




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI GIZI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Biostatistik inferens	05025071	Ilmu Riset	T= 2 (Teori)	P= 0 (Praktik)	IV	20 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Imas Arumsari, S.Gz., M.Sc Fitria, MKM		 Imas Arumsari, S.Gz., M.Sc		 Imas Arumsari, S.Gz., M.Sc	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8)
	CPL2	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional. (P1)
	CPL3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)
	CPL4	Mampu berfikir luas (meta-kognitif) dengan landasan ilmiah; biomedik, humaniora, dan manajemen) secara terstruktur. (KK10)
CPL5	Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendiseminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian. (KK12).	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian. (CPL1)*	
CPMK2	Mahasiswa mampu mengkaji ulang kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi. (CPL4)	
CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan uji hipotesis dan statistik. (CPL2, CPL3, CPL5)	
Catatan: * TERINTEGRASI AIK		
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub- CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan etika penelitian dalam analisis data statistik. (C3, A2, P2)*	
Sub- CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip estimasi. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur uji hipotesis. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan strategi penentuan uji statistik. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK5	Mahasiswa mampu mengkaji ulang kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi. (C4, A2, P4)	
Sub- CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan t-test. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan uji ANOVA. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK8	Mahasiswa mampu menerapkan uji chi-square. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan uji fisher's exact. (C3, A2, P3)	
Sub- CPMK10	Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson. (C3, A2, P3)	

	Sub- CPMK11	Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi logistik. (C3, A2, P3)
	Sub- CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi linier. (C3, A2, P3)
	Sub- CPMK13	Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik non-parametrik. (C3, A2, P3)
	Catatan: * TERINTEGRASI AIK	
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang aktivitas statistik yang dilakukan dalam melakukan uji hipotesis sebagai <i>tools</i> yang digunakan dalam melakukan penelitian di bidang gizi. Uji hipotesis yang dipelajari adalah statistik parametrik dan non-parametrik. Selain menerapkan uji hipotesis, mahasiswa akan belajar proses mengkaji penelitian dan publikasi dalam bidang gizi untuk mengevaluasi dan mendiferensiasi jenis-jenis uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian-penelitian yang telah dipublikasikan*.</p> <p>Catatan: * TERINTEGRASI AIK</p>	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar etika penelitian* 2. Konsep dasar berpikir ilmiah dan memahami kaidah penelitian 3. Konsep dasar uji hipotesis 4. Strategi penentuan uji 5. Uji statistik parametrik (t-test, ANOVA, Korelasi Pearson, Regresii linier) 6. Uji statistik non-parametrik (chi-square, kappa, McNemar, Wilcoxon, Mann-whitney, Kruskal walis, Korelasi Spearman) <p>Catatan: * TERINTEGRASI AIK</p>	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ethical guidelines for Statistical Practice (2022) American Statistical Association https://www.amstat.org/docs/default-source/amstat-documents/ethicalguidelines.pdf?Status=Master&sfvrsn=bdeefdd_6/ 2. Shafer, D. S., & Zhang, Z. (2012). Beginning statistics. <i>Phylis-Barnidge publisher, 304.</i> https://2012books.lardbucket.org/pdfs/beginning-statistics.pdf 3. Sabri, L., & Hastono, S.P. (2014). Statistik kesehatan. Jakarta: Rajawali Press. 4. Wibisono, Y. (2009). Metode statistik. Edisi Kedua. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Fitria., Maulida, Nursyifa Rahma., & Arumsari, I. (2021). <i>Manajemen Data Untuk Survei Gizi</i>. Bandung: Media Sains Indonesia. 6. Glover, T., & Mitchell, K. (2008). <i>An introduction to biostatistics</i>. Waveland Press. 	
	Pendukung:	

	<p>7. Arumsari, I., Ayunin, E. N., Surayya, I., & Sari, M. P. (2021). Dietary supplement intake is differed by COVID-19 risk perception and media exposure among Indonesian social media users. STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan, 10(1), 422-430.</p> <p>8. Arumsari, I. U., & Sofyaningsih, M. U. (2020). Evaluation of nutrient content of chia flour (<i>Salvia hispanica</i> L.) and sesame flour (<i>Sesamum indicum</i> L.) as alternative flour rich in fiber and protein. ARGIPA, 5(1).</p> <p>9. Rahmawati, W. A., Arumsari, I., & Fitria, F. (2023). KARAKTERISTIK LINGKUNGAN OBESOGENIK DALAM MENENTUKAN KONSUMSI WESTERN FAST FOOD PADA REMAJA URBAN DI KOTA BEKASI, INDONESIA: Obesogenic Environmental Characteristics in Determining Western Fast Food Consumption among Urban Teenagers in Bekasi, Indonesia. Jurnal Pangan Kesehatan dan Gizi Universitas Binawan, 3(2), 1-11.</p> <p>10. Nuradina, R. A. A, Lestari, W. A, Arumsari, I. (2023). Overweight and High Sodium Intake Increased Risk of Hypertension among Adolescents: A Case-Control Study in Urban Setting. Amerta Nutrition, 7(2).</p> <p>11. Fitria dan Musniati, N. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga, Penyuluhan, dan Keterpaparan Informasi dengan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat. Vol 13(1): 18-22</p> <p>12. Fitria., Pujonarti, SA., & Fitriani, A. (2023). Efektivitas Pemberian Minuman Elektrolit Berkarbohidrat Terhadap Kadar Ureum Darah Pada Atlet Dayung Nasional Laki-laki. Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science. Vol 4(2): 130-137</p> <p>13. Fitria & Astuti, NH. (2023). Cegah Anemia Dengan Edukasi Gizi Seimbang Pada Remaja Putri di SMPN 254 Jakarta. Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin. Vol 5 (2): 181-188</p> <p>14. Fitria & Fitriani, A. (2021). Pengaruh Penyuluhan Asikhome Terhadap Peningkatan Pengetahuan pada Orangtua/Pengasuh Anak Prasekolah. Jurnal SOLMA. 10(01s): 32-37</p>
Dosen Pengampu	Imas Arumsari, S.Gz., M.Sc Fitria, MKM
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan etika penelitian dalam analisis data statistik (C3, A2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik, - QS Al-Maidah ayat 119 tentang kejujuran → "Inilah saat orang yang jujur memperoleh manfaat dari kejujurannya. Mereka memperoleh surga yang di bawahnya mengalir sungai-sungai, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha kepada mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Itulah 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan etika penelitian dalam analisis data statistik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dan mendemonstrasikan contoh penerapan etika dalam analisis data statistik. • Bentuk non-tes: resume FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM) (1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar etika dalam kerja statistik • Referensi: 1 	5

		kemenangan yang agung						
2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip estimasi (C3, A2, P3)	Pendidikan anti-korupsi - Integritas dalam kerja statistik - QS Al-Qomar (54) ayat 49 "Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu dengan ukuran"	Mahasiswa mampu menerapkan estimasi beda proporsi dan beda mean	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan prinsip estimasi • Bentuk non-test: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep estimasi • Referensi: 2, 3, 4, 5, 6 	7
3	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur uji hipotesis (C3, A2, P3)	- Integritas dalam kerja statistik - QS Al-Qomar (54) ayat 49 "Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu dengan ukuran"	Mahasiswa mampu menerapkan uji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan uji hipotesis • Bentuk non-test: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip uji hipotesis • Referensi: 2, 3, 4, 5, 6 	7
4	Mahasiswa mampu menerapkan strategi penentuan uji statistik dan mengkaji ulang kerja statistik dari hasil-hasil penelitian	- Integritas dalam kerja statistik - QS Al-Baqarah ayat 42 tentang kebenaran/kejujuran → "Jangan kalian mencampur	Mahasiswa mampu menentukan jenis uji statistik dan mengkaji ulang kerja statistik dari hasil-hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membedakan jenis kerja statistik dalam penelitian gizi yang dipublikasikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi penentuan uji • Referensi: 2, 3, 4, 5, 6 	7

	terbaru dalam bidang gizi (C3, A2, P4)	kebenaran dengan kebatilan. Jangan juga kalian menyembunyikan kebenaran. Padahal kalian menyadarinya,"	penelitian terbaru dalam bidang gizi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk non-tes: video durasi 5 menit 	EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM)(1x(2x60'))			
5	Mahasiswa mampu menerapkan t-test (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti" 	Mahasiswa mampu menerapkan t-test	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan uji t-test • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM)(1x(2x60'))	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji beda mean • Referensi: 2, 6 	8
6	Mahasiswa mampu menerapkan uji ANOVA (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti" 	Mahasiswa mampu menerapkan uji ANOVA 1 arah (dengan uji lanjut), dan 2 arah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan uji ANOVA 1 arah dan 2 arah • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50'))(PT+BM)(1x(2x60'))	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji ANOVA • Uji lanjut ANOVA • Referensi: 2, 6 	7

7	Mahasiswa mampu menerapkan uji Chi-square dan Fisher's exact (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti" 	Mahasiswa mampu menerapkan uji Chi-square dan Fisher's exact	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan uji Chi-square dan Fisher's exact • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50')) (PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji chi-square • Uji Fisher's exact • Referensi: 2, 6 	8
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti" 	Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan uji korelasi Pearson • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri EW: TM (1x(2x50')) (PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji korelasi Pearson • Referensi: 2, 6 	7
10	Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi linier (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi linier 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan uji regresi linier sederhana dan ganda 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji regresi linier • Referensi: 2, 6 	7

		"Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti"	sederhana dan ganda	• Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri	soal mandiri • EW: TM (1x(2x50')) (PT+BM)(1x(2x60'))			
11	Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi logistik (C3, A2, P3)	- Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti"	• Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi logistik sederhana dan ganda	• Ketepatan menerapkan uji regresi logistik sederhana dan ganda • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri	• BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50')) • (PT+BM)(1x(2x60'))	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	• Uji regresi logistik • Referensi: 2, 6	7
12	Mahasiswa mampu menerapkan uji non-parametrik (kappa, mc-nemar, mann-whitney, wilcoxon) (C3, A2, P3)	- Integritas dalam kerja statistik - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti"	Mahasiswa mampu menerapkan uji kappa, mc-nemar, mann-whitney, wilcoxon	• Ketepatan menerapkan kappa, mc-nemar, mann-whitney, wilcoxon • Bentuk non-tes: Latihan soal mandiri	• BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50'))	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	• Uji non-parametrik (kappa, mc-nemar, mann-whitney, wilcoxon) • Referensi: 2, 6	8

					(PT+BM)(1x(2x60'))			
13	Mahasiswa mampu menerapkan uji non-parametrik (kruskall-wallis, korelasi spearman) (C3, A2, P3)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik • - QS Maryam ayat 94 tentang ketelitian → "Sesungguhnya Allah telah menentukan jumlah mereka dan menghitung mereka dengan teliti" 	Mahasiswa mampu menerapkan uji non-parametrik (kruskall-wallis, korelasi spearman)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan dan menyusun laporan penelitian Etnomatematika • Bentuk non-tes: Perangkat pembelajaran Etnomatematika 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Kuliah • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50')) (PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Uji non-parametrik (kruskall-wallis, korelasi spearman) • Referensi: 2, 6 	8
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi (C3, A2, P4)	<ul style="list-style-type: none"> - Integritas dalam kerja statistik • - QS Al-Maidah ayat 119 tentang kejujuran → "Inilah saat orang yang jujur memperoleh manfaat dari kejujurannya. Mereka memperoleh surga yang di bawahnya mengalir sungai-sungai, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha kepada 	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kajian dalam bentuk presentasi • Bentuk non-tes 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Presentasi • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50')) (PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel pada jurnal gizi nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks <i>Scopus</i> • Referensi: 7-14 	7

		mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Itulah kemenangan yang agung						
15	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi (C3, A2, P4)	<p>- Integritas dalam kerja statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS Al-Maidah ayat 119 tentang kejujuran → "Inilah saat orang yang jujur memperoleh manfaat dari kejujurannya. Mereka memperoleh surga yang di bawahnya mengalir sungai-sungai, mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha kepada mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Itulah kemenangan yang agung 	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kajian kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kajian dalam bentuk presentasi • Bentuk non-tes 	<ul style="list-style-type: none"> • BP: Presentasi • MP: <i>Case-method</i> • PM: Latihan soal mandiri • EW: TM (1x(2x50')) • (PT+BM)(1x(2x60')) 	OLU (<i>Online Learning Uhamka</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel pada jurnal gizi nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks <i>Scopus</i> • Referensi: 7-14 	7
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

RENCANA TUGAS MAHASISWA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biostatistik Inferens			
KODE	05025071	sks	2	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU	1. Imas Arumsari, S.Gz., M.Sc 2. Fitria, SKM., MKM			
BENTUK TUGAS				
<i>Case study</i>				
JUDUL TUGAS				
Analisis kerja statistik pada artikel pada jurnal gizi nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks Scopus				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan etika penelitian dalam analisis data statistik (C3, A2, P2) 2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip estimasi (C3, A2, P3) 3. Mahasiswa mampu menerapkan prosedur uji hipotesis. (C3, A2, P3)				

4. Mahasiswa mampu menerapkan strategi penentuan uji statistik. (C3, A2, P3)
5. Mahasiswa mampu mengkaji ulang kerja statistik dari hasil-hasil penelitian terbaru dalam bidang gizi. (C4, A2, P4)
6. Mahasiswa mampu menerapkan t-test. (C3, A2, P3)
7. Mahasiswa mampu menerapkan uji ANOVA. (C3, A2, P3)
8. Mahasiswa mampu menerapkan uji chi-square. (C3, A2, P3)
9. Mahasiswa mampu menerapkan uji fisher's exact. (C3, A2, P3)
10. Mahasiswa mampu menerapkan uji korelasi Pearson. (C3, A2, P3)
11. Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi logistik. (C3, A2, P3)
12. Mahasiswa mampu menerapkan uji regresi linier. (C3, A2, P3)
13. Mahasiswa mampu menerapkan uji statistik non-parametrik. (C3, A2, P3)

DESKRIPSI TUGAS

Case study : rangkaian tugas analisis kerja statistik pada artikel jurnal internasional *high index* yang dikerjakan secara berkelompok oleh 4-5 mahasiswa per kelompok dengan tahapan sebagai berikut:

- 1) *Mapping Table* merupakan tabel yang berisi hasil telaah artikel seperti penulis, tahun, nama jurnal, lokasi penelitian, populasi, sampel, tujuan penelitian, variabel penelitian, jenis data dan skala ukur, manajemen data, teknik pengambilan sampel, uji statistik, hasil dan kesimpulan.
- 2) Makalah telaah artikel merupakan tulisan berisi penjelasan lebih rinci dari *mapping table* yang telah dibuat.
- 3) Video presentasi telaah artikel yaitu mempresentasikan *slide power point* telaah artikel yang telah dibuat kemudian didiskusikan bersama di kelas.

METODE Pengerjaan Tugas

- a. *Mapping Table* : mahasiswa menyusun ringkasan telaah artikel jurnal internasional *high index* dan jurnal pendukung dalam bentuk *mapping table*.
- b. Makalah telaah artikel: mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok dari telaah artikel jurnal internasional *high index* dan jurnal pendukung.
- c. Presentasi: mahasiswa menuangkan hasil telaah artikel jurnal tersebut ke dalam *slide power point* dan video presentasi berdurasi maksimal 10 menit

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil analisis kerja statistik pada artikel jurnal internasional *high index*.
- b. Bentuk Luaran:
 - 1) *Table mapping* telaah artikel ditulis dalam bentuk tabel dengan MS Word format (*.doc), dikumpulkan dengan sistematika nama file: (Mapping Table_nomor urut kelompok_kelas.doc) contoh: Mapping Table_Kel 1_3A
 - 2) Makalah telaah artikel dengan MS Word menggunakan Times New Roman font 12, spasi 1,5 dan margin kiri, kanan, atas, bawah (4,3,3,3), dikumpulkan dengan format (*.doc) dengan sistematika nama file: (Makalah_nomor urut kelompok_kelas.doc) contoh: Makalah_Kel 1_3A
 - 3) Slide presentasi telaah artikel disajikan secara singkat berupa point-point, jelas, dan menarik maksimum 15 slide, dikumpulkan dengan sistematika nama file: (Slide ppt_nomor urut kelompok_kelas) contoh Slide ppt_Kel 1_3A
 - 4) Video presentasi telaah artikel (durasi 5-10 menit)

Tugas tersebut dikumpulkan secara daring melalui *onlinelearning.uhamka.ac.id*

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. *Table Mapping* (bobot 20%)

Ringkasan analisis kerja statistik pada artikel jurnal internasional high index (5 tahun terakhir) dan jurnal pendukung. Kejelasan, ketajaman meringkas dan kerapihan penulisan dalam bentuk tabel.

b. Makalah telaah artikel (bobot 30%)

Makalah dibuat dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kejelasan dan ketajaman meringkas serta kerapihan dalam penulisan

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Singkat, padat, dan jelas, menggunakan gambar yang menarik, tabel dibuat dengan rapi, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca.

d. Video dan Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, kejelasan paparan, penguasaan materi, penguasaan audiensi, waktu penyajian sesuai yang ditentukan (10 menit presentasi + 5 menit diskusi)

JADWAL PELAKSANAAN

Rangkaian tugas sudah dapat dilakukan sejak pertemuan kedua

Deadline pengumpulan tugas seminggu sebelum tanggal presentasi (Bulan Juni 2024)

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah

DAFTAR RUJUKAN

Tuliskan rujukan yang digunakan dengan menggunakan standar penulisan rujukan APA