

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOLABORASI**



TRAINING ON DESIGNING RUBRIC FOR ASSESING QURAN READING FLUENCY

**Oleh :
ZUHRATUL AINI MANSUR, Lc.,MA. (0320027802)**

**PROGRAM STUDI TEHNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
TAHUN 2024**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KOLABORASI

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat		
Judul	TRAINING ON DESIGNING RUBRIC FOR ASSESING QURAN READING FLUENCY	
Dana LPPM UHAMKA	Rp. 1000.000,00 (Satu Juta Rupiah)	
Informasi Ketua Tim Pengusul		
Nama Pengusul	Zuhratul Aini Mansur, Lc., MA.	
NIDN	0320027802	
Bidang Ilmu	Agama Islam	
Program Studi/Fakultas	Teknik Informatika	
Telepon genggam (<i>WhatsApp</i>)	+62 858-9121-7329	
Surel	zuhratulaini@uhamka.ac.id	
Informasi Mitra		
Nama Mitra	Cabang Istimewa Aisyiyah Malaysia	
Alamat Mitra	No.9A, Jalan Gobak Kuala Lumpur, Malaysia	
Jarak PT dengan Mitra (km)	1,685 km	
Dana Mitra (Cash)	-	
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	-	
Informasi Luaran		
Publikasi Media Massa (<i>link</i>)	https://rumahberkah.republika.co.id/posts/320593/merancang-rubrik-asesmen-kefasihan-membaca-al-quran	
Publikasi Video Kegiatan (<i>link</i>)	https://youtu.be/VC5knRw-uZQ	
Publikasi Artikel Hasil PkM	Nama Jurnal/Prosiding	Progress Luaran
	-	-

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Mia Kamayani Sulaeman, S.T., M.T.
NIDN. 0312028704

Dekan/Direktur

Dr. Dan Mugisidi, S.T., M.Si.
NIDN. 0301126901

Jakarta, 23 Juli 2024
Ketua Tim Pengusul


Zuhratul Aini Mansur, Lc., MA.
NIDN. 0320027802

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL KOLABORATIF
BATCH 2 2023/2024

Nomor : 0209/H.04.02/2024

Tanggal : 04 Maret 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat (04-03-2024)**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.

2. **Zuhratul Aini Mansur** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul *Training on Designing Rubric for Assesing Quran Reading Fluency* dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 1.000.000 (*Satu Juta Rupiah*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (Lima Persen).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan dalam 1 (satu) tahap sebesar secara full 100%.

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat Unggul

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Hj. Tutty Alawiyah, No. 17, Kelurahan Kalibata, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan, 12740.
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web : https://lppm.uhamka.ac.id

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti laporan singkat yang terdiri dari : Cover, Lembar Pengesahan, Surat Mitra, Surat Undangan Kegiatan, Foto Kegiatan, Berita Singkat dan Surat Kontrak sesuai dengan tema dijanjikan dalam Pasal 1.
3. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
4. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
5. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA** sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA,

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,

Zuhratul Aini Mansur

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

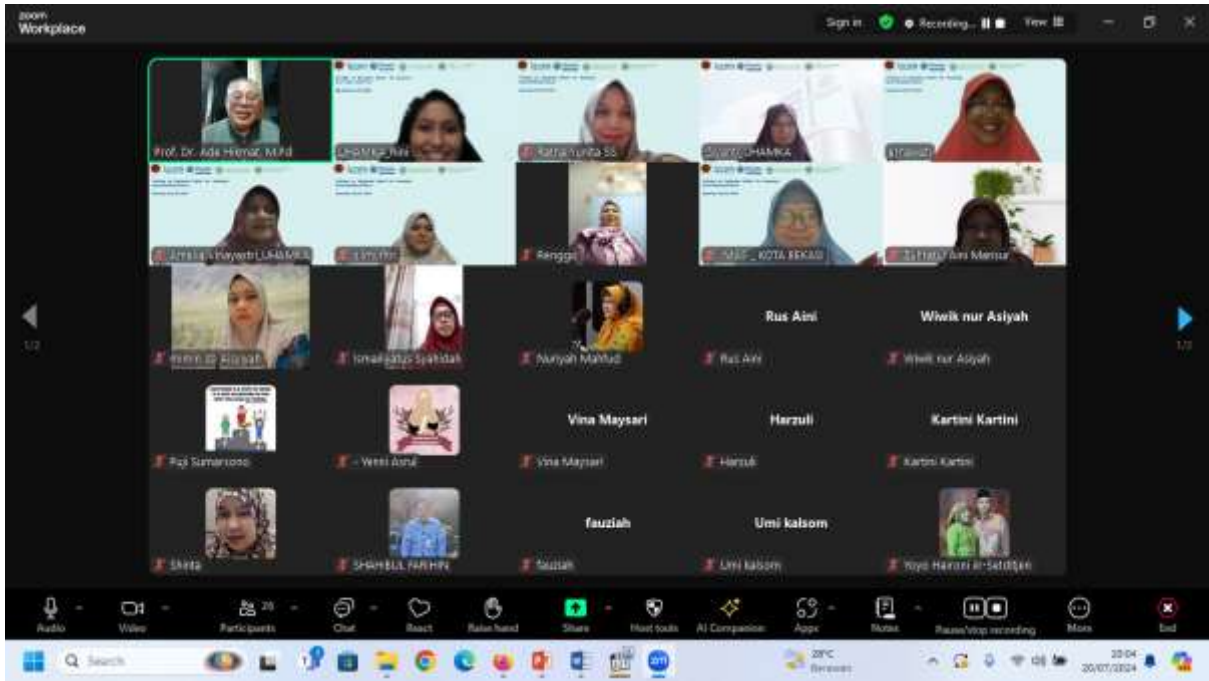
Dr. Desyiah Bandarsyah, M.Pd

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat Unggul

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.


1. Berita Singkat Kegiatan

- UHAMKA mencoba menjawab hal tersebut melalui kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Internasional dengan Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah (PCIM) dan Pimpinan Cabang Istimewa Aisyiyah (PCIA) Malaysia yang bertajuk, "Training on Designing Rubric for Assessing Quran Reading Fluency." Kegiatan pelatihan melibatkan para pengajar Al Qur'an dari Indonesia dan Malaysia yang dilaksanakan secara daring pada hari Sabtu, 20 Juli 2024 pukul 20.30 sampai 22.30 waktu Malaysia, dan selisih satu jam dengan Indonesia.
-
- Dalam kegiatan pelatihan merancang rubrik asesmen kefasihan membaca Al-Quran kali ini, Tim PKM UHAMKA yang terdiri dari Dr. Ernawati, M.Pd. selaku dosen PEP UHAMKA, Dr. Zuhratul Aini Mansur, Lc. MA., Giyanti, M.Pd., alumni PEP UHAMKA sekaligus dosen di STID Mohammad Natsir, serta Rini Yaumi Habibah, mahasiswa PEP UHAMKA berkolaborasi merancang kegiatan berbasis pengembangan rubrik instrumen penilaian.
-
- Hadir sebagai narasumber, Zuhratul Aini Mansur, Lc. MA, lulusan dari Al Azhar Kairo yang memaparkan materi berkenaan dengan kefasihan membaca Al Qur'an. Beliau menjelaskan bahwa indikator bacaan Al Qur'an dinilai benar manakala memenuhi unsur berkesesuaian dari segi nahwu, berkesesuaian dengan rasm Ustmani, dan kesahihan sanad. Sementara kalau bicara kefasihan membaca Al Qur'an, lebih lanjut beliau menjelaskan bahwa indikator dari kefasihan antara lain: makharijul huruf dan sifat-sifat yang mengiringi, menguasai dan mampu menerapkan kaidah-kaidah tajwid, menerapkan kaidah waqaf dan ibtida' dengan baik dan benar, serta dilakukan dengan tartil, suara bagus dan langgam Arab.
-
- Dalam aspek pengukuran bacaan, Dr. Ernawati, M.Pd. menjelaskan terdapat beberapa aspek yang memiliki pendekatan yang hampir sama dengan narasumber lain, yang perlu dinilai dari kefasihan adalah ketepatan tajwid, kelancaran membaca, kefasihan membaca, dan tidak melakukan kesalahan dalam kaidah membaca Al Qur'an.
-
- Kegiatan yang dilakukan bukan sekadar penyajian materi yang teoritis, namun ada challenge bagi peserta untuk membaca Al Qur'an dengan cara diacak dan siap untuk diberikan penilaian dengan kategori yang ditentukan.
-
- Yang menjadi sampel dalam penilaian tersebut adalah Ibu Ismailiyatus Syahidah, seorang pengajar Al Qur'an dari Jakarta dengan membaca surat Maryam 1-6. Peserta lain yang menjadi volunteer adalah Ibu Ratna Yunita, salah satu pengurus dari PCIA Malaysia yang juga seorang pengajar Al Qur'an dan sedang menyelesaikan studi doktoralnya di salah satu Universitas di Malaysia. Beliau diminta membaca surat Yunus ayat 50-53.
-
- Kegiatan ini disambut baik oleh teman-teman diaspora di Malaysia baik yang terlibat di PCIM maupun PCIA Malaysia maupun masyarakat umum, dalam kesempatan tersebut diwakili oleh Ibu Silmi Fitri, ketua PCIA Malaysia. Animo peserta juga tinggi baik dari Indonesia maupun Malaysia di tengah kepadatan peserta yang mayoritas adalah orang-orang yang sibuk dengan berbagai aktivitasnya mengajar, belajar, dan organisasi, dan



LAMPIRAN

1. Instrumen/Makalah/Materi kegiatan
2. Surat Undangan Sebagai Narasumber/Pemateri dari Mitra
3. Surat Mitra



Kefasihan Membaca Alquran

Zuhratul Aini Mansur



Al-Quran al-Karim

Kalam Allah swt yang merupakan mu'jizat yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad saw. bacaannya dinilai ibadah, yang ditulis di mushaf, diriwayatkan dengan mutawatir, dan dijadikan tantangan dengan surat terpendek darinya."

هو كلامُ اللهِ تعالى المعجِزُ، المُنزَلُ على قلبِ
نبيِّنا محمدٍ ﷺ، المتعبَّدُ بتلاوتهِ، المكتوبُ
بين الدَّفَّتَيْنِ، المنقولُ إلينا بالتواترِ، المتحدِّثُ
بأقصرِ سورةٍ منه .

Bacaan Alquran dinilai benar

Bacaan bersesuaian segi nahwu

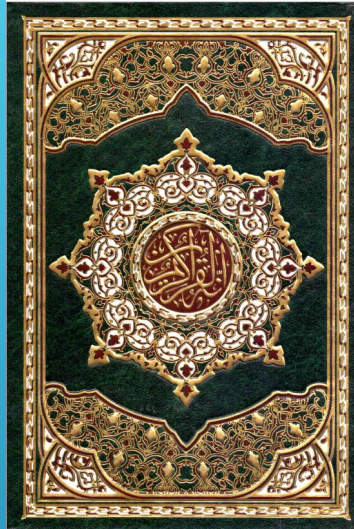
Bacaan bersesuaian dengan rasm mushaf Usmani

kesahihan sanad

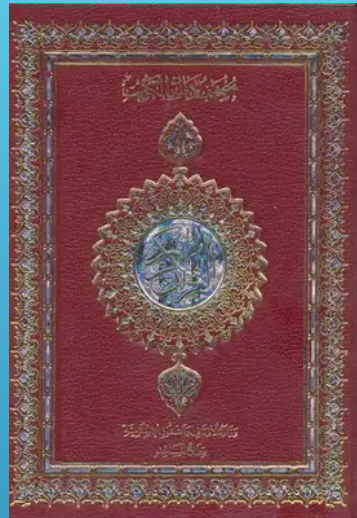




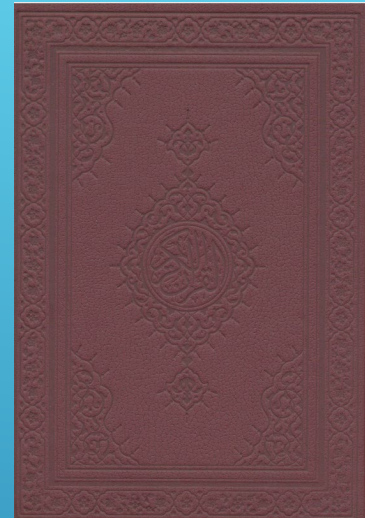
Mushaf al-Syamarli



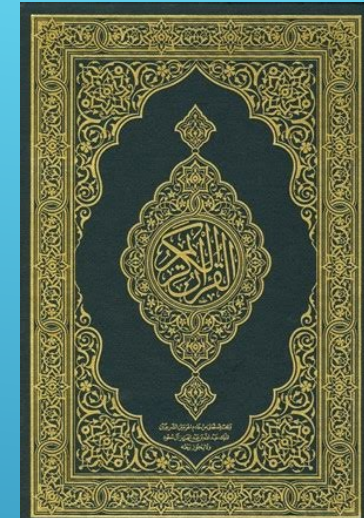
Mushaf Dar al-Syamiyah



Mushaf Daulah al-Kuwait



Mushaf Qatar



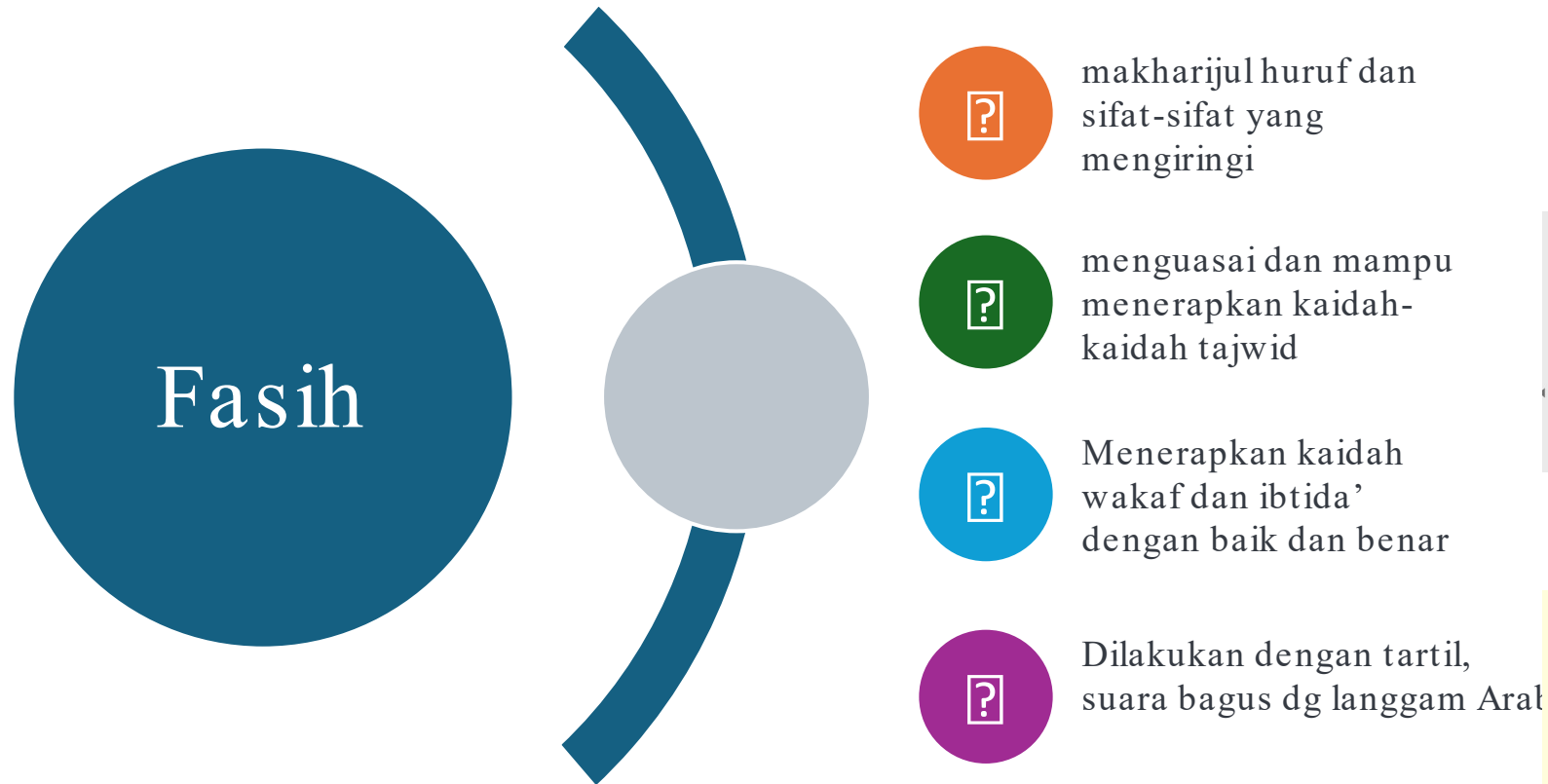
Mushaf al-Madinah cetakan king Fahd

5 MUSHAF TERBAIK DI DUNIA ISLAM

<https://quranpedia.net/>

Kefasihan membaca Al-Quran

Ibnu al-Jazari dalam al-Muqaddimah al-Jazariyyah bait 6-7 dan Thayyibah al-Nasyr bait 79-80 menegaskan bahwa aspek yang mempengaruhi kefasihan bacaan alquran mencakup:



٥- إِذْ وَاجِبٌ عَلَيْهِمْ مُحْتَمٌ قَبْلَ الشُّرُوعِ أَوْ لَا أَنْ يَعْلَمُوا
٦- مَخَارِجَ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ لِيَنْطِقُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ
٧- مُجَرِّرِي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ وَمَا الَّذِي رُسِمَ فِي الْمَصَاحِفِ

٧٩- (وَيُقَرَأُ الْقُرْآنُ) بِالْتَحْقِيقِ مَعَ حَذْرِ وَتَدْوِيرٍ وَكُلِّ مُتَّبَعٍ

٨٠- مَعَ حُسْنِ صَوْتٍ بِلُحُونِ الْعَرَبِ مَرْتَلًا مُجَوِّدًا بِالْعَرَبِيِّ

BELAJAR NGAJI FASIH

LIDE

Aku tidak mengetahui jalan paling efektif untuk mencapai puncak tajwid selain dari latihan, praktek dan menirukan orang yang baik bacaannya



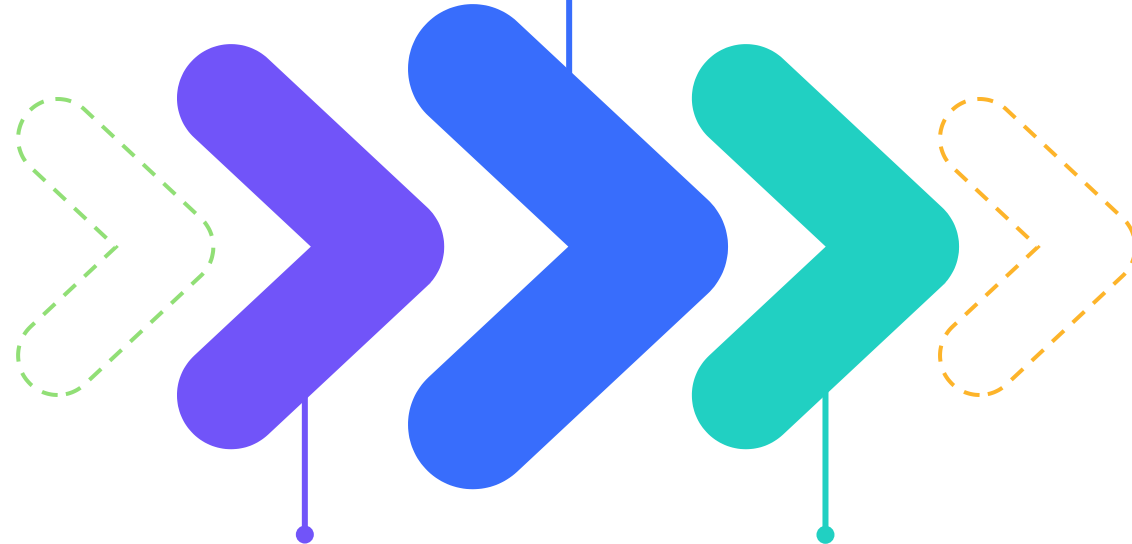
Ibnu al-Jazari,

قال ابن الجزري : ولا أعلم لبُلوغ النهاية في التجويد مثلَ رياضة الألسُن والتكرار على اللَّفظ
المُتَلَقَّى من فم المحسن.

Model Belajar Alquran

Model Baru

Murid membacakan di hadapan para guru yang menyimaknya



Model Klasik

Murid mendengarkan dari lisan para guru

Model Terpadu

Guru membacakan agar murid mendengarkan, kemudian murid membacanya



Makharijul Huruf

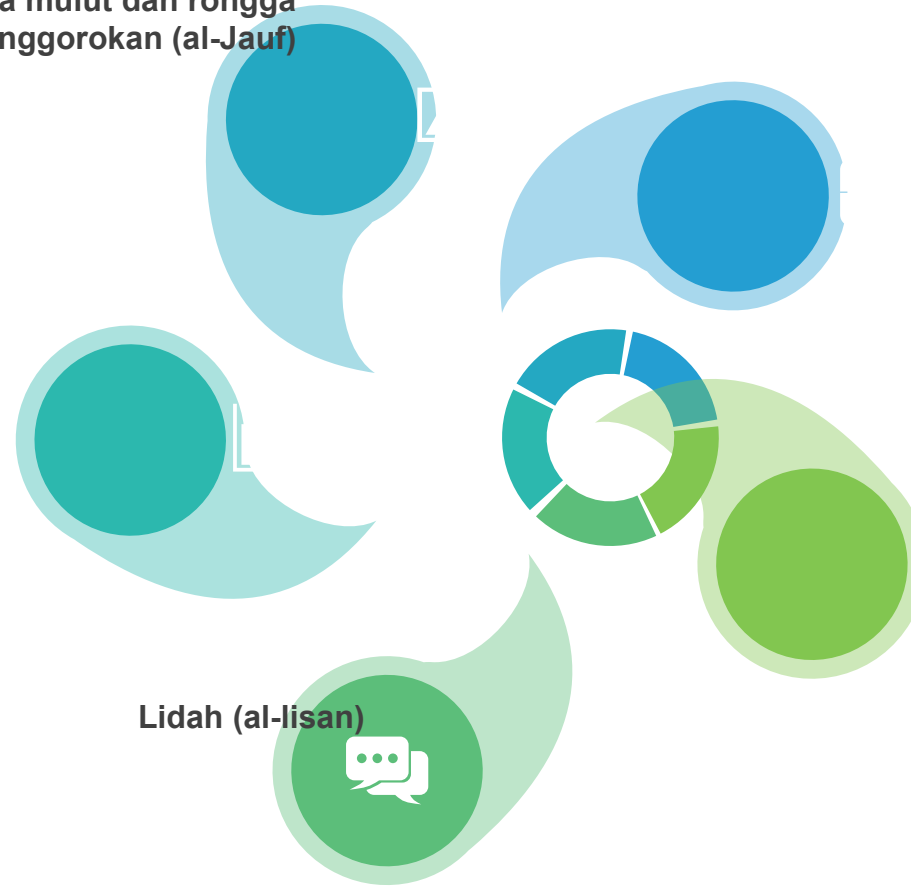
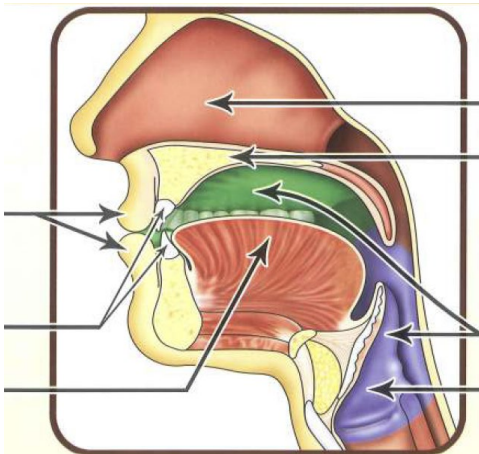
Rongga mulut dan rongga tenggorokan (al-Jauf)

Dua bibir (al-Syafatain)

Tenggorokan(al-Halq)

Rongga hidung (al-Khaysyum)

Lidah (al-lisan)



Shifatul Huruf



Sifat-sifat yang berkebalikan

01

Hams (Napas keluar) vs Jahr (Napas tertahan)

02

Rakhwah (Suara keluar) vs Syiddah (Suara tertahan)

03

Isti'la' (lidah terangkat) vs Istifal (Lidah merendah)

04

Ithbaq (Lidah Menempel) vs Infitah (Lidah terlepas)

05

Idzlaq (Ringan diucapkan) vs Ishmat (Berat diucapkan)



Shifatul Huruf



Sifat-sifat yang Tidak Berkebalikan

01

Shafir

05

Takrir

02

Qalqalah

06

Tafasysyih

03

Lin

07

Istithalah

04

Inhiraf

08

Beberapa ulama menambahkan
khafa` dan ghunnah

Ahkam Tajwid

01

Idgham al-Harfain al-mutamatsilain wal-mutajanisain

02

Lam Syamsiyah dan Qamariyah

03

Mim Sakinah

04

Nun Sakinah dan Tanwin

05

Mad dan Qasr

06

Ahkam mutafarriqah (Bacaan-bacaan gharib dst.)



Waqaf dan Ibtida`

Waqaf



Waqaf tam



Waqaf kafi



Waqaf hasan



Waqaf qabih



Waqaf ikhtibari
atau idhthirari



Ibtida`

Bad`u tam



Bad`u kafi



Bad`u hasan



Bad`u qabih



Tartil, husn al-shaut, dengan langgam Arab

Imam al-Jazari dalam kitab "thayyibah al-Nasyr" bait 78-80



1

Tahqiq

<https://www.youtube.com/watch?v=pO5dgZrM9Mk&list=PLyZoZ-Ib5HFEWIEYJsgdB1t-KUQHfL4K>



2

Tadwir

www.youtube.com/watch?v=iVrjdS-13Qw&list=PL7FQ8-TtkWWGIBbl_pRpjKbjgpLI7yYeg



3

Hadr

<https://www.youtube.com/watch?v=z-AUQ5O0pql>



Husn al-Shaut

Kemerduan suara

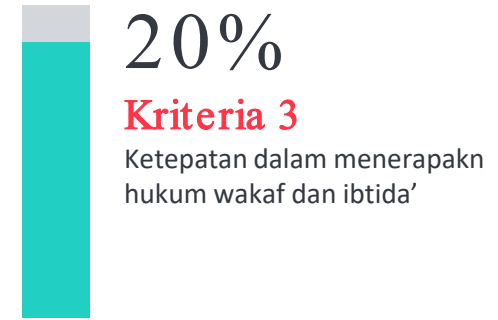
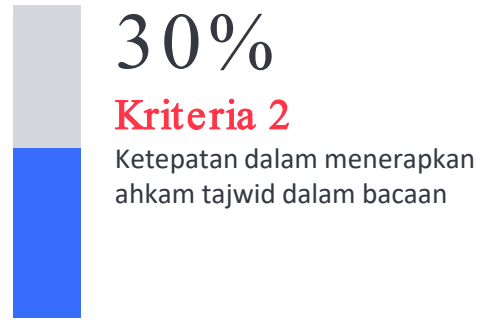


Langgam Arab

Sesuai bawaan dan karakter orang Arab



Komposisi Atesmen Kefasihan Membaca Alquran



ALHAMDULILLAH,
SYUKRAN

zuhratulaini@uhamka.ac.id



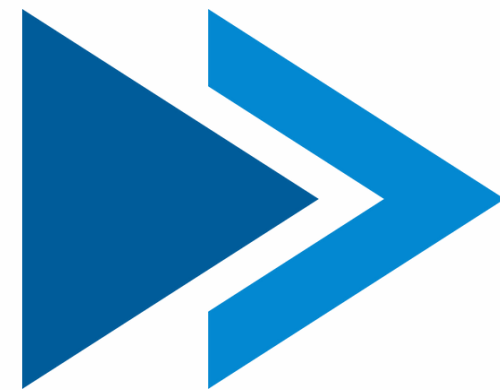
Asesmen Kefasihan Membaca Al-Quran

DR. Ernawati.,M.Pd



DEFINISI & TUJUAN

Asesmen kefasihan membaca Al-Quran adalah proses pengukuran dan evaluasi pada kemampuan seseorang dalam membaca Al-Quran dengan lancar, tepat, dan sesuai dengan kaidah tajwid.



bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan individu dalam membaca Al-Quran, sehingga dapat menjadi dasar untuk memberikan pembinaan dan pembelajaran yang lebih terarah.

ASPEK-ASPEK YANG DINILAI

- ✓ **Ke t e p a t a n T a j w i d :**
Kemampuan membaca Al-Quran dengan memperhatikan hukum-hukum tajwid, seperti makhrajul huruf, mad, idgham, ikhfa', dan lain sebagainya.
- ✓ **Ke l a n c a r a n M e m b a c a :**
Kemampuan membaca Al-Quran tanpa terputus-putus, ragu-ragu, dan dengan tempo yang sesuai.
- ✓ **Ke f a s i h a n M e m b a c a :**
Kemampuan membaca Al-Quran dengan suara yang jelas, terang, dan enak didengar.
- ✓ **T i d a k m e l a k u k a n k e s a l a h a n d a l a m k a i d a h m e m b a c a A l Q u r a n (A l L a h n)**

AL-LAHN

Bahasa : Menyimpang dari Kebenaran

Istilah : Kesalahan pada tilawah Al-Qurán yang dapat merusak kaidah tilawah



إِخْرَاجُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ مَعَ إِعْطَائِهِ
حَقَّهُ وَمُسْتَحَقَّهُ

Mengeluarkan setiap huruf dari tempat keluarnya dengan memberikan hak dan mustahaknya.

H a k H u r u f :

Sifat asli yang selalu bersama dengan huruf tersebut. Seperti syiddah dan rakhawah

M u s t a h a k :

Sifat yang nampak sewaktu-waktu dan membutuhkan sifat lain. Seperti tafkhim, tarqiq, ikhfa dan lain sebagainya

PEMBAGIAN LAHN JALIJY



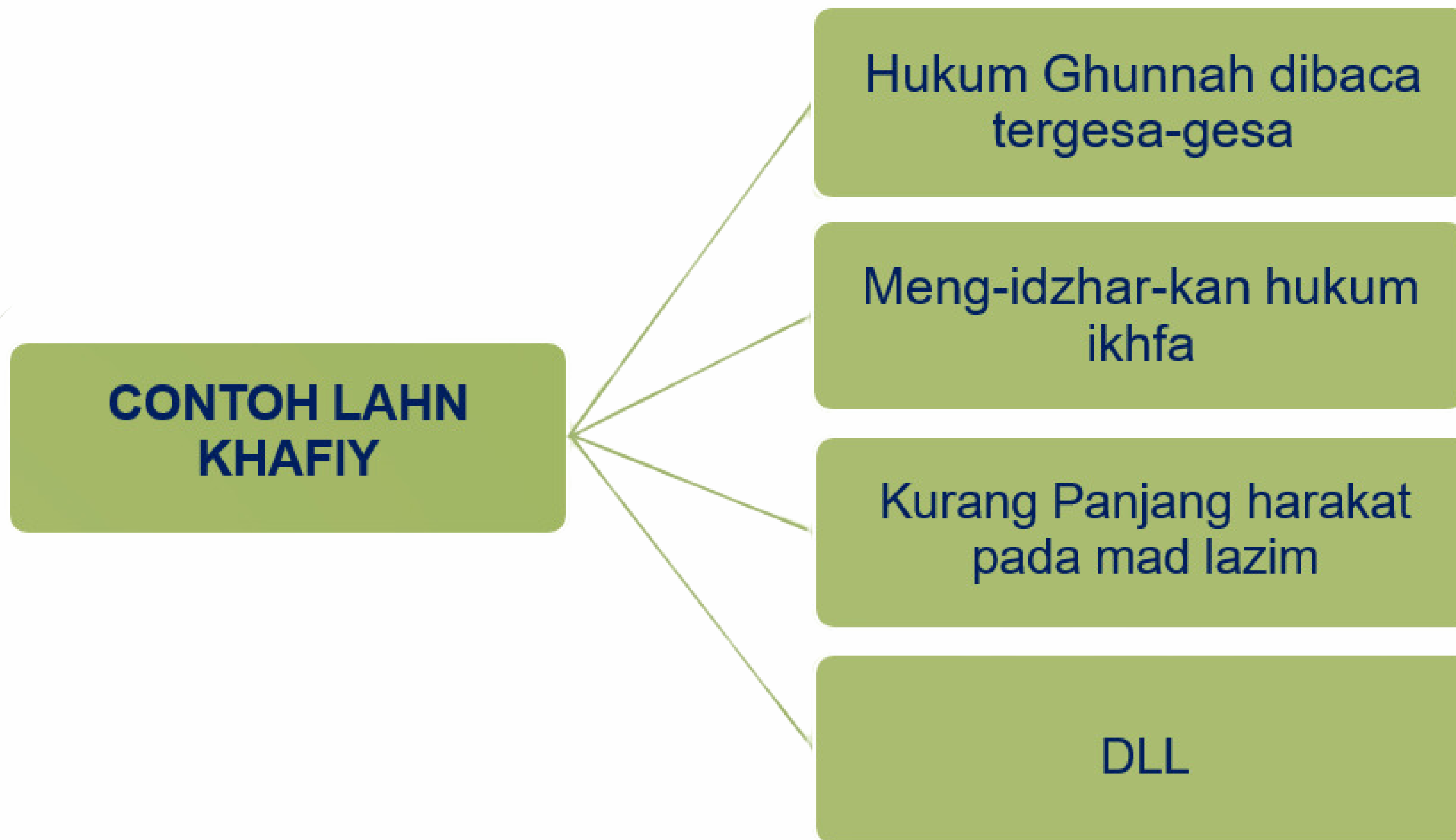
CONTOH LAHN JALIY PADA HURUF

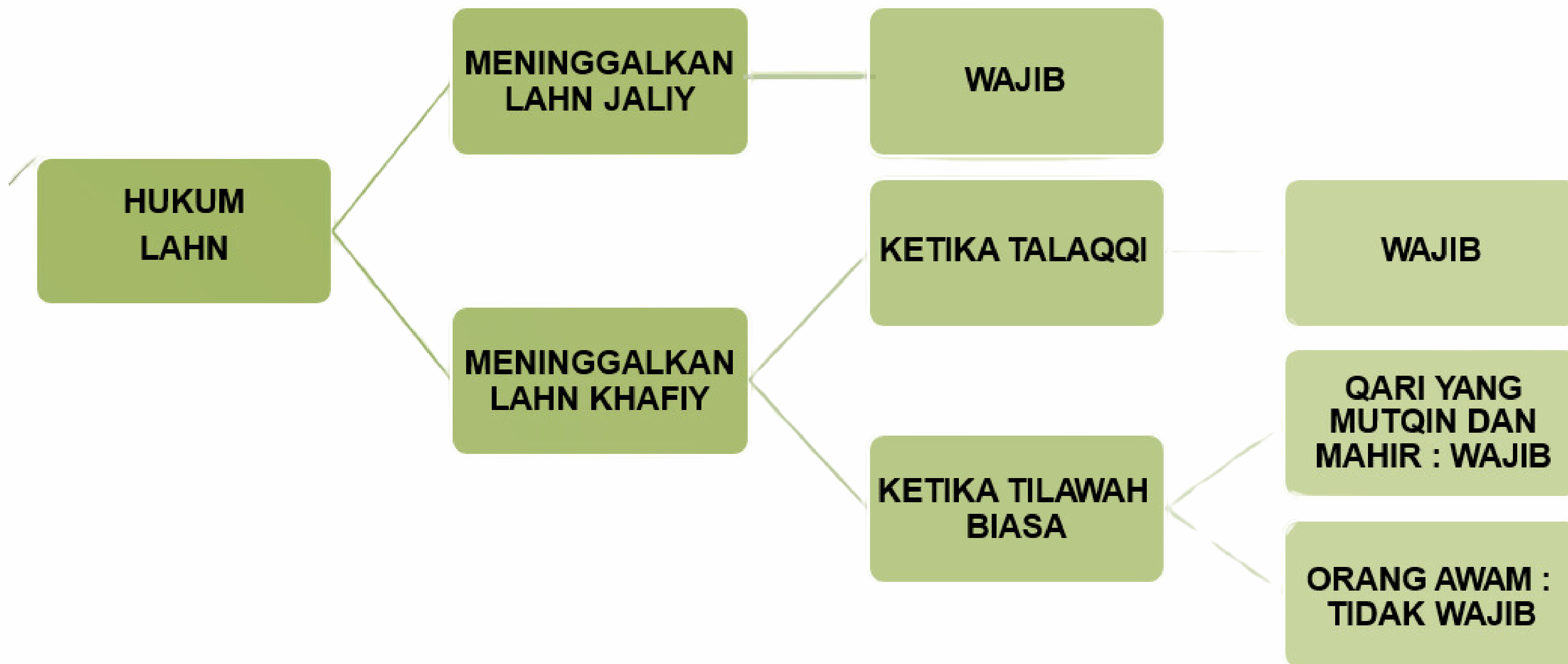
BENTUK	CONTOH LAFADZ	KESALAHAN
1. MENGGANTI HURUF	<p>المُسْتَقِيمُ menjadi المُسْطَقِيمُ</p>	Mengubah huruf ت menjadi huruf ط
2. MENGURANGI HURUF	<p>إِنَّا نَحْنُ menjadi إِنَّ نَحْنُ</p>	Tidak membaca alif maddiyah
3. MENAMBAH HURUF	<p>إِذَا menjadi فَإِذَا</p>	Menambah huruf ف pada lafadz إِذَا

CONTOH LAHN JALIY PADA HARAKAT/SUKUN

BENTUK	CONTOH LAFADZ	MAKNA
MENGGANTI HARAKAT	يَفْتَرُونَ dibaca يَفْتَرُونَ	Berbohong menjadi Putus Asa
MEN-SUKUN-KAN HURUF BERHARAKAT	قَدْرًا dibaca قَدْرًا	Takdir (Nasib) menjadi Ukuran (Kadar)
MEN-HARAKAT-KAN HURUF SUKUN	الطَّرْفِ dibaca طَرَفًا	Mata menjadi Golongan/Kelompok

CONTOH LAHN KHAFIY





Terima Kasih

KOP PCIA

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silmi Fitri,S.S
Jabatan : Ketua Pimpinan Cabang Istimewa Aisyiyah Malaysia
Nama Mitra : Pimpinan Cabang Istimewa 'Aisyiyah Malaysia
Alamat : No.9A, Jalan Gobak Kuala Lumpur, Malaysia

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM Internasional yang berjudul “ WEBINAR: Training on Designing Rubric for Assessing Quran Reading Fluency”, dengan tujuan mengembangkan rekayasa sosial dalam bentuk amar ma'ruf , dengan:

Nama Nara Sumber : 1. Dr. Hj. Ernawati, M. Pd
2. Zuhratul Aini Mansur, Lc., MA

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp 1.500.000 (*Terbilang Satu juta lima ratus ribu rupiah*)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kuala Lumpur, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Silmi Fitri,S.S



“TRAINING ON DESIGNING RUBRIC FOR ASSESSING QURAN READING FLUENCY

Speakers:



Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi, M.Pd

Head of Master Educational
Research and Evaluation
University of Muhammadiyah
Prof. DR. HAMKA



Zuhratul Aini Mansur, Lc., MA

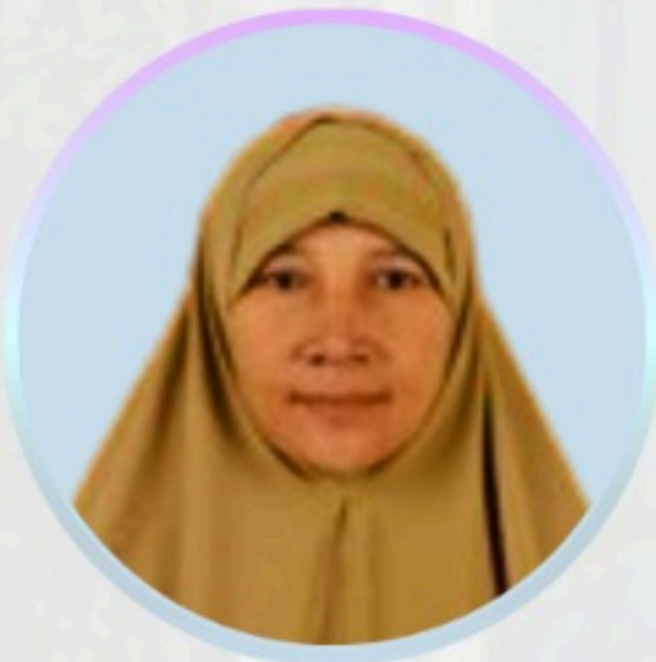
Al Islam Kemuhammadiyah
Lecturer University of
Muhammadiyah Prof. DR.
HAMKA



Dr. Ernawati, M.Pd.

Educational Research and
Evaluation Lecturer
University of
Muhammadiyah Prof. DR.
HAMKA

Moderator



Giyanti, M.Pd.

Educational Research and
Evaluation Alumni University of
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Meeting ID: 834 2503 1946
Passcode: asesmen



Saturday, July 20 2024
7.30 PM to 9.30 PM (Jakarta)



<http://tiny.cc/Rubric20>

Contact Person:
+62- 852-1967-6095 (Rini)
+62- 878-3885-8381 (Ratna Yunita)