.Si. Drs. M. Arifin, M.Pd	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd. Dr. Agus Trianto, M.Pd

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2019	Proses Morfofonemik Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol,	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000

		Kecamatan Limo, Kota Depok.Jawa Barat.		
3.	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000
4.	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	JUmlah
1.	2016	Mengelola Baitul Arqam Untuk Guru- Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Setiabudi, Pamulang Tangerang Selatan	LPP AIK	Rp. 5.000.000
2.	2017	Workshop Media Pembelajaran Movie Maker Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru- Guru	LPPM UHAMKA	Rp. 8.000.000
3.	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM UHAMKA	Rp. 12.000.000
4	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 6.000.000
5	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,
6	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,
7	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2021	PELATIHAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA GURU-GURU BAHASA INDONESIA YAYASAN NURUL HIKMAH AL HAKIM JONGGOL JAWA BARAT	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2022	PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE NULISH INSTITUTE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

#### 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1.	2019	<a href="#">PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSISISWA KELAS VII SMP NEGERI 24 JAKARTA TIMUR</a>	Volume 1	Imajeri
2.	2021	<a href="#">Proses Morfofonemik Bahasa Betawi dalam Bahasa Indonesia</a>	Volume 10	Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNNES
3	2021	<a href="#">Fenomena Sosial dalam Novel Sang Hafidz dari Timur karya Munawir Borut dengan Tinjauan Sosiologi Sastra</a>	Volume 1	KASTRAL: Kajian Sastra Nusantara Linggau
4	2021	<a href="#">Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor, Jawa Barat</a>	Volume 1	Bakti Nusantara Linggau: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
5.	2022	<a href="#">PELATIHAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA GURU-GURU BAHASA INDONESIA YAYASAN NURUL HIKMAH AL HAKIM JONGGOL JAWA BARAT</a>	Volume 2	Bakti Nusantara Linggau: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
6.	2022	<a href="#">The Form of Speech Video Game Vlogger's MiawAug in Perspective the Strategy of Speaking by Levinson</a>	Volume 6	Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7	2022	<a href="#">Kritik Hamka Terhadap Masalah Integrasi Sosial Budaya dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck</a>	Volume 5	Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

## 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume	Nama Prosiding
1	2020	Morfologi Dalam Dialek Betawi	Page 194	Kumpulan Prosiding Seminar Nasional Industri Bahasa (SNIB) 2020

## 6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

## 7. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 28 Mei 2024



Egi Nusivera, M.Pd

## Anggota II

Nama	: Dr. Imam Safi'i, S.Pd., M.Pd.
Tempat/Tanggal Lahir	: Boyolali, 20 April 1977
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Status	: Menikah
Pendidikan Terakhir	: S-3 Universitas Negeri Jakarta
Pekerjaan	: Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA)
NIDN	: 0320047702
Pangkat	: Lektor Kepala (Associate Professor)
Alamat Rumah	: Perumahan Al Falaah 2, Blok E-3, Pamulang, Pondok Benda, Tangerang Selatan
Alamat Kantor	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA, Jln. Warung Jati Barat, Blok Darul Muslimin No.17 RT.2/RW, RT.2/RW.5, Kalibata, Pancoran, South Jakarta City, Jakarta 12740

## PENGALAMAN KEGIATAN PENELITIAN

NO	JUDUL PENELITIAN	TAHUN
1	Pengintegrasian Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah Pamulang, Tangerang Selatan (Suatu Penelitian Etnografi Pendidikan)	2017
2	Kesantunan Berbahasa Civitas Academica UHAMKA : Kajian	2017

Sosio pragmatik

3	Full Day School: Wahana Peningkatan Keterampilan Berbahasa dan Pengembangan Karakter Siswa (Survei tentang Pemahaman dan Persepsi Guru Bahasa Indonesia SMA di Wilayah Pamulang, Tangerang Selatan )	2017
4	Metafora dalam Novel Biografi Hamka: Sebuah Kajian Semiotik	2017
5	Pembelajaran Teks Genre Faktual dalam Sistem Persekolahan di DKI Jakarta: Analisis Atas Kemampuan Guru dalam Mendesain Rencana Pembelajaran serta Penerapannya dalam Proses Pembelajaran	2018
6	Keterbacaan Wacana dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Buku Sekolah Elektronik	2019
7	Model Pertuturan Politikus Partai Pemilu di Indonesia: Kajian Sosio pragmatik	2019
8	Kelayakan Instrumen Evaluasi dalam Buku Sekolah Elektronik Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP Tahun Pelajaran 2019/2020	2019
9	Kelayakan Instrumen Evaluasi dalam BSE Bahasa Indonesia Sma Tahun Pelajaran 2019/2020	2020
10	Tindak Tutur Direktif Pejabat Publik Dalam Penanganan Covid-19: Analisis Wacana Pragmatik	2020
11	Implementasi Merdeka Belajar dalam Model Penilaian Autentik pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Analisis Atas Buku Teks	2021
12	Model Kesantunan Berbahasa Praktisi Pariwisata di Jakarta: Kajian Sosio pragmatik	2021
13	Menakar Kemampuan Guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Model Problem Based Learning (PBL)	2022
14	Menakar Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pendekatan STEAM	2023

**PENGALAMAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

NO	JUDUL PKM	TAHUN
1	Pelatihan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	2019
2	Pelatihan Penilaian Autentik bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah Parakan, Pamulang, Tangerang Selatan	2020

3	Pelatihan Evaluasi Hasil Belajar dengan Media Quizizz Bagi Guru MTs Al-Ma'arif 1 Aimas	2020
4	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berbasis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 bagi Guru-Guru SMA Muhammadiyah 25 Pamulang, Tangerang Selatan	2020
5	Pelatihan Pengembangan Bank Soal Tes Prestasi Belajar (TBB) Untuk Guru-Guru Bahasa Indonesia SD Muhammadiyah 05, Limau, Jakarta-Selatan	2020
6	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Virtual Bagi Guru SDN Lubang Buaya 13 Jakarta Timur	2020
7	Pelatihan Dasar-Dasar Aplikasi VMIX Live Video Streaming Software sebagai Aplikasi Pendukung Pembelajaran bagi Guru-Guru SMP Islam Al Azhar 16 Cikarang	2021
8	Pelatihan Pembuatan Soal HOTS Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru Sekolah Dasar Kelas VI Kecamatan Sukatani Kabupaten Bekasi	2021
9	Pelatihan Penulisan Artikel untuk Mahasiswa	2021
10	Penulisan publikasi artikel ilmiah pada Jurnal Nasional Terakreditasi bagi peneliti di lingkungan Badan Bahasa	2021
11	Sosialisasi UKBI: Generasi muda mahir berbahasa bersama UKBI (Balai Bahasa Banten)	2022
12	Pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan model problem based learning	2022
13	Pelatihan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan STEAM	2023
14	Pelatihan penyusun best practice pembelajaran dengan metode STAR	20223

## **KARYA TULIS/ PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal /Konfrensi	Vol./Nomor/ Tahun
1	Karakter Tokoh dalam Cerpen Langit Tak Lagi Biru dan Masa Depan Kesunyian Karya Radhar Panca Dahana	Bulletin Al-Turas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Volume: 24 Nomor: 1 2018

2	Pelatihan Pembelajaran Dengan Strategi Critical Thinking Question	Jurnal Abdi Masyarakat	Volume: 1 Nomor: 2 2018
3	Kesantunan Berbahasa Civitas Academica Uhamka : Kajian Sosio-Pragmatik	Jurnal Imajeri UHAMKA	Volume: 1 Nomor: 1 2018
4	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Alat Evaluasi Bahasa Indonesia	Jurnal Pendidikan Karakter UNY	Volume: 8 Nomor: 1 2018
5	Jenis dan Pola Kalimat Majemuk pada Wacana Nonsastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA	Prosiding Seminar Nasional	2019
6	Mengidentifikasi Model Pengembangan Instrumen Evaluasi Dalam E-Book Buku Teks Bahasa Indonesia	Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran UNM	Volume: 3 Nomor: 3 2019
7	Intertextuality Between Malin Kundang Legend And Malin Kundang Menggugat's Drama Script	Jurnal Internasional Opcion	Volume: 35 Nomor: 20 2019
8	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar Hots Bagi Guru-Guru Sd Di Wilayah Banyudono	Jurnal Abdimas Dewantara	Volume: 2 Nomor: 2 2019
9	Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 22 Pamulang, Tangerang Selatan	Jurnal Imajeri UHAMKA	Volume: 2 Nomor: 1 2019
10	Persepsi Guru Bahasa Indonesia Tentang Hubungan Antara Penerapan Full Day School dan Penguatan Karakter Siswa	Jurnal Pendidikan Karakter UNY	Volume: 9 Nomor: 2 2019
11	Persepsi Guru Bahasa Indonesia Terhadap Full Day School	Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran Undiksha	Volume: 4 Nomor: 1 2020
12	Kevaliditasan Instrumen Evaluasi Dalam Bse Buku Teks Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2019/2020	Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni	Volume: 21 Nomor: 1 2020
13	Menakar Tingkat Kepuasan Mahasiswa SPs. Uhamka terhadap Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan	Jurnal Manajemen Pendidikan UMS	Volume: 15 Nomor: 1 2020

14	Learning A Factual Text Genre: An Analysis Of The Secondary High School Teachers' Abilities In Developing Learning Devices	Jurnal Pendidikan Progresif UNILA	Volume: 10 Nomor: 2 2020
15	Hots Evaluation Instruments In Indonesian Language Textbooks	Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya UNM	Volume: 13 Nomor: 2 2020
16	Pelatihan Implementasi Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi bagi Guru-Guru SMP Negeri 7 Depok, Jawa Barat	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UNMA	Volume : 5 Nomor : 2 2020
17	Peningkatan kompetensi profesional guru melalui webinar evaluasi hasil belajar bagi guru-guru MTs Al-Ma'arif 1 Aimas	Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIN	Volume : 16 Nomor : 1 2020
18	Menyoal Penilaian Autentik: Implementasi Merdeka Belajar dan Keterampilan Berbahasa Siswa	UHAMKA Pres	2020
19	Model Pertuturan Politikus dalam Pemilu di Indonesia: Kajian Sosiopragmatik	METALINGUA: Jurnal Penelitian Bahasa	Voume 18 Nomor 2, 2020
20	Pelatihan Penilaian Autentik bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah 3 Parakan, Pamulang, Tangerang Selatan, Banten	Jurnal Pengabdian Masyarakat UNMA	Volume 6 Nomor 1, 2021
21	The Readability of Articles in Electronic Book for Schools Indonesian Language Textbook	Jurnal Pendidikan Edutama IKIP PGRI Bojonegoro	Volume 8 Nomor 1 2021
22	Writing Competency of Inspirational Stories Through ATAP Method in Asosiasi Guru Belajar	Atlantis Press	1st Annual International Conference On Natural And Social Science Education (Icnse 2020)

23	Measuring the conformity level of the evaluation instruments in the BSE for Indonesian language subject with the 2013 curriculum	Jurnal Bahastra Universitas Ahmad Dahlan	Volumen 41 Nomor 1 2021
24	Communicative and Collaborative Aspects in Indonesian BSE Evaluation Instruments	Journal of Education Research and Evaluation Undiksha	Volume 5 Nomor 2, 2021
25	Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Aplikasi <i>Google Form</i>	Jurnal Bahtera Universitas Negeri Jakarta	Volume 20 Nomor 2, 2021
26	Kelayakan Instrumen Evaluasi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas XI	Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Volume 4 Nomor 3, 2021
27	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Bahasa Indonesia Berbasis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Volume 6 Nomor 3, 2021
28	Pelatihan penggunaan aplikasi Google Classroom bagi guru SDN Lubang Buaya 13 Jakarta Timur	GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Volume 5 Nomor 3 ,2021
29	Analisis Nilai Keteladanan dalam Teks Biografi pada BSE Bahasa Indonesia Kelas X SMA Tahun Pelajaran 2020/2021	Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha	Volume 11 Nomor 4, 2021
30	Pemanfaatan Argumen dalam Teks Diskusi pada BSE Bahasa Indonesia Kelas IX SMP: Media Pengembangan Kreativitas	SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Volume 4 Nomor 2, 2021
31	Instrumen Evaluasi Teks Berita dalam Buku Teks BSE Bahasa Indonesia	MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran	Volume 7 Nomor 2, 2021
32	Critical Thinking in Evaluation Instruments at BSE Indonesian Language	KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Volume 7 Nomor 2, 2021
33	Metaphor in Hamka's Biography Novel: A Semiotic Study	Randwick International of Education and Linguistics Science (RIELS) Journal	Volume 3 Nomor 1, 2022

34	The Directive Speech Act of Public Officials in Handling of Covid-19	International Journal of Social Science And Human Research	Volume 5 Nomor 2, 2022
35	Pendampingan Penyusunan RPP Berdifferensiasi bagi Guru SD di Kecamatan Setu Kabupeten Bekasi	Buletin Udayana Mengabdi	Volume 21 Nomor 2, 2022
36	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berstandar HOTS bagi Guru Sekolah Dasar Kelas VI Kecamatan Sukatani	BEMAS: Jurnal Bermasyarakat	Volume 3, Nomor 1, 2022
37	Pemanfaatan Aplikasi Schoology Sebagai Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Al Azhar 22 Sentra Primer Jakarta Timur	Jurnal Pendidikan Edutama (JPE)	Volume 9 Nomor 1, 2022
38	Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen	MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran	Volume 8 Nomor 1, 2022
39	Compatibility of Learning Competency Achievement Indicators in Electronic School Book (ESB) Indonesian High School With Critical Thinking Aspects	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan	Volume 7 Nomor 6, 2022
40	Pelatihan Dasar Aplikasi Editing Video Sebagai Pendukung Pembelajaran Bagi Guru SMP Islam Al-Azhar 22 Sentra Primer Jakarta	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Volume 7 Nomor 2, 2022
41	Competency Achievement Indicators In Indonesian High School Electronic School Books: Overview of The Development of Creative-Innovative Thinking Aspects	KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	Volume 8 Nomor 2, 2022
42	Local Wisdom in Kalimantan Community Rites at The Country Border: Basis and Strengthening Attitude to Defend the Country	Social Space	Volume 22 Nomor 1, 2022
43	Aspect of Reasoning Development on Authentic Assessment Indicators in Electronic School Book in Senior High School	JERE: Journal of Education Research and Evaluation	Volume 6 Nomor 3, 2022

44	In House Training: Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Authentic Assesment Pembelajaran	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Volume 7 Nomor 3, 2022
45	Empowering Educators: Pelatihan Kompetensi Guru dalam Pengembangan Best Practice Pembelajaran dengan Metode STAR	Martabe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Volume 6 Nomor 11, 2023
46	Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas	Mendidik	Volume 9 Nomor 2, 2023
47	Kalimat Mejemuk Bahasa Indonesia	Media Edukasi Indonesia	2023
48	Eksplorasi Bentuk-Bentuk Bahasa Figuratif dalam Dimensi Estetika pada Kumpulan Puisi Penyair Midas Karya Nanang Suryadi	Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Volume 6 Nomor 1, 2023
49	Menumbuhkan Literasi Menuju Masyarakat Cerdas: Pengabdian untuk Peningkatan Kesadaran dan Kompetensi Literasi	Gervasi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Volume 7 Nomor 2, 2023
50	Campur Kode dalam Kolom Komentar Komik Digital Aplikasi Webtoon	Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)	Volume 13 Nomor 2, 2023
51	Alih kode dan campur kode pada novel Laut Tengah karya Berliana Kimberly	Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Volume 13 Nomor 2, 2023
52	Imaji dan bahasa figuratif kumpulan puisi dalam majalah Karas edisi 2022: Kajian stilistika	Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Volume 13 Nomor 2, 2023
53	Pelatihan Penyusunan Instrumen Evaluasi untuk Pengukuran Aspek Berpikir Kritis, Kreatif-Inovatif bagi Guru-guru SMA Negeri 4 Pandeglang	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Volume 8 Nomor 3, 2023
54	Tindak tutur ilokusi dalam Talkshow Mata Najwa pada media sosial youtube edisi Juli-September 2022	Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Volume 4 Nomor 2, 2023

56	The Impact of AI Islam and Muhammadiyah Development on Integrity, Obedience, and Involvement in Muhammadiyah Organizations	SUHUF: International Journal of Islamic Studies	Volume 35 Nomor 1, 2023
57	Tourism Practitioner's Language Politeness Model in Kota Tua Jakarta	European Journal of Language and Culture Studies	Volume 2 Nomor 2, 2023
58	Struktur dan kaidah kebahasaan teks iklan dalam materi ajar bahasa Indonesia SMP kelas VII	FON: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Volume 19 Nomor 1, 2023
59	Measuring Teacher's Competency In Describing Student Activities In Learning With Problem Based Learning	Jurnal Pendidikan Indonesia	Volume 12 Nomor 1, 2023

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Mei 2024  
Pihak yang menyatakan,

**Dr. Imam Safi'i, S.Pd., M.Pd.**

### Anggota III

1	Nama Lengkap	Indah Rahmayanti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0329088803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Agustus 1988
6	e-mail	indahmartosudiro@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	085719928111
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-

11	Mata kuliah yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retorika</li> <li>• Penyuluhan bahasa</li> <li>• Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia</li> <li>• Analisis kesalahan berbahasa</li> <li>• Studi Folklor Betawi</li> <li>• Ket Menulis Ilmiah</li> </ul>
----	-------------------------	--

### 1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2006-2010	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA	Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Dr. Sukadi, M.Pd	Prof. Yocce aliah darma Prof. Basuki

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2017	Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.500.000,-
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat.	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
3	2019	Proses Morfonemik dalam Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
4	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
5	2021	Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000,-

6	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000,-
7	2022	Analisis farming berita akun Instagram kompas.com	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2023	Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
9	2023	Dinamika Leksikal Di Media Massa Online Pada Kasus-Kasus Perundingan di Indonesia (Analisis Wacana Kritis Model Roger Fowler)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000
10	2023	Pragmatisasi Sistem Rekognisi Tutur Pada Fitur Google Assistant di Smartphone Android (Penelitian Linguistik Komputasi)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 5.000.000

2	2017	Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur.	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 7.500.000
3	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM	Rp.12.000.000,-
4	2020	Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa	LPPM	Rp.7.000.000,-
5	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.6.000.000,-
6	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
7	2020	Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah	LPPM	Rp.12.000.000,-
8	2020	Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta	FKIP UHAMKA	Rp. 2.800.000,-
9	2021	Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat ( Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19	LPPM UHAMKA	Rp. 3.000.000,-
10	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
11	2021	Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
12	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

13	2022	Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
14	2023	Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000,-
15	2023	Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
16	2023	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital pada Guru-guru di SMPN 97 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
17	2023	Pelatihan Analisis Plagiarism bagi Guru-guru di SMAN 86 Jakarta Sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
18	2023	Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content – H5P pada SMPN 195 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.000.000

#### 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2010	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA		Stilistika
2	2018	Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia	Vol 1 no 1 , pp 1-11 September 2018 ISSN 2654-4199	IMAJERI
3	2020	Sosiopragmatik imperatif iklan pada media	Volume 3, Nomor 1, Februari 2020, Halaman 79—86 p-ISSN 2615-	Diglosia

		sosial	725X (Print) e-ISSN 2615-8655 (Online) <a href="http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37">http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37</a>	
4	2020	Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen)	Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020	Jurnal IKRA-ITH Humaniora
5	2020	Pelatihan mubaligh bagi majo;is ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat	Jurnal solma	Jurnal solma

#### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1	2019	Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019

#### 6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan	360 halaman	Uhamka tarebooks
2	2021	Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19	168 halaman	LPPM UNNES
3	2021	Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain	200 halaman	LPPM UNNES

## 7. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19	2021	Bunga rampai	EC00202129311
2	Bunga Rampai Studi Komparatif Pendidikan Indonesia Dan Negara-Negara Lain	2021	Bunga Rampai	EC00202138625, 13 Agustus 2021
3	Prinsip Kooperatif dalam Acara Siniar (Podcast) di Media Youtube	2023	Poster	EC00202366181, 11 Agustus 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 27 Mei 2024

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd

### 3. Artikel hasil pkm



## JURNAL ABDIDAS



### Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Populer kepada Guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar

**Egi Nusivera, Indah Rahmayanti<sup>2</sup>, Imam Syafii<sup>3</sup>**  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA<sup>1,2,3</sup>

E-mail : [egi.nusivera@uhamka.ac.id](mailto:egi.nusivera@uhamka.ac.id)<sup>1</sup>, [indah.rahmayanti@uhamka.ac.id](mailto:indah.rahmayanti@uhamka.ac.id)<sup>2</sup>,  
[imamsyafii@uhamka.ac.id](mailto:imamsyafii@uhamka.ac.id)<sup>3</sup>,

#### **Abstrak**

Pelatihan penulisan karya ilmiah menjadi salah satu keahlian bagi guru-guru untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan. Karya ilmiah populer merupakan salah satu hasil karya yang butuh dihasilkan guru-guru. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dalam penulisan karya ilmiah yang baik. Metode pelatihan ini mencakup empat sesi utama: 1). Presentasi penyampaian materi mengenai jenis karya ilmiah populer, pengenalan contoh karya ilmiah, cara membuat karya ilmiah dari proses penentuan judul hingga mencari referensi, 2) Diskusi, 3). Praktik dan 4). Evaluasi. Hasil pelatihan ini adalah peserta dapat melakukan penulisan karya ilmiah yang benar. Pelatihan ini memiliki manfaat yang besar sehingga peserta dalam pelatihan ini memiliki atensi yang sangat tinggi untuk menghasilkan karya ilmiah dan meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar.

Kata Kunci: *penulisan, karya ilmiah, guru-guru, Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar*

#### **Abstract**

*Scientific paper writing training is one of the skills for teachers to improve the quality of the scientific papers produced. Popular scientific works are one of the works that need to be produced by teachers. This training aims to improve the skills of teachers at Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar in writing good scientific papers. This training method includes four main sessions: : 1). Presentation of material delivery regarding the types of popular scientific papers, introduction of examples of scientific papers, how to make scientific papers from the process of determining the title to finding references, 2) Discussion, 3). Practice and 4). Evaluation. The result of this training is that participants can write scientific papers correctly. This training has great benefits so that the participants in this training have a very high attention to produce scientific papers and improve the quality of scientific writing of teachers at Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar.*

**Keywords:** *writing, scientific papers, teachers, Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar*

## **PENDAHULUAN**

Kemampuan untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas menjadi salah satu kompetensi penting untuk dimiliki oleh guru-guru di sekolah. Hal ini sejalan dengan kewajiban guru-guru menulis dan mempublikasikan karya tulis. Sesuai dengan surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi/Ditjen Dikti menunjukkan bahwa pemerintah Indonesia mendorong untuk berkarya menulis artikel ilmiah. (Ode & Halika,2023) Pada tahun 2019, mahasiswa dari program sarjana hingga doktor harus melakukan publikasi karya ilmiah di tingkat nasional dan internasional setelahkeluarnya Surat Edaran Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang publikasi karya ilmiah di program sarjana, program magister,dan program doktor(Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2019). Kewajiban tersebut membuat menulis dirasa penting. Kemampuan berbahasa yang dirasa sulit adalah menulis. Sakina et al (2023). Karya ilmiah tidak hanya mencerminkan kemampuan analitis dan kritis, tetapi juga menjadi salah satu indikator keberhasilan akademik dan profesional mereka di masa depan. Namun, berdasarkan observasi dan pengalaman, masih banyak guru- gurui yang kesulitan dalam menulis karya ilmiah. Karya ilmiah adalah salah satu media yang digunakan mengajarkan keterampilan berpikir , logika, kreatif, komuniaksi dan kolaborasi. Karya tulis ilmiah dibuat dengan cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah

(Rizal, 2023). Pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah populer ini membantu guru-guru dalam menguasai artikel ilmiah. Prinsip

-prinsip dasar penulisan ilmiah yang diperlukan untuk menulis artikel yang berkualitas tinggi. Menurut Nugroho et al (2023) pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah diantaranya: hal tersebut adalah persyaratan akademik, merupakan pengembangan ketrampilan komunikasi, peningkatan pemahaman tentang metodologi penelitian, sebagai bentuk persiapan karir akademik profesional, mendorong pemikiran kritis, dan membangun reputasi akademik (Nugroho et al., 2023).

## **METODE**

Pada hari Senin dan Selasa, 14 - 15 Mei 2024, dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan karya ilmiah dan penggunaan referensi serta sitasi. Pelatihan ini diadakan melalui *Zoom Conference* dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dr. Imam Syafii, M.Pd, Egi Nusivera, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.

Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan menulis karya ilmiah populer untuk guru – guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar. Karya ilmiah populer merupakan pengetahuan ilmiah dengan tampilan format dan Bahasa yang lebih enak dibaca dan dipahami, fakta-fakta yang disajikanpun harus objektif dengan kebenaran dan metode berpikir keilmuan. Karya ini dibagi dalam dua ranah yaitu non penelitian dan hasil penelitian. Saat ini kita memasuki masa dimana menulis adalah sebuah kemahiran yang wajib dimiliki oleh pendidik. Adanya peningkatan pada aliran berbagi pengetahuan dalam kehidupan masyarakat yang semakin meningkat membuat semakin banyak hasil karya yang dipublikasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kendala yang ditemukan dalam mengahdapi guru- guru yang kesulitan menulis adalah kurangnya pemahaman struktur penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.

Guru guru belum sepenuhnya memahami bagaimana merumuskan masalah, melakukan tinjauan pustaka yang komprehensif, dan menyajikan hasil penelitian secara sistematis. Selain itu, pengelolaan referensi dan sitasi sering menjadi hambatan tersendiri. Kesalahan dalam sitasi dan referensi tidak hanya dapat mengurangi kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga berpotensi menimbulkan masalah etik, seperti plagiarisme. (Nugroho et al., 2023) Aplikasi Mendeley menjadi solusi inovatif untuk membantu guru-guru dalam mengelola referensi dan sitasi secara

lebih efisien. Mendeley menjadi referensi yang membantu peneliti dalam mengorganisir menelusuri dan berbagi informasi. Pelatihan khusus mengenai penulisan karya ilmiah dan penggunaan Mendeley diperlukan untuk mengatasi kendala ini (Sari et al., 2023) akaria (2023) dalam suatu program Pengabdian kepada Masyarakat menegaskan bahwa dengan melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah, peserta pelatihan telah mempelajari cara menulis artikel ilmiah hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan cara mencari referensi tinjauan pustaka; peserta pelatihan telah belajar bagaimana menulis artikel ilmiah hasil penelitian dengan benar; dan guru-guru telah mempelajari *open access*. (Sakaria et al., 2023) Pengabdian ini bertujuan untuk membekali guru-guru dengan keterampilan penulisan ilmiah yang baik, dengan demikian guru-guru dapat meningkatkan pemahaman yang benar. Pelatihan ini berlangsung di ruang virtual zoom selama 2 setengah jam.

Pelatihan ini ditujukan agar guru-guru dapat memperoleh pemahaman yang baik tentang. Kegiatan dimulai dengan penyampaian umum tentang karya ilmiah, termasuk jenis-jenisnya, ciri-ciri yang membedakan karya ilmiah dari jenis tulisan lainnya, dan penggunaan bahasa yang tepat dalam konteks karya ilmiah. Selanjutnya, peserta diberikan pemahaman tentang tahapan penulisan karya ilmiah, mulai dari proses penggalan ide hingga tahap publikasi. Peserta diberikan wawasan yang komprehensif tentang proses menyeluruh dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam ranah ini dengan lebih baik. Materi berikutnya adalah pengenalan aplikasi pendukung untuk penulisan karya ilmiah, dengan fokus utama pada Mendeley. Tujuan Mendeley adalah efektivitas pencarian referensi dan sitasi. Dengan Mendeley, mereka dapat dengan mudah menyimpan, mengatur, mencari, dan mengutip referensi dalam karya ilmiah mereka.



Gambar 1. Pemaparan materi

Tujuan dari pelatihan ini adalah agar guru-guru dapat secara mandiri mengelola referensi dan melakukan sitasi dengan lebih efisien menggunakan Mendeley dalam proses penulisan karya tulis ilmiah mereka.

Setelah pemaparan materi langsung dilanjutkan dengan diskusi Bersama dalam bentuk tanya jawab dalam sesi pelatihan. Guru-guru diberikan kesempatan bertanya kepada para narasumber tentang materi yang sudah disampaikan pada sesi presentasi. Sesi tanya jawab ini sangat interaktif antara narasumber dan guru-guru di Al Kautsar. Guru-guru mengungkapkan pemikirannya dalam forum interaktif ini. Guru-guru sangat antusias yang tinggi dalam diskusi. Pertanyaan – pertanyaan mendalam diberikan guru-guru kepada narasumber. Narasumber mempersiapkan penjelasan rinci terkait penulisan karya ilmiah ini. Para narasumber memberikan contoh-contoh jelas dalam memberikan jawabannya sehingga guru-guru terbantu dalam memahami materi lebih rinci. Konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah yang dianggap rumit oleh guru-guru menjadi terurai dan dipahami jelas oleh guru-guru. Diskusi ini menjadi efektif sebagai sarana mendalami pemahaman yang luas wawasan guru-guru. Interaksi antara guru-guru dan narasumber menciptakan suasana yang produktif dalam pembelajaran di pelatihan ini.



Gambar 2. Sesi tanya jawab peserta pengabdian masyarakat

Pengetahuan guru-guru dalam karya ilmiah ini dapat diukur dalam evaluasi sebagai berikut , pertama melaksanakan evaluasi menilai kemampuan guru-guru dalam menulis karya ilmiah termasuk struktur dan format yang sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah.

Kedua, mengukur sejauh mana pemahaman guru-guru terhadap aplikasi yang menunjang dalam penulisan karya ilmiah seperti penggunaan Mendeley dan penelusuran referensi dan melakukan sitasi. Tujuan dari evaluasi ini adalah memastikan guru-guru dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pelaksanaan pelatihan.

## **SIMPULAN**

Pelatihan ini bertujuan memberikan kemampuan dan kemahiran kepada guru-guru mengenai penulisan karya ilmiah populer yang baik dan cara mengelola referensinya. Pelatihan ini mencakup sesi paparan materi penulisan karya ilmiah, diskusi yang dikemas dalam sesi tanya jawab antara narasumber dan guru-guru, simulasi atau praktik aplikasi Mendeley , pencarian referensi dan penerapan tulisan dan terakhir adalah sesi evaluasi guna mengukur sejauh mana pemahaman guru-guru terhadap materi yang telah tersampaikan.

Beberapa aspek ini menjadi gambaran penerapan pengetahuan dan keterampilan guru-guru. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan tingkat keberhasilan tinggi.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta pengabdian masyarakat yang telah berpartisipasi dengan meluangkan waktu dan energi untuk hadir dalam kegiatan ini. Partisipasi dan antusias peserta pengabdian menjadi faktor penting keberhasilan pengabdian masyarakat ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Haladyna, T. M., Downing, S. M., & Rodriguez, M. C. (2022). A Review of Multiple-Choice Item-Writing Guidelines for Classroom Assessment No Title. *Applied Measurement in Education*, 15(3), 309–334.
- Johnson, D., & Johnson, R. (2023). Integrating Artificial Intelligence in Education: Opportunities and Challenges. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 78–91.
- Nugroho, I. S., Hidayati, N. D., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Aplikasi Pencarian Sumber Referensi Dan Manajemen Referensi Pada Mahasiswa. 3(2), 194–200.
- Pettalongi, S. S., Jurusan, D., Stain, T., & Palu, D. (2019). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ta'Dieb*, 11(6), 1001–1012.
- Rijal, S., Azis, A. A., Chusumastuti, D., Susanto, E., Nirawana, I. W. S., & Legito. (2023).

Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Masyarakat. *Easta Journal of Innovative Community Services*, 1(03), 156–170.  
<https://doi.org/10.58812/ejincs.v1i03.123>

Rizal, R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Aplikasi Mendeley Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jpkm: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 234–241

Sakaria, S., Rapi, M., M, A., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 12–15. <https://doi.org/10.59562/Abdimas.V1i1.29>

Sakina, R., Widyaningsih, A. W., & Hardiani, P. S. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Kepada Siswa Kelas Xii Sma Binar Ilmu Bandung. *Ejoin : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(12), 1540–1545.  
<https://doi.org/10.55681/Ejoin.V1i12.2042>

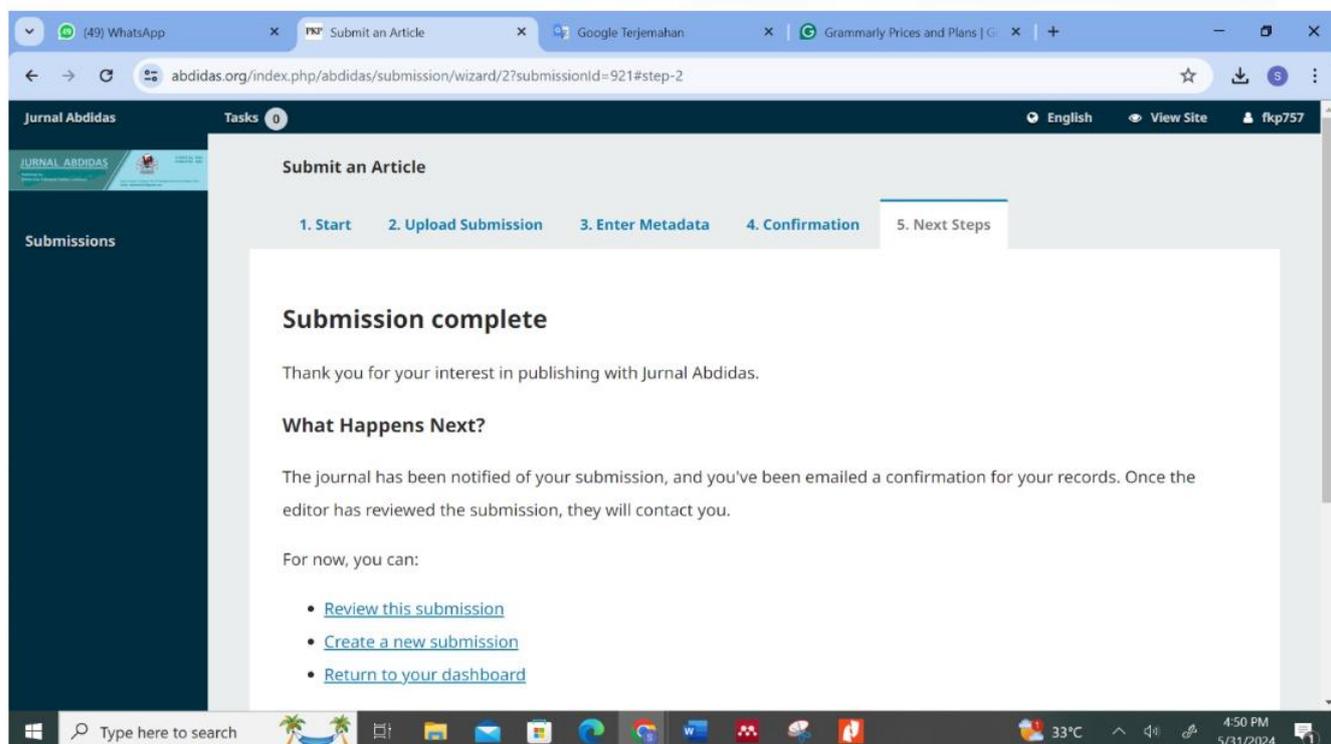
Smith, A., & J. (2024). Implementing AI in Elementary Education: Case Studies and Best Practices. *Educational Technology Research and Development*, 68(3), 321–335.

Trevisan, M. S., & Cordioli, A. (2013). Evaluation of Multiple Choice Test Items Developed by Faculty Members: Theoretical Considerations. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 66(1), 68073.

Wang, Y., & Chen, N. S. (2022). Enhancing Learning Through AI-Powered Assessment: A Systematic Review. *Computers & Education*, 176.

Yektiana, N., & Nursikin, M. (2020). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266.

<https://abdidas.org/index.php/abdidas/authorDashboard/submission/921>



#### 4. Draft publikasi di media cetak /darin

##### MENULIS KARYA ILMIAH POPULER BERSAMA GURU-GURU MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR

Pemahaman karya tulis ilmiah populer sudah menjadi kewajiban bagi setiap guru-guru di sekolah, khususnya bagi guru-guru yang nantinya akan mendidik siswa dalam pembelajaran mengenal karya tulis ilmiah. Pada kesempatan kali ini tim pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA berkesempatan melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah populer di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar. Pemahaman pelatihan ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembuatan karya tulis untuk siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Selasa dan Rabu (14-15/5) secara daring menggunakan *Zoom Conference* dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dr. Imam Syafii, M.Pd, Egi Nusivera, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.

Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan menulis karya ilmiah populer untuk guru – guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar. Karya ilmiah populer merupakan pengetahuan ilmiah dengan tampilan format dan Bahasa yang lebih enak dibaca dan dipahami, fakta-fakta yang disajikanpun harus objektif dengan kebenaran dan metode berpikir keilmuan. Karya ini dibagi dalam dua ranah yaitu non penelitian dan hasil penelitian. Saat ini kita memasuki masa dimana menulis adalah sebuah kemahiran yang wajib dimiliki oleh pendidik. Adanya peningkatan pada aliran berbagi pengetahuan dalam kehidupan masyarakat yang semakin meningkat membuat semakin banyak hasil karya yang dipublikasi.

Melalui pelatihan ini guru-guru dikenalkan dengan macam-macam jenis karya ilmiah populer. Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, survei, wawancara dengan pimpinan Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar, Bapak H. Abdul Kohar, S.Pd.I, M.M. Madrasah yang berlokasi di Jl. Waru Jaya Gg. Mushola, Mekar Jaya, Sukmajaya, Depok City, West Java 16411 ini merupakan madrasah favorit di daerah Depok dengan guru-guru yang sudah berkemajuan dalam pembelajaran. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat menambah kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Dalam arahnya H. Abdul Kohar, S.Pd.I, M.M mengharapkan guru-guru Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar dapat lebih mengembangkan pengetahuan terkait karya ilmiah populer melalui pelatihan ini. Guru-guru mendapat banyak manfaat dalam kegiatan pelatihan ini, salah satunya kepercayaan diri guru-guru dalam melaksanakan pembuatan karya tulis ilmiah dan mengajarkannya kepada siswa. Setelah pelatihan, guru-guru mengakui manfaat dari pelatihan ini adalah mereka mulai bisa menerapkan tantangan bagi guru-guru dalam meningkatkan kompetensi siswanya.

JurnalPost.com · Citizen Reporter · MENULIS KARYA ILMIAH POPULER BERSAMA GURU-GURU MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR

# MENULIS KARYA ILMIAH POPULER BERSAMA GURU-GURU MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR

15 Mei 2024



### REKOMENDASI UNTUK ANDA



PENDAMPINGAN PENDAFTARAN SERTIFIKASI HALAL PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI...



JurnalPost.com – Pemahaman karya tulis ilmiah populer sudah menjadi kewajiban bagi setiap guru-guru di sekolah, khususnya bagi guru-guru yang nantinya akan mendidik siswa dalam pembelajaran mengenai karya tulis ilmiah. Pada kesempatan kali ini tim pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof DR HAMKA berkesempatan melaksanakan pelatihan penulisan karya ilmiah populer di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar. Pemahaman pelatihan ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembuatan karya tulis untuk siswa.

Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Selasa dan Rabu (14-15/5) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dr. Imam Syafii, M.Pd, Egi Nusivera, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.



Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan menulis karya ilmiah populer untuk guru – guru di Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar. Karya ilmiah populer merupakan pengetahuan ilmiah dengan tampilan format dan Bahasa yang lebih enak dibaca dan dipahami, fakta-fakta yang disajikan harus objektif dengan kebenaran dan metode berpikir keilmuan. Karya ini dibagi dalam dua ranah yaitu non penelitian dan hasil penelitian. Saat ini kita memasuki masa dimana menulis adalah sebuah kemahiran yang wajib dimiliki oleh pendidik. Adanya peningkatan pada aliran berbagi pengetahuan dalam kehidupan masyarakat yang semakin meningkat membuat semakin banyak hasil karya yang dipublikasi.

Melalui pelatihan ini guru-guru dikenalkan dengan macam-macam jenis karya ilmiah populer. Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, survei, wawancara dengan pimpinan Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar, Bapak H. Abdul Kohar, S.Pd.I, M.M. Madrasah yang berlokasi di Jl. Waru Jaya Gg. Mushola, Mekar Jaya, Sukmajaya, Depok City, West Java 16411 ini merupakan madrasah favorit di daerah Depok dengan guru-guru yang sudah berkemajuan dalam pembelajaran.

Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat menambah kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan...

<https://jurnalpost.com/daerah>



PENDAMPINGAN PENDAFTARAN SERTIFIKASI HALAL PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN DI...

PELATIHAN DASAR DESAIN GRAFIS CANVA KEPADA PEMUDA DESA LAWEYAN...

Penanaman bibit di Wilayah Polowijen oleh Mahasiswa PMM Universitas...

Pengaruh Perkembangan Globalisasi Terhadap Seni

## 5. HKI , publikasi, leaflet dan produk lainnya

-

## 6. Daftar peserta

1	Timestamp	Nama Lengkap beserta email	Bagaimana tanggapan anda tentang pelatihan ini?
2	5-14-2024 15:14:23	MUHAMMAD GAFFAR muhammadgaffar0011@gmail.com	(mantap
3	5-14-2024 15:14:43	H. Abdul Muiz, S.Pd., N.abdulmuizmz@gmail.co	Sangat bermanfaat, terima kasih Ilmunya
4	5-14-2024 15:15:14	Hamzah Ridwan Al Aziz kampak.sakti212@gmail.com	Bagus dan bermanfaat
5	5-14-2024 15:15:14	H. Abdul Kohar, S.Pd.I. abqor.aziz@gmail.com	Cukup menarik, walau singkat tapi sangat bermakna
6	5-14-2024 15:15:28	TUTUT FERIANA SULLI:ferianatutut@gmail.com	Sangat baik...mohon bimbingan untuk penyusunan realnya
7	5-14-2024 15:15:32	Aan Setiawan, ST aan.zsetiawan07@gmail.com	Alhamdulillah dengan pelatihan yang diberikan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan khususnya dalam tata cara penulisan ke
8	5-14-2024 15:15:40	Sri Mulyani, M.Pd srimulyani@uhamka.ac.id	Alhamdulillah dengan adanya pelatihan ini dapat membantu mengembangkan kemampuan dalam penulisan karya ilmiah.
9	5-14-2024 15:15:50	Lusy Handayani, M.Pd lusyhandayani.0809@gmail.com	cukup menarik, menambah ilmu
10	5-14-2024 15:16:04	Dyah Retno Purbandari dyahandari@gmail.com	sangat menginformasi dan bermanfaat
11	5-14-2024 15:16:41	Devi ratnasari deviesha90@gmail.com	sangat menarik
12	5-14-2024 15:16:43	Murni Lestari, S. Pd murniwicaksono@gmail.com	Sangat menarik dan bermanfaat
13	5-14-2024 15:17:30	H. Enceng Adiputra, S.I encengadiputra@gmail.com	Sangat bermanfaat dan mengesankan
14	5-14-2024 15:17:34	Venty Leli Nuziyati, S.F ventylelin@gmail.com	Sangat menarik
15	5-14-2024 15:17:36	H. Zaini, S.Pd.I zainiazai360@gmail.com	cukup efektif, meskipun sambil mengajar
16	5-14-2024 15:17:58	Seprira Erfyanti Putri, S seprira012227@gmail.com	Bagus sekali untuk menambah ilmu
17	5-14-2024 15:18:03	Reizia Savira Putri, S. freizasavirap@gmail.com	Menarik
18	5-14-2024 15:18:29	Sursilah, S.Pd sursilahchairudin@gmail.com	Sangat bagus untuk menambah wawasan saya pribadi khususnya dalam memahami tentang penulisan karya ilmiah
19	5-14-2024 15:18:49	Muhayati yati2606@gmail.com	Menarik & bermanfaat
20	5-14-2024 15:20:02	Syarifah, S. Ag ifahsyarifah314@gmail.com	Menarik, cuma maaf kurang fokus karena sambil mengajar
14	5-14-2024 15:17:34	Venty Leli Nuziyati, S.F ventylelin@gmail.com	Sangat menarik
15	5-14-2024 15:17:36	H. Zaini, S.Pd.I zainiazai360@gmail.com	cukup efektif, meskipun sambil mengajar
16	5-14-2024 15:17:58	Seprira Erfyanti Putri, S seprira012227@gmail.com	Bagus sekali untuk menambah ilmu
17	5-14-2024 15:18:03	Reizia Savira Putri, S. freizasavirap@gmail.com	Menarik
18	5-14-2024 15:18:29	Sursilah, S.Pd sursilahchairudin@gmail.com	Sangat bagus untuk menambah wawasan saya pribadi khususnya dalam memahami tentang penulisan karya ilmiah
19	5-14-2024 15:18:49	Muhayati yati2606@gmail.com	Menarik & bermanfaat
20	5-14-2024 15:20:02	Syarifah, S. Ag ifahsyarifah314@gmail.com	Menarik, cuma maaf kurang fokus karena sambil mengajar
21	5-14-2024 15:20:08	Eny Wahyu Widiastuti, enywahyuwidiastuti@gmail.com	Sangat bermanfaat dan menambah wawasan tentang karya ilmiah
22	5-14-2024 15:21:51	Syamsul Hidayat S.Sn hidayatsyamsul663@gmail.com	Bagus
23	5-14-2024 15:23:03	Syamsul Hidayat S.Sn hidayatsyamsul663@gmail.com	Bagus
24	5-14-2024 15:23:17	Drs. Ali Murod Hadiyan alhadiyanto6@gmail.com	Sangat baik dan menambah wawasan tentang penulisan karya ilmiah populer
25	5-14-2024 15:24:38	Nur Shobah, S.Ag sobahnur74@gmail.com	Sangat menginspirasi terkhusus untuk para penulis ilmiah pemula, dan jadi tahu langkah2 apa yang harus dilakukan ketika mulai menulis
26	5-14-2024 15:26:31	Sri Wahyuni S.Pd Sri928472@gmail.com	Cukup bermanfaat
27	5-14-2024 15:37:47	Ahmad Mubarak, S.H.I. wakabidsis.abam@gmail.com	Bermanfaat
28	5-14-2024 15:40:11	Drs. Jahrudin Yusup, M muhammadgavin780@gmail.com	Baik, bertambsh ilmu bermanfaat
29	5-14-2024 16:46:57	Anissa Firdaus, S.Pd anissafirdaus22@gmail.com	Baik dan informatif
30	5-15-2024 6:45:26	M. Diki Lesmana, M.Pd dikilesmana789@gmail.com	luar biasa
31	5-15-2024 6:52:54	Marhamah Ika Putri, S. marhamahikaputr99@gmail.com	pelatihan ini sangat luar biasa

**7. Realisasi anggaran (beserta kuitansi)**

<b>Honorium</b>			
<b>Material</b>	<b>Kuan titas</b>	<b>Harga satuan</b>	<b>Jumlah</b>
1.Honor ketua/narsum 1	1	Rp. 500.000,-	Rp.500.000,-
2.honor anggota 1/narsum 2	1	Rp.400.000,-	Rp.400.000,-
3.honor anggota 2/narsum 3	1	Rp.400.000,-	Rp.400.000,-
<b>Sub total</b>			<b>Rp. 1.300.000,-</b>

<b>Bahan Habis Pakai</b>			
<b>Material</b>	<b>Kuan titas</b>	<b>Harga satuan</b>	<b>Jumlah</b>
Kertas A4, tinta dan fotocopy	1	Rp. 100.000,-	Rp.100.000,-
<b>Sub total</b>			<b>Rp. 100.000,-</b>

<b>Perjalanan</b>			
<b>Material</b>	<b>Kuan titas</b>	<b>Harga satuan</b>	<b>Jumlah</b>
Bensin untuk observasi	1	Rp. 100.000,-	Rp.100.000,-
Bensin untuk membuat surat mitra dan persiapan pelaksanaan	1	Rp.100.000,-	Rp.100.000,-
<b>Sub total</b>			<b>Rp. 200.000,-</b>

<b>Sewa jasa dan publikasi</b>			
<b>Material</b>	<b>Kuan titas</b>	<b>Harga satuan</b>	<b>Jumlah</b>
1.sewa zoom unlimited	1	Rp. 100.000,-	Rp.100.000,-

2.editor youtube dan jasa upload	1	Rp.300.000,-	Rp.300.000,-
3 proofread artikel	1	Rp.300.000,-	Rp.300.000,-
4.publikasi artikel media online	1	Rp.300.000,-	Rp.300.000,-
5.publikasi luaran jurnal	1	Rp.400.000,-	Rp.400.000,-
<b>Sub total</b>			<b>Rp. 1.400.000,-</b>

Honorium = Rp 1.300.000,-  
 Bahan habis pakai = Rp. 100.000,-  
 Perjalanan = Rp. 200.000,-  
 Sewa jasa dan publikasi = Rp. 1.400.000,-  
 Total = Rp. 3.000.000,-

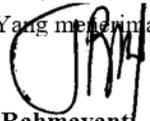
## Honorium

### Ketua



Anggota



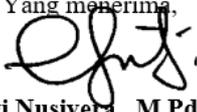
	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 01</b>
	Honor Tidak Tetap PPh 5% Jumlah Diterima		Rp 400.000 Rp - <hr/> Rp 400.000
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA		
Terbilang	<u>Empat Ratus Ribu Rupiah</u>		
Untuk Pembayaran	Honor <u>Anggota / narasumber pengmas</u>		
	Rp 400.000,- Nama	Jakarta, 20 Mei 2024 Yang menerima,  <u>Indah Rahmayanti, M.Pd</u>	

Anggota

	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 01</b>
	Honor Tidak Tetap PPh 5% Jumlah Diterima		Rp 400.000 Rp - <hr/> Rp 400.000
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA		
Terbilang	<u>Empat Ratus Ribu Rupiah</u>		
Untuk Pembayaran	Honor <u>Anggota / narasumber pengmas</u>		
	Rp 400.000,- Nama	Jakarta, 20 Mei 2024 Yang menerima,  <u>Dr. Imam Syafii, M.Pd</u>	



## Perjalanan

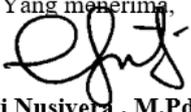
	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 03</b>	
	Honor Tidak Tetap PPh 5% Jumlah Diterima	Rp 100.000 Rp - <hr/> <b>Rp 100.000,-</b>		
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA			
Terbilang	<u>Seratus Ribu Rupiah</u>			
Untuk Pembayaran	Bensin <u>observasi mitra</u>			
		Jakarta, 1 Mei 2024 Yang menerima,  <b>Egi Nusivera, M.Pd</b>		
		Rp 100.000,- Nama		



	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 04</b>	
	Honor Tidak Tetap PPh 5% Jumlah Diterima	Rp 100.000 Rp - <hr/> <b>Rp 100.000,-</b>		
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA			
Terbilang	<u>Seratus Ribu Rupiah</u>			
Untuk Pembayaran	Bensin <u>pembuatan MOU dan persiapan pelaksanaan</u>			
		Jakarta, 1 Mei 2024 Yang menerima,  <b>Egi Nusivera, M.Pd</b>		
		Rp 100.000,- Nama		

**Sewa jasa dan publikasi**

**Sewa zoom unlimited 100.000**

	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 06</b>
	Honor Tidak Tetap	Rp	100.000
	PPH 5%	Rp	-
	Jumlah Diterima	<b>Rp</b>	<b>100.000,-</b>
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA		
Terbilang	<u>Seratus Ribu Rupiah</u>		
Untuk Pembayaran	Sewa zoom unlimited		
	<b>Rp</b>	<b>100.000,-</b>	Nama
			Jakarta, 1 Mei 2024 Yang menerima,  <u>Egi Nusivera, M.Pd</u>

**editor youtube dan jasa upload 300.000**



proofread artikel 300.000

	<b>BUKTI PENGELUARAN UANG</b>		<b>No. Form : 07</b>	
	Honor Tidak Tetap	Rp	300.000	
	PPh 5%	Rp	-	
	Jumlah Diterima	<b>Rp</b>	<b>300.000,-</b>	
Sudah Diterima dari	FKIP UHAMKA			
Terbilang	<u>Tiga Ratus Ribu Rupiah</u>			
Untuk Pembayaran	Proofread <u>artikel</u>			
			Jakarta, 1 Mei 2024	
			Yang menerima,	
		<b>Rp</b>	<b>300.000,-</b>	
			Nama	<b>Dr. Imam Syafii, M.Pd</b>

publikasi luaran jurnal 400.000



**Transaksi Berhasil**

Rekening Tujuan	258918845
Nama Penerima	Sdri FADHILATURRAHMI
Tanggal Transaksi	01-06-2024
Waktu Transaksi	13:34:34 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
<hr/>	
Nama Pengirim	SRI MULYANI
Nominal	400.000
Fee	0
<b>Total</b>	<b>400.000</b>
Keterangan	Pembayaran Artikel Pengabdian Masyarakat di Jurnal Abdidas

## 8. Surat mitra

	<b>YAYASAN PENDIDIKAN AL KAUTSAR DEPOK</b>
	<b>MADRASAH TSANAWIYAH AL KAUTSAR</b>

STATUS : TERAKREDITASI "A"  
NOMOR : 1857/BAN-SM/SK/2022  
NSM / NPSN : 121232760055 / 20279734  
Jl. Barito Raya No. 6 Depok Timur, Kel. Baktijaya, Kec. Sukmajaya - Kota Depok  
Kode Pos 16418, Telp. : (021) 7705347-7701897

---

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA**  
Nomor : MTs.i/85/V/S.16/280/III/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: H. Abdul Kohar,S.Pd.I.,M.M.
Nama Instansi	: Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar
NUPTK	: 1153744647200023
Jabatan	: Kepala Madrasah
Alamat	: Jl. Barito Raya No. 06 Kel. Baktijaya Kec. Sukmajaya – Kota Depok
No Handphone	: 0822-1057-4485

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan program PKM yang berjudul **"PENULISAN KARYA ILMIAH POPULER KEPADA GURU"**, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau terget social lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul	: Egi Nusivera, M. Pd
NIDN	: 0415038901
Program Studi/Fakultas	: PBSI/FKIP
Perguruan Tinggi	: UHAMKA
No Handphone	: 0821-1115-8262

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 05 Maret 2024  
Kepala Madrasah,

	
H. Abdul Kohar, S.Pd.I., M.M. NUPTK. 1153744647200023	

