

**HUBUNGAN ANTARA BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
CIBODAS KOTA TANGERANG**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



**ELIM HALIMA
NIM. 2209037042**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH
DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
CIBODAS KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh

ELIM HALIMAH
NIM. 2209037042

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 08 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Ch. Suprapto, M.M.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
Anggota Penguji 1

Dr. H. Moch. Suryadi Syarif,M.M.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan	Tanggal
	5/6/2024
	5/6/2024
	5/6/2024
	21/5/2024

Jakarta, 05 Juni 2024
Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elim Halimah

NIM : 2209037042

Program Studi : Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah Dan
Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Guru Sekolah
Dasar Negeri Di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam Daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Mei 2024



Elim Halimah
NIM. 2209037042

ABSTRAK

Elim Halimah.2024. Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan , Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. (II) Prof. Dr. Ch. Suprapto, M.M.

Kata Kunci: Budaya Organisasi Sekolah, Kecerdasan Emosional, Kinerja Guru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi hubungan antara budaya organisasi sekolah dan kecerdasan emosional dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Cibodas kota Tangerang. Penelitian kuantitatif ini menggunakan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dengan status pegawai negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang yang berjumlah 136 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 102 orang yang ditetapkan menggunakan rumus *slovin* dengan sampel ujicoba 30 orang. Kuesioner daring dalam bentuk Google formulir digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Analisis linier berganda dilakukan dengan uji koefisien determinasi, uji t, dan uji F. Kesimpulan dari penelitian adalah (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara budaya organisasi sekolah dengan kinerja guru. Budaya organisasi sekolah memberikan kontribusi sebesar 16,2% terhadap kinerja guru. Kontribusi budaya organisasi yang signifikan membuktikan bahwa budaya organisasi merupakan salah satu faktor penentu kinerja guru; (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kinerja guru. Kecerdasan emosional memberikan kontribusi sebesar 17,6% terhadap kinerja guru. Kontribusi kecerdasan emosional yang signifikan membuktikan bahwa kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor penentu kinerja guru; (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara budaya organisasi sekolah dan kecerdasan emosional secara simultan dengan kinerja guru. Total kontribusi variabel budaya organisasi sekolah dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap kinerja guru adalah 32,0%. Dengan demikian peningkatan budaya organisasi sekolah dan kecerdasan emosional akan semakin meningkatkan kinerja guru.

ABSTRACT

Elim Halimah.2024. The Relationship Between School Organizational Culture and Emotional Intelligence with the Performance of Elementary School Teachers in Cibodas District, Tangerang City. Thesis Master's Program in Educational Administration Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Advisor (I) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. (II) Prof. Dr. Ch. Suprapto, M.M.

Key words: School organizational culture, emotional intelligence, teacher performance

The aim of this research is to investigate the relationship between school organizational culture and emotional intelligence and the performance of state elementary school teachers in Cibodas District, Tangerang City. This quantitative research uses a correlational design. The population in this study were all teachers with civil servant status in the Cibodas sub-district, Tangerang City, totaling 136 people. The sampling technique in this research used a purposive sampling technique with a sample size of 102 people determined using the Slovin formula with a trial sample of 30 people. An online questionnaire in the form of a Google form was used to collect data. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. Multiple linear analysis was carried out using the coefficient of determination test, t test, and F test. The conclusions of the research are (1) There is a positive and significant relationship between school organizational culture and teacher performance. School organizational culture contributes 16.2% to teacher performance; The significant contribution of organizational culture proves that organizational culture is a determining factor in teacher performance; (2) There is a positive and significant relationship between emotional intelligence and teacher performance. Emotional intelligence contributes 17.6% to teacher performance. The significant contribution of emotional intelligence proves that emotional intelligence is a determining factor in teacher performance; (3) There is a positive and significant relationship between school organizational culture and emotional intelligence simultaneously with teacher performance. The total contribution of school organizational culture and emotional intelligence variables simultaneously to teacher performance is 32.0%. Thus improving school organizational culture and emotional intelligence will further improve teacher performance.



BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
No: /R/KM/2024 tanggal 4 Mei 2024 dinyatakan bahwa pada hari Rabu, 8 Mei
2024, telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : ELIM HALIMAH

NIM : 2209037042

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang

Dihadapan Tim Pengaji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.		85	1.		84
2.		85	2.		81,75
JUMLAH →		170			
NILAI AKHIR →		83,75			11

Dinyatakan *LULUS/TIDAK LULUS **

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 8 Mei 2024

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatinningtias, M.Si.