

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prog. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2023/2024

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 1085023 - Kewirausahaan
 Kelas : 2A
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			5 Mar 2024	19 Mar 2024	26 Mar 2024	2 Apr 2024	23 Apr 2024	30 Apr 2024	21 Mei 2024	28 Mei 2024	4 Jun 2024	11 Jun 2024	25 Jun 2024	2 Jul 2024	9 Jul 2024	12 Jul 2024			19 Jul 2024	26 Jul 2024
22	2301085020	LULU RAHMAWATI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
23	2301085021	SITI NURKHOLIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
24	2301085022	HANINA MAULIDA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
25	2301085023	GHANIA AZZAHRA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
26	2301085024	AUDY INDIYANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
27	2301085025	FADHILAH FAUZIAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
28	2301085026	NURUL AZZAHRA	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V	V	15	93	
29	2301085027	NAJWA ALYA NASTIAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
30	2301085028	RYAN HIDAYAT	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
Jumlah hadir :			30,00	28	27	26	28	25	27	26	27	27	28	28	30	30	30	30		

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 1085023 – Kewirausahaan
 Kelas : 2A
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA410 Selasa 07:00–09:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Selasa 5 Mar 2024	Kontrak kuliah	30		MOH. SUPENDI
2	Selasa 19 Mar 2024	Falsafah kewirausahaan FKIP	28		MOH. SUPENDI
3	Selasa 26 Mar 2024	Pelanggan adalah raja	27		MOH. SUPENDI
4	Selasa 2 Apr 2024	Teori inovasi	26		MOH. SUPENDI
5	Selasa 23 Apr 2024	Pasar dan pemasaran	28		MOH. SUPENDI
6	Selasa 30 Apr 2024	Inspirasi dalam berwirausaha	25		MOH. SUPENDI
7	Selasa 21 Mei 2024	Survey pemasaran	27		MOH. SUPENDI
8	Selasa 28 Mei 2024	UTS	26		MOH. SUPENDI

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Genap 2023/2024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Matakuliah : 1085023 – Kewirausahaan
 Kelas : 2A
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA410 Selasa 07:00–09:30

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Selasa 4 Jun 2024	Manajemen sumber daya manusia dalam kewirausahaan	27		MOH. SUPENDI
10	Selasa 11 Jun 2024	Manajemen produksi dan pemasaran	27		MOH. SUPENDI
11	Selasa 25 Jun 2024	Manajemen pemasaran dan manajemen keuangan	28		MOH. SUPENDI
12	Selasa 2 Jul 2024	Resiko Dalam Berwirausahaan	28		MOH. SUPENDI
13	Selasa 9 Jul 2024	BEP	30		MOH. SUPENDI
14	Jumat 12 Jul 2024	Perusahaan Waralaba	30		MOH. SUPENDI
15	Jumat 19 Jul 2024	Pengembangan Kewirausahaan	30		MOH. SUPENDI
16	Jumat 26 Jul 2024	UAS	30		MOH. SUPENDI

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta,

Dosen ybs



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
 Semester : Genap 2023/2024
 Mata Kuliah : Kewirausahaan
 Kelas : 2A
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	1901015125	LISA INDRIANI	75	80	80	80	79.50	B
2	2001085089	MOHAMMAD HABILLAH KAHFI	0	0	0	0	0.00	E
3	2101085015	DIDI FAHROZI	0	0	0	0	0.00	E
4	2301085001	ANDI AULIA FATIKA AMBARI	100	80	80	80	82.00	A
5	2301085002	NANDA VINOLIA PRATAMA	75	80	80	80	79.50	B
6	2301085003	SHOFA FADILA ARIF	75	80	80	80	79.50	B
7	2301085004	SHAFWATUL WIDAAD	100	80	80	80	82.00	A
8	2301085005	DEVINA SAFITRI	75	80	80	80	79.50	B
9	2301085006	DEVINA RAHMA ALYA	75	80	80	80	79.50	B
10	2301085007	KURNIADI	100	80	80	80	82.00	A
11	2301085008	FERA PUTRI DEA	75	80	80	80	79.50	B
12	2301085009	ZAHRA NUR AZIZAH	100	80	80	80	82.00	A
13	2301085010	DEVI MEILISA	75	80	80	80	79.50	B
14	2301085011	PUTRI JAMILAH	75	80	80	80	79.50	B
15	2301085012	YOGA ADI PRATAMA	100	80	80	80	82.00	A
16	2301085013	RANDY ALIFVIAN	100	80	80	80	82.00	A
17	2301085014	HANI LIDIAPUTRI	100	80	80	80	82.00	A
18	2301085015	OVINA SALSABILA	75	80	80	80	79.50	B
19	2301085016	FAHMI AFLAH AUFA	100	80	80	80	82.00	A
20	2301085017	SUTI SURTI LUDIYAWATI	100	80	80	80	82.00	A
21	2301085019	SISKA ARIYANTI	100	80	80	80	82.00	A
22	2301085020	LULU RAHMAWATI	75	80	80	80	79.50	B
23	2301085021	SITI NURKHOLIFAH	100	80	80	80	82.00	A
24	2301085022	HANINA MAULIDA	100	80	80	80	82.00	A
25	2301085023	GHANIA AZZAHRA	100	80	80	80	82.00	A
26	2301085024	AUDY INDIYANI	100	80	80	80	82.00	A
27	2301085025	FADHILAH FAUZIAH	100	80	80	80	82.00	A

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Proq. Studi : Pendidikan Ekonomi
Semester : Genap 2023/2024
Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kelas : 2A
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
28	2301085026	NURUL AZZAHRA	100	80	80	80	82.00	A
29	2301085027	NAIWA ALYA NASTIAH	100	80	80	80	82.00	A
30	2301085028	RYAN HIDAYAT	100	80	80	80	82.00	A

Ttd



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

A. Struktur RPS

Untuk setiap mata kuliah wajib dibuat rencana pembelajaran semester (RPS) dengan memuat kriteria minimal sebagai berikut:

1. nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama Dosen pengampu;
2. capaian Pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
3. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan;
4. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
5. metode Pembelajaran;
6. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran;
7. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
8. kriteria, indikator, dan bobot penilaian;
9. daftar referensi yang digunakan; dan
10. integrasi dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MATA KULIAH TEAM TEACHING

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan		Mata kuliah Umum	T= 2	P= 1	6	3 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI			
	Sugiono, M.Pd Mimin Ninawati, S.E, M.Pd Eka Nana Susanti, M.Pd Mayarni, S.Pd, M.si Nova Nita W, M.Pd Dr. Desak Made Dharmawati, M.Pd Nyai Suminten, M.Pd Maesaroh, M.Pd	Mimin Ninawati				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	S12	Menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahan dalam berkehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara				

P1	Menguasai konsep teoritis profesionalisme pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran bidang ekonomi akuntansi (SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK);
P4	Mampu menguasai konsep teoritis ruang lingkup pembelajaran Kewirausahaan.
P6	Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis, dan manajemen, serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahawan unggul;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KK6	Mampu menciptakan usaha yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M1	Menganalisis pentingnya kewirausahaan, sikap kewirausahaan, perkembangan tren kewirausahaan (S1,S10,P1, P4)
M2	Mensistesisikan hasil kajian riset kewirausahaan (S10, S12, P6, KK6)
M3	Mengkorelasikan teori manajemen dalam bidang kewirausahaan. (S10,P1, P4, P6, KK6)
M4	Menyusun secara logis dan sistematis dalam menyusun rencana usaha (S10, P4, P6, KK6)
M5	Mengevaluasi dari hasil kegiatan pengumpulan, pengolahan data dan interpretasi data secara logis dan sistematis dalam pemecahan masalah dalam bidang kewirausahaan (P1, P6, KK6)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menelaah tentang konsep kewirausahaan, pentingnya kewirausahaan, transformasi kewirausahaan dan lanskap kewirausahaan. (C4, A4, P4)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menelaah pentingnya inovasi dan kreativitas dalam bidang kewirausahaan. (C4, A4, P4)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis peluang bisnis. (C5, A5, P5)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis faktor - faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap dan perilaku kewirausahaan. (C4, A4, P4)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan dari hasil riset kewirausahaan. (C5, A5, P5)

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko melalui alat analisis dalam manajemen risiko untuk bidang kewirausahaan. (C4, A4, P4).
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara manajemen organisasi, dan manajemen sumber daya manusia dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara manajemen produksi, manajemen pemasaran dan keterampilan komunikasi dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya kemampuan dasar keuangan dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).
	Sub-CPMK10 - 11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengembangan usaha dan tren kewirausahaan terkini.(C4, A5, P4).
	Sub-CPMK12 - 14	Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha dalam bentuk proposal PKM – K dan membuat prototipe produk (C6, A6, P6).
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menginterpretasi proposal dan prototipe usahanya (C6, A5, P6)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pentingnya kewirausahaan, mengkorelasikan kewirausahaan dengan beberapa ilmu penunjang bidang kewirausahaan, melakukan analisis wirausahaan melalui jalur riset, dan menghasilkan luaran proposal usaha yang belandaskan hasil riset yang nantinya akan menjadi luaran mata kuliah yang diikutsertakan dalam kegiatan PKM skema PKM Kewirausahaan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi pendidikan kewirausahaan : Filosofi, definisi, dan prinsip kewirausahaan. 2. Teori inovasi dan kreativitas 3. Inspirasi dan peluang wirausaha 4. Sikap dan perilaku wirausaha 5. Survei Pasar 6. Risiko dalam bidang wirausaha 7. Manajemen organisasi dan manajemen sumber daya manusia dalam bidang kewirausahaan 8. Manajemen produksi dan manajemen pemasaran dalam bidang kewirausahaan 9. Manajemen pemasaran dalam bidang kewirausahaan 10. Manajemen keuangan dalam bidang kewirausahaan 11. Analisis pengembangan usaha 12. Tren kewirausahaan (Digitalisasi Bisnis) 13. Merancang usaha baru 14. Perencanaan bisnis dan pengembangan usaha 15. Penyusunan proposal usaha (PKM Kewirausahaan) 	

Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Dosen Kewirausahaan UHAMKA. (2020), Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press 2. Audretsch, D. B. (2007). Entrepreneurial Society. 1–248. https://doi.org/10.1093/ACPROF:OSO/9780195183504.001.0001 3. Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga. 4. Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7 5. Mitchell, J. R., Mitchell, R. K., Mitchell, B. T., & Alvarez, S. (2012). Opportunity Creation, Underlying Conditions and Economic Exchange. 89–123. https://doi.org/10.1108/S1074-7540(2012)0000014007 					
	Pendukung :					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Faghih, N., & Forouharfar, A. (n.d.). Strategic entrepreneurship : perspectives on dynamics, theories, and practices. 2. Gusti Ayu Purnamawati, I., Utama, M. S., Wayan Suartana, I., & Ngurah Marhaeni, A. A. I. (2020). Women’s entrepreneurship and local wisdom: The role of sustainable subjective wellbeing. Management Science Letters, 10(16), 3879–3890. https://doi.org/10.5267/J.MSL.2020.7.023 3. Romer, P. M. (1994). The Origins of Endogenous Growth. Journal of Economic Perspectives, 8, 3–22. 						
Dosen Pengampu	Sugiono, M.Pd					
Matakuliah syarat	Kewirausahaan					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, 3 x 50’	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menelaah tentang konsep kewirausahaan, pentingnya kewirausahaan, transformasi kewirausahaan dan lanskap kewirausahaan. (C4, A4, P4)	Surat At-Taubah: 105	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dialamatkan pada persoalan pentingnya kwirausahaan. 2. Ketepatan menjelaskan konsep kewirausahaan. 3. Memahami transformasi kewirausahaan. 	<p>Kriteria : S1,S10,P1, P4</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchronous 2 x 50'</p>	<p>Materi : Filosofi, definisi, dan prinsip kewirausahaan.</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kewirausahaan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7</p>	10%

						Asynchro nous: 1 x 50'		
2	Mahasiswa mampu menelaah pentingnya inovasi dan kreativitas dalam bisang kewirausahaan. (C4, A4, P4)	Surat An-Nisa: 29	1. Argumentasi rasional yang menjelaskan tentang pentingnya inovasi dan kreativitas sebagai kunci keberhasilan wirausaha	<p>Kriteria : S1,S10,P1, P4</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchron ous 2 x 50'</p>	<p>Materi : Inovasi dan krearivitas sebagai kunci sukses dalam wirausaha</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press.</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship,-Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7</p>	5%

						Asynchro nous: 1 x 50'		
3	Mahasiswa mampu menganalisis peluang bisnis. (C5, A5, P5)	Surat At-Taubah: 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mebenrikan sistensis tentang sumber penciptaan ide-ide baru 2. Melakukan elaborasi dalam mengembangkan ide yang kreatif 	<p>Kriteria : S10, S12, P6, KK6</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchronous 1 x 50'</p>	<p>Materi : Ide Bisnis dan branding melalui film dokuementer usaha sukses, sumber inspirasi usaha, cara memulai bisnis dan menemu kenali passion diri dalam bidang usaha.</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Mitchell, J. R., Mitchell, R. K., Mitchell, B. T., & Alvarez, S. (2012). Opportunity Creation, Underlying Conditions and Economic Exchange. 89–123. https://doi.org/10.1108/S1074-7540(2012)0000014007</p>	5%

						Asynchronous: 2 x 50'		
4	Mahasiswa mampu menganalisis faktor - faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap dan perilaku kewirausahaan. (C4, A4, P4)	Surat An-Nur: 37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan analisis faktor yang mendorong pembentukan sikap dan perilaku kewirausahaan. 2. Mengaplikasikan sikap dan perilaku kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Kriteria : S1, S12, KU1, KK2</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchronous 2 x 50'</p>	<p>Materi : faktor pembentukan sikap dan perilaku kewirausahaan</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Audretsch, D. B. (2007). Entrepreneurial Society. 1–248. https://doi.org/10.1093/ACPROF:OSO/9780195183504.001.0001</p>	5%

						Asynchro nous: 1 x 50'		
5	Mahasiswa mampu memberikan kesimpulan dari hasil riset kewirausahaan survei pasar. (C5, A5, P5)	Surat Al-Fathir: 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun instrument riset kewirausahaan 2. Mampu melakukan pengumpulan data 3. Mampu melakukan analisis data 	<p>Kriteria : S10, P4, P6, KK6</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchron ous 1 x 50'</p>	<p>Materi : Definisi, fungsi, jenis, objek, data, manfaat, proses, dan laporan survei.</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7</p>	5%

						Asynchro nous: 2 x 50'		
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko melalau alat analisis dalam manajemen risiko untuk bidang kewirausahaan. (C4, A4, P4).	Surat Al- Jum'ah: 9	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep risiko dalam wirausaha. Mampu melakukan analisis risiko dalam bidang usaha 	Kriteria : S10, P4, P6, KK6 Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Tugas Diskusi Review 		Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Synchron ous 2 x 50'	Materi : masalah kewirausahaan, identifikasi dan mitigasi masalah kewirausahaan. Problem solving. Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahan. Jakarta : Erlangga	5%

						Asynchro nous: 1 x 50'	
7	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara manajemen organisasi, dan manajemen sumber daya manusia dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).	Surat Al-Qashash: 77	1. Mampu meyusun struktur organisasi dan kebutuhan sumber daya manusia dalam rencana usaha	Kriteria : S10, P4, P6, KK6 Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi Review		Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Synchronous 2 x 50'	Materi : Pengertian, tujuan, fungsi, bentuk, peran, kepemimpinan dan pengambilan keputusan. Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7

						Asynchro nous: 1 x 50'		
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara manajemen produksi dan distribusi dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).	Surat Al- Jum'ah: 10	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep manajemen produksi dan distribusi dalam bidang kewirausahaan Meberikan analisis terhadap manajemen produksi dan distribusi dalam bidang kewirausahaan 	Kriteria : S10, P4, P6, KK6 Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Tugas Diskusi Review 		Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Synchron ous 1 x 50'	Materi : Proses, perencanaan, penentuan lokasi, tata letak fasilitas, keputusan membuat atau membeli, manajemen persediaan, perencanaan, sistem just in time, pengendalian produksi dan manajemen mutu. Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer.	5%

						Asynchro nous: 2 x 50'	https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7	
10	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara manajemen pemasaran dan dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).	Surat Al-Jum'ah:11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep pemasaran dalam bidang kewirausahaan 2. Meberikan analisis terhadap manajemen pemasaran dalam bidang kewirausahaan 	Kriteria : S10, P4, P6, KK6 Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Synchronous 1 x 50'	Materi : Aliran Produksi, penganturan proses produksi, orientasi produk, orientasi pemsaran, dan komunikasi produk. Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirusahan. Jakarta : Erlangga Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7	

						Asynchronous: 2 x 50'		
10	Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya kemampuan dasar keuangan dalam bidang kewirausahaan (C4, A4, P4).	Surat Al-Anbiya: 80	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar keuangan dalam bidang kewirausahaan Mahasiswa mampu menentukan BEP Mengimplementasikan manajemen keuangan dalam penyusunan rencana bisnis 	<p>Kriteria : S10, P4, P6, KK6</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas Diskusi Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchronous 2x 50'</p>	<p>Materi : Pembukuan sederhana (jurnal, buku besar, rugi laba, dan neraca), perhitungan BEP, sekilas tentang pajak, dan korespondensi usaha</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7</p>	5%

						Asynchro nous: 1 x 50'		
11 – 12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang pengembangan usaha dan tren kewirausahaan terkini.(C4, A5, P4).	Surat Az-Zumar: 65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis pengembangan usaha. 2. Mampu menelaah tren perkembangan kewirausahaan terkini 3. Mampu menganalisis perkembangan dunia usaha dalam platform digital. 	<p>Kriteria : S10, P4, P6, KK6</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchron ous 1 x 50'</p>	<p>Materi : Product mapping, analisis permintaan dan penawaran, daur hidup produk, 7W, digital preneur.</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahaan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Faghih, N., & Forouharfar, A. (n.d.). Strategic entrepreneurship : perspectives on dynamics, theories, and practices.</p>	5%

						Asynchro nous: 2 x 50'		
13- 15	<p>Mahasiswa mampu menyusun rencana usaha dalam bentuk proposal PKM – K dan membuat prototipe produk (C6, A6, P6).</p> <p>Mahasiswa mampu menginterpretasi proposal dan prototipe usahanya (C6, A5, P6)</p>	Surat Al-Fathir: 29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun rencana usaha yang sistematis 2. Mampu menyusun proposal usaha berdasarkan hasil riset 3. Mampu membuat prototipe produk 4. Mampu menginterpretasikan proposal dan prototipe usaha yang akan dijalankan. 	<p>Kriteria : S10, P4, P6, KK6</p> <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas • Diskusi • Review 		<p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran : Case method, Project Based Learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa : Synchronous 1 x 50'</p>	<p>Materi : Perencanaan dan pengembangan usaha, bedah sistematikan proposal PKM Kewirausahaan.</p> <p>Sumber : Tim dosen Kewirausahaan UHAMKA (2020) Konsep dan Pengembangan Kewirausahaan. Jakarta : UHAMKA Press</p> <p>Hendro.(2011). Dasar- Dasar Kwirausahan. Jakarta : Erlangga</p> <p>Leitão, J., & Devejas, T. (2017). Studies on Entrepreneurship, Structural Change and Industrial Dynamics Series editors. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-49604-7</p>	5%

						Asynchro nous: 2 x 50'			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester								

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. Metode pembelajaran yang digunakan agar diuraikan tahapan/Langkah-langkah kegiatannya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

