



# FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Patah, Parung Serab, Kota Tangerang, Banten 15153. Telp. 021-4161 4011 / 0878 0005 0052

Website : [fk.uhamka.ac.id](http://fk.uhamka.ac.id), Email : [kedokteran@uhamka.ac.id](mailto:kedokteran@uhamka.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : 1000 /A.30.03/2023

**Tentang**  
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI**  
**SIDANG PROPOSAL SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

***Bismillahirrahmanirrahim,***

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah menyusun Proposal Skripsi sesuai Kurikulum, dipandang perlu melaksanakan Sidang Proposal Skripsi.
- b. Bahwa untuk kelancaran kegiatan Sidang Proposal Skripsi dimaksud konsideran (a), maka dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing dan Penguji Sidang Proposal Skripsi dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Dokter;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;

8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Shafar 1432 H./27 Januari 2011 M, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 302/A.01.02/2022 tanggal 5 April 2022, tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

- Memperhatikan :
1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023/2024
  2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi Kedokteran Program Sarjana Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 17 November 2023.

### **MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat dan menetapkan Dosen Pembimbing dan Penguji Sidang Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran UHAMKA Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Ketua Program Studi Pendidikan Dokter sebagai Sekretaris Panitia mempersiapkan segala sesuatu mengenai pelaksanaan Sidang Proposal Skripsi dan Wakil Dekan II mengatur masalah keuangan;
- Ketiga : Apabila salah seorang diantara Dosen Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau hal lainnya, maka ditunjuk Dosen Penguji pengganti oleh Ketua Panitia Penguji;
- Keempat : Ujian Sidang Proposal Skripsi dilaksanakan secara luring/offline di kampus Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA oleh penguji sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kelima : Pelaksanaan Sidang Proposal Skripsi di ketuai oleh Dekan, diuji oleh 2 (dua) orang penguji dan 2 (dua) orang pembimbing sebagai anggota penguji dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti Sidang Proposal Skripsi;
- Keenam : Peserta Sidang Proposal Skripsi harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis ujian Sidang Proposal Skripsi yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian;
- Ketujuh : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya;
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 6 Jumadil Awal 1445 H  
20 November 2023 M



**Dr.dr.Wawang S.Sukarya,Sp.OG(K),MARS,MH.Kes** *h*

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Wakil Dekan I, II, III, IV
2. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Lampiran I Surat Keputusan Dekan FK UHAMKA  
 Nomor : 1600 /A.30.03/2023  
 Tanggal : 6 Jumadil Awal 1445 H  
 20 November 2023 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG PROPOSAL SKRIPSI  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No	Nama dan NIM	Judul	Pembimbing / Penguji	Penguji
1	Divika Ferensi 1910015013	Hubungan Personal Hygiene dan Sanitasi Lingkungan Terhadap Kejadian Scabies di Pesantren Ashabulyamin Cianjur	1. dr. Etty Farida Mustifah, Sp.DV 2. dr. Chairinda Dachwan, Sp.MK	1. dr. Lydia Kurniasari, Sp.DV 2. dr. Cici Julia Sri Dewi, Sp.PK
2	Mochammad Farid Cahya Saputra 1910015016	Gambaran Perilaku CERDIK Terhadap Penderita Hipertensi di Puskesmas Kelurahan Pekayon Jakarta Timur Tahun 2024	1. dr. Zainal Abidin, MKM 2. dr. Rizka Aries Putranti, M.MedEd	1. dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D 2. Dr. dr. Enrico Adhitya Rinaldi, MARS, MH, MM, CHRM, CPM (Asia), FISQua
3	Najmi Mirzafana Alkatiri 1910015019	Perbandingan Tingkat Kecemasan Antara Guru Sekolah Menengah Pertama Satu Atap Pulau Pari dan Guru Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 3 Ciledug	1. Dr. dr. Wawang S Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes 2. dr. Prasila Darwin, Sp.KJ	1. dr. Joko Susanto, Sp.KJ, MH 2. Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes
4	Dhoni Valentino Putra Perkasa 1910015002	Pengaruh Faktor Risiko Reproduksi Terhadap Angka Kejadian Endometriosis di RS Mitra Keluarga Kalideres Tahun 2020-2023	1. dr. Dewi Jantika Djuarna, Sp. PA 2. dr. Achmad Irawan, Sp.OG	1. Dr. dr. Wawang S Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes 2. dr. Agus Sujono, Sp.OG(K)

5	Eka Aisyatir Rodiyah 2010015001	Hubungan Latihan Fisik dengan Penurunan Tekanan Darah Pada Pasien Hipertensi Esensial di Puskesmas Ciledug	1. Prof. Dr. Hamed Oemar, PhD, Sp.JP(K), FJCC 2. dr. Sidhi Laksono, Sp.JP(K), MARS, FIHA	1. dr. Rifky Budi Triyatno, Sp.PD 2. dr. Wawan Budisusilo, Sp.KO
6	Gitrif Qostolanisota 2010015002	Hubungan Kapasitas Fisik dengan Risiko Sindroma Metabolik Pada Pekerja di FK UHAMKA	1. dr. Wawan Budisusilo, Sp.KO 2. Dr. dr. Irena Ujianti, M.Biomed	1. dr. Dina Tri Amalia, MKK, Sp.Ok 2. dr. Dedy Gunawanjati Sudrajat, Sp.PD
7	Ryu Eka Ahmad Akmal 2010015003	Profil hasil perbandingan diagnosis klinis dengan diagnosis USG Doppler pada Pasien Deep Vein Thrombosis	1. dr. Dewi Martalena, Sp.PD, M.Kes 2. dr. Hafidz Muhammad Prodjokusumo, Sp.Rad	1. Prof. Dr. Hamed Oemar, PhD, Sp.JP(K), FJCC 2. dr. Sidhi Laksono, Sp.JP(K), MARS, FIHA
8	Naura Millatina Faisa 2010015004	Hubungan Tingkat Stres dengan Kejadian GERD (Gastroesophageal Reflux Disease) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	1. dr. Chairinda Dachwan, Sp.MK 2. dr. Prasila Darwin, Sp.KJ	1. dr. Dewi Martalena, Sp.PD, M.Kes 2. dr. Rizka Aries Putranti, M.MedEd
9	Fidini Mustaqimah Herpi 2010015005	Evaluasi Perbandingan Kualitas Hidup Pasien Rhinosinusitis Kronik Sebelum dan Sesudah Irigasi Hidung Dengan Cairan NaCl 0,9% Berdasarkan SNOT 20 dan SF 36	1. dr. Ismaily Fasyah, Sp.THT-BKL, M.Ked 2. dr. Dwi Retna Lestari, M.Biomed	1. dr. Syamsul Irman, Sp.THT-BKL, M.Ked 2. dr. Achdi Kurnia, Sp.FK
10	Ramadhani Sheba Arifin 2010015006	Perbandingan Efektivitas Implan Etonogestrel Dan Implan Levonorgestrel Dalam Perbaikan Nyeri Dan Kualitas Hidup Pada Pasien Endometriosis	1. dr. Dwi Retna Lestari, M.Biomed 2. dr. Agus Sujono Sp.OG(K)	1. Dr. dr. Wawang S Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes 2. dr. Astrid W. Sulistomo, MPH, Sp.Ok



11	Rifda Haniyah Az Zahra 2010015007	Perbandingan Efektivitas Kompres Dingin dan Akupresur Pada Mata Terhadap Penurunan Gejala Asthenopia Pada Mahasiswa Tingkat I FK UHAMKA Tahun 2024	1. dr. Nuraini, Sp.M 2. dr. Wawan Budisusilo, Sp.KO	1. dr. Zainal Abidin, MKM 2. dr. Ayu Andira Sukma, MKM
12	Sarah Siti Maryam 2010015008	Gambaran Histopatologi pada pasien diagnosis Appendicitis di RS ANNISA	1. dr. Zahra Nurushofa, Sp.PA 2. dr. Anisah, M.Pd.Ked	1. dr. M. Riza El Anshori, Sp.B 2. dr. Dewi Jantika Djuarna, Sp.PA
13	Aisyah Zakkiyah Yapari 2010015010	Faktor Risiko Infeksi Luka Pasca Operasi Appendektomi di Rumah Sakit Islam Jakarta Pondok Kopi	1. dr. M. Riza El Anshori, Sp.B 2. dr. Yolanda Safitri, MPH	1. dr. Fahad Hasan, Sp.B 2. dr. Achdi Kurnia, Sp.FK
14	Amalia Alhamdania Fadilah 2010015012	Korelasi Antara Pemeriksaan Psikometrik Mini Mental State Examination (MMSE) dengan Gambaran Neurometrik Gelombang Otak Lanjut Usia di Rukun Senior Living Sentul	1. Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes 2. dr. Siti Mona Amelia Lestari, M.Biomed	1. dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS 2. Dr. dr. Irena Ujianti, M.Biomed
15	Lisdayanti 2010015013	Gambaran Klinis Kasus Kekerasan Seksual Pada Usia Dewasa Sesuai Dengan Hasil Visum et Repertum di Rumah Sakit Bhayangkara Tingkat 1 Pusdokes Polri Tahun 2021-2022	1. dr. Arif Wahyono, Sp.F 2. dr. Rizni Fitriana, M.Biomed	1. dr. Asri M. Pralebda, Sp.F 2. dr. Muhammad Isya Firmansyah, Sp.EM
16	Tasya Alleandra 2010015014	Hubungan Antara Anemia Dengan Kejadian Persalinan Preterm Pada Ibu Hamil Di Rumah Sakit Hermina Jatinegara Tahun 2020-2023	1. dr. Achmad Irawan, Sp.OG 2. Dr. dr. Wawang S Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes	1. dr. Agus Sujono, Sp.OG(K) 2. dr. Donny Ronaldo, M.Sc, Sp.A
17	Qoyimatul Adilah 2010015015	Evaluasi Potensi Interaksi Obat Pada Pasien Diabetes Melitus tipe 2 dan Hipertensi Serta Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya (di Rumah Sakit Aqidah Kota Tangerang)	1. dr. Yolanda Safitri, MPH 2. Shinta Dewi Permata Sari, M.Biomed	1. dr. Achdi Kurnia, Sp.FK 2. dr. Arief Indra Sanjaya, Sp.PK
18	Brithania Zelvira Putri Susilo 2010015016	Perbandingan Konsentrasi Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gambaran Quantitative Electroencephalography pada Pembelajaran dengan Metode Lecturing dan Video-Based Learning	1. Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes 2. Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes	1. dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS 2. dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM

19	Rania Dharmawati 2010015017	Perbandingan Efektivitas AntiBakteri Daun Saga dan Daun Sambiloto Terhadap Bakteri Staphylococcus Aureus	1. dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D 2. Sri Suciati Ningsih, M.Biomed	1. dr. Chairinda Dachwan, Sp.MK 2. Shinta Dewi Permata Sari, M.Biomed
20	Salma Nabilah Rafifah 2010015018	Gambaran Kepercayaan, Perilaku, Usia dan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Vaksinisasi BCG Terhadap Prevalensi Penyakit TBC di Wilayah Kerja Puskesmas Cikampek Pada Tahun 2023	1. dr. Dian Apriliana, Sp.P 2. dr. Zainal Abidin, MKM	1. dr. Donny Ronaldo, M.Sc, Sp.A 2. dr. Dewi Novita Putri, M.Biomed
21	Ratna Sari 2010015019	Gambaran Trauma Pada Visum Et Repertum Korban Hidup Kasus Kecelakaan Lalu Lintas Kendaraan Roda 2 dan Kendaraan Roda 4 di Rumah Sakit Bhayangkara Tk I Pusdokkes Polri	1. dr. Asri M. Pralebda, Sp.F 2. dr. Muhammad Isya Firmansyah, Sp.EM	1. dr. Arif Wahyono, Sp.F 2. dr. Bambang Harjo Siswitonon, Sp.An
22	Tiara Subarashi 2010015020	Hubungan Index Massa Tubuh dan Faktor Lain Terhadap Kejadian Nyeri Tengok Pada Pekerja Administrasi Visual Display Terminal di Kantor Kecamatan Cibitung	1. Dr. dr. Astrid W. Sulistomo, MPH, Sp.OK 2. dr. Dewi Novita Putri, M.Biomed	1. dr. Wening Tri Mawanti, Sp.Ok 2. dr. Siti Mona Amelia Lestari, M.Biomed
23	Miko Mesa Hudha Miftah Faridz 2010015020	Analisis Hubungan Faktor Keluarga Dan Lingkungan Dengan Prilaku Merokok Pada Siswa Laki-Laki Menengah Atas	1. Dr. dr. Astrid W. Sulistomo, MPH, Sp.OK 2. dr. Hafidz Muhammad Prodjokusumo, Sp.Rad	1. dr. Ismaily Fasyah, Sp.THT-BKL, M.Ked 2. Dr. dr. Enrico Adhitya Rinaldi, MARS, MH, MM, CHRM, CPM (Asia), FISQua
24	Nabilla Eka Putri 2010015022	Karakter Kesehatan Reproduksi Remaja Putri di Daerah Lokus Stunting di Kabupaten Subang, Provinsi Jawa Barat	1. Dr. dra Erlin Listyaningsih, M.Kes 2. dr. Agus Sujono, Sp.OG(K)	1. dr. Achmad Irawan, Sp.OG 2. dr. Dewi Novita Putri, M.Biomed
25	Salsa Nabilah Bilqis 2010015023	Prevalensi ISPA Pada Anak Usia 1 – 12 Bulan Yang Mendapat ASI Eksklusif dan Anak Usia 1 – 12 Bulan Yang Tidak Mendapat ASI Eksklusif di RS Islam Sukapura Jakarta Tahun 2023	1. dr. Donny Ronaldo, M.Sc, Sp.A 2. dr. Erlina Pudyastuti, MKM	1. dr. Roito Elmina Gogo Harahap, Sp.A 2. dr. Dian Apriliana, Sp.P

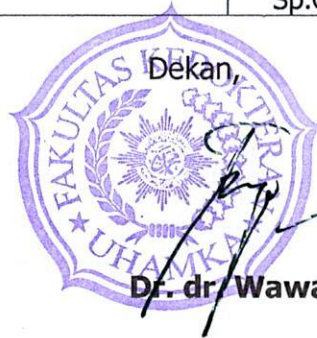


26	Evrina Intan Nuraini 2010015024	Gambaran Ketepatan Penggunaan PPI Pada Pasien Rawat Inap di RSUD Leuwiliang Periode Desember 2023	1. dr. Achdi Kurnia, Sp.FK 2. dr. Muthia Farani, Sp.PD	1. dr. Yolanda Safitri, MPH 2. dr. Hafidz Muhammad Prodjokusumo, Sp.Rad
27	Putri Azahra Hifniwati 2010015025	Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Menyusui Terhadap Cakupan Pemberian Imunisasi Dasar Pada Bayi Usia 0-12 Bulan di Posyandu Ikan Mas Sirnagalih Tamansari Kabupaten Bogor	1. dr. Aditiawarman, MPH 2. dr. Zainal Abidin, MKM	1. dr. Nurhayati, MARS 2. dr. Erlina Pudyastuti, MKM
28	Lismawati Ananda Putri 2010015026	Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak di TK Pertiwi Cimanuk	1. dr. Rizni Fitriana, M.Biomed 2. dr. Donny Ronaldo, M.Sc, Sp.A	1. dr. Aditiawarman, MPH 2. dr. Roito Elmina Gogo Harahap, Sp.A
29	Naufa Tiaz Salsabila 2010015027	Hubungan target penurunan tekanan darah dengan penurunan fungsi kognitif pada lansia di Puskesmas Paninggilan	1. dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM 2. dr. Aditiawarman, MPH	1. Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes 2. dr. Rizni Fitriana, M.Biomed
30	Putri Iftinan Azhar 2010015028	Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Kejadian Telogen Effluvium Pada Mahasiswi FK Uhamka Tahun 2020	1. dr. Ety Farida Mustifah, Sp.DV 2. dr. Joko Susanto, Sp.KJ, MH	1. dr. Prasila Darwin, Sp.KJ 2. dr. Lydia Kurniasari, Sp.DV
31	Muhammad Aziz Fadhlurrahman Rusdi 2010015029	Gambaran hematologi (Trombosit) pada penderita demam Tifoid dirumah sakit islam pondok kopi jakarta (Dampak psikologis pasca bencana gempa bumi terhadap siswa kelas 5 dan 6 sd X Cianjur)	1. dr. Arief Indra Sanjaya, Sp.PK 2. dr. Dewi Martalena, Sp.PD, M.Kes	1. dr. Cici Julia Sri Dewi, Sp.PK 2. dr. Rifky Budi Triyatno, Sp.PD
32	Azzahra Inda Latifani 2010015030	Perbandingan kadar hemoglobin pada darah edta yang langsung diperiksa dengan yang disimpan selama 3 hari	1. dr. Cici Julia Sri Dewi, Sp.PK 2. Fitriyani Rahayu, M.Biomed	1. dr. Arief Indra Sanjaya, Sp.PK 2. Muhamad Arif Budiman, M.Biomed
33	Rido Dawami 2010015031	Hubungan Pola Makan dengan kadar Glukosa darah Puasa pada Masyarakat Pesisir di Desa Sukawali	1. dr. Rifky Budi Triyatno, Sp.PD 2. Shinta Dewi Permata Sari, M.Biomed	1. dr. Muthia Farani, Sp.PD 2. dr. Aditiawarman, MPH



34	Hafifah Wulandari 2010015032	Korelasi Antara Hasil Pemeriksaan Psikometrik Montreal Cognitive Assessment dengan Gambaran Neurometrik Gelombang Otak Lanjut usia di rukun senior living sentul	1. Dr. dr. Irena Ujianti, M.Biomed 2. Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes	1. dr. Bambang Harjo Siswitonono, Sp.An 2. dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM
35	Nadira Yusrini 2010015033	Pengaruh Kebiasaan Begadang di Malam Hari Terhadap Timbulnya Acne Vulgaris Pada Mahasiswa FK UHAMKA	1. dr. Dewi Novita Putri, M.Biomed 2. Dr. dr. Enrico Adhitya Rinaldi, MARS, MH, MM, CHRM, CPM (Asia), FISQua	1. dr. Etty Farida Mustifah, Sp.DV 2. dr. Erlina Pudyatuti, MKM
36	Muhammad Taqi Falah Rizanda 2010015034	Perbandingan Efektivitas Madu dan Dressing Luka Modern Jenis Foam Terhadap Laju Penyembuhan Luka Pada Penderita Kaki Diabetes	1. dr. Fahad Hasan, Sp.B 2. dr. Lydia Kurniasari, Sp.DV	1. dr. Basuki Adam, Sp.OT 2. Dr. dr. Agus Rahmadi, MA, M.Biomed, Ph.D
37	Lisa Sapitri Adrianingsih 2010015035	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Pengendara Motor Terhadap Kejadian Dry Eye Syndrome Pada Civitas Akademika Fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	1. dr. Siti Mona Amelia Lestari, M.Biomed 2. dr. Nuraini, Sp.M	1. dr. Anisah, M.Pd.Ked 2. dr. Ayu Andira Sukma, MKM
38	Uswatun Hasanah 2010015036	Faktor-faktor yang mempengaruhi stres kerja pada perawat instalasi rawat inap RSUD Indramayu	1. dr. Dina Tri Amalia, MKK, Sp.Ok 2. dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM	1. dr. Joko Susanto, Sp.KJ, MH 2. dr. Nurhayati, MARS
39	Vita Emilya 2010015038	Hubungan Antara Jenis Pekerjaan, Masa Kerja dan Pola Kerja Terhadap Risiko Penyakit Jantung Koroner Pada Tenaga Kesehatan Rumah Sakit Jakarta Pondok Kopi	1. dr. Wening Tri Mawanti, Sp.Ok 2. Dr. dr. Atif Mufidah, Sp.JP	1. dr. Dedy Gunawanjati Sudrajat, Sp.PD 2. Dr. dr. Astrid W. Sulistomo, MPH, Sp.OK

40	Hafish Rahmandani Paratama 2010015041	Pengaruh membaca Al Quran Terhadap Aktivitas Gelombang Alfa Dan Theta Yang Diukur Menggunakan EEG Pada Lansia	1. dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS 2. Dr. dr. Agus Rahmadi, MA, M.Biomed, Ph.D	1. Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes 2. dr. Zainal Abidin, MKM
41	Jihan Raihanah 2010015042	Perbandingan Jumlah Koloni Bakteri Antara Air Yang Dihinggapi dan Dichelupkan Lalat ( <i>Musca domestica</i> )	1. Dr. dr. Agus Rahmadi, MA, M.Biomed, Ph.D 2. Muhamad Arif Budiman, M.Biomed	1. dr. Chairinda Dachwan, Sp.MK 2. dr. Yolanda Safitri, MPH
42	Wafda Ilma Halifa Adni 2010015043	Status Gizi anak Usia 10-12 tahun di Sekolah Dasar Negeri Satu Atap 01, Kepulauan Seribu Jakarta	1. dr. Hafidz Muhammad Prodjokusumo, Sp.Rad 2. Dr. dr. Wawang S Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes	1. dr. Nuraini, Sp.M 2. dr. Dwi Retna Lestari, M.Biomed



Dekan,  
**Dr. dr. Wawang S. Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH.Kes**



**SKRIPSI**



**PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR  
BERDASARKAN GAMBARAN *QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY*  
PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE *LECTURING* DAN *VIDEO-BASED LEARNING***

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Kedokteran**

**BRITHANIA ZELVIRA SUSILO PUTRI  
2010015016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA  
TANGERANG  
2024**





## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mochammad Farid Cahya Saputra  
NPM : 1910015016  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Judul Skripsi : Hubungan Perilaku CERDIK terhadap Hipertensi di Puskesmas Kelurahan Pekayon

**Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji serta dapat diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA**

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I	: dr. Zainal Abidin, MKM	(  )
Pembimbing II	: dr. Rizka Aries Putranti, M.MedEd	(  )
Penguji I	: dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D	(  )
Penguji II	: Dr. dr. Enrico Adhitya Rinaldi, MARS, MH, MM, CHRM, CPM (Asia), FISQua	(  )

### Diketahui dan disetujui

Kepala Program Studi Sarjana



(dr. Zahra Nurushofa, Sp.PA)

Ditetapkan di : Tangerang

Tanggal :



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Brithania Zelvira Susilo Putri  
NIM : 2010015016  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Judul Skripsi : Perbandingan Aktivitas Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gambaran *Quantitative Electroencephalography* pada Pembelajaran dengan Metode *Lecturing* dan *Video-Based Learning*

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji serta dapat diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S., M.Kes (.....)  
Pembimbing II : Dr. dra. Erlin Listiyaningsih, M.Kes (.....)  
Penguji I : dr. Kemal Imran, Sp.S., M.Kes (.....)  
Penguji II : dr. Bety Semara Lakshmi, MKM (.....)

**Diketahui dan disetujui**

Kepala Program Studi Sarjana



(dr. Zahra Nurushofa, Sp.PA)

Ditetapkan di :

Tanggal :



# FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab Ciledug, Kota Tangerang

Telp. (021) 27564161, www.fk.uhamka.ac.id

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



### IDENTITAS MAHASISWA :

Nama : Brithania Zelvira Susilo Putri  
NIM : 2010015016  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Alamat Rumah : Jl. Aren 1 RT 03 RW 03 No. 62 Pondok Betung, Tangerang  
No. Telp./HP : 081314112951

### DATA BIMBINGAN :

JUDUL SKRIPSI : Perbandingan ~~Aktivitas Kognitif~~ Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan  
Gambaran Quantitative Electroencephalography pada Pembelajaran dengan Metode  
Lecturing dan Video-Based Learning  
PEMBIMBING 1 : Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M. Kes  
PEMBIMBING 2 : Dr. dra. Erlin Listiyaningsih, M. Kes

Dekan,

ttd

.....



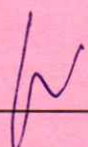
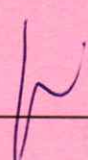
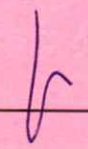
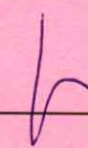
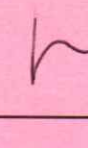
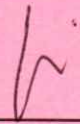
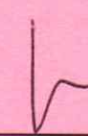

# LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing I : Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M. Kes

NO	TANGGAL	DESKRIPSI BAHASAN	PARAF
1	10/08 2023	Pembahasan Penentuan Judul	
2	15/09 2023	Pembahasan Bab I	
3	22/09 2023	Revisi Bab I	
4	13/10 2023	Pembahasan Bab II	
5	20/10 2023	Revisi Bab II	
6	3/11 2023	Pembahasan Bab III	
7	10/11 2023	Revisi Bab III	
8	20/03 2024	Diskusi Hasil Penelitian	
9	15/05 2024	Pembahasan Bab IV & V	
10	03/06 2024	Revisi Akhir	

# LEMBAR BIMBINGAN

Pembimbing II : Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes

NO	TANGGAL	DESKRIPSI BAHASAN	PARAF
1	14/08 2023	Konfirmasi Judul	
2	18/09 2023	Konfirmasi Bab I	
3	16/10 2023	Konfirmasi Bab <u>II</u>	
4	04/12 2023	Pembahasan analisis data dan Konfirmasi Bab <u>III</u>	
5	25/03 2024	Diskusi Hasil Penelitian	
6	06/05 2024	Pembahasan Bab <u>IV</u>	
7	13/05 2024	Pembahasan Bab <u>V</u>	
8	27/05 2024	Revisi Bab <u>IV</u> & <u>V</u>	
9			
10			





**BERITA ACARA  
UJIAN SKRIPSI TAHUN  
AKADEMIK 2023-2024  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

Tgl efektif :  
No Form :  
No Revisi : 00

Nama Mahasiswa : Brithania Zelvira  
NIM : 2010015016  
Hari / Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024  
Judul : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH  
DASAR BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE  
ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA PEMBELAJARAN  
DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS	Penguji I	
2.	dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM	Penguji II	
3.	Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes	Pembimbing I	
4.	Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes	Pembimbing II	-

Tangerang, 12 Juni 2024  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

dr. Zahra Nurushofa, Sp.PA



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023-2024**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

Tgl efektif :  
No Form :  
No Revisi : 00


Nama Mahasiswa : Brithania Zelvira  
Nim : 2010015016  
Hari, Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Judul Skripsi : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR  
BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY  
PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED  
LEARNING

**Catatan / Saran-saran :**

- Presentasi lebih dari 20 menit.  
( 23-24 menit )
- Pembimbing II ijin tidak dapat hadir
- Ujian bimbingan lancar
- Keperustakaan terkait QEEG kurang lengkap.  
→ mohon dilengkapi (dr. Kemal SpS)
- Saran dilengkapi terkait hasil kesimpulan
- Penulisan daftar pustaka

Tangerang, 12 Juni 2024

  
.....  
Dr. Gea PS

Ket :

\*) Coret yang tidak perlu

## PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Brithania Zelvira  
NIM : 2010015016  
Hari / Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024  
Judul : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK  
USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN  
GAMBARAN QUANTITATIVE  
ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA  
PEMBELAJARAN DENGAN METODE  
LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING

Skripsi dari mahasiswa tersebut diatas telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar S. Ked. (Sarjana Kedokteran)


Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Tangerang, 12 Juni 2024

### TIM PENGUJI

NO	NAMA	PENGUJI / PEMBIMBING	NILAI
1	Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes	Pembimbing 1	93,8
2	Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes	Pembimbing 2	
3	dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS	Penguji 1	96.
4	dr. Bety Semara Lakhsmi, MKM	Penguji 2	82,9
		Total	
		Rata-Rata	
		Nilai Akhir	<b>A / B</b>

### MODERATOR

  
( Dr. Gea Pandhita )

### MAHASISWA



Brithania Zelvira  
Nim : 2010015016



## FORM PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Brithania Zelvira  
**Nim** : 2010015016  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 12 Juni 2024  
**Judul Skripsi** : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING

**Pembimbing 2** : Dr. dra. Erlin Listyaningsih, M.Kes

**Tanda Tangan Pembimbing 2** :




(1)	(2)	(3)	(4)	(3x4)
	Aspek Penilaian	Sangat Buruk - Sangat Baik	Index	Nilai Mentah
1.	<b>Judul:</b> Menggambarkan fokus dan ruang lingkup penelitian, dapat memuat variabel, populasi, dan perlakuan (apabila ada) dari penelitian	1 2 3 4 5	10	4
2.	<b>BAB I</b>			
	2.1 Latar Belakang: Berisi alasan mengapa penelitian penting untuk dilakukan	1 2 3 4 5	5	5
	2.2 Identifikasi Masalah: Secara rinci menjelaskan lebih lanjut fokus dan ruang lingkup penelitian, yang menjembatani bagian sebelumnya yaitu latar belakang, menuju pertanyaan dan tujuan penelitian	1 2 3 4 5	5	5
	2.3 Pertanyaan dan tujuan penelitian dijelaskan dengan baik	1 2 3 4 5	5	5
	2.4 Manfaat penelitian: Menjelaskan untuk apa dan pihak mana informasi yang didapat dari hasil penelitian dapat bermanfaat	1 2 3 4 5	5	4
3.	<b>BAB II</b>			
	3.1 Tinjauan Pustaka Memuat informasi yang aktual dan terkini berkenaan dengan masalah yang diteliti (menggunakan artikel yang berasal dari jurnal ilmiah dalam Jumlah yang mencukupi)	1 2 3 4 5	10	5
	3.2 Kerangka Pemikiran (Kerangka Teori dan Kerangka Konsep)	1 2 3 4 5	10	5
	3.3 Sangat relevan dengan permasalahan yang diteliti dan menggambarkan variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian	1 2 3 4 5	10	5

4.	<b>BAB III</b>			
	4.1 Subyek penelitian, cara pengambilan sampel, dan ukuran sampel diuraikan dengan cukup jelas dan beralasan (termasuk kriteria inklusi dan eksklusi)	1 2 3 4 5	4	4
	Metode Penelitian			
	4.2 Rancangan penelitian sesuai, dan dapat digunakan sebagai metode untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 5	3	4
	4.3 Variabel penelitian yang dikumpulkan dijelaskan dengan baik jenis dan tipenya	1 2 3 4 5	3	5
	4.4 Teknik pengumpulan data dijelaskan dengan cukup rinci	1 2 3 4 5	3	4
	4.5 Metode statistik yang digunakan dalam analisis data sesuai dengan jenis, tipe data, dan menjawab tujuan penelitian (termasuk penggunaan aplikasi atau program komputer)	1 2 3 4 5	4	5
	4.6 Aspek etik penelitian	1 2 3 4 5	3	4
5.	<b>BAB IV (Skripsi)</b>			
	5.1 Hasil Memuat informasi tentang seluruh data variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian dan/atau yang diperlukan, terkait dengan masalah yang diteliti, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 5	10	5
	5.2 Pembahasan Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 5	10	5
6.	<b>BAB V (Skripsi)</b>			
	6.1 Kesimpulan Memuat informasi tentang jawaban pertanyaan penelitian dan jawaban tujuan penelitian berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan	1 2 3 4 5	10	5
	6.2 Saran Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 5	10	4

7.	<b>Tata Cara Penulisan</b>			
	7.1 Makalah ditulis dengan memenuhi format yang telah ditentukan sesuai petunjuk penyusunan skripsi (daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar grafik, huruf, paragraf, <i>margin</i> , judul bab, format tabel, grafik dan gambar, penulisan daftar pustaka) serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1 2 3 4 5	5	5
	7.2 Susunan daftar pustaka	1 2 3 4 5	10	5
8.	<b>Lain-lain</b>			
	8.1 Presentasi yang sistematis dan logis (efisiensi, efektivitas, dan retorika penyampaian)	1 2 3 4 5	3	5
	8.2 Ketrampilan berkomunikasi (kualitas argumentasi dan penguasaan materi)	1 2 3 4 5	3	5
	8.3 Slide presentasi (powerpoint)	1 2 3 4 5	3	5
	8.4 Pengetahuan materi proposal skripsi / skripsi dan pengetahuan faktual	1 2 3 4 5	3	5
	8.5 Ketepatan Waktu	1 2 3 4 5	3	5
	<b>Skor Total.....</b>			
<b>Skor maksimal = 750</b>				
<b>Skor total yang diperoleh</b> 696				
<b>Nilai akhir:</b>				
Skor total = 696				

eterangan: \* Coret salah satu yang tidak perlu

<b><u>Nilai Pembimbing 1:</u></b>	<b><u>Nilai Pembimbing 2:</u></b>
<b><u>Nama:</u></b>	<b><u>Nama:</u></b> Dr. Dra. Erlin Lisfyaningsih, M.Kes.
<b><u>Tanda Tangan:</u></b>	<b><u>Tanda Tangan:</u></b> 

- Rentang Nilai : 0 - 100
- Nilai A (sangat baik) : 80 - 100
- Nilai B (baik) : 68 - 79
- Tidak Lulus : < 68



## FORM PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Brithania Zelvira  
**Nim** : 2010015016  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 12 Juni 2024  
**Judul Skripsi** : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING  
**Penguji 1** : dr. Kemal Imran, Sp.S, MARS  
**Tanda Tangan Penguji 1** :

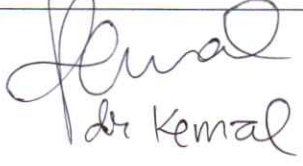
(1)	(2)	(3)	(4)	(3x4)
	Aspek Penilaian	Sangat Buruk - Sangat Baik	Index	Nilai Mentah
1.	<b>Judul:</b> Menggambarkan fokus dan ruang lingkup penelitian, dapat memuat variabel, populasi, dan perlakuan (apabila ada) dari penelitian	1 2 3 4 5	10	50
2.	<b>BAB I</b>			
	2.1 Latar Belakang: Berisi alasan mengapa penelitian penting untuk dilakukan	1 2 3 4 5	5	25
	2.2 Identifikasi Masalah: Secara rinci menjelaskan lebih lanjut fokus dan ruang lingkup penelitian, yang menjembatani bagian sebelumnya yaitu latar belakang, menuju pertanyaan dan tujuan penelitian	1 2 3 4 5	5	20
	2.3 Pertanyaan dan tujuan penelitian dijelaskan dengan baik	1 2 3 4 5	5	25
	2.4 Manfaat penelitian: Menjelaskan untuk apa dan pihak mana informasi yang didapat dari hasil penelitian dapat bermanfaat	1 2 3 4 5	5	20
3.	<b>BAB II</b>			
	3.1 Tinjauan Pustaka Memuat informasi yang aktual dan terkini berkenaan dengan masalah yang diteliti (menggunakan artikel yang berasal dari jurnal ilmiah dalam Jumlah yang mencukupi)	1 2 3 4 5	10	40
	3.2 Kerangka Pemikiran (Kerangka Teori dan Kerangka Konsep)	1 2 3 4 5	10	50
	3.3 Sangat relevan dengan permasalahan yang diteliti dan menggambarkan variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian	1 2 3 4 5	10	50

4.	<b>BAB III</b>			
	4.1 Subyek penelitian, cara pengambilan sampel, dan ukuran sampel diuraikan dengan cukup jelas dan beralasan (termasuk kriteria inklusi dan eksklusi)	1 2 3 4 (5)	4	20
	Metode Penelitian			
	4.2 Rancangan penelitian sesuai, dan dapat digunakan sebagai metode untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	3	15
	4.3 Variabel penelitian yang dikumpulkan dijelaskan dengan baik jenis dan tipenya	1 2 3 4 (5)	3	15
	4.4 Teknik pengumpulan data dijelaskan dengan cukup rinci	1 2 3 4 (5)	3	15
	4.5 Metode statistik yang digunakan dalam analisis data sesuai dengan jenis, tipe data, dan menjawab tujuan penelitian (termasuk penggunaan aplikasi atau program komputer)	1 2 3 4 (5)	4	20
	4.6 Aspek etik penelitian	1 2 3 4 (5)	3	15
5.	<b>BAB IV (Skripsi)</b>			
	5.1 Hasil Memuat informasi tentang seluruh data variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian dan/atau yang diperlukan, terkait dengan masalah yang diteliti, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50
	5.2 Pembahasan Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	10	40
6.	<b>BAB V (Skripsi)</b>			
	6.1 Kesimpulan Memuat informasi tentang jawaban pertanyaan penelitian dan jawaban tujuan penelitian berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan	1 2 3 4 (5)	10	50
	6.2 Saran Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50



7.	<b>Tata Cara Penulisan</b>			
	7.1 Makalah ditulis dengan memenuhi format yang telah ditentukan sesuai petunjuk penyusunan skripsi (daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar grafik, huruf, paragraf, <i>margin</i> , judul bab, format tabel, grafik dan gambar, penulisan daftar pustaka) serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1 2 3 4 (5)	5	25
	7.2 Susunan daftar pustaka	1 2 3 4 (5)	10	50
8.	<b>Lain-lain</b>			
	8.1 Presentasi yang sistematis dan logis (efisiensi, efektivitas, dan retorika penyampaian)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.2 Ketrampilan berkomunikasi (kualitas argumentasi dan penguasaan materi)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.3 Slide presentasi (powerpoint)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.4 Pengetahuan materi proposal skripsi / skripsi dan pengetahuan faktual	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.5 Ketepatan Waktu	1 2 3 4 (5)	3	15
	<b>Skor Total.....</b>			
<b>Skor maksimal = 750</b>				
<b>Skor total yang diperoleh</b>				
<b>Nilai akhir:</b>				
Skor total = <u>720</u>				

eterangan: \* Coret salah satu yang tidak perlu

<b>Nilai Penguji 1:</b>		<b>Nilai Penguji 2:</b>
<b>Nama:</b>		<b>Nama:</b>
<b>Tanda Tangan:</b>		<b>Tanda Tangan:</b>

**Rentang Nilai** : 0 - 100  
**Nilai A (sangat baik)** : 80 - 100  
**Nilai B (baik)** : 68 - 79  
**Tidak Lulus** : < 68

## FORM PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Brithania Zelvira  
**Nim** : 2010015016  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 12 Juni 2024  
**Judul Skripsi** : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING  
**Pembimbing 1** : Dr. dr. Gea Pandhita, Sp.S, M.Kes

**Tanda Tangan Pembimbing 1** :



(1)	(2)	(3)	(4)	(3x4)
	Aspek Penilaian	Sangat Buruk - Sangat Baik	Index	Nilai Mentah
1.	<b>Judul:</b> Menggambarkan fokus dan ruang lingkup penelitian, dapat memuat variabel, populasi, dan perlakuan (apabila ada) dari penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50
2.	<b>BAB I</b>			
	2.1 Latar Belakang: Berisi alasan mengapa penelitian penting untuk dilakukan	1 2 3 4 (5)	5	25
	2.2 Identifikasi Masalah: Secara rinci menjelaskan lebih lanjut fokus dan ruang lingkup penelitian, yang menjembatani bagian sebelumnya yaitu latar belakang, menuju pertanyaan dan tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	5	20
	2.3 Pertanyaan dan tujuan penelitian dijelaskan dengan baik	1 2 3 4 (5)	5	25
	2.4 Manfaat penelitian: Menjelaskan untuk apa dan pihak mana informasi yang didapat dari hasil penelitian dapat bermanfaat	1 2 3 4 (5)	5	25
3.	<b>BAB II</b>			
	3.1 Tinjauan Pustaka Memuat informasi yang aktual dan terkini berkenaan dengan masalah yang diteliti (menggunakan artikel yang berasal dari jurnal ilmiah dalam Jumlah yang mencukupi)	1 2 3 4 (5)	10	50
	3.2 Kerangka Pemikiran (Kerangka Teori dan Kerangka Konsep)	1 2 3 (4) 5	10	40
	3.3 Sangat relevan dengan permasalahan yang diteliti dan menggambarkan variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50



4.	<b>BAB III</b>			
	4.1 Subyek penelitian, cara pengambilan sampel, dan ukuran sampel diuraikan dengan cukup jelas dan beralasan (termasuk kriteria inklusi dan eksklusi)	1 2 3 (4) 5	4	16
	Metode Penelitian			
	4.2 Rancangan penelitian sesuai, dan dapat digunakan sebagai metode untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.3 Variabel penelitian yang dikumpulkan dijelaskan dengan baik jenis dan tipenya	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.4 Teknik pengumpulan data dijelaskan dengan cukup rinci	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.5 Metode statistik yang digunakan dalam analisis data sesuai dengan jenis, tipe data, dan menjawab tujuan penelitian (termasuk penggunaan aplikasi atau program komputer)	1 2 3 4 (5)	4	20
	4.6 Aspek etik penelitian	1 2 3 4 (5)	3	15
5.	<b>BAB IV (Skripsi)</b>			
	5.1 Hasil Memuat informasi tentang seluruh data variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian dan/atau yang diperlukan, terkait dengan masalah yang diteliti, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50
	5.2 Pembahasan Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50
6.	<b>BAB V (Skripsi)</b>			
	6.1 Kesimpulan Memuat informasi tentang jawaban pertanyaan penelitian dan jawaban tujuan penelitian berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan	1 2 3 4 (5)	10	50
	6.2 Saran Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50

7.	<b>Tata Cara Penulisan</b>			
	7.1 Makalah ditulis dengan memenuhi format yang telah ditentukan sesuai petunjuk penyusunan skripsi (daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar grafik, huruf, paragraf, <i>margin</i> , judul bab, format tabel, grafik dan gambar, penulisan daftar pustaka) serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1 2 3 (4) 5	5	20
	7.2 Susunan daftar pustaka	1 2 3 (4) 5	10	40
8.	<b>Lain-lain</b>			
	8.1 Presentasi yang sistematis dan logis (efisiensi, efektivitas, dan retorika penyampaian)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.2 Ketrampilan berkomunikasi (kualitas argumentasi dan penguasaan materi)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.3 Slide presentasi (powerpoint)	1 2 3 (4) 5	3	15
	8.4 Pengetahuan materi proposal skripsi / skripsi dan pengetahuan faktual	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.5 Ketepatan Waktu	1 2 3 (4) 5	3	12
	<b>Skor Total.....</b>			
<b>Skor maksimal = 750</b>				
<b>Skor total yang diperoleh</b>				
<b>Nilai akhir:</b>				
Skor total = $\frac{\cancel{750}}{\cancel{750}} = \frac{709}{750} = 93,8$				

eterangan: \* Coret salah satu yang tidak perlu

<b><u>Nilai Pembimbing 1:</u></b>	<b><u>Nilai Pembimbing 2:</u></b>
<b><u>Nama:</u></b>	<b><u>Nama:</u></b>
<b><u>Tanda Tangan:</u></b>	<b><u>Tanda Tangan:</u></b>

**Rentang Nilai** : 0 - 100  
**Nilai A (sangat baik)** : 80 - 100  
**Nilai B (baik)** : 68 - 79  
**Tidak Lulus** : < 68



## FORM PENILAIAN UJIAN SKRIPSI

**Nama Mahasiswa** : Brithania Zelvira  
**Nim** : 2010015016  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 12 Juni 2024  
**Judul Skripsi** : PERBANDINGAN AKTIVITAS KOGNITIF ANAK USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GAMBARAN QUANTITATIVE ELECTROENCEPHALOGRAPHY PADA PEMBELAJARAN DENGAN METODE LECTURING DAN VIDEO-BASED LEARNING

**Penguji 2** : dr. Bety Semara Lakshmi, MKM

**Tanda Tangan Penguji 2** :



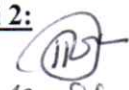
(1)	(2)	(3)	(4)	(3x4)
	Aspek Penilaian	Sangat Buruk - Sangat Baik	Index	Nilai Mentah
1.	<b>Judul:</b> Menggambarkan fokus dan ruang lingkup penelitian, dapat memuat variabel, populasi, dan perlakuan (apabila ada) dari penelitian	1 2 3 (4) 5	10	40
2.	<b>BAB I</b>			
	2.1 Latar Belakang: Berisi alasan mengapa penelitian penting untuk dilakukan	1 2 3 4 (5)	5	25
	2.2 Identifikasi Masalah: Secara rinci menjelaskan lebih lanjut fokus dan ruang lingkup penelitian, yang menjembatani bagian sebelumnya yaitu latar belakang, menuju pertanyaan dan tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	5	20
	2.3 Pertanyaan dan tujuan penelitian dijelaskan dengan baik	1 2 3 (4) 5	5	20
	2.4 Manfaat penelitian: Menjelaskan untuk apa dan pihak mana informasi yang didapat dari hasil penelitian dapat bermanfaat	1 2 3 (4) 5	5	20
3.	<b>BAB II</b>			
	3.1 Tinjauan Pustaka Memuat informasi yang aktual dan terkini berkenaan dengan masalah yang diteliti (menggunakan artikel yang berasal dari jurnal ilmiah dalam Jumlah yang mencukupi)	1 2 3 (4) 5	10	40
	3.2 Kerangka Pemikiran (Kerangka Teori dan Kerangka Konsep)	1 2 3 (4) 5	10	40
	3.3 Sangat relevan dengan permasalahan yang diteliti dan menggambarkan variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50

4.	<b>BAB III</b>			
	4.1 Subyek penelitian, cara pengambilan sampel, dan ukuran sampel diuraikan dengan cukup jelas dan beralasan (termasuk kriteria inklusi dan eksklusi)	1 2 (3) 4 5	4	12
	Metode Penelitian			
	4.2 Rancangan penelitian sesuai, dan dapat digunakan sebagai metode untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.3 Variabel penelitian yang dikumpulkan dijelaskan dengan baik jenis dan tipenya	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.4 Teknik pengumpulan data dijelaskan dengan cukup rinci	1 2 3 (4) 5	3	12
	4.5 Metode statistik yang digunakan dalam analisis data sesuai dengan jenis, tipe data, dan menjawab tujuan penelitian (termasuk penggunaan aplikasi atau program komputer)	1 2 3 4 (5)	4	20 120 / 5
	4.6 Aspek etik penelitian	1 2 3 (4) 5	3	12
5.	<b>BAB IV (Skripsi)</b>			
	5.1 Hasil Memuat informasi tentang seluruh data variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian dan/atau yang diperlukan, terkait dengan masalah yang diteliti, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 4 (5)	10	50
	5.2 Pembahasan Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 3 (4) 5	10	40
6.	<b>BAB V (Skripsi)</b>			
	6.1 Kesimpulan Memuat informasi tentang jawaban pertanyaan penelitian dan jawaban tujuan penelitian berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan	1 2 3 (4) 5	10	40
	6.2 Saran Membahas hasil yang diperoleh pada setiap variabel sesuai kerangka konsep, dikaitkan dengan kerangka teori, untuk menjawab tujuan penelitian	1 2 (3) 4 5	10	30



7.	<b>Tata Cara Penulisan</b>			
	7.1 Makalah ditulis dengan memenuhi format yang telah ditentukan sesuai petunjuk penyusunan skripsi (daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar grafik, huruf, paragraf, <i>margin</i> , judul bab, format tabel, grafik dan gambar, penulisan daftar pustaka) serta menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1 2 3 (4) 5	5	20
	7.2 Susunan daftar pustaka	1 2 3 (4) 5	10	40
8.	<b>Lain-lain</b>			
	8.1 Presentasi yang sistematis dan logis (efisiensi, efektivitas, dan retorika penyampaian)	1 2 3 4 (5)	3	15
	8.2 Keterampilan berkomunikasi (kualitas argumentasi dan penguasaan materi)	1 2 3 (4) 5	3	12
	8.3 Slide presentasi (powerpoint)	1 2 3 (4) 5	3	12
	8.4 Pengetahuan materi proposal skripsi / skripsi dan pengetahuan faktual	1 2 3 (4) 5	3	12
	8.5 Ketepatan Waktu	1 2 3 (4) 5	3	12
	<b>Skor Total</b> .....			
<b>Skor maksimal = 750</b>				
<b>Skor total yang diperoleh</b>				
<b>Nilai akhir:</b>				
Skor total = <u>618</u>		82.4		

eterangan: \* Coret salah satu yang tidak perlu

<b><u>Nilai Penguji 1:</u></b>	<b><u>Nilai Penguji 2:</u></b>
<b><u>Nama:</u></b>	<b><u>Nama:</u></b> 
<b><u>Tanda Tangan:</u></b>	<b><u>Tanda Tangan:</u></b>

**Rentang Nilai** : 0 - 100  
**Nilai A (sangat baik)** : 80 - 100  
**Nilai B (baik)** : 68 - 79  
**Tidak Lulus** : < 68