

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**DISEMINASI ALAT PERAGA BOLA MAKHARIJUL HURUF
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN ALQURAN
DI SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS JAKARTA TIMUR**

Oleh :

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd (NIDN.0317109001/Ketua Pengusul)

Dr. Bunyamin, M.Pd.I (NIDN.0302026503/Anggota)

Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd (NIDN.0321089102/Anggota)

Aan Siti Nurjanah (NIM. 1907015094/Mahasiswa)

Hilma Soleha (NIM. 2007015197/Mahasiswa)

No. Kontrak :0005/H.04.02/2023


Tanggal : 11 Oktober 2023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Diseminasi Alat peraga bola makharijul huruf sebagai Upaya meningkatkan pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus
2. Mitra Program PKM : SD Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur
3. Jenis Mitra : Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
 - b. NIDN : 0317109001
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jalan Kecapi V Rt. 005/05 No. 71b Jagakarsa
 - e. No Handphone : 0821 2217 2145
 - f. E-mail : m.arahmanto@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 2 Orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Dr. Bunyamin, M.Pd /
 - c. Nama Anggota II/NIDN : Shobah Shofariyani Iriyanti, M.Pd
 - d. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 Orang
 - e. Nama Mahasiswa 1/NIM : Aan Siti Nurjanah / 1907015094
 - f. Nama Mahasiswa 2 /NIM : Hilma Soleha / 2007015197
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Duren Sawit Jakarta Timur
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 15 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. SMAN 71 No. 18 Duren Sawit Jakarta Timur
 - f. Jangka waktu pelaksanaan : 5 Bulan
7. Biaya Total : Rp. 3.000.000,-
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.000.000,-
 - b. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. ,-

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd
NIDN. 0321089102



Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D
NIDN. 0305087602

Jakarta, 26 Desember 2023
Ketua Tim Pengusul


Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
NIDN. 0317109001



Dr. Amrullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

SPK



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

5

SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 1 2023/2024

Nomor : 0005/H.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **Sebelas**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Tiga** (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **MUHAMMAD ARIFIN RAHMANTO S.Pd.I, M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **DISEMINASI ALAT PERAGA BOLA MAKHARIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp **3.000.000** (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **2.100.000** (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **900.000** (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat

beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gusron Amirullah, M.Pd
RAHMANTO S.Pd.I, M.Pd

PIHAK KEDUA

MUHAMMAD ARIFIN

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Diseminasi Alat peraga bola makharijul huruf sebagai Upaya meningkatkan pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Muhammad Arifin Rahmamnto, M.Pd	Ketua	Pendidikan Agama Islam/Administrasi Pendidikan	Narasumber 1 dan membuat laporan
2	Dr. Bunyamin, M.Pd.I	Anggota 1	Manajemen Pendidikan	Narasumber 2
3	Shobah Sofariyani, M.pd	Anggota 2	Pendidikan Agama Islam	Narasumber 3 dan luaran pengmas
4	Aan Siti Nurjanah/Hilma Soleha	Anggota 3, 4	Mahasiswa Pendidikan Agama Islam	Membantu teknis pelaksanaan dan dekomendasi

3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/ Kelompok Mitra	Dana
1	Syamsiah, M.Pd	SD Muhammadiyah 09 Plus	-

4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status targetcapaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan(url dan nama jurnal, penerbit, urlpaten, keterangan sejenis lainnya)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	v	Jurnal Pengabdian masyarakat jurnal unimed (https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/index)
2	Publikasi di media massa/online	v	Rencana Kabar pendidikan, madrasah digital atau Kompasiana
3	Vidio kegiatan	v	Youtube

ABSTRAK

Artificial Intelligence ini juga dapat dikembangkan dalam dunia pendidikan karna dalam dunia pendidikan ini harus mampu menyesuaikan kondisi dan era yang sedang berlangsung yang dimana AI ini dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Salah satu pengembangannya dengan menggunakan alat peraga pembelajaran yang diintegrasikan dengan *Artificial Intelligence*. Dalam pelatihan ini yang diselenggarakan di SD Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur pada hari selasa, 5 Desember 2023 didapati bawah kegiatan pembelajaran Pendidikan agama islam dengan tema pengenalan huruf hijaiyah pada kelas 3 dengan menggunakan alat bola makharijul huruf sangat efektif yang terjadi diantaranya adalah siswa mudah untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar yang aktif dan mandiri memudahkan terciptanya penguatan profil Pancasila pada kurikulum merdeka. Peserta didik dapat membedakan terlebih dahulu bunyi-bunyi huruf hijaiyah ketika akan membaca Al-Qur'an. Makharijul huruf terbagi menjadi lima yaitu maudhi jauf (rongga mulut), maudhi halq (kerongkongan), maudhi lisan (lidah), maudhi syafatain (kedua bibir) dan maudhi khaisyum (pangkal hidung). Diseminasi pada alat pembelajaran Bola makharijul huruf berbasis *Artificial* ini merupakan solusi dan alternatif dari terciptanya pembelajaran Al-Qur'an yang baik sesuai dengan hukum tajwid sehingga terciptanya pendidikan yang berkualitas. Dengan adanya pemanfaatan bola makharijul huruf sangat dapat membantu peserta didik dalam mempelajari makhorijul huruf. Sehingga peserta didik akan terstimulasi dengan memegang huruf untuk belajar. Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan Bola Makharijul Berbasis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur'an sehingga terciptanya lingkungan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif berkesinambungan dengan perkembangan teknologi yang ada.

Kata Kunci : Artificial intelligence, bola makharijul huruf, alQur'an

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat yang bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka pemanfaatan alat Diseminasi Bola Makharijul Berbasis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur`an di SD Muhammadiyah 09 Plus.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan laporan ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 26 Desember 2023

TIM PKM

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	8
1.1 Analisis Situasi.....	9
1.2 Permasalahan Mitra.....	10
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN Error! Bookmark not defined.	
2.1 Tujuan	12
2.2 Sasaran	13
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	14
3.2 Waktu dan tempat.....	15
3.2 Metode Pelaksanaan	15
3.3 Media	16
BAB 4. KELUARAN YANG DI CAPAI	
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	17
5.1 Faktor yang menghambat/kendala.....	17
5.2 Faktor yang mendukung	17
5.3 Tindak lanjut	17
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	18
6.1 Kesimpulan	18
6.2 Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ruang Bermain	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 2 Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 3 Ruang Kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 1. 4 Kerja Sama Dengan Mitra.....	Error! Bookmark not defined.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Artificial Intelligence merupakan sebuah kecerdasan buatan yang sudah tersambung dengan sistem secara umum dalam teknisnya AI ini akan otomatis dapat membaca sebuah gambar maupun suara tentang keinginan seseorang mengenai sesuatu hal. Jadi kecerdasan buatan ini merupakan sebuah ilmu yang mempelajari bagaimana membangun suatu sistem komputer yang dapat menunjukkan kecerdasannya dengan berbagai cara (Doringin, Tarigan and Prihanto, 2020). *Artificial Intelligence* ini juga dapat dikembangkan dalam dunia pendidikan karna dalam dunia pendidikan ini harus mampu menyesuaikan kondisi dan era yang sedang berlangsung yang dimana AI ini dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Salah satu pengembangannya dengan menggunakan alat peraga pembelajaran yang diintegrasikan dengan *Artificial Intelligence*. Murphy menemukan bahwa penggunaan *Artificial Intelligence* dalam pendidikan memungkinkan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan belajar yang aktif dan mandiri (Astawa and Permana, 2020).

Ketentuan ataupun aturan dalam melafalkan huruf hijaiyah ini merupakan sebuah pengertian dari makharijul huruf. Sedangkan huruf hijaiyah adalah huruf ejaan arab asli Al-Qur'an dan cara pengucapan antara huruf satu dan lainnya, karena jika kita salah mengucapkannya akan dapat merubah arti kalimat yang ada di dalam kalimat Al-Qur'an (Ifka, 2013). Ketika akan mempelajari kitab suci Al-Qur'an maka huruf hijaiyah dan makharijul huruf ini merupakan gerbang pertama yang harus dipelajari. Setiap huruf hijaiyah ini memiliki ciri khas dalam pelafalannya dan dirangkai dengan indah melalui kalamullah (Kalam Allah SWT) maka ketika membacanya tidak boleh asal dan seenaknya melaiikan sesuai dengan ketentuan dan aturan ilmu tajwid (Laily and Maesurah, 2021).

Peserta didik sebaiknya dapat membedakan terlebih dahulu bunyi-bunyi huruf hijaiyah ketika akan membaca Al-Qur'an. Makharijul huruf terbagi menjadi lima (Sudarjo, Mariana and Nurhidayat, 2015b), yaitu maudhi jauif (rongga mulut), maudhi halq (kerongkongan), maudhi lisan (lidah), maudhi syafatain (kedua bibir) dan maudhi khaisyum (pangkal hidung). Pembuatan Bola makharijul huruf berbasis Artificial ini merupakan solusi dan alternatif dari terciptanya pembelajaran Al-Qur'an yang baik sesuai dengan hukum tajwid sehingga terciptanya pendidikan yang berkualitas. Dengan adanya pemanfaatan bola makharijul huruf sangat dapat membantu peserta didik dalam

mempelajari makhorijul huruf. Sehingga peserta didik akan terstimulasi dengan memegang huruf untuk belajar.

Diseminasi dalam pengembangan media atau alat pendidikan berbasis Artificial Kecerdasan buatan yang dapat memberikan alternatif perubahan alat yang bernilai guna tinggi dengan mengedepankan keaktifan peserta didik dan teknologi dalam menerapkan dan melafalkan huruf hijaiyah sehingga lebih fasih dan mengetahui huruf hijaiyah tunggal dan bersambung. Alat tersebut tentunya memberikan manfaat bagi guru dan tercapai tujuan pembelajaran bagi peserta didik secara komprehensif sesuai dengan kurikulum merdeka di antara target diantaranya penguatan profil pancasila terkait nilai-nilai karakter dan kompetensi skill keterampilan yang peserta didik miliki dalam menggunakan alat tersebut.

Alat peraga tersebut Bola Makharijul Huruf (BOM) memberikan manfaat bagi guru dan tentunya peserta didik. Berdasarkan hasil diseminasi yang telah dilakukan peserta didik mendapat pengetahuan, keterampilan dan wawasan baru seputar materi alqur'an dalam hal ini huruf hijaiyah dengan menampilkan fitur dan teknologi canggih berbasis kecerdasan buatan dengan 2 hal. Aplikasi dan alat yang terhubung dengan alat peraga nya sehingga alat tersebut dapat mengeluarkan lampu warna dan suara sesuai penyebutan siswa pada aplikasi tersebut dan di aplikasi tersebut terdapat tampilan huruf hijaiyah yang terpisah tunggal dan tersambung, sehingga peserta didik tentunya dapat mengetahui ke dua jenis tersebut dan diberikan kesempatan siswa untuk mempraktekkan dalam pelafalan dan menempatkan potongan-potongan puzzle pada huruf hijaiyah dengan memasangkan kesamaan bentuk dan hurufnya. Aplikasi tersebut bisa dicari dan diunduh di play store/store app dengan caption ***Bola Makharijul Huruf (BOM)***

Dengan demikian pelatihan ini memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam menggunakan alat peraga baru yang dapat meningkatkan pembelajaran alquran dengan teknologi yang canggih sesuai dengan perkembangan teknologi dan tuntutan kurikulum saat ini, diharapkan guru-guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan digital dan menciptakan alat peraga pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, adaptif di masa depan. Oleh karena itu, Seminar pelatihan Diseminasi Alat Peraga BOM ini menjadi penting untuk dilakukan dalam meningkatkan pembelajaran PAI dan mendorong guru untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam merancang dan mendesain pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah 09 Plus.

1.2 Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada mitra mayoritas adalah kurangnya penguasaan guru dalam mengembangkan bahan ajar, media ajar modul ajar dan alat peraga yang menyesuaikan dengan kebutuhan kondisi peserta didik yang tentunya harus sesuai dengan tagihan kurikulum Merdeka belajar yakni adalah peran serta siswa dalam berinteraksi pembelajaran sehingga menghasilkan pembelajaran yang bermakna dan berkesan serta menyenangkan dengan memadukan alat peraga pembelajaran yang inovatif dan kreatif. *Maka kondisi real dilapangan terkadang sekolah hanya mengandalkan buku paket, lks, dan papan tulis yang kaitannya dengan pembelajaran khususnya belajar mengenal huruf hijaiyah dan harokat. Tanpa guru terampil mendesain alat pembelajaran dikelas sehingga wajar terdapat banyaknya siswa yang cenderung kurang berfikir kritis, cepat bosan, dan tidak menyenangkan dalam belajar agama.*

Persepsi ini sangatlah penting guna membangun motivasi belajar siswa melalui penerapan anekaragam alat pembelajaram media dan metode mengajar guru. kurangnya keterampilan guru dalam penguasaan pedagogig terutama dalam memahami kebutuhan peserta didik inklusif sehingga pembelajaran dikelas cenderung mengajar hanya pada siswa yang memiliki kecerdasan kognitif saja pada akhirnya mengabaikan siswa yang memiliki kecenderungan inklusif pembelajaran akhirnya 2. pembelajaran cenderung tidak efektif ditambah guru tersebut mengajar hanya menggunakan pembelajaran yang konvensional saja yaitu dengan papan tulis dan ceramah ini yang mengakibatkan peserta didik merasa jenuh dan sulit tercapai tujuan pembelajaran terlebih pada anak inklusif, peran guru hanya sebatas educator saja yang menjadi objek pembelajaran adalah guru bukan lagi pada peserta didik yang aktif kondisi ini jika terus di terapkan maka akan berimbas pada kemampuan berfikir anak yang hanya sebatas Low Order thingking skill saja yaitu hanya sebatas pada C1 menjelaskan atau menyebutkan saja, tidak lagi pada C4-C6 yaitu pada domain analisis sampai mencipta yang meningkatkan siswa critical thingking skill pada hakikatnya tujuan pembelajaran itu berlaku pada semua peserta didik bukan hanya dirasa oleh sekelompok orang saja, anak disabilitas dalam kelas pun memiliki hak yang sama pada anak umumnya dalam mencapai tujuan pembelajaran

BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

1. Diadakan workshop pelatihan penggunaan alat pembelajaran melalui diseminasi hasil penelitian pengembangan alat peraga Bola Makharijul Huruf kepada pada Guru PAI dalam penerapan dan kegunaan alat tersebut sehingga menjadi manfaat dan meningkatkan keterampilan pedagogic guru dalam mendampingi anak inklusif
2. Kegunaan alat peraga tersebut memiliki keunikan dan keciri khasnya tersendiri dan cocok untuk anak yang mengalami keterbatasan fisik dan inklusif yaitu dengan adanya fitur teknologi sensor pada setiap potongan hijaiyah yang ketika peserta didik menempelkan potongan tersebut maka dari bola makahrijul huruf tersebut akan mengeluarkan bunyi yang fasih serta permainan layaknya puzzle memberikan stimulus rangsangan berfikir kognitif dan keterampilan antara otak kanan dan kiri dan dapat menjadi ketertarikan dalam pembelajaran berbasis student center ditambah fitur baru adalah brille pada setiap potongan hijaiyah jadi bukan hanya suara saja yang dikeluarkan dari bola tersebut tetapi siswa yang memiliki disabilitas seperti tunanetra dan tunaurngu, slowlerner, down sindrom, ADHD, Hiperaktif, dapat memudahkan belajar makahrijul huruf dengan baik
3. Pembelajaran semakin menarik dan meriah serta antusias peserta didik dalam belajar alquran dengan adanya desiminasi alat pembelajaran yang mengadopsi teknologi canggih smart ball makahrijul huruf menjadikan pembelajaran yang interaktif, efektif dan atraktif

Adapun kegiatan dari pengabdian masyarakat ini diawali dengan beberapa tahap yaitu: koordinasi kepada mitra, tahap sebelum adanya pelatihan pengembangan media pembelajaran, tahap sosialisai Diseminasi alat peraga pendidikan yang berbasis pada kecerdasan buatan. Maka dengan perlu diadakan kegiatan diseminasi bola makahrijul hurufu sebagai upaya meningkatkan pembelajaran Alqur'an di SD Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur ini kami berharap dapat mengatasi permasalahan dalam upaya meningkatkan pembelajaran Alquran pada siswa SD Muhammadiyah 09 Plus. perlu diadakannya pelatihan terhadap pengembangan media pembelajaran, sehingga siswa dapat diharapkan tidak bosan dalam kegiatan proses pembelajaran.

Aspek permasalahan	Pendekatan solusi
<p>MASALAH I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran masih bersifat konvensional dengan mengandalkan buku teks, lks tanpa adanya alat peraga dan media yang interaktif dan menyenangkan 2) Peserta didik merasa bosan didalam kelas dalam kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pelatihan tentang pengembangan dalam membuat media dan alat peraga yang menyenangkan dan interaktif • Menerapkan media dan alat pembelajaran yang menarik

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan hasil diskusi dengan mitra, maka untuk mengatasi masalah tersebut ditawarkan solusi bahwa Diseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Berbasis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur`an di SD Muhammadiyah 9 Plus Jakarta Timur. Adapun Alat peraga BOM yang digunakan ini telah disesuaikan dengan materi yang ada disekolah. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dengan memberikan sosialisasi tentang penggunaan alat BOM diikuti dengan demonstrasi oleh guru dan siswa dalam pengoperasioann alat peraga bola makaharijul huruf berbasis *artificial intelligence*. Adapun langkah- langkah kegiatan pelatihan diseminasi memberikan manfaat kepada guru dan siswa antara lain:

3.1 Langkah-langkah strategi dalam merealisasikan kegiatan

Strategi yang akan dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk Seminar/Workshop/Diseminasi yang akan dilakukan secara Offline di kelas III SD Muhammadiyah 9 Plus Jakarta Timur. Adapun tahapan-tahapan dan metode dalam pelaksanaan kegiatan antara lain :

a) Sosialisasi

Tahap sosialisasi ini mencakup pengenalan Bola Makharijul Huruf berbasis kecerdasan buatan dari alat peraga tersebut

b) Pengajaran

Tahap pengajaran ini dilakukan secara bersama oleh mitra dengan tahap pengajaran sebagai berikut:

- Narasumber menjelaskan tentang cara menggunakan alat peraga BOM tersebut
- Narasumber mempraktikan sebagai alat peraga yang interaktif dan menyenangkan berbasis kecerdasan buatan dalam mengenal dan melafalkan dengan mudah dan fasih dengan perpaduan teknologi yang dibuat berdarkan kebutuhan tuntutan kurikulum merdeka dan perkembangan zaman yang kian hari kian pesat dalam pengembangan kecerdasan buatan AI.

c) Tahap penerapan aplikasi dan alat peraga

Tahap aplikasi ini adalah mitra dari guru Agama Islam/ISMUBA untuk mempraktekan alat tersebut setelah dijelaskan oleh narasumber oleh dosen Uhamka kemudian dipraktekan oleh siswa yang sudah ada di kelas dan hasil uji coba dan uji

kelayakan bahwa alat tersebut sudah sangat layak untuk di diseminasikan di berbagai sekolah khususnya pada jenjang pendidikan dasar

3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Mitra berpartisipasi dalam kegiatan seminar secara komperhensif melibatkan guru kelas, guru bidang studi ISMUBA, KOMPUTER, dan Tenaga Kependidikan serta pimpinan sekolah. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan Diseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Berbasis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur`an di SD Muhammadiyah 9 Plus Jakarta Timur ini adalah dengan menyediakan waktu, dan tim pekerja untuk turut serta dalam proses pelatihan tersebut, menyetujui kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pelatihan, mitra terlibat secara keseluruhan dalam program PKM meliputi permasalahan perencanaan program, penjadwalan kegiatan, pelaksanaan program dan memberikan masukan atau evaluasi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan.

3.3 Waktu Kegiatan Pelatihan dan Kelanjutan Pelaksanaan Program

Waktu yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pengabdian **Diseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai upaya meningkatkan pembelajaran Al-Qur`an di SD Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur** yaitu pada :

Hari, tanggal	: Selasa, 5 Desember 2023
Waktu	: 08.00 – 13.00 wib
Tempat	: Ruang SD Muhammadiyah 09 Plus
Alamat	: SMAN 71 No. 18 Duren Sawit Jakarta Timur
Maps	: https://maps.app.goo.gl/PsPs5ddDUAWNCS6U6

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)	
		LPPM	MITRA
1	Honorarium untuk pelaksana, petugaslaboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honorpembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai)	3.400.000	
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	2.450.000	
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi,Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum, transport.	150.000	
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	350.000	

4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Waktu pelaksanaan (Minggu)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan Proposal												
2	Pelaksanaan												
3	Publikasi												
4	Penyusunan Laporan												

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor yang menghambat/kendala

Adapun faktor penghambat dalam kegiatan ini adalah pada keterbatasan waktu yang diberikan dan terdapat beberapa guru yang belum mencoba membuat alat peraga pembelajaran yang hanya mereka sampaikan adalah melalui dari buku teks, dan modul serta lks siswa saja. Kondisi ini bisa membuat ketertarikan kepada guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembakan media, alat peraga pembelajaran yang memberikan rangsangan/ stimulus kepada siswa lebih menyenangkan dan mudah paham dalam memberikan materi dan tentunya tercapai tujuan pembelajaran dengan komperhensif dan aktual serta atraktif.

5.2 Faktor yang mendukung

Beberapa faktor yang mendukung akan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah besar minat dan antusiasme para peserta selama kegiatan, sehingga seminar diseminasi ini meminta untuk ditambah hari dalam penerapat bola tersebut dan diharapkan bisa di produksi masal tentunya sekolah yang menjadi mitra bisa mendapatkan dari hasil produksi masal untuk penerapan bola makharijul huruf dalam meningkatkan pembelajaran Alquran di kelas.

5.3 Tindak lanjut

Berdasarkan evaluasi yang di lakukan maka rekomendasi yang diajukan bagi kegiatan ini adalah:

- a. Kegiatan seminar bola makharijul huruf agar di lakukan Kembali di seluruh SD Muhammadiyah se DKI Jakarta karena hasil uji kelayakan sangat teruji efektif dalam memberikan motivasi dan ketertarikan dalam belajar karena sifat pembelajaran disini adalah student centered learning/berbasis pada siswa aktif. Cocok diterapkan pada jenjang sekolah dasar dan Tingkat kefasihan nya bagi siswa yang menyebutkan memberikan efek yang besar terhadap perkembangan keterampilan siswa dan tentunya tercapai tujuan pembelajaran
- b. Alat BOM tersebut diharapkan dapat di produksi masal dan dapat dihibahkan tentunya di mitra SD Muhammadiyah 9 Plus. Karena siswa sangat antusias dan senang belajar alquran ini menjadi salah satu strategi dan Teknik untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam mempelajari alquran melalui kecanggihan teknologi berbasis AI yang akan dijamin Tingkat keberhasilan anak dalam keterampilan melafalkan dan menyebutkan hojaiyah Tunggal dan bersambung serta harokat, tajwid dan lainnya.
- c. Agar guru ISMUBA dapat sertifikat LSP yang setara dengan sertifikat Tingkat nasional dan diharapkan program ini bisa rutin dilaksanakan pada SD Muhammadiyah 9 dalam inovasi generasi ke 4 BOM tersebut.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari kegiatan Diseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Berbasis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur`an di SD Muhammadiyah 9 Plus Jakarta Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat dosen melalui FAI Uhamka sangat di apresiasi oleh pimpinan SD Muhammadiyah 9 Plus Jakarta Timur dengan judul yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kesesuaian tagihan kurikulum merdeka saat ini sehingga memberikan dampak positif yang diterima oleh guru yang akan di terapkan disekolah sebagai alternatif alat peraga pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan membuat peserta didik cepat dalam tercapai tujuan pembelajaran.
2. Memanfaatkan alat peraga pembelajaran BOM dalam meningkatkan keterampilan pembelajaran Alquran dalam hal pelafalan, kefasihan, dan wawasan dan ilmu tentang alquran
3. Ketercapaian kompetensi pedagogig dan profesional guru dengan mendesain alat peraga pembelajaran yang kreatif dan inovatif memberikan dampak positif dalam pembelajaran yang menghasilkan siswa yang berfikir kritis dan inovatif dalam pembelajaran alquran
4. Harapan guru dan kepala sekolah dengan Alat peraga BOM tersebut agar cepat di produksi masal dan bisa di hibahkan atau diberikan ke SD Muhammadiyah 9 Plus dari hasil uji kelayakan yang sudah di lakukan yaki adalah sangat bermanfaat dan relevan serta efektif alat tersebut diterapkan di sekolah dasar menjadikan siswa lebih memahami dan guru pun ikut termotivasi untuk berkarya dan menginovasikan diri dengan berbagai ide dan gagasan serta kerja nyata dalam produk atau prestasi.

5. Saran

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah agar merencakana kerjasama dari berbagai bidang kepada Uhamka dengan jadwal dan agenda yang berbeda sebagai upaya peningkatan kualitas mutu sekolah dan sinergitas uhamka dengan mitra
2. Agar guru menyiapkan buku dan lks yang sesuai dengan tema dan topik pembelajaran alruan agar linier dengan buku ajar nya

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, A. S. and Sukati (2020) 'Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah Terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar Dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi COVID-19', *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(2), p. 150. doi: 10.21927/literasi.2020.11(2).150-158.

Astawa, N. L. P. N. S. P. and Permana, P. T. H. (2020) 'Media Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Generasi-Z', *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), pp. 756–767. doi: 10.22437/jssh.v4i2.11540.

Doringin, F., Tarigan, N. M. and Prihanto, J. N. (2020) 'Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0', *Jurnal Teknologi Industri dan Rekayasa (JTIR)*, 1(1), pp. 43–48. doi: 10.53091/jtir.v1i1.17.

Fadli, I. N. and Ishaq, U. M. (2019) 'Aplikasi Pengenalan Huruf dan Makharijul Huruf Hijaiyah Dengan Augmented Reality Berbasis Android', *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, 8(2), pp. 73–79. doi: 10.34010/komputika.v8i2.2186.

Geggy Gamal Surya (2019) 'GAYA PENDIDIKAN 3D MODELLING (CAD/CAID) KE 3D PRINTING SEBAGAI LANGKAH DASAR DESAIN SESUAI REVOLUSI INDUSTRI KE EMPAT', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, pp. 12–26.

Ifka, I. (2013) 'Kesulitan pelafalan huruf hijaiyyah yang tidak terdapat di huruf indonesia pada masyarakat saradan wonogiri', *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), p. 157.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani

A. IDENTITAS KETUA

B. IDENTITAS ANGGOTA I (Dosen)

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	:	Muhammad Arifin Rahmanto, S.Pd.I.,M.Pd
2	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 17 Oktober 1990
3	NIP/NIK/Identitas Lainnya	:	0317109001
4	Jabatan Fungsional	:	Lektor 300
5	Golongan	:	Penata Muda Tingkat I, III/B
6	Alamat Kantor	:	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
7	Alamat Rumah	:	Jl. Kecapi V Rt. 005/05 No. 71B Kel/Kec. Jagakarsa, Jakarta Selatan, 12620
8	Bidang Keahlian	:	Manajemen Pendidikan
8	No. Telp	:	082122172145
9	Email	:	m.arahmanto@uhamka.ac.id arifin.rahmanto@gmail.com
10	Jabatan	:	1. Dosen FAI UHAMKA 2. Ketua Divisi Tracer study dan alumni
11	Mata Kuliah Yang Diampu	:	1. Praktikum Administasi Pendidikan 2. Teknologi Pendidikan 3. Desain Bahan Ajar 4. Teori Pembelajaran 5. Telaah Kurikulum

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama PT	UHAMKA	UHAMKA	UMS
Bidang Ilmu	PAI	MAP	PAI
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2015-2016	2022-sekarang
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Peran pendekatan active learning Dalam membangun sikap asertif siswa (studi kasus pembelajaran PAI kelas VII SMP Borobudur Jakarta Selatan)	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan	Masih melakukan studi S3 semester 1
Nama Pembimbing / Promotor	Fitri Liza, S.Ag., MA	Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M Anen Tumanggung, Ph.D	Masih melakukan studi S3 semester 3

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	Uhamka	5.000.000,-
2	2021	Pemerolehan Komponen Komponen Bahasa: Pembelajaran Bunyi Bahasa Arab Di Muhammadiyah Boarding School Ki Bagus Hadikusumo Kota Bogor	Uhamka	8.000.000,-
3	2021	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al -Qur'an DiSMP Islam Arraudhoh	Uhamka	7.000.000,-
4	2022	Efektifitas Media Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid19	Uhamka	8.000.000,-
5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Qur'an Di SMP Islam Ar Raudhoh	Uhamka	8.000.000,-

4. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2019	Pengenalan Mufrodat Melalui Kuis Tebak Kata	Uhamka	6.000.000
2	2019	Pelatihan Pemanfaatan Media E - Learning Edmodo Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru - Guru Se Wilayah Desa Ciomas Kabupaten Ciamis Jawa Barat	Uhamka	6.000.000
3	2020	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru Mi Al-Khairiyah Mampang Prapatan Jakarta Selatan	Uhamka	5.000.000

4	2020	Pelatihan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Melalui Aplikasi	Uhamka	5.000.000
5	2021	Pelatihan Tqm Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di Sma Muhammadiyah 5 Jakarta	Uhamka	7.000.000
6	2021	Pelatihan Pemanfaatan Google Apps For Education Dalam Menyambut Era New Normal Di Smp Muhammadiyah Cisalak	Uhamka	7.000.000,-
7	2021	Pelatihan Penggunaan Educandy Sebagai Game Edukatif Di Sd Muhammadiyah 08 Plus	Uhamka	7.000.000,-
8	2021	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ineraktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran Blended Learning Di SMP Muhammadiyah 9 Jakarta	Uhamka	7.000.000
9	2022	Meningkatkan Kecakapan Kognitif Untuk Menangkal Berita Hoaks Pada Warga Muhammadiyah Di Kecamatan Sukmajaya Kota Depok	Uhamka	8.000.000
10	2022	Pelatihan Media Quizalize Sebagai Media Interaktif Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran	Uhamka	16.000.000,-

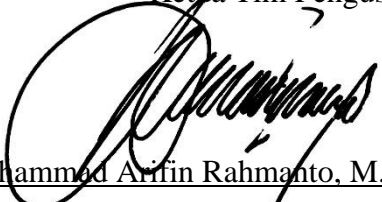
5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2020	Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom	02	Jurnal Pendidikan Islam
2	2021	Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Melalui Tracer Study Alumni	Vol. 12 No. 1 (2021)	Jurnal PendidikanIslam

3	2021	Pelatihan TQM Sebagai Upaya Meningkatkan Standar Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta	2021	Solma
4	2021	Pelatihan Penggunaan Bandicam Dan Quizziz Dalam Pembelajaran Bagi Guru Guru SDN Menteng Atas 14	2021	Publikasi Pendidikan
5	2022	Peran Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Quran Di SMP Islam Arraudhoh	2022	Jurnal PendidikanIslam

Jakarta, 11 Mei 2023

Ketua Tim Pengusul,


Muhammed Arifin Rahmanto, M.Pd
 NIDN. 0317109001

C. IDENTITAS ANGGOTA II (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Alfia Nur Aziza
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Tangerang, 27 September 2001
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015076
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Asmawi Hm No.11 RT. 006/RW. 004 Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085156278067
J	E-mail	:	alfiaziza27@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Darul Arqam Dasar Periode 2019-2020	Peserta	Villa Mega Mendung
2	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
3	Volunteer Mengajar	Pengajar	Pasar Kramat Jati Daerah Pengurusan Pancoran
4	PK IMM FAI UHAMKA Periode 2020-2021	Sekretaris Bidang V Hikmah, Politik dan Kebijakan Publik	UHAMKA, Limau
5	<i>Political Orientation</i>	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	BAPER Politik	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
7	<i>Training Orator Skils</i>	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
8	Darul Arqam Dasar Periode 2020-2021	Panitia	Via Daring Zoom Clouds Meeting
9	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiwa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

10	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
11	Pekan Taaruf (PETA) FAI UHAMKA 2021	Instruktur	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
12	PK IMM FAI UHAMKA Periode 2021-2022	Bendahara Umum	UHAMKA, Limau
13	Darul Arqam Dasar Periode 2011-2022	Bendahara Pelaksana	SMP – SMA Saintek UHAMKA <i>Boarding School</i>
14	Upgrade Kampung	Bendahara Pelaksana	Cibarusah, Bekasi
15	Gebyar Raya FAI UHAMKA	Bendahara Pelaksana	UHAMKA, Limau
16	WORKSHOP HKI PUSPRESMA PTMA 2022	Peserta	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
17	<i>Metaphoria</i>	Bendahara Pelaksana	SMP- SMK Islam RUHAMA
18	Talkshow Komunikasi & Literasi	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
19	Movie Talk & launching Buku	Bendahara Umum	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
20	Pelatihan Investasi Saham Syariah (PISS)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
21	KAMUS (Kajian Muslimah Immawati)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
22	KOMIK (Kajian Online Tematik)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
23	Pelatihan Badminton	Bendahara Pelaksana	GOR Kec. Kebayoran Lama
24	MEDISI (Melek Media & Komunikasi)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
25	DIKSI (Diskusi Seputar IMM)	Bendahara Pelaksana	Via Daring Zoom <i>Clouds Meeting</i>
26	Musyawahar Komisariat	Bendahara Pelaksana	SMP IT Al-Mubarak

4. Penghargaan Yang Pernah Diterima

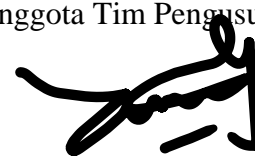
No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019
2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr.	2020

		Hamka	
3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

4. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	“World Of Makhorijul Huruf”	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023
Anggota Tim Pengusul,



Aan Siti Nurjanah
NIM. 1907015076

D. IDENTITAS ANGGOTA III (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Devi Alfiyanti
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 19 Oktober 1999
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015010
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Kapuk Gg Burung RT. 002/ RW. 010 Kapuk, Cengkareng, Jakarta Barat, DKI Jakarta
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085710885711
J	E-mail	:	devialfiyanti20@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2024	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Orientasi Dasar-Dasar Islam (ODDI)	Peserta	FKIP UHAMKA
2	Webinar Sosialisasi Kompetensi Inovasi Bisnis Mahasiswa	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
3	BAPER Politik	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
4	Training Orator Skills	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
5	Webinar Nasional Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Disabilitas	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting
6	Webinar Sosialisasi Kewirausahaan Kampus Merdeka 2020	Peserta	Via Daring Zoom Clouds Meeting

4. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Pendidikan Kepemimpinan Pemuda Dalam Rumah Tangga Peningkatan Kesehatan Reproduksi Bagi Pemuda	Kementrian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia	2019
2	Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2020

3	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-K (Kewirausahaan)	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	2021
4	Lomba Penilaian Kemajuan Pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah`	Pusat Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah `Aisyiyah` (PUSPRESMA PTMA)	2022
5	Program Kreativitas Mahasiswa Skema PKM-PM (Pengabdian Masyarakat)	Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan	2022

3. Perolehan HAKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul HAKI	Tahun	No. HAKI
1	“World Of Makhoriul Huruf”	2022	EC00202268329, 24 September 2022

Jakarta, 11 Mei 2023
Anggota Tim Pengusul,



Devi Alfiyanti

NIM. 1907015112

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran

1. Honorarium					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor	
				LPPM	MITRA
Honorarium Ketua	800.000 / 24	24	24	Rp. 800.000,-	
Honorarium Anggota	200.000 x 2	20	20	Rp. 400.000,-	
Intensif Mahasiswa	100.000 x 4	10	20	Rp. 400.000,-	
Pembuatan Draft dan Publikasi Artikel Media Online dan Surat Kabar	300.000	5	1	Rp. 300.000,-	
Pembuatan dan Publikasi Jurnal pengmas UnMed	800.000,-	5	2	Rp. 800.000,-	
Sertifikat HKI	700.000,-	1	1	Rp. 700.000,-	
Sub Total (Rp)				Rp. 3.400.000,-	
2. Pembelian bahan habis pakai					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Habis Pakai	
				LPPM	Mitra
Plakat	Plakat yang ditujukan untuk mitra	1 Buah	200.000	Rp. 200.000,-	
Spanduk	Spanduk kegiatan	1 Buah	150.000	Rp. 150.000,-	
Bahan alat dan baterai	Material/baterai	1 paket	600.000,-	Rp. 600.000,-	
Konsumsi	Konsumsi snack dan makan siang	1 Paket /20 pak	1.500.000,-	Rp. 1.500.000,-	
Sub Total (Rp)				Rp. 2.450.000,-	
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Perjalanan	
				LPPM	Mitra
BBM (Perjalanan survei dan Kegiatan Diseminasi)	2 x Perjalanan	10 Liter	15.000	Rp. 150.000,-	

Sub Total (Rp)				150.000	
4. Sewa					
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa	
				LPPM	Mitra
Ruang dan sounds	Digunakan untuk tempat kegiatan dilaksanakan	1 Unit	350.000		Rp. 350.000
Sub Total (Rp)					Rp. 350.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				Rp. 6.000.000,-	Rp. 350.000.-

TOTAL Rincian Keuangan yang sudah dikeluarkan sebesar : **Enam Juta Rupiah (Rp. 6.000.000,-)** dalam kegiatan diseminasi bola makahrijul huruf di SD Muhammadiyah 09 Plus Jakarta Timur

Lampiran 3. Gambaran Ipteks yang akan dilaksanakan kepada mitra



Lampiran :
1. Foto







Flayer dan begroud

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

UIN AR-RANIRY

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

“DESEMINASI ALAT PERAGA BOLA MAKHARIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS”

KODAK PORTRA 400

KODAK PORTRA 400

و

ق

خ

ك

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

UIN AR-RANIRY

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

“Bola Makharijul Huruf”

DESIMINASI ALAT PERAGA BOLA MAKHORIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS

SELASA, 5 DESEMBER 2023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA



"Desiminasi Alat Peraga Bola Makhorijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al- Qur'an di SD Muhammadiyah 9 Plus"

▶ WATCH NOW



ت ش ي

Kegiatan Pengenalan Bola Makhorijul Huruf

@bom.huruf @sdmuhammadiyah09plus

Agenda pelaksanaan

Jadwal Pelatihan
**“Diseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf dalam Upaya
Meningkatkan Pembelajaran AlQur’an di SD Muhammadiyah 09
Plus Jakarta Timur”**

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Desember 2023

No.	Kegiatan	Waktu
Pembukaan		
1.	Pembukaan MC (<i>mahasiswi Hilma Soleha</i>)	08.00-08.05 WIB
2.	Sambutan Dosen oleh Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	08.05-08.30 WIB
3.	Pengantar Sambutan Kepala Sekolah oleh Syamsiah, M.Pd	08.30-08.40 WIB
4.	Penyampaian Materi: Diseminasi (uji efektifitas alat peraga bola makharijul huruf	08.40-10.00 WIB
5.	Penyampaian materi dan praktek Bola Makharijul Huruf (mahasiswi Aan Nurjanah dan Naufal, Lulu, Hilma)	10.00-11.00 WIB
6.	Diskusi panel dan praktik Alat pembelajaran menarik dan inovatif serta menyenangkan	11.00-12.00 WIB
7.	PENUTUP	12.00 WIB
FOTO BERSAMA		

Ketua Pengmas Dosen

Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

Materi ppt :

Link :

https://drive.google.com/drive/folders/1Y9J4bb2Oreu4r9yt3fkC6b43sG-1m2_i?usp=sharing



Al-Jauf (الجوف)

Al-Jauf (الجوف), artinya rongga mulut dan rongga tenggorokan. Yaitu tempat keluarnya huruf hijaiyah yang terletak pada rongga mulut dan rongga tenggorokan. Bunyi huruf yang keluar dari rongga mulut dan rongga tenggorokan ada tiga macam, yaitu: alif (ا), wawu mati (و) dan ya' mati (ي) dengan penjelasan sebagai berikut :

- 1) Alif dan sebelumnya ada huruf yang difathah
Contoh : **فألا غوى**
- 2) Wawu mati dan sebelumnya ada huruf yang adhommah
Contoh : **فألوا**
- 3) Ya' mati dan sebelumnya ada huruf yang dikasrah
Contoh : **فألين**

huruf yang keluar dari rongga mulut dan tenggorokan



Al-Halqu (الحلق)

Al-Halqu (الحلق), artinya tenggorokan / kerongkongan. Yaitu tempat keluar bunyi huruf hijaiyah yang terletak pada kerongkongan / tenggorokan. Dan berdasarkan perbedaan teknis pelafalannya, huruf-huruf halaiyah (huruf-huruf yang keluar dari tenggorokan) dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

- 1) Aqshal halaiy (pangkal tenggorokan), yaitu huruf hamzah (ء) dan ha' (ه)
- 2) Washul halaiy (pertengahan tenggorokan), yaitu huruf ha' (ح) dan 'ain (ع)
- 3) Adnal halaiy (ujung tenggorokan), yaitu huruf ghain (غ) dan kho' (خ)

huruf yang keluar dari tenggorokan



SERTIFIKAT



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
Sebagai Ketua Pengusul
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
Sebagai Narasumber
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Aan Siti Nurjanah, S.Pd
Sebagai Peserta
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
Sebagai Narasumber
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd
Sebagai Narasumber
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>



AKREDITASI INSTITUSI
TERAKREDITASI UNGGUL
NO. SK. 2909/SK/AN-PT/IK-ISK/PT/11/2022

Nomor: 7849 /H.02.04/SER/2023

SERTIFIKAT

LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Diberikan Kepada
Naufal Assyafiq Febriansyah
Sebagai Peserta
Tema Kegiatan

Deseminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Tanggal 5 Desember 2023



Ketua,
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd

KLUSTER SANGAT BAGUS <https://lppm.uhamka.ac.id/>

LUARAN PENGMAS

Dapat di akses di gg drive :

1. BERITA DI MEDIA MASA

DIPUBLISH DI KOMPASIANA MEDIA NASIONAL

Link :

<https://www.kompasiana.com/hilmasoleha9148/65701021e59c9847c525a602/dosen-fai-uhamka-melakukan-pengabdian-masyarakat-dalam-penerapan-alat-peraga-pembelajaran-berbasis-artificial-intelligence-di-sd-muhammadiyah-09-plus>





DASEN PAI UHAMKA melaksanakan uji coba desiminasi dien siswa dan guru ISMUBA dalam penerapan bola makharijul huruf (BOM) sebagai media pembelajaran yang meningkatkan kualitas baca quran dan interaktif dengan tema "Desiminasi Alat Peraga Bola Makharijul Huruf Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Al Qur'an di Sd Muhammadiyah Plus 09".

Kegiatan ini bertempat di Sd Muhammadiyah 09 Plus Duren Sawit. Pada hari Selasa tanggal 05 Desember 2023 dimulai pada pukul 07.30 WIB sampai pukul 13.00 WIB. Kegiatan ini dihadiri oleh ibu Syamsiah, M.Pd sebagai Kepala Sekolah Sd Muhammadiyah 09 Plus Duren Sawit, seluruh guru-guru ISMUBA dan guru komputer.

Dalam kegiatan ini difasilitatori oleh tim Pekan Kreatifitas Mahasiswa skema Karsa Cipta UHAMKA diantaranya Luluil Mknun, Naufal Assyafiq, Aan Siti Nurjanah, Hilma Soleha dan dosen pembimbing sekaligus sebagai Narasumber yaitu Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd.



Pelaksanaan uji coba desiminasi oleh siswa dan guru ISMUBA dalam penerapan Bola Makharijul Huruf (BOM) sebagai media pembelajaran yang meningkatkan kualitas baca Qur'an dan interaktif sebagai bentuk penerapan pembelajaran yang berbasis pada kurikulum merdeka yakni diantaranya student centered learning penerapan projek penguatan profil pancasila salah satunya implementasi Ketuhanan Yang Maha Esa dan sikap jujur, berani dan tanggungjawab pada siswa.



Gambar 2. Kegiatan diseminasi alat peraga M

Materi yang disampaikan oleh Fasilitator yaitu pengenalan huruf hijaiyah, makharijul huruf dan praktek penerapan Bola Makharijul Huruf (BOM) bersama guru ISMUBA serta seluruh siswa kelas 3 SD

AKHansa | 12:00

Selengkapnya

NILAI TERTINGGI

- Penting atau Tidak, Itu Tergantung Orangnya
Noer Ashari
- Amazon Nasibmu Kini
Romy Rachman Noor
- Susu Siang di Sleko Food Court Madium
lati Yogiswandi
- Buah Nanas Berlimpah dan Tidak Terjual Semua? Ini Solusi Cara
Buyung Numan
- 10 Tips Aman Transaksi Online Agar Tidak Tertipu Oleh Oknum Jendrs Selamat Tambata

TERBARU

- Gelombang Rindu di Pantai Peninggalan
Arfani Yulanti Flyul
- Senandung Perindu
ELPIDA YANTI
- Aplikasi "Students": Inovasi Mahasiswa untuk Pendidikan
richedhab
- Rencana dan Algoja
Arya BayuAnggara
- Ganjar Pranowo dan Mahfud MD Terbukti sebagai Capres dan
Tegeh Ari Prianto

ARTIKEL UTAMA

- Laga "Boxing Day", Penentu Nasib Erik ten Hag dan
AKHansa
- Yud Rahardjo
- Edisi 50 Tahun Majalah Bobo
Mencermati Demokratisasi Tumbuhan



makharijul huruf sangat dapat membantu peserta didik dalam mempelajari makharijul huruf. Sehingga peserta didik akan terstimulasi dengan memegang huruf untuk belajar.

Mengungkap Kemegahan Basilika St Anna, Altotting
Ari Indarto

Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti
Kompasiana.com

Recommended by 2 people



Gambar 3 : Bersama para siswa kelas 3

"Manfaat sebagai alat praga yang memberikan kemudahan bagi para guru dan siswa untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan aktif learning dalam meningkatkan kritikal thinking skill melalui alat pembelajaran berbasis intelegence yaitu sebuah alat pembelajaran yang dimainkan layaknya puzzle dengan memanfaatkan aplikasi hijaiyah learning ketika ada seorang melafalkan salah satu huruf hijaiyah secara otomatis tampilan dalam aplikasi menunjukkan salah satu huruf yang sudah dilafalkan kemudian alat bola praganya menunjukkan salah satu huruf yang sudah dilafalkan dengan symbol lampu dengan adanya alat praga ini diharapkan para pendidik dapat lebih inovatif dalam menciptakan media pembelajaran" tutur M.Arifin Rahmamnto (Narasumber/Dosen FAI). Sesuai dengan hal tersebut di atas ucapan yang sama di sampaikan oleh Bu Syamsiah, MLPd selaku Kepala SD Muhammadiyah 09 Plus Duren Sawit, "Terimakasih Tim PKM Uhamka yang telah melaksanakan di sekolah kami, tentunya kami sangat senang dengan penerapan Bola Makahrijul Huruf (BOM) tersebut Bersama para siswa yang ternyata sangat antusias dan efektif dalam pembelajaran Agama Islam dalam hal pengenalan dan pelafalan huruf hijaiyah dengan memadukan kecanggihan teknologi, semoga alat tersebut bisa di produksi masal dan dapat dikembangkan lanjutan yang lebih spektakuler (tutur Syamsiah).

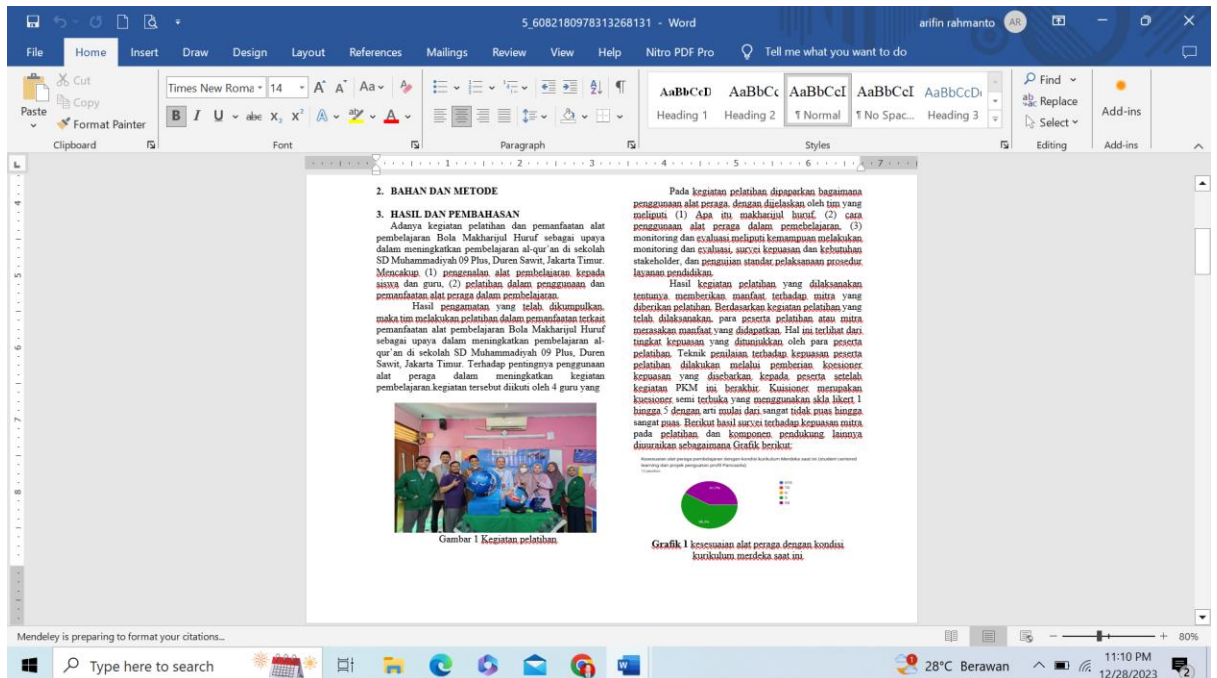
2. Video yang di upload di youtube link sebagai berikut :
<https://youtu.be/M2oJP57VbSU?si=7Gs1I8wE5OeosEw4>

The screenshot shows a YouTube video player with a large promotional poster. The poster features the text: "PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) Bola Makhorijul Huruf", "DESIMINASI ALAT PERAGA BOLA MAKHORIJUL HURUF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS", "SELASA, 5 DESEMBER 2023", and "PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAN". The video player interface includes a search bar, navigation icons, and a video progress bar showing 0:03 / 2:09. Below the video, the channel name "BOM (BOLA Makhorijul...)" is visible with 47 subscribers and a "Disubscribe" button. The video has 1 like and a "Bagikan" (Share) button. The right sidebar contains several video recommendations, including "MU: Zulhas Harus Buktikan Kebenaran Cerita yang...", "Lagu Akustik Terbaru 2023 - Kumpulan Lagu Santai Cocok...", and "2 Jam kompilas Ustad Da'sad Latif Terbaru pekan #30 2023".

The screenshot shows a YouTube video player with a video of children in a classroom. The video player interface includes a search bar, navigation icons, and a video progress bar showing 1:43 / 2:09. Below the video, the channel name "BOM (BOLA Makhorijul...)" is visible with 47 subscribers and a "Disubscribe" button. The video has 1 like and a "Bagikan" (Share) button. The right sidebar contains several video recommendations, including "MU: Zulhas Harus Buktikan Kebenaran Cerita yang...", "Lagu Akustik Terbaru 2023 - Kumpulan Lagu Santai Cocok...", and "2 Jam kompilas Ustad Da'sad Latif Terbaru pekan #30 2023".

3. Artikel yang telah di submit di Unimed (Universitas Negeri Medan)

Link: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/issue/archive>



Selanjutnya Kemampuan narasumber instruktur/tim PKM dalam menyampaikan materi pelatihan disajikan dalam Grafik 2 berikut ini.

Kemampuan narasumber instruktur/tim PKM dalam menyampaikan materi pelatihan
12 jawaban

Kategori	Persentase
STS	66.7%
TS	33.3%

Grafik 2 Kemampuan narasumber instruktur/tim PKM dalam menyampaikan materi pelatihan

Berdasarkan Grafik diatas tingkat kepuasan mitra terhadap Kemampuan narasumber instruktur/tim PKM dalam menyampaikan materi pelatihan yakni dengan total 12 peserta telah menyatakan 66,7% sangat setuju dan 33,3% setuju Berdasarkan pendapat mitra atas kepuasan terhadap materi pelatihan menunjukkan bahwa materi pelatihan yang diberikan oleh tim PKM sudah sesuai dengan kebutuhan mitra, materi yang diberikan sudah sesuai dengan yang direncanakan, mudah dipahami dan mendalam.

Selanjutnya tingkat kepuasan mitra terhadap Media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta aktif belajar dan memahami materi ajar yang disajikan dalam Grafik 3 berikut ini.

Media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta aktif belajar dan memahami

dan memahami materi ajar yakni dengan total 12 peserta telah menyatakan 58,3% sangat setuju dan 41,7% setuju. Berdasarkan pendapat mitra atas kepuasan terhadap pelaksanaan pelatihan menunjukkan bahwa kegiatan dan pelaksanaan pelatihan yang diberikan oleh tim PKM kepada mitra sangat tepat, terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan serta apa yang diharapkan oleh mitra.

Selanjutnya tingkat kepuasan mitra terhadap media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta berfikir kritis (*critical thinking skill*) disajikan dalam Grafik 4 berikut ini.

Media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta berfikir kritis (*critical thinking skill*)
12 jawaban

Kategori	Persentase
STS	66.7%
TS	33.3%

Grafik 4 media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta berfikir kritis (*critical thinking skill*)

Berdasarkan Grafik 4 di atas tingkat kepuasan mitra terhadap media/alat peraga pembelajaran disampaikan membuat peserta berfikir kritis (*critical thinking skill*) yakni dengan total 12 peserta telah menyatakan 33,3% sangat setuju dan 66,7% setuju. Berdasarkan pendapat mitra atas kepuasa terhadap pelaksanaan nelatihan menilai hahwa alat

4. Sertifikat HKI (Granted)


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202334777, 12 Mei 2023

Pencipta

Nama : **Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd, Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom. dkk**

Alamat : **Jl. Kecapi V Rt. 005/RW.05 No. 71b Jagakarsa , Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12620**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd, Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom. dkk**

Alamat : **Jl. Kecapi V Rt. 005/RW.05 No. 71b Jagakarsa , Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12620**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Alat Peraga**

Judul Ciptaan : **Bola Makharijul Huruf Berbasis Kecerdasan Buatan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **15 April 2023, di Jakarta Selatan**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000467698**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
NIP. 196412081991031002



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	Jl. Kecapi V Rt. 005/RW.05 No. 71b Jagakarsa
2	Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom.	Jl. Karya VII No. 23 B Rt 09/RW 03 Gandaria Utara
3	Delvis Agusman, S.T., M.Sc.	Kotawisata, Cluster Montreal YC1 No. 10, Pesona Toronto RT. 001/RW. 017
4	Aan Siti Nurjanah	Gg. Mesjid Baru RT. 007/RW 001, Pejaten Timur
5	Alfia Nur Aziza	Jl. Asmawi No.II RT. 006/RW. 004 Sawah Baru
6	Krisna Aprilliano Syaputra, S.T.	Jl. Kenangan II RT 001/RW 002, Kalisari
7	Reza Gunadi, S.T.	BTN. Sabandar Permai RT 003/RW 011, Sabandar
8	Iip Sarip Hidayat	Jl. Wijaya Kusuma No. 99 RT 006/RW 004, Pondok Labu

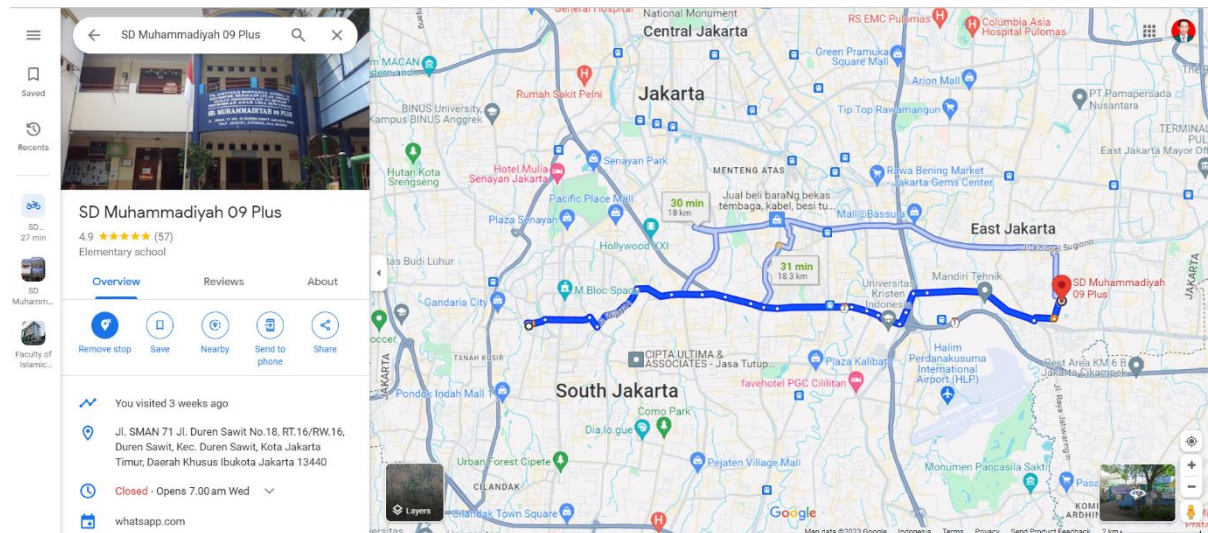
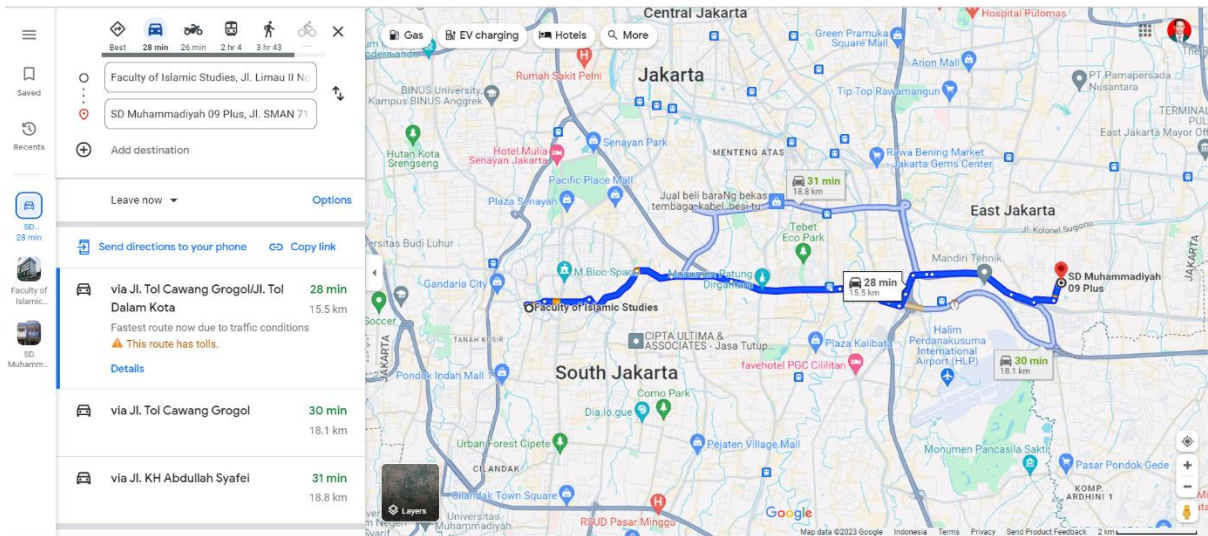
LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd	Jl. Kecapi V Rt. 005/RW.05 No. 71b Jagakarsa
2	Atiqah Meutia Hilda, S.Kom., M.Kom.	Jl. Karya VII No. 23 B Rt 09/RW 03 Gandaria Utara
3	Delvis Agusman, S.T., M.Sc.	Kotawisata, Cluster Montreal YC1 No. 10, Pesona Toronto RT. 001/RW. 017
4	Aan Siti Nurjanah	Gg. Mesjid Baru RT. 007/RW 001, Pejaten Timur
5	Alfia Nur Aziza	Jl. Asmawi No.II RT. 006/RW. 004 Sawah Baru
6	Krisna Aprilliano Syaputra, S.T.	Jl. Kenangan II RT 001/RW 002, Kalisari
7	Reza Gunadi, S.T.	BTN. Sabandar Permai RT 003/RW 011, Sabandar
8	Iip Sarip Hidayat	Jl. Wijaya Kusuma No. 99 RT 006/RW 004, Pondok Labu



Lampiran 4. Peta Lokasi Wilayah Mitra

Lokasi: Jl. SMAN 71 Jl. Duren Sawit No.18, RT.16/RW.16, Duren Sawit, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13440



Lampiran 5. Formulir uji kendali mutu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flayover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id www.lppm.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : Deseminasi Alat peraga bola makharijul huruf sebagai Upaya meningkatkan pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus

Ketua Pengusul : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd

NIDN : 0317109001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	✓	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	✓	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Kemuhammadiyah.	✓	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	✓	
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	✓	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	✓	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	✓	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	✓	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak/~~Tidak layak~~
Jumlah Dana : Rp 6.000.000,-

Jakarta, 21 Oktober 2023

Diperiksa
Ketua Program Studi


Shebah Shofariyani Iryanti, M.Pd

Diketahui
Wakil Dekan I/Sekretaris Direktur I

Dr. Purwidiyanto, MA

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial.

**Lampiran 6. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra
(Surat ber-kop danstempel mitra)**



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH- PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH DUREN SAWIT II

SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS

"TERAKREDITASI A"

JL. SMAN - 71 No. 18, Duren Sawit - Jakarta Timur 13440

Telp. : (021) 2936 1724. Fax. : (021) 2285 7703

Email : info@sdmuhammadiyah09.sch.id

Website : www.sdmuhammadiyah09.sch.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

NOMOR: 264/PER/IV.4.AU/F/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsiah, M.Pd.
Nama Mitra/Instansi : SD MUHAMMADIYAH 09 PLUS
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jl. SMAN 71 No. 18 Duren Sawit Jakarta Timur
Nomor HP : 085782657340

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul "*Deseminasi Alat peraga bola makharijul huruf sebagai Upaya meningkatkan pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah 09 Plus.*", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Muhammad Arifin Rahmanto, M.Pd
NIDN/NIDK : 0317109001
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Nomor HP : 082122172145

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp. -

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 November 2023

Yang membuat pernyataan