


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRAKTIKUM ANATOMI FISILOGI MANUSIA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN BIOLOGI				Kode Dokumen MK42	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM ANATOMI FISILOGI MANUSIA	30111441	MKWP	T= 2 sks (Teori)	P= 1 sks (praktikum)	VI	Maret 2024 (Revisi)
Capaian Pembelajaran (CP)	OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI		
		Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.		Dra. Maryanti Setyaningsih, M.SI		
		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
		CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1)			
		CPL-2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)			
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)				

	CPL-4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
	CPL-5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2)
	CPL-6	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU3)
	CPL-7	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4)
	CPL-8	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5)
	CPL-9	Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi relevan; (KK1)
	CPL-10	Mampu menyelesaikan masalah pendidikan Biologi dengan menerapkan hasil penelitian di bidang Biologi dan Pendidikan Biologi (KK5)
	CPL-11	Mampu menerapkan prinsip dasar kewirausahaan dan memanfaatkan IPTEKS pada pengembangan produk-produk pendidikan dan biologi sesuai dengan kebutuhan sekolah dan masyarakat. (KK6)
	CPL-12	Menguasai konsep, prinsip, dan teori biologi dan kependidikan serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah (PP1)
	CPL-13	Menguasai hakekat (pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, keunggulan, dan kelemahan) dan jenis sumber belajar biologi (PP6)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

CPMK1	Mahasiswa dapat: Menelaah ruang lingkup anatomi dan fisiologi manusia
CPMK2	Mahasiswa dapat: Menganalisis anatomi dan fisiologi sistem saraf manusia, sistem pencernaan, dan sistem reproduksi
CPMK3	Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem kelenjar endokrin, sistem imun, sistem rangka, sistem otot, dan sistem indera
CPMK4	Mahasiswa dapat: Mendesain dan merancang bahan ajar (LKPD) dengan bantuan video pembelajaran materi sistem pernafasan
CPMK5	Mahasiswa dapat: Mendesain dan mengevaluasi instrumen test anatomi dan fisiologi manusia tentang sistem peredaran darah manusia dan sistem eksresi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menelaah pengertian, klasifikasi, dan tingkatan organisasi dalam tubuh manusia
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menganalisis sel-sel saraf, mekanisme potensial aksi pada sel saraf, sistem saraf sebagai kesatuan, dan penyakit serta kelainan pada sistem saraf
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mendesain bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran sistem rangka kelenjar endokrin, klasifikasi hormon, mekanisme kerja hormon, penyakit dan kelainan pada sistem endokrin
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat mendesain dan merancang BPG dengan bantuan video pembelajaran tentang materi sistem imun diantaranya respon imun, mekanisme sistem imun, gangguan dalam fungsi sistem pada manusia
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat mendesain bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran sistem rangka seperti tulang, pembentukan tulang, susunan rangka tubuh manusia, hubungan antar tulang, gangguan dan kelainan saraf gerak
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menganalisis anatomi dan fisiologi sistem otot, jenis-jenis otot, dan gangguan dan kelainan pada sistem otot

	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat mendesain dan merancang LKPD dengan bantuan video pembelajaran untuk anatomi fisiologi sistem pernafasan, pengertian, anatomi, mekanisme, transportasi, volume dan kapasitas paru, pengaturan pernafasan, faktor yang mempengaruhi kecepatan pernafasan, penyakit yang disebabkan oleh sistem pernafasan
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat mendesain dan mengevaluasi instrumen tes dalam bentuk <i>e learning</i> (quiz atau gform) untuk materi anatomi dan fisiologi sistem peredaran darah, proses pembekuan darah, golongan darah, jantung, pembuluh darah, dan peredaran darah
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat mendesain bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran untuk anatomi dan fisiologi sistem pencernaan, proses pencernaan, Absorpsi, sistem transportasi, proses pencernaan karbohidrat, pencernaan protein, dan kelainan atau gangguan sistem perencanaan
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat mendesain dan mengevaluasi instrumen tes dalam bentuk <i>e learning</i> (quiz atau gform) pada materi sistem ekresi seperti peranan sistem ekskresi pada Homeostasis tubuh, struktur dan fungsi ginjal mamalia, paru-paru, hati (hepar), dan kulit
	Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat mendesain dan merancang mendesain bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran sistem reproduksi, gangguan pada organ reproduksi manusia, upaya menjaga kesehatan organ reproduksi manusia
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat mendesain dan merancang mendesain bahan ajar (BPG) dengan bantuan video pembelajaran tentang materi sistem indera, sistem indera penglihatan, sistem indera perasa (pengecap), sistem penciuman, sistem pendengaran, dan sistem peraba
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas cakupan mengenai sistem integumen, sistem rangka manusia, sistem otot, sistem pencernaan, sistem pernafasan, sistem peredaran darah, sistem ekskresi, sistem reproduksi, sistem saraf, dan sistem endokrin manusia	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Struktur dan Fungsi Organ Manusia	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton, AC & Hall, JE. 2006. <i>Textbook of Medical Physiology</i>, 12nd edition, W.B. 2. Hainswort, F. R. 1981. <i>Animal Physiology</i>. Addison Wesley 	

		<p>3. Sanders, T & Scanlon, VC 2007. <i>Essential of Anatomy and Physiology</i>. By F.A. Davis Componay</p> <p>4. Vander, A. J. 1986. <i>Human Physiology: The Mechanisme of Body Function</i>. The Macmillan Company</p> <p>5. Dafriani Putri, 2019. Buku Ajar Anatomi & Fisiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan. CV Berkah Prima. Padang.</p> <p>6. Sudibjo Prijo. Kuliah Anatomi Manusia. Universitas Negeri Yogyakarta</p> <p>7. Wahyuningsih H. P. 2017. <i>Anatomi Fisiologi</i>. Kementerian Kesehatan Republik Indonseia. Jakarta</p>						
		<p>Pendukung :</p>						
		<p>Irdalisa. 2019. Pengembangan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan ICT Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK), KPS, <i>Curiosity</i> Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala. <i>Disertasi</i>.</p> <p>Irdalisa, dkk. 2019. Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Biologi. UNY Press. (Buku monograf dan HAKI)</p> <p>Irdalisa, dkk. 2019. Modul Sistem Pencernaan Manusia. HAKI</p> <p>Irdalisa, dkk. 2019. Modul Sistem Reproduksi Manusia. HAKI</p> <p>Irdalisa, dkk. 2019 Lembar Kerja Mahasiswa Sistem Reproduksi Manusia. Universitas Negeri Yogyakarta.</p> <p>Irdalisa, 2021. Desain LKPD Sistem Ekresi Manusia. UHAMKA (draft)</p> <p>Irdalisa, 2021. Desain BPG Sistem Ekresi Manusia. UHAMKA (draft)</p>						
Dosen Pengampu		Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd dan Mayarni, M.Si						
Matakuliah syarat		Struktur Hewan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu}		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas perbedaan otot polos, otot rangka, dan otot jantung • Memperjelas mekanisme kontraksi dan relaksasi pada otot polos, otot rangka, dan otot jantung 	<p>surat Al-Qiamah ayat 3-4 tentang system gerak manusia.</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas sifat dan fungsi otot • Memperjelas mekanisme kerja otot rangka • Membedakan mekanisme kerja otot saat kontraksi isometrik dan isotonik. • Memperjelas mekanisme tanggapan otot terhadap rangsang • Memperjelas perubahan yang terjadi selama otot berkontraksi dan berelaksasi • Mengidentifikasi otot rangka yang bekerja pada saat manusia melakukan suatu pergerakan (mengunyah, mengangkat benda, berjalan, duduk 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam melihat preparat, Memperjelas, dan menguasai pada kegiatan praktikum</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170')) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati preparat praktikum ➤ Tugas 1: Membuat laporan praktikum 	<p>Teori tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaringan otot dan sistem otot • Anatomi Otot Skelet (susunan jaringan penghubung, pembuluh darah dan syaraf, mikro anatomi jaringan otot skelet) • Kontraksi Otot Skelet (Teori <i>Filament Sliding</i>, Kontrol Aktivitas Otot Skelet, Relaksasi)Mek anika Otot (Energi untuk Aktivitas Otot, Performans Otot) • Penuaan dan Sistem Otot • Integrasi dengan Sistem Lain 	<p>3%</p>
---	--	---	--	---	--	---	------------------

			<ul style="list-style-type: none"> Melakukan beberapa gerak refleks sederhana pada manusia 				<ul style="list-style-type: none"> Jaringan Otot Jantung Jaringan Otot Polos 	
2-3	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat :</p> <p>Mahasiswa mampu Memperjelas anatomi dan fisiologi sistem rangka</p>	surat Al-Qiamah ayat 3-4 tentang system gerak manusia	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu Memperjelas bagian-bagian dari rangka axial dan apendikular Mampu Memperjelas fungsi bagian-bagian rangka Mampu menyebutkan jenis-jenis tulang 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam melihat, Memperjelas, dan menguasai torso yang diperhatikan pada kegiatan praktikum</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: (1x170')] 2x ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso ➤ Tugas 2: Membuat laporan praktikum 		<p>Teori tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> Rangka axial dan apendikular Bagian-bagian rangka Jenis-jenis tulang 	5%
4-5	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mendeskripsikan bagian dari sistem eksresi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyebutkan anatomi organ kulit Ketepatan dalam Memperjelas fungsi 	<p>Ginjal : QS.Al-Infithar : 6-8</p> <p>Kulit : QS. An-Nisa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memperjelas anatomi organ kulit Mahasiswa mampu Memperjelas fungsi dari organ kulit dan mekanisme 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam melihat, Memperjelas, dan menguasai torso yang diperhatikan pada kegiatan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: (1x170')] 2x ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso 	<ul style="list-style-type: none"> Teori tentang: Pengertian eksresi Anatomi dan Fisiologi Paru-paru sebagai organ ekresi Anatomi dan Fisiologi Hati sebagai organ ekresi 	3%	

	organ kulit dan mekanisme merasakan panas dan dingin		merasakan panas dan dingin	Bentuk non-test: Tulisan laporan praktikum	➤ Tugas 3 : Membuat laporan praktikum		<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dan Fisiologi kulit sebagai organ ekresi • Proses pembentukan urin 	
6-7	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami struktur organ pernafasan manusia. • Memperjelas mekanisme inspirasi dan ekspirasi. • memahami kontrol pernafasan manusia • Memperjelas anatomi saluran pernafasan, paru, pleura dan otot pernafasan 	<p>Surah Ibrahim Ayat 34.</p> <p>Tentang peredaran darah dalam tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendemonstrasikan udara hasil pernafasan manusia mengandung CO₂ dan H₂O • Mengamati mekanisme inspirasi dan ekspirasi pada pernafasan manusia 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam mengikuti langkah kerja pada kegiatan praktikum</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: 2x [1x170']) ➤ Pengalaman belajar: mendemonstrasikan udara hasil pernafasan manusia mengandung CO₂ dan H₂O ➤ Tugas 4: Membuat laporan praktikum 		<p>Teori tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sistem Pernafasan • Susunan Sistem Pernafasan • Sistem Pernafasan Atas (Hidung dan Rongga Hidung, Pharyngs) • Larings (Kartilago dan Ligamen Larings, Otot Laringeal) • Trakhea • Bronkus Primer • Paru-Paru • Rongga dan Membran Pleural • Fisiologi Pernafasan (Ventilasi 	3%

							Pulmonal, Pertukaran Gas pada Membran Respiratori, Pengambilan dan Penyaluran Gas) • Pengawasan Pernafasan (Pengaturan Lokal Transpor Gas dan Fungsi Alveolar, Pusat Pernafasan di Otak) • Penuaan dan Sistem Respirasi	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%	
9-10	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas anatomi dan fisiologi jantung dan pembuluh darah • Memperjelas fungsi jantung 	Surah Ibrahim Ayat 34. Tentang peredaran darah dalam tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Memperjelas Anatomi dan fungsi dari jantung dan pembuluh darah 	Kriteria: Ketepatan dalam melihat, Memperjelas, dan menguasai torso yang diperhatikan pada kegiatan praktikum	Praktikum di LAB <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: (1x170')] 2x ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso 	Teori tentang <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi dan Fisiologi Jantung • Mekanisme system peredaran dasar besar dan kecil • Perbedaan antara pembuluh 	3 %	

	<p>dan peredaran darah manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas penyakit dan kelainan pada sistem peredaran darah manusia 			<p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas 5 : Membuat laporan praktikum 		<p>arteri, vena, dan kapiler, komposisi darah, mekanisme pembekuan darah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyakit dan kelaianan pada system peredaran darah manusia • Pengaruh aktivitas terhadap denyut jantung 	
11-12	<p>Mahasiswa menganalisis sistem pencernaan, proses pencernaan, Absorpsi, sistem transportasi, proses pencernaan karbohidrat, pencernaan protein, dan kelainan atau gangguan sistem perencanaan</p>	<p>Al Baqarah (2:168) Makanan yang halal</p> <p>Al A'raaf: 31 Makan dan minum tidak boleh berlebihan</p>	<p>Mahasiswa dapat menganalisis materi sistem pencernaan manusia dengan sub materinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi saluran pencernaan makanan • Proses pencernaan • Tahapan akhir pencernaan • Absorpsi • Sistem transportasi 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: (1x170')] 2x ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso ➤ Tugas 6 : Membuat laporan praktikum 		<ul style="list-style-type: none"> • Rongga Oral • Pharings • Esophagus • Lambung (Anatomi Lambung, Pengaturan Aktivitas Gastrik, Pencernaan dan Absorpsi dalam Lambung) • Usus Halus dan Organ Kelenjarnya (Usus Halus, Pergerakan 	3 %

			<ul style="list-style-type: none"> • Uji coba protein makanan • Kelainan atau gangguan sistem pencernaan 				<p>Usus, Pankreas, Hati, Kandung Empedu, Koordinasi antara Sekresi dan Absorpsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usus Besar (Cecum, Kolon, Rektum, Histologi Usus Besar, Fisiologi Usus Besar) • Digesti dan Absorpsi (Pemrosesan dan Absorpsi) 	
13	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas anatomi sistem reproduksi wanita bagian luar dan dalam • Memperjelas mekanisme/proses menstruasi • Memperjelas mekanisme proses kehamilan • Memperjelas anatomi sistem 	<p>Surah Fatir: 11 tentang sel sperma dan ovum</p> <p>Surah Al Hajj: 5 tentang fertilisasi</p> <p>QS: Al-Insan: 2, QS Ath-Thariqa:5-7, dan QS Al-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas organ reproduksi pria dan spermatogenesis. • Memperjelas organ reproduksi wanita, ovulasi, dan menstruasi. • Memperjelas hormon-hormon reproduksi 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: 1x [1x170']) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso dan video sistem reproduksi dari proses spermatogenesis+oogenesis+f 	<ul style="list-style-type: none"> • Organ reproduksi pria • Organ reproduksi wanita • Spermatogenesis • Oogenesis • Fertilisasi • Menstruasi 	5 %	

	<p>reproduksi wanita bagian luar dan dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperjelas proses pembuahan 	<p>Qiyamah:3 (7-39)</p> <p>Tentang awal mula kejadian manusia</p> <p><i>“Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging, kemudian Kami jadikan Dia</i></p>			<p>ertilisasi+menstruasi</p> <p>➤ Tugas 7 : Membuat laporan praktikum</p>			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

		<p><i>makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha sucilah Allah, Pencipta yang paling baik.” (QS. Al-Mu’minun: 14)</i></p>						
14-15	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat memperjelas tentang: materi sistem indera, sistem penglihatan, sistem indera perasa (pengecap), sistem penciuman, sistem pendengaran, dan sistem peraba</p>	<p>QS. An-Nahl [16]: 78,2)</p> <p>QS. Al-Mu’minun [23]: 78,3)</p> <p>QS. Sajdah [32]:9</p> <p>Menciptakan pendengaran, penglihatan, dan hati</p>	<p>Mahasiswa dapat mendesain dan mempresentasikan bahan ajar seperti BPG dengan video pembelajaran untuk materi sistem indera manusia dengan sub materinya sistem indera penglihatan, sistem indera perasa (pengecap) sistem Indera penciuman, sistem indera pendengaran, dan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam melihat, Memperjelas, dan menguasai torso yang diperhatikan pada kegiatan praktikum</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Tulisan laporan praktikum</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum & Inkuiri terbimbing (TM: (1x170’)] 2x ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati torso ➤ Tugas 3 : Membuat laporan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Indera • Organ-Organ pada system indera manusia • Mekanisme kerja organ pada system indera manusia • Kelainan-kelainan pada system indera manusia 	<p>3 %</p>	

			sistem indera peraba					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case method, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. Metode pembelajaran yang digunakan agar diuraikan tahapan/Langkah-langkah kegiatannya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

EVALUASI:

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. Attendance/Active (Kehadiran) | 5% |
| 2. Weekly Activities (Tugas) | 35% |
| 3. Mid Test (UTS) | 20% |
| 4. Final Test (UAS) | 40% |

CONTACT INFORMATION:

Email : irdalisa@uhamka.ac.id
Phone : 081373388830