

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP NEGERI
DI KORWIL 3 KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

OLEH :

ERNI KURNIASIH
NIM 2209037082



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN BUDAYA KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP NEGERI
DI KORWIL 3 KOTA TANGERANG**

TESIS

Oleh:

**ERNI KURNIASIH
NIM 2209037082**

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 08 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
(Ketua Penguji, Pembimbing 1)



5/6-24

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
(Sekretaris Penguji, Penguji 2)



1/6-24

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)



1/6-24

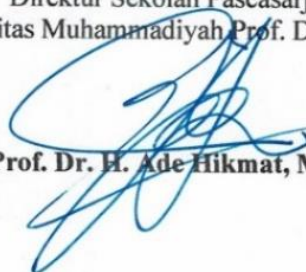
Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
(Anggota Penguji 1)



5/6-24

Jakarta, 5 Juni 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Kurniasih

NIM : 2209037082

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen tesis ini di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, April 2024



Erni Kurniasih
NIM. 2209037082

ABSTRAK

Erni Kurniasih.2024. Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (II) Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Kata Kunci: *Kepemimpinan Visioner, Budaya Kerja, Kompetensi Pedagogik Guru.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi ada atau tidaknya: (1) Pengaruh positif kepemimpinan visioner terhadap kompetensi pedagogik guru. (2) Pengaruh positif budaya kerja terhadap kompetensi pedagogik guru. (3) Pengaruh positif kepemimpinan visioner terhadap budaya kerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey kausal dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMPN se-Korwil 3 Kota Tangerang yang berjumlah 269 guru dengan sampelnya berjumlah 161 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan SPSS 26, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,412 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,973. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,888. Ini artinya kepemimpinan visioner dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya kerja terhadap Kompetensi pedagogik. Hal ini juga dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,056 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,514. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,488. Ini artinya budaya kerja dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner terhadap budaya kerja guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,082 > 1,975$) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,544. ini artinya kepemimpinan visioner dengan budaya kerja memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sedang. Implikasi hasil penelitian, kepala sekolah perlu memupuk dan mengembangkan kepemimpinan visioner, membangun budaya kerja yang positif di sekolah, Guru perlu secara aktif mengembangkan diri untuk meningkatkan kompetensi pedagogik mereka dan menjalin kerjasama yang erat dengan kepala sekolah dan kolega untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan kondusif.

ABSTRACT

Erni Kurniasih. 2024. The Influence of Visionary Leadership and Work Culture on the Pedagogical Competence of State Middle School Teachers in Korwil 3 Tangerang City. Thesis, Master of Education Administration Study Program, Muhammadiyah University Postgraduate Prof. Dr. HAMKA. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (II) Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Keywords: *Visionary Leadership, Work Culture, Teacher Pedagogical Competence.*

The purpose of this study is to investigate the presence or absence of: (1) The positive influence of visionary leadership on teacher pedagogic competence. (2) The positive influence of work culture on the pedagogic competence of teachers. (3) The positive influence of visionary leadership on teacher work culture. The method used in this study is a causal survey research method with path analysis techniques. The population in this study was all teachers of SMPN se-Korwil 3 Kota Tangerang which amounted to 269 teachers with a sample of 161 teachers taken randomly (Proportional random sampling). Based on the results of the analysis, using SPSS 26 it is known: 1) There is a direct positive and significant influence of visionary leadership on the pedagogic competence of teachers. This is also evidenced by the results of the $t_{table} > (24,412 > 1.975)$ and the path coefficient value of 0.973. In addition, from the results of the correlation coefficient analysis showed a value of 0.888. This means that visionary leadership with pedagogic competence of teachers has a significant influence and is in a very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of work culture on pedagogic competence. This is also evidenced by the results of the $t_{table} > (7.056 > 1.975)$ and the path coefficient value of 0.514. In addition, from the results of the correlation coefficient analysis showed a value of 0.488. This means that work culture with pedagogic competence of teachers has a significant influence and is in the medium category. 3) There is a direct positive, and significant influence of visionary leadership on the work culture of public junior high school people in Korwil 3 Tangerang City. This is evident from the results of the calculated value of $t_{table} > (12,082 > 1.975)$ and the path coefficient value of 0.544. This means that visionary leadership with a work culture has a significant influence and is in the medium category. Implications of research results, principals need to cultivate and develop visionary leadership, build a positive work culture in schools, teachers need to actively develop themselves to improve their pedagogic competence and establish close cooperation with principals and colleagues to create a positive and conducive learning environment.



BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 4 Mei 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 8 Mei 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : ERNI KURNIASIH
NIM : 2209037082
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	86	1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	81,37
2.	 Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	86	2.	 Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	85
JUMLAH →		172			166
NILAI AKHIR →		84,5			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Mei 2024

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.