



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (Sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
<b>KEWIRAUSAHAAN</b>		Mata Kuliah Keahlian	3	(Genap)	April 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Wakil Rektor I
	Tanda tangan  .Mayarni, S.Pd., M.Si Agus Darma Phambudhi, S.Pd., M.Si Maesaroh, M.Pd		Tanda tangan  Mayarni, S.Pd., M.Si		Tanda tangan  Dr. Susanti Murwitaningsih, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P 3	Mampu memahami konsep, teori, metode dan filisofi Kewirausahaan berdasarkan konsep .....			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar institusinya;			
	KK3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan Kewiarusahaan ..... serta menghasilkan serta menghasilkan produk wirausaha .....			
	KK5	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif Wirausaha sebagai .....			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep, teori, metode, karakter dan ciri-ciri umum wirausaha.			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan profile entrepreneur sukses serta memiliki mind set berwirausaha			
	M3	Mahasiswa mampu memahami karakteristik pemimpin usaha .....			
	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai sumber ide usaha .....			
	M5	Mahasiswa mampu menciptakan usaha dengan jiwa entrepreneurship .....			
	M6	Mahasiswa mampu memahami cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran, dan business plan .....			
M7	Mahasiswa mampu menyusun rencana praktek sebagai pengusaha .....				
Deskripsi singkat MK	<b>Membangun Mindset Berwirausaha dengan kemampuan menyusun business plan yang dapat menghasilkan produk dan menjalankan aktivitas wirausaha yang mampu menambah nilai ekonomis</b>				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mindset Berwirausaha</b></li> <li><b>Mampu Menyusun <i>Business Plan</i></b></li> <li><b>Menghasilkan Produk</b></li> <li><b>Mampu Menjalankan Aktivitas Wirausaha</b></li> <li><b>Menambah Nilai Ekonomis</b></li> <li><b>Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)</b></li> </ol>							
Pustaka		Utama							
		Buchari, Alma. 2003. Kewirausahaan untuk mahasiswa dan umum. Bandung: Alfabeta							
		Ir.Hendro, MM. 2015. Dasar-dasar Kewirausahaan.							
		Pendukung							
		Ducter, Peter F. 1998. Inovasi dan Kewirausahaan (Innovation and Entrepreneurship) Jakarta: Erlangga							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak	Perangkat keras						
		Power Point dan video/youtube peluang	Laptop dan LCD						
Team Teaching									
Mata kuliah syarat		-							
Mg. Ke	Sub-CP-MK (sbg. kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran(Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	integrasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Surat	Integrasi	
1	Motivasi dan Berani Berubah	Mampu Menumbuhkan Minat Berwirausaha	<b>Kriteria :</b> Memiliki Ide dan Berani Memulai Berwirausaha  Bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi, [TM:2x(2x50'')]</li> <li>Cooperative Learning [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Motivasi, Berani Berubah dan Kisah Sukses (1)	5	Dan apabila kamu menghitung ni'mat Allah, nescaya kamu tidak akan dapat menghitungnya" (Q.S. Ibrahim: 34)	Integrasi	

2	Resiko, Survival, Struggle dan Tough	Mampu Mengendalikan	Kriteria: Berani Menerima	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi (TM : 3x (3 x 50"))</li> </ul>	Resiko, Survival, Struggle dan <i>Tough</i>		Ali Imran ayat 146 Allah menyukai tentang orang orang	Integrasi
---	--------------------------------------	---------------------	---------------------------	--	---	--	---	-----------

		<i>Survive</i>	Bentuk Penilaian : Presentasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas-1: Small group</li> </ul>				
3	Fokus dan <i>Leadership</i>	1. Mampu Menetapkan Jenis usaha yang Tepat dalam bidang pendidikan biologi dan umum	Kriteria: 1. Bertanggungjawab Terhadap Usahanya  2. Memiliki Kemampuan Manajerial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan Diskusi (TM : 3x (3 x 50"))</li> <li>Tugas-1: Small group (BT+BM:(1+1)x(2x60"))</li> </ul>	Fokus dan <i>Leadership</i>		An-Nisa : 29  تَأْكُلُوا لَّا آمَنُوا الَّذِينَ آتَيْهَا يَا أَنْ إِلَّا بِالْبَاطِلِ بَيْنَكُمْ أَمْوَالِكُمْ عَنْ تِجَارَةٍ تَكُونُ أَنْفُسَكُمْ تَقْتُلُوا وَلَا مِنْكُمْ تَرَاضٍ رَحِيمًا بِكُمْ كَانَ اللَّهُ إِنَّ	Integrasi
4	Menemukan Ide dan <i>Brand</i>	Mampu Menemukan Ide dan Mendesain <i>Brand</i>	Kriteria: Beragam Ide dan <i>Desain Brand</i>  Bentuk Penilaian :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan Presentasi (TM : 3x (3 x 50"))</li> <li>Tugas-1: Small group</li> </ul>	Menemukan Ide		Guran al araf 184 مُيَبِّنٌ  Apakah (mereka lalai) dan tidak memikirkan bahwa teman mereka (Muhammad) tidak	Integrasi
5	Survey	Melakukan Kunjungan UKM	Kriteria: Memperoleh Data UKM  Bentuk Penilaian : Laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Field Trip (TM : 3x (3 x 50"))</li> <li>Tugas-1: Small group</li> </ul>	Survey			
6	Kanvas Model	<b>Mampu Menerapkan 9 Elemen</b>	Kriteria: Memetakan 9 Elemen  Bentuk Penilaian : Tulisan resume	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (TM : 3x (3 x 50")) (</li> <li>Tugas-1: Small group</li> </ul>	Kanvas Model		An-Najm : 39-40 وَأَنْ (39) سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ يُرَى سَوْفَ سَعْيِهِ وَأَنْ Artinya : dan bahwasanya seorang manusia tiada	Integrasi
7	Penganggaran	<b>Mampu Menyusun Rancangan</b>	Kriteria: Rancangan Anggaran yang Sederhana dan Realistis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (TM : 3x (3 x 50"))</li> <li>Tugas-1: Small</li> </ul>	Rancangan Anggaran			

		<b>Anggaran</b>	Bentuk Penilaian : Rancangan Anggaran					
<b>UTS</b>								
9	Kuliah Wawasan	<b>Mengikuti Kuliah Wawasan</b>	Kriteria: Menambah Wawasan Kewirausahaan  Bentuk Penilaian :	Diskusi dan Kuliah Umum	Kuliah Wawasan		surat al-Fathir 28: ع باده من الله ي خشي إذما عزير ز الله إن ال علماء ال فاطر(28)غ فور Oleh karena itu maka pembelajaran vang	Integrasi
10	Desain Produk	<b>Mampu Menghasilkan Produk</b>	Kriteria: Tersediaanya Produk  Bentuk Penilaian	Presentasi Produk	Desain Produk		An-Najm : 39-40 وَأَنْ (39) سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ يُرَى سَوْفَ سَعِيهِ وَأَنْ Artinya : dan bahwasanya seorang	Integrasi
11	Packaging	<b>Mampu Membuat Kemasan Produk yang Menarik</b>	Kriteria: Tersediaanya Kemasan  Bentuk Penilaian : Kemasan	Presentasi Kemasan	Packaging		An-Najm : 39-40 وَأَنْ (39) سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ يُرَى سَوْفَ سَعِيهِ وَأَنْ Artinya : dan bahwasanya seorang	Integrasi
12	Pendaftaran Merk dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	<b>Mampu Menjelaskan Proses Memperoleh HKI</b>	Kriteria: Simulasi Pengisian Form HKI  Bentuk Penilaian	Simulasi	Pendaftaran Merk dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)			
13	Manajemen Pemasaran	<b>Mampu Menjelaskan Proses Pemasaran</b>	Kriteria: Memasarkan Produk dengan Efektif dan Efisien  Bentuk Penilaian : Laporan	Project Based Learning	Manajemen Pemasaran		Ash Shaff (61:4): فِي يُفَاتِلُونَ الَّذِينَ يُحِبُّ اللَّهُ إِنَّ بُنْيَانٌ مَكَانَهُ صَفًّا سَبِيلِهِ مَرَّصُونَ Sesungguhnya Allah	Integrasi
14	PRA-EXPO							
15	EXPO							
16	<b>UAS (LAPORAN EXPO)</b>							