

## ***Workshop*** **Evaluasi Pembelajaran Dengan Media *Kahoot***

Sebagai bentuk kepedulian dalam memajukan dunia pendidikan, sebagai dosen Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA bersama mahasiswa Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan, melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Walaupun ditengah Pandemi Corona, kegiatan ini dapat berlangsung tatap muka dengan menggunakan sejumlah protokol kesehatan. Kegiatan ini berlangsung di Pesantren Al Musthofawiyah, Bogor yang baru berdiri 9 tahun yang lalu . Waktu kegiatan dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus 2020.

Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh Pimpinan Pondok Pesantren Al Musthafawiyah, KH Syamsul Bahri dan ketua pengabdian masyarakat manajemen evaluasi pembelajaran kahoot, Dr. Hery Muljono, S.Pd, M.M. Kedua, penyaji tersebut pada intinya, menyampaikan, bahwa kegiatan pelatihan Manajemen Evaluasi Pembelajaran dengan Media *Kahoot* sangat efektif bagi pengembangan guru dan kemajuan lembaga pendididkan.



Gambar: Pembukaan Oleh Pimpinan Ponpes Al  
Mushtofawiyah dan Ketua Tim Abdimas Uhamka

Rangkaian kegiatan Pengabdian Masyarakat ini terbagi dari tahap pengondisian, tahap eksplorasi, tahap elaborasi dan tahap konfirmasi. Tahap awal dalam kegiatan pelatihan ini adalah pengkondisian yang dilakukan terhadap guru-guru pesantren, yang dilakukan oleh salah satu narasumber, oleh Dr. Hery Muljono, S.Pd, M.M. Hal ini penting untuk dilakukan agar seluruh peserta siap secara psikologis untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pelatihan. Dengan demikian, kegiatan pelatihan akan dapat berlangsung secara efektif.



Gambar. Kolaborasi Presentasi Materi  
oleh Dr. Hery Muljono, S.Pd, M.M dan Andrea Tiarany, ST, S.Pd

Setelah pengkondisian kegiatan pelatihan dilanjutkan pada tahap eksplorasi dan elaborasi. Pada tahap ini, dimaksudkan untuk

menggali beragam informasi tentang pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki peserta. Terjadi *sharing knowledge* dan diskusi interaktif antara pemateri dengan peserta. Hal ini penting untuk dilakukan, karena dapat dijadikan landasan bagi narasumber serta fasilitator, agar dapat mengaplikasikan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan teknik yang bervariasi, sehingga dapat merangsang berpikir para peserta didik dalam mengerjakan soal dan obyektifitas hasil evaluasi pembelajaran.



Gambar. *Sharing knowledge* yang dilakukan oleh salah seorang Peserta

Dari kegiatan *workshop* yang sudah dilangsungkan, umumnya peserta telah memahami serta dapat mempraktikkan secara langsung model evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media kahoot.