

**LAPORAN KEGIATAN**

**KULIAH KERJA SOSIAL (KKS) KELOMPOK 3**

*Community Empowerment Education by Imparting Islamic  
Knowledge and Sharia Economics in RW 01 & RW 02 Cibeber II  
Village*



**Dosen Pembimbing :**

**Andi Amri, S.E., M.M**

**Area Bakti :**

**Desa Cibeber II Dusun I RW 01 & RW 02 Kecamatan  
Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16640**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2024 M/ 1445 H**

## HALAMAN PENGESAHAN RENSTRA KKS

- 
- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Judul                      | : <i>Community Empowerment Education by Imparting Islamic Knowledge and Sharia Economics in RW 01 &amp; RW 02 Cibeber II Village</i> |
| 2. Mitra Program KKS          | : Desa Cibeber II Dusun I RW 01 & RW 02  |
| 3. Jenis Mitra                | : Warga RW 01 dan RW 02 (Dusun I)  |
| 4. Ketua                      |  |
| a. Nama                       | : Irfan Hifdzur Rahman Firdaus   |
| b. NIM                        | : 2007015058   |
| c. Program Studi/Fakultas     | : Pendidikan Agama Islam/FAI   |
| d. No Handphone               | : 085882644780   |
| e. E-mail                     | : irfan.hifdzur123@gmail.com   |
| 5. Anggota                    |  |
| a. Jumlah Anggota             | : 10 Orang   |
| b. Nama Anggota I/Prodi       | : Afifah Rizki Mahardika/PAI   |
| c. Nama Anggota II/Prodi      | : Anwar Ibrahim/PBA  |
| d. Nama Anggota II/Prodi      | : Dera Azkia Anwar/PS  |
| e. Nama Anggota IV/Prodi      | : Fatihah Rizki Rahmawati/PAI  |
| f. Nama Anggota V/Prodi       | : Gusti Faoziah Tri Utami/PAI  |
| g. Nama Anggota VI/Prodi      | : Intan Kusuma Dewi/PS   |
| h. Nama Anggota VII/Prodi     | : Mohamad Hendra/PAI   |
| i. Nama Anggota VIII/Prodi    | : Muchammad Rizqi/PBA  |
| j. Nama Anggota IX/Prodi      | : Shafa Tania Salsabila/PS   |
| k. Nama Anggota X/Prodi       | : Siti Chodijah/PAI  |
| 6. Area Bakti                 |  |
| a. Wilayah (Desa / Kecamatan) | : Desa Cibeber II  |
| b. Kabupaten / Kota           | : Kabupaten Bogor  |
| c. Provinsi                   | : Jawa Barat   |
| d. Alamat                     | : Jl. Hegarsari, Cibeber II, Kecamatan Leuwiliang  |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan   | : 1 Bulan  |
| 8. Biaya Total                | : Rp 5.500.000   |
| a. Kelompok                   | : Rp 5.500.000   |
| b. Sumber lain - Hamba Allah  | : -  |

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Jakarta,  
Ketua Tim Pengusul

**Andi Amri, S.E., M.M**  
NIDN. 0325069301

**Irfan Hifdzur Rahman Firdaus**  
NIM. 2007015058

Kaprodi

Dekan

**Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd**  
NIDN. 0321089102

**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., Ph.D**  
NIDN. 0305087602

## **ABSTRAK**

Pemberdayaan masyarakat merupakan bentuk program penting dalam peningkatan partisipasi masyarakat. Penyelenggaran pemberdayaan akan semakin efektif dan efisien adanya peran pemerintah, masyarakat, akademisi, dan pihak pendukung lainnya. Khususnya peran perguruan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat dengan program KKN juga diterapkan pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan sebutan KKS. Didasari pada tingkat krisis yang terjadi di masyarakat, ditentukan tema Pendidikan Pemberdayaan Masyarakat dengan Menanamkan Pengetahuan Islami dan Ekonomi Syariah. Program KKS dilaksanakan di Dusun I Desa Cibeber II Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Terdapat program utama dan program bantuan pada kegiatan KKS ini. Program kerja utama terdiri dari bidang pemberdayaan pendidikan dan bidang ekonomi syariah. Program kerja bantuan terdiri dari bidang penyelenggaraan posko informasi desa serta RT/RW setempat. Pelaksanaan program kerja utama dan bantuan mendapat respon positif bahkan ada partisipasi aktif dari Kepala Desa, Staff Desa, Ketua RT, Ketua RW, anak-anak di Desa Cibeber II dan masyarakat Desa Cibeber II sehingga semua berjalan lancar bahkan ada permintaan khusus untuk melanjutkan program dari kelompok KKS.

**Kata Kunci : Pemberdayaan Masyarakat, KKS, Desa Cibeber II**

## **PRAKATA**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN RENSTRA KKS</b> .....	1
<b>ABSTRAK</b> .....	3
<b>PRAKATA</b> .....	4
<b>DAFTAR ISI</b> .....	5
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	7
<b>A. Latar Belakang</b> .....	7
<b>B. Landasan Kegiatan</b> .....	8
<b>C. Analisis Situasi</b> .....	8
<b>D. Permasalahan Mitra</b> .....	9
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN</b> .....	10
<b>A. Strategi Kegiatan</b> .....	10
<b>B. Peserta Kegiatan dan Partisipasi Mitra</b> .....	10
<b>C. Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program</b> .....	11
<b>BAB III REALISASI KEGIATAN</b> .....	12
<b>A. Nama dan Tema Kegiatan</b> .....	12
<b>B. Waktu dan Tempat Kegiatan</b> .....	12
<b>C. Bentuk dan Sasaran Kegiatan</b> .....	12
<b>D. Evaluasi dan Berkelanjutan Program</b> .....	13
<b>BAB IV Luaran yang Dihasilkan (<i>Output</i>)</b> .....	14
<b>A. Solusi untuk Permasalahan Dusun I Desa Cibeber II</b> .....	14
<b>B. Luaran untuk Pengabdian Masyarakat di Dusun I Desa Cibeber II</b> .....	15
<b>BAB V FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG</b> .....	16
<b>A. Hambatan</b> .....	16
<b>B. Faktor Pendukung</b> .....	16
<b>C. Tindak Lanjut</b> .....	16
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	17
<b>A. Kesimpulan</b> .....	17
<b>B. Saran</b> .....	17
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	18

<b>1. Foto Lokasi dan Wilayah .....</b>	<b>18</b>
<b>2. Foto Program Harian .....</b>	<b>18</b>
<b>3. Foto Program Unggulan.....</b>	<b>19</b>
<b>4. Link Sosial Media .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Jadwal yang Terlaksana.....</b>	<b>19</b>
<b>6. Realisasi Anggaran .....</b>	<b>21</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pemberdayaan berasal dari kata daya atau *power* yang memiliki arti kemampuan atau kekuatan. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pemberdayaan merupakan proses, cara, pembuatan memberdayakan. Secara luas pemberdayaan merupakan proses memberikan daya atau kekuatan bagi suatu kalangan masyarakat atau komunitas guna mengatasi permasalahan yang ada, mengangkat taraf hidup dan kesejahteraan mereka. Pada dasarnya, pemberdayaan memiliki tiga aspek dalam konsepnya yaitu pengembangan, penguatan potensi, dan kemandirian. Konteksnya, masyarakat yang belum berdaya bisa dikembangkan keahliannya sesuai dengan kultur kehidupan masyarakatnya. Pemberdayaan masyarakat akan lebih sesuai sasaran jika dilaksanakannya juga sesuai dengan keadaan masyarakat yang diberdayakan. (Saeful, 2020)

Menurut Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang desa, desa harus mampu merubah cara pandang dalam sistem pembangunan Indonesia. Terciptanya Undang-Undang ini memberikan kesempatan bagi desa untuk dapat memperlihatkan jati diri yang sebenarnya dalam mengatur dan mengelola desa bersama-sama dengan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat merupakan strategi yang digunakan untuk pembangunan yang berpusat pada masyarakat sebagai tujuan dari pembangunan. Beberapa kondisi masyarakat desa masih terjebak dengan kemiskinan dan ketertinggalan. Maka dari itu pemberdayaan masyarakat diperlukan guna meningkatkan harkat serta martabat masyarakat agar masyarakat desa lebih berdaya dan mandiri.

Terkait dengan pemberdayaan masyarakat, Islam juga mengajarkan tentang kepedulian terhadap sesama manusia dan makhluk hidup lainnya. Pemberdayaan masyarakat lahir karena adanya kepedulian terhadap ketertinggalan warga desa. Pemberdayaan masyarakat merupakan bentuk aktualisasi nilai-nilai kemanusiaan yang terdapat dalam ajaran Islam. Maka dari itu, pemberdayaan masyarakat ialah gerakan dan usaha untuk memberdayakan masyarakat tersebut agar mengalami perubahan dan mampu melangkah dari ketertinggalan yang ada.



## B. Landasan Kegiatan

Islam mengajarkan tentang kepedulian sesama manusia dan makhluk lainnya yang dijelaskan dalam QS. Ar-Ra'd ayat 11 :

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ  
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*

Ayat diatas menjelaskan bahwa terdapat takdir yang bisa diubah seiring dengan usaha yang dilakukan oleh manusia. Pemberdayaan masyarakat ini bertujuan untuk memberikan kekuatan pada masyarakat yang tertinggal agar dapat melakukan perubahan. Upaya ini didasari atas rasa kepedulian terhadap sesama manusia untuk perubahan yang lebih baik di masa yang akan mendatang.

## C. Analisis Situasi

Seperti yang dialami oleh mayoritas masyarakat RW001 dan RW002 Desa Cibeber II terkait pemahaman mereka tentang agama Islam dan literasi keuangan sangatlah minim, walaupun secara keseharian mereka mengetahui apa saja yang diajarkan agama Islam dan mereka telah mengetahui apa itu lembaga keuangan seperti koperasi syariah telah tersedia disana akan tetapi mereka belum banyak yang menggunakan jasa koperasi syariah tersebut.

Dalam lingkup RW001 dan RW002 ini tidak hanya mencakup warga-warga saja, namun di dalamnya terdapat lembaga-lembaga pendidikan formal dan non formal muslim untuk meningkatkan pengetahuan keagamaan orang-orang Islam disana, lembaga tersebut diantaranya ada MIS Muhammadiyah Cibeber IV, SMP Muhammadiyah II Leuwiliang dan SDIT Asy-syuhada.

Lembaga Pendidikan formal yang ada di dalam lingkungan RW001 dan RW002 yaitu merupakan sekolah yang berbasis islami. Di dalamnya terdapat pengajaran Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Bahasa Arab, SKI, dan Fiqih. Dengan demikian adanya sekolah-sekolah tersebut diharapkan

dapat mewadahi anak-anak dalam mendapatkan pengetahuan islam secara menyeluruh dengan baik.

Kesempatan emas yang dimiliki oleh anak-anak ini harus dimanfaatkan sebaik-baiknya, seperti pemberian pembelajaran yang lebih mendalam dan menasyikan terkait pelajaran pendidikan agama Islam, pemberian pelajaran dasar-dasar dari kosakata Bahasa Arab, tak lupa pula pada saat belajar diajarkan dan dibawakan secara kreatif agar mereka cepat hafal dan terserap sehingga nantinya mereka dapat menyebutkannya secara mandiri.

Setelah itu di dalam lingkungan RW001 dan RW002 ini juga memiliki lembaga pendidikan keagamaan non formal yakni salah satunya TPA Asy-syuhada. Peran-peran Taman Pendidikan Al- Qur'an ini antara lain: membantu siswa mengagumi dan mencintai Al-Qur'anul Karim, membimbing siswa dalam membaca Al-Qur'an secara baik dan benar atau tartil, mengajarkan tata cara sholat 5 waktu secara baik dan tertib, membina anak-anak didik untuk menguasai hafalan surat-surat pendek serta ayat-ayat pilihan dalam Al-Qur'an, mengajarkan doa-doa sehari-hari, mengarahkan kepada Akhlaqul karimah atau akhlak yang baik sehingga anak didik dapat berperilaku baik dengan masyarakat sesuai tuntunan. Islam dan membantu santri menulis huruf-huruf dari ayat Al-Qur'an secara baik dan benar. Akan tetapi TPA tersebut tidak mencakup keseluruhan anak-anak di wilayah tersebut, sehingga masih ada sebagian anak-anak yang belum mendapatkan kesempatan untuk belajar Al-Quran seperti di TPA.

#### **D. Permasalahan Mitra**

Permasalah-permasalahan yang ada pada RW001 dan RW002 sebagai berikut:

1. Kurangnya Penanaman nilai-nilai Pendidikan dan religiusitas terhadap anak sejak dini.
2. Kurangnya kemauan untuk berkreatifitas dalam mengisi kegiatan yang produktif.
3. Masyarakat masih kurang dalam penanaman nilai-nilai ekonomi syariah.

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

#### **A. Strategi Kegiatan**

Strategi yang akan dipilih dalam kegiatan KKS (Kuliah Kerja Sosial) ini melalui beberapa tahapan, antara lain:

1. Merencanakan berbagai bentuk materi dan mensosialisasikan kegiatan tersebut untuk bisa diikuti oleh warga RW001 dan RW002, anak-anak Desa Cibeber II, dan peserta didik MIS Muhammadiyah Cibeber IV.
2. Melaksanakan kegiatan pengajaran di MIS Muhammadiyah Cibeber IV, Kabupaten Bogor dengan narasumber dari Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FAI UHAMKA.
3. Melaksanakan kegiatan pengajaran Al-Quran kepada anak-anak dilingkungan RW001 dan RW002 oleh Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.
4. Melaksanakan kegiatan dengan tema Rumah Belajar dalam hal membantu menyelesaikan tugas sekolah anak-anak di lingkungan RW001 dan RW002.
5. Melaksanakan kegiatan menonton kisah nabi bersama dalam memperingati Isra Mi'raj.
6. Melaksanakan program Seminar di lingkungan RW001 dan RW002 dengan narasumber yaitu Bapak Andi Amri, S.E., M.M
7. Melakukan metode praktikum dimana narasumber memberikan tutorial bagaimana cara menarik agar anak-anak terinspirasi untuk menabung, pembelajaran berbasis media, dan pembelajaran dasar Bahasa Arab yang menarik dan asyik.
8. Metode evaluasi merupakan sesi tanya jawab dengan seluruh peserta kegiatan KKS FAI UHAMKA kelompok 3.

#### **B. Peserta Kegiatan dan Partisipasi Mitra**

Peserta dalam kegiatan Kuliah Kerja Sosial dengan mengangkat tema "*Community Empowerment Education by Imparting Islamic Knowledge and Sharia Economics in RW 01 & RW 02 Cibeber II Village*" ialah warga RW 01 dan RW 02, siswa-siswi MIS Muhammadiyah Cibeber IV, serta anak-anak Desa Cibeber II RW 01 dan RW 02.

### **C. Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program**

Waktu yang diperlukan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Sosial yaitu selama 1 bulan. Seminar, pengajaran, dan sosialisasi dilakukan selama 2 minggu pertama. Kemudian kelanjutan pelaksanaan program ini adalah dengan memonitoring warga RW 01 dan RW 02, siswa-siswi MIS Muhammadiyah Cibeber IV, TPA An-Nur dan anak-anak Desa Cibeber II RW 01 dan RW 02 pada 2 minggu terakhir. Maka total pelaksanaan Kerja Kuliah Sosial ini ialah 1 bulan.

## **BAB III**

### **REALISASI KEGIATAN**

#### **A. Nama dan Tema Kegiatan**

Nama Kegiatan : Kuliah Kerja Sosial (KKS) FAI UHAMKA  
Tema Kegiatan : *Community Empowerment Education by Imparting Islamic Knowledge and Sharia Economics in RW 01 & RW 02 Cibeber II Village*

#### **B. Waktu dan Tempat Kegiatan**

Waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) dengan tema "*Community Empowerment Education by Imparting Islamic Knowledge and Sharia Economics in RW 01 & RW 02 Cibeber II Village*" adalah selama 14 Hari. Sejak 31 Januari 2024 sampai 13 Februari 2024.

Kuliah Kerja Sosial (KKS) berlangsung di MIS Muhammadiyah Cibeber IV, TPA An-Nur dan anak-anak Desa Cibeber II RW 01 dan RW 02 yang bertempat di Jl. Hegarsari, Cibeber II, Kec. Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat Kode Pos 16640.

#### **C. Bentuk dan Sasaran Kegiatan**

Bentuk kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS) yang kelompok 3 lakukan terdiri dari kegiatan harian, kegiatan unggulan dan kegiatan kolaborasi. Kegiatan harian yang terdiri dari mengajar anak-anak MIS Muhammadiyah Cibeber IV kelas I, V dan VI yang berkaitan dengan Agama Islam dan Bahasa Arab. Program kegiatan unggulan yang dilaksanakan oleh kelompok 3 ialah

1. Pemberian kosa kata bahasa arab pada anak-anak TPA An-Nur oleh mahasiswa pendidikan bahasa arab guna meningkatkan wawasan kosa kata bahasa arab di desa cibeber II.
2. Membuat seminar mengenai perencanaan keuangan sesuai dengan prinsip syariah untuk mengedukasi masyarakat desa mengenai pentingnya perencanaan keuangan dan juga memberikan pengertian bahwa lembaga simpan pinjam yang ilegal atau yang biasa disebut bank keliling tidak baik dalam sudut pandang Islam.

Bentuk kegiatan kolaborasi yang dilakukan ketiga prodi yaitu pendidikan agama islam, pendidikan bahasa arab dan perbankan syariah yaitu NOBAR atau nonton bareng anak-anak TPA An-Nur desa Cibeber II mengenai kisah Isra Mi'raj dan diakhiri dengan kuis berhadiah.

#### **D. Evaluasi dan Berkelanjutan Program**

Lancarnya sebuah program kegiatan dari terpenuhinya berbagai unsur-unsur salah satunya ialah unsur evaluasi. Pelaksanaan evaluasi pada pengabdian masyarakat ini dengan bentuk sebagai berikut:

1. Melakukan diskusi singkat dengan para peserta Kuliah Kerja Sosial baik secara *online* maupun *offline*.
2. Hasil evaluasi kepuasan akan di hitung berdasarkan mekanisme dan prosedur.

#### **Keberlanjutan Program**

Program pengabdian masyarakat ini diharapkan keberlanjutannya di setiap tahunnya untuk dapat mewujudkan pembelajaran lebih baik dan lebih manfaat. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa faktor sebagai berikut:

1. Observasi,
2. Wawancara Pimpinan TPA, Pimpinan MIS Muhammadiyah, Ketua RW 001 dan RW 002,
3. Pemantapan hasil observasi,
4. Kerjasama dengan pihak Yayasan TPA An-Nur, MIS Muhammadiyah Cibeber IV, RW 001 dan RW 002,
5. Pemantauan secara langsung kepada anak-anak TPA dan MIS Muhammadiyah Cibeber IV dan warga sekitar.

## BAB IV

### Luaran yang Dihasilkan (*Output*)

#### A. Solusi untuk Permasalahan Dusun I Desa Cibeber II

Untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada, terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan diantaranya :

1. Mengadakan kelas atau ceramah reguler yang membahas tentang dasar-dasar agama Islam, termasuk aqidah, ibadah, akhlak, dan sejarah Islam. Usahakan materi disampaikan dengan cara yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengadakan seminar yang fokus pada prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam Islam, seperti pengelolaan harta, zakat, infak, sedekah, dan konsep halal-haram dalam keuangan. Jelaskan juga tentang perbedaan antara sistem keuangan syariah dan konvensional.
3. Membuat program di mana mahasiswa KKS bertindak sebagai mentor bagi individu atau keluarga dalam komunitas. Mereka dapat memberikan pendidikan agama dan keuangan secara personal, memungkinkan pembelajaran yang lebih mendalam.
4. Membuat materi edukasi dalam bentuk digital seperti video, *podcast*, atau blog yang mudah diakses oleh masyarakat. Materi ini bisa membahas topik agama Islam dan keuangan syariah dengan cara yang menarik dan interaktif.
5. Mengadakan proyek kecil yang melibatkan aplikasi praktis dari pengetahuan agama dan keuangan, seperti proyek wirausaha kecil yang berbasis syariah, atau proyek sosial yang melibatkan zakat dan sedekah.
6. Mengundang ulama dan ahli keuangan syariah untuk memberikan ceramah atau *workshop*. Kolaborasi ini dapat meningkatkan kredibilitas informasi yang disampaikan dan memberikan perspektif yang lebih luas.
7. Membuat kelompok belajar atau diskusi reguler di mana masyarakat bisa bertukar pikiran dan belajar bersama tentang agama Islam dan keuangan syariah.
8. Menciptakan materi pendidikan yang tidak hanya informatif tapi juga menarik, seperti menggunakan kisah-kisah dalam sejarah Islam untuk mengajarkan nilai-nilai dan prinsip ekonomi Islam.
9. Memanfaatkan masjid sebagai tempat untuk mengadakan kelas agama dan ekonomi Islam, sehingga menjadi pusat pembelajaran dan kegiatan komunitas.

10. Melakukan evaluasi dan mendapatkan *feed back* dari peserta untuk terus meningkatkan kualitas program dan memastikan bahwa program tersebut memenuhi kebutuhan masyarakat.

**B. Luaran untuk Pengabdian Masyarakat di Dusun I Desa Cibeber II**

1. Berita digital
2. Jurnal pengabdian masyarakat



## **BAB V**

### **FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG**

#### **A. Hambatan**

1. Masih banyak masyarakat Dusun I Desa Cibeber II yang belum bisa hadir semua untuk mengikuti program KKS Kelompok 3 ini.
2. Waktu yang diberikan masih kurang banyak sehingga banyak permintaan anak didik untuk penambahan waktu.

#### **B. Faktor Pendukung**

1. Para pimpinan Dusun I Desa Cibeber II yang sangat mengapresiasi kegiatan yang telah di rancang oleh mahasiswa KKS kelompok 3.
2. Materi bahan ajar yang menarik.
3. Seluruh peserta sangat ramah, sopan dan dapat berbaur dengan masyarakat setempat.

#### **C. Tindak Lanjut**

Melaksanakan komunikasi kepada para pimpinan Dusun I Desa Cibeber II dan para mitra KKS.

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kegiatan Kuliah Kerja Sosial Kelompok 3 di lingkungan RW 01 dan RW 02 Dusun I Desa Cibeber II Kabupaten Bogor disimpulkan bahwa:

1. Pihak MIS Muhammadiyah, TPA, dan Masyarakat RW 001 dan RW 002 sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat Mahasiswa Fakultas Agama Islam UHAMKA.
2. Seluruh peserta latihan mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru tentang kegiatan-kegiatan yang mereka belum pernah dapat sebelumnya.
3. Pihak MIS Muhammadiyah, TPA, dan masyarakat RW 001 dan RW 002 Dusun I Desa Cibeber II berharap kerjasama ini akan selalu terjalin erat dalam setiap kegiatan Kuliah Kerja Sosial selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi dan mutu sekolah.

#### **B. Saran**

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut:

1. Saran ini ditujukan kepada para Dosen FAI UHAMKA agar lebih memberikan perhatian kepada mahasiswa KKS.
2. Saran ini ditujukan kepada Mahasiswa FAI UHAMKA untuk melakukan kegiatan program Kuliah Kerja Sosial kembali di lingkungan ini dengan materi dan inovasi yang berbeda dari sebelumnya.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Foto Lokasi dan Wilayah



### 2. Foto Program Harian

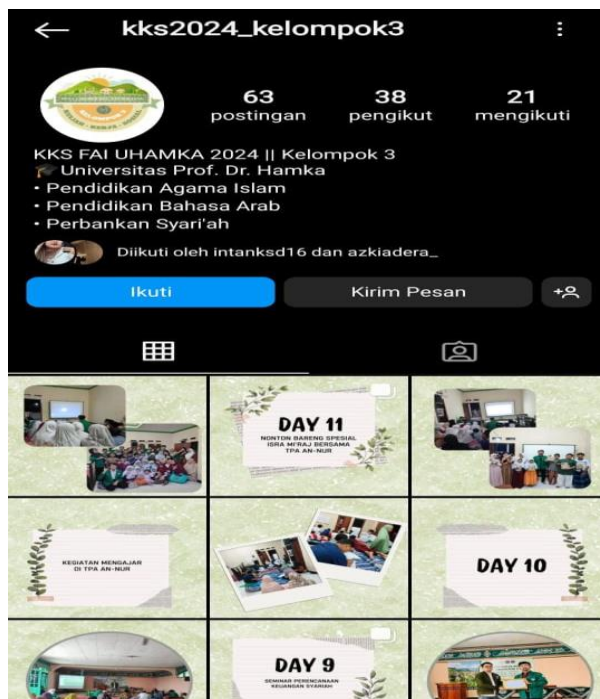


### 3. Foto Program Unggulan



### 4. Link Sosial Media

[https://www.instagram.com/kks2024\\_kelompok3](https://www.instagram.com/kks2024_kelompok3)



### 5. Jadwal yang Terlaksana

No.	Tanggal	Kegiatan	Rincian Kegiatan
1.	31 Januari 2024	Keberangkatan Mahasiswa	Keberangkatan Mahasiswa KKS Kelompok 3 menuju Desa Cibeber II

2.	1 Februari 2024	a. <i>Opening</i> b. Perkenalan ke mitra yang bersangkutan	Pembukaan oleh Dosen, Pihak desa dan perkenalan mahasiswa KKS Kelompok 3
3.	4 februari 2024	a. Bermain Volly b. Bersih-bersih lingkungan kks	a. Sore hari bermain volly bersama warga sekitar b. kegiatan bersih-bersih dilakukan oleh semua mahasiswa kks
4.	2 Februari 2024 – 11 Februari 2024	a. Mengajar di sekolah (PAI dan PBA) b. Rumah belajar c. Mengajar di TPA An-Nur	a. Mahasiswa PAI dan PBA membantu guru madrasah dalam mengajar b. Mahasiswa FAI membantu mengajar di TPA An-Nur c. Malam hari membantu pekerjaan rumah anak-anak sekolah
5.	1, 2, 8 dan 9 Februari 2024	a. Mengikuti pengajian mingguan di Desa Cibeber II	a. Seluruh mahasiswa KKS ikut serta dalam mengikuti pengajian mingguan yang telah dilakukan rutin di desa tersebut.
6.	10 Februari 2024	Seminar Perbankan Syariah “Manajemen Keuangan”	a. Pembukaan oleh MC b. Sambutan dan pemaparan materi tentang konsep mengelola keuangan c. Sesi tanya jawab d. Penutup
7.	11 Februari 2024	Nonton Bersama Kisah Nabi	Anak-anak atau remaja ikut serta menonton kisah nabi dan mengadakan kuis
8.	12 Februari 2024	a. <i>Closing</i> b. Bersih-bersih	a. Penutupan oleh Dosen, Pihak desa dan perkenalan

			mahasiswa KKS Kelompok 3 b. Kegiatan bersih- bersih dilakukan oleh semua mahasiswa KKS
9.	13 Februari 2024	Kepulauan Mahasiswa KKS	Kepulauan Mahasiswa KKS Kelompok 3 Menuju Jakarta
10.	14 Februari – 8 Maret 2024	Penyusunan Laporan Kegiatan KKS	Penyusunan Laporan Kegiatan KKS Oleh Seluruh Anggota Kelompok 3

## 6. Realisasi Anggaran

### A. PEMASUKAN

NO	Banyaknya	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1	Iuran Kelompok	11	Rp 500.000	Rp 5.500.000
2	Dana Sukarela	-	-	-
<b>TOTAL</b>				<b>Rp 5.500.000</b>

### B. PENGELUARAN

#### 1. Pembukaan

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlahnya
1	Air Mineral (Gelas)	1 Pack	Rp 20.000	Rp 20.000
2	Air Mineral (Botol)	1 Pack	Rp 52.000	Rp 52.000
3	<i>Snack Ball</i>	1 Kg	Rp 50.000	Rp 50.000
4	Dadar Gulung	30 Pcs	Rp 2.500	Rp 75.000
5	Risol	30 Pcs	Rp 2.500	Rp 75.000
6	Bolu	2 Box	R 25.000	Rp 50.000
<b>Total</b>				<b>Rp 322.000</b>

#### 2. Program Kerja

##### a) Perbankan Syariah

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1	Air Mineral (Gelas)	2 Pack	Rp 22.500	Rp 45.000
2	<i>Snack Box</i>	150 Pcs	Rp 5.000	Rp 750.000
3	<i>Nasi Box</i>	1 Pcs	Rp 20.000	Rp 20.000

4	Dana Narasumber	1 Orang	Rp 150.000	Rp 150.000
5	Sertifikat	2 Pcs	Rp 15.000	Rp 30.000
6	Bingkai	2 Pcs	Rp 15.000	Rp 30.000
7	Box	100 Pcs	Rp 1.000	Rp 100.000
<b>Total</b>				<b>Rp 1.125.000</b>

**b) Pendidikan Bahasa Arab**

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1.	Lomba-lomba	-	-	Rp 150.000
<b>Total</b>				<b>Rp 150.000</b>

**c) Pendidikan Agama Islam**

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1.	Lomba-lomba	-	-	Rp 250.000
<b>Total</b>				<b>Rp 250.000</b>

**3. Penutupan**

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1	Air Mineral (Gelas)	1 Pack	Rp 20.000	Rp 20.000
2	Snack Ball	1 Kg	Rp 50.000	Rp 50.000
3	Dadar Gulung	30 Pcs	Rp 2.500	Rp 75.000
4	Risol	30 Pcs	Rp 2.500	Rp 75.000
5	Bolu	2 Dus	Rp 25.000	Rp 50.000
<b>TOTAL</b>				<b>Rp 270.000</b>

**4. Biaya Lain-lain**

No	Keterangan	Banyaknya	Satuan	Jumlah
1.	Sewa Tempat Tinggal	1 Rumah	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
2.	Tabung Gas	1 Pcs	Rp 24.000	Rp 24.000
3.	Bahan Makanan	13 Hari	Rp 100.000	Rp 1.300.000
3.	Air Isi Ulang Galon	7 Pcs	Rp 6.000	Rp 42.000
4.	Trash Bag	2 Pack	Rp 10.000	Rp 20.000
5.	Biaya Transportasi	-	-	Rp 450.000
6.	Sewa Mobil Pick Up	-	-	Rp 285.000
7.	Banner 2x3	1 Pcs	Rp 132.000	Rp 132.000

8.	<i>Id Card</i>	11 Pcs	Rp 10.000	Rp 110.000
9.	Lakban Hitam	1 Pcs	Rp 10.000	Rp 10.000
10.	Tali Rafia	1 Pcs	Rp 10.000	Rp 10.000
<b>Total</b>				<b>Rp 3.383.000</b>

### C. REKAPITULASI DANA

No	Keterangan	Jumlah
1.	<b>Pembukaan</b>	<b>Rp 322.000</b>
2.	<b>Program Kerja Perbankan Syariah</b>	<b>Rp 1.125.000</b>
3.	<b>Program Kerja Pendidikan Bahasa Arab</b>	<b>Rp 150.000</b>
4.	<b>Program Kerja Pendidikan Agama Islam</b>	<b>Rp 250.000</b>
5.	<b>Penutupan</b>	<b>Rp 270.000</b>
6.	<b>Biaya Lain-lain</b>	<b>Rp 3.383.000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>Rp 5.500.000</b>