

LAPORAN LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN  
SEKS PADA ANAK

Oleh :

Estu Sinduningrum, S.T., M.T. (14098403/Ketua)  
Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom. (0331017304/Anggota)  
DR. Ir. Sofia Pinardi, MT (0330096904 /Anggota)  
Salvalynda Riana Putri (2303015002/ Anggota)  
Dimas Adi Prananda (1803015027 / Anggota)

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN INFORMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024

## Halaman Pengesahan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat UHAMKA

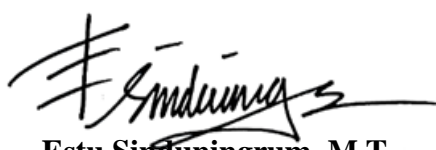
Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan Terhadap Kejahatan Seks Pada Anak
Dana LPPM UHAMKA	
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Estu Sinduningrum, S.T, M.T
NIDN	0314098403
Bidang Ilmu	Rekayasa Perangkat Lunak
Program Studi/Fakultas	Teknik Informatika/FTII
Telepon genggam ( <i>WhatsApp</i> )	082258011415
Surel	<a href="mailto:estu.ningrum@uhamka.ac.id">estu.ningrum@uhamka.ac.id</a>
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom/ information technology, machine learning/UHAMKA
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Ir. Sofia Pindari, MT/ Elektronika/ Arus Kuat&Arus Lemah/UHAMKA.
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Salvalynda Riana Putri/2303015002
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Dimas Adi Prananda/1803015027
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SDN SUSUKAN 09 PAGI
Alamat Mitra	Jl. Tanah Merdeka No.9, RT.14/RW.5, Susukan, Kec. Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13750
Jarak PT dengan Mitra (km)	300 meter
Dana Mitra (Cash)	Rp, 3.000.000,-
Dana Mitra ( <i>in kind</i> )	Rp, 000,-

Mengetahui, Ketua Program



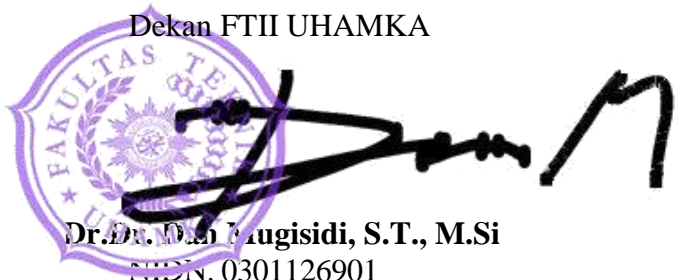
**Mia Kamayani, M.T**  
NIDN. 0312028704  
Studi

Jakarta, 9 Juni 2024  
Ketua Tim Pengusul



**Estu Sinduningrum, M.T**  
NIM. 0314098403

Dekan FTII UHAMKA



**Dr. Dr. Dan Nugisidi, S.T., M.Si**  
NIDN. 0301126901

Ketua LPPM UHAMKA

**Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.**  
NIDN. 0319057402



**SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL  
BATCH 2 2023/2024**

**Nomor : 0132/H.04.02/2024**

**Tanggal : 4 Maret 2024**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat (4-03-2024)**, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **ESTU SINDUNINGRUM MT** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

**Pasal 1**

**PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

**Pasal 2**

**PIHAK KEDUA** wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

**Pasal 3**

**PIHAK PERTAMA** memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

**Pasal 4**

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.


## Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

## Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

**PIHAK PERTAMA**  
  
**Dr. Ghufran Amirullah, M.Pd**

**PIHAK KEDUA,**  
  
**ESTU SINDUNINGRUM MT**

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,  
  
**Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd**

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

### 1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat

Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan  
Terhadap Kejahat Seks Pada Anak

### 2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Estu Sinduningrum, S.T, M.T	Ketua	Teknik Informatika	Narasumber 1 dan membuat laporan
2	Atiqah Meutia Hilda, S.Kom.,M.Kom	Anggota 1	Teknik Informatika	Narasumber 2
3	Dr. Ir. Sofia Pinardi, MT	Anggota 2	Teknik Elektro	Narasumber 3
4	Salvalynda Riana Putri	Anggota 3	Mahasiswa Teknik Informatika	Fasilitator
5	Dimas Adi Prananda	Anggota 4	Mahasiswa Teknik Informatika	Fasilitator

### 3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/Kelompok Mitra	Dana
1	Mariyana, S.Pd	SDN SUSUKAN 09 PAGI	-

### 4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, urlpaten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Draft	Jurnal SELAPARANG
2	Publikasi di media massa/online	Draft	Rencana Kabar pendidikan, atau KoranMU Online
3	Vidio kegiatan	√	Youtube

## ABSTRAK LAPORAN

Pembelajaran Digital (*Digital Learning*) hadir sebagai inovasi baru di dalam dunia pendidikan untuk memanfaatkan teknologi serta media digital sebagai penyampaian materi pembelajaran. Pelatihan *Digital Learning* ini bertujuan untuk melatih penggunaan aplikasi android menggunakan teknologi *Augmented Reality* yang tepat, selain itu juga edukasi mengenai pentingnya pencegahan kejahatan seksual terhadap anak. Rendahnya Pendidikan seks terhadap anak di Indonesia menyebabkan tingginya angka kekerasan dan kejahatan seksual terutama pada anak-anak. Menurut Robinopsnal Barekrim Polri mencatat sejak Januari hingga Mei 2022 telah tercatat 2.267 anak di seluruh wilayah di Indonesia menjadi korban kejahatan, seperti kekerasan psikis, kekerasan fisik, penelantaran, mempekerjakan anak di bawah umur, pelanggaran hak asasi anak sebagai manusia, dan kekerasan seksual (Pusiknas.polri, 2022). Selama bulan juli 2023 Polri menindak kekerasan pada anak, hamper seperempat bagian berkaitan dengan seksual, yaitu 21.87% kekerasan seksual pada anak, dan 78,13% kekerasan fisik, psikis, eksploitasi, narkoba, pelanggaran HAM pada anak (pusiknas.polri, 2023). Terpilihnya SDN 09 Pagi Susukan yang menerima Adiwiyata sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan tentunya harus mempertahankan. Solusi permasalahan yang ditawarkan kepada Mitra adalah dengan memberikan pelatihan *digital learning*, mengedukasi, menggalakkan kembali edukasi seks sejak dini dengan memanfaatkan teknologi terkini dan media audio visual yang dapat menarik minat anak-anak. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru-guru dalam mengenai pemanfaatan, penerapan, dan penggunaan aplikasi android dengan teknologi *augmented reality* sebagai salah satu media pembelajaran saat memberikan penjelasan materi atau informasi mengenai seks pada anak usia dini. Diharapkan dengan menggunakan aplikasi android dengan teknologi *augmented reality* maka guru-guru dalam memberikan informasi akan berjalan lebih efektif dan kreatif serta menjadi guru lebih professional. Kegiatan pelatihan ini nantinya lebih fokus pada pelatihan untuk guru-guru dengan metode diskusi panel dan praktek langsung dalam penggunaan aplikasi android dengan teknologi *augmented reality*. Kegiatan pelatihan ini berlangsung secara tatap muka kepada guru-guru di SDN 09 Pagi Susukan.

**Kata Kunci:** *pembelajaran digital, edukasi seks, augmented reality, aplikasi android.*

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan atas rahmat dan hidayat-Nya kita dapat melaksanakan segala aktivitas sesuai perintah-Nya. Kami Tim penyelenggara Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), telah menyelesaikan laporan pengabdian ini untuk periode batch 2 Genap 2023/2024.

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditujukan kepada guru wali kelas dan para murid kelas 5 SDN Susukan 09 Pagi dalam kepedulian mitra kepada siswa dan lingkungannya agar dapat lebih memperhatikan keselamatan anak karena banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak saat ini dikarenakan pengaruh dari kebebasan penggunaan telepon genggam.

Tema kegiatan kali ini adalah “Pelatihan digital learning untuk Meningkatkan Kepekaan dan perlindungan terhadap kejahatan seks pada anak menggunakan teknologi *Augmented Reality* (AR) berbasis android.

Target akhir dari program ini adalah para guru akan mendapatkan informasi, meningkatkan kepekaan, mengetahui ciri-ciri, perubahan siswanya apabila mengalami kejahatan seks. Para siswa dapat mengetahui informasi bagian anggota tubuh mana yang tidak diperbolehkan disentuh oleh orang asing atau pun saudara, Dimana salah satu bentuk kekerasan seksual diawali dengan menyentuh, dan meraba bagian tubuh. Nantinya para siswa juga harus berani melaporkan, menolak dan bertindak apabila kekerasan seksual itu terjadi pada dirinya.

Laporan ini disusun sesuai dengan standar arahan dari LPPM Uhamka dan dibuat berdasarkan buku-buku dan jurnal-jurnal yang relevan dengan judul dalam tahun berjalan. Atas segala dukungan dan motivasi dari pihak LPPM dan kampus FTII Uhamka, kami mengucapkan banyak terima kasih. Semoga isi laporan ini bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Jakarta, 18-Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat UHAMKA.....	4
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	7
ABSTRAK LAPORAN.....	8
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
BAB 1. PENDAHULUAN.....	13
<b>1.1. Analisis Situasi</b> .....	14
<b>1.2. Permasalahan Mitra</b> .....	14
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	18
<b>2.1. Tujuan</b> .....	18
<b>2.2. Manfaat Kegiatan</b> .....	18
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	19
<b>3.1. Analisa Awal</b> .....	19
<b>3.2. Metode Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat</b> .....	19
<b>3.3. Partisipasi Mitra Dalam Kegiatan</b> .....	21
<b>3.4. Proses Kegiatan</b> .....	21
<b>3.5. Evaluasi Program</b> .....	22
<b>3.6. Keberlanjutan Program</b> .....	22
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	23
<b>4.1. Kegiatan Awal</b> .....	23
<b>4.2. Proses Perencanaan Kegiatan PKM</b> .....	24
<b>4.3. Hasil Evaluasi Kegiatan</b> .....	25
BAB 5. FAKTOR MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT.....	27
<b>5.1. Faktor Yang Menghambat (Kendala)</b> .....	27
<b>5.2. Faktor Yang Mendukung</b> .....	27
<b>5.3. Tindak Lanjut Program Pengmas</b> .....	27
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
<b>6.1. Kesimpulan</b> .....	28
<b>6.2. Saran</b> .....	28
Lampiran 1 : Justifikasi Anggaran.....	31
Lampiran 2 : Instrumen atau Materi Kegiatan.....	32



Lampiran 3 : Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya.....	33
Gelang CDP/Child Detector Protection Deteksi Suhu Tubuh Untuk Perlindungan Anak dari Kekerasan di Ruang Publik.....	37
Implementasi Selang .....	37
Lampiran 4 : Luaran Jurnal Pengmas .....	48
Lampiran 6 : Luaran Publikasi Video media online .....	49

## DAFTAR TABEL

<a href="#"><u>Tabel 1. Pertanyaan Kuesioner Awal Kebutuhan Informasi Edukasi Sex</u></a> .....	17
<a href="#"><u>Tabel 2. Observasi dan Solusi Permasalahan Mitra</u></a> .....	17
<a href="#"><u>Tabel 3. Tabel Materi dan Metode Kegiatan</u></a> .....	24
<a href="#"><u>Tabel 4. Keterangan Bobot Penilaian Untuk Kuesioner</u></a> .....	25
<a href="#"><u>Tabel 5. Pertanyaan dan hasil kuesioner sebelum pengmas</u></a> .....	26
<a href="#"><u>Tabel 6. Pertanyaan dan hasil kuesioner sesudah pengmas</u></a> .....	26

## DAFTAR GAMBAR

<a href="#"><u>Gambar 1. Diagram alir metode pelaksanaan edukasi seksual</u></a> .....	21
<a href="#"><u>Gambar 2. Flow Chart Program kegiatan pemberdayaan Masyarakat dan praktik Augmented Reality (AR).</u></a> .....	23

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1. Analisis Situasi**

Kasus-kasus kekerasan dan kejahatan seksual yang terus meningkat, membuat guru-guru menjadi khawatir akan keselamatan siswa-siswi. Saat ini kasus kekerasan pada anak dalam situasi darurat bagaikan puncak gunung es, banyak kasus yang belum terungkap. KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia) mencatat pengaduan kasus korban kejahatan seksual sebanyak 834 pengaduan, kasus kekerasan fisik dan/psikis sebanyak 502 pengaduan, dan pelanggaran di dunia Pendidikan mencapai 344 pengaduan (kpai.go.id, 2023). Adapun salah satu cara untuk mengantisipasi terjadinya pelecehan seksual terhadap anak adalah dengan mengenalkan anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang oleh orang lain secara jelas dan gampang dimengerti oleh anak (cnnindonesia, 2021). Penggunaan aplikasi android dengan teknologi *augmented reality* sebagai salah satu solusi yang dapat memberikan kemudahan dalam menjelaskan, mengajarkan sebuah materi secara menarik (Adiyati et al., 2023). Kegiatan pengabdian masyarakat dosen FTII dengan Mitra SDN 09 SUSUKAN merupakan kegiatan yang pertama kalinya karena berdasarkan hasil wawancara dengan mitra menyatakan bahwa mitra membutuhkan Sumber Daya yang dapat memberikan informasi serta mengajarkan penggunaan aplikasi terbaru mengenai anggota tubuh untuk pencegahan kejahatan seksual pada anak. Bersamaan dengan Mitra mendapatkan anugerah Adiwiyata maka perlu sekiranya adanya penyampaian informasi terkait memberi upaya lebih terhadap kepedulian menjaga lingkungan sekolah. Hal ini saya sebagai ketua pengusul berencana mengusulkan tema pelatihan Pelatihan *Digital Learning* Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan Terhadap Kejahat Seks Pada Anak.

### **1.2. Permasalahan Mitra**

Adanya tren meningkatnya kasus kekerasan dan kejahatan seksual terhadap anak, membuat guru dan masyarakat menjadi khawatir akan keselamatan anak-anak. Kasus-kasus ini seringkali tidak terungkap, seperti puncak gunung es, dengan banyak kasus yang tidak dilaporkan atau tidak terdeteksi. Data dari KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia) telah mencatat jumlah pengaduan yang signifikan, termasuk kejahatan seksual, kekerasan fisik dan psikis, serta pelanggaran di dunia pendidikan. Ini menunjukkan adanya masalah serius yang

memerlukan perhatian dan tindakan. Kemudahan dalam penggunaan perangkat telepon gengam (handphone), membuat anak-anak mudah untuk mengakses media sosial, video, serta gambar-gambar yang tidak sesuai dengan usianya (pornografi). Kecanduan internet dan media sosial dapat meningkatkan waktu yang dihabiskan dalam interaksi online, sehingga meningkatkan resiko mereka terpapar atau terlibat dalam aktivitas seksual yang tidak aman. Banyaknya predator yang sering menggunakan platform online untuk menghubungi dan memperdaya anak-anak, seperti untuk merekam atau mengambil gambar konten seksual dari anak-anak tanpa izin mereka, yang kemudian bisa digunakan untuk tujuan eksploitasi.

Mitra SDN Susukan 09 pagi sebagai peraih penganugerahan selalu mengupayakan dan mempertahankan menjadi sekolah yang cerdas dan peduli akan lingkungan (Siswanto et al., 2019) (Nurwidodo et al., 2020). Salah satu kepedulian mitra kepada siswa dan lingkungannya adalah dengan memperhatikan keselamatan anak karena banyaknya kasus kekerasan seksual terhadap anak sebanyak 5.996 (31% anak laki-laki, dan 69% anak Perempuan) (Margiani et al., 2023). Rendahnya edukasi seksual yang anak dapatkan sejak usia sekolah akan menjadi salah satu penyebab utama tingginya angka kekerasan seksual anak di bawah umur, karena mereka tidak mengerti apa yang terjadi. Selain orang tua, tenaga pendidik di sekolah memiliki peran dan tanggung jawab yang penting dalam memberikan Pendidikan seksual pada anak (Kusuma et al., 2021). Pendidikan seksual dan cara pelindungi diri dari kekerasan seksual saatnya telah diintegrasikan dalam bidang Pendidikan, karena merupakan faktor utama yang menunjang pemahaman anak terhadap edukasi seksual (Satriawan et al., 2022). Selama ini pendidikan seksual dianggap Tabu karena masyarakat menganggap bahwa Pendidikan seksual hanya membahas mengenai organ reproduksi, penyakit yang menular melalui seksual, serta melarang anak untuk melakukan hubungan seksual. Padahal Pendidikan seksual mengarahkan anak agar mampu mengambil keputusan secara sadar, sehat dan bertanggung jawab dikemudian hari. CSE (*Comprehensive Sexual Education*) merupakan materi pengajaran yang berisikan tentang perubahan fisik, psikologi dan sosial seseorang, serta pandangan spiritual. CSE merupakan metode Pendidikan seksual yang dibuat oleh UNESCO yaitu organisasi Pendidikan, keilmuan dan kebudayaan perserikatan bangsa-bangsa. UNESCO berharap dengan dilakukan penerapan CSE akan dapat membantu dalam mengajarkan sikap, nilai-nilai, dalam mengambil keputusan mengenai hubungan

seksual yang sehat di waktu yang tepat. CSE sangat membantu penundaan, pencegahan penyakit menular seksual dan kehamilan yang tidak terencana kepada generasi muda (Anelka et al., 2020). Media pendidikan seksual untuk anak harus dengan cara yang menyenangkan, dan menarik tetapi tetap masih dalam norma kesopanan ketimuran, karena pada saat ini masyarakat Indonesia menganggap bahwa pemberian edukasi seksual bagi anak adalah suatu yang tabu (Anelka et al., 2020). Pendidikan seksual saat ini perlu diberikan sejak dini juga untuk membentuk kepribadian anak, untuk menghilangkan stigma tabu maka harus menggunakan aplikasi android dengan teknologi *augmented reality* yang sopan.

Hasil survei, observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap mitra SDN Susukan 09 pagi, maka tim pengmas mengidentifikasi permasalahan mitra yang berhubungan dengan tujuan pengmas. Survei dilakukan kepada guru di sekolah yang berjumlah tujuh orang. Tabel 1, berikut ini merupakan tabel pertanyaan dan hasil kuesioner yang didapatkan dari tujuh orang guru SDN Susukan 09 pagi. Pertanyaan ini disusun dengan tujuh pertanyaan mengenai kebutuhan akan diadakannya pengabdian masyarakat untuk memberikan informasi mengenai edukasi seks serta pelatihan/praktik penggunaan teknologi *augmented reality* dengan menggunakan telephone genggam.

Dari hasil kuesioner pada tabel 1, maka Tim segera memberikan solusi seperti di tabel 2. Tim merasa perlu adanya pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru di SDN Susukan 09 Pagi. Dalam kegiatan pelatihan pendampingan ini memberikan solusi yaitu dengan memanfaatkan layanan-layanan yang ada dan dokumen-dokumen foto/video/ narasi yang sudah ada sehingga memudahkan civitas sekolah dalam memberikan informasi secara efektif dan menyenangkan tentunya. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas pada guru dalam memanfaatkan media teknologi seperti sekarang ini.

Target luaran yang akan dihasilkan dari program kemitraan masyarakat bersama guru-guru di SDN Susukan 09 Pagi ini adalah artikel untuk jurnal SELAPARANG, berita acara akan di publikasikan di media massa yaitu Kabar Pendidikan dan selain itu, akan mendapatkan Haki aplikasi berbasis android edukasi seksual dengan teknologi *Augmented Reality*.

Permasalahan serta Prioritas dari Pengmas ini, yaitu :

1. Masalah bagaimana memberikan informasi edukasi sex kepada para siswa kelas 5 sekolah dasar untuk membentengi diri mereka dari kejahatan-kejahatan seksual di luar sana. Ketika mereka mulai beranjak dewasa maka para siswa dapat turut serta menjaga lingkungan, berani berkata tidak atau menolak apabila terjadi kejahatan seksual disekitarnya.
2. Memberikan informasi mengenai seks edukasi dan praktek/ alat peraga, menggunakan telephone genggam dengan teknologi *augmented reality* untuk memberikan penjelasan bagian organ tubuh mana yang tidak boleh disentuh oleh orang dewasa.

**Tabel 1.** Pertanyaan Kuesioner Awal Kebutuhan Informasi Edukasi Sex.

No	Pertanyaan
1	Kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR).
2	Terdapat beberapa guru yang masih Melakukan pemberian informasi secara manual.
3	Dikonfirmasi oleh kepala sekolah terdapat beberapa guru yang terkendala dalam pemanfaatan media digital sebagai alat/media penyampaian informasi
4	Anda merasa media pembelajaran dengan teknologi terbaru yang lebih menarik dan menyenangkan serta efektif dalam edukasi
5	Anda sudah menggunakan aplikasi (android) dengan menggunakan teknologi AR
6	Anda sebelumnya sudah mengetahui bahwa teknologi AR ini sedang dikembangkan salah satunya untuk mengenalkan edukasi sejak dini kepada anak-anak dan yang lainnya

**Tabel 2.** Observasi dan Solusi Permasalahan Mitra

Aspek permasalahan	Pendekatan solusi
<p>MASALAH I:</p> <p>1) Kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai teknologi <i>Augmented Reality</i>.</p> <p>2) Terdapat beberapa guru yang masih Melakukan pemberian informasi secara manual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan pelatihan penggunaan, dan implementasi aplikasi android sebagai Pendidikan digital mengenai edukasi seksual di SDN Susukan 09 Pagi sesuai dengan upaya kepedulian terhadap pencegah peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak yang menarik dan sopan.</li> </ul>
<p>3) Dikonfirmasi oleh kepala sekolah terdapat beberapa guru yang terkendala dalam pemanfaatan media digital sebagai alat/media penyampaian informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai media penyampaian informasi untuk semua civitas sekolah</li> <li>• Sebagai alternatif dalam peningkatan kompetensi profesional guru dalam hal pemanfaatan IT dalam kepedulian terhadap isu peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak.</li> <li>• Dengan pelatihan ini guru menggunakan aplikasi android untuk pembelajaran</li> </ul>

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.1. Tujuan**

Tujuan dari Pengemas kali ini adalah pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru di SDN Susukan 09 Pagi. Dalam kegiatan pelatihan pendampingan ini TIM memberikan solusi yaitu memanfaatkan perangkat telepon genggam dengan teknologi *augmented reality* dalam menyampaikan informasi mengenai edukasi seksual. Penggunaan teknologi ini akan semakin memudahkan civitas sekolah dalam memberikan informasi secara efektif, menarik, interaktif dan juga menyenangkan, sehingga menghilangkan momok mengenai tabunya pendidikan seksual saat ini.

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini diadakan di SDN Susukan 09 Pagi, yaitu kepada para guru serta siswa kelas 5.A. Kegiatan dilakukan disesuaikan dengan arahan dari kepala sekolah, yaitu bapak Maryana, S.Pd.

### **2.2. Manfaat Kegiatan**

Adapun manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya, yaitu:

1. Membangun kerjasama kemitraan dengan masyarakat sebagai perwujudan dari pengembangan, penggunaan serta pemanfaatan teknologi yang sedang berkembang saat ini untuk dapat diterapkan dalam dunia pendidikan maupun lingkungan masyarakat lainnya.
2. Memberikan solusi kepada para guru apabila nantinya memerlukan teknologi baru dalam membantu cara penyampaian pengajaran atau informasi yang terkait dengan pendidikan saat ini agar lebih menarik dan terbarukan.



## **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

### **3.1. Analisa Awal**

Tim melakukan observasi, wawancara dan kuesioner sebelum melaksanakan kegiatan pengmas ini. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah Bapak Maryana, S.Pd, dan guru-guru SDN Susukan 09 Pagi (Gambar 1).

Dari hasil wawancara didapatkan beberapa guru yang masih melakukan pemberian informasi secara manual. Serta guru kurang pengetahuan dan pemahaman mengenai teknologi *Augmented Reality*. Dikonfirmasi oleh kepala sekolah terdapat beberapa guru yang terkendala dalam pemanfaatan media digital sebagai alat/media penyampaian informasi. Maka akan dilakukan pelatihan penggunaan, dan implementasi aplikasi android sebagai Pendidikan digital mengenai edukasi seksual di SDN Susukan 09 Pagi sesuai dengan upaya kepedulian terhadap pencegah peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak yang menarik dan sopan. Hasil dari pelatihan ini menjadi media penyampaian informasi untuk semua civitas sekolah, sebagai alternatif dalam peningkatan kompetensi professional guru dalam hal pemanfaatan IT dalam kepedulian terhadap isu peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak. Dengan pelatihan ini guru menggunakan aplikasi android untuk pembelajaran.

### **3.2. Metode Kegiatan Program Kemitraan Maryarakat**

Pada tabel 1 yaitu hasil kuesioner maka ditetapkan strategi yang akan dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk *Pelatihan/Workshop* yang akan dilakukan secara Tatap Muka yaitu dengan pertemuan secara tatap muka dalam pelatihan penggunaan literasi digital bersama guru-guru di SDN Susukan 09 Pagi. Adapun tahapan-tahapan dan metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan tersebut (gambar 2), antara lain sebagai berikut:

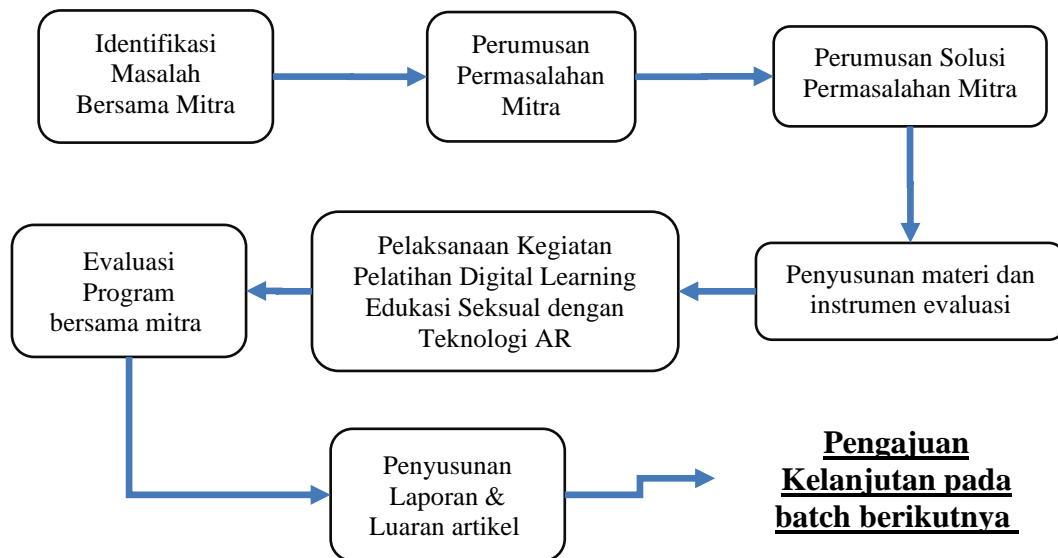
1. Kegiatan tahap pertama, yaitu : identifikasi permasalahan dengan melakukan observasi, wawancara, kuesioner kepada tujuh orang guru. Tim ingin mengetahui isu-isu apa yang sedang terjadi di lingkungan

sekolah saat ini.

2. Kegiatan tahap kedua, adalah perumusan Masalah, setelah dilakukan wawancara kepada kepala sekolah, ternyata diketahui bahwa adanya kekhawatiran terhadap banyaknya kasus pelecehan seksual saat ini. Kepala sekolah merasa bahwa para siswa, perlu diberikan edukasi seksual untuk mempersiapkan kepribadian dan keberanian siswa. Kepala sekolah memberikan waktu, dan kesempatan kepada Tim untuk melakukan kegiatan sosialisasi edukasi seksual di lingkungan sekolah.
3. Kegiatan tahap ketiga, dilakukan perumusan solusi permasalahan mitra, dari hasil yang didapatkan maka akan dilakukan pelatihan digital learning untuk menyampaikan informasi mengenai seks edukasi dan praktek/ alat peraga, menggunakan telephone genggam dengan teknologi *augmented reality* untuk memberikan penjelasan bagian organ tubuh mana yang tidak boleh disentuh oleh orang dewasa. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melindungi para siswa dari kejahatan seksual pada anak.
4. Kegiatan tahap keempat, melakukan penyusunan materi dan menyiapkan instrumen evaluasi, disini dilakukan perencanaan berbagai bentuk materi dan mensosialisasikan kegiatan tersebut untuk bisa diikuti oleh seluruh dewan guru di SDN Susukan 09 Pagi.
5. Kegiatan tahap kelima, pelaksanaan kegiatan pelatihan. Penyampaian informasi melalui persentasi dan diskusi agar peserta dapat mengetahui mengenai pemanfaatan teknologi saat ini (terbaru) demi memberikan pengetahuan, yaitu Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan Terhadap Kejahatan Seks Pada Anak. Pelaksanaan *Pelatihan* kepada murid dan guru untuk mencoba Aplikasi Edukasi Seks pada Anak berbasis *Augmented Reality*. di SDN Susukan 09 Pagi dengan narasumber dari Dosen FTII UHAMKA.
6. Kegiatan tahap keenam, yaitu: metode evaluasi dimana pada sesi ini dilakukan tanya jawab dengan para peserta pelatihan. Serta dengan kuesioner terhadap guru peserta pelatihan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahanan peserta *Pelatihan* dan untuk

mengetahui kendala ataupun kesulitan peserta dalam pelatihan tersebut.

7. Kegiatan tahap terakhir atau ketujuh adalah penyusunan laporan dan luaran artikel.



**Gambar 1.** Diagram alir metode pelaksanaan edukasi seksual

### 3.3. Partisipasi Mitra Dalam Kegiatan

Partisipasi mitra adalah memberikan tempat, waktu serta fasilitas berupa infocus dan sound sistem.

### 3.4. Proses Kegiatan

Target peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini berjudul “Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan Terhadap Kejahatan Seks Pada Anak”. adalah guru-guru di sekolah Dasar tersebut yang berjumlah 7 orang, serta para siswa kelas 5 berjumlah 30 orang. Proses kegiatan ini menggunakan 3 metode, yaitu:

1. Pemberian Teori

Metode ini dipilih untuk memberikan penjelasan mengenai edukasi seksual, seperti : definisi kejahatan seksual terhadap anak, dampak kejahatan seksual terhadap anak, ciri-ciri kejahatan seksual terhadap anak, dan upaya mencegah kejahatan seksual terhadap anak. Penjelasan mengenai teknologi *augmented reality* (AR) dan pemanfaatannya dalam beberapa bidang pendidikan.

## 2. Praktek teknologi AR menggunakan telephone genggam

Metode ini digunakan sesuai tujuan utama penerapan teknologi AR dalam bidang pendidikan. Mengadakan pelatihan penggunaan, dan implementasi aplikasi android sebagai Pendidikan digital mengenai edukasi seksual di SDN Susukan 09 Pagi sesuai dengan upaya kepedulian terhadap pencegah peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak yang menarik dan sopan.

## 3. Evaluasi

Metode ini dipakai untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan keberhasilan penyampaian informasi yang diberikan kepada para siswa mengenai upaya kepedulian terhadap pencegah peningkatan kekerasan dan pelecehan seksual pada anak sehingga akan diperoleh hasil semaksimal mungkin.

### **3.5. Evaluasi Program**

Evaluasi program dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahanan peserta *Pelatihan* dan untuk mengetahui kendala ataupun kesulitan peserta dalam pelatihan tersebut. Evaluasi disusun dalam 2 tahapan yaitu :

#### 1. Tahap Evaluasi Materi

Pada tahap ini evaluasi diadakan dalam bentuk keaktifan dari para siswa dalam menjawab setiap pertanyaan yang diberikan. Setiap selesai satu sesi materi maka diberikan quiz (pertanyaan), untuk mengetahui pemahaman siswa akan materi tersebut.

#### 2. Tahap Evaluasi Praktek

Pada sesi ini setelah para siswa diberikan penjelasan cara penggunaan teknologi AR, maka selanjutnya siswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan.

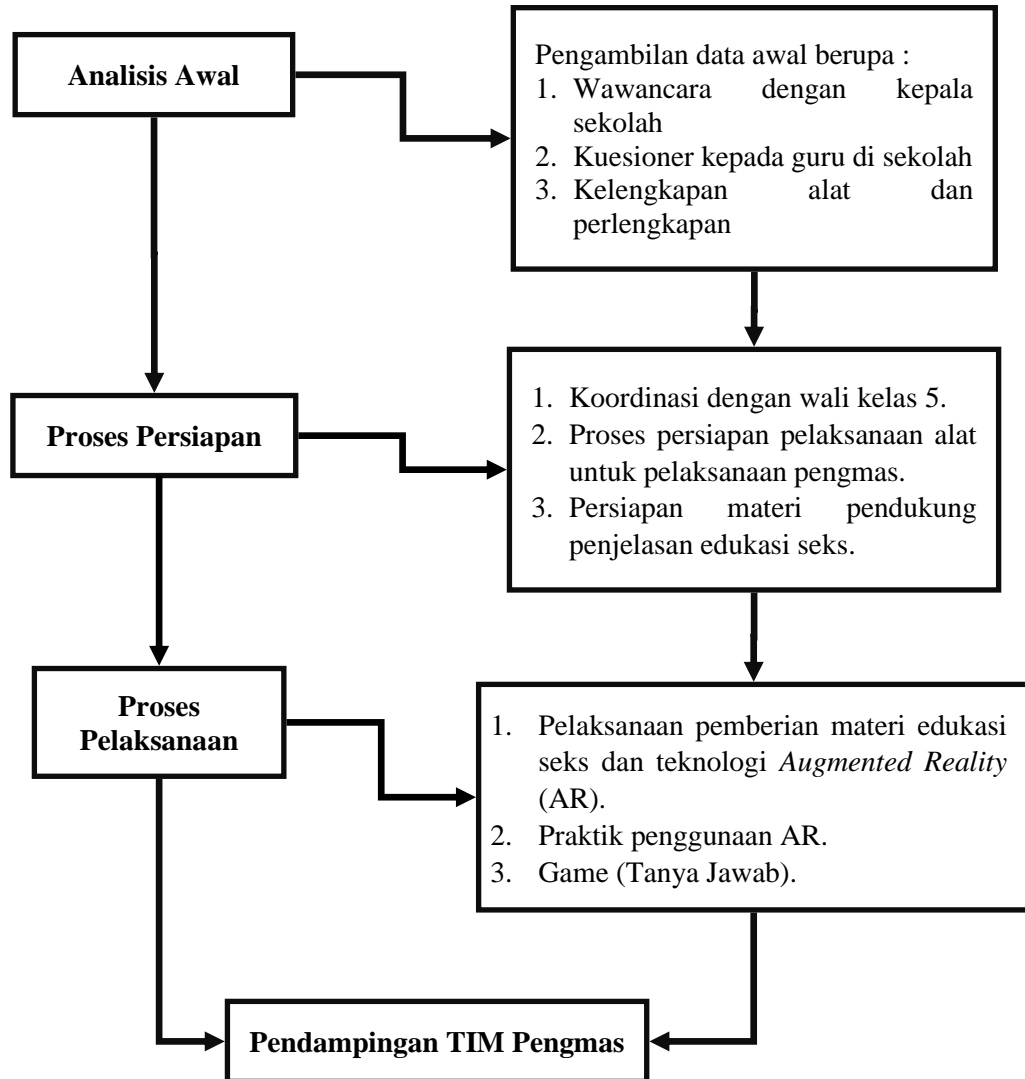
### **3.6. Keberlanjutan Program**

Aspek ini adalah potensi keberlanjutan akan pengembangan dan pemanfaatan dari penggunaan teknologi AR dalam bidang pendidikan.

## BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### 4.1. Kegiatan Awal

Kegiatan yang dilakukan di tempat pengmas dapat dilihat alur kegiatan (flowchart) berikut di gambar 2.



**Gambar 2.** Flow Chart Program kegiatan pemberdayaan Masyarakat dan praktik *Augmented Reality* (AR).

Metode yang digunakan pada kegiatan ini dapat diperinci sesuai dengan tabel 3 berikut :

**Tabel 3.** Tabel Materi dan Metode Kegiatan

NO	Materi	Metode Kegiatan
1.	Kuisisioner	Tes individu
2.	Pengenalan Teknologi Augmented Reality	Teori, Diskusi
3.	Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan dan Perlindungan Terhadap Kejahat Seks Pada Anak	Teori, Diskusi
4.	Setting & Instalasi Program Pengenalan Huruf dengan teknologi Augmented Reality pada Hp Android	Tutorial, praktik
5.	Penggunaan Program Augmented Reality	Tutorial, praktik
6.	Evaluasi Kuesioner	Diskusi, Tanya jawab

#### 4.2. Proses Perencanaan Kegiatan PKM

Sasaran dari kegiatan ini secara langsung adalah para guru dan siswa-siswi SDN Susukan 09 Pagi. Sedangkan efek domino yang diharapkan dari kegiatan ini adalah: 1) Guru dan Orang Tua murid peserta pelatihan dapat memanfaatkan ilmu yang sudah didapatkan untuk menerapkan pada saat mengajarkan pengenalan huruf, 2) Terciptanya suatu kreativitas dalam mencari strategi pembelajaran yang efisien yang dapat digunakan oleh Guru dan Orang tua murid sebagai salah satu usaha peningkatan kualitas pembelajaran, 3) Guru dan Orang tua murid peserta pelatihan dapat menularkan ilmu yang sudah didapatkan kepada Guru dan Orang tua murid lainnya dilingkungan sekolahnya.

Langkah-langkah untuk menyelesaikan permasalahan adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan analisis kebutuhan pada para guru SDN Susukan 09 Pagi.
- b. Menyiapkan teori penjelasan edukasi seksual
- c. Menyiapkan marker dan cara penggunaan aplikasi pengenalan anggota tubuh dengan teknologi *Augmented Reality* berbasis Android.
- d. Menghubungi khalayak sasaran untuk melakukan koodinasi guru-guru serta murid kelas 5 dan waktu pelaksanaan kegiatan.
- e. Pelaksanaan kegiatan.

- f. Materi diberikan secara bertahap sesuai dengan jadwal pelatihan yang disusun.
- g. Dalam pertemuan awal, peserta diberikan pengantar tentang edukasi seksual
- h. Dalam pertemuan kedua, peserta diberikan pengantar Teknologi *Augmented Reality*.
- i. Dalam kegiatan praktik, masing-masing guru dan murid kelas 5 menggunakan perangkat Handphone. Handphone yang dipergunakan berbasis Android 11, yang akan dibimbing oleh anggota tim pengabdian.
- j. Materi berikutnya diberikan secara berurutan tentang: tutorial melakukan instalasi software aplikasi berbasis android "Pengenalan anggota tubuh", dan bagaimana cara penggunaannya.
- k. Peserta setelah mengikuti dan mempraktikkan kegiatan secara terbimbing

Pada pelatihan ini dilaksanakan pada :

Hari : Kamis, 30 Mei 2024

Waktu : Lokasi ke Jam 08.00 sampai dengan 12.00.

Tempat : Lokasi SDN Susukan 09 Pagi

#### 4.3. Hasil Evaluasi Kegiatan

Nama-nama peserta kegiatan pengmas ini dapat dilihat pada tabel 4 dan tabel 5, untuk bukti tanda tangan kehadiran peserta dapat dilihat pada lampiran. Wavaluasi dilakukan berupa kuesioner dengan dua tahap, yaitu sebelum dan setelah pemberian amteri dan pelatihan menggunakan telephone genggam. Kuesioner ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi pemateri. Pernyataan dan hasil perhitungan kuesioner sebelum dan sesudah pengmas dapat dilihat dari tabel 5. Dan tabel 5.

**Tabel 4.** Keterangan Bobot Penilaian Untuk Kuesioner

4	Sangat Setuju
3	Setuju
2	Cukup
1	Kurang

**Tabel 5.** Pertanyaan dan hasil kuesioner sebelum pengmas

No	Pertanyaan	Hasil Skala				Persentasi
		1	2	3	4	
1	Kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR).		4	2	1	64,28
2	Terdapat beberapa guru yang masih Melakukan pemberian informasi secara manual.		2		5	85,71
3	Dikonfirmasi oleh kepala sekolah terdapat beberapa guru yang terkendala dalam pemanfaatan media digital sebagai alat/media penyampaian informasi	1			6	89,28
4	Anda merasa media pembelajaran dengan teknologi terbaru yang lebih menarik dan menyenangkan serta efektif dalam edukasi			1	6	96,4
5	Anda sudah menggunakan aplikasi (android) dengan menggunakan teknologi AR		3	4		64,28
6	Anda sebelumnya sudah mengetahui bahwa teknologi AR ini sedang dikembangkan salah satunya untuk mengenalkan edukasi sejak dini kepada anak-anak dan yang lainnya	1	2	2	2	67,86
Jumlah						467,86
Rerata Total (%)						77,98

Soal terdiri dari : 6 soal

Jumlah Audien (A) : Jumlah guru = 7 Orang

Skor Ideal : (Jumlah Audien x Skor Tertinggi) =  $7 * 4 = 28$

Perhitungan persentasi :  $((\text{Jumlah (A)} / \text{Skor Ideal}) * 100$

**Tabel 6.** Pertanyaan dan hasil kuesioner sesudah pengmas

No	Pertanyaan	Hasil Skala				Persentasi
		1	2	3	4	
1	Aplikasi edukasi dengan menggunakan teknologi <i>Augmented Reality</i> (AR) sangat menarik untuk digunakan.			1	6	96,4285714
2	Aplikasi edukasi ini sangat mudah digunakan.				7	100
3	Aplikasi edukasi ini membantu memudahkan dalam penjelasan sex education sejak dini pada anak-anak.			1	6	96,4285714
4	Anda sudah mengetahui mengenai teknologi <i>Augmented reality</i> serta manfaat dalam bidang edukasi.				7	100
5	Anda merasa cara penyampaian materi hanya menggunakan media konvensional seperti tulisan tanpa gambar atau animasi itu kurang menyenangkan.				7	100
6	Apakah Anda merasa perlu diadakan pelatihan mengenai pemanfaatan aplikasi dengan teknologi AR dengan tema pembahasan / subjek / mata pelajaran lain.			1	6	96,4285714
7	Aplikasi perlu dimanfaatkan dan dikembangkan lebih banyak di dunia pendidikan dan pengajaran.				7	100
Jumlah						689,285714
Rerata Total (%)						98,4693878

Soal terdiri dari : 7 soal

Jumlah Audien (A) : Sesi 1 = 7 Orang

Skor Ideal : (Jumlah Audien x Skor Tertinggi) =  $7 * 4 = 28$

Perhitungan persentasi :  $((\text{Jumlah (A)} / \text{Skor Ideal}) * 100$ .



## **BAB 5. FAKTOR MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG Mendukung DAN TINDAK LANJUT**

### **5.1. Faktor Yang Menghambat (Kendala)**

Pengabdian masyarakat dengan skema PKM di lokasi SDN Susukan 09 Pagi dalam pelaksanaannya tidak mengalami kendala yang berarti, namun dikarenakan ruangan yang tidak memungkinkan untuk jumlah 3 kelas 5 dimana seharusnya berjumlah keseluruhan mencapai 90 anak, menjadi hanya berjumlah 30 anak saja. Kendala lain terjadi dikarenakan kekurangan perangkat telephone genggam yang hanya dapat diakses oleh 3 perangkat, oleh sebab itu membuat lamanya praktek menggunakan teknologi *Augmented Reality* (AR), akan tetapi hal ini tidak mengurangi semangat dari para siswa untuk mempraktekkannya.

### **5.2. Faktor Yang Mendukung**

Mitra menjadi faktor pendukung yang sangat baik, diawal kedatangan pun terlihat sangat bersyukur karena telah dipilih sebagai tempat pelaksanaan pengmas di lapangan dan kepala sekolah meminta pelaksanaan segera dapat dilaksanakan di sekolah. Pada saat pelaksanaan dan penjelasan teori mengenai edukasi seksual dan teknologi AR terlihat mitra mendengarkan dengan seksama. Pada saat praktik dengan menggunakan perangkat telephone genggam mitra dengan antusias untuk mencoba mempraktekkannya.

### **5.3. Tindak Lanjut Program Pengmas**

Melihat antusias mitra di lapangan disaat pelaksanaan pengmas, serta hasil kuesioner setelah pelaksanaan pengmas dilaksanakan menuai penilaian positif untuk keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat berikutnya. Mitra mengusulkan jika kedepannya dilakukan pengembangan yang memanfaatkan dari teknologi *Augmented Reality* (AR) ini.

## **BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1. Kesimpulan**

Pengmas ini sesuai dari pemaparan permasalahan yang terjadi oleh mitra dan penjabaran pelaksanaan, maka solusi yang dikerjakan oleh Tim PKM Uhamka dapat disimpulkan, yaitu:

1. Tim pengemas telah berhasil meningkatkan pemahaman para siswa bahwa perlunya pencegahan, menjaga dirinya keberanian untuk menolak jika terjadi kekerasan seksual yang terjadi pada dirinya.
2. Sosialisasi dan pelatihan menggunakan teknologi *Augmented Reality* (AR), meningkatkan antusiasme para siswa kelas 5 SDN Susukan 09 Pagi, untuk mencoba aplikasi anggota tubuh. Hal ini untuk mengetahui bagian tubuh vital mana yang tidak boleh disentuh oleh orang lain dewasa dikenal/tidak kenal. Memberikan pemahaman ini sangatlah penting untuk mencegah kejahatan seksual terhadap mereka nantinya di dalam lingkungan sosial.
3. Kerjasama antara mitra dan akademisi sangatlah perlu ditingkatkan lagi, dimana dengan adanya pengimplentasian ilmu dari teknologi *Augmented Reality* (AR), yang sedang berkembang saat ini akan meningkatkan minat dan semangat para siswa didik dalam mempelajari pelajaran-pelajaran di sekolah.

### **6.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan maka kami dari Tim pengmas Uhamka sangat menyarankan kepada pihak sekolah SDN Susukan 09 Pagi dan juga kepada pembaca laporan PKM ini, yaitu Program Pemberdayaan Masyarakat untuk terus dapat dilanjutkan dan dilaksanakan ke periode berikutnya, sehingga dapat melihat hasil serta manfaat yang dirasakan oleh mitra dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyati, N., Wulandari, F., Junaedi, E., & Ramadhan, A. M. (2023). Pengembangan Aplikasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenal Tata Surya Pada Sd Islamic Village. *Nuansa Informatika*, 17, 2614–5405. <https://journal.fkom.uniku.ac.id/ilkom>
- Anelka, I., Pranayama, A., & Sutanto, R. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Edukasi Seksual bagi Orang Tua dengan Anak Berusia 3-8 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(16), 1–8.
- cnnindonesia. (2021, September 8). *Lima Cara Orang Tua Lindungi Anak dari Pelecehan Seksual*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210908112309-282-691332/5-cara-orang-tua-lindungi-anak-dari-pelecehan-seksual>
- kpai.go.id. (2023). *KPAI DAN BARESKRIM POLRI AUDIENSI: PERCEPATAN PENANGANAN KASUS KEKERASAN TERHADAP ANAK*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-dan-bareskrim-polri-audiensi-percepatan-penanganan-kasus-kekerasan-terhadap-anak>
- Kusuma, R. T., Nafisah, N. N. D., Fidiyaningrum, R., Wahida, J., & Apriasari, K. T. (2021). Gambaran Pengetahuan tentang Kekerasan Seksual dan Mindset tentang Pendidikan Seksual Dini pada Orang Tua dan Guru TK Al-Amien Kabupaten Jember. *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatistics and Demographic Dynamic*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.19184/biograph-i.v1i1.23374>
- Margiani, K., Koten, A. N., & Ralim, M. E. S. (2023). Edukasi Seks Anak Usia Dini: Sebuah Pengenalan Melalui Modul Anggota Tubuh. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(2), 155–165. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v10i2.22089>
- Nurwidodo, N., Amin, M., Ibrohim, I., & Sueb, S. (2020). The role of eco-school program (Adiwiyata) towards environmental literacy of high school students. *European Journal of Educational Research*, 9(3). <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1089>
- pusiknas.polri. (2023). *Anak Perempuan Lebih Banyak Jadi Korban Kekerasan*. [https://pusiknas.polri.go.id/detail\\_artikel/anak\\_perempuan\\_lebih\\_banyak\\_jadi\\_korban\\_kekerasan](https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/anak_perempuan_lebih_banyak_jadi_korban_kekerasan)
- Pusiknas.polri. (2022). *Kekerasan Seksual Mendominasi Kasus Kejahatan pada Anak*. [https://pusiknas.polri.go.id/detail\\_artikel/kekerasan\\_seksual\\_mendominasi\\_kasus\\_kejahatan\\_pada\\_anak](https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/kekerasan_seksual_mendominasi_kasus_kejahatan_pada_anak)
- Satriawan, N., Andreswari, D., & Saleha, N. (2022). Pengembangan Media Interaktif Sexual Education For Children berbasis Android Sebagai Bekal Perlindungan Diri Dari Sexual Abuse. *Jurnal Rekursif*, 10(2), 107–121. <https://ejournal.unib.ac.id/rekursif/article/view/23219%0Ahttps://ejournal.unib.ac.id/rekursif/article/download/23219/11187>
- Siswanto, Karimullah, Prasetyawati, R., & Nurhayati. (2019). Environmental cultured education and its implication on the student's competencies in an adiwiyata school. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.23154>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Justifikasi Anggaran

1. BELANJA HABIS PAKAI					
No	Material	Justifikasi Pembelian	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1.	Kuota Internet	Paket Bulanan	7	50000	350.000
2.	Paket marker augmented reality	per paket	4	50000	200.000
Sub Total					550.000
2. Biaya Perjalanan					
No	Material	Justifikasi Perjalanan	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1.	Perjalanan 1 Pemateri PKM	Persiapan PKM	3	75.000	225.000
2.	Perjalanan 1 Panitia PKM	Persiapan PKM	4	25.000	100.000
3.	Perjalanan 2 Pemateri PKM	Pelaksanaan PKM	3	80.000	240.000
4.	Perjalanan 2 Panitia PKM	Pelaksanaan PKM	4	35.000	140.000
Sub Total					705.000
3. Biaya Operasional Lainnya					
No	Material	Justifikasi Pembelian	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1.	Aplikasi Mockup PIDOCO	Per bulan	1	100.000	100.000
2.	Tinta Epson	Per paket 4 warna	1	100.000	100.000
3.	Alat Tulis (ATK)	Materai, kertas, dll	1	100.000	100.000
4.	Fotocopy	Berkas	1	45.000	45.000
Sub Total					345.000
4. Biaya Publikasi & Haki					
No	Material	Justifikasi Publikasi & Haki	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1.	Haki Aplikasi	Haki	1	700.000	700.000
2.	Jurnal Nasional	Jurnal	1	400.000	400.000
3.	Publish Koran	Online	1	300.000	300.000
Sub Total					1.400.000
<b>Total Perencanaan Anggaran</b>					<b>3.000.000</b>
<b>Terbilang:</b>		<b>Tiga Juta Rupiah</b>			

## Lampiran 2 : Instrumen atau Materi Kegiatan

Instrumen alat :

1. Perangkat telephone genggam
2. Marker (kartu) sebagai penanda dari teknologi *Augmented Reality* (AR).
3. Aplikasi perangkat lunak (*software*) berbasis android.
4. Penjelasan mengenai edukasi seksual berupa power point.

### Lampiran 3 : Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

#### A. Identitas KETUA

#### A. IDENTITAS KETUA

1	Nama Lengkap(dengan gelar)	Estu Sinduningrum, S.T., M.T.
2	Jenis Kelamin	L/ P
3	Golongan/Pangkat	III A
4	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
5	NIDN/NIK	0314098403
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta/ 14-09-1984
7	E-mail	<a href="mailto:estu.ningrum@uhamka.ac.id">estu.ningrum@uhamka.ac.id</a>
9	Nomor Telepon/HP	08158933223
10	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka No.6, Pasar Rebo, Jakarta
11	Nomor Telepon/Faks	021-87782739 / 0218400941
12	Alamat Rumah	Jl.SMU 99 No.9A. Cibubur, Ciracas. Jakarta Timur.
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1=>70Orang;S-2=0 Orang; S-3=0 Orang
13. Mata Kuliah yang Diampu		1. Algoritma dan Pemrograman
		2. Sistem Digital
		3. Pengenalan Jaringan Komputer Dasar
		4. Dasar Sirkuit Analog
		5. Grafika Komputer

#### 1. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Indonesia	Institut Teknologi Telkom	
Bidang Ilmu	Teknik Elektro	Manajemen Telekomunikasi	
Tahun Masuk – Lulus	2006-2008	2009-2011	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Program Simulasi Pendeteksi Posisi Kapal dan Ikan menggunakan GPS	<i>Performance Analysis of Location Management Algorithm with Pointer Forwarding Scheme Base Anchoring on wireless networks</i>	

#### 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

#### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

				( Juta Rp )
1	2017	Pelatihan Crimping Kabel & Perancangan Jaringan Dengan Program Simulasi Cisco Packet Tracer	LPPM UHAMKA	8550000
2	2017	Efisiensi Pemanfaatan Listrik Rumah Tangga Sebagai Penghematan Konsumsi Energi Guna Menghemat Perekonomian Keluarga	LPPM UHAMKA	4750000
3	2018	Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini	LPPM UHAMKA	8000000
4	2019	Menciptakan Kreatifitas Kaula Muda Melalui Pelatihan Desain dan Pembuatan PIN Ganci Sebagai Program Usaha Meminimalkan Jumlah Pengangguran	LPPM UHAMKA	7500000
5	2020	Pemanfaatan Teknologi Virtual Reality Berbasis Mobile Untuk Media Pembelajaran Merakit Personal Computer (Pemberdayaan Guru)	LPPM UHAMKA	6000000
6	2020	Pemanfaatan Aplikasi Dalam Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru-Guru SMK Muhammadiyah 7 Jakarta Melalui Canva, Google Classroom & Zoom Meeting	LPPM UHAMKA	3000000
7	2021	Pelatihan Penggunaan SAP Analytics Cloud Dalam Berbagai Model Perencanaan, Menganalisa & Pengolahan Data Bagi Mahasiswa Fakultas Teknik Uhamka	LPPM UHAMKA	7000000
8	2021	Pelatihan Penggunaan Aplikasi E-Learning Untuk Meningkatkan Technological Knowledge (TK) Guru SMA Muhammadiyah 11 Jakarta	LPPM UHAMKA	7000000

#### 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2011	Simulasi dan Analisis Kinerja Manajemen Lokasi dengan Skema Pointer Forwarding Based Local Anchoring pada Jaringan Wireless	Jurnal Rekayasa Teknologi	Vol. 10/ No. 8, pp. 1 – 50; ISSN 2088-3838
2	2016	Perancangan Aplikasi Steganografi berbasis android dengan metode pixel value differencing (PVD)	Vol. 2/ No. 2	MULTINETICS
3	2017	<a href="#">Perancangan Media Pembelajaran Virtualisasi Masjidil Haram Dengan Virtual Reality</a>	2	Prosiding Seminar Nasional Teknoka
4	2017	<a href="#">Brosur Apartemen berbasis Android dengan Teknologi Augmented Reality</a>	Vol 3/No.2	MULTINETICS
5	2018	<a href="#">Implementasi CMS Pada Media Pembelajaran Mengenal Alat Musik Tradisional Indonesia</a>	Vol 4/No.2	MULTINETICS



6	2018	<a href="#">Sistem Informasi Spesialite Obat (ISO) Indonesia Digital Menggunakan Algoritma Boyer Moore Berbasis Mobile Application</a>	Vol 4/No.2	MULTINETICS
7	2019	<a href="#">Pembuatan Mapping Floor Menggunakan Engine Game Unity dan Barcode</a>	3	Prosiding Seminar Nasional Teknoka
8	2019	<a href="#">Rancang Bangun Sistem Pengenalan Citra untuk Tingkat Kematangan Buah Pepaya California Berdasarkan Warna Berbasis</a>	3	Prosiding Seminar Nasional Teknoka
9	2019	<a href="#">Pengembangan Aplikasi Mobile Vote Berbasis Android untuk Umum</a>	3	Prosiding Seminar Nasional Teknoka

#### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1				
2				

#### 6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2019	Teori dan praktek Rangkaian Digital dan Gelombang	213	deepublish
2	2020	Teori dan Praktek Organisasi Arsitektur Komputer	420	deepublish

#### 7. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2024



(Estu Sinduningrum, MT)

## IDENTITAS ANGGOTA

Nama Lengkap	: Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom.
Nomor Peserta	
NIP/NIK	: D.01.0438
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jakarta, 31 Januari 1973
Jenis Kelamin	: P
Status Perkawinan	: Menikah
Agama	: Islam
Golongan/Pangkat	: IIIId
Jabatan Akademik	: Lektor
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Alamat Rumah	: Perumahan Erfina Kencana Regency. Jl. Football No. 37 Cibinong, Bogor, Jawa Barat
Nomor Telepon/HP	: +62 – 856 – 806 3535
E-mail	: <a href="mailto:atiqahmeutihilda@uhamka.ac.id">atiqahmeutihilda@uhamka.ac.id</a>

## RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan
1996	S1	Universitas Gunadarma	Teknik Informatika
2006	S2	Universitas Gadjah Mada	Ilmu Komputer

## PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2020	Pelatihan Office Powerpoint 2016	Microsoft Office Specialist	5 Tahun
2020	Pelatihan HTML 5 Application Development Fundamentals	Microsoft Technology Associate	5 Tahun
2020	Database Design and Programming with SQL	Oracle Academy	5 Tahun
2020	Database Design	Oracle Academy	5 Tahun
2020	Database Foundation	Oracle Academy	5 Tahun

## PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jurusan	Tahun Akademik
stem Informasi Geografis	S1	eknik Informatika	019/2020
eri Bahasa Automata dan kompilasi	S1	eknik Informatika	019/2020
stem Basis Data	S1	eknik Informatika	019/2020
atematika Diskrit	S1	eknik Informatika	019/2020
ogika Algoritma	S1	eknik Informatika	019/2020

## PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar	Semester/Tahun Akademik
Modul Matlab	S1 Pendidikan Matematika	Modul Matlab	3/Gasal 2016-2017
Modul Algoritma dan Pemrograman	S1 Teknik Informatika	Modul Algoritma dan Pemrograman	4/Genap 2016-2017
Modul Pemrograman Berorientasi Objek	S1 Teknik Informatika	Modul Pemrograman Berorientasi Objek	4/Genap 2016-2017
Teori Bahasa Automata dan Kompilasi	Teknik Informatika	Teori Bahasa Automata	4/Genap 2019-2020
Matematika Diskrit	Teknik Informatika	Teori Bahasa Automata	4/Genap 2019-2020
Sistem Basis Data	S1 Teknik Informatika	Modul Sistem Basis Data	3/Gasal 2021-2022
Sistem Informasi Geografis	S1 Teknik Informatika	Modul Sistem Informasi Geografis	8/Genap 2021-2022
Teori Bahasa Automata	S1 Teknik Informatika	Uji TBA dengan JFLAP	4/Genap 2021-2022

## PENGALAMAN PENELITIAN

No.	Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota TIM	Sumber
1	2018	Desain Aplikasi Pembelajaran Matematika Realistik Di SLTA Berbasis Mobile	Anggota	HIBAH DIKTI
2	2019	The Implementation Of K-Mean Clustering Method For The Mapping Level Of Muhammadiyah Higher Educations	Anggota	UTP dan UHAMKA
3	2020	Gelang CDP/Child Detector Protection Deteksi Suhu Tubuh Untuk Perlindungan Anak dari Kekerasan di Ruang Publik	Anggota	LEMLIT UHAMKA
4	2020	Implementasi Selang <i>Child Detector Protection</i> Untuk Perlindungan Anak dari Kekerasan di Ruang Publik	Ketua	LEMLIT UHAMKA
5	2020	Rancang Bangun Sistem Informasi Perekaman Jejak Perjalanan Dan Pemantauan Posisi Pasien Virus Covid-19 Memanfaatkan Teknologi <i>Mobile Apps</i> Dan Gps ( <i>Global Positioning System</i> ) Pada Telepon Genggam	Ketua	RisetMU

## KARYA ILMIAH

### A. Buku/Bab/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit /Jurnal
2019	Penentuan Wilayah Rawan Penyakit Berbasis Lingkungan Di Jakarta Timur Menggunakan Sistem Informasi Geografis	Petir ISSN: 1978-9262 Volume: 9 Nomor: 9 Halaman: 95 – 101 <a href="https://stt-pln.e-journal.id/petir/article/view/176/149">https://stt-pln.e-journal.id/petir/article/view/176/149</a>
2019	Development Combinatorics Realistic Mathematics Education Application Based On The Android Mobile	International Journal Of Innovation, Creativity And Change Issn: 2201-1323 Volume: 5 Nomor: 6 Halaman: 123 - 140 Url: <a href="https://www.ijicc.net/index.php/volume-5-2019/178-vol-5-iss-6">https://www.ijicc.net/index.php/volume-5-2019/178-vol-5-iss-6</a>
2019	Inventory Information System Using Technique Of Data Mining Companies Warehousing	Jurnal Multimedia Networking Informatics: Multinetics Issn: E-Issn 2443-2334; Pissn:2443-2245 Volume: 2 Nomor: 2 Halaman: 66 - 74 Url: <a href="https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/multinetics/article/view/1068">https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/multinetics/article/view/1068</a>
2020	Pembuatan Media Pembelajaran Merakit PC (Personal Computer) Dengan Virtual Reality Menggunakan Aplikasi Mobile	Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : Janapati Issn: 2089-8673 Volume: 9 Nomor: 1 Halaman: 96 - 106 Url: <a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/22378">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/22378</a>
2021	Android Application Development: Permutation Of The Same Elements Based On Realistic Mathematics Education	Mathematics Teaching Research Journal (MTRJ) ISSN: 2573-4377 Volume: 13 Nomor: 4 Halaman: 170 - 180 Url: <a href="https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/01/V13n4-Androidapplication-Development.Pdf">https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/01/V13n4-Androidapplication-Development.Pdf</a>
2021	Praktik Pemanfaatan Teknologi Virtual Reality Berbasis Mobile untuk Media Pembelajaran Merakit Personal Komputer	Universitas Mathla'ul Anwar (Unma) / Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (JPPM)
2021	Penyuluhan pencegahan COVID-19 dengan penggunaan masker dan pelindung anti air pada perangkat telepon genggam	Univestitas Muhammadiyah Mataram/ SELAPARANG Jurnal Pengabdian

**B. Makalah/Poster**

Tahun	Judul	Penyelenggara
2016	Optimalisasi Distribusi Informasi Objek dan Daya Tarik Wisata Indonesia Berbasis Augmented Reality Melalui Mobile Computing Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2016	FT UHAMKA
2017	Penerapan Logika Fuzzy Pada Alat Pengering Lada Otomatis Berbasis Mikrokontroler Dht-22 Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2017	FT UHAMKA
2018	Pembuatan Mapping Floor Menggunakan Engine Game Unity dan Barcode UHAMKA Prosiding Seminar Nasional Teknoka 3	FT UHAMKA
2018	Pengembangan Aplikasi Mobile Vote Berbasis Android untuk Umum UHAMKA Prosiding Seminar Nasional Teknoka 3	FT UHAMKA
2018	Penjadwalan Hafalan Alquran Dengan Algoritma Genetika Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2018	FT UHAMKA
2019	Sistem Pakar Untuk Menentukan Sanksi Pelanggar Lalu Lintas Sepeda Motor Dan Mobil Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Web Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2019	FT UHAMKA
2020	Prototype Sistem Pakar Diagnosa Cedera Atlet Beladiri Pencak Silat Berbasis Web Forum : Prosiding Seminar Nasional Penguatan Riset Dan Luarannya Sebagai Budaya Akademik Di Perguruan Tinggi Memasuki Era 5.0	UHAMKA
2020	Analisis Sentimen Debat Calon Presiden Dan Wakil Presiden Indonesia 2019 Menggunakan Algoritma Naïve Bayes Classifier Forum : Prosiding Seminar	UHAMKA
2020	Rancang Bangun Aplikasi Terapi Wicara Grow SCDC (Special Child Development Centre) Berbasis Android Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2020	FT UHAMKA
2021	Rancang Bangun Sistem Informasi Perekaman Jejak Perjalanan Dan Pemantauan Pergerakan Posisi Pasien Penyakit Menular Forum : Seminar Nasional Teknoka 6	FT UHAMKA
2021	Sistem Informasi Geografis Pos Perizinan	FT UHAMKA

	Dan Pengelolaan Informasi Pengaduan Di Jalur Pendakian Wisata Gunung Sumbing Berbasis Website Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2021	
2021	Penggunaan Radmin VPN Untuk Mengakses Dan Bekerja Dari Komputer Jarak Jauh Secara Aman Forum : Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2021	FT UHAMKA

### **C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi**

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal

### **KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2020	International Conference on Natural and Social Education 2020 “Innovative Research in Science and Education in The Distuctive Era”	Lemlitbang UHAMKA	Pembicara
2021	Pendampingan Guru PAUD Aisyiyah Sumatera Selatan	Pimpinan Wilayah ‘Aisyiyah Sumatra Selatan	Pembicara
2021	Seminar Nasional Teknoka (Teknologi, Kualitas Dan Aplikasi) 2021	FT UHAMKA	Pembicara

### **KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis/ Nama Kegiatan	Tempat
2018	Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Untuk Media Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini	TK-AI Huda Depok
2019	Menciptakan Kreatifitas Kaula Muda Melalui Pelatihan Desain dan Pembuatan PIN Ganci Sebagai Program Usaha Meminimalkan Jumlah Pengangguran	Remaja Mushola Al-Mabrur. Babelan-Bekasi-Jawa Barat
2020	Pemanfaatan Teknologi Virtual Reality Menggunakan Mobile Untuk Media Pembelajaran Merakit Personal Computer	SMK Trikarya, Kebayoran Lama Selatan.

### **JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI**

Peran/Jabatan	Institusi (Univ., Fak., Jur., Lab., Studio, dll)	Jangka waktu
Kepala Laboratorium	Teknik Informatika UHAMKA	2006 -2010
Kepala Program Studi	Teknik Informatika UHAMKA	2010- 2014

Unit Penjaminan Mutu	Teknik Informatika UHAMKA	2018 - 2019
Gugus Mutu	Fakultas Teknik UHAMKA	2019 -2021

#### PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2016	Penghargaan Pengabdian	UHAMKA

#### PEROLEHAN HKI

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Convolutional Neural Network Untuk Pendeteksian Ujaran Kebencian Pada Twitter Berbahasa Indonesia	2018	Karya Ilmiah	EC00201821110
2	Aplikasi Pembelajaran Realistik Konsep Aturan Perkalian Berbasis Android	2019	Program Komputer	EC00201979292
3	Aplikasi Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa Penyakit Pada Sistem Saraf Pusat Manusia Dengan Menampilkan Persentase Kemungkinan Penyakit Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Android	2019	Program Komputer	EC00201992021
4	WEB Based Geographic Information System For Mapping The Distributed Of Muhammadiyah And Aisyiah Foundations	2019	Program Komputer	EC00202035962
5	Aplikasi Pembelajaran Realistik Konsep Aturan Perkalian Cara Bepergian Berbasis Android	2019	Program Komputer	EC00202041496
6	Aplikasi Pembelajaran Realistik Konsep Faktorial Baris Berbaris Berbasis Android	2019	Program Komputer	EC00202041497
7	Aplikasi Pembelajaran	2019	Program	EC00202041498

	Realistik Konsep Faktorial Bermain Kartu Berbasis Android		Komputer	
8	Aplikasi Pembelajaran Realistik Konsep Permutasi Jika Ada Beberapa Unsur Yang Sama Dalam Penyusunan Kartu Berbasis Android	2020	Program Komputer	EC00202108977
9	Sistem Informasi Perekaman Jejak Perjalanan Dan Pemantauan Posisi Pasien Covid-19	2021	Program Komputer	EC00202108992
10	Aplikasi Pembelajaran Realistik Konsep Permutasi Pengurus Kelas Berbasis Android	2021	Program Komputer	EC00202108993
11	Android Based Application For Avocado Ripeness Detection	2022	Program Komputer	EC00202257659

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2019 - Sekarang	Asosiasi Dosen Indonesia	Anggota
2000 - Sekarang	APTIKOM	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Jakarta, 29 Agustus 2022

Mengetahui,  
  
 Dr. Dan Mugisidi, M.Si

Yang menyatakan,  
  
 (Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom)

\*kolom bisa ditambah sesuai kebutuhan

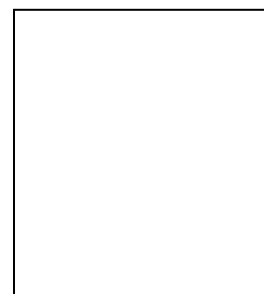


## Data Pribadi

---

### DR.IR.SOFIA PINARDI, MT

Handphone : +62-8128639730/ 089658691457 (WhatsApp)  
Email : [sofiapinardi@yahoo.com](mailto:sofiapinardi@yahoo.com) / [sofia.pinardi@gmail.com](mailto:sofia.pinardi@gmail.com)  
Tempat Lahir : Jakarta  
Tanggal Lahir : 30 September 1969  
Jenis kelamin : Perempuan  
Alamat : Perum.Mekarsari Permai, Jl.Rambutan K.3 Rt.05/12, Mekarsari  
Cimanggis, Depok 16452  
Agama : Muslim  
Kebangsaan : Indonesia  
NIDN : 0330096901



## Pendidikan Formal

---

2014- oktober 2020 : Strata-3, Ph.D of Engineering, Teknik Telekomunikasi, International Islamic University Malaysia (IIUM), Gombak Selangor, Kuala Lumpur.

**Abstract Thesis :** Orthogonal frequency division multiplexing (OFDM) technology was adopted as the downlink and single-carrier FDMA (SC-FDMA) for uplink in the fourth-generation (4G) whereas as downlink and uplink transmission schemes for the fifth-generation (5G) communication systems. The high peak average power ratio (PAPR) value is of particular concern for all communication systems incorporating OFDM technology as their multiplexing and modulation methods. Reducing the PAPR has become a daunting task for developers of the 4G and 5G cellular communication systems. Due to the high PAPR value, the system requires exclusively higher power amplifiers (PA), increasing the systems' price. The objectives are to determine which transform algorithm, including its associated family (using Wavelet transform) experiences the lowest PAPR value and inspect what type of modulation experienced the lowest PAPR value. The study also examines the best multiple-input multiple-output (MIMO) antenna diversity configuration and observes the effect on several channel model conditions. The results imply that a Wavelet-based OFDM system with QAM modulation and MIMO-OFDM will experience the lowest PAPR value. In a nutshell, it had been identified that a PAPR value of 6.77 *dB* lower than a conventional OFDM system could be established at the transmitter, whereas a PAPR value of 3.62 *dB* lower can be formed at the receiver.

1999-2002 : Strata-2, Magister Teknik, Teknik Telekomunikasi, Universitas Indonesia (UI) dengan nilai IPK 3.23 (range 4.00)

1988 – 1992 : Strata-1, Sarjana Teknik, Teknik Elektronika, Institut Sains dan Teknologi Nasional (ISTN) dengan IPK 3.01 (range 4.00)

## Pengalaman Kerja Profesional

---

**Perusahaan** : PT.Globina Karya **1993 - 1995**  
**Judul Pekerjaan** : Research and Development Supervisor  
**Diskripsi Pekerjaan** :

R&D supervisor, atau research and development supervisor, bertugas mengembangkan produk baru, mendesain ulang produk yang ada, dan melakukan penelitian dan pengujian pada konsep produk. Bisnis di berbagai industri, termasuk perusahaan ilmiah, dan perusahaan manufaktur, bekerja dalam Litbang penuh waktu sebagai pemimpin dalam lingkungan kolaboratif yang mencakup supervisor lainnya, profesional

pemasaran, dan produsen. R&D supervisor biasanya bekerja di lingkungan kantor dan umumnya tidak bepergian ke luar perusahaan untuk melakukan tugas sehari-harinya. R&D supervisor melapor kepada manajer proyek. Perusahaan ini memproduksi hasil produk PT Bayer Indonesia.

**Perusahaan** : PT. Nusa Cipta Rancana (NCR) 1995 –1997  
**Judul Pekerjaan** : Marketing Engineer Representative  
**Diskripsi Pekerjaan** :

Marketing Engineer Representative bertugas mempersiapkan dan mengembangkan presentasi teknis untuk menjelaskan produk atau layanan perusahaan untuk persiapan kepada pelanggan. Membahas kebutuhan peralatan dan persyaratan sistem dengan pelanggan dan tenaga engineer. Berkolaborasi dengan tim penjualan untuk memahami persyaratan pelanggan dan memberikan dukungan penjualan serta menghasilkan prospek berkualitas tinggi, menindaklanjuti setelah kontak awal, mengamankan, dan memperbarui pesanan. Menegosiasikan harga, menyelesaikan penjualan, dan mengatur pengiriman. Meneliti, mengembangkan, dan memodifikasi produk untuk memenuhi persyaratan dan kebutuhan teknis pelanggan, membantu pelanggan yang memiliki masalah dengan produk yang dipasang, dan merekomendasikan bahan dan mesin untuk peningkatan. Meminta dan mencatat umpan balik klien dan mengevaluasi data untuk membuat strategi penjualan dan pemasaran baru untuk menargetkan pelanggan. Mengidentifikasi area untuk perbaikan dan mengkomunikasikan masalah dan solusi yang mungkin untuk manajemen atas, menetapkan dan mencapai tujuan dan kuota penjualan. Melatih anggota lain dari tim penjualan tentang aspek teknis produk dan layanan perusahaan. Bertanggung jawab kepada manajer marketing. Proyek yang pernah ditangani Bank Bumi Daya (BBD) and Bank Niaga. Produk perusahaan yaitu ATM (Anjungan Tunai Mandiri) NCR.

**Perusahaan** : Institut Sains dan Teknologi Nasional (ISTN) 1997 – 2020  
**Judul Pekerjaan** : Dosen Tetap  
**Diskripsi Pekerjaan** :

Mengevaluasi dan menilai tugas kelas, dan makalah siswa. Mempersiapkan materi kuliah seperti silabus, pekerjaan rumah, dan bahan ajar. Memulai, memfasilitasi, dan moderasi diskusi kelas. Mempersiapkan dan menyampaikan ceramah kepada mahasiswa sarjana dan / atau pascasarjana dalam diskusi kelas, kritik dan tradisi lisan. Menjaga catatan kehadiran siswa, nilai, dan catatan lain yang diperlukan. Merencanakan, mengevaluasi, dan merevisi kurikulum, konten kuliah, dan materi kuliah serta metode pengajaran. Mempertahankan jam kerja yang dijadwalkan secara teratur untuk memberi nasihat dan membantu siswa, serta dalam bimbingan tugas akhir. Mengikuti perkembangan di bidang teknik elektro dengan membaca literatur terkini, berbicara dengan rekan kerja, dan berpartisipasi dalam konferensi nasional maupun internasional. Sebagai pembimbing akademik dengan memberi nasihat kepada siswa tentang kurikulum dan jurusan yang akan diambil. Mengawasi pengajaran sarjana dan / atau pascasarjana, magang, dan pekerjaan penelitian. Meneliti dalam bidang pengetahuan tertentu dan mempublikasikan temuannya di jurnal profesional, buku, dan / atau media elektronik. Sebagai Kepala Laboratorium Elektronika untuk praktikum Dasar Elektronika. Membantu Institut untuk penulisan proposal hibah untuk mendapatkan dana penelitian eksternal. Membantu jurusan dalam Akreditasi Fakultas setiap empat tahun sekali.

**Mata Kuliah yang diajarkan** : Kalkulus I-IV, Matematika Terapan I-IV, Sistem Dasar Telekomunikasi, Sistem Komunikasi Bergerak

**Perusahaan** : Universitas Jayabaya 2012 – 2013  
**Judul Pekerjaan** : Dosen Tidak Tetap  
**Diskripsi Pekerjaan** :

Mengevaluasi dan menilai tugas kelas, dan makalah siswa. Mempersiapkan materi kuliah seperti silabus, pekerjaan rumah, dan bahan ajar. Memulai, memfasilitasi, dan moderasi diskusi kelas.

Mempersiapkan dan menyampaikan ceramah kepada mahasiswa sarjana dalam diskusi kelas, kritik dan tradisi lisan. Menjaga catatan kehadiran siswa, nilai, dan catatan lain yang diperlukan. Merencanakan, mengevaluasi, dan merevisi kurikulum, konten kuliah, dan materi kuliah serta metode pengajaran. Mempertahankan jam kerja yang dijadwalkan secara teratur untuk memberi nasihat dan membantu siswa, serta dalam bimbingan tugas akhir. Mengikuti perkembangan di bidang teknik elektro dengan membaca literatur terkini, berbicara dengan rekan kerja, dan berpartisipasi dalam konferensi nasional maupun internasional. Sebagai pembimbing akademik dengan memberi nasihat kepada siswa tentang kurikulum dan jurusan yang akan diambil. Mengawasi pengajaran sarjana magang, dan pekerjaan penelitian. Meneliti dalam bidang pengetahuan tertentu dan mempublikasikan temuannya di jurnal profesional, buku, dan / atau media elektronik.

**Mata Kuliah yang diajarkan :** Matematika dasar, Sistem Dasar Telekomunikasi

## Publikasi

---

### Jurnal Internasional

- Ahmad Fadzil Ismail, Sofia Pinaridi, Mohammad Kamrul Hassan, R.M.A Raj Mohamed, and Wahidah Hashim, " OFDM Transmission Technique to Minimize PAPR," International Journal of Hybrid Information Technology, vol 10, no.3 (2017), pp.11-20, ISSN 1738-9968.  
<http://dx.doi.org/10.14257/ijhit.2017.10.3.02>
- Sofia Pinaridi, Ahmad. Fadzil. Ismail, M. K. Hasan, Khaizuran Abdullah, "Performance Comparison of DFT, DCT, and DWT Based OFDM with Wavelet Family to Minimize PAPR," International Journal of Fundamental and Applied Sciences (2018), pp 138-150, ISSN 1112-9867.  
<http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v10i2s.12>

### Jurnal Lokal

- Sofia Pinaridi, "Coding Dalam Sistem Komunikasi Wireless", Sinusoida 2001, ISTN, Indonesia
- Sofia Pinaridi, "Addressing pada Layanan Komunikasi VoIP", Sainstech 2003, ISTN. Indonesia.
- Sofia Pinaridi, "Komunikasi Data", Sainstech 2003, ISTN. Indonesia.
- Sofia Pinaridi. "Teknik Transmisi Adaptive Mimo untuk Komunikasi Wireless Broadband", Sinusoida Vol XIII No.2, Oktober 2012, ISSN 1411-4593
- Sofia Pinaridi dan Ariman, " Pengklasifikasian Modulasi Digital Berbasis Entropy Shannon Menggunakan Dekomposisi Wavelet", Sainstech Volume 23 No.1, ISSN: 1410-7104

### Konferensi Internasional

- Sofia Pinaridi, M.Hamdani, "Performance of TC 8 PSK with SC Diversity in The Transmitter and MRC in The Receiver on The Nakagami Fading Channel", Proceedings ROVISIP 2003, January 22<sup>nd</sup> -24<sup>th</sup>, 2003 Penang, Malaysia.
- Sofia Pinaridi, "Analysis Of Interference And Capacity Of Micro Cellular In CDMA System", Proceedings ICIS 2005, December 1<sup>st</sup> -3<sup>rd</sup> 2005, Kualalumpur, Malaysia.
- Sofia Pinaridi, " OFDM Transmission Technique to Minimize PAPR," 2<sup>nd</sup> International Conference on Recent Trends in Computer Science and Electronics (RTCSE) International Multi-Topic Conference on Engineering and Sciences (IMCES), January 02-03, 2017. Kualalumpur, Malaysia.

- Sofia Pinardi,” Performance Comparison of DFT, DCT, and DWT Based OFDM with Wavelet Family to Minimize PAPR,” International Conference on Information Technology and Multimedia at UNITEN (ICIMU 2017), November 7-9, 2017. Kualalumpur, Malaysia.

## Seminar

- Aplikasi Programmable Logic Control (PLC) Dalam Dunia Industri Besar dan Kecil Serta SCADA, 2006, ISTN
- Seminar, Lokakarya Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Dosen ISTN, Mei 2008, ISTN.
- Seminar, Workshop on Climate-friendly Technologies, Juli 2008, ISTN
- Seminar –Talk Show, “ Meningkatkan Daya Saing Bangsa Melalui Pendidikan Sains dan Teknologi”, ISTN, 16 Desember 2011
- 4G seminar WiMAX vs LTE , Technology Challenge & Business Opportunity, Gedung UGM Jakarta , 26 February 2012
- Seminar CATERPILLAR INDONESIA-ISTN, “ Peran Caterpillar Indonesia Sebagai Fasilitator antara Dunia Akademik dengan Masyarakat Luar Kampus melalui Teknologi Terapan”, ISTN 19 Maret 2012
- Seminar Ilmiah,” Dengan Penguasaan Sains dan Teknologi akan meningkatkan kualitas pendidikan yang berdaya saing tinggi”, FTI ISTN , 1 Desember 2012
- Seminar Nasional dies natalis ke LXII ISTN, “ Perkembangan Nano Teknologi dan Aplikasinya Dalam Industri, ISTN, 4 Desember 2012

## Pameran

- Sofia Pinardi, “Development of an Improved Technique in MIMO-OFDM to Minimize PAPR,” Kulliyah of Engineering Research and Innovation Exhibition 2015 (KERIE 2015), IIUM, Gombak Selangor Kualalumpur, Malaysia.

## Grant

---

- Mendapatkan dana bantuan pendidikan dari AID Ahmad Toto, sejumlah dana RM 7420, 13 Maret 2017.
- Mendapatkan dana Hibah dari Research Management Center (RMC) International Islamic University Malaysia (IIUM) sebagai Research Assistant (RA) untuk EScience Research Project SF 16-003-0072 berjudul “ Ingenious Technique to Diminish Peak Average Power Ratio(PAPR) Obstacle in the future 5th generation (5G) Wireless Systems”. Hibah untuk proyek ini adalah RM 204.500, periode proyek 1 September 2016-30 September 2018.

## Sertifikasi

---

- Sertifikasi Dosen , No. registrasi :11103200410723, sebagai Dosen Professional pada bidang Ilmu Teknik Elektro , 24 Agustus 2011.
- In-passing Rank, LEKTOR (200), 1 April 2009, dengan masa kerja 11 tahun 8 bulan. Kepangkatan Penata III/C.

## Training/Workshop

---

- Linux Mandrake ver\_10 Enterprise Mail Server, January 2006, ISTN

- Pelatihan Instalasi Listrik dalam rangka pelaksanaan “ Program Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan” (PPMK), 30 Januari 2012
- Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Dosen ISTN, Jakarta 13-15 Desember 2012
- Pelatihan Matlab Profesional, 2-16 Maret, 2013, ISTN
- MATLAB Fundamental & Telecommunication Workshop, 13 September 2019 at Kulliyah of Engineering International Islamic University Malaysia (IIUM), Gombak Selangor, Malaysia.

## **Keluarga**

---

1. Anom Ariyanto , ST (Suami), Tempat /Tgl Lahir: Jakarta, 18 Maret 1981, Pendidikan : Strata-1  
Pekerjaan : Pegawai PT.Ericsson Indonesia
2. Untsaa Shabrina, ST (Anak), Tempat/Tgl Lahir :Jakarta, 31 Juli 1998, Pendidikan : Strata-1  
Pekerjaan: Pegawai PT.MORATELINDO
3. Raihana Larissa Akleema (Anak), Tempat/Tgl Lahir: Depok, 8 Juni 2009, Pendidikan: Sekolah Dasar.

Saya menyatakan rincian yang tercantum di CV ini benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat saya,

DR.IR. Sofia Pinardi, MT

## Lampiran 4 : Luaran Jurnal Pengmas

[AKS] Ucapan Terimakasih atas Penyerahan Naskah External Inbox x



**Idham Choliq** <journal@um-surabaya.ac.id>  
to me ▾

7:42 AM (34 minutes ago) ☆ ↶ ⋮

Estu Estu Sinduningrum:

Terimakasih telah menyerahkan naskah, "The Android-Based Digital Learning with Augmented Reality Technology in Sexual Education for Early Childhood: Case Study at SDN Susukan 09 Pagi" ke Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Dengan sistem manajemenn jurnal online yang kami gunakan, Anda dapat memantau kemajuan proses editorial naskah Anda melalui:

URL Naskah: <https://journal.um-surabaya.ac.id/Axiologiya/authorDashboard/submission/23535>  
Nama pengguna: estusindu

Jika ada pertanyaan, silakan hubungi kami. Terimakasih telah mempercayakan publikasi karya Anda di jurnal kami.

Idham Choliq

**Estu Sinduningrum:**

Terimakasih telah menyerahkan naskah, "The Android-Based Digital Learning with Augmented Reality Technology in Sexual Education for Early Childhood: Case Study at SDN Susukan 09 Pagi" ke Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Dengan sistem manajemenn jurnal online yang kami gunakan, Anda dapat memantau kemajuan proses editorial naskah Anda melalui:

URL Naskah: <https://journal.um-surabaya.ac.id/Axiologiya/authorDashboard/submission/23535>  
Nama pengguna: estusindu

Jika ada pertanyaan, silakan hubungi kami. Terimakasih telah mempercayakan publikasi karya Anda di jurnal kami.

Idham Choliq

---

## **Lampiran 5. Publikasi Media Masa Koran**

Luaran publikasi media masa dapat didownload di link berikut :

<https://uhamka.ac.id/post/Cegah-Kejahatan-Seksual-Melalui-Digital-Learning--Tim-Dosen-FTH-Uhamka-Kenalkan-Teknologi-Augmented-Reality>

<https://www.serambiupdate.com/2024/06/kenalkan-media-pembelajaran-digital-tim.html>

<https://www.kabarpendidikan.id/2024/06/cegah-kejahatan-seksual-melalui-digital.html>

<https://www.penadigital.id/2024/06/kenalkan-media-pembelajaran-digital-tim.html>

## **Lampiran 6 : Luaran Publikasi Video media online**

Luaran Video media online dapat didownload di link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=A9jarXAZRdc&t=71s>

**Lampiran 7 : Foto kegiatan**







## Lampiran 8 : Daftar Hadir

### Daftar Hadir rapat Persiapan Pengabdian

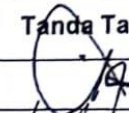
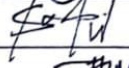

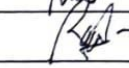
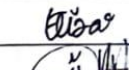


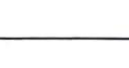

#### DAFTAR HADIR RAPAT

Acara : Pengabdian Masyarakat Literasi Digital Terkait Edukasi Sex  
Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Susukan 09 Pagi

Hari / Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Waktu : 12.30 WIB s.d. selesai





Tempat : Ruang Aula SDN Susukan 09 Pagi

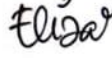
No	Nama	Instansi	No. HP	Tanda Tangan
1.	Maryana	SDN Susukan 09	081384818329	
2.	Tri Wahyuni H	SDN Susukan 09 Pagi	081212245364	
3	A. Zaki Muzekir	SDN susukan 09 Pagi	087885752162	
4.	M. Alfi Satri	SDN Susukan 09 Pagi	082610256701	
5.	Rahmatullah	SDN susukan 09 Pagi	085974434887	
6.	Eliza Nurul Zaman	SDN susukan 09 Pagi	089643835948	
7.	Nur Husnina Fadiah	SDN susukan 09 Pagi	087718090707	
8	Atiqah Meutia Hilda	VHAMKA - FTIT	08568063535	
9	Estu Sinduningsum	Uhamka - FTIT	082258011415	

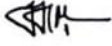
**Daftar Hadir Guru Saat Kegiatan Pengabdian**

**DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT**

HARI/TANGGAL : Kamis, 30 Mei 2024  
 TEMPAT : SDN SUSUKAN 09 PAGI JAKARTA TIMUR  
 TEMA : PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK  
 RUANG KELAS : 5A

NO	NAMA	GURU MATAPELAJAR	NO HP	TANDA TANGAN
1.	Rohma Tullah	Guru Kelas	085079434887	
2.	Muhammad Alfi Syahri	Guru PAI	082110256701	
3	ASRI Simanullang, M.Pd.k	Guru PAI dan BP	082111475702	
4-	Nur Hesnina F.s Pd	Guru PAI	087718090707	

5. Eliza Nurul Zaman Guru kelas 089643835948 

6. Ahmad Zaki Muzakir Guru kelas 087885752162 

**Daftar Hadir Siswa Kelas 5 Saat Kegiatan Pengabdian**






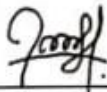
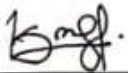

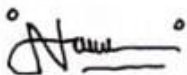
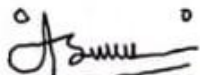
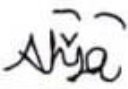
**DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT**

HARI/TANGGAL : Kamis, 30 Mei 2024  
 TEMPAT : SDN SUSUKAN 09 PAGI JAKARTA TIMUR  
 TEMA : PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK

NO	NAMA SISWA	SISWA KELAS	TANDA TANGAN
1	Muhammad Rafiq Zam Zam	5 A	Zmb
2.	Khoirun Nizham	5 A	Kho
3.	Muhammad Ruffa Wahyu R.	5 A	R
4.	Muhammad Azzam Khaifan	5 A	★
5	Muhammad Aditya Satira	5 A	★
6.	Ghaaly Fauzan Arsam	5A	Gha
7	Muhammad Fikri	5A	Fik
8	Ranaji Widya	5A	★
9	Rahmad Rifki Rihalti	5A	R
10	Inda van	5A	★
11	M. YUDHA Putranto	5A	★
12	Azzizi Nayza P.	5A	Azz

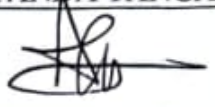
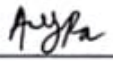


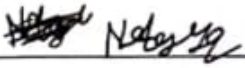


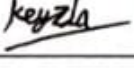


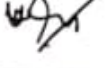
## DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 30 Mei 2024  
**TEMPAT** : SDN SUSUKAN 09 PAGI JAKARTA TIMUR  
**TEMA** : PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK

NO	NAMA SISWA	SISWA KELAS	TANDA TANGAN
1.	Sabrina Aristu Nabila	5B	
2.	Sakina Miladiyannur	5B	
3.	Bunga Putri Diana	5B	Bunga
4	ALYANITA VANIA	5B	
5	MEYSYA ZAHIRA INARA	6B	
6	Dora Oktavia Mustopa	5B	
7.	Ima Hasna Shabira	5B	
8.	Kanaya Ramora - A	5B	
9.	Tania Putri Chusestri	5B	
10.	Nabila putri .F.	5B	
11	asmara medina	5B	
12	Aliya Syafo nabilla	5A	

## DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 30 Mei 2024  
**TEMPAT** : SDN SUSUKAN 09 PAGI JAKARTA TIMUR  
**TEMA** : PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK

NO	NAMA SISWA	SISWA KELAS	TANDA TANGAN
1.	Katzena Felicitas	5A	
2.	ASSYFA Aulia zamra	5A	
3.	Deviana annisa Rokmana	5A	
4.	Rahma assyifa	5B	
5.	Natasya adyas mikail	5c	
6.	Azahra Humaira - A	5A	
7.	Putriadi bening rahayu	5A	
8.	keyzia Fika Faradhila.	5A	
9.	ALISYA SAFIRA RAMADANI	5A	
10.	ARDIRA NAZWA hilwistah	5C	
11.	Syokilla Azahra	5C	
12.	Livia kusuma farulian	5C	

## DAFTAR HADIR PENGABDIAN MASYARAKAT

**HARI/TANGGAL** : Kamis, 30 Mei 2024  
**TEMPAT** : SDN SUSUKAN 09 PAGI JAKARTA TIMUR  
**TEMA** : PELATIHAN DIGITAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN DAN PERLINDUNGAN TERHADAP KEJAHATAN SEKS PADA ANAK

NO	NAMA SISWA	SISWA KELAS	TANDA TANGAN
	Daniyal Putra A.M	5C	Daniyal.
	Yassar Misnurjany	5C	Yw.
	Airlangga da costar	5C	dar
	Muhammad Asogaton Zaidur	5C	d.
	briyan anungprah pratama	5C	brin
	Ken satriyani	5C	Ken
	Anhrussora cahra Panguhir	5C	Caha
	Ach Achmad mita khul khusna	5C	ma
	Yuzdan Albinahati	5C	<del>Yuzdan</del> Yw
	edwar bias tarigan	5C	Edw
	M. Chikal anggota	5C	Chikal
	M. Irfan Rasid	5C	Irfan

## Lampiran 9. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama dari mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SUSUKAN 09 PAGI**  
Jalan Tanah Merdeka No. 20 RT. 009 RW. 05 Kelurahan Susukan Kecamatan Ciracas  
Kota Administrasi Jakarta Timur Telepon : 021-87796242  
Website : <https://sdnsusukan09.sch.id> Email: [susukan09pagi@gmail.com](mailto:susukan09pagi@gmail.com)  
J A K A R T A

Kode Pos : 13750

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Maryana, S.Pd.
2. Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN Susukan 09 Pagi
3. Nama Mitra : SDN Susukan 09 Pagi Ciracas Jaktim
4. Bidang Usaha : Tenaga Pendidikan
5. Alamat : Jl. Tanah Merdeka No. 20, Susukan, Kec. Ciracas,  
Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "Pelatihan Digital Learning Untuk Meningkatkan Kepekaan Dan Perlindungan Terhadap Kejahatan Seks Pada Anak guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Estu Sinduningrum, S.T, M.T  
NIDN : 0314098403  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof.Dr. Hamka

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Maret 2024  
Yang membuat pernyataan  
Kepala Satuan Pendidikan  
SDN Susukan 09 Pagi



MARYANA, S.Pd.  
NIP. 196509251991021001