

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) REGULER



JUDUL

**PENDAMPINGAN PEMBUATAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS SEL SURYA DI SDN 06 LUBANG BUAYA**

Nama Ketua:

Dr. Wati Sukmawati, M. Pd

Nama Anggota:

Dra. Rahmiati, M. Psi

Prima Mutia Sari, M. Pd

Nama Mahasiswa:

Zatira Tri Izra Maharani

Najla Delfina Andarawan

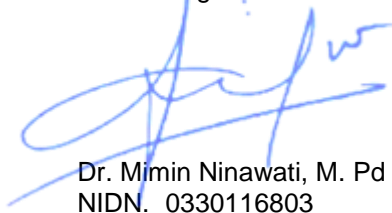
Wida Hamidah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tahun 2024

Halaman Pengesahan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran IPA Berbasis Sel Surya Di SDN 06 Lubang Buaya
Dana LPPM UHAMKA	Rp. 3.000.000
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Dr. Wati Sukmawati, M. Pd
NIDN	0413038602
Bidang Ilmu	Pendidikan IPA
Program Studi/Fakultas	PGSD / Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telepon genggam (<i>WhatsApp</i>)	085294203133
Surel	wati_sukmawati@uhamka.ac.id
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dra. Rahmiati, M. Psi / Pendidikan/ UHAMKA
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Prima Mutia Sari, M. Pd / UHAMKA
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Zatira Tri Izra Maharani / 2101025315
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Najla Delfina Andarawan / 2201025150
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	Wida Hamidah / 2301025230
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SDN 06 Lubang Buaya
Alamat Mitra	Jl. Kramat IV Lubang Buaya Jakarta
Jarak PT dengan Mitra (km)	6,3 KM
Dana Mitra (Cash)	-
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	-

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Mimin Ninawati, M. Pd
NIDN. 0330116803



Purnama Syaepurrohman
Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
NIDN. 0307017404

Jakarta, 15-05-2024
Ketua Tim Pengusul



Dr. Wati Sukmawati, M. Pd
NIDN. 0413038602



Dr. Giffri Amirullah
Dr. Giffri Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



**SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL
BATCH 2 2023/2024**

Nomor : 0217/H.04.02/2024
Tanggal : 4 Maret 2024

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Senin**, tanggal **Empat**, bulan **Maret**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** (4-03-2024), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Wati Sukmawati M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PENDAMPINGAN PEMBUATAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS SEL SURYA DI SDN 06 LUBANG BUAYA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 2 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 30 Juni 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen) pada komponen Honorarium (30%).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gufran Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,

METERAI
TEMPER
ADDZAJXS29354736
Wati Sukmawati M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

Abstrak

Penelitian ini mengulas efektivitas pendampingan pembuatan alat peraga IPA berbasis sel surya. Metode yang diadopsi melibatkan dua tahap utama: demonstrasi praktis tentang pembuatan alat peraga dan praktek langsung oleh peserta, disusul dengan pengisian angket untuk mengevaluasi pemahaman dan kepuasan mereka terhadap kegiatan tersebut. Analisis hasil angket menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman konsep energi terbarukan dan motivasi belajar siswa, sambil juga mencatat tingkat kepuasan yang tinggi terhadap proses pendampingan ini. Pembahasan lebih lanjut menyoroti pengaruh positif dari pendampingan ini terhadap pemahaman siswa tentang konsep energi terbarukan serta kemampuan mereka dalam menerapkannya, dengan data yang secara jelas menunjukkan peningkatan yang signifikan dari sebelum dan sesudah kegiatan pendampingan. Dari sini, dapat disimpulkan bahwa pendampingan ini berhasil meningkatkan pemahaman, kepuasan, dan motivasi siswa dalam mempelajari IPA, sambil juga membantu mereka mengembangkan minat yang lebih dalam pada aplikasi ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulan yang didapat menekankan pentingnya adopsi pendekatan praktis dan interaktif dalam pembelajaran konsep-konsep ilmiah yang kompleks, terutama di tingkat dasar, untuk merangsang minat siswa dan meningkatkan pemahaman mereka secara menyeluruh terhadap materi yang diajarkan.

Katakunci: Alat Peraga, Ilmu Pengetahuan Alam, Sekolah Dasar, Sel Surya

PRAKATA

Kegiatan ini ditujukan untuk Pendampingan Pembuatan alat peraga IPA berbasis sel surya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mendukung peningkatan literasi siswa. Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada beberapa pihak sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan lancar yaitu:

1. Dekan FKIP UHAMKA atas perijinan penggunaan fasilitas dan dukungannya.
2. Ketua Lembaga Pengabdian Masyarakat atas pendanaan melalui Hibah Internal UHAMKA.
3. Anton, M. Pd penanggungjawab mitra.
4. Segenap pihak yang memberikan bantuan, kerjasama, saran dan masukan.

Bersama ini kami penulis memohon saran dan masukan sehingga dapat meningkatkan kegiatan yang akan datang. Selain itu besar harapan kami untuk dapat melaksanakan kegiatan pengabdian ini secara berkelanjutan. Hal tersebut diharapkan makin meningkatkan kerjasama Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan mitra disekitarnya.

Jakarta, Mei 2024

Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	6
1.1. Analisis Situasi	6
1.2. Permasalahan Mitra	7
BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN.....	8
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	9
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	10
4.1. Anggaran Biaya	10
4.2. Jadwal Kegiatan	10
DAFTAR PUSTAKA	11
DAFTAR LAMPIRAN	12
Lampiran 1. Realisasi Anggaran Kegiatan	19
Lampiran 2. Materi Kegiatan.....	20
Lampiran 3. Personalia Tenaga Pelaksana.....	32
Lampiran 4. Artikel Ilmiah.....	33
Lampiran 5. Publikasi Media Cetak dan Youtube	34
Lampiran 7. Foto Dokumentasi.....	38
Lampiran 8. Daftar Peserta.....	39
Lampiran 9. Surat Mitra.....	40

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Realisasi Anggaran	32

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Proses Pendampingan.....	13

B. Pendahuluan

Pendidikan menjadi fondasi utama dalam mewujudkan visi pembangunan berkelanjutan yang diwujudkan melalui Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*) yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). Di antara serangkaian tujuan tersebut, SDG 4 menjadi sorotan utama, yang menekankan pentingnya akses semua individu terhadap pendidikan berkualitas (Wati Sukmawati, Asep Kadaroman, Omay Suwarna, 2020), inklusif, dan adil, serta peningkatan kesempatan pembelajaran sepanjang hidup. Pembuatan alat peraga pembelajaran IPA berbasis sel surya di SDN 06 Lubang Buaya merupakan langkah konkret yang bertujuan mendukung pencapaian SDG 4. Dengan memperkenalkan teknologi energi surya dalam pembelajaran IPA, tidak hanya meningkatkan mutu pendidikan, tetapi juga mempromosikan kesadaran lingkungan di kalangan generasi muda, sejalan dengan semangat SDG 13 tentang tindakan terhadap perubahan iklim (Churiyah et al., 2020; Lee et al., 2015; Lestari et al., 2021).

Selain itu, penggunaan alat peraga ramah lingkungan ini juga mencerminkan kontribusi terhadap pencapaian SDG 7, yang menekankan pentingnya akses universal terhadap energi yang terjangkau, bersih, dan berkelanjutan. Dengan memanfaatkan energi surya sebagai sumber daya, pendampingan ini mendukung upaya global untuk mengurangi emisi karbon dan mempercepat transisi menuju energi terbarukan (Sukmawati, 2023). Langkah ini juga konsisten dengan SDG 9 yang menyoroti pentingnya inovasi teknologi dan infrastruktur yang berkelanjutan. Dengan mengembangkan alat peraga pembelajaran berbasis sel surya, kami mendorong adopsi teknologi terbaru dalam konteks pendidikan dasar, menciptakan lingkungan pembelajaran yang memfasilitasi kreativitas, inovasi, dan pemecahan masalah.

Selanjutnya, pendampingan ini juga mendukung SDG 10 yang mengadvokasi kesetaraan, dengan memastikan bahwa setiap siswa memiliki akses yang sama terhadap peluang pendidikan inovatif, tanpa memandang latar belakang ekonomi atau geografis mereka (Inayah et al., 2020). Ini sejalan dengan prinsip-prinsip inklusivitas yang menjadi bagian integral dari pendidikan berbasis SDGs. Dalam konteks SDG 17, pendampingan ini juga menciptakan peluang untuk kemitraan yang kuat antara pemerintah, lembaga pendidikan, dan sektor swasta dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Kolaborasi ini memungkinkan transfer pengetahuan dan teknologi yang saling menguntungkan, mempercepat implementasi solusi inovatif, dan memperluas dampak positifnya.

Dengan memfokuskan pendampingan ini pada tingkat dasar, kita secara tidak langsung juga mendukung pencapaian SDG 1 tentang pengentasan kemiskinan, karena pendidikan yang berkualitas di tingkat dasar membuka pintu akses menuju peluang ekonomi yang lebih baik di masa depan. Lebih dari sekadar memberikan alat peraga, pendampingan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengadopsi teknologi terbaru, sesuai dengan semangat SDG 4.7 yang menekankan pentingnya memastikan bahwa semua siswa memiliki keterampilan yang diperlukan untuk memasuki pasar kerja yang berubah-ubah. Melalui pendampingan ini, diharapkan bahwa pembelajaran yang menarik dan relevan akan memotivasi siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran (Kwangmuang et al., 2021; Mujtahid et al., 2021), mendukung pencapaian SDG 4.4 yang menargetkan peningkatan tingkat keterampilan siswa untuk memasuki pasar kerja. Dengan demikian, pendampingan pembuatan alat peraga pembelajaran IPA berbasis sel surya di SDN 06 Lubang Buaya bukan hanya merupakan langkah ke arah pendidikan yang lebih baik, tetapi juga sebagai kontribusi konkret dalam mencapai berbagai tujuan pembangunan berkelanjutan yang telah ditetapkan oleh komunitas internasional melalui SDGs (Ali et al., 2022; Sukmawati et al., 2022).

C. Solusi Permasalahan

C.1. Permasalahan Prioritas (dikaitkan dengan A4 atau A5)

Meskipun pendampingan pembuatan alat peraga pembelajaran IPA berbasis sel surya di SDN 06 Lubang Buaya merupakan langkah yang penting menuju pendidikan yang lebih inklusif dan berkelanjutan, namun ada beberapa masalah yang menjadi prioritas untuk diatasi dalam pelaksanaannya:

1. Keterbatasan Akses Teknologi: Salah satu masalah utama yang dihadapi adalah keterbatasan akses guru dan siswa terhadap teknologi yang diperlukan untuk mengembangkan dan menggunakan alat peraga berbasis sel surya. Beberapa guru mungkin tidak memiliki pengetahuan atau keterampilan yang cukup dalam hal teknologi energi surya, sehingga

diperlukan pelatihan dan dukungan yang memadai.

2. Ketersediaan Sumber Daya: Ketersediaan sumber daya, seperti bahan dan peralatan untuk membuat alat peraga berbasis sel surya, juga menjadi masalah utama. Terutama di daerah pedesaan atau lingkungan dengan keterbatasan infrastruktur, bisa jadi sulit untuk mendapatkan komponen yang diperlukan untuk membuat alat peraga dengan biaya yang terjangkau.
3. Kurangnya Kesadaran Lingkungan: Meskipun pendekatan ini bertujuan untuk mempromosikan kesadaran lingkungan di kalangan siswa, namun kurangnya pemahaman dan kesadaran tentang pentingnya penggunaan energi terbarukan masih menjadi masalah. Perlu ada upaya lebih lanjut untuk meningkatkan kesadaran lingkungan di antara semua pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan masyarakat lokal.
4. Integrasi Kurikulum: Pentingnya integrasi alat peraga berbasis sel surya dengan kurikulum yang ada juga menjadi perhatian. Alat peraga tersebut haruslah relevan dengan materi pelajaran yang diajarkan di sekolah dan tidak hanya dianggap sebagai tambahan yang terpisah. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan yang matang untuk memastikan bahwa penggunaan alat peraga tersebut mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. Keberlanjutan dan Pemeliharaan: Setelah pembuatan dan implementasi alat peraga berbasis sel surya, penting untuk memastikan keberlanjutan penggunaannya. Ini termasuk pemeliharaan alat peraga tersebut agar tetap berfungsi dengan baik, serta dukungan teknis yang diperlukan jika terjadi masalah. Ketersediaan sumber daya manusia dan dana yang cukup menjadi kunci untuk menjaga keberlanjutan program ini.

C.2. Solusi

1. Pelatihan dan Pendidikan Guru: Memberikan pelatihan dan pendidikan yang memadai kepada guru mengenai teknologi energi surya dan cara menggunakan alat peraga berbasis sel surya. Ini dapat dilakukan melalui workshop, seminar, atau pelatihan online yang diselenggarakan oleh ahli dalam bidang energi terbarukan.
2. Pendanaan dan Dukungan Infrastruktur: Meningkatkan akses terhadap pendanaan dan dukungan infrastruktur untuk memastikan ketersediaan sumber daya yang diperlukan, seperti komponen alat peraga, peralatan, dan bahan-bahan lainnya. Kolaborasi dengan pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat, atau perusahaan swasta dapat membantu mengatasi kendala ini.
3. Kampanye Pendidikan Lingkungan: Mengadakan kampanye pendidikan lingkungan di sekolah dan komunitas sekitarnya untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya penggunaan energi terbarukan dan upaya pelestarian lingkungan. Dapat dilakukan melalui kegiatan seperti seminar, diskusi kelompok, atau program sosialisasi yang melibatkan siswa, guru, dan masyarakat.
4. Integrasi Kurikulum: Mengintegrasikan penggunaan alat peraga berbasis sel surya dengan kurikulum yang ada, dengan memastikan bahwa materi yang diajarkan terkait erat dengan pembelajaran yang sedang berlangsung. Perencanaan pembelajaran yang terpadu dan kolaborasi antara guru mata pelajaran dapat membantu mencapai tujuan ini.
5. Rencana Keberlanjutan: Membuat rencana keberlanjutan yang mencakup pemeliharaan alat peraga, pelatihan lanjutan bagi guru, dan dukungan teknis yang diperlukan. Ini dapat melibatkan pembentukan tim khusus di sekolah yang bertanggung jawab atas pemeliharaan dan pengembangan lebih lanjut terkait penggunaan alat peraga berbasis sel surya.

D. Metode

Metode Melaksanakan Kegiatan

1. Penyusunan Rencana Kegiatan: Tahap awal adalah penyusunan rencana kegiatan yang mencakup tujuan, ruang lingkup, jadwal pelaksanaan, serta alokasi sumber daya yang diperlukan. Rencana ini harus disusun secara kolaboratif dengan melibatkan semua pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, dan pihak terkait lainnya.
2. Pendampingan dan Pelatihan: Melakukan pendampingan dan pelatihan kepada guru terkait dengan penggunaan teknologi energi surya dan cara membuat serta menggunakan alat peraga berbasis sel surya. Pelatihan dapat dilakukan secara tatap muka atau daring, dengan mengundang ahli dan praktisi dalam bidang energi terbarukan.
3. Pengembangan Alat Peraga: Tim yang terdiri dari guru, siswa, dan ahli teknologi energi surya bekerja sama dalam pengembangan alat peraga pembelajaran. Langkah-langkah pengembangan mencakup perancangan, pembuatan prototipe, pengujian, dan revisi berdasarkan umpan balik yang diberikan oleh pengguna.
4. Implementasi di Kelas: Setelah alat peraga selesai dikembangkan, langkah berikutnya adalah mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran di kelas. Guru menggunakan alat peraga tersebut untuk mendemonstrasikan konsep-konsep IPA yang relevan dengan kurikulum yang berlaku.
5. Evaluasi dan Pemantauan: Melakukan evaluasi terhadap efektivitas penggunaan alat peraga berbasis sel surya dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran IPA. Pemantauan terus-menerus dilakukan untuk mengidentifikasi kendala atau tantangan yang mungkin muncul selama proses pembelajaran.
6. Penyusunan Rekam Jejak: Mencatat hasil, kesuksesan, dan tantangan yang ditemui selama proses pelaksanaan kegiatan. Rekam jejak ini akan menjadi acuan penting untuk penilaian kinerja dan pembelajaran bagi kegiatan serupa di masa depan.
7. Diseminasi Hasil: Mengkomunikasikan hasil dan pengalaman yang didapat kepada pemangku kepentingan lainnya, baik secara internal di sekolah maupun eksternal kepada komunitas pendidikan dan lembaga terkait lainnya. Hal ini dapat dilakukan melalui seminar, presentasi, artikel, atau publikasi lainnya.
8. Pelaksanaan Tindak Lanjut: Berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik dari pemangku kepentingan, melakukan tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas dan keberlanjutan program. Ini bisa berupa penyesuaian strategi pembelajaran, perbaikan alat peraga, atau pelatihan tambahan bagi guru.

E. Jadwal Pelaksanaan dan Rangkuman Anggaran**JADWAL PELAKSANAAN**

No	Nama Kegiatan	Bulan		
		1	2	3
1	Perizinan	√		
2	Penentuan materi	√		
3	Pendampingan literasi sains dan evaluasi		√	
4	Publikasi dan laporan		√	√

RANGKUMAN RAB

No	Jenis Pembelanjaan	Jumlah Dana	
		Dana LPPM	Dana Mitra
1	Bahan Habis Pakai (20%)	Rp. 600.000	
2	Biaya Pelatihan (40%)	Rp. 1.200.000	
3	Perjalanan (20%)	Rp. 600.000	
4	Luaran (20%)	Rp. 600.000	
	Total	Rp. 3.000.000	

F. Luaran dan Target Capaian

No.	Luaran	Target Capaian	Status
1	Publikasi di Jurnal ber ISSN atau prosiding dari seminar nasional	Artikel Ilmiah hasil Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	Submit
2	Publikasi di Media Massa online	Berita media massa online	Publish
3	Video Kegiatan	Video di youtube	Publish

G. Tim Pelaksana

No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1	Dr. Wati Sukmawati, M. Pd	UHAMKA	Ketua	Menyusun proposal, publikasi dan laporan serta pemateri
2	Dra. Rahmiati, M. Pd	UHAMKA	Anggota UHAMKA	Laporan
3	Prima Mutia Sari, M. Pd	UHAMKA	Anggota UHAMKA	Laporan
...				

H. Daftar Pustaka

- Ali, A., Rapi, M., Arif, W. P., Rivai, A. T. O., Zulkarnaim, Z., & Ibrahim, A. (2022). Pendampingan Praktikum Ipa Biologi Peserta Didik Man 2 Barru. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 43–49. <https://doi.org/10.24252/khidmah.v2i1.26872>
- Arofatul Maknuna, Dini Agustin, Eva Yolanda, Fahda Bintang, Farah Amelia, Puput Lestari, Rahma Nadhira Putri, W. S. (2024). Permasalahan Dalam Implementasi Teknologi Pembelajaran Ipa Di Sd. 6, 1–7.
- Churiyah, M., Sholikhah, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. (2020). Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i6.1833>
- Inayah, A. D., Ristanto, R. H., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2020). Analysis of science process skills in senior high school students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4 A), 15–22. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081803>
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). The development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(6), e07309. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>
- Lee, L. S., Lee, Y. F., Altschuld, J. W., & Pan, Y. J. (2015). Energy literacy: Evaluating knowledge, affect, and behavior of students in Taiwan. *Energy Policy*, 76, 98–106. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2014.11.012>
- Lestari, H., Ali, M., Sopandi, W., & Wulan, A. R. (2021). Infusion of Environment Dimension of ESD into Science Learning Through the RADEC Learning Model in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 205–212. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7ispecialissue.817>
- Mujtahid, I. M., Berlian, M., Vebrianto, R., & Thahir, M. (2021). Educational Props Development for Primary School and Early Childhood Education Teachers: Teachers Satisfaction Aspect. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 89. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33237>
- Rahmiati, W. S. (2024). Pendampingan Gerakan Literasi Sains Untuk. 7.
- Sukmawati, W. (2023). Analysis of Changes in Students' Scientific Literacy Ability After Attending Lectures Using the RADEC Model. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 9(3), 1039–1044. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.2846>
- Sukmawati, W., Rahmiati, R., Fatayan, A., & ... (2023). Pendampingan Praktikum Ipa Sederhana Di Sekolah Dasar. *Martabe: Jurnal ...*, 6, 3016–3021. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/martabe/article/view/12258>
- Sukmawati, W., Sari, P. M., & Yatri, I. (2022). Online Application of Science Practicum Video Based on Local Wisdom to Improve Student's Science Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2238–2244. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1940>
- Wati Sukmawati, Asep Kadaroman, Omay Suwana, W. S. (2020). Development of Teaching Materials Based on Conceptual Change Text on Redox Materials for Basic Chemicals on Redox Concept. *Edusains*, 12(2), 243–251. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/15090/pdf>
- Wati Sukmawati, R. (2023). Pendampingan Penulisan Buku Ajar. 6(1), 1555–1560.

I. Gambaran Ipteks

Gambaran IPTek (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dalam Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran IPA Berbasis Sel Surya di SDN 06 Lubang Buaya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan Alat Peraga Berbasis Sel Surya: IPTek digunakan untuk merancang, mengembangkan, dan memproduksi alat peraga pembelajaran yang menggunakan teknologi sel surya sebagai sumber energi. Proses ini melibatkan penerapan prinsip-prinsip teknik dan desain, pemilihan bahan yang sesuai, serta integrasi teknologi fotovoltaik dalam alat peraga tersebut.
2. Pelatihan Teknologi Energi Surya: IPTek digunakan untuk memberikan pelatihan kepada guru mengenai teknologi energi surya, termasuk prinsip kerja, jenis-jenis panel surya, sistem pengisian daya, dan cara merawatnya. Pelatihan ini melibatkan pemahaman tentang sains, teknologi, teknik, dan rekayasa di bidang energi terbarukan.
3. Pemanfaatan Sensor dan Kontroler: IPTek digunakan untuk mengintegrasikan sensor dan kontroler yang dapat memantau dan mengoptimalkan kinerja alat peraga berbasis sel surya. Sensor digunakan untuk mendeteksi intensitas cahaya matahari, suhu, dan parameter lainnya, sedangkan kontroler digunakan untuk mengatur pengisian daya dan penggunaan energi secara efisien.
4. Pembuatan Prototipe dan Pengujian: IPTek digunakan untuk membuat prototipe alat peraga berbasis sel surya menggunakan teknik pembuatan prototipe cepat (rapid prototyping) dan teknologi manufaktur modern. Selanjutnya, alat peraga tersebut diuji coba secara menyeluruh untuk memastikan kinerjanya sesuai dengan spesifikasi yang diinginkan.
5. Penggunaan Teknologi Informasi: IPTek digunakan untuk mengintegrasikan teknologi informasi dalam alat peraga pembelajaran, misalnya dengan menyediakan aplikasi berbasis komputer atau perangkat lunak simulasi yang memungkinkan siswa untuk melakukan eksperimen virtual terkait energi surya dan fenomena ilmiah lainnya.
6. Diseminasi dan Komunikasi Ilmiah: IPTek digunakan untuk menyebarkan informasi dan hasil-hasil kegiatan kepada masyarakat melalui berbagai media, seperti publikasi ilmiah, presentasi konferensi, dan media sosial. Diseminasi ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan berbasis teknologi dan energi terbarukan.

Lampiran. Format Surat Pernyataan Kesediaan Kerja Sama



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN LUBANG BUAYA 06

Jl. Kramat IV Rt 002/03 Lubang Buaya, Kecamatan Cipayang 13810
Email : sdnlubangbuaya06@gmail.com Telp : (021)84988540

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA
Surat Nomor: 188/1.851.009/III-2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusriany, S. Pd
Nama Mitra/Instansi : SDN 06 Lubang Buaya
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jl. Kramat IV Lubang Buaya
Nomor HP : 081210086582

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul " Pendampingan Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran IPA Berbasis Sel Surya Di SDN 06 Lubang Buaya", guna menerapkan SDGs dengan tujuan mengembangkan wawasan lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Dr. Wati Sukmawati, M.Pd
NIDN/NIDK : 0413038602
Program Studi/Fakultas : PGSD/FKIP
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Nomor HP : 085294303133

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13-03-2024

Yang membuat pernyataan



Yusriany, S. Pd
NIP. 197410061997032004

Lampiran. Bukti Seminar Proposal Pengabdian kepada Masyarakat

SEMINAR PROPOSAL DI PROGRAM STUDI

<p>Link Zoom</p>	<p>https://us06web.zoom.us/j/81950153539?pwd=wwK8pXbv4ij1QjgvtujjcbGLEaOILK.1 Seminar Proposal PkM PGSD UHAMKA (15/03/2024)</p>
 <p>The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for 'More', 'Stop Video', 'Participants', 'Chat', 'New Share', 'Pause Share', 'Summary', 'AI Companion', 'Annotate', 'Remote Control', 'App', and 'More'. Below the toolbar, a green bar indicates 'You are screen sharing' with a 'Stop Share' button. The main content is a presentation slide with a blue background and white text. The slide title is 'PENDAMPINGAN PEMBUATAN ALAT PERAGA IPA BERBASIS SEL SURYA DI SDN 06 LUBANG B'. Below the title, there are three names: 'Dr. Wati Sukmawati, M. Pd', 'Prima Mutia Sari, M. Pd', and 'Rahmiati, M. Psi'. To the right of the slide, there is a gallery view of six participants in a 2x3 grid. The participants are: Kowiyah, Wati Sukmawati, Prima Mutia Sari, Khavisa Pranata, Septi, and Nurafni UHAMKA.</p>	<p>Dr. Wati Sukmawati, M. Pd Dr. Mimin Ninawati, M. Pd Nurafni, M.Pd Dra. Rahmiati, M. Pd Kowiyah, M. Pd Khavisa Pranata, M. Pd Septi, M. Pd</p>

LAMPIRAN

A. IDENTITAS KETUA

I. BIODATA KETUA PELAKSANA (Wati Sukmawati)

- a. Nama lengkap dan Gelar : Dr. Wati Sukmawati,M.Pd
b. Golongan Pangkat dan NIDN : 0413038602
c. Jabatan fungsional : Lektor Kepala
d. Fakultas/Program Studi : Dosen PGSD UHAMKA
f. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.
Hamka (UHAMKA)
g. Bidang Keahlian : Pendidikan IPA
h. Waktu untuk Penelitian ini : 12 jam/minggu

A. Identitas Pribadi

1	Nama Lengkap	Dr. Wati Sukmawati,M.Pd
2	Tempat dan Tanggal Lahir	Indramayu,13 Maret 1986
3	Pekerjaan	Dosen PGSD UHAMKA
4	Alamat	Jl. Mustang Jatayu I no.B3 Kelurahan Halim Perdana Kusumah, Kec. Ciracas. Jakarta Timur

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Kimia	Pendidikan	Pendidikan

		Kimia	IPA
Tahun Masuk Lulus	2004 – 2008	2012 -2014	2019 - 2022
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Level makroskopis,Mikroskopis dan simbolik Pada Pokok Bahasan Larutan Elaktrolit dan Non Elktrolit.	Pembelajaran Kontekstual Dengan Saintifik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi untuk Meningkatkan Literasi dan Sikap Sain Siswa	
Nama Pembimbing Promotor	DR. Wahyu Sopandi DR. Ijang Rohman	Prof. Anna Permanasari DR. Ahmad Mudzakir	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul
1	2013	Menerapkan metoda pembelajaran demonstrasi dalam proses pembelajaran IPA pada materi penguasaan konsep pengukuran bagi siswa SMP VII .1
2	2014	Pembelajaran Kontekstual Dengan Saintifik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi untuk Meningkatkan Literasi dan Sikap Sain Siswa

3	2016	MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG DENGAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 85 LEGOSO-CIPUTAT TIMUR
4	2018	MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA ANALISIS DENGAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA MAHASISWA SEMESTER EMPAT DI FFS UHAMKA TAHUN PELAJARAN 2017/2018
5	2018	PENANGANAN LIMBAH TAHU DENGAN METODE AEROB DAN AN AEROB DI KOTA CIREBON
6	2019	Meningkatkan pemahaman konsep reaksi redoks dengan menggunakan bahan ajar berbasis <i>conceptual change text</i>

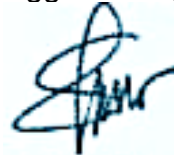
D. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian
1	2015	Pelayanan Pembelajaran Gratis Persiapan Ujian Nasional
2	2016	Pelayanan Pembelajaran Gratis Persiapan Ujian Nasional
3	2017	SOSIALISASI ZAT ADITIF DAN ADIKTIF PADA MAKANAN MELALUI <i>LITERASI SAINS</i> UNTUK SISWA SMP SWASTA DI JAKARTA TIMUR
4	2018	PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN HERBAL INSTAN WARGA DESA DUKUH JERUK INDRAMAYU
5	2019	“ PENGADAAN DAN PENGEMBANGAN USAHA SIWANG OLAHAN TERASI DALAM RANGKA

		PENINGKATAN EKONOMI WARGA INDRAMAYU ”
6	2019	PELATIHAN PEMBUATAN MINUMAN KESEHATAN HERBAL INSTAN WARGA SUMBER CIREBON
7	2020	PERIZINAN PIRT UMKM
8	2021	PENDAMPINGAN PENGOLAHAN SERBUK JAHE MENGGUNAKAN TEKNOLOGI MODERN

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal.

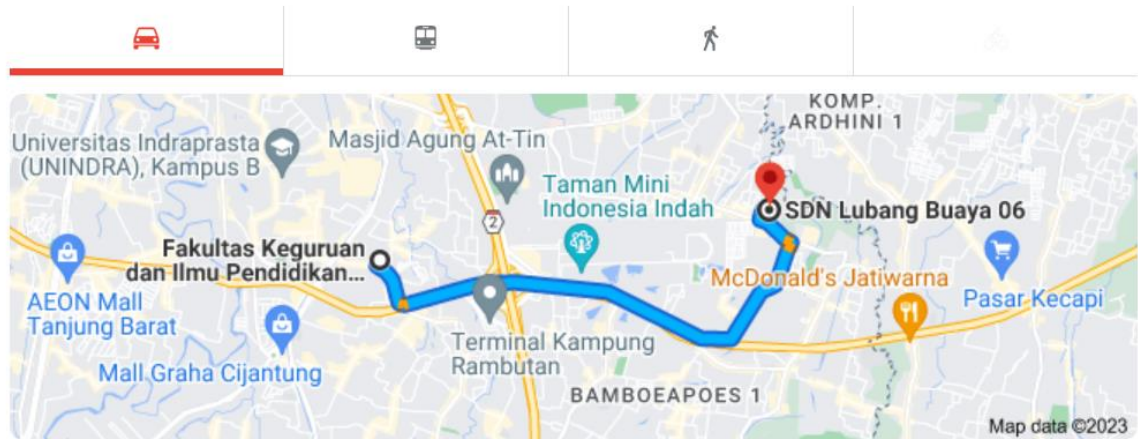
Jakarta, 12 Mei 2023
Anggota Pengusul



Dr. Wati Sukmawati, M.Pd

Lampiran 4. Peta Lokasi Wilayah Mitra.

- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA, Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW...
- SDN Lubang Buaya 06, Jl. Kramat IV No.3, RT.2/RW.3, Lubang Buaya, Kec. Cipayung,



12 mnt (6,3 km) lewat Jl. Raya Mabas Hankam



<https://wewarapendidikan.wordpress.com/2024/05/15/pendampingan-pembuatan-alat-peraga-ipa-berbasis-sel-surya-oleh-dosen-pgsd-fkip-uhamka/>



wewarapendidikan

wewarapendidikan.wordpress.com · 2m yang lalu



Pendampingan Pembuatan Alat Peraga IPA Berbasis Sel Surya Oleh Dosen PGSD FKIP UHAMKA

Jakarta, 14 Mei 2024 – Dalam rangka mendukung pengajaran ilmu pengetahuan alam yang lebih interaktif dan menyenangkan, dua...



<https://youtu.be/HrgS9NS4-DI>

youtube.com/watch?v=HrgS9NS4-DI

YouTube

Pendampingan Pembuatan Alat Peraga IPA Berbasis Sel Surya

Dr. Wati Sukmawati, M. Pd
Dra. Rahmiati, M. Psi
Prima Mutia Sari, M. Pd

0:02 / 1:15

Pendampingan Pembuatan Alat Peraga IPA Berbasis Sel Surya

wati sukma
ati

Analytics Edit video

0 Share

Rama Offroad di Pantai Pake Trail Sama Temen Temennya
Rama Channel
1.6M views · 1 year ago

Chalk Warfare 4.0
SoKrispyMedia
141M views · 3 years ago

KISAH VINA BELUM SELESAI | Mengungkap Fakta Lewat Film...
CINEMA 21
1.4M views · 2 weeks ago

Kick Off PPDB SMA, SMK, dan SLB Tahun 2023
DISDIK JABAR
21K views · Streamed 11 months...

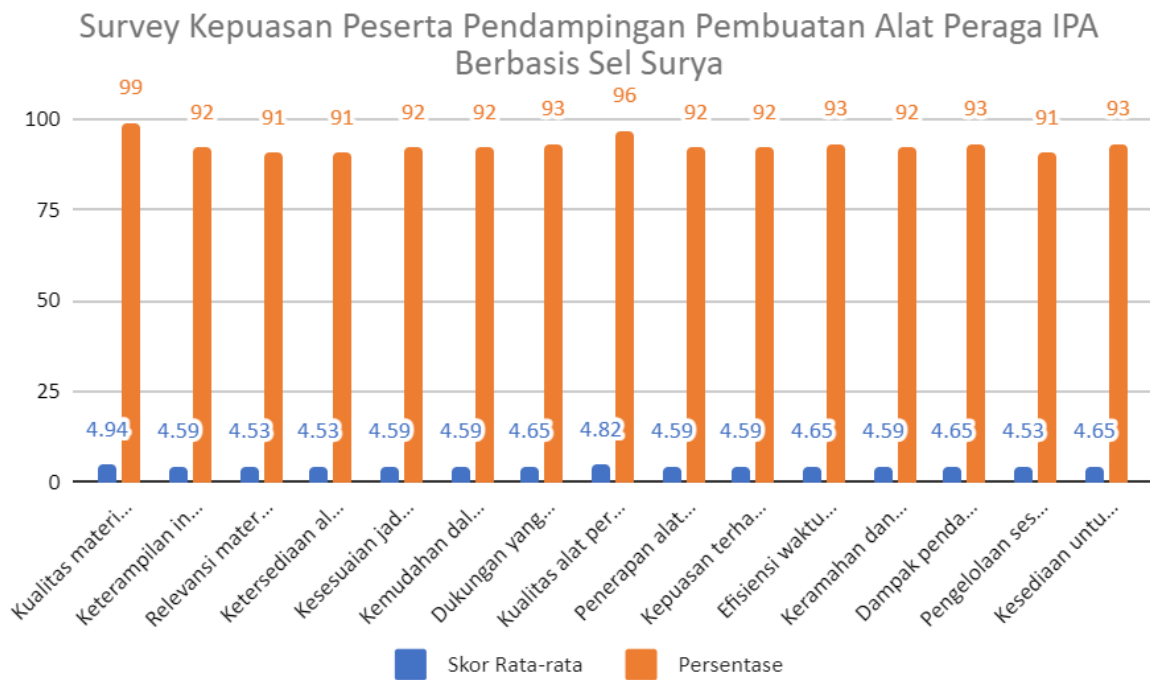
Love Is Not Enough (Short Movie/Film Pendek)
Ide Garasi
1M views · 1 year ago

<http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPMIP/authorDashboard/submission/555>

Data kepuasan kegiatan pengabdian

No	Kualitas materi yang disampaikan dalam pendampingan.	Keterampilan instruktur dalam menjelaskan materi.	Relevansi materi dengan kebutuhan pendididkan IPA di sekolah dasar.	Ketersediaan alat dan bahan yang digunakan dalam praktik.	Kesesuaian jadwal pendampingan dengan waktu yang telah ditentukan.	Kemudahan dalam memahami konsep alat peraga berbasis sel surya.	Dukungan yang diberikan oleh instruktur selama sesi pendampingan.	Kualitas alat peraga yang dihasilkan dari pendampingan.	Penyerapan alat peraga dalam proses belajar mengajar di kelas.	Kepuasan terhadap hasil akhir pendampingan.	Efisiensi waktu yang digunakan.	Dampak pembelajaran terhadap mahasiswa dan profesionalisme instruktur IPA.	Pengelolaan sesi pendampingan secara keseluruhan.	Kesediaan untuk merekomendasikan program pendampingan ini kepada rekan guru lainnya.
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
7	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5
9	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
10	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5

1																
1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	
3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	
4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	
5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	
6	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	
7	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	
R																
a		4.58	4.52	4.52		4.58		4.58								
t	4.941	823	941	941	4.58	823	4.647	4.823	823	4.588	4.647	4.588	4.64	4.52		
a	1764	529	176	176	8235	529	0588	5294	529	2352	0588	2352	7058	9411	4.6470	
a	71	4	5	5	294	4	24	12	4	94	24	94	824	765	58824	



555 / Sukmawati / Pendampingan Pembuatan Alat Peraga IPA Berbasis Sel Surya di Sekolah Dasar Negeri di Jakarta

Library

Workflow **Publication**

Submission **Review** Copyediting Production

Submission Files 🔍 Search

 1540	JPMIP Template New_wati.docx	15 May 2024	Article Text
--	------------------------------	-------------	--------------

Download All Files























Pembayaran Artikel : Rp. 600.000



Transfer Bank Syariah Indonesia

Status: BERHASIL

Nomor Transaksi: FT24158ZJPHK
Tanggal Transaksi: 06 Jun 2024 12:24:26

Nomor Struk: 061224165760
Terminal: XXXXXXXX3133

Pengirim: WATI SUKMAWATI
Dari Rekening: XXXXXX4668

Ke Rekening: 7239525088
Bank Penerima: BSI
Penerima: LILA LESTARI WULANDARI

Jumlah: Rp 1,200,000
Keterangan: pembayaran publikasi artikel
martabe

Terima kasih telah menggunakan BSI mobile.
Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi
anda

Pembayaran berita: Rp. 200.000



mobilebanking@bni.co.id

www.bni.co.id/id-id

From: mobilebanking@bni.co.id

To: watisukmawati_13@yahoo.com

Tue, Mei 14 at 1:30 PM

Yth. WATI SUKMAWATI,

Terima kasih Anda telah bertransaksi melalui BNI Mobile Banking dengan detail sbb.:

Tanggal Transaksi	: 14-05-2024
Waktu Transaksi	: 13:30:29 WIB
Nomor Referensi	: 74168595
BIZ ID	: 20240614BNINIDJA010O0274169013
Bank Tujuan	: BANK BRI
Nama Penerima	: WEWARA
No Rekening	: 412101048139548
Nama	: WATI SUKMAWATI
Pengirim	
Rekening Pengirim	: 1182707682
Nominal	: 200.000
Biaya	: 2.500
Layanan	
Berita	: Berita
Status	: SUKSES
Tujuan Transaksi	: Lainnya

Email ini dihasilkan secara otomatis oleh sistem dan mohon untuk tidak membalas email ini. Informasi lebih lanjut hubungi BNI Call di 1500046.

Salam hangat,
PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk.

This e-mail and any files transmitted with it are confidential and intended solely for the use of the individual or entity to whom they are addressed. If the receiver or the reader of this message is not the intended recipient, you are hereby notified that you are strictly prohibited to copy, redistribute or disclose its content, and you should notify the sender immediately and delete it from your system. Please note that any views or opinion presented in this e-mail are solely those of the author and do not necessarily represent those of The Company. Finally the recipient should check this e-mail and any attachment for the presence of viruses. The Company accept no liability for any damage caused by any virus transmitted by this e-mail.

Pembelian perlengkapan media: Rp. 1.300.000

BNI Mobile Banking Transaction Journal

From: mobilebanking@bni.co.id

To: watisukmawati_13@yahoo.com

Date: Thursday, May 02, 2024 at 09:37 AM GMT+7

Yth. WATI SUKMAWATI,

Terima kasih Anda telah bertransaksi melalui BNI Mobile Banking dengan detail sbb:

Nama Merchant	: MAKRO.DIGITAL
Merchant PAN	9360091533760793470
Terminal ID	376079347
Lokasi Merchant	: MAKRO.DIGITAL Kota Jakarta ID
Nama Acquirer	: DANA
Tanggal Transaksi	: 02-05-2024
Waktu Transaksi	: 09:37:12 WIB
Reff ID	: 29b504000164
Sumber Dana	: Rekening Debet
Nomor Rekening Debit	1182707682
Customer PAN	9360000911002207899
Nama Issuer	: Bank BNI
Jenis Transaksi	: Pembayaran QRIS
Nominal Bayar	: Rp1.300.000,00
Tip	: Rp0,00
Total Bayar	: Rp1.300.000,00
Status	: SUKSES

Email ini dihasilkan secara otomatis oleh sistem dan mohon untuk tidak membalas email ini. Informasi lebih lanjut hubungi BNI Call di 1500046.

Salam hangat,
PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk.

This e-mail and any files transmitted with it are confidential and intended solely for the use of the individual or entity to whom they are addressed. If the receiver or the reader of this message is not the intended recipient, you are hereby notified that you are strictly prohibited to copy, redistribute or disclose its content, and you should notify the sender immediately and delete it from your system. Please note that any views or opinion presented in this e-mail are solely those of the author and do not necessarily represent those of The Company. Finally the recipient should check this e-mail and any attachment for the presence of viruses. The Company accept no liability for any damage caused by any virus transmitted by this e-mail.

Biaya Kegiatan (Konsumsi): Rp. 617.000

BNI Mobile Banking Transaction Journal

From: mobilebanking@bni.co.id (mobilebanking@bni.co.id)

To: watisukmawati_13@yahoo.com

Date: Friday, May 03, 2024 at 08:45 PM GMT+7

Yth. WATI SUKMAWATI,

Terima kasih Anda telah bertransaksi melalui BNI Mobile Banking dengan detail sbb:

Nama Merchant	: RM PADANG UNI NEL
Merchant PAN	9360000201106424842
Terminal ID	10642484
Lokasi Merchant	: RM PADANG UNI NEL LUBANG BUAYA
Nama Acquirer	: Bank BRI
Tanggal Transaksi	: 03-05-2024
Waktu Transaksi	: 20:45:03 WIB
Reff ID	: 293303f27272
Sumber Dana	: Rekening Debet
Nomor Rekening Debit	1182707682
Customer PAN	9360000911002207889
Nama Issuer	: Bank BNI
Jenis Transaksi	: Pembayaran QRIS
Nominal Bayar	: Rp617.000,00
Tip	: Rp0,00
Total Bayar	: Rp617.000,00
Status	: SUKSES

Email ini dihasilkan secara otomatis oleh sistem dan mohon untuk tidak membalas email ini. Informasi lebih lanjut hubungi BNI Call di 1500046.

Salam hangat,
PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk.

This e-mail and any files transmitted with it are confidential and intended solely for the use of the individual or entity to whom they are addressed. If the receiver or the reader of this message is not the intended recipient, you are hereby notified that you are strictly prohibited to copy, redistribute or disclose its content, and you should notify the sender immediately and delete it from your system. Please note that any views or opinion presented in this e-mail are solely those of the author and do not necessarily represent those of The Company. Finally the recipient should check this e-mail and any attachment for the presence of viruses. The Company accept no liability for any damage caused by any virus transmitted by this e-mail.

Transport: Rp. 320.900

wati sukmawati

+6285294203133

watiusumawati_13@yahoo.com

Periode transaksi:
1 Mei 2024 - 16 Mei 2024

Total transaksi:
Rp320.900

Bukti satuan dari semua transaksi berikut bisa didownload di aplikasi.

Tanggal	No. transaksi	Layanan	Dari	Tujuan	Metode bayar	Total dibayar
14/05/2024 18:56:47 AM	88-175400-7617213	GoRide	Jalan Hankam Ciangkap No. 165 Jalan Hankam Ciangkap No. 165, Ciangkap, Cipayung, Jakarta Timur, DKI Jakarta, Indonesia	Rumah Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp23.000
14/05/2024 08:38:23 AM	06-61-10166411	GoRide	FLIP Uthanka - Kampus FlipUthanka 3 Tanah Merdeka No.20, Rambutan, Cramak, Jakarta Timur, DKI Jakarta	D'Granada Residence Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp15.000
14/05/2024 18:23:52 PM	06-61-101667906	GoRide	Flip Uthanka - Kampus FlipUthanka 3 Tanah Merdeka No.20, Rambutan, Cramak, Jakarta Timur, DKI Jakarta	D'Granada Residence Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp15.000
14/05/2024 01:31:34 PM	F-2458284840	GoRide	Flip Uthanka - Kampus Flip Uthanka 3 Tanah Merdeka No.20, Rambutan, Cramak, Jakarta Timur, DKI Jakarta	Rumah Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp30.900
13/05/2024 03:03:41 PM	88-120790-6880855	GoCar Prioritas	SDN 06 Lubang Buaya 3 Kramat IV No.3 2, RT.2/RW.3, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810	Flip Uthanka - Kampus Flip Uthanka 3 Tanah Merdeka No.20, Rambutan, Cramak, Jakarta Timur, DKI Jakarta	GoPay	Rp61.500

13/05/2024 01:35:36 PM	88-143888-7621437	GoCar Prioritas	Flip Uthanka 3 Tanah Merdeka No.20, Rambutan, Cramak, Jakarta Timur, DKI Jakarta	SDN 06 Lubang Buaya 3 Kramat IV No.3 2, RT.2/RW.3, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810	GoPay	Rp51.500
05/05/2024 10:58:52 AM	88-126221-1893869	GoCar Prioritas	D'Granada Residence s. a. Lengkem No.01 01, RT.6/RW.3, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	Jalan Pegelarang 1 No. 45 Jalan Pegelarang 1 no. 45, Seti, Cipayung, Jakarta Timur, DKI Jakarta, Indonesia	GoPay	Rp46.000
03/05/2024 18:03:27 AM	88-188957-8349827	GoCar Prioritas	SDN 06 Lubang Buaya 3 Kramat IV No.3 2, RT.2/RW.3, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810	Rumah Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp46.000
03/05/2024 07:58:44 PM	06-61-98629408	GoSend	Kilby Banner - Tempat Pembuatan Banner Murah dan Berkualitas 3. Baya Condit No.4 2, RT.2/RW.2, Galeskembang, Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13526, Indonesia	D'Granada Residence Jl. Cengkleh No.Rt 05 6, RT.6/RW.2, Lubang Buaya, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13810, Indonesia	GoPay	Rp22.000