

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PANONGAN
KABUPATEN TANGERANG**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan



**Disusun oleh:
Lasminingsih
NIM 2209037084**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**



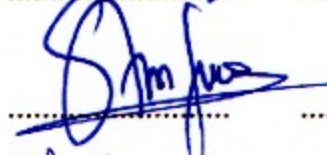
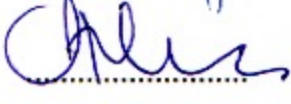

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
DASAR NEGERI DI KECAMATAN PANONGAN
KABUPATEN TANGERANG**

TESIS

Oleh
Lasminingsih
NIM 2209037084

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 8 Mei 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd (Ketua Penguji)		5/6 24
Dr. Hj Istaryatiningtias, M. Si (Sekretaris Penguji, Pembimbing 2)		5/6 24
Dr. Somariah Fitriani, S. Sos., S.S., M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		5/6 24
Dr.Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. (Anggota Penguji 1)		27-5-2024
Dr. Sigid Edy Purwanto, M. Pd (Anggota Penguji 2)		27-5-2024

Jakarta, 5 Juni 2024
Mengesahkan,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **LASMININGSIH**
NIM : 2209037084
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : **" Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Panongan, Kabupaten Tangerang"**.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Maret 2024



LASMININGSIH
NIM. 2209037084

ABSTRAK

Lasminingsih 2024. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang: Program Sudi Magister Adminitrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Mei 2024.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kecerdasan emosional, kinerja guru

Penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain survey ini bertujuan untuk menginvestigasi: 1) Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru 2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru 3) Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kecerdasan emosional guru. Variabel yang diteliti adalah kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1), kecerdasan emosional guru (X2) dan kinerja guru (Y). Populasi penelitian ini berjumlah 340 orang dengan jumlah sampel sebanyak 184 guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang yang ditetapkan menggunakan rumus slovin dengan sampel uji coba adalah 30 guru. Data dikumpulkan menggunakan instrumen dalam bentuk kuisioner model skala likert dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial. Untuk menguji hipotesis digunakan uji regresi linear sederhana yang dihitung menggunakan software SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, secara parsial kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap (Y) kinerja guru sebesar 35,6%. Kedua, terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional (X2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 64,3%. Ketiga, terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) terhadap kecerdasan emosional guru (X2) sebesar 67,5%. Penelitian ini memberikan implikasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang memiliki kharisma tinggi, pemberi motivasi guru untuk melakukan inovasi, namun penuh perhatian dengan membangun komunikasi positif dan apresiasi akan memberikan pengaruh kuat terhadap peningkatan kinerja guru. Seorang guru yang memiliki kecerdasan emosional tinggi memiliki kesadaran diri dalam mengelola emosi, mempunyai motivasi diri yang positif, mampu berkolaborasi dengan rekan kerja dan memiliki empati yang tinggi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Kepala sekolah yang menerapkan kepemimpinan transformasional hendaklah menjadi teladan, membangun visi misi bersama guru dan mau menerima kritik sehingga tumbuh motivasi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

ABSTRACT

Lasminingsih 2024. The Influence of Transformational Leadership and Emotional Intelligence on the Performance of Public Elementary School Teachers in Panongan District, Tangerang Regency: Master's Program in Educational Administration, Postgraduate School, Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. May 2024.

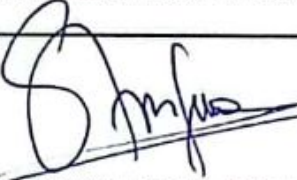


Keywords: transformational leadership; emotional intelligence; teacher performance

This quantitative research using a survey design aims to investigate: 1) The influence of the principal's transformational leadership style on teacher performance 2) The influence of emotional intelligence on teacher performance 3) The influence of the principal's transformational leadership style on teacher's emotional intelligence. The variables studied are the transformational leadership of the principal (X1), the emotional intelligence of the teacher (X2), and the performance of the teacher (Y). The population of this study is 340 people with a sample of 184 public elementary school teachers in Panongan District, Tangerang Regency, determined using the Slovin formula with a pilot sample of 30 teachers. Data were collected using a Likert scale model questionnaire instrument and analyzed with descriptive and inferential statistics. A simple linear regression test was used, calculated using SPSS version 26 software to test the hypothesis. The study results show that: First, partially, the transformational leadership of the principal (X1) has a positive and significant effect on (Y) teacher performance by 35.6%. Second, there is a positive and significant influence of emotional intelligence (X2) on teacher performance (Y) by 64.3%. Third, there is a positive and significant influence of the principal's transformational leadership (X1) on the teacher's emotional intelligence (X2) by 67.5%. This research implies that a principal who applies transformational leadership has high charisma, motivates teachers to innovate, but is attentive by building positive communication and appreciation will have a strong influence on improving teacher performance. A teacher who has high emotional intelligence has self-awareness in managing emotions, has positive self-motivation, is able to collaborate with colleagues, and has high empathy has a significant effect on improving teacher performance. Principals who apply transformational leadership should be role models, build a shared vision and mission with teachers, and be willing to accept criticism so that teacher motivation grows to improve the quality of education in schools. Translate the above paragraph into good and correct English.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2024 tanggal 4 Mei 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 8 Mei 2024. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : LASMININGSIH
NIM : 2209037084
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	85	1.	Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	81
2.	 Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	88	2.	 Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	83
JUMLAH →		173			164
NILAI AKHIR →		84,25			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



Jakarta, 8 Mei 2024

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

