

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Uhamka

**PENDALAMAN KETERAMPILAN PEMELIHARAAN
SASIS SEPEDA MOTOR BAGI SISWA SMK BINA
INDUSTRI**

**Oleh :
Agus Fikri
Firman Noor Hasan
Riyan Ariyansah**

**PROGRAM STUDI TEKNIK
MESIN
FAKULTAS TEKNOLOGI
INDUSTRI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2024**



**SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL
BATCH 2 2023/2024**

Nomor : 0236/H.04.02/2024

Tanggal : 4 Maret 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** (4-03-2024), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **AGUS FIKRI ST., MM, MT** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **Pendalaman Keterampilan Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor bagi Siswa SMK Bina Industri** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini diandatangani dan menyimpulkan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (Tiga Juta) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPH) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (Sembilan Ratus Ribu Rupiah) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Hj. Tutty Alawiyah, No. 17, Kelurahan Kalihata, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan, 12740.
Tlp. (021) 8401700, Fax. 87781809, E-mail : lpdm@uhamka.ac.id Web : <http://lpdm.uhamka.ac.id>

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti laporan singkat yang terdiri dari : Cover, Lembar Pengesahan, Surat Mitra, Surat Undangan Kegiatan, Foto Kegiatan, Berita Singkat dan Surat Kontrak sesuai dengan tema dijanjikan dalam Pasal 1.
3. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
4. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
5. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA** sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA,

Dr. Gunon Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,

Agus Fikri

Mengetahui,
Wakil Rektor II,


Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

Halaman Pengesahan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Peningkatan Kompetensi Keterampilan Kejuruan Teknik Sepeda Motor Kepada Siswa SMK Bina Industri
Dana LPPM UHAMKA	3000.000
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Agus Fikri, ST., MM., MT
NIDN	0319087101
Bidang Ilmu	Teknik Mesin
Program Studi/Fakultas	Teknik Mesin / FTII
Telepon genggam (WhatsApp)	081318089109
Surel	agus_fikri@uhamka.ac.id
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SMK Bina Industri
Alamat Mitra	Jl.Alun-alun Desa Jatiwangi , Kec. Cikarang Barat., Bekasi, Jawa Barat 17530
Jarak PT dengan Mitra (km)	± 38km
Dana Mitra (Cash)	-
Dana Mitra (in kind)	-

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Riyan Ariyansah, ST., MT.
NIDN. 0324069102

Dekan FTII



Dr. Dan Mugisidi, S.T., M.Si
NIDN.031126901

Jakarta, 24 Juni 2024
Ketua Tim Pengusul



Agus Fikri, ST., MM., MT.
NIDN.0319087101

LPPM UHAMKA



ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor bagi siswa SMK Bina Industri melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning). SMK Bina Industri menghadapi tantangan dalam menyediakan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis terkait pemeliharaan sasis sepeda motor. Dengan menggunakan metode penelitian tindakan (action research), program ini melibatkan pelatihan praktis intensif, pembelajaran interaktif, dan penggunaan teknologi peralatan otomotif terkini. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman teori, dengan skor rata-rata meningkat dari 64 menjadi 86 poin, serta keterampilan praktik dari 62 menjadi 84 poin. Peningkatan ini menunjukkan efektivitas pendekatan yang digunakan dalam memberikan pengalaman belajar yang mendalam dan aplikatif. Keberhasilan program ini menekankan pentingnya integrasi antara teori dan praktik dalam pendidikan teknik otomotif serta penyediaan fasilitas yang memadai dan bimbingan kompeten. Temuan ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di SMK lainnya, serta memastikan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan industri otomotif. Penelitian lanjutan diperlukan untuk mengevaluasi dampak jangka panjang pendekatan ini terhadap kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci: Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor, Pendidikan Vokasional, Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Praktis, Pengabdian Masyarakat

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan pengabdian masyarakat ini. Laporan ini disusun sebagai hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan sebagai bentuk implementasi dari nilai-nilai pengabdian kepada masyarakat dalam dunia akademis.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan kontribusi berbagai pihak yang dengan tulus ikut serta dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kami mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada mitra kerja, yakni SMK Bina Industri, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan kerjasamanya dalam merealisasikan kegiatan ini.

Tak lupa, penghargaan setinggi-tingginya juga disampaikan kepada pihak-pihak terkait dari UHAMKA yang turut aktif dalam mengarahkan dan mendukung kelancaran kegiatan ini. Kerjasama yang baik dan semangat gotong-royong yang terbangun selama pelaksanaan pengabdian masyarakat menjadi pendorong utama kesuksesan program ini.

Melalui laporan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, capaian yang berhasil dicapai, serta hambatan dan dukungan yang dihadapi. Laporan ini juga diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan masukan konstruktif guna pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat di masa yang akan datang.

Akhir kata, tim pengabdian menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat ke depannya.

Semoga laporan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi semua pihak dan menjadi kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan di Indonesia.

Terima kasih.

Tim Pengabdian

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Permintaan unit sepeda motor di kota-kota yang berada di provinsi Jawa Barat mengalami peningkatan signifikan, menjadikannya salah satu provinsi dengan jumlah pengguna sepeda motor terbesar di Indonesia (Acuviarta & Permana, 2023). Faktor-faktor seperti harga yang terjangkau, efisiensi bahan bakar, dan kemampuan manuver di tengah kemacetan lalu lintas mendorong tingginya permintaan terhadap sepeda motor. Seiring dengan meningkatnya jumlah sepeda motor, kebutuhan akan teknisi yang terampil dalam pemeliharaan dan perbaikan, khususnya pada komponen sasis, semakin mendesak. Sasis merupakan komponen krusial yang mempengaruhi stabilitas dan keamanan berkendara, sehingga keterampilan pemeliharaan sasis sangat penting bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang berfokus pada industri otomotif.

Seiring dengan perkembangan teknologi dan mobilitas masyarakat, kendaraan bermotor, khususnya sepeda motor, menjadi sarana transportasi yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, pemahaman dan keterampilan dalam pemeliharaan sasis sepeda motor menjadi hal krusial, terutama bagi para siswa SMK Bina Industri yang merupakan generasi muda calon tenaga kerja di sektor otomotif. SMK Bina Industri memiliki tanggung jawab besar untuk memberikan pendidikan yang relevan dan aplikatif kepada siswanya, agar mereka dapat menghadapi tuntutan pasar kerja yang semakin kompetitif. Di tengah kondisi industri yang dinamis, keahlian khusus dalam pemeliharaan sasis sepeda motor menjadi modal utama yang tidak hanya meningkatkan daya saing, tetapi juga membuka peluang karir di berbagai sektor terkait.

Penelitian sebelumnya telah menyoroti pentingnya pendidikan vokasional dalam bidang otomotif. Sutianah (2021) menjelaskan bahwa peningkatan dan pengembangan kemampuan keterampilan dan kognitif siswa perlu diperhatikan agar siswa dapat bersaing di dunia kerja (Sutianah, 2021). Penelitian terdahulu lainnya mengidentifikasi bahwa kendala utama dalam penguasaan keterampilan otomotif oleh siswa SMK adalah kurangnya fasilitas dan instruktur yang kompeten (Saputro & Martubi, n.d.; Suwarno & Ismanto, 2020). Kemudian, Purnomo dkk. (2023) melakukan pengembangan metode pembelajaran terkait materi pemeliharaan sasis sepeda motor dengan menggunakan media video tutorial untuk topik materi sistem rem sepeda motor (Purnomo et al., 2023). Hasilnya media pembelajaran berbasis video tutorial pembelajaran sistem rem ini sangat layak digunakan dan dikembangkan lebih lanjut. Namun penelitian yang mengulas metode efektif untuk mengajarkan keterampilan pemeliharaan sasis kepada siswa SMK masih terbatas.

1.2 Permasalahan Mitra

SMK Bina Industri merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang memiliki program keahlian Teknik Sepeda Motor. Sekolah ini terletak dekat dengan kawasan industri yang strategis, menjadikannya pilihan populer bagi siswa yang ingin mengembangkan keterampilan di bidang otomotif.

Meskipun demikian, SMK Bina Industri menghadapi beberapa tantangan yang signifikan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pemeliharaan sasis sepeda motor. Dalam upaya meningkatkan keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor bagi siswa SMK Bina Industri, terdapat sejumlah permasalahan prioritas yang perlu ditangani, yaitu:

1. Minimnya pemahaman dan keterampilan praktis: Siswa SMK Bina Industri menghadapi tantangan dalam memahami konsep dan praktek pemeliharaan sasis sepeda motor secara mendalam. Meskipun kurikulum sekolah telah mencakup materi terkait, namun implementasinya belum sepenuhnya memadai dalam memberikan pemahaman yang komprehensif kepada siswa. Hal ini mengakibatkan kurangnya keterampilan praktis yang dibutuhkan untuk mengatasi permasalahan nyata di lapangan. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan praktis siswa dalam pemeliharaan sasis sepeda motor melalui pendekatan pembelajaran yang lebih terintegrasi dengan kebutuhan industri.
2. Kurangnya akses dan pemahaman terhadap pemanfaatan peralatan otomotif terkini: Perkembangan teknologi dalam industri otomotif terus berkembang pesat, namun siswa SMK Bina Industri masih mengalami keterbatasan akses dan pemahaman terhadap teknologi peralatan otomotif dalam pemeliharaan sasis sepeda motor. Hal ini dapat menghambat kemampuan siswa dalam mengikuti perkembangan industri dan mempersiapkan diri untuk berkarir di masa depan. Dalam rangka mengatasi permasalahan ini, kegiatan ini akan memberikan akses lebih baik terhadap teknologi terkini melalui pelatihan praktis dan penggunaan peralatan modern dalam pembelajaran.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan praktis siswa SMK Bina Industri dalam pemeliharaan sasis sepeda motor. Hal ini diharapkan dapat memberikan siswa kemampuan yang lebih baik dalam merawat dan memperbaiki bagian yang vital dari sepeda motor, sehingga siap terjun langsung ke dunia industri setelah lulus. Kemudian pengabdian ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada siswa mengenai berbagai komponen, fungsi, dan perawatan yang tepat terhadap sasis sepeda motor. Dengan demikian, siswa tidak hanya menguasai aspek praktis, tetapi juga memiliki pengetahuan yang lebih luas dan mendalam tentang teknologi sepeda motor. Selain keterampilan teknis, tujuan penelitian juga untuk mendorong pengembangan soft skill siswa, seperti kerja sama tim, problem solving, dan keterampilan komunikasi dalam konteks pemeliharaan sasis sepeda motor. Hal ini akan membantu siswa menjadi lebih siap menghadapi tantangan di tempat kerja di masa depan.

Sasaran utama penelitian ini adalah siswa yang sedang menempuh pendidikan di SMK Bina Industri, khususnya mereka yang mengambil jurusan Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM). Penelitian ini akan fokus pada siswa kelas XI yang sedang mengikuti mata pelajaran terkait. Selain siswa, penelitian ini juga akan melibatkan pengajar dan instruktur yang terlibat dalam pengajaran keterampilan pemeliharaan sepeda motor di SMK Bina Industri. Melalui partisipasi mereka, diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan transfer pengetahuan kepada siswa.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN



Gambar 1 Kegiatan Pelatihan Praktis Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan (action research). Penelitian tindakan dipilih karena bertujuan untuk memperbaiki praktik yang ada di SMK BINA INDUSTRI, yaitu meningkatkan keterampilan siswa dalam memelihara sasis sepeda motor. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK BINA INDUSTRI yang mengambil jurusan teknik bisnis sepeda motor. Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa yang dipilih secara acak. Untuk mengetahui kelompok responden penelitian dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Responden Pengabdian Masyarakat

No	Kelompok Responden	Jumlah Siswa
1.	XI TBSM 1	10
2.	XI TBSM 2	10
3.	XI TBSM 3	10
TOTAL		30

Pelaksanaan PkM ini dilakukan dalam beberapa tahapan, yaitu:

1. Melakukan studi pendahuluan untuk memahami masalah-masalah yang terkait dengan keterampilan siswa dalam memelihara sasis sepeda motor.
2. Mempersiapkan bahan-bahan dan peralatan untuk PkM.
3. Melakukan sosialisasi PkM kepada siswa.
4. Melaksanakan pelatihan memelihara sasis sepeda motor kepada siswa.
5. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan PkM.

Pada tahap persiapan, peneliti melakukan studi pendahuluan untuk memahami masalah-masalah yang terkait dengan keterampilan siswa SMK BINA INDUSTRI dalam memelihara sasis sepeda motor. Sebelum melaksanakan pelatihan, peneliti terlebih dahulu

melakukan sosialisasi PkM kepada siswa. Sosialisasi dilakukan dengan cara menyampaikan materi tentang tujuan PkM, manfaat PkM, dan metode pelaksanaan PkM. Sosialisasi ini bertujuan untuk memberikan informasi kepada siswa tentang PkM dan memotivasi mereka untuk mengikuti pelatihan dengan baik. Pelatihan memelihara sasis sepeda motor dilaksanakan agar siswa mendapatkan materi tentang beberapa aspek dari pemeliharaan sasis sepeda motor. Materi pelatihan disampaikan dengan menggunakan modul pelatihan, alat peraga, dan peralatan praktik.

Selama pelaksanaan pelatihan, peneliti melakukan monitoring dan evaluasi untuk memastikan bahwa pelatihan berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Monitoring dilakukan dengan cara mengamati aktivitas siswa selama pelatihan dan mewawancarai mereka tentang materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka tentang materi pelatihan.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini telah sukses meningkatkan keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor bagi siswa SMK Bina Industri. Program ini mencakup berbagai kegiatan seperti pelatihan praktis, pembelajaran berbasis proyek, dan workshop. Evaluasi dilakukan melalui uji praktik dan tes tertulis sebelum dan sesudah program.

Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman teori pemeliharaan sasis sepeda motor setelah siswa mengikuti program pelatihan. Rata-rata skor pemahaman teori sebelum mengikuti program adalah 64 poin, yang kemudian meningkat menjadi 86 poin setelah program dilaksanakan. Peningkatan sebesar 22 poin ini setara dengan kenaikan sebesar 31%. Selain itu, hasil tes tertulis menunjukkan bahwa adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan praktik siswa. Sebelum mengikuti program, rata-rata skor keterampilan praktik siswa adalah 62 poin. Setelah mengikuti program, skor ini meningkat menjadi 84 poin, menunjukkan peningkatan sebesar 22 poin atau setara dengan 35%.

Tabel 2. Status Capaian Artikel Ilmiah

No	Nama Jurnal	Judul Artikel	Status Capaian
1.	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPKMN)	Pendalaman Keterampilan Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Bagi Siswa SMK Bina Industri	Sudah menerima LoA

Tabel 3. Status Capaian Media Massa

No	Nama Media	Judul Berita	Status Capaian
1.	Kompasiana	Pendalaman Keterampilan Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Bagi Siswa SMK Bina Industri	Telah dipublikasikan

Tabel 4. Status Capaian Video

No	Nama Platform	Judul Video	Status Capaian
1.	Youtube	Pendalaman Keterampilan Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Bagi Siswa SMK Bina Industri	Telah dipublikasikan

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dihadapkan pada beberapa faktor yang menghambat dan kendala. Salah satu kendala yang signifikan adalah belum memiliki fasilitas dan peralatan yang memadai untuk praktek pemeliharaan sasis sepeda motor. Keterbatasan ini dapat mengurangi efektivitas pembelajaran dan kemampuan siswa untuk menguasai keterampilan yang diperlukan. Kekurangan instruktur atau pengajar yang benar-benar ahli di bidang pemeliharaan sasis sepeda motor dapat menjadi kendala besar. Instruktur yang kurang berpengalaman dapat berdampak negatif pada kualitas pengajaran dan pembelajaran siswa. Kemudian, materi pembelajaran yang kurang lengkap atau tidak *up-to-date* dengan perkembangan teknologi otomotif terbaru dapat menghambat siswa dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang relevan. Waktu yang dialokasikan untuk praktek seringkali tidak mencukupi untuk melatih keterampilan secara mendalam. Siswa membutuhkan lebih banyak waktu praktek untuk benar-benar menguasai teknik pemeliharaan sasis sepeda motor.

Namun, seiring dengan kendala-kendala tersebut, kegiatan ini juga didukung oleh beberapa faktor. Adanya dukungan penuh dari pihak sekolah, termasuk pengadaan peralatan baru, pelatihan bagi instruktur, dan alokasi waktu yang memadai untuk praktek, akan sangat membantu dalam mencapai tujuan pengabdian. Adanya program motivasi dan insentif bagi siswa yang berprestasi dalam bidang pemeliharaan sasis sepeda motor dapat meningkatkan minat dan semangat belajar mereka. Materi pembelajaran yang dirancang dengan baik dan relevan dengan kebutuhan industri otomotif akan memastikan bahwa materi yang diajarkan sesuai dengan perkembangan teknologi terkini dan kebutuhan pasar kerja.

Dalam tindak lanjut pasca pelaksanaan kegiatan, tim akan melakukan evaluasi menyeluruh terhadap pelaksanaan program pengabdian masyarakat. Evaluasi ini akan mencakup analisis mendalam terhadap faktor-faktor yang menghambat dan pendukung, dengan tujuan untuk memahami dan merinci setiap aspek. Dari hasil evaluasi ini, rekomendasi akan dihasilkan untuk perbaikan dan penyempurnaan program di masa mendatang. Selain itu, tim juga berencana untuk menyusun laporan akhir yang merinci hasil dan capaian secara lebih komprehensif, serta merencanakan pertemuan dengan pihak sekolah untuk membahas hasil evaluasi dan mendapatkan masukan guna peningkatan program ke depannya.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

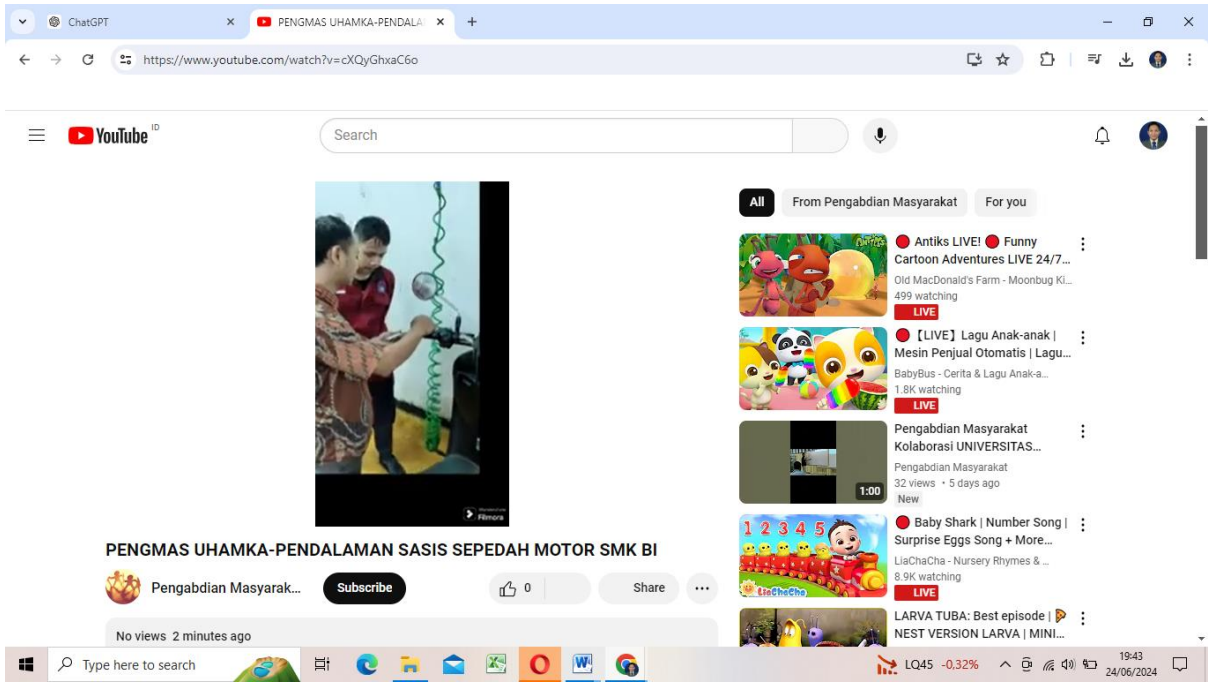
Berdasarkan hasil dari pelaksanaan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa program pendalaman keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor secara signifikan meningkatkan keterampilan kejuruan siswa SMK Bina Industri di bidang teknik sepeda motor. Temuan ini mengonfirmasi hipotesis penelitian bahwa program pendalaman keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang teknik pemeliharaan atau perbaikan sasis sepeda motor serta keterampilan mereka dalam melaksanakan perawatan atau perbaikan tersebut. Oleh karena itu, dapat dianggap bahwa program ini berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan keterampilan kejuruan siswa SMK Bina Industri dalam pemeliharaan sasis sepeda motor.

Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan untuk terus memantau dan mengevaluasi implementasi program pendalaman keterampilan pemeliharaan sasis sepeda motor. Evaluasi yang berkelanjutan akan membantu mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan memastikan bahwa program tetap relevan dan efektif. Selain itu, pertimbangkan untuk mengintegrasikan teknologi yang lebih maju dalam program ini, seperti penggunaan perangkat diagnostik modern dan simulasi berbasis komputer, yang dapat memberikan siswa pengalaman yang lebih komprehensif dan mendalam. Kurikulum juga harus terus disesuaikan dengan perkembangan industri otomotif terkini, termasuk memperbarui materi pembelajaran dan praktek sesuai dengan teknologi dan metode pemeliharaan terbaru yang digunakan di industri. Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai industri otomotif untuk menyediakan lebih banyak kesempatan magang dan praktek kerja bagi siswa juga sangat penting.

DAFTAR PUSTAKA

- Acuviarta, A., & Permana, A. M. P. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Permintaan Sepeda Motor di Kota-Kota Besar Jawa Barat. *Jurnal Riset Ilmu Ekonomi*, 2(3), 171–180. <https://doi.org/10.23969/jrie.v2i3.41>
- Purnomo, S., Fatkhurahman, P. N., Handoyono, N., Ratnawati, D., & Rabiman, R. (2023). Pengembangan Media Tutorial Sistem Rem Sepeda Motor untuk Praktikum Siswa. *Jurnal Ilmiah Momentum*, 19(2), 143. <https://doi.org/10.36499/jim.v19i2.9796>
- Saputro, A. B., & Martubi. (n.d.). Kompetensi Profesional Pendidik Pada Kompetensi Keahlian Teknik Bisnis Sepeda Motor Di Smk Muhammadiyah 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 209–216.
- Sutianah, C. (2021). Peningkatan Kompetensi Kerja berbasis Integrasi Soft Skills, Hard Skills dan Entrepreneur Skills Program Keahlian Kuliner melalui Penerapan Teaching Factory SMK. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(8), 152–167.
- Suwarno, S. M., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Tempat Uji Kompetensi Teknisi Otomotif dalam Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 98–109. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2020.v7.i1.p98-109>

- Video



Link :

<https://youtu.be/cXQyGhxaC6o>

- Media Masa :



Link :

<https://www.kompasiana.com/riyanariyansah4079/6679700134777c371731e8a4/pendalaman-sasis-sepeda-motor-uhamka-smk-bina-industri>

Jurnal : LOA

Link : <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm>

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)

ISSN : 2745-4053 (Media Online)

Terakreditasi SINTA 5 No. SK- 105/E/KPT/2022 ; email: sisfokomtek.jpkm@gmail.com

Letter of Accepted (LoA)

Penulis yang terkasih

Atas nama panitia, kami dengan senang hati memberitahukan bahwa naskah Anda telah ditinjau oleh resensi dan mendapat nilai positif. Dengan ID artikel **3417** telah **DITERIMA** di “Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara”, **CALL FOR PAPER VOLUME Volume 5 Nomor 2 2024** dengan data sebagai berikut:

Pendalaman Keterampilan Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Bagi Siswa SMK Bina Industri

Agus Fikri*, Firman Noor Hasan, Riyan Ariyansah, Rendy Setiawan Aji, Ridho Dwi Anugrah

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA, Jakarta, Indonesia

Menerima ARTIKEL LENGKAP sekarang pada PROSES PRODUCTION untuk DITERBITKAN di **Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara** dan akan dipublikasikan. Kami berterima kasih banyak atas partisipasi Anda dan sekali lagi mengucapkan selamat atas pencapaian anda, di:

EDISI 5, CAL FOR PAPER Volume 5 Nomor 2 2024

Indonesia, 19 Juni 2024

Editor In Chief



Fricles A. Sianturi, M.Kom
NIDN. 0126099101



Indeks by :



Kwitansi Pengeluaran

1. Atk	Rp.300.000,-
2. Editing Video	Rp.300.000,-
3. Konsumsi	Rp.500.000,-
4. Jurna Nasional terakrditsi	Rp.550.000,-
5. Media Massa	Rp.300.000,-
6. DII	Rp.1000.000
Total	Rp.3000.000,-

