

## **SURAT TUGAS**

NOMOR : 576/F.03.04/2024

Pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA memberi tugas kepada :

Nama : 1. Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si  
2. Fahrul Rozi, S.Pd., M.Si.  
3. Ilham Mundzir, M.Ag.  
4. Puti Archianti, M.Psi., Psikolog.  
5. Alvin Eryandra, S.Psi., M.Si.  
6. Anissa Rizky A, M.Psi., Psikolog.  
7. Dr. Yulmaida Amir, MA.  
8. Anisia Kumala, Lc., M.Psi., Psikolog.  
9. Dra, Lila Pratiwi, Psi., M.Si.  
10. Yulistin Tresnawaty, S.Psi., M.Si.  
11. M. Abdul Halim Sani, M., Kesos.  
12. Sitawaty Tjiptorini, MBA. M.Psi., Psikolog.  
13. Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si.  
14. Ajheng Mulamukti, M.Psi., Psikolog.  
15. Mahesti Pertiwi, M.Psi., Psikolog.  
16. Dewi Trihandayani, M.Psi., Psikolog  
17. Azizah Fajar Islam, S.Psi., M.Si.  
18. Bahrudin, S.Sos., M.Psi.  
19. Nurmala, M.Psi., Psikolog.

Tugas : Pembimbing dan Penguji Sidang Skripsi dan Publikasi Artikel Ilmiah semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Tanggal : 29 Juni – 03 Juli 2024

Demikian surat tugas ini diberikan agar dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wata'ala.

Jakarta, 12 Dzulhijah 1445 H  
19 Juni 2024 M

Dekan  
Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si.



**Tembusan Yth :**

1. Wakil Dekan
  2. Ketua Program Studi
  3. Kepala Laboratorium
  4. KTU dan Kasubag
  5. Arsip
- Fakultas Psikologi UHAMKA

I	II
	

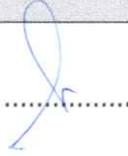
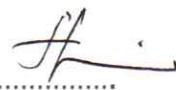


	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	<p align="center"><b>BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI / PUBLIKASI</b></p> Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024	No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 720/F.03.04/2024, dinyatakan bahwa pada hari ini Kamis, 25 Juli 2024 telah dilaksanakan sidang Publikasi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama Mahasiswa : **Gina Islamiyati**  
 NIM : 2008015187  
 Judul : The Influence Of Humility And Forgiveness On Bullying Behavior In Islamic Student.

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Subhan El Hafiz, S.Psi, M.Si	Penguji I	1 ..... 	
2	Alvin Eryandra, S.Psi, M.Si	Penguji II	2 ..... 	
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Pembimbing I	3 ..... 	
4	M Abdul Halim Sani, M.Kesos	Pembimbing II	4 .....	

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024  
 Ketua Program Studi

**Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog**



## LEMBAR PENGESAHAN

Artikel ini berjudul "*The Influence Of Humility and Forgiveness on Bullying Behavior in Islamic Student*" diajukan oleh Gina Islamiyati (NIM: 2008015187) telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan direvisi sesuai dengan tim penguji dan pembimbing dalam sidang publikasi artikel Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta Selatan pada tanggal 25 Juli 2024. Publikasi artikel ini dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi.

### TIM PENGUJI DAN PEMBIMBING

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
Abu Bakar Fahmi, S.Psi., M.Si	Pembimbing 1	
M. Abdul Halim Sani, M.Kesos	Pembimbing 2	
Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si	Penguji 1	
Alvin Eryandra S.Psi., M.Si	Penguji 2	

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi UHAMKA

Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Si

NIDN. 0302107801

## The Influence of Humility and Forgiveness on Bullying Behavior in Islamic Student

Gina Islamiyati<sup>1</sup>, Abu Bakar Fahmi<sup>2</sup>, M. Abdul Halim Sani<sup>3</sup>

Psychology Study Programme, Faculty of Psychology,  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia<sup>1</sup>

Psychology Study Programme, Faculty of Psychology,  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia<sup>2</sup>

Psychology Study Programme, Faculty of Psychology,  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia<sup>3</sup>

E-mail: [2008015187@uhamka.ac.id](mailto:2008015187@uhamka.ac.id)<sup>1</sup>, [ab.fahmi@uhamka.ac.id](mailto:ab.fahmi@uhamka.ac.id)<sup>2</sup>,  
[abdulhalimsani@gmail.com](mailto:abdulhalimsani@gmail.com)<sup>3</sup>

Correspondent Author: Abu Bakar Fahmi, [ab.fahmi@uhamka.ac.id](mailto:ab.fahmi@uhamka.ac.id)

Doi: [10.31316/gcouns.v9i1.6532](https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6532)

### Abstract

Islamic boarding schools use a disciplinary system designed to make students accountable for their behaviour. On the other hand, particular supervisors, also known as *mudabbir* or *mudabbirah*, could abuse it to threaten or exact revenge on students. Strict regulations and insufficient oversight create a climate that encourages bullying. Elliott's (2010) humility scale, McCullough et al. TRIM-18 scale (adapted by Agung (2015) and Shaw et al.'s (2013) bullying scale (FBS) were among the measurement instruments used. According to regression analysis, forgiveness significantly decreased bullying ( $p = 0.033$ ), whereas humility did not significantly reduce bullying ( $p = 0.431$ ). The regression model's lack of significance ( $p = 0.088$ ) implies that attitudes toward humility and forgiveness may not significantly impact differences in bullying behaviour. This study investigates the relationship between bullying among Islamic boarding school students and attitudes toward humility and forgiveness.

**Keywords:** bullying, humility, forgiveness, Islamic boarding school

### Abstrak

Pondok pesantren menggunakan sistem kedisiplinan yang dirancang untuk menjadikan santrinya bertanggung jawab atas perilakunya. Di sisi lain, pengawas tertentu, yang juga dikenal sebagai *mudabbir* atau *mudabbirah*, dapat menyalahgunakannya untuk mengancam atau membalas dendam pada siswa. Peraturan yang ketat dan kurangnya pengawasan menciptakan iklim yang mendorong terjadinya perundungan. Skala kerendahan hati dari Elliott (2010), skala TRIM-18 dari McCullough et al. (2006) (diadaptasi oleh Agung (2015)), dan skala intimidasi (FBS) dari Shaw et al. (2013) termasuk di antara instrumen pengukuran yang digunakan. Berdasarkan analisis regresi, sikap memaafkan sangat mengurangi penindasan ( $p = 0,033$ ), sedangkan kerendahan hati tidak mengurangi penindasan secara signifikan ( $p = 0,431$ ). Kurangnya signifikansi seluruh model regresi ( $p = 0,088$ ) menyiratkan bahwa perbedaan dalam perilaku intimidasi mungkin tidak dipengaruhi secara signifikan oleh sikap terhadap kerendahan hati dan sikap memaafkan. Penelitian ini menyelidiki hubungan antara bullying di kalangan santri dan sikap rendah hati dan memaafkan.

**Keywords:** perundungan, kerendahan hati, memaafkan, pesantren

### Article info

Received June 2024, accepted July 2024, published December 2024

