

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**



**Menanamkan Jiwa Kepemimpinan yang Berakhlak dan Berintegritas guna Meraih Masa Depan yang Berkualitas**

**Disusun Oleh:**

Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si : (Ketua /0312058901)

Lusiana Alifia : (Anggota/2202015058)

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
TAHUN 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

---

1. Judul : Menanamkan Jiwa Kepemimpinan yang Berakhlak dan Berintegritas guna Meraih Masa Depan yang Berkualitas
2. Mitra Program PKM : SMA PGRI 4 Jakarta
3. Jenis Mitra : Sekolah
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama Ketua : Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si
  - b. NIDN : 0312058901
  - c. ProgramStudi : S1 Ekonomi Islam
  - d. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - e. Alamat Rumah/Telp/Faks : Jl. Banjaran Pucung Kec. Tapos, Kota Depok
  - f. No. Handphone : 081282201215
  - g. Email : [arief.fitriyanto@uhamka.ac.id](mailto:arief.fitriyanto@uhamka.ac.id)
5. Anggota
  - a. Nama Anggota : Lusiana Alifia
  - b. NIM : 2202015058
  - c. ProgramStudi : S1 Akuntansi
  - d. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - e. Alamat Rumah/Telp/Faks : Jl. Sepakat 9 Kec. Cipayung, Kota Jakarta  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta, No. 69
  - f. No. Handphone : 089687891307
  - g. Email : [lusianaalifia17@gmail.com](mailto:lusianaalifia17@gmail.com)

6. Lokasi Kegiatan/Mitra
- Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Cipayung
  - Kabupaten/Kota : Jakarta Timur
  - Provinsi : DKI Jakarta
  - Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 6,3 km
7. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Cipayung Raya, RT.1/RW.3, RT.3/RW.2,  
Cipayung, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur
8. Jangka Waktu Pelaksana (bulan) : 5 Bulan
9. Biaya Total : Rp 1.400.000

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Jakarta, 29 Juli 2024  
Ketua Program Studi

**Arief Fitriyanto, S.E., M.Si.**  
NIDN. 0312058901

**Ummu Salma AlAzizah, M.Si**  
NIDN. 0306078402

Wakil Dekan III  
FEB UHAMKA

**Edi Setiawan, S.E., M.M.**  
NIDN. 0325088502

## **ABSTRAK**

Mengingat bahwa tidak sedikit siswa dalam pembelajaran kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki diri sendiri. Hal ini misalnya, pada akhirnya siswa menganggap bahwa dalam pendidikan, proses belajar dan pembelajaran hanyalah membicarakan soal nilai, dimana asumsi siswa bahwa sekolah itu hanya untuk mendapatkan nilai yang baik dan sempurna. Padahal ada hal yang lebih penting untuk siswa agar terus berkembang di era sekarang yaitu tentang leadership atau kepemimpinan, karena kepemimpinan membantu seseorang untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, pengambilan keputusan, dan manajemen waktu. Oleh karena itu kami mengadakan seminar tentang leadership bagi siswa SMA PGRI 4 Jakarta untuk memberikan arahan terkait dengan bagaimana sebuah pemimpin yang berakhlak dan integritas untuk memajukan masa depan. Dengan itu kami juga mengetahui bagaimana siswa tersebut dapat memahami program yang kita jalankan dan juga bermanfaat kedepannya untuk mereka dimasa depan.

***Kata Kunci: Leadership, Siswa, Kepemimpinan***

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanallah Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan Pengabdian Kemitraan Masyarakat 2024 di SMA PGRI 4 Jakarta tepat pada waktunya. Pengabdian Kemitraan Masyarakat 2024 ini merupakan suatu hal yang wajib bagi seluruh Mahasiswa semester empat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka sebagai salah satu syarat kurikulum program studi.

Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) dilakukan untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa-siswi SMA PGRI 4 Jakarta dalam pengetahuan tentang *leadership*. Kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Arief Fitriyanto selaku dosen pembimbing kelompok PKM 9. Tak lupa kami ucapkan kepada Bapak Ade Syamsudin selaku kepala sekolah SMA PGRI 4 Jakarta dan Guru-Guru SMA PGRI 4 Jakarta yang sudah mengizinkan kelompok PKM 9 untuk mengadakan seminar dengan tangan terbuka.

Kami dari kelompok 9 Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) mengucapkan terimakasih atas dukungan dan partisipasi semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan laporan ini. Selama proses penyusunan, kami menyadari bahwa masih terdapat kekeliruan baik dalam penulisan ataupun penyusunan. Oleh sebab itu, kami mengharapkan kritik atau saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Penulis sangat berharap Pengabdian Kemitraan Masyarakat 2024 ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juli 2024

Arief Fitriyanto, S.E.Sy., M.Si

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	2
ABSTRAK .....	4
KATA PENGANTAR .....	5
DAFTAR ISI .....	6
BAB I .....	8
PENDAHULUAN .....	8
<b>1.1 Analisis Situasi</b> .....	<b>8</b>
<b>1.2 Permasalahan Mitra</b> .....	<b>8</b>
BAB II.....	10
TUJUAN DAN SARAN .....	10
<b>2.1 TUJUAN</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2 SARAN</b> .....	<b>10</b>
BAB III.....	11
METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN .....	11
<b>3.1 Metode Pemaparan Materi</b> .....	<b>11</b>
<b>3.2 Metode Tanya Jawab</b> .....	<b>11</b>
BAB IV .....	12
LUARAN DICAPAI (OUTPUT) .....	12
<b>4.1 Luaran yang dicapai</b> .....	<b>12</b>
BAB V.....	13
FAKTOR PENGHAMBAT DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA TINDAKLANJUT.....	13
<b>5.1 Faktor Penghambat</b> .....	<b>13</b>
1) <b>Faktor Penghambat Eksternal</b> .....	13
2) <b>Faktor Penghambat Internal</b> .....	13
<b>5.2 Faktor Pendukung</b> .....	<b>13</b>

BAB VI .....	14
KESIMPULAN DAN SARAN .....	14
<b>6.1 Kesimpulan</b> .....	<b>14</b>
<b>6.2 Saran</b> .....	<b>14</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	15
LAMPIRAN .....	16
<b>1. Realisasi Anggaran</b> .....	<b>16</b>
<b>2. Materi Kegiatan Seminar</b> .....	<b>17</b>
<b>3. Profil Tenaga Pelaksana (Ketua &amp; Anggota)</b> .....	<b>18</b>
<b>4. Draft Publikasi di Media Cetak/Daring</b> .....	<b>22</b>
<b>5. Artikel Ilmiah</b> .....	<b>23</b>
<b>6. Dokumentasi</b> .....	<b>27</b>
<b>7. Daftar Peserta</b> .....	<b>30</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Secara sederhana kepemimpinan merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mempengaruhi orang lain (Makawimbang, 2012: 6). Hal ini berarti kepemimpinan merupakan suatu kemampuan seseorang untuk mempengaruhi orang lain agar mengikuti keinginan seorang pemimpin. Untuk mencapai tujuan pendidikan sesuai dengan peran sosial sekolah, maka peran kepemimpinan pendidikan harus berjalan optimal. Secara operasional kepemimpinan pendidikan harus berlangsung efektif bagi kemajuan organisasi sekolah. Pada era informasi saat ini, keberhasilan dan kegagalan suatu organisasi sekolah sebagian besar ditentukan oleh mutu kepemimpinan yang dimiliki oleh orang-orang yang diserahi tanggung jawab sebagai pemimpin dalam suatu organisasi sekolah. Untuk itu kepemimpinan pendidikan perlu diberdayakan dengan cara meningkatkan kemampuannya secara fungsional, sehingga mampu berperan sesuai dengan tugas, wewenang, dan tujuannya. Pada dasarnya Jiwa kepemimpinan atau juga disebut dengan *Leadership* adalah suatu sifat yang dianugerahkan Tuhan kepada manusia, yaitu sifat seseorang yang dapat mengendalikan atau mengatur seseorang atau sekelompok manusia dalam sebuah organisasi, seperti sekolah, tempat kerja, keluarga, dan lain-lain.

Oleh karena itu kami melakukan program ini berencana untuk meningkatkan kemampuan dari siswa SMA PGRI 4 Jakarta dalam pengembangan diri kepemimpinan dan juga kami menjadikan SMA PGRI 4 Jakarta sebagai objek untuk memberikan pemahaman tentang kepemimpinan yang berakhlak dan juga berintegritas untuk masa depan. Mungkin beberapa siswa di sana belum bisa menanamkan jiwa kepemimpinan yang dimana memimpin bukan hanya sekedar memimpin tetapi juga harus tau bagaimana mejadi seorang pemimpin yang bisa membawa suatu manfaat bagi organisasinya.

Kondisi yang dimana akan menjadi pontensi promosi bagi kita untuk mengenalkan UHAMKA kepada siswa jika nanti gagal di PTN, dan siswa juga mendapatkan pembekalan ilmu yang di siapkan oleh Tim Pengabdian Kemitraan Masyarakat UHAMKA. Maka dari itu penting bagi penulis untuk bertanggung jawab baik secara moral untuk membekali siswa tersebut tentang menanamkan jiwa kepemimpinan ke dalam sebuah Pengabdian Kepada Masyarakat.

### **1.2 Permasalahan Mitra**

Pada Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) ini, kami bermitra pada SMA PGRI 4 Jakarta. Berdasarkan analisa yang kami paparkan sebelumnya, maka kami menarik kesimpulan masalah yang dihadapi oleh mitra sebagai berikut:



- a) Perlunya memperkenalkan dasar-dasar mengenai kepemimpinan kepada siswa SMA PGRI 4 Jakarta yang nantinya setelah lulus diharapkan bisa mengerti dan memahami tentang bagaimana kepemimpinan yang berakhlak dan berintegritas dan langsung menerapkannya;
- b) Memberikan pengetahuan dasar baik secara teori maupun contoh pengimplementasian tentang jiwa kepemimpinan yang dimiliki siswa tersebut;
- c) Masih banyak beberapa siswa yang malu atau tidak percaya diri berbicara di depan banyak orang atau mengambil keputusan untuk sebuah organisasi.

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN SARAN**

#### **2.1 TUJUAN**

Adapun tujuan dari kegiatan Pengabdian Kemitraan Masyarakat ini sebagai berikut:

- a) Memperkenalkan tentang bagaimana kepemimpinan yang berakhlak dan berintegritas.
- b) Meningkatkan kemampuan dalam jiwa kepemimpinan dan juga meningkatkan siswa dalam mengambil keputusan, keterampilan komunikasi.

Program pengabdian yang dirancang dengan kreatif dan inovatif diharapkan mampu mengantarkan tujuan UHAMKA yaitu mengembangkan siswa yang beriman, bertaqwa, bermoral, berilmu, professional, memiliki integritas serta cinta terhadap bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

#### **2.2 SARAN**

Sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pelatihan kepemimpinan. Selain itu, guru juga dapat membantu siswa dalam melakukan kegiatan mengembangkan skil komunikasi untuk mendorong minat peserta dalam berbicara didepan banyak orang dan mengatur organisasi agar memiliki kemampuan untuk menciptakan publik speaking yang bagus serta jiwa kepemimpinan yang baik sendiri ketika lulus SMA nanti.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kemitraan Masyarakat ini diadakan dengan menggunakan metode seminar dan tanya jawab. Adapun susunan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu sebagai berikut:

##### **3.1 Metode Pemaparan Materi**

Para peserta diberikan pembekalan materi mengenai *leadership* serta tips untuk memulai suatu kepemimpinan di dalam kewirausahaan dan bagaimana mencapai tujuan tersebut, materi ini disampaikan oleh pemateri yang bernama Jetki Che.

##### **3.2 Metode Tanya Jawab**

Para siswa/siswi di berikan kesempatan untuk menjawab atas pertanyaan yang disampaikan oleh pemateri. Kemudian peserta juga dapat bertanya kepada pemateri terkait materi yang dipaparkan.

Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah siswa-siswi SMA PGRI 4 Jakarta yang diikuti oleh siswa/siswi kelas X-XII sebagai bentuk pembekalan mereka di tahap selanjutnya. Pada sesi tanya jawab ini diselenggarakan selama 25 menit. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah tatap muka yang diadakan di dalam aula.

**BAB IV**  
**LUARAN DICAPAI (OUTPUT)**

**4.1 Luaran yang dicapai**

Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah kami laksanakan pada tanggal 11 Juni 2024 di SMA PGRI 4 Jakarta mengenai *leadership* dikalangan siswa/siswi SMA. Para siswa/siswi SMA PGRI 4 Jakarta sudah sangat memahami seberapa pentingnya jiwa kepemimpinan yang dipakai di masa depan. Kegiatan ini telah mencapai hasil yang diharapkan dengan program yang kami susun sebagai berikut:

- 1) Program Fisik
  - a) Memberikan konsumsi kepada siswa/i berupa snack, roti dan air mineral. Sedangkan guru-guru, bolu, air mineral, dan snack box. Kemudian Kepala Sekolah berupa bolu, air mineral, snack box dan sertifikat. Terakhir berupa hadiah untuk siswa/siswi yang aktif dalam bertanya.
- 2) Program Non Fisik
  - a) Melakukan kunjungan ke SMA PGRI 4 Jakarta dan juga melakukan silaturahmi kepada kepala sekolah, guru-guru dan siswa/siswi.
  - b) Melaksanakan kegiatan seminar tentang *leadership*, yang diharapkan dapat bermanfaat dan juga memperluas wawasan pengetahuan terkait persiapan untuk menjadi pemimpin yang berakhlak juga berintegritas di masa depan untuk karir yang gemilang.

NO	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Sudah diunggah	Kompasiana dan Kumparan
2	Video Kegiatan	Sudah diunggah	Youtube

## **BAB V**

### **FAKTOR PENGHAMBAT DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA TINDAKLANJUT**

Kepimpinan adalah sebuah kekuatan atau kemampuan yang ada di dalam diri seseorang. Sikap kepemimpinan tersebut digunakan ketika memimpin. Salah satu pengaruh yang ditimbulkan dari sikap kepemimpinan tersebut adalah dapat mempengaruhi seseorang. Pengaruh yang diberikan ini dimaksudkan di dalam sebuah pekerjaan atau organisasi. Hal itu dikarenakan umumnya sikap kepemimpinan dibutuhkan seseorang dalam memimpin sebuah pekerjaan atau organisasi.

#### **5.1 Faktor Penghambat**

Ada beberapa faktor penghambat kewirausahaan secara lebih spesifik yaitu faktor penghambat eksternal dan faktor penghambat internal:

##### **1) Faktor Penghambat Eksternal**

Faktor eksternal merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi individu akibat adanya pengaruh atau rangsangan dari luar individu tersebut. Sekolah adalah tempat para siswa untuk belajar pembelajaran yang dilakukan bisa dimulai dari pembelajaran kognitif afektif dan psikomotorik sebagai seorang pendidik guru berperan dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan siswa/siswi.

##### **2) Faktor Penghambat Internal**

Faktor internal merupakan faktor yang muncul dari dalam diri individu itu sendiri. Faktor internal yang menghambat yaitu karakter siswa yang dimiliki dapat mempengaruhi pembentukan jiwa kepemimpinan siswa, seseorang yang memiliki jiwa kepemimpinan adalah mereka yang berani dalam bertindak dengan rasa percaya diri yang mereka miliki mereka bisa mengatasi setiap permasalahan dengan tenang dan mencari solusi yang tepat dari setiap masalah.

#### **5.2 Faktor Pendukung**

Terdapat faktor pendukung yang mempengaruhi perencanaan karir itu ada tiga yaitu kemampuan, minat, dan prestasi. Dari ketiga faktor yang disebutkan salah satunya adalah bahwa kemampuan tersebut berkaitan dengan kemampuan keyakinan.

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Para siswa/siswi SMA PGRI 4 Jakarta merupakan peserta dari kegiatan Seminar leadership. Di mana para peserta telah mengetahui akan pentingnya kepemimpinan yang harus di miliki beberapa orang untuk bisa mengatur dan mengajak seseorang untuk ikut dalam aturan nya. Dan ini sangat berguna dalam melatih peserta untuk bisa berkomunikasi didepan banyak orang agar bisa menimbulkan jiwa kepemimpinan yang dimiliki, kepemimpinan dalam hal apapun. Misalnya, organisasi, sekolah, kewirausahaan, ini sangat berguna untuk masa depan yang akan datang.

### **6.2 Saran**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengenai pembahasan kewirausahaan, berikut dikemukakan beberapa saran, diantaranya:

1) Bagi Siswa

Diharapkan siswa/i mampu meningkatkan skill berkomunikasi dan mampu mengambil keputusan untuk mengembangkan jiwa kepemimpinan , serta melatih kemampuan untuk dimasa depan.

2) Bagi Mahasiswa

Bagi Mahasiswa tentang program Pengabdian Kepada Masyarakat bertujuan untuk memotivasi diri sendiri untuk menjadi seorang pemimpin yang berakhlak dan berintegritas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kejarcita, *Faktor Internal & Eksternal yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa* (2022)
- Kusumawardani Diana, *Konsep Kepemimpinan Murid yang Perlu Dikembangkan Guru*, (Jakarta: Kejarcita, 2023)
- Makawimbang, Jery H., *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu* (Bandung: Alfa Beta, 2012)
- Mulyasa, H. E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Nasution Nur Wahyudi, *Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah*, (Jurnal Tarbiyah, Vol. 22, No. 1, Januari-Juni 2015)
- Overton, Rodney, *Leadership Made Simple*, (Singapura: Wharton Books, Pte. Ltd., 2002).

## LAMPIRAN

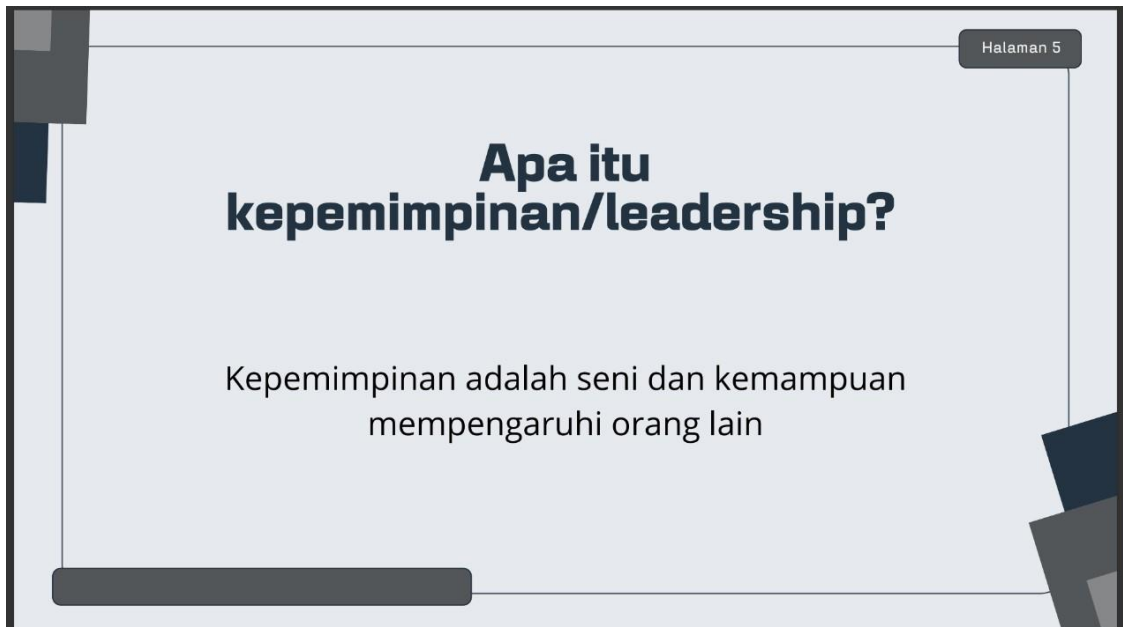
### 1. Realisasi Anggaran

<b>ACARA DAN KONSUMSI</b>				
<b>NO.</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>BANYAKNYA</b>	<b>HARGA SATUAN (Rp)</b>	<b>JUMLAH (Rp)</b>
1.	<i>Banner</i>	1 Buah	Rp 36.000	Rp 36.000
2.	Bingkai	2 Buah	Rp 15.000	Rp 30.000
3.	<i>Paperbag</i>	50 Pcs	Rp 1.200	Rp 54.000
4.	Air Mineral botol 250 ml	2 Krat	Rp 23.000	Rp 46.000
5.	Air Mineral botol 750 ml	20 Buah	Rp 6.000	Rp 120.000
6.	Roti	50 Pcs	Rp 2.000	Rp 100.000
7.	Konsumsi Tamu	5 Pcs	Rp 17.000	Rp 85.000
8.	Kue Bolu	5 Pcs	Rp 32.000	Rp 160.000
9.	<i>Box Kue</i>	5 Pcs	Rp 2.000	Rp 10.000
10.	Materai	3 Pcs	Rp 10.000	Rp 30.000
11.	<i>Hardcopy</i>	-	Rp 150.000	Rp 150.000
12.	Pemateri	-	Rp 200.000	Rp 200.000
13.	Pulpen	4 Pcs	Rp 7.000	Rp 28.000
14.	<i>Tumbler</i>	3 Pcs	Rp 10.000	Rp 30.000
15.	Permen	3 Pcs	Rp 8.000	Rp 24.000
16.	<i>Concorde</i>	2 Buah	Rp 6.000	Rp 12.000
17.	Sertifikat	-	Rp 15.000	Rp 15.000
18.	Cemilan Makaroni	1 Kg	Rp 65.000	Rp 65.000
19.	Cemilan Kuping gajah	1 Kg	Rp 65.000	Rp 65.000
20.	<i>Note Book</i>	50 Pcs	Rp 1.500	Rp 75.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>Rp 1.335.000</b>



## 2. Materi Kegiatan Seminar

[https://drive.google.com/drive/folders/1VinFzYQn\\_-2Xfi\\_Spb5Z-vuWH90ZgOaz](https://drive.google.com/drive/folders/1VinFzYQn_-2Xfi_Spb5Z-vuWH90ZgOaz)

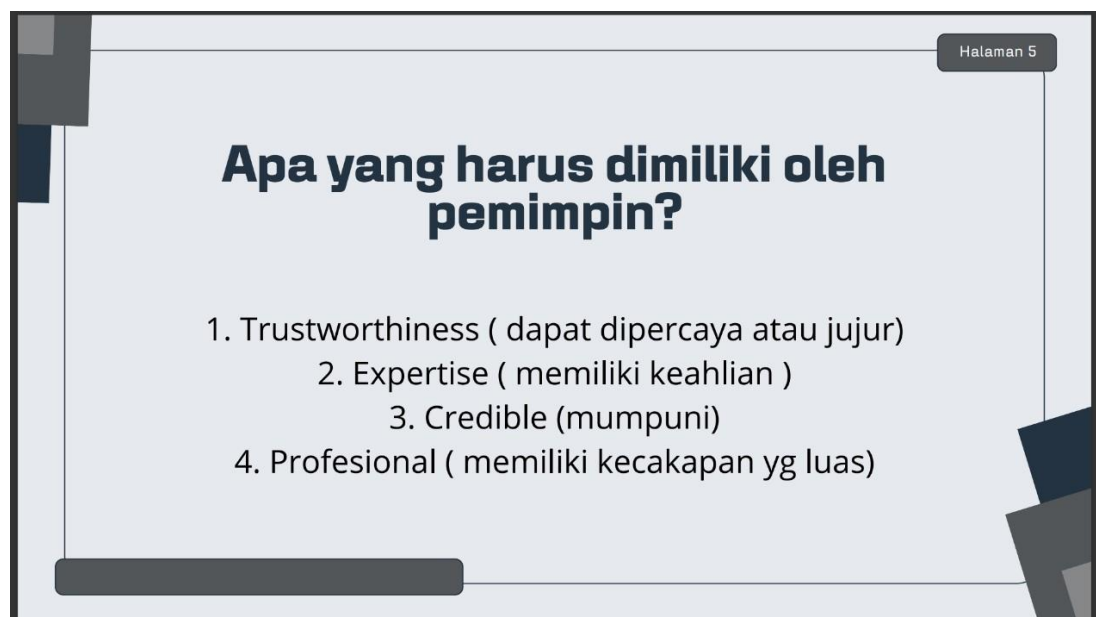


Halaman 5

### Apa itu kepemimpinan/leadership?

Kepemimpinan adalah seni dan kemampuan mempengaruhi orang lain

This slide features a light blue background with a dark blue header area containing the text 'Halaman 5'. The main title 'Apa itu kepemimpinan/leadership?' is centered in a large, bold, dark blue font. Below the title, a paragraph defines leadership as 'seni dan kemampuan mempengaruhi orang lain'. The slide is framed by a dark border with decorative geometric shapes in the corners.



Halaman 5

### Apa yang harus dimiliki oleh pemimpin?

1. Trustworthiness ( dapat dipercaya atau jujur)
2. Expertise ( memiliki keahlian )
3. Credible (mumpuni)
4. Profesional ( memiliki kecakapan yg luas)

This slide features a light blue background with a dark blue header area containing the text 'Halaman 5'. The main title 'Apa yang harus dimiliki oleh pemimpin?' is centered in a large, bold, dark blue font. Below the title, a numbered list of four qualities is presented: Trustworthiness ( dapat dipercaya atau jujur), Expertise ( memiliki keahlian ), Credible (mumpuni), and Profesional ( memiliki kecakapan yg luas). The slide is framed by a dark border with decorative geometric shapes in the corners.

## Menjadi pemimpin yg ahli dalam hal apapun ?

1. Pemimpin yg ahli dalam bisnis/pekerjaan
2. Pemimpin yg ahli dalam organisasi
3. Pemimpin yg ahli dalam keluarga

### 3. Draft Publikasi di Media Cetak/Daring

[https://www.kompasiana.com/shntasr01/666859b0c925c41de5773713/mahasiswa-feb-uhamka-adakan-seminar-kepemimpinan-di-sma-pgri-4-jakarta?utm\\_source=Whatsapp&utm\\_medium=Refferal&utm\\_campaign=Sharing\\_Mobile](https://www.kompasiana.com/shntasr01/666859b0c925c41de5773713/mahasiswa-feb-uhamka-adakan-seminar-kepemimpinan-di-sma-pgri-4-jakarta?utm_source=Whatsapp&utm_medium=Refferal&utm_campaign=Sharing_Mobile)

The screenshot shows a blog post on the Kompasiana platform. At the top, the user profile for Sinta Sri Ramdona is visible, with a bio that reads 'Mahasiswa - Mahasiswa' and a bio description: 'Menulis adalah cara terbaik untuk melarikan diri tanpa harus keluar dari rumah.' Below the profile, the article title is 'Mahasiswa FEB UHAMKA Adakan Seminar Kepemimpinan di SMA PGRI 4 Jakarta'. The article includes social media sharing icons, a date of '11 Juni 2024', and a view count of '106'. A yellow warning banner states: 'Kompasiana adalah platform blog. Konten ini menjadi tanggung jawab blogger dan tidak mewakili pandangan redaksi Kompas.' The main image shows a large group of students in green uniforms and white headscarves posing for a photo in a classroom setting. A caption below the photo reads: 'Dokumentasi panitia dan peserta seminar Kepemimpinan di SMA PGRI 4 Jakarta/dok. pri'.

#### 4. Artikel Ilmiah

##### **SEMINAR KEPEMIMPINAN DALAM MEMBANGUN JIWA PEMIMPIN BERINTEGRITAS DI SMA PGRI 4 JAKARTA**

*Kharisma Aulia Nurmeilinda, Tio Ivan Setiawan, Andra Dimas Arvian, Azzahra Ika Oktaviana, Agil Aditya Firmansyah, Indah Patikasari, Nabila Khairunnisa, Ima Widyaningsih, Lusiana Alifia, Naila Arif, Sinta Sri Ramdona, Muhammad Rayhan Rahmatullah, Adisa Putri Fatih*

#### ABSTRAK

Pemimpin memegang peranan krusial dalam mencapai kesuksesan. Kehadiran seorang pemimpin yang luar biasa mampu mengarahkan pengikutnya dengan baik dan efisien, yang pada gilirannya menghasilkan dampak yang signifikan. Nyatanya hal dasar jiwa pemimpin harus dibiasakan sejak dini agar terbiasa dan tahu bahwa menjadi seorang pemimpin memiliki amanah dan tanggung jawab yang sangat berpengaruh terhadap hasilnya nanti. Metode penelitian dilakukan secara deskriptif dengan melakukan survei secara langsung kepada siswa/i di SMAN PGRI 4 JAKARTA. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa siswa/i sangat ingin mengetahui hal dasar kepemimpinan terutama dalam berwirausaha.

Kata kunci: Kepemimpinan, seminar, wirausaha.

#### ABSTRACT

*Leaders play a crucial role in achieving success. The presence of an outstanding leader is able to direct his followers well and efficiently, which in turn results in a significant impact. In fact, the basic thing of a leader's soul must be habituated from an early age so that they get used to it and know that being a leader has a mandate and responsibility that has a strong influence on the results later. The research method is carried out descriptively by conducting a survey directly to students at SMAN PGRI 4 JAKARTA. The results of this study prove that students really want to know the basics of leadership, especially in entrepreneurship.*

*Keywords: Leadership, seminars, entrepreneurship.*

#### PENDAHULUAN

Dalam setiap ranah kehidupan, baik dalam konteks bisnis, pemerintahan, maupun sosial, kehadiran seorang pemimpin tidak hanya mewakili otoritas, tetapi juga harapan, visi, dan arah bagi mereka yang dipimpin. Kemampuan seorang pemimpin untuk memotivasi dan memandu orang lain secara efektif menjadi penentu keberhasilan dalam mencapai hasil yang diinginkan. Oleh karena itu, mempelajari tentang kepemimpinan tidak hanya relevan tetapi juga penting dalam memahami bagaimana manusia berinteraksi, berkolaborasi, dan mengembangkan potensi mereka untuk mencapai kesuksesan bersama. Kepemimpinan menurut Hasibuan (2010:75) adalah cara seorang pemimpin memengaruhi perilaku bawahan, agar mau bekerja sama dan bekerja secara produktif untuk mencapai tujuan organisasi. Sehingga sebagai seorang pemimpin harus memiliki pengaruh agar bawahannya bisa mengikuti apa yang telah direncanakan dan akan dijalankan oleh seorang pemimpin dan membuahkan hasil.

Pemimpin memegang peranan krusial dalam mencapai kesuksesan. Kehadiran seorang pemimpin yang luar biasa mampu mengarahkan pengikutnya dengan baik dan efisien, yang pada gilirannya menghasilkan dampak yang signifikan. Sebagai calon pemimpin generasi selanjutnya

harus memiliki peran dan pengaruh yang besar dan sudah semestinya memiliki hal-hal dasar dalam jiwa pemimpin.

Dalam kegiatan PKM ingin memberikan materi mengenai hal yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin baik dalam hal apapun terutama dalam berwirausaha. Nyatanya banyak dari kalangan anak muda merasa malu jika berjualan atau berwirausaha. Mengapa hal ini bisa terjadi? Sejatinya anak muda zaman sekarang tinggi egonya untuk mendapatkan uang dari hasilnya sendiri dengan cara berjualan. Menjadi pemimpin salah satunya belajar dari berwirausaha karena disinilah bisa mempelajari kehidupan dengan mencari sebuah hasil. Selain itu, Ketika usahanya sukses akan membuka peluang bagi banyak orang dan menjadi pemimpin yang harus memiliki pribadi yang baik dan bijak. Disinilah penelitian ini diambil untuk membentuk pemimpin yang berakhlak dan berintegritas. Hal yang harus dimiliki seorang pemimpin yaitu trustworthiness, expertise, credible, professional. Sebagai pemimpin harus memiliki hal tersebut karena sebagai pemimpin pastinya dipercaya untuk mengemban amanah dan tanggung jawabnya baik dalam mengatasi pekerjaan ataupun masalahnya.

## MASALAH

Berdasarkan analisis situasi dan keadaan di SMA PGRI 4 Jakarta bahwasannya, terdapat permasalahan seputar sikap kepemimpinan bagi para siswa maupun siswi. Terutama bagi mereka yang tergabung dalam keanggotaan OSIS, Pramuka, Paskibra, PMR, dan ekstrakurikuler lainnya. Pihak sekolah menyampaikan bahwa materi tentang kepemimpinan jauh lebih dibutuhkan di bandingkan dua tema lainnya yaitu digital marketing dan public speaking.

Faktor lain yaitu, masih kurangnya kesadaran para siswa dan siswi SMA PGRI 4 Jakarta terhadap pentingnya penerapan sikap kepemimpinan untuk menjadi landasan yang baik dalam terbentuknya keprofesionalan di dunia setelah lulus sekolah nanti.

## METODE

Berdasarkan permasalahan di atas, salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah membekali siswa dan siswi SMA PGRI 4 Jakarta dengan pengetahuan tentang bagaimana menerapkan jiwa kepemimpinan dalam bentuk kegiatan seminar. Seminar ini akan diberikan kepada siswa dan siswi SMA PGRI 4 Jakarta dengan mendatangkan pemateri yang kompeten pada bidang tersebut. Pemateri akan memberikan materi yang akan relevan yang tidak hanya tentang teori kepemimpinan untuk diri sendiri, tetapi juga gambaran pada cakupan yang lebih luas.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama kurang lebih tiga minggu, mulai dari perencanaan sampai pelaksanaan seminar. Kegiatan diawali dengan observasi ke lokasi untuk mengumpulkan data yang terkait dengan kebutuhan pihak mitra serta sarana dan prasarana yang telah tersedia.

Selanjutnya, dilakukan perumusan masalah dan perencanaan kegiatan. Rumusan masalah dan perencanaan kegiatan dibahas bersama pada saat rapat kegiatan pengabdian, yaitu antara dosen pembimbing dan mahasiswa Tim PKM FEB UHAMKA sebagai panitia pelaksana kegiatan. Tahap ketiga yaitu membuat persiapan dengan segala kerja sama dan kesepakatan seluruh anggota Tim PKM FEB UHAMKA yang terlibat dengan memerhatikan bagian tanggung jawab dari masing-masing divisi.

Tahap keempat yaitu pelaksanaan dengan bantuan kerja sama dengan mitra dan tentunya para siswa/siswi yang turut ikut menjadi peserta untuk melancarkan acara seminar ini. Terakhir tahap penilaian keberhasilan kegiatan ditentukan dengan pengisian pre test dan post test yang dilakukan oleh seluruh peserta saat sebelum dimulainya materi seminar dan setelah dilaksanakan penyampaian oleh pemateri.

## PEMBAHASAN

## Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Observasi di Sekolah.

Observasi dilakukan pertama kali pada tanggal 3 Juni 2024 di SMA PGRI 4 Jakarta, Cipayung. Tim PKM FEB UHAMKA bertemu dengan selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan langsung menyetujui adanya pelaksanaan kegiatan di sekolah tersebut dan menandatangani MOA yang nantinya akan menjadi bukti kemitraan antara SMA PGRI 4 Jakarta dengan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Pihak sekolah juga dengan senang hati untuk menyediakan beberapa sarana dan prasarana yang nantinya dibutuhkan ketika hari pelaksanaan. Seperti aula kegiatan, proyektor, sound system, dan sebagainya.

### 2. Rumusan Masalah dan Perencanaan Kegiatan.

Perencanaan dilakukan selama kurang lebih satu minggu, dengan menyiapkan konsep acara dan juga pembagian tugas masing-masing divisi. Dipimpin oleh ketua pelaksana Lusiana Alifia, Tim PKM Kelompok 9 FEB UHAMKA mengadakan rapat secara daring di tanggal 4 Juni 2024 dan 7 Juni 2024 yang dilakukan secara luring bersama dosen pembimbing. Dengan arahan dan revisi beberapa hal yang harus kembali diperhatikan, sehingga dipertemuan selanjutnya dapat disiapkan secara maksimal.

### 3. Persiapan Masing-masing Divisi

Pada hari Senin, 10 Juni 2024 dilakukan pemantapan persiapan masing-masing divisi. Mulai dari ketua pelaksana dan beberapa anggota lainnya kembali mengunjungi sekolah untuk survei dan penyerahan proposal kegiatan. Kemudian divisi sekretaris dan bendahara yang mengatur realisasi anggaran yang sudah terpakai sejauh persiapan dilaksanakan. Divisi acara memaparkan rundown final beserta penanggung jawab masing-masing bagiannya. Selanjutnya untuk divisi HPD mencetak banner kegiatan juga cendramata yang akan diberikan kepada pihak sekolah mitra dan pemateri. Untuk divisi kesejahteraan, mengatur dan menyiapkan konsumsi bagi peserta, tamu undangan, pihak sekolah mitra, dan panitia yang ikut bertugas. Terakhir, divisi book chapter membantu divisi acara sebagai penanggung jawab pada pelaksanaan seminar.

### 4. Pelaksanaan Seminar.

Kegiatan seminar diawali dengan persiapan panitia dan doa bersama untuk kelancaran acara, pada Selasa 11 Juni 2024, pukul 07.30 WIB yang bertempat di Aula SMA PGRI 4 Jakarta.

Selanjutnya, registrasi peserta pun dilaksanakan pada pukul 08.00 WIB dengan jumlah peserta yang mendaftar sebanyak 41 siswa dan siswi SMA PGRI 4 Jakarta. Dipandu oleh dua orang guru yang membantu mengarahkan para peserta untuk tertib saat masuk ke dalam aula kegiatan.

Setelah kedatangan Ibu Togi Rosnala S.Pd., M.Pd., selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai pihak yang mewakili sekolah mitra, dan Bapak Arief Fitriyanto S.E., S.y., M.Si., selaku dosen pembimbing PKM FEB UHAMKA. Dengan dipandu oleh Sinta Sri Ramdona sebagai Master of Ceremony, acara demi acara pun dilaksanakan. Mulai dari menyanyikan lagu Indonesia Raya, hingga sambutan sekaligus pembukaan acara seminar yang disampaikan oleh pihak sekolah mitra.

Pukul 09.00 WIB, Kakanda Jetki Che, SE.,AWP., QWP., CTMP., CHCBP., BHRBP., BHRM., C.RM., CBHCM., CFAEC., selaku pemateri menyampaikan materi seminar yang bertemakan “Menanamkan Jiwa Kepemimpinan yang Berakhlak dan Berintegritas Guna Mencapai Masa Depan yang Berkualitas”. setelah ditutup selanjutnya para peserta pun melakukan sesi tanya jawab dengan pemateri.

## 5. Penilaian Tingkat Keberhasilan Kegiatan

Usai dengan sesi tanya jawab para peserta pun kembali mengisi post-test dan dikumpulkan kepada panitia sebagai bentuk penilaian. Hasilnya, di akhir acara salah satu peserta diberikan cendramata sebagai peserta terbaik yang menyampaikan ringkasan materi yang didapat sekaligus kesan pesan dari kegiatan seminar yang diikuti.

## KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil uraian di atas bisa mengaplikasikan dalam kehidupannya sehari-hari. Kegagalan yang timbul biasanya dikarenakan banyak orang menyepelkannya, sehingga belum banyak orang menerapkan dalam hidupnya dengan hal dasar jiwa pemimpin yang berakhlak dan berintegritas dalam dunia berwirausaha.

## SARAN

Materi seputar kepemimpinan sejatinya dapat dikembangkan dalam berbagai bentuk dan aspek. Oleh karena itu, diharapkan untuk kegiatan selanjutnya dapat dikembangkan menjadi pelatihan atau workshop. Sehingga peserta tidak hanya mendapat materi secara teoritis. Namun, juga secara praktik langsung.

## DAFTAR PUSTAKA

Hasibuan, N. 2010. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Prenhallindo.  
Zulpahmi, dkk. 2018. *Pembekalan Bisnis Digital Bagi Angkatan Muda Muhammadiyah Kabupaten Bogor*. *Jurnal Inovasi Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.

6. Dokumentasi











## 7. Daftar Peserta

**DAFTAR HADIR PESERTA  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)  
SMA PGRI 4 JAKARTA  
PERIODE 2024**

Hari, Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024  
Waktu : Pukul 08.00 WIB s.d selesai  
Tempat : Aula SMA PGRI 4 JAKARTA

No.	Nama	Kelas	Nomor Telpon	TTD
1.	Ridho Shafi ASra	XI MIPA 2	0858 10101422	<i>AS</i>
2.	Jupiter Putra	XI MIPA 2	0882 19853012	<i>Jup</i>
3.	Sofia Bunga A1	X2	0815 46265860	<i>Sofia</i>
4.	Rhefa Regina Ropawina S	X2	0813 89809715	<i>Rhefa</i>
5.	Eltra. Angella. V-Fadmu	X2	0895 7541087	<i>Eltra</i>
6.	Lisda M	XI1	0821 16401453	<i>Lisda</i>
7.	Hazuy Dabbat R.S	X-5	0887 89811088	<i>Hazuy</i>
8.	Aura Noushin	XI IPS 4	0895 175039	<i>Aura</i>
9.	Deviani Sinaga	XI-IPS 3	0857 7915 0825	<i>Dev</i>
10.	M.Revo. Mahaputra	XI-LPA 2	08578 1769469	<i>Revo</i>
11.	DIPA MAWAR GAMMALAR	X3	0866 6737731	<i>Dipa</i>
12.	M.Najib Thaur	X5	0895 521986600	<i>Najib</i>
13.	Fadhli hamdani T.	X4	0895 395957400	<i>Fadhli</i>
14.	Shafa Mutia A.	XI MIPA 2	0812 19235853	<i>Shafa</i>
15.	Gita Lizinda	XI MIPA 2	0812 83085582	<i>Gita</i>
16.	Johanes Sirempai	X-1	0812 80434730	<i>Johanes</i>
17.	Gartan Kenber Fadrian	X-4	0858 8302 9993	<i>Gartan</i>
18.	Rahma Aulia	X-1	0857 8032 4540	<i>Rahma</i>
19.	Indah. Kirana	X-5	0851 7809 3881	<i>Indah</i>
20.	Paramewati Chrysant S	X-5	0877 70473498	<i>Paramewati</i>
21.	Aurora Kirana	X-2	0812 8005944	<i>Aurora</i>
22.	Aprilia Abigail W	X-2	0819 52544201	<i>Aprilia</i>
23.	Celvana	XI-A-4	0812 82279077	<i>Celvana</i>
24.	Aurino	XI-A-4	0852 8124 3334	<i>Aurino</i>
25.	Valen	XI-A-4	0801 5352931	<i>Valen</i>
26.	Zalu	XI A 4	0815 13116677	<i>Zalu</i>
27.	Dinda	XI A 3	0838 15273626	<i>Dinda</i>
28.	Natasya R	XI S 5	0895 03689592	<i>Natasya</i>
29.	P. Zahwa H.S	XI S 2	0821 4919970	<i>Zahwa</i>
30.	Fitri Dwi P.	X.5	0812 9599 1990	<i>Fitri</i>
31.	Hany Mutara S	XI-IPS 2	0881 0251969	<i>Hany</i>
32.	AFanni B.A	XI-IPS 2	0812 12330498	<i>AFanni</i>
33.	Maquia Adie S	XI IPS 3	0882 91281882	<i>Maquia</i>
34.	Lucky Catriona T.	XI-IPS-3	0859 3344 6706	<i>Lucky</i>
35.	Dzaky Arrosyid	XI-mipa-2	0813 86827903	<i>Dzaky</i>
36.	M. Arizal Z	XI-IPS-5	0838 7011 5215	<i>Arizal</i>
37.	SEPEIAN T C	XI-MIPA 3	0822 4655 9069	<i>SEPEIAN</i>
38.	Ahmad Pora S	XI-IPS 1	0852 8378 1196	<i>Ahmad</i>
39.	DICKY ANANDA PRATAMA	X-2	0831 4290 3165	<i>DICKY</i>
40.	Marsha Dwi Mantie	XI IPS 4	0895 3655 4104	<i>Marsha</i>
41.	Dynda Arend Ralupi	XI IPS 4	0895 3853 09854	<i>Dynda</i>