

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tema: “*Workshop* Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi”



Oleh:

- 1. Wahidin, M.Pd**
- 2. Drs. Slamet, M.Pd**
- 3. Dr. Supiat, M.Pd**

SDN Pekayon 05

Pasar Rebo, Jakarta Timur

Tgl 1, 2, 3, dan 8 Agustus 2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 1348/ FKIP/ PTK/ 2024

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberi tugas kepada:

Nama : **Drs. Slamet, M. Pd.**
NIDN : 0001036301
Pangkat dan golongan : Pembina Utama Muda, IV C
Jabatan : Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk : Melaksanakan Pengabdian pada Masyarakat dengan
Tema : Workshop Pembelajaran Berorientasi Literasi dan
Numerasi pada Tanggal 1, 2, 3 dan 8 Agustus 2024 di
SDN Pekayon05 Pasar Rebo, Jakarta Timur.

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.

Jakarta, 25 Juli 2024

Dekan,



Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.



Sertifikat

Diberikan kepada

Drs. Slamet Soro , M.Pd.

Sebagai Narasumber Workshop Pembelajaran
Berorientasi Literasi dan Numerasi Selama 34 Jam Pelajaran.

SDN Pekayon 05 Pasar Rebo-Workshop Matematika FKIP Uhamka

Jakarta, 8 Agustus 2024

Kepala Workshop Matematika



Kepala SDN Pekayon 05

Siti Nurul Chasanah, S.Pd.



Dr. Supiat, M.Pd.



**Workshop Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi
SDN Pekayon 05 Pasar Rebo**

Tatap Muka (Luring) : 1 dan 2 Agustus 2024

Penugasan Daring : 3 sampai 8 Agustus 2024



No.	Materi	Narasumber	Moda	JP
1.	Konsep Literasi dan Numerasi di sekolah dasar	Wahidin, M.Pd.	Luring	4
2.	Pembelajaran yang Berorientasi Literasi dan numerasi	Wahidin, M.Pd.	Luring	4
3.	Alat Peraga untuk Pembelajaran Numerasi	Dr. Supiat, M.Pd.	Luring	4
4.	Penilaian dan Penyusunan Soal Literasi dan Numerasi	Drs. Slamet Soro, M.Pd.	Luring	4
5.	Praktik Pembelajaran dan Penilaian yang Berorientasi Literasi dan Numerasi	Wahidin, M.Pd.	Daring	8
6.	Pengembangan Program Literasi dan Numerasi Sekolah	Wahidin, M.Pd.	Daring	6
Jumlah				34

Jakarta, 8 Agustus 2024

Kodiklat Workshop Matematika Fkip Uhamka

Wahidin, M.Pd.



Realistic
R
Mathematics
M
Education
E

Pendidikan Matematika Realistik

Drs. Slamet Soro, M.Pd.

Palang Pintu



$$8 - 2 = 6$$

$$\sqrt{81} = 9$$

Dengan hormat saya ucapkan salam
Bagi Ibu/Bapak hadirin sekalian

$$9 - 3 = 6$$

9 itu 3 dikuadratkan

Kami semua menjawab salam

Mohon dirimu diperkenalkan

Konsep Bilangan



a



b



c

- a. menyatakan banyaknya mata
- b. lambang bilangan dua [angka]
- c. nama bilangan dua

- universal
- lokal
- lokal

Fakta Bilangan

1

Satu

- kepala
- tubuh
- hidung
- mulut
- lidah
- dagu
- jidat
- perut
- punggung
- leher



2

Dua

- alis
- Mata
- Telinga
- lubang hidung
- tangan
- kaki
- lutut
- tumit
- bahu
- sikut
- Telapak kaki/tangan



Fakta Bilangan → 3 Tiga



- roda becak
- roda bajaj
- roda motor angkutan sampah
- kaki kakek bertongkat
- lubang/bolongan celana



Fakta Bilangan → 4 Empat

- kaki kambing/domba
- ban mobil
- alat bantu jalan [walker]
- kaki meja/kursi
- lobang/bolong baju



Fakta Bilangan → 5 Lima



- jari tangan
- buah belimbing manis
- bagian dalam buah pepaya California
- bintang laut



Fakta Bilangan → 6 Enam

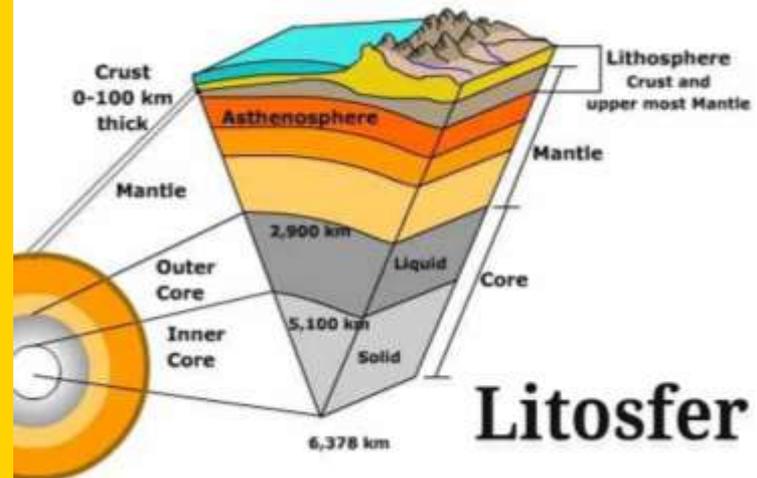
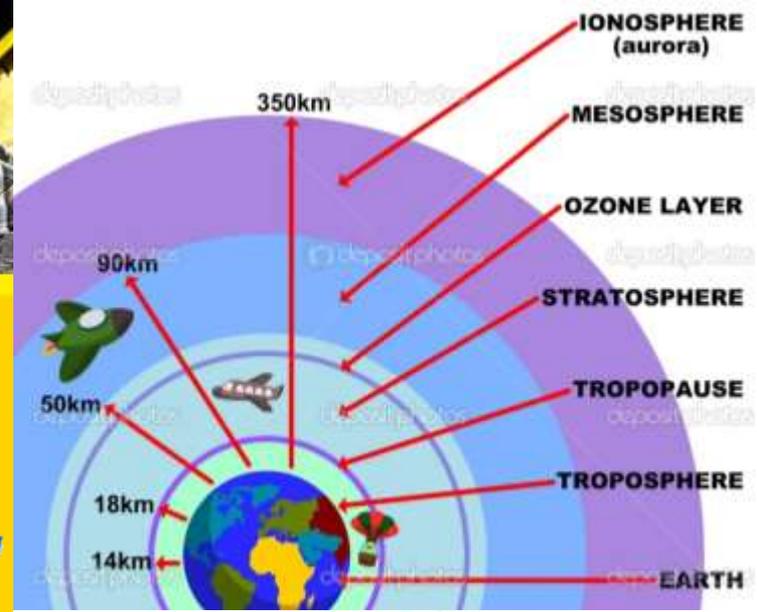


- kaki belalang
- kaki kecoa
- kaki jangkrik
- kaki kakek dengan walker



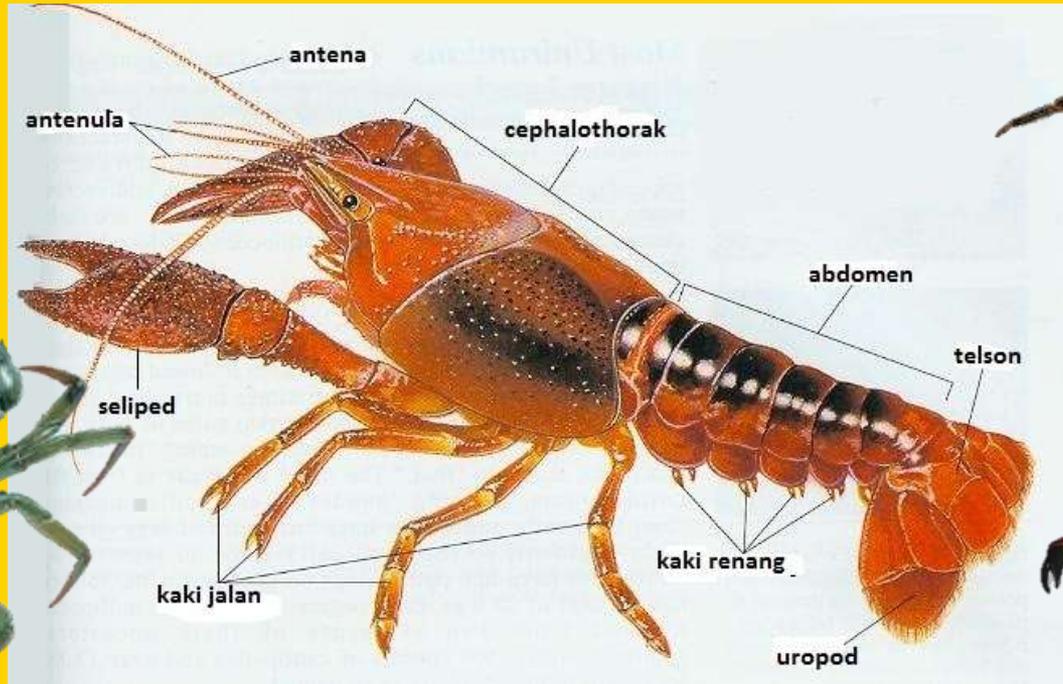
Fakta Bilangan → 7 Tujuh

- nyamuk saat mengisap darah
- tujuh lapis langit
- tujuh lapis bumi
- tujuh hari



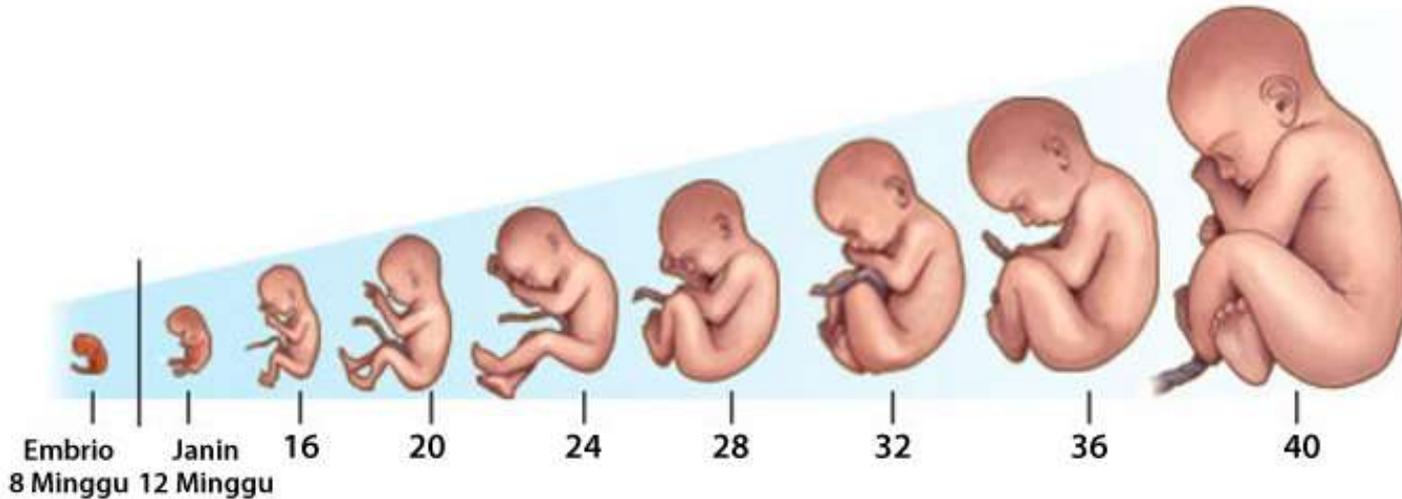
Fakta Bilangan → 8 Delapan

- kaki jalan/renang udang
- kaki kalajengking
- kaki laba-laba
- kaki kepiting
- kaki kutu



Fakta Bilangan → 9 Sembilan

- janin dalam kandungan Ibu
- daun tanaman wali songo

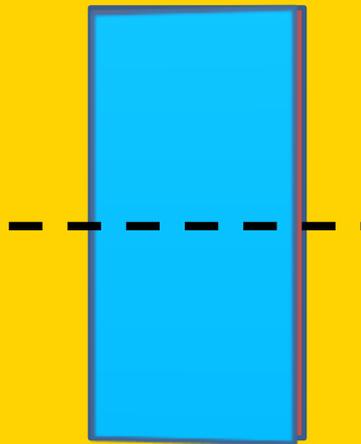
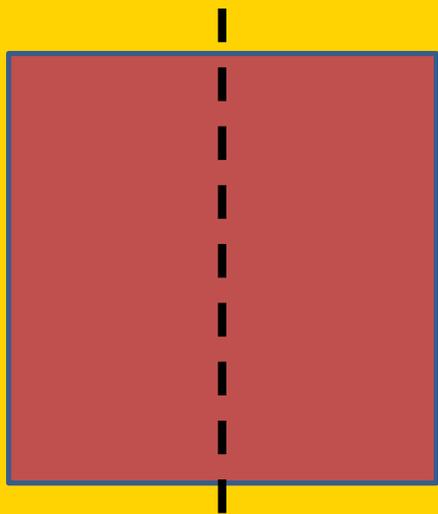


Fakta Bilangan → 10 Sepuluh

- jari kedua tangan
- daun tanaman wali songo
- ban truk Fuso



Menggandakan Bilangan \rightarrow lipat kertas

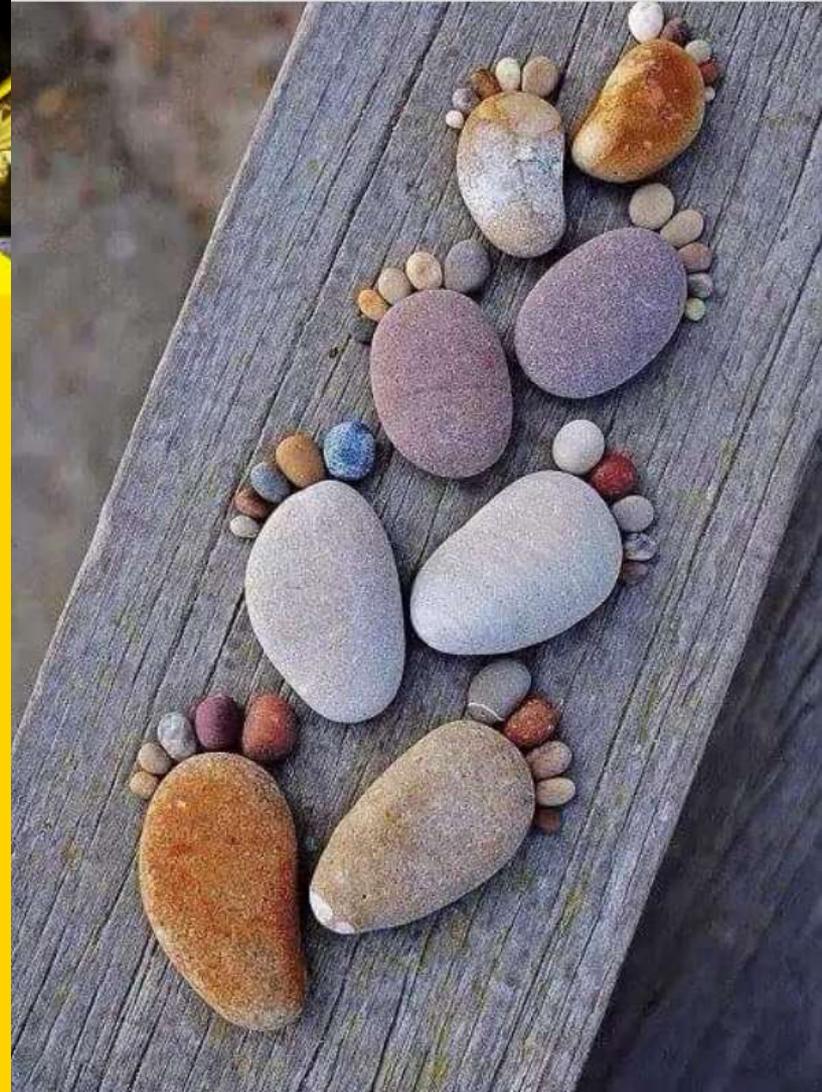


1 \rightarrow 2 \rightarrow 4

Membilang

Berapa banyaknya batu pada gambar?

.....



Lewat Mana



Pecahan



Pecahan



Pecahan

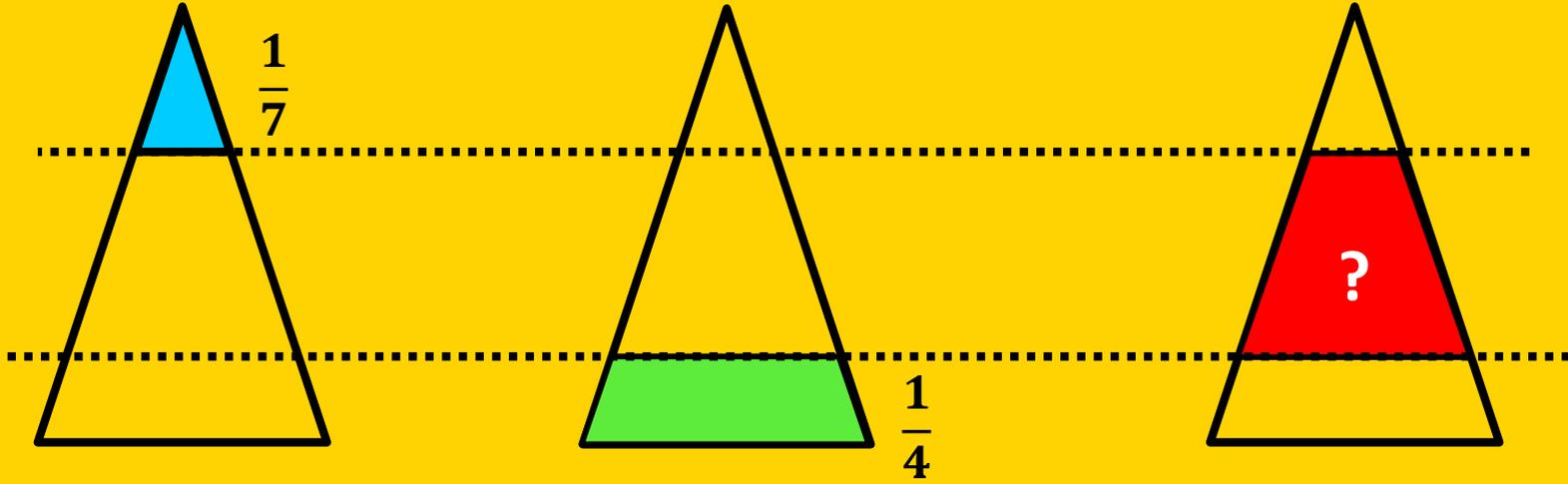
Sebuah pabrik mobil akan mengecat mobil putih mereka sesuai permintaan pembeli



Permintaan mobil warna	Jumlah dari keseluruhan
Merah	$\frac{1}{4}$
Biru	$\frac{1}{8}$
Hitam	$\frac{1}{6}$

Berapa banyak mobil putih yang harus dicat warna merah, biru, atau hitam?

Pecahan



Pecahan



$\frac{4}{6}$ dimakan

Dapat kue yang sama



$\frac{3}{5}$ dimakan

Sisa kue siapa yang lebih banyak?

Tinggi Mana



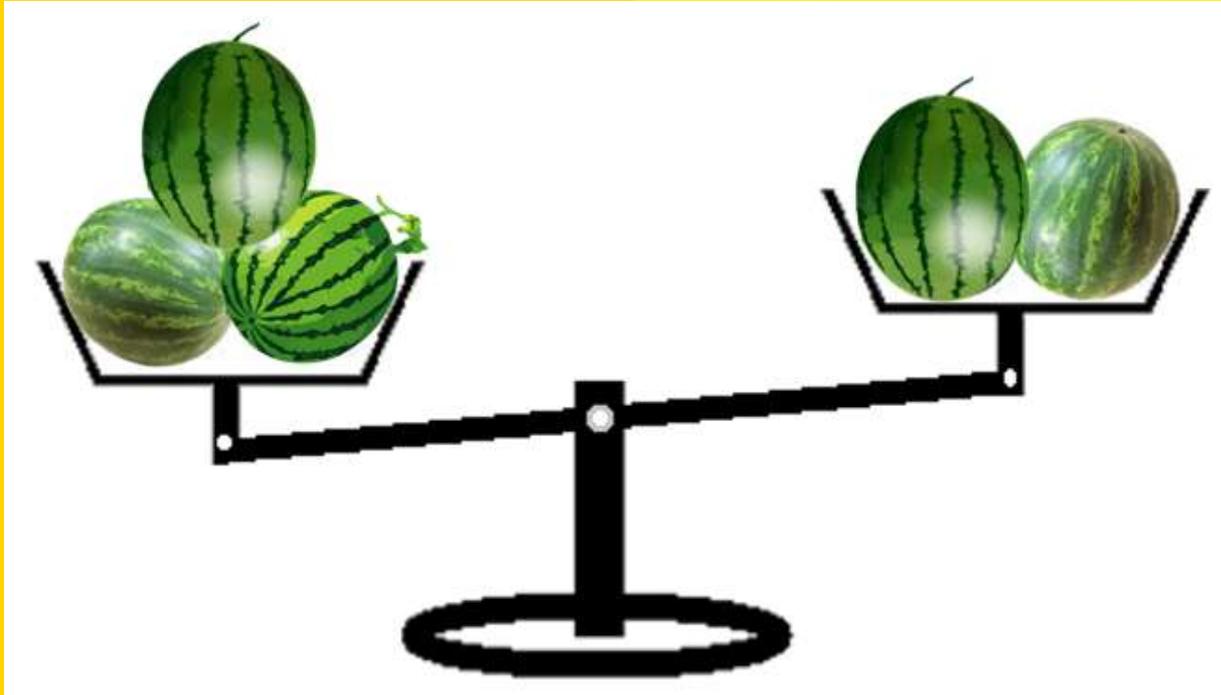
Tinggi berkaitan dengan banyaknya tumpukan kotak

Banyak Mana



Banyak sepatu dikaitkan dengan korespondensi satu-satu

Berat Mana



Berat ditentukan oleh banyaknya semangka

Berat Mana

Berat ditentukan oleh
banyaknya biji-bijian

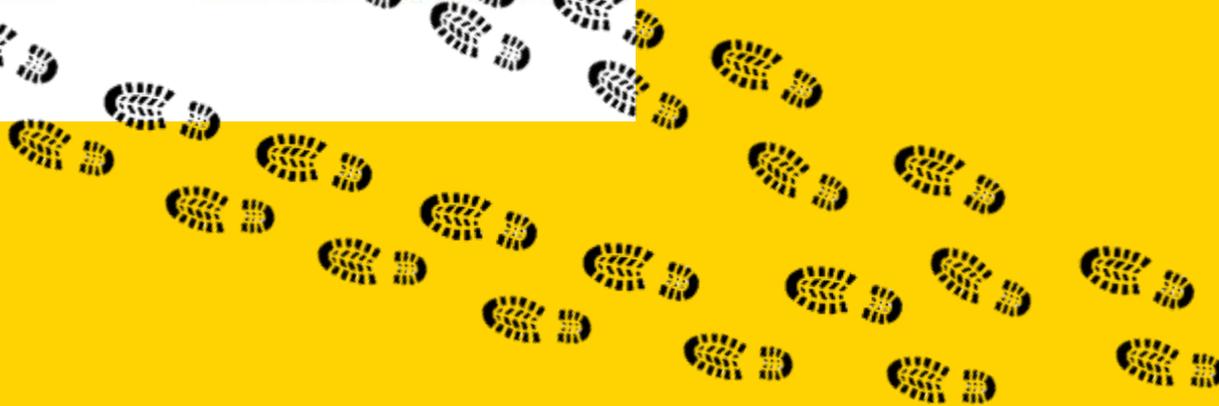


Panjang Mana



Panjang ditentukan oleh banyaknya jengkal

Jauh Mana



Jauh ditentukan oleh banyaknya langkah

Pengukuran



Lebih
Tinggi
Banyak
Tebal
Berat

Pengukuran → tes



INSTRUMEN UNJUK KERJA

Nama: Hery S

Kelompok: B

Tuliskan dengan angka yang menunjukkan berapa batang korek api, berapa jengkal, atau berapa penggaris.

No	Alat Ukur	Ukuran
1	Batang korek api 	
2	Jengkal 	
3	Penggaris 	

Pekayon, 1 Agustus 2024

Guru,

Dewi AF

Estimasi → tes



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama: Mulyono

Kelompok: B

Kira-kira berapa gayung air untuk memenuhi ember?



Kira-kira berapa ember air untuk memenuhi bak mandi?



Kira-kira berapa gayung air untuk memenuhi bak mandi?



Pekayon, 1 Agustus 2024
Guru,
MS Putri

Pemecahan Masalah



INSTRUMEN PEMECAHAN MASALAH

Nama: AN Ridwan

Kelompok: B

Ani mempunyai uang Rp 10.000,-

Apa saja alat tulis yang dapat dibeli Ani?

Beri tanda ceklis (✓) pada tabel.

No	Alat Tulis	Uang Ani	
		Cukup	Tidak Cukup
1	2 buku dan sebuah jangka		
2	2 penggaris dan sebuah buku		
3	5 pensil dan 3 penggaris		
4	4 penghapus dan 3 buku		
5	sebuah penggaris, 2 buku, dan sebuah pensil		

Pekayon, 1 Agustus 2024
Guru,

EN Adzidzah

Bayar tanpa kembalian



Perhatikan uang Tika berikut



500	1000	5000
5	5	1
5	0	2
1	7	2
3	6	1

Banyak cara membayar tanpa kembalian?

Uang Kembalian

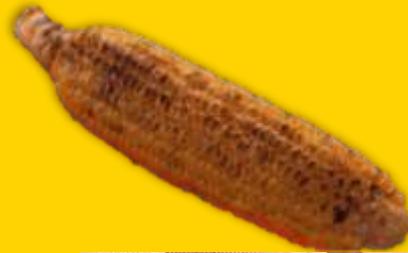


Tika membeli dengan uang



Banyak cara memberikan uang kembalian?

Belanja Kreatif



Banyak cara belanja habis (tanpa kembalian)

Problem Solving



Nyatakan uang Rp50.000,- sebagai pecahan uang Rp20.000,-
sampai Rp500,-



Waktu → jam digital



- Angka yang muncul pada **100** menit kemudian
- Berapa jam berapa menit kemudian muncul angka **05 : 50**
- Berapa kali muncul angka sama
- Berapa kali muncul angka berurutan
- Berapa kali muncul jam atau menit berangka sama
- Berapa kali muncul angka menit bilangan prima



Sedotan Sudut

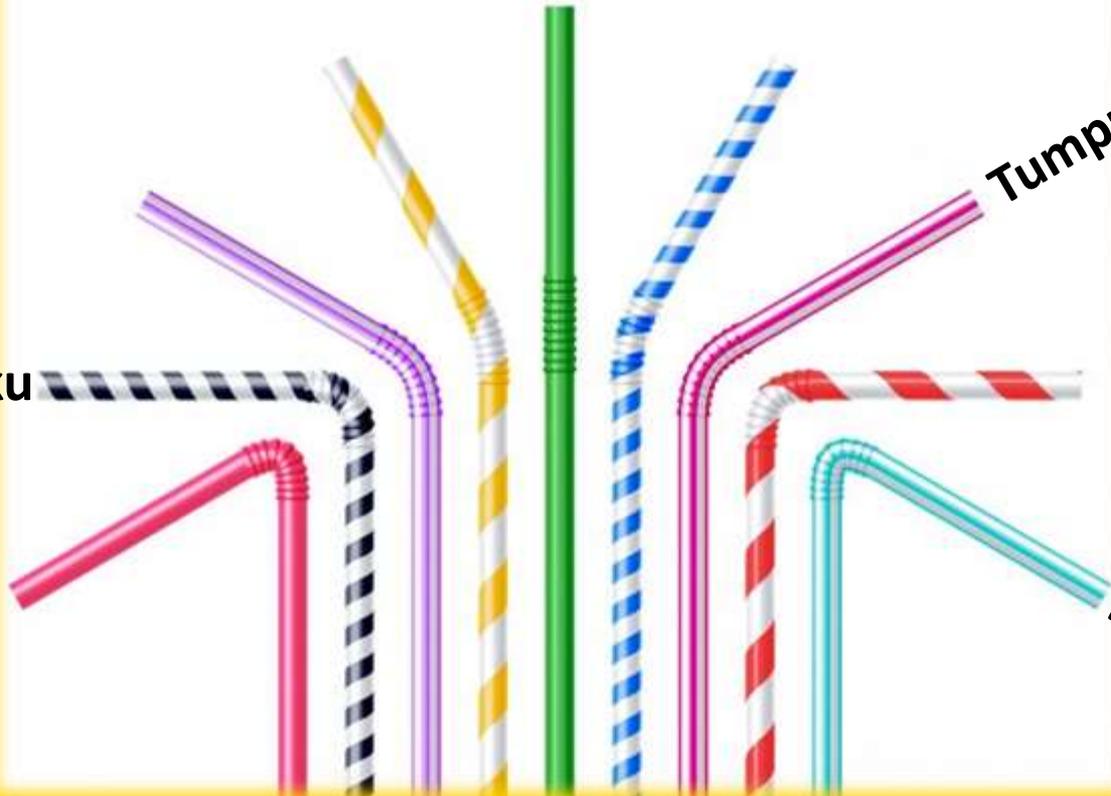


Lurus

Siku-siku

Tumpul

Lancip



Data



Anak ke-

1



2



3



4



5





Uhamka
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN
MATEMATIKA



Uhamka
Ws



Di Irian burung Cendrawasih
Ke SDN Pekayon 05 diajak makan
Atas perhatian saya ucapkan terima kasih
Bila ada salah mohon dimaafkan



