

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD
SEKECAMATAN BATU CEPER
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan

OLEH :

NURBADIAH
NIM 2209037049



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN



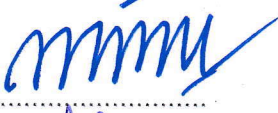

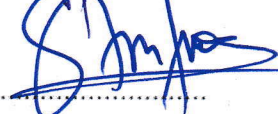
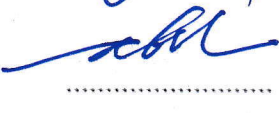
PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU SD SEKECAMATAN BATUCEPER
KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

NURBADIAH
NIM: 2209037049

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 08 Mei 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		27/5/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		27/5 2024
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		27/5 2024
Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		27/4 - 2024
Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. (Anggota Penguji 1)		05/06 2024
Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. (Anggota Penguji 2)		27/5 2024

Jakarta, 27 Mei 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurbadiyah

NIM : 2209037049

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jududl Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD SeKecamatan Batuceper, Tangerang.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan /atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Tangerang, 01 April 2024



Nurbadiyah
NIM. 2209037049

ABSTRAK

NURBADIAH. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang*. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2024.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Motivasi Berprestasi, Kompetensi Pedagogik Guru.*

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh: (1) Supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SDN Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. (2) Motivasi berprestasi terhadap kompetensi pedagogik guru SDN Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. (3) Supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi SDN Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian survey kausal dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang dengan populasi 269 guru dengan sampelnya sebanyak 161 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($34,557 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,939. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,939 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya supervisi akademik kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap kompetensi pedagogik guru SD Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($37,466 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,948. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,948 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya motivasi berprestasi dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi SD Sekecamatan Batu Ceper Kota Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$ ($43,783 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,961. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya supervisi akademik kepala sekolah dengan motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

ABSTRACT

NURBADIAH. *The Influence of Principal Academic Supervision and Achievement Motivation on the Pedagogical Competence of Elementary School Teachers in Batu Ceper District, Tangerang City.* Thesis. Muhammadiyah University Postgraduate Prof. Dr. Hamka. 2024.

Keywords: *Academic Supervision, Achievement Motivation, Teacher Pedagogical Competence.*

The aim of this research is to analyze the influence of: (1) Principal academic supervision on the pedagogical competence of elementary school teachers in Batu Ceper District, Tangerang City. (2) Achievement motivation for the pedagogical competence of elementary school teachers in Batu Ceper District, Tangerang City. (3) Academic supervision of school principals on achievement motivation at Elementary Schools in Batu Ceper District, Tangerang City. The method used is a causal survey research method with path analysis techniques. The population in this study were all state elementary school teachers in Batu Ceper District, Tangerang City, totaling 269 teachers with a sample of 161 teachers taken at random (proportional random sampling). Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a positive and significant direct influence of the principal's academic supervision on the pedagogical competence of elementary school teachers in Batu Ceper District, Tangerang City. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($34.557 > 1.975$) and the path coefficient value of 0.939. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.939 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's academic supervision with the teacher's pedagogical competence has a significant influence and is in the very strong category. 2) There is a positive and significant direct influence of achievement motivation on the pedagogical competence of elementary school teachers in Batu Ceper District, Tangerang City. This is also proven by the results of $t_{count} > t_{table}$ ($37.466 > 1.975$) and the path coefficient value of 0.948. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.948 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that achievement motivation and teacher pedagogical competence have a significant influence and are in the very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of the principal's academic supervision on the achievement motivation of elementary schools in Batu Ceper District, Tangerang City. This is evident from the results of the $t_{count} > t_{table}$ ($43.783 > 1.975$) and the path coefficient value of 0.961. with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's academic supervision with achievement motivation has a significant influence and is in the very strong category.




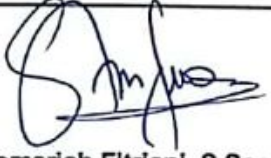


BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 4 Mei 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 8 Mei 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : NURBADIAH
NIM : 2209037049
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	86	1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	82,67
2.	 Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	85	2.	 Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	85,75
JUMLAH →		171			168,37
NILAI AKHIR →		84,84			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Mei 2024

Mengetahui
Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.