

LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7 TAHUN 2024



Disusun Oleh:
Ima Mulyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0316068801

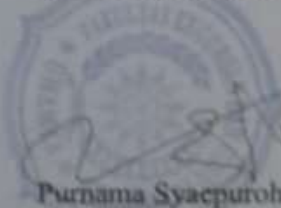
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN (DPL)**

Nama Kegiatan : Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Dosen Pembimbing Lapangan
1. Nama : Ima Mulyawati, S.Pd., M.Pd.
2. NIP/NIDN : 0316068801
3. Jabatan : Lektor
4. Jumlah Mahasiswa : 10
Nama Sekolah Penempatan I : SDN Kebalen 04 Kab Bekasi
NPSN Sekolah Penempatan I : 20218251
Nama Sekolah Penempatan II : SDN Bahagia 02 Kab Bekasi
NPSN Sekolah Penempatan II : 20219103

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA



Purnama Syaepurohman, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0307017404

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Ima Mulyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0316068801

ISI LAPORAN

A. Kegiatan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan terkait dengan beberapa hal sebagai berikut.

1. Berkoordinasi dengan dinas pendidikan, sekolah, guru dan mahasiswa.

Koordinasi dengan jajaran dinas pendidikan Kab. Bekasi terkait dengan pelepasan mahasiswa di sekolah yang dituju serta penarikan mahasiswa dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Koordinasi secara resmi dilaksanakan pertama kali di tanggal 12 Februari 2024 dengan melibatkan perwakilan DPL dan perwakilan mahasiswa di sekolah penempatan Kab Bekasi.

2. Membimbing mahasiswa secara berkala dengan melalui online maupun offline di waktu yang disepakati.

Kegiatan yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dilakukan bimbingan secara berkala baik secara online maupun offline. Kegiatan bimbingan sharing seccion ini terjadwal dan disepakati bersama dengan mahasiswa Kampus Mengajar. Agenda kegiatan ini dilaksanakan setiap 2 minggu sekali. Di SDN Kebalen 04 serta SDN Bahagia 02 sharing seccion dilaksanakan minimal 7 kali dengan durasi masing-masing satu jam. Kegiatan yang dibahas saat melakukan bimbingan adalah terkait dengan program kerja, hambatan program kerja, pelaksanaan pretest dan posttest, FKKS, serta membahas solusi terhadap permasalahan yang terdapat di Sekolah.

3. Memeriksa, memberi tanggapan dan persetujuan atas laporan bulanan mahasiswa.

Laporan bulanan merupakan salah satu kewajiban dari program kampus mengajar. Laporan bulanan ini dibuat selama 1 bulan sekali dengan total 4 kali. Laporan bulanan ini untuk mengetahui kegiatan yang ada di sekolah terkait program kerja serta sasaran dan evaluasi dari program kerja yang telah dilakukan.

4. Memberikan penilaian di akhir program.

Memberikan penilaian terhadap mahasiswa merupakan agenda dari kegiatan kampus mengajar angkatan 7. Penilaian ini dilakukan untuk melihat bagaimana perkembangan mahasiswa selama mengikuti program kampus mengajar. Memberikan penilaian dilaksanakan selama dua kali yaitu di tengah program dan diakhir program. Selain, dosen pembimbing lapangan memberikan nilai akhir juga mengkoordinir penilaian yang dilakukan oleh teman sejawat serta guru pamong. Apabila terdapat kendala dalam penilaian oleh guru pamong maka dapat dikuasakan oleh Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Mitra yang terlibat dari kegiatan kampus mengajar angkatan 7 baik di SDN Kebalen 04 dan SDN Bahagia 02 adalah sebagai berikut.

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi

Kegiatan pertama yang dilakukan oleh dosen adalah berkoordinasi dengan dinas pendidikan Kab Bekasi. Kunjungan pertama kali dilakukan pada tanggal 12 Februari 2024 untuk menemui Kepala Dinas Pendidikan Kab Bekasi. Kegiatan ini dihadiri oleh perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan dan mahasiswa. Agenda yang dibicarakan adalah membicarakan tentang feedback baik berupa laporan perkembangan yang dilakukan ke dinas sebagai masukan, adanya luaran atau artikel yang akan dipublish, disdik memberikan surat pengantar ke Sekolah, Dpl bersinergi membawa perbaikan tidak hanya di sekolah penempatan namun untuk disdik dan bppmp serta kegiatan yang dilakukan di sekolah dapat di tag ke akun instagram disdik Kab Bekasi.

2. Guru Pamong

Guru pamong berperan aktif dalam pelaksanaan program di kampus mengajar. Guru pamong ini dipercayakan oleh Kepala Sekolah untuk mendampingi serta melihat perkembangan dari mahasiswa selama mengikuti program kampus mengajar. Salah satu kewajiban guru pamong dalam program kampus mengajar adalah Guru pamong memberikan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh masing-masing mahasiswa di akhir program. Guru Pamong SDN Bahagia 02 adalah Ibu Dian Novita, S. Pd sedangkan untuk SDN Kebalen 04 adalah Bapak Narlan S.Pd.

3. Kepala Sekolah

Dukungan dari kepala sekolah sangat diperlukan untuk keberhasilan program kampus mengajar angkatan 7. Kepala Sekolah memberikan dukungan berupa menetapkan guru pamong yang akan membimbing mahasiswa di Kampus Mengajar 7, menyetujui dan memberikan saran kepada mahasiswa terkait program apa saja yang akan dilaksanakan selama kegiatan kampus mengajar ini berlangsung.

4. Koordinator PT

Koordinator Perguruan Tinggi memberikan informasi terkait dengan program kampus mengajar baik informasi dari pusat Kampus mengajar baik terkait pembekalan, pelaksanaan program, kendala serta praktik baik di sekolah penugasan maupun penutupan. Pertemuan dengan koordinator ini dilaksanakan secara online satu bulan satu kali terkait Agenda dari koordinator Perguruan Tinggi sebagai berikut.

- a. Agenda pertama tanggal 17 Februari 2024 terkait dengan pembekalan dan pelepasan dari program kampus mengajar angkatan 7.
- b. Agenda kedua tanggal 23 maret 2024 terkait sharing session 1 kampus mengajar 7.
- c. Agenda ketiga tanggal 20 april 2024 terkait sharing session 2 kampus mengajar 7.
- d. Agenda keempat tanggal 24 Mei 2024 terkait sharing session 2 kampus mengajar 7.

C. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

A. Sekolah Penempatan SDN Kebalen 04

a. Program Kerja Di SDN Kebalen 04

Fokus Program	Nama Program	Deskripsi Program	Tujuan Program	Sasaran Program	PIC Program
Literasi	Perpustakaan Mini (Membaca 15 Menit)	Program ini merupakan upaya yang dibentuk untuk menyediakan perpustakaan sebagai tempat literasi	Menyediakan ruang untuk membaca untuk meningkatkan literasi siswa	Seluruh siswa dan warga sekolah	Tarisha
	Makasi (Mading Kreasi dan Edukasi)	Program ini merupakan salah satu bentuk media yang berisikan informasi penting terkait edukasi untuk siswa	Untuk meningkatkan literasi siswa	Seluruh siswa	Adillah
	Membaca Nyaring	Kegiatan membaca dengan suara yang lantang secara bergilir	Untuk meningkatkan literasi dan kepercayaan diri para siswa	Seluruh siswa	Diva

	Mind Mapping	Berisikan point-point informasi secara visual	Untuk menyederhanakan informasi. Mendorong pemikiran kreatif siswa	Siswa kelas 4	Khomsanuha
	Lembar Kerja Ramadhan	Kegiatan menuliskan Ibadah di bulan suci Ramadhan.	Melatih penggunaan tata Bahasa yang digunakan. Mengekspresikan emosi dan pikiran siswa	Siswa kelas 5 dan 6	Pingan
	Word Search	Game pencarian kata dalam kumpulan huruf yang tersusun secara acak.	Untuk meningkatkan literasi siswa	Kelas 3	Tarisha

	Pohon Literasi	Pohon buatan yang digunakan untuk menuliskan dan menempelkan judul buku yang telah dibaca oleh siswa.	Untuk meningkatkan literasi dan minat baca siswa	Seluruh siswa	Khomsanuha
Numerasi	Hafal Perkalian	Kegiatan menghafal perkalian yang dilakukan sebelum mata pelajaran matematika dimulai	Untuk meningkatkan numerasi siswa	Siswa kelas 4,5,6	Adillah
	Tangga Numerasi	Kegiatan membuat operasi hitung perkalian di tangga sekolah.	Untuk meningkatkan numerasi siswa	Seluruh siswa	Khomsanuha
	Permainan menyusun hasil penjumlahan / pengurangan	Kegiatan menyusun penjumlahan/ pengurangan secara bergilir oleh siswa di lantai.	Untuk meningkatkan numerasi dan percaya diri siswa.	Kelas 1,2	Tarisha

	Math Game	Kegiatan bermain game numerasi dalam suatu web yang di tampilkan dengan proyektor.	Untuk meningkatkan numerasi siswa.	Kelas 1,2,3	Adillah
Adaptasi Teknologi	Pengenalan Teknologi Canva	Kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu karya maupun media pembelajaran menggunakan canva	Untuk memperkenalkan serta meningkatkan kemampuan digitalisasi siswa serta pembuatan poster kreatif (3 dosa besar pendidikan, 5 S)	Siswa kelas 5	Pingkan
	Quizizz	Kegiatan permainan quiz yang menggunakan teknologi dalam pembelajaran kelas	Untuk meningkatkan kemampuan digitalisasi siswa	Siswa Kelas 5	Diva

Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	Membentuk Perpustakaan Mini	Program ini merupakan upaya yang dibentuk untuk menyediakan Perpustakaan sebagai tempat literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan ruang untuk membaca. - Untuk meningkatkan literasi 	Seluruh Siswa	Tarisha
Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca	Pojok Baca	Program ini merupakan kegiatan pemanfaatan sudut ruang kelas sebagai tempat dalam menanamkan budaya membaca.	Untuk meningkatkan literasi dan minat baca siswa.	Seluruh siswa	Tarisha

Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim	Operasi Semut	Program ini merupakan usaha untuk menciptakan lingkungan sekolah yang lebih bersih dan sehat.	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk melestarikan lingkungan sehat - Untuk meningkatkan karakter bergotong royong siswa. - Untuk meningkatkan karakter gaya hidup berkelanjutan siswa. 	Seluruh siswa	Adillah
Pengembangan Karakter Siswa	Senam Bersama	Kegiatan yang dilakukan untuk membiasakan siswa hidup sehat secara jasmani dan rohani	<ul style="list-style-type: none"> Untuk menjaga Kesehatan Tubuh Untuk Meningkatkan gaya hidup keberlanjutan siswa 	Seluruh warga sekolah	Khomsanuha
	Pesantren Kilat	Kegiatan yang dilakukan di sekolah dalam rangka mengisi bulan Ramadhan	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari Meningkatkan pemahaman tentang agama islam 	Siswa kelas 5 dan 6	Pingkan

	Sosialisasi anti bullying	Kegiatan kampanye anti bullying di lingkungan sekolah.	Untuk membentuk karakter siswa agar terhindar dari tindak kriminal.	Siswa kelas 4,5,6	Tarisha
	Pembiasaan membaca Al-Quran	Kegiatan membaca surat- surat pendek secara bersama-sama	Untuk meningkatkan iman dan takwa siswa.	Siswa kelas 3	Khomsanuha
	Sholat Dhuha	Kegiatan sholat dhuha secara bersama- sama.	Untuk melatih pembiasaan sholat dhuha siswa.	Seluruh siswa	Adillah
Kegiatan di Luar Kelas	Festival lomba	Kegiatan lomba - lomba (membaca puisi, cerita bergambar, dsb)	Untuk menanamkan nilai karakter percaya diri siswa.	Seluruh siswa	Pingkan
	Puzzle kebhinekaan	Kegiatan merangkai puzzle bergambar.	Untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan melatih kerja sama antar siswa.	Kelas 2	Tarisha

b. Tantangan Yang dihadapi selama penugasan

Tantangan atau kendala yang ditemui oleh mahasiswa selama menyelesaikan tugas di SDN Kebalen 04 dibatasi oleh situasi dan keadaan. Misalnya, program kerja yang belum terpenuhi adalah menciptakan lingkungan sekolah yang mencakup budaya membaca dan berhitung, seperti pembuatan pohon literasi, perpustakaan mini. Mahasiswa membutuhkan kerja sama guru serta siswa siswi sekolah agar buku yang terdapat di perpustakaan mini beragam. Kendala lain yang kami hadapi adalah perubahan waktu pelaksanaan program kerja yang tidak sesuai dengan agenda yang telah disepakati. Persiapan festival literasi dan numerasi yang mundur dari jadwal yang ditetapkan oleh tim kampus mengajar di akhir bulan Mei. Akhirnya program kerja kami tertunda dan tidak bisa dilaksanakan karena kami harus melaksanakan program kerja lain di minggu berikutnya.

c. Solusi yang ditawarkan

Terkait dengan program kerja yang belum terpenuhi maka mahasiswa berkonsultasi dengan guru pamong, dosen pembimbing lapangan serta kepala sekolah. Dalam penyusunan agenda kerja yang terdapat di SDN Kebalen 04 ini saat pembuatan perpustakaan mini. Pihak sekolah sudah menghibau kepada siswa untuk membawa buku bacaan apa saja agar bisa ditaruh di perpustakaan tetapi ternyata tidak ada satu pun siswa yang membawa buku bacaan. Langkah yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar adalah mengisi link untuk mendapatkan bantuan buku mengajar di sekolah.

B. Sekolah Penugasan SDN Bahagia 02

1. Program Kerja SDN Bahagis 02

Fokus RAK	Nama	Deskripsi	Tujuan	Sasaran	PIC
Literasi	Pohon Literasi	<p>Pohon Literasi merupakan solusi kreatif untuk menumbuhkan budaya literasi di lingkungan sekolah, dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi dan minat membaca siswa.</p> <p>Melalui konsep Pohon Literasi, pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang mendorong dan mendukung pengembangan keterampilan membaca dan menulis siswa secara keseluruhan.</p>	<p>Memberikan gambaran yang jelas dan mudah dipahami tentang kompleksitas pengembangan keterampilan literasi dan membangun kreativitas siswa.</p>	Seluruh siswa kelas 5	<p>Penanggung jawab guru : Dedeh Kurniasih S.pd 1.Aisya Salwa 2.Eyda Rahma 3.Hilyatul Aulia 4.Miftah Berliana S 5.Rasmita Dwiyanti</p>
	Ultrasi (Ular Tangga Literasi dan Numerasi)	<p>Ultrasi merupakan kegiatan yang memanfaatkan media permainan ular tangga dan dimodifikasi dengan menambahkan beberapa perintah di dalam kotak-kotak yang ada di dalam ular tangga. Contoh perintahnya seperti "ambil kartu soal" dan di dalam kartu tersebut terdapat soal yang harus dijawab oleh siswa.</p> <p>Masing-masing siswa menjawab 5 soal yang berkaitan dengan literasi.</p>	<p>Meningkatkan literasi dan numerasi siswa dengan kegiatan yang menyenangkan dan membangun sikap interaktif pada siswa.</p>	Seluruh siswa kelas 5	<p>Rasmita Dwiyanti</p>

	Vocab Builders	<p>Vocab Builders merupakan kegiatan pengenalan kosakata dasar bahasa Inggris. Kegiatan ini akan dilakukan dengan menggunakan media flashcard yang berisi gambar dan kata-kata sederhana dalam Bahasa Inggris yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>Media flashcard akan digunakan sebagai alat bantu untuk memvisualisasikan kata-kata tersebut agar mudah dipahami oleh siswa.</p>	<p>Tujuan utama kegiatan ini adalah untuk membuat siswa tertarik dan merasa senang dalam mempelajari Bahasa Inggris. Dengan menggunakan media flashcard yang menarik, diharapkan siswa dapat merasa antusias dan lebih mudah memahami kosakata baru. Melalui kegiatan interaktif ini, siswa akan diajak untuk mendengarkan dan mengulangi kata-kata Bahasa Inggris.</p> <p>Hal ini akan membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan mendengar dan berbicara dalam bahasa Inggris.</p>	Seluruh siswa kelas 5	Miftah Berliana
	Literacy Camp	<p>Literacy Camp adalah kegiatan kolaborasi yang dilakukan oleh mahasiswa bersama pihak sekolah penugasan dalam rangka merayakan Hari Pendidikan Nasional. Jenis kegiatan yang akan dilakukan yaitu berupa lomba-lomba untuk mengasah kemampuan dan karakter siswa.</p>	<p>Memperingati Hari Pendidikan Nasional dengan menyelenggarakan kegiatan yang edukatif dan bermakna serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan baru melalui berbagai lomba dan kegiatan.</p>	Seluruh Warga Sekolah SD Negeri Bahagia 02	Aisyah Salwa Eyda Rahma Hilyatul Aulia Miftah Berliana S

Numerasi	Numerathon	<p>Kegiatan Numerasi Marathon (Numerathon) adalah sebuah inovasi dalam pendekatan pembelajaran yang menggabungkan konsep-konsep numerasi dengan aktivitas fisik.</p> <p>Dalam kegiatan ini, siswa tidak hanya belajar tentang angka dan operasi matematika, tetapi juga aktif terlibat dalam gerakan fisik yang menyenangkan. Setiap aktivitas olahraga direncanakan sedemikian rupa sehingga melibatkan elemen- elemen numerasi, seperti penghitungan, pengurutan, atau penerapan konsep matematika lainnya.</p>	Mengintegrasikan pembelajaran matematika dengan aktivitas fisik agar siswa dapat belajar sambil bergerak. Hal ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menarik bagi siswa.	Seluruh siswa kelas 5	Penanggung jawab guru : Egi Melivanto Aisyah Salwa Eyda Rahma Hilyatul Aulia Miftah Berliana S Rasmita Dwiyanti
	Ultrasi (Ular Tangga Literasi dan numerasi)	<p>Ultrasi merupakan kegiatan yang memanfaatkan media permainan ular tangga dan dimodifikasi dengan menambahkan beberapa perintah di dalam kotak-kotak yang ada di dalam ular tangga. Contoh perintahnya seperti "ambil kartu soal" dan di dalam kartu tersebut terdapat soal yang harus dijawab oleh siswa.</p> <p>Masing-masing siswa menjawab 5 soal yang berkaitan dengan numerasi</p>	Meningkatkan literasi dan numerasi siswa dengan kegiatan yang menyenangkan dan membangun sikap interaktif pada siswa.	Seluruh siswa kelas 5	Rasmita Dwiyanti

	Permainan Jam Analog	Permainan jam analog merupakan permainan yang digunakan untuk memperkenalkan pada siswa tentang konsep waktu.	Membantu siswa memahami konsep waktu secara praktis dan meningkatkan prestasi belajar. Melalui permainan ini anak diharapkan dapat mengerti perbedaan jam analog dan digital serta kemampuan membedakan antara jam analog dan digital	Seluruh siswa kelas 5	Eyda Rahma
	KACA (Karton Pecahan)	Merupakan kegiatan numerasi yang berfokus pada materi pecahan untuk mengenal konsep dasar dan operasi pada pecahan dengan menggunakan karton sebagai media ajar diman karton akan dikreasikan semenarik mungkin agar siswa tertarik mengikuti kegiatan dan juga agar materi pecahan mudah untuk dipahami.	Mengembangkan kemampuan siswa akan konsep serta operasi pada pecahan melalui metode yang menyenangkan dan mudah dimengerti.	Seluruh siswa kelas 5	Hilyatul Aulia
	EconoCard Puzzle Adventure	EconoCard Puzzle adalah permainan teka-teki yang dirancang khusus untuk anak kelas 5 SD agar dapat memahami konsep-konsep dasar keuangan dan ekonomi dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Dalam permainan ini para siswa akan menggabungkan kartu menjadi puzzle yang mengajarkan konsep-konsep ekonomi dasar. Dengan EconoCard Puzzle Adventure, anak-anak akan memperoleh pengetahuan yang	Memperkenalkan konsep ekonomi sambil memberikan pengalaman bermain yang edukatif dan menyenangkan.	Seluruh siswa kelas 5	Aisyah Salwa

		berguna tentang uang dan ekonomi sambil bersenang-senang dalam prosesnya.			
Transformasi Digital untuk Pembelajaran/Adaptasi Teknologi	Eco-Youth	Kegiatan yang bertujuan untuk membiasakan siswa untuk mencintai dan memelihara lingkungan sekolah agar tetap hijau, rapih, bersih, dan indah. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui penanaman pohon, perawatan tanaman, dan menanam budaya bersih.	Meningkatkan kualitas lingkungan sekolah yang asri, serasi, lestari, serta mengurangi polusi.	Seluruh Warga sekolah SD Negeri Bahagia 02	Penanggung jawab guru : Suria Sri Atmojo, S.Pd Aisyah Salwa Eyda Rahma Hilyatul Aulia Miftah Berliana S Rasmita Dwiyanti
Program lainnya (Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan; Pengembangan Karakter Siswa; Pelestarian Lingkungan atau	Revitalisasi Perrpustakaan	Revitalisasi perpustakaan adalah proses menyeluruh untuk memperbarui, meningkatkan, dan memperbaiki layanan perpustakaan agar lebih relevan dan efektif dalam	Meningkatkan fungsi dan peran perpustakaan dalam memelihara dan meningkatkan	Seluruh Warga sekolah SD Negeri Bahagia 02	Penanggung jawab guru : Aslamiah 1. Aisyah Salwa
Mitigasi Perubahan Iklim, Variasi metode pembelajaran.dan lainnya)		mendukung pembelajaran dan pengembangan literasi siswa. Dengan memperbarui fasilitas, meningkatkan layanan, dan menciptakan lingkungan yang mendukung pusat pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan bagi siswa dan staf pengajar.	efisiensi pembelajaran di sekolah. Hal ini dilakukan melalui pembaharuan pengelolaan perpustakaan, mengembalikan peran perpustakaan sebagai jantung layanan peningkatan mutu, dan menjadikan perpustakaan sekolah sebagai gerbang sekolah digital.		Eyda Rahma Hilyatul Aulia Miftah Berliana S Rasmita Dwiyanti

2. Tantangan Yang dihadapi selama penugasan

Minat dan motivasi siswa di SDN Bahagia 02 dalam membaca, menulis dan berhitung rendah karena beberapa faktor seperti kurangnya dukungan dari keluarga, teman dan masyarakat serta fasilitas yang terbatas. Oleh karena itu, dengan program kerja yang dirancang dalam kegiatan kampus mengajar ini dapat meningkatkan minat motivasi mahasiswa.

3. Solusi yang ditawarkan

Salah satu solusi terbaik adalah mengubah strategi dan metode pembelajaran menjadi lebih menarik. Selain itu, menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dengan memberikan permainan dan kuis yang ramah siswa dapat digunakan secara luas untuk meningkatkan minat dan motivasi dalam membaca, menulis, dan berhitung dengan mading serta permainan.

Langkah penting lainnya adalah memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar secara mandiri. Kebebasan ini memungkinkan siswa untuk menerapkan gaya belajar mana yang paling cocok untuk mereka. Selain itu, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya dalam proses belajar mengajar. Guru diharapkan mengetahui kemampuan awal siswa serta kondisi siswa sehingga dapat memberikan ruang kepada siswa untuk berekspresi serta berkarya dalam pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran hendaknya melibatkan siswa. Hal ini membuat siswa akan merasa dihargai. Hal lainnya dengan memberikan penghargaan kepada siswa berupa pengakuan atas prestasinya. Penghargaan ini meningkatkan semangat dan motivasi siswa serta mendorong mereka untuk terus berusaha mendapatkan nilai yang lebih baik. Secara keseluruhan, berbagai program dan inovasi dalam aspek pengajaran dan pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa.

D. Hambatan dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Selama Penugasan

1. Sekolah Penempatan SDN Kebalen 04

Berikut ini akan dipaparkan terkait program kerja yang telah terlaksana SDN Kebalen 04, beberapa hambatan serta solusi yang telah dilaksanakan dalam program kerja yang dirancang. Evaluasi program kerja yang terlaksana SDN Kebalen 04 sebagai berikut.

1. Evaluasi Terhadap Pretest dan Posttest AKM

Pelaksanaan AKM kelas yang diikuti oleh kelas 5 yang berjumlah 14 orang. Dalam pelaksanaan AKM kelas dilaksanakan dalam satu sesi di setiap bidang pada pre- test. Pre-Test AKM dilakukan pada hari Jumat, 08 Maret 2024 dan post-test dilaksanakan pada Selasa, 3 Juni 2024. Berikut data hasil pengerjaan AKM kelas pada saat pre-test dan post- test:

Nama	Pre-test		Post-test	
	Literasi	Numerasi	Literasi	Numerasi
Qaela Naerandra Prabowo	25	45	60	30
Aqila Azriana Ziantri	0	0	75	85
Reza Aditia	60	50	50	55
Risky Januar Ilham	25	35	70	65
Muhammad Afif Tsaqib	40	50	35	65
Azza Safira	55	0	80	60
Azzam Khauf Putra	40	15	45	50
Aliyah Nada Permata	20	20	45	50
Adipati Batian Pranata	60	25	55	65
Ferginius Dole	35	0	35	45
Muhammad Ichsan	65	30	50	85
Aradzka Akbar Saputra	30	35	50	55
Hervan Jonatan Putra	55	45	25	60
Khaula Putri Aminullah	75	45	85	75
Rata-rata	42%	28%	54%	60%

Dari data diatas dapat disimpulkan, pada pelaksanaan pre-test literasi dan numerasi hasilnya kurang dari yang kami harapkan, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi antara kurangnya keseriusan siswa dalam menjawab serta tidak teliti saat menjawab soal. Terdapat beberapa program di SDN Kebalen 04 diantaranya yaitu meningkatkan minat baca siswa dengan pembiasaan membaca 15 menit, games numerasi, tangga perkalian, ultrasi, pohon literasi dan sebagainya. Dengan berbagai program yang kami lakukan pada saat post-test AKM kelas 5 mengalami peningkatan, yang presentase awalnya 42% menjadi 54% pada bidang literasi, sedangkan pada bidang numerasi awalnya 28% menjadi 60%.

2. Program yang terdapat di SDN Kebalen 04 diantaranya

No.	Program Kerja	Pelaksanaan	Status Pelaksanaan
1.	Perpustakaan Mini	Perpustakaan mini ini dibuat ketika kami awal penugasan, dalam pelaksanaannya siswa bergilir sesuai kelasnya untuk membaca buku di perpustakaan mini, siswa membaca buku cerita yang tersedia di perpustakaan, kemudian siswa diminta satu persatu menceritakan buku cerita yang telah dibaca. Setelah siswa selesai membaca buku cerita, kami menuliskan judul buku ke sticky notes berwarna untuk ditempelkan di pohon literasi.	Sudah Terlaksana Kendala. Buku yang terbatas serta kurang dukungan dari warga sekolah untuk membawa buku bacaan.
2.	MAKASI (Mading Kreasi dan Edukasi)	Dalam pelaksanaannya kami merevitalisasi mading dengan membersihkan, menghiasi, dan menempelkan poster- poster edukasi yang didapatkan dari hasil buatan siswa melalui pelatihan aplikasi canva oleh kami. Mading ini diperbarui dengan poster yang baru sebulan	Sudah Terlaksana Kendala Perbaharuan mading yang terlambat

		sekali.	
3.	Membaca Nyaring	Dalam pelaksanaannya siswa diminta membaca buku cerita selama kurang lebih 15 menit, lalu siswa diminta membaca dengan suara lantang dan siswa lainnya menyimak. Kegiatan ini dilakukan selama satu minggu sekali.	Sudah Terlaksana Kendala. Tidak ada
4.	Mind Mapping	Dalam pelaksanaannya dilakukan di kelas 4a dan kelas 4b, siswa terlebih dahulu diminta berkelompok untuk membaca buku tema masing- masing, lalu menuliskan poin- poin penting yang kemudian dibuat mind mapping kreatif mungkin menggunakan krayon dan buku gambar. Kemudian siswa berkelompok juga mempresentasikan mind mapping yangtelah dibuat.	Sudah Terlaksana Kendala. Tidak ada lebih ke kreativitas siswa yang berbeda
5.	Lembar Kerja Ramadhan	Dalam pelaksanaannya siswa dibagikan lembaran berisi tabel pelaksanaan sholat, tadarus, dan ibadah lainnya untuk siswa dapat menuliskan dan menceritakan kegiatan ibadahnya.	Sudah Terlaksana Kendala. Tidak ada
6.	Word Search	Dalam pelaksanaannya disediakan tampilan kumpulan kata yang di acak yang disajikan menggunakan proyektor kemudian siswa mencari kata yang sesuai dengan yang diminta, misal mencari “nama pekerjaan”. Siswa bergiliran maju ke depan untuk mencari kata tersebut.	Sudah Terlaksana Kendala. Awal pelaksanaan siswa masih bingung terhadap kata kata yang berbahasa inggris

7.	Pohon Literasi	<p>Kami membuat pohon literasi menggunakan cat di dalam perpustakaan mini.</p> <p>Dalam pelaksanaannya kami meminta siswa untuk membaca secara bersama-sama, kemudian menceritakan bacaan yang telah dibaca. Setelah itu kami memberikan sticky notes untuk menuliskan judul buku yang telah selesai dibaca dan ditempelkan ke pohon literasi.</p>	<p>Sudah Terlaksana</p> <p>Kendala. Biaya pembuatan karena terbuat dari cat</p>
8.	Hafal Perkalian	<p>Dalam pelaksanaannya kami membuat media ajar perkalian dari kardus sebagai pemantik awal siswa dalam menghafal perkalian, juga membuatkan tabel setor perkalian 1-10. Setiap dua kali seminggu siswa bergantian menyetorkan hafalan perkalianurut dari 1.</p>	<p>Sudah Terlaksana</p> <p>Kendala. Banyak siswa Ketika diberikan tebak tebakan masih belum hafal.</p>
9.	Tangga Numerasi	<p>Dalam pelaksanaannya tangga numerasi menggunakan stiker yang ditempel di tangga - tangga sekolah yang berisikan operasi hitung penambahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan kata-kata ajaib yang perlu dipahami oleh siswa.</p>	<p>Sudah Terlaksana</p> <p>Kendala. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah dalam merawat tangga numerasi</p>

10.	Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan	Dalam pelaksanaannya kegiatan ini menggunakan kertas hvs yang berisi soal operasi hitung dan jawabannya menggunakan kertas dengan jumlah gambar yang berwarna sesuai dengan hasil dari operasi hitung.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
11.	Math Game	Dalam pelaksanaannya siswa bermain ular tangga seperti biasa, setiap berhenti, siswa diberikan soal numerasi yang haru dijawab, kegiatan ini dilakukan saat kegiatan festival literasi dan numerasi.	Sudah terlaksana Kendala Tidak ada
12.	Membaca buku selama 15 menit	Pada pelaksanaannya siswa diminta bergiliran sesuai kelasnya untuk membaca buku di perpustakaan mini yang telah kami buat. Kemudian siswa boleh menuliskan judul bacaan yang telah diselesaikan untuk ditempelkan pada pohon literasi.	Sudah terlaksana Kendala Siswa merasa malu jika ditunjuk untuk membaca dengan keras
13.	Pengenalan Teknologi (Canva)	Dilakukan di kelas 5 (5a dan 5b), kami mengajari siswa untuk membuat poster- poster edukasi menggunakan aplikasi canva. Kemudian psoter yang dibuat di tempelkan pada mading sekolah.	Sudah Terlaksana Kendala Masih banyak siswa yang belum mengenal canva dengan baik
14.	Quizizz (Tetesi, Teka Teki Silang)	Kegiatan menjawab soal - soal pengetahuan umum sesuai dengan jenjang kelasnya secara mendatar dan menurun menggunakan	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada

		proyektor.	
15.	Pojok Baca	Kegiatan yang dibuat sebagai peningkatan literasi siswa di kelas dengan membuat pojok baca yang nyaman untuk kegiatan literasi.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
16.	Operasi Semut	Kegiatan bersih - bersih di seluruh lingkungan sekolah secara bersama-sama untuk menjaga kebersihan dan kesehatan seluruh warga sekolah yang dilakukan setelah kegiatan senam bersama dilakukan.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
17.	Senam Bersama	Kegiatan senam bersama dengan seluruh warga sekolah yang dilakukan di lapangan sekolah.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
18.	Pesantren Ramadhan	Mengisi kegiatan di bulan ramadhan untuk anak kelas 1 - 6. Dimana kami memberikan ceramah singkat, video animasi edukasi, games dan sebagainya.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
18.	Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan	Kegiatan ini dilakukan saat pesantren ramadhan dilaksanakan, kami memberikan sosialisasi terkait 3 dosa besar pendidikan yaitu bullying, intoleransi dan perundungan.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada
19.	Tadarus Rutin	Kegiatan membaca Al-Qur'an bersama selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai yang dilakukan di kelas.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada

20.	Sholat Dhuha	Kegiatan sholat dhuha yang dilakukan bersama- sama di perpustakaan mini dijam tertentu yang kosong atau pun saatistirahat.	Sudah Terlaksana Kendala Jarak tempat wudhu dengan tempat mushola jauh dan berdesak-desakan di tangga
21.	Festival Literasi dan Numerasi	Kegiatan lomba- lomba seperti (puisi, story telling, ultrasi, mewarnai, menyanyi dan fashion show) dan pentas seni untuk memeriahkan acara.	Sudah Terlaksana Kendala Hasiyah yang diberikan kurang meriah
22.	Puzzle Bergambar	Kegiatan menyusun puzzle secara berkelompok yang diacak sampai membentuk gambar yang gambar tersebut kemudian di presentasikan sesuai dengan imajinasi siswa.	Sudah Terlaksana Kendala Tidak ada

2. Sekolah Penempatan SDN Bahagia 02

Berikut ini akan dipaparkan terkait program kerja yang telah terlaksana SDN Bahagia 02, beberapa hambatan serta solusi yang telah dilaksanakan dalam program kerja yang dirancang. Evaluasi program kerja yang terlaksana SDN Bahagia 02 sebagai berikut.

1. Evaluasi Terhadap Pretest dan Posttest AKM

Pelaksanaan AKM dibagi menjadi dua tahap, yakni pre-test yang dilakukan sebelum penugasan untuk mengevaluasi kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta post-test yang dilaksanakan setelah penugasan untuk mengetahui perkembangan kemampuan siswa. Total siswa kelas 5 yang mengikuti AKM di SD Negeri Bahagia 02 berjumlah

20 orang.

a. Numerasi

Hasil pretest untuk numerasi diperoleh dari 20 siswa yang berpartisipasi dan 20 soal yang tersedia, 7,4 siswa atau 37% dari jumlah siswa mampu mengerjakan soal persamaan sederhana menggunakan operasi. Sedangkan, untuk posttest dari 20 siswa yang berpartisipasi dan 20 soal yang tersedia, 15,5 siswa atau 77% dari jumlah siswa mampu mengerjakan soal persamaan sederhana menggunakan operasi.

b. Literasi

Dari 20 siswa yang berpartisipasi dan 20 soal yang tersedia, 12,7 siswa atau 64% dari jumlah siswa mampu menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi. Sedangkan untuk post test Dari 20 siswa yang berpartisipasi dan 20 soal yang tersedia, 13,8 siswa atau 69% dari jumlah siswa mampu menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks fiksi.

2. Program kerja terkait dengan literasi

Penanaman budaya literasi di SDN Bahagia 02 dilaksanakan dengan menerapkan beberapa program kerja diantaranya revitalisasi perpustakaan, pojok baca dan pohon literasi, eco yourt, literasi camp, numerator, demonstrasi tiga dosa pendidikan, asistensi mengajar serta program kerja individu. Program kerja ini mendapatkan respon yang positif dari siswa.

Adapun program kerja di SDN Bahagia 02 sebagai berikut.

a. Revitalisasi Perpustakaan

Program revitalisasi perpustakaan telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Program ini memberdayakan perpustakaan yang tidak terpakai untuk dibersihkan dan diatur dengan rapi. Partisipasi siswa kelas 5 dan 6 dalam mendonasikan buku untuk memperkaya koleksi perpustakaan. Kendala yang dihadapi, pengelolaan pinjam buku belum dapat dilaksanakan karena kekurangan staf yang bersedia mengelola sistem peminjaman buku, sehingga saat ini buku hanya bisa dibaca di tempat.

b. Pojok baca dan pohon literasi

Pembuatan pojok baca di perpustakaan sekolah dilakukan dalam waktu dua hari pada tanggal 6-7 Mei 2024. Konsep pojok baca untuk menambah dekorasi lainnya untuk meningkatkan daya tarik perpustakaan bagi siswa. Salah satu spot utama dari pojok baca adalah Pohon Literasi, di mana kami memural ilustrasi pohon di sudut dinding dan menambahkan beberapa dekorasi lainnya agar ruangan terlihat lebih menarik. Kendala yang dihadapi adalah masalah biaya diberikan solusi dengan mahasiswa berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat satu pojok baca dikarenakan ada beberapa kelas paralel sehingga memilih untuk 1 buah kelas yang diberikan pojok baca, sedangkan kelas yang lain dapat memanfaatkan fasilitas yang ada dikelas yang dipilih untuk pojok baca.

c. Eco-Youth

Eco-youth adalah program terakhir yang kami jalankan di sekolah penugasan. Program ini melibatkan aktif partisipasi siswa kelas 5 dan walikelas dalam upaya mendaur ulang lahan kosong yang sebelumnya dipenuhi dengan sampah dan rumput liar. Siswa dan mahasiswa bekerja sama membersihkan area terlebih dahulu sebelum mempersiapkan tanah untuk menanam. Tanaman yang dipilih berdasarkan rekomendasi dari walikelas, mencakup apotek hidup dan beberapa tanaman hias seperti lavender, lidah buaya, kumis kucing, jahe, sirih, daun dewa, binahong, keji beling, pandan, dan sereh dapur. Tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa saat pelaksanaan eco yourt. Pelaksanaan eco yourt berupa menanam lahan kosong di samping sekolah dengan dibantu oleh anak-anak kelas 5. Tantangannya ketika pemilihan jenis tanaman terjadi perdebatan antara guru kesenian dan guru pamong Setelah disepakati akhirnya memilih apotik hidup. Saat melakukan pendampingan dalam eco yourt ini karena menggunakan dana pribadi dari mahasiswa maka untuk pemilihan tanaman bisa memilih tanaman yang bermanfaat misal apotek hidup seperti jahe, lengkuas dan sebagainya. Sebaiknya dalam pelaksanaannya dibantu oleh siswa serta guru di sekolah tersebut.

d. Literacy Camp

Literacy camp berjalan dengan sukses pada tanggal 2 hingga 3 Mei 2024. Acara ini, yang merupakan bagian dari perayaan Hari Pendidikan Nasional, disambut baik oleh siswa dan dewan guru. Siswa dengan antusias mengikuti berbagai perlombaan yang diadakan selama festival literasi tersebut. Perlombaan mencakup cabang seperti cerdas cermat, teka-teki silang, susun kata, fashion show, dan pameran mading di depan perpustakaan. Hasil dari setiap perlombaan cukup memuaskan, terutama dalam cabang cerdas cermat, di mana siswa menunjukkan semangat kompetitif dan dukungan satu sama lain dalam berebut jawaban. Kendala yang dihadapi. Terkait dengan hadiah yang diberikan saat literasi camp dibebankan dari biaya hidup mahasiswa.

e. Numerathon

Program tersebut dijalankan dalam satu hari dengan melibatkan seluruh kelas 5 A, B, C, dan D dalam bentuk mini turnamen atau perlombaan. Namun, hasilnya kurang memuaskan karena situasi yang tidak kondusif membuat para siswa sulit untuk mendengarkan dan mengikuti aturan dengan baik. Terdapat juga banyak jawaban yang salah dalam soal numerasi, meskipun soalnya hanya berupa penjumlahan ratusan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan numerasi di sekolah penugasan masih sangat kurang, bahkan untuk siswa kelas 5 yang seharusnya memiliki tingkat kemahiran yang lebih tinggi.

f. Demonstrasi Pencegahan 3 Dosa Pendidikan

Kami mengadakan demonstrasi Pencegahan 3 Dosa Pendidikan dan Perilaku Akhlak Mulia melalui film animasi untuk siswa kelas 5 di ruang perpustakaan pada tanggal 20-21 Mei 2024. Kegiatan berlangsung selama dua hari menggunakan media LCD proyektor. Pada hari pertama, kami fokus pada topik Pencegahan Perundungan untuk siswa kelas 5C dan 5D, sementara pada hari kedua kami memperkenalkan Perilaku Akhlak Mulia untuk siswa kelas 5A dan 5B. Kami merancang kegiatan yang menarik dengan memberikan penjelasan tentang topik yang dibahas dan menyampaikan pesan moral setelah menonton film. Setelah itu, kami mengadakan kuis interaktif menggunakan media word wall yang berkaitan

dengan topik yang dibahas. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan dan memahami pentingnya mencegah perundungan serta menerapkan perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

g. Asistensi Mengajar

Kegiatan ini dilakukan dengan kondisi tertentu. Kami menyajikan materi pembelajaran, mendampingi siswa selama proses belajar mengajar, serta membantu dalam mengevaluasi dan menilai hasil pembelajaran. Selain itu, kami juga terlibat dalam tugas administratif kelas, seperti mengelola absensi, menangani tugas siswa, dan memastikan suasana belajar yang kondusif. Berikut adalah rangkuman kegiatan asistensi mengajar yang kami lakukan selama penugasan:

1. Pendampingan OSN siswa kelas 5 dari tanggal 13 hingga 21 Maret 2024.
2. Mengajar bilangan akar pangkat dua menggunakan metode permainan teka-teki silang di kelas 5 pada tanggal 28 Maret 2024.
3. Menyampaikan materi bahasa Indonesia "Unsur Iklan Elektronik" di kelas 5A pada tanggal 21 Mei 2024.
4. Mendampingi praktik renang siswa perempuan kelas 5 dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada tanggal 22 Mei 2024.
5. Mengajar kelas 1D tentang penjumlahan dan pengurangan matematika, serta materi gotong royong dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada tanggal 27 Mei 2024.

perpustakaan bagi siswa. Salah satu spot utama dari pojok baca adalah Pohon Literasi, di mana kami memural ilustrasi pohon di sudut dinding dan menambahkan beberapa dekorasi lainnya agar ruangan terlihat lebih menarik.

2. Program kerja Individu

Semua program kerja pribadi mahasiswa berhasil dilaksanakan dengan baik. Siswa-siswa kelas 5 yang menjadi target penugasan menyambut materi pembelajaran dengan penuh antusiasme. Hal ini karena setiap materi, baik numerasi maupun literasi, disampaikan dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif, menarik, dan inovatif, sehingga siswa-siswa

merasa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran bersama kami. Tantangan dari kegiatan ini adalah kadang-kadang siswa sulit untuk diatur karena mereka merasa kami bukanlah guru yang sedang memberikan penjelasan di depan kelas. Karena itu, setiap program kerja pribadi memerlukan bantuan 1 hingga 2 mahasiswa tambahan di luar penanggung jawab untuk membantu menjaga situasi kelas agar tetap kondusif hingga akhir pelajaran. Salah satunya program kerja Eydha Rahmah yang membaca jam digital maupun analog.

E. Evaluasi Terhadap Mahasiswa Bimbingan

a. Penempatan Sekolah di SDN Kebalen 04

No.	Nama Mahasiswa	Hal Baik yang Perlu Dipertahankan	Hal yang Perlu Ditingkatkan
1	KHOMSUNUHA AMANATURRIZQI	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan komunikasi yang hangat serta mudah tersenyum dengan warga sekolah, guru, serta siswa. • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. Serta kemampuan mengorganisasikan sebagai ketua kelompok. • Disiplin dalam 	<p>Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah.</p> <p>Kurang bergaul dengan teman sekelompoknya</p>

		mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar	
2	INANG DIVA CIPTA ANINDITA	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. • Kemampuan komunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa hendaknya menerapkan senyum terhadap warga sekolah, guru serta siswa.
3	NURUL ADILLAH PUTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. Kemampuan untuk memberi saran demi kemajuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. • Kemampuan komunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa hendaknya menerapkan senyum terhadap warga

		<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar 	<p>sekolah, guru serta siswa.</p>
4	PINGKAN VISIONARU PRASETYANINGTYAS	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. • Kemampuan komunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa hendaknya menerapkan senyum terhadap warga sekolah, guru serta siswa.
5	TARISHA ASYA ADILLA	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. Kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. • Kemampuan komunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa

		<p>untuk memberi saran demi kemajuan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar 	<p>hendaknya menerapkan senyum terhadap warga sekolah, guru serta siswa.</p>
--	--	---	--

b. Penempatan Sekolah di SDN Bahagia 02

No.	Nama Mahasiswa	Hal Baik yang Perlu Dipertahankan	Hal yang Perlu Ditingkatkan
1	HILYATUL AULIA	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. • Kemampuan komunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa hendaknya menerapkan senyum terhadap warga sekolah, guru serta siswa.
2	AISYAH SALWA	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkatkan disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program

		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. 	kegiatan di kampus mengajar
3	EYDA RAHMA	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk mengorganisasikan anggota kelompok untuk tercapainya program. • Kemampuan berkomunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa menerapkan senyum dan ramah terhadap warga sekolah, guru serta siswa.
4	MIFTAH BERLIANA SOFYAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah.

		<p>pembelajaran di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di kampus mengajar. • Kemampuan berkomunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa menerapkan senyum dan ramah terhadap warga sekolah, guru serta siswa. 	
5	RASMITHA DWIYANTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan inisiatif dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah baik. • Kemampuan kreatifitas dan inovasi terhadap pembelajaran di sekolah • Kemampuan bekerjasama dalam kelompok. • Disiplin dalam mengerjakan tugas dan mengikuti serangkaian program kegiatan di 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan untuk tidak mudah terbawa perasaan terkait dengan situasi, kondisi yang ada di sekolah. •

		<p>kampus mengajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan berkomunikasi dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa menerapkan senyum dan ramah terhadap warga sekolah, guru serta siswa. 	
--	--	--	--

F. Cerita Baik Saat Penugasan Dosen Pembimbing Lapangan

Pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 7 ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman baru bekerja sama dengan sekolah dan pengalaman baru bekerja dengan anak-anak. Ada beberapa mahasiswa yang mengambil perkuliahan di bidang pendidikan namun ada juga yang non kependidikan. Mentransfer pemahaman dan pengetahuan kepada siswa, siswa dan sekolah dalam tugas, sehingga semua pengetahuan yang diperoleh dalam rangkaian kegiatan mengajar di kampus ke-7. Mahasiswa dapat mentransfer teknologi serta informasi terbaru yang diperoleh untuk diaplikasikan di sekolah sedangkan mahasiswa memperoleh pengalaman, kemampuan adaptasi, mengembangkan softskill dan hardskill mahasiswa dalam bidang keilmuan baik keilmuan, kemasyarakatan, kerjasama tim dan keterampilan kepemimpinan masa depan. Mahasiswa juga dapat perbedaan kepribadian dan kemampuan siswa dan guru serta belajar lebih memahami segala kondisi dan situasi di lingkungan sekolah.

Program Kampus Mengajar Angkatan 7, mahasiswa dan guru di sekolah penugasan dapat saling berkolaborasi serta bersinergi. Mahasiswa secara aktif mempelajari ilmu yang didapat di kampus untuk diterapkan di sekolah penugasan, mahasiswa juga dapat belajar berkomunikasi, berinteraksi serta memecahkan permasalahan di sekolah serta menggugah minat belajar siswa dan bertujuan agar meningkatkan kreativitas atau produktivitas siswa. Sedangkan guru memperoleh semangat spirit dari mahasiswa yang membuat untuk selalu upgrade terhadap pengetahuan yang dimiliki. Selain itu, guru dapat belajar dari mahasiswa tentang teknologi kekinian atau media pembelajaran dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di sekolah dapat meningkatkan semangat, motivasi, dan minat belajar.

G. Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar 7 merupakan salah satu komponen kebijakan Mandiri Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan dari program ini adalah membekali mahasiswa dengan berbagai keahlian dan keterampilan dengan bekerja sama dengan guru dan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran dan mendorong kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran, sehingga mereka dapat fokus pada penguatan keterampilan literasi dan numerasi yang berlaku. Dalam program ini, mahasiswa didorong untuk berpartisipasi dalam pengembangan model pembelajaran yang inovatif dan mendorong kreativitas dalam pembelajaran.

Mahasiswa melalui program ini terlibat secara aktif sebagai mitra guru, program ini dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi mereka. Selain itu, dengan mendorong pengembangan model pembelajaran yang inovatif, program ini juga dapat menghasilkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi siswa. Oleh karena itu, program kampus pengajaran 7 tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan khusus mereka, tetapi juga secara positif memperkuat pembelajaran membaca dan berhitung di sekolah.

2. Saran

Dalam kegiatan kampus mengajar ini hendaknya pihak sekolah diberikan pemahaman secara menyeluruh terkait dengan program kerja yang terdapat di Kampus Mengajar. Hal ini penting karena terkadang pihak sekolah salah paham bahwa mahasiswa mengajar seluruh kelas sama seperti praktik pengalaman lapangan (ppl) padahal tugas mahasiswa yang sebenarnya adalah mendampingi guru dan bukan menggantikan peran mereka sama sekali. Pemahaman ini diberikan tidak hanya di Kepala sekolah melainkan juga di guru pamong sebagai mitra dalam kampus mengajar.

Lampiran

1. Dokumentasi implementasi program kerja mahasiswa.

A. Beberapa Dokumentasi Terkait Program Kerja di SDN Kebalen 04

1. Perpustakaan Mini



2. Makasi



3. Membaca Nyaring



4. Mind Mapping



5. Lembar Kerja Ramadhan



6. Word Search



B. Beberapa Dokumentasi Terkait Program Kerja di SDN Bahagia 02

1. Presentasi RAK



2. Vocab Builders



3. Festival Literasi Numerasi Hari Pendidikan Nasional



5. Ultrasi (Ular tangga literasi)



4.

6. Festival Literasi Numerasi Hari Pendidikan Nasional



7. Ultrasi (Ular tangga literasi)



8. Pohon Literasi dan Pojok Baca



9. Membaca Jam Analog



10. Pretest AKM



11. Posttest AKM



2. Dokumentasi kegiatan DPL bersama mahasiswa dan para pemangku kepentingan terkait
 - a. Dokumentasi DPL bersama Mahasiswa dalam sharing session baik online maupun offline

Kegiatan Penyerahan KM 7 di SDN Kebalen 04



Kegiatan Penyerahan KM 7 di SDN Bahagia 02



FKKS 1 di SDN Kebalen 04



FKKS 1 di SDN Bahagia 02



FKKS 2 di SDN Kebalen 04



FKKS 2 di SDN Bahagia 02



FKKS 3 di SDN Kebalen 04



FKKS 3 di SDN Bahagia 02



Pelepasan Mahasiswa di SDN Kebalen 04



Pelepasan Mahasiswa di SDN Bahagia 02



Sharing Seccion Di SDN Bahagia 02



Sharing Seccion Di SDN Kebalen 04



Kunjungan dan Sharing Seccion Luring di SDN Bahagia 02



Kunjungan dan Sharing Seccion Luring di SDN Kebalen 04



b. Dokumentasi DPL bersama mahasiswa dalam pemangku Kepentingan terkait

Lapor Diri Ke Dinas Kabupaten Terkait



Melakukan FKKD V Kampus Mengajar 7



*Koordinasi awal di Sekolah Penugasan SDN
Kebalen 04*



*Koordinasi awal di sekolah Penugasan SDN
Bahagia 02*



*Sharing Seccion 1 Dengan Koordinator Perguruan
Tinggi Uhamka*



*Forum Koordinasi dan Komunikasi Pemerintah
Propinsi Jawa Barat*

