

LAPORAN

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN APLIKASI KOCO.SCHOOLS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DI SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG**

Oleh :

Lismawati, M.Pd (NIDN : 0328078901/ Ketua)
Dr.Imas Ratna Ermawati, M.Pd (NIDN : 0314086804/ Anggota)
Fathiyyah Adilah (NIM : 1807015083/ Anggota)
Mutiara Rizky Nazmia (NIM : 1907015141/ Anggota)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : "Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Masa PTM Terbatas di SMA Muhamamadiyah 25 Pamulang"
2. Mitra Program PKM : SMA Muhamamadiyah 25 Pamulang
3. Jenis Mitra : Lembaga Pendidikan Muhamamadiyah
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Lismawati, M.Pd
 - b. NIDN : 0328078901
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
 - d. Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Haji Halil GG bakti RT 02/05 no 73a krejo
 - f. No Handphone : 082211738986
 - g. E-mail : lisma9741@gmail.com
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 Dosen
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr.Imas Ratna Ermawati, M.Pd/ Pendidikan Fisika
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : -
 - d. Mahasiswa yang terlibat : Fathiyah Adilah, Mutiara Rizky Nazmia /Mahasiswa PAI /2 orang
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pamulang
 - b. Kabupaten / Kota : Tangerang Selatan
 - c. Provinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 16 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Surya Kencana No.29, RT.5/RW.5, Pamulang Bar., Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417
 - f. Jangka waktu pelaksanaan : 4 Bulan
7. Biaya Total
 - a. LPPM UHAMKA : 7.000.000
 - b. Sumber lain (tuliskan) : 7.000.000

Mengetahui,
Ketua Prodi



Lismawati, M.Pd
NIDN. 0328078901

Jakarta, 18 April 2022
Ketua Tim Pengusul



Lismawati, M.Pd
NIDN. 0328078901

Dekan



Fitri Liza S.Ag., MA
NIDN. 2024027001

Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 039057402

SURAT PERINTAH KERJA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id <https://lppm.uhamka.ac.id>

180

Nomor : 1145/H.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. Lismawati, M.Pd bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PELATIHAN APLIKASI KOCO.SCHOOLS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MASA PTM TERBATAS DI SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id <https://lppm.uhamka.ac.id>

pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

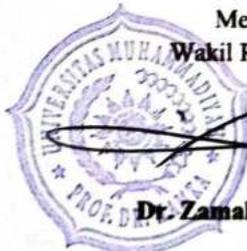

Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,



Lismawati, M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Di era revolusi industri 4.0 pemanfaatan teknologi terus berkembang pesat salah satunya dalam dunia pendidikan. Hal demikian juga terjadi di masa pandemi yang mengharuskan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka secara bersamaan, maka teknologi selalu melekat erat dalam proses pembelajarannya. Pemberian materi dan evaluasi harus berjalan seiringan dan sesuai. Beberapa sekolah di daerah Tangerang Selatan dan sekitarnya saat ini sudah melakukan pembelajaran tatap muka terbatas atau biasa disebut PTM-T, sehingga mendorong guru untuk mencari *media pembelajaran* yang efektif dengan kondisi dua pembelajaran yang berbeda. Media pembelajaran yang disediakan masih belum dimaksimalkan dengan baik, masih banyak guru yang bingung dan merasa kesulitan dalam menyampaikan materi dengan dua kondisi pembelajaran. Solusi permasalahan yang dapat diberikan kepada para guru di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dengan memberikan edukasi terkait pemanfaatan media Pembelajaran *Koco.Schools* yang berguna untuk memberikan kemudahan kepada guru dalam menyampaikan materi dan tugas. Aplikasi tersebut menjadi sarana belajar yang efektif bagi siswa dan guru pada masa PTM terbuka saat ini, karena penggunaannya sama seperti LMS pada umumnya namun yang membedakannya, aplikasi ini memiliki berbagai macam fitur yang dapat dimanfaatkan, misalnya : Quis. *Koco.Schools* adalah platform mengajar yang dibuat untuk membantu guru dalam mengelola pembelajaran di era pandemi Covid-19. Kegiatan ini dilakukan melalui pelatihan, pelatihan yang dilakukan berfokus kepada metode diskusi panel terkait media pembelajaran *Koco.Schools*. Selain itu peserta ikut serta dalam melaksanakan kegiatan pre test dan post test dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka dalam menerima materi tentang *Koco.Schools* serta pratikum cara menggunakan aplikais tersebut. Luaran kegiatan ini akan publikasi di jurnal, publikasi di media massa online, serta publikasi kegiatan dalam bentuk video dan foto yang akan diupload ke Youtube dan Instagram.penggunaan *Aplikasi Koco.Schools*. Kegiatan pelatihan ini berlangsung secara *Offline* dengan mematuhi protokol Kesehatan yang ketat sesuai permintaan mitra dilaksanakan di Aula SMA Muhammadiyah 25 Pamulang.

Kata Kunci: *Koco.Schools, LMS, Media Pembelajaran*

PRAKATA

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan Pengabdian Masyarakat Program pengabdian masyarakat yang bertujuan dalam memberikan pengalaman dan wawasan kepada para dosen untuk mengabdikan diri kepada masyarakat mitra dalam rangka merealisasikan catur darma perguruan tinggi. Ucapan terimakasih disampaikan kepada segenap tim yang telah menyelesaikan laporan ini serta kepada lembaga pengabdian dan pemberdayaan masyarakat (LPPM) Uhamka karena dengan kesempatan ini kami bisa melaporkan PKM ini.

Jakarta, 20 Agustus 2022

TIM PKM

DAFTAR ISI

COVER PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)	i
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYAARAKAT	ii
SURAT PERINTAH KERJA.....	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	3
BAB 2. TUJUAN DAN SARAN.....	4
2.1 Tujuan	4
2.2 Sasaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
3.1 Strategi Kegiatan	5
3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra.....	6
3.3 Metode Pelaksanaan	6
3.1 Evaluasi dan keberlanjutan program	14
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	16
4.1 Solusi untuk Evaluasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Koco. Schools ..	16
4.2 Luaran untuk Pelatihan Evaluasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Aplikasi	16
Koco. Schools	16
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT.....	17
5.1 Dalam kegiatan ini pasti terdapat hambatan dan kendala seperti :	17
5.2 Faktor yang mendukung sebagai berikut :	17
5.3 Tindak Lanjut kegiatan ini sebagai berikut :	17
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	18
6.1 Kesimpulan.....	18
6.2 Saran-saran	18

DAFTAR PUSTAKA19
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....20

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Realisasi Anggaran	20
Tabel 2 Jadwal Kegiatan	23
Tabel 3 Identitas Ketua	26
Tabel 4 Identitas Anggota 1 (Dosen)	32
Tabel 5 Identitas Anggota 2 (Mahasiswa)	33
Tabel 6 Identitas Anggota 3 (Mahasiswa)	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG	3
Gambar 2 Pre Test Nomor 1	6
Gambar 3 Pre Test Nomor 2	7
Gambar 4 Pre Test Nomor 3	7
Gambar 5 Pre Test Nomor 4	7
Gambar 6 Pre Test Nomor 5	8
Gambar 7 Pre Test Nomor 6	8
Gambar 8 Pre Test Nomor 7	8
Gambar 9 Pre Test Nomor 8	9
Gambar 10 Pre Test Nomor 9	10
Gambar 11 Pre Test Nomor 10	10
Gambar 12 Post Test Nomor 1	11
Gambar 13 Post Test Nomor 2	11
Gambar 14 Post Test Nomor 3	12
Gambar 15 Post Test Nomor 4	12
Gambar 16 Post Test Nomor 5	12
Gambar 17 Post Test Nomor 6	12
Gambar 18 Post Test Nomor 7	13
Gambar 19 Post Test Nomor 8	13
Gambar 20 Post Test Nomor 9	14
Gambar 21 Post Test Nomor 10	14
Gambar 22 Keberlanjutan Program	15
Gambar 23 PPT Materi Pertama	21
Gambar 24 PPT Materi Kedua	22
Gambar 25 Banner	37
Gambar 26 Foto Dokumentasi kegiatan Seminar	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran	20
2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan	20
3. Jadwal Kegiatan	24
4. Sertifikat.....	24
5. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani	24
6. Artikel Ilmiah (Draf, Status Submission atau Reprint) “status submit” Publish di	37
7. Draft Publikasi di media cetak/daring luaran (Berita Online/ Youtube di publish)	47
8. HKI, Publikasi, Leaflet dan Produk lainnya Leaflet kegiatan seminar	38
9. Absensi Peserta	39
10. Surat Pernyataan Kesiapan Bekerja Sama dari mitra bermatrai Rp.10.000	37

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Sebagaimana yang kita ketahui bahwa saat ini peserta didik sedang dihadapkan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan Pertemuan Tatap Muka Terbatas (PTMT) yang dilaksanakan oleh tiap-tiap sekolah mulai dari jenjang Taman kanak-kanak (TK) hingga Perguruan Tinggi. PJJ adalah metode pembelajaran yang dilakukan sekolah di masa pandemi *COVID-19*. PJJ dilaksanakan dengan menggunakan berbagai media komunikasi yang dengan mudah di akses melalui jaringan internet, seperti smartphone maupun laptop. Penggunaan media komunikasi tentu harus dalam pengawasan dan bimbingan guru, maka dari itu guru memiliki peran yang penting saat PJJ. Guru memiliki peran yang sangat signifikan dalam memotivasi siswa karena efektifitas pembelajaran jarak jauh dapat berhasil baik, sehingga tujuan pembelajaran mudah dicapai. (Hapsari, Desnaranti, and Wahyuni 2021) Contohnya adalah memotivasi siswa agar tetap semangat menjalani pembelajaran walau dalam keterbatasan media pembelajaran.

Namun dalam pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh, seringkali ditemukan kendala ataupun ketidaksesuaian dengan pembelajaran yang seharusnya, banyak yang mengira tanggung jawab pengajar dalam melaksanakan PJJ jauh lebih ringan ketimbang dengan Pembelajaran tradisional. (Mandala Putra 2020) Ada beberapa masalah yang sering bermunculan saat PJJ yaitu rendahnya semangat siswa untuk mengakses media-media belajar *online* karna tidak ada yang menarik perhatian mereka didalam media pembelajaran *online* tersebut. Maka dari itu guru memerlukan pembaharuan dalam menggunakan media-media tersebut agar peserta didik tertarik untuk mengakses dan melihat ada hal apa didalam media tersebut.

Pembelajaran Tatap Muka terbatas (PTMT) adalah pembelajaran transisi dari Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menuju pembelajaran tatap muka sepenuhnya. PTMT adalah pembelajaran menggunakan metode Blended Learning *Inside-Out* dimana metode ini memadukan pembelajaran di dalam kelas dan berakhir di luar kelas. Pada PTMT pembelajaran dilakukan 50 % baik jumlah siswa maupun jam pembelajarannya, misalnya di tingkat SMP Jumlah jam pelajaran 1 jam itu 40 menit menjadi 20 menit, satu hari hanya direkomendasikan 3 jam belajar tanpa istirahat (180 menit). Saat PTMT guru dituntut untuk bisa lebih kreatif lagi dari pada saat PJJ karna saat PTMT, PTMT sendiri memiliki arti bahwa adanya penerapan yang dilakukan dari persiapan, pelaksanaan hingga pelaksanaan evaluasi yang dilakukan, persiapan ini dapat dilakukan pada tahun pelajaran baru agar

pembelajaran dapat berjalan maksimal (Mandala Putra 2020). Guru harus bisa mengatur pelaksanaan kelas karna tidak semua siswa hadir tatap muka dan tidak semua siswa melakukan pembelajaran daring. Oleh karna itu guru memerlukan media belajar *online* yang bisa memberikan kemudahan bagi siswa untuk mengakses materi, tugas, dll dari guru, dan memudahkan guru untuk memberikan materi, tugas, sumber-sumber belajar yang diperlukan, dll. Salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan diatas adalah memanfaatkan *Learning Management System* (LMS). Pembelajaran online yang dimaksudkan kegiatan yang dijalankan dengan konsep berbasis TIK yang menggunakan internet sebagai media utama (Munir 2010).

Pengertian *Learning Management System* (LMS) secara umum adalah perangkat lunak yang dirancang untuk membuat, mendistribusikan, dan mengatur penyampaian materi pembelajaran. Di dalam *Learning Management System* juga terdapat fitur-fitur yang dapat memenuhi semua kebutuhan pengguna dalam hal pembelajaran. penyampaian materi pembelajaran serta kemudahan akses ke sumber-sumber referensi, penilaian, ujian *online*, pengumpulan *feedback* serta komunikasi yang mencakup forum diskusi *online*, mailing list diskusi, dan chat. Melalui *Learning Management System* atau Sistem Manajemen Pembelajaran, mahasiswa dapat melihat modul-modul pembelajaran yang disediakan, mengambil atau mendownload tugas-tugas dan quiz yang harus dikerjakan, melihat jadwal diskusi secara online, serta melihat nilai tugas dan quiz. (Fitriani 2020)

Ada berbagai macam platform LMS yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran baik yang berbayar maupun yang gratis. William Fenton, seorang peneliti bidang *software* pendidikan mempublikasikan 9 *platform* terbaik untuk tahun 2018, yaitu Absorb, moodle, canvas, schoology, Blackboard, D2L, Edmodo, Quizlet, dan *Google Classroom*. (Yana and Adam 2019) Selain *platform* diatas pastinya banyak *platform-platform* lain belum diketahui oleh para pendidik dan peserta didik, salah satunya adalah *Koco.Schools*.

KOCO Schools adalah *platform* mengajar bagian dari KOCO yang bertujuan untuk membantu guru dalam mengelola pembelajaran di era pandemi *Covid-19*. KOCO sendiri adalah perusahaan EdTech yang berkembang pesat di Asia dengan kantor di Singapura, Indonesia dan India. *Koco.Schools* memberikan kemudahan untuk guru memberikan materi, mengatur jadwal tugas, pelaksanaan *quiz*, menyediakan sumber-sumber belajar yang interaktif untuk peserta didik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.

1.2 Permasalahan Mitra

Mitra yang bergabung dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SMA Muhammadiyah 25 Pamulang. Melihat kondisi sekolah yang masih belum maksimal dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas sehingga guru-guru yang ada di sekolah merasa kesulitan untuk mencari media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk melaksanakan dua jenis pembelajaran sekaligus.

Mayoritas pengajar masih menggunakan media belajar yang tidak terlalu efektif untuk pelaksanaan PTMT dan juga beberapa pengajar masih menggunakan metode klasik seperti metode ceramah. Sebagian guru memberikan materi pelajaran hanya berupa *power point* dan siswa mengerjakan tugas sesuai dengan perintah yang ada di *platform* atau aplikasi yang biasa di gunakan. Sehingga membuat siswa menjadi kurang semangat saat kegiatan belajar karena pembahasan materi yang diberikan tidak menarik dan membosankan bagi mereka.

Melihat kondisi tersebut guru memerlukan sebuah inovasi untuk membangkitkan semangat para siswa untuk belajar, yaitu dengan menggunakan *platform* yang menarik dan memudahkan siswa untuk mengakses segala sesuatu yang berhubungan dengan pelajaran. Media pembelajaran *Koco.Schools* adalah salah satu solusi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di sebuah kelas. *Koco.Schools* menyediakan berbagai fitur yang mempermudah pelaksanaan PTMT di sekolah. Seperti fitur *quiz* untuk evaluasi siswa atau fitur yang digunakan untuk mengakses sumber-sumber belajar interaktif yang dapat menarik minat belajar siswa. Dengan demikian proses pembelajaran akan berjalan dengan baik dan memadai untuk perkembangan siswa.



Gambar 1. Kegiatan SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG

BAB 2. TUJUAN DAN SARAN

2.1 Tujuan

Pemanfaatan aplikasi Koco.Schools menjadi sarana yang sangat membantu guru dalam menyampaikan materi untuk siswa. Mayoritas guru masih bingung mencari metode pembelajaran yang inovatif. Adapun tujuan pengabdian kami di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang sebagai berikut:

Tujuan dalam kegiatan ini adalah melakukan Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Sma Muhammadiyah 25 Pamulang.

Tujuan selanjutnya adalah guru harus mengetahui dan memahami apa saja fasilitas Aplikasi Koco.Schools yang dapat digunakan oleh guru dan peserta didik gunakan. Seperti halnya Aplikasi Koco.Schools ini merupakan salah satu dari layanan aplikasi pembelajaran yang menarik sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru

2.2 Sasaran

Adapun sasaran dalam kegiatan ini adalah guru SMA Muhammadiyah 25 Pamulang yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, narasumber dan mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka mengaplikasikan dan mengimplemntasikan media yang diberikan bermanfaat dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Strategi Kegiatan

Strategi yang akan dipilih dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan bentuk *Seminar/Workshop* yang akan dilakukan secara *offline* yaitu dengan pertemuan secara tatap muka di Aula SMA Muhammadiyah 25 Pamulang yang dilaksanakan sesuai dengan protokol Kesehatan yang ketat atas permintaan khusus dari kepala sekolah dalam pelatihan penerapan aplikasi *Koco.Schools* memudahkan siswa salam memahami materi pembelajaran di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dengan narasumber dosen FAI Uhamka. Adapun tahapan - tahapan dan metode dalam pelaksanaan kegiatan antara lain:

1. Merencanakan berbagai bentuk materi dan mensosialisasikan kegiatan tersebut untuk bisa diikuti oleh siswa dan guru agama yang bersangkutan di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang.
2. Melaksanakan *Seminar* di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang dengan narasumber dari Ibu Lismawati, M.Pd.
3. Menyampaikan materi yang dipaparkan oleh narasumber tentang pengenalan dasar dari *Aplikasi Koco.Schools*
4. Melakukan metode praktikum dimana narasumber mentutorialkan bagaimana cara menggunakan aplikasi *Aplikasi Koco.Schools*.
5. Metode praktikum pun berlaku untuk para peserta seminar untuk mempraktikkan bagaimana cara menggunakan *Aplikasi Koco.Schools*.
6. Metode evaluasi merupakan sesi tanyajawab dengan para peserta webinar Pelatihan penerapan *Aplikasi Koco.Schools*.
7. Hal ini bertujuan agar dapat mengetahui sejauh mana pemahanan peserta seminar dan untuk mengetahui kendala ataupun kesulitan peserta.

3.2 Peserta Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif” adalah peserta didik dan guru di sekolah tersebut. Mitra berpartisipasi dalam kegiatan *seminar* secara komprehensif melibatkan guru kelas, guru bidang studi, dan Tenaga Kependidikan.

3.3 Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang akan dijelaskan sebagai berikut ini :

Tahap1 : Observasi dan peninjauan lapangan pada setiap sekolah-sekolah sebagai Unsur pertimbangan pelatihan melalui webinar di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang.

Tahap 2 : Menganalisis kebutuhan guru dan sekolah terkait dengan Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sma Muhammadiyah 25 Pamulang

Tahap 3 : Pelaksanaan *seminar*.

Tahap 4 : Materi 1 (Media Pembelajaran).

Tahap 5 : Pelaksanaan praktikum aplikasi Koco.Schools oleh fasilitator.

Tahap 6 : Pelaksanaan sesi tanya jawab peserta kepada narasumber

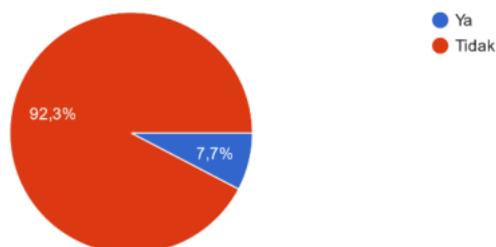
Interpretasi dari hasil Pre test dan Post tests

Respon Pre Test

Pada pre test ini diikuti oleh para peserta yang berjumlah 26 orang guru.

Gambar 2 Pre Test Nomor 1

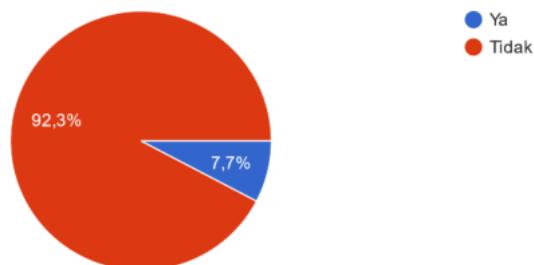
1. Apakah anda mengetahui aplikasi KOCO.SCHOOLS?
26 jawaban



Pada pertanyaan pertama pre test menyatakan sebanyak 92,3% belum mengetahui aplikasi “Koco.Schools”. Kemudian, sisanya sebanyak 7,7% menyatakan sudah mengetahui aplikasi tersebut.

2. Apakah anda memiliki aplikasi KOCO.SCHOOLS?

26 jawaban



Gambar 3 Pre Test Nomor 2

Pada pertanyaan kedua sebanyak 92,3% menyatakan belum memiliki aplikasi Koco.Schools. Kemudian, sebanyak 7,7% mengatakan sudah memiliki aplikasi Koco.Schools.

3. Ikon dari aplikasi apakah dibawah ini?

26 jawaban

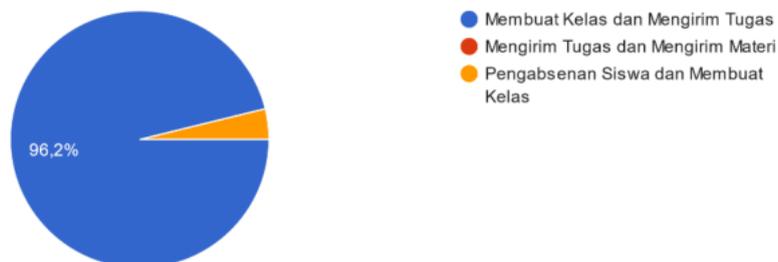


Gambar 4 Pre Test Nomor 3

Seluruh peserta sudah mengetahui icon dari aplikasi Koco.Schools.

4. Apakah fungsi dari fitur yang dilingkari berikut ini?

26 jawaban

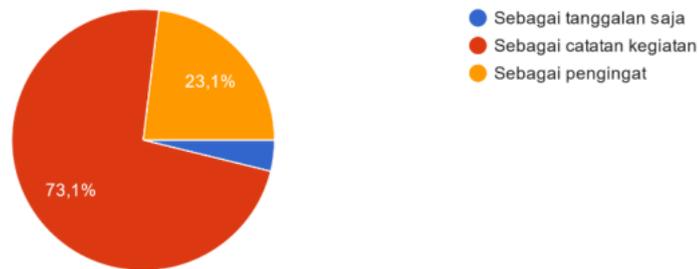


Gambar 5 Pre Test Nomor 4

Sebanyak 96,2% sudah mengetahui fungsi dari fitur yang dilingkari tersebut.

5. Apakah fungsi dari fitur didalam kotak merah berikut ini?

26 jawaban

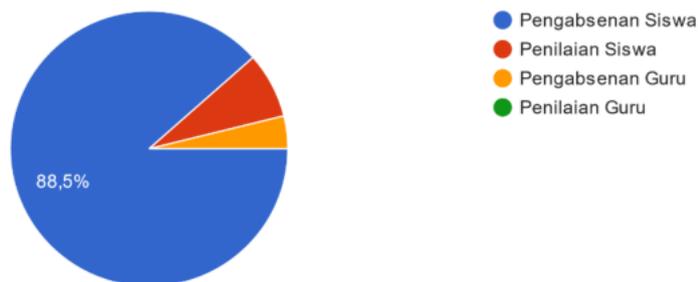


Gambar 6 Pre Test Nomor 5

Sebanyak 73,1% menjawab dengan tepat dan sebanyak 23,1% menjawab dengan kurang tepat.

6. Apakah fungsi dari fitur Attendance berikut ini?

26 jawaban



Gambar 7 Pre Test Nomor 6

Sebanyak 88,5% peserta sudah mengetahui fungsi dari fitur *Attendance*.

7. Apakah fungsi dari fitur Academy berikut ini?

26 jawaban



Gambar 8 Pre Test Nomor 7

Sebanyak 38,5 % peserta sudah mengetahui fungsi dari fitur *Academy*.

8. Bagaimana pendapat anda mengenai aplikasi KOCO.SCHOOLS?

26 jawaban

biasa saja

no comment

Bagus dan pembuka wawasan keilmuan terkait aplikasi baru untuk belajar yang lebih interaktif

Semoga memuaskan, memudahkan, dan menyenangkan

Perlu pendalaman lebih lanjut, karena baru tahu

Belum tau

Sepertinya membantu pembelajaran

Bagus

Simple

Sepertinya perlu di coba untuk menerapkan platfrom pembelajaran ini apalagi koco.schools banyak fitur2 yang tidak kalah dengan google classroom atau lainnya.

Mungkin akan membantu proses belajar mengajar

belum familiar

belum pernah menggunakan

Aplikasi lain yg membantu KBM online

Menarik

Sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar

Aplikasi tuk pembelajaran

Masih belajar memahami aplikasi

Masih belajar memahami aplikasi

bagus

Mengharapkan agar aplikasi koco school dapat di terapkan dalal pembelajaran

mungkin dapat membantu proses pembelajaran

Mirip seperti Microsoft teams

belum bisa berpendapat

Blm tau

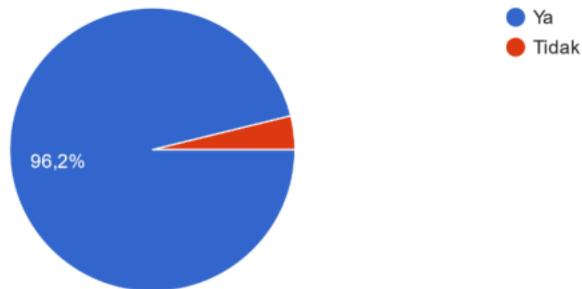
Hal yang baru buatsaya untuk diketahui

karena belum paham..jadi belum tau kelebihanannya

Gambar 9 Pre Test Nomor 8

9. Apakah aplikasi KOCO.SCHOOLS menarik bagi anda?

26 jawaban

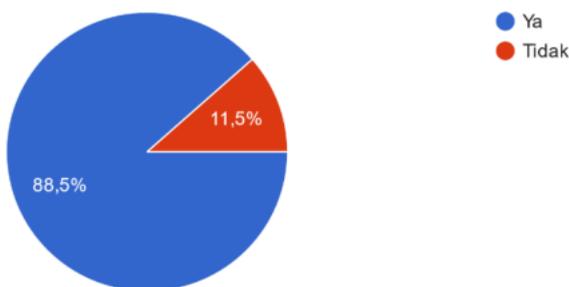


Gambar 10 Pre Test Nomor 9

Sebanyak 96,2% peserta menyatakan tertarik dengan aplikasi Koco. Schools.

10. Apakah anda akan menggunakan aplikasi KOCO.SCHOOLS sebagai media pembelajaran?

26 jawaban



Gambar 11 Pre Test Nomor 10

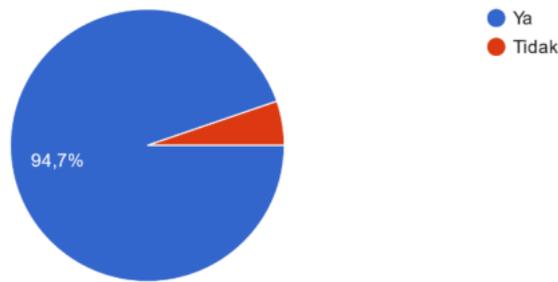
Sebanyak 88,5% peserta menyatakan akan menggunakan aplikasi Koco.Schools sebagai media pembelajaran dan sebanyak 11,5% peserta menyatakan tidak akan menggunakan aplikasi Koco.Schools.

Respon Post Test

Pada soal post test jumlah responden berkurang menjadi 19 peserta. Hal ini karena, peserta tidak sempat dan lupa mengisi soal post test di akhir acara.

1. Apakah anda mengetahui aplikasi KOCO.SCHOOLS?

19 jawaban

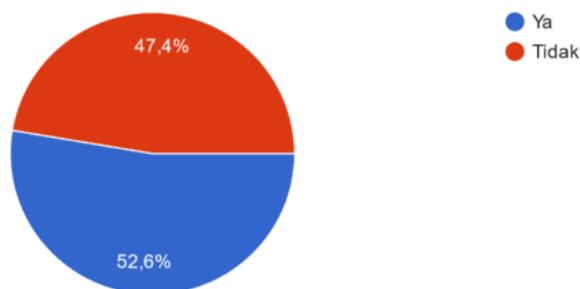


Gambar 12 Post Test Nomor 1

Terdapat peningkatan sebanyak 2,4% pada pertanyaan pertama post test. Peserta yang mengetahui aplikasi Koco.Schools menjadi 94,7%, pada pre test peserta yang mengetahui aplikasi Koco.Schools sebanyak 92,3%.

2. Apakah anda memiliki aplikasi KOCO.SCHOOLS?

19 jawaban



Gambar 13 Post Test Nomor 2

Pada soal post test nomor 2 terdapat peningkatan sebanyak 44,9% peserta yang sudah memiliki aplikasi Koco.Schools. Kemudian peserta yang belum memiliki aplikasi Koco.Schools menjadi 47,4% dari sebelumnya yaitu 92,3% peserta.

3. Ikon dari aplikasi apakah dibawah ini?

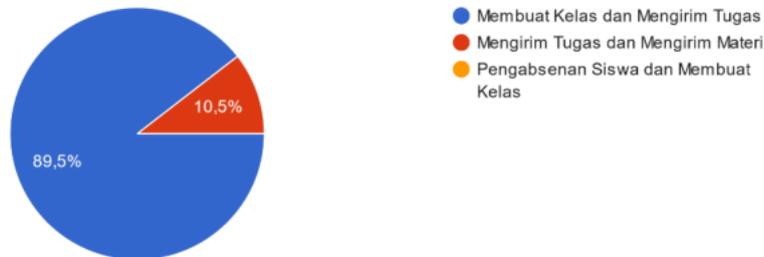
19 jawaban



Gambar 14 Post Test Nomor 3

Seluruh peserta telah mengetahui ikon dari aplikasi Koco.Schools.

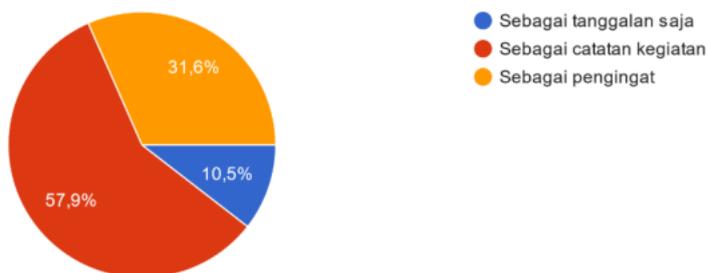
4. Apakah fungsi dari fitur yang dilingkari berikut ini?
19 jawaban



Gambar 15 Post Test Nomor 4

Terdapat penurunan sebanyak 10,7% pada soal post test nomor 4. Sebelumnya peserta yang menjawab benar sebanyak 96,2% menurun menjadi 89,5% peserta.

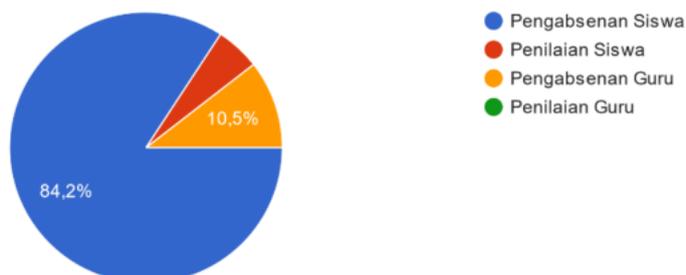
5. Apakah fungsi dari fitur didalam kotak merah berikut ini?
19 jawaban



Gambar 16 Post Test Nomor 5

Pada soal post test nomor 5 terdapat penurunan pada peserta yang menjawab dengan tepat sebanyak 15,2% dan peserta yang menjawab kurang tepat meningkat sebanyak 8,5%.

6. Apakah fungsi dari fitur Attendance berikut ini?
19 jawaban



Gambar 17 Post Test Nomor 6

Terdapat penurunan sebanyak 4,3% pada peserta yang mengetahui fungsi dari fitur *Attendance*.

7. Apakah fungsi dari fitur Academy berikut ini?
19 jawaban



Gambar 18 Post Test Nomor 7

Terdapat peningkatan sebanyak 19,4% peserta yang menegetahui fungsi dari fitur *Academy*.

8. Bagaimana pendapat anda mengenai aplikasi KOCO.SCHOOLS?
19 jawaban

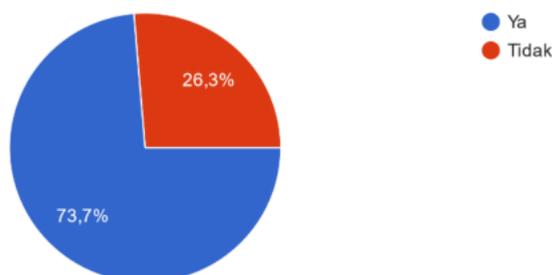
- ya bagus
- Menarik
- qwerty
- Sangat membantu dalam KBM
- Bagus
- Bagus seperti aplikasi google classroom
- Perlu dikembangkan lagi agar menjadi lebih baik
- Semoga dapat disempurnakan
- Bagus dan mudah
- Cukup menarik
- Kurang menarik, Krn mungkin masih ada aplikasi yg blm ada/blm sempurna. Dan kita sudah menggunakan aplikasi lain yg hampir sama fasilitasnya.
- Okey
- Nice
- Good
- Menarik karena tidak perlu instalasi aplikasi
- cukup menarik perlu diapresiasi
- Kico shcholl bermanfaatvutk pemebeajaran

Gambar 19 Post Test Nomor 8

Pada soal post test nomor 8 jawaban yang didapat berdasarkan pendapat peserta bahwa aplikasi Koco.Schools cukup bagus, menarik untuk digunakan, dan perlu dikembangkan lagi agar daya

tariknya semakin besar.

9. Apakah aplikasi KOCO.SCHOOLS menarik bagi anda?
19 jawaban

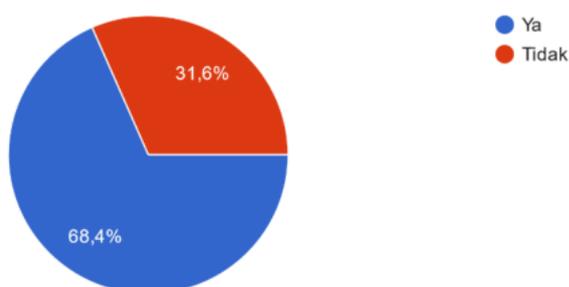


Gambar 20 Post Test Nomor 9

Terjadi penurunan pada ketertarikan peserta terhadap aplikasi Koco.Schools sebanyak 22,9%. Pada pre test ketertarikan peserta 96,2% kemudian pada post test menurun menjadi 73,3%. Dan sebanyak 26,3% peserta menyatakan tidak tertarik terhadap aplikasi Koco.Schools.

Gambar 21 Post Test Nomor 10

10. Apakah anda akan menggunakan aplikasi KOCO.SCHOOLS sebagai media pembelajaran?
19 jawaban



Terdapat peningkatan sebanyak 20,1% pada peserta yang tidak akan menggunakan aplikasi Koco.Schools sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam KBM.

3.1 Evaluasi dan keberlanjutan program

3.5.1 Evaluasi Program

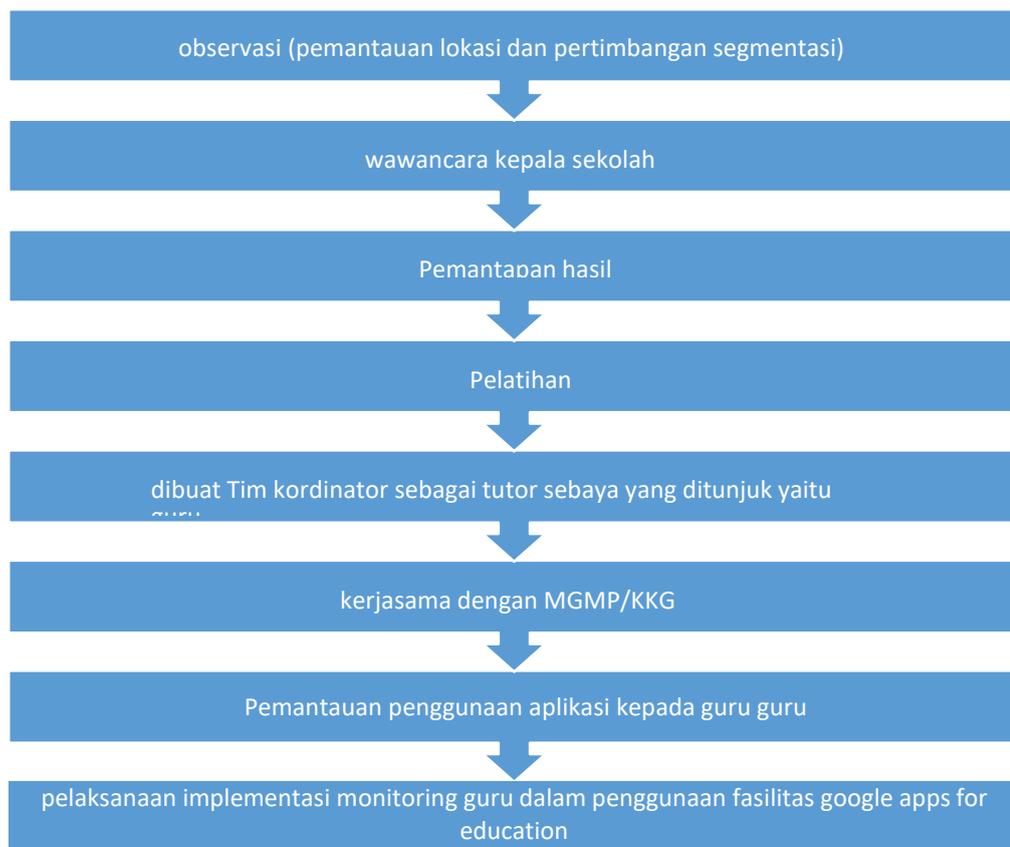
Sebuah program dapat berjalan dengan lancar dengan memenuhi berbagai unsur -

unsur termasuk unsur evaluasi. Evaluasi yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Melakukan diskusi singkat dengan para peserta untuk kebermanfaatan program dengan teknik diskusi partisipatoris.
2. Membuat *google* formulir terkait kepuasan guru Dalam menggunakan Media Pembelajaran Koco.Schools di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang.
3. Hasil evaluasi kepuasan akan di hitung berdasarkan mekanisme dan prosedur.
4. Mengukur keberhasilan program pelatihan dengan melakukan test tulis untuk materi terhadap para peserta, jika ditemukan ketidak tepatan maka akan dievaluasi penyampaian programnya.

3.5.2 Keberlanjutan Program

Program pelatihan ini diharapkan keberlanjutannya disetiap tahunnya untuk dapat mewujudkan pembelajaran yang lebih baik dan lebih bermanfaat. Hal tersebut dapat dilihat dari gambar berikut :



Gambar 22 Keberlanjutan Program

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Solusi untuk Evaluasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Koco. Schools

Permasalahan Kurangnya pengetahuan dan pemahaman Media pembelajaran yang menarik seperti *Aplikasi Koco.Schools*. Dari masalah itu kegiatan yang dilakukan adalah membuat seminar sebagai pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan *Aplikasi Koco.Schools* sebagai sarana media pembelajaran.

4.2 Luaran untuk Pelatihan Evaluasi Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Koco. Schools

Berdasarkan solusi yang dipaparkan diatas untuk meningkatkan profesionalisme guru di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang, maka luaran untuk kegiatan seminar ini adalah :

1. Artikel untuk jurnal PengabdianMu (Terlampir).
2. Berita acara akan di pubikasikan di media massa yaitu Kompasiana (Terlampir).

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Dalam kegiatan ini pasti terdapat hambatan dan kendala seperti :

1. Pembukaan pelatihan sedikit telat karena guru baru selesai rapat.
2. Guru masih belum bervariasi dalam penggunaan media pembelajaran khususnya media evaluasi online.
3. Beberapa guru senior sedikit lambat dalam proses praktek aplikasi.

5.2 Faktor yang mendukung sebagai berikut :

1. Pembelajaran PTM bisa divariasikan dengan menggunakan media evaluasi online agar peserta didik tidak mengalami kejenuhan dalam proses KBM.
2. Komunikasi yang intens dari kepala sekolah sehingga terwujudnya kegiatan ini sesuai dengan kebutuhan yang di butuhkan sekolah untuk meningkatkan dan menambahkan pengetahuan guru mengenai aplikasi koko.schools.
3. Materi di kemas dengan power point yang menarik memberikan kesan yang baik bagi peserta sehingga materi yang diberikan dapat diterima dengan baik.

5.3 Tindak Lanjut kegiatan ini sebagai berikut :

1. Membuat Google Form berupa evaluasi terkait pelaksanaan kegiatan yang dilakukan berdasarkan pendapat dari para peserta.
2. Melihat keberhasilan guru dalam mendownload aplikasi melalui PC sehingga dapat digunakan sebagai sarana belajar di sekolah.
3. Melihat keberhasilan murid dalam mendownload aplikasi dan dapat menggunakannya dengan baik dan benar.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari kegiatan pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di *SMA Muhammadiyah 25 Pamulang*, disimpulkan bahwa:

1. Pihak sekolah sangat mengapresiasi kegiatan pelatihan sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat dosen Pendidikan Agama Islam Uhamka.
2. Seluruh peserta pelatihan yaitu siswa merasa sangat senang dengan materi yang diberikan oleh pemateri.
3. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 25 Pamulang berharap kerjasama ini akan selalu terjalin erat dalam setiap PKM selanjutnya dalam rangka meningkatkan kompetensi dan mutu sekolah.

6.2 Saran-saran

Dari kegiatan tersebut terdapat saran sebagai berikut :

1. Kepala SMA Muhammadiyah 25 Pamulang agar bisa mengoptimalkan kerjasama kepada pihak *Kelompok Kerja Kepala Sekolah (K3S)* se wilayah Jakarta dalam rangka pelatihan berikutnya yang sesuai dengan kebutuhan yang dialami disekolahnya.
2. Melibatkan partisipasi aktif guru dalam mengarahkan dan membimbing siswa ketika pelatihan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, Yuni. 2020. "Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19." *Journal of Information System, Informatics and Computing* 4 (2): 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>.
- Hapsari, Fadjarah, Laila Desnaranti, and Siti Wahyuni. 2021. "Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh." *Research and Development Journal of Education* 7 (1): 193. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>.
- Mandala Putra, Reza Aprilianto. 2020. "Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi." *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* 44 (8): 287.
- Munir, Munir. 2010. "Penggunaan Learning Management System (Lms) Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1 (1): 109–19. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.222>.
- Yana, Dewi, and Adam Adam. 2019. "Efektivitas Penggunaan Platform Lms Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Dimensi* 8 (1): 1–12. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1816>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp.)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem	Rp. 2.800.000,-
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	Rp. 2.500.000,-
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Webinar/Workshop Online, Sewa Zoom, Konsumsi, perdiem/lumpsum, transport.	Rp. 800.000,-
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	Rp. 900.000,-
	Total	Rp. 7.000.000,-

Tabel 1 Realisasi Anggaran

2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan

Pemateri 1 (*Power Point Materi 1* Lismawati, S.Pd.I, M.Pd)



Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21

Ciri Abad 21	Model Pembelajaran
Informasi (tersedia dimana saja, kapan saja)	Pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik mencari tahu dari berbagai sumber observasi, bukan diberi tahu.
Komputasi (lebih cepat memakai mesin)	Pembelajaran diarahkan untuk mampu merumuskan masalah (menanya) , bukan hanya menyelesaikan masalah [menjawab]
Otomasi (menjangkau segala pekerjaan rutin)	Pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir analitis (pengambilan keputusan) bukan berfikir mekanistik [rutin]
Komunikasi (dari mana saja, ke mana saja)	Pembelajaran menekankan pentingnya kerjasama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah.



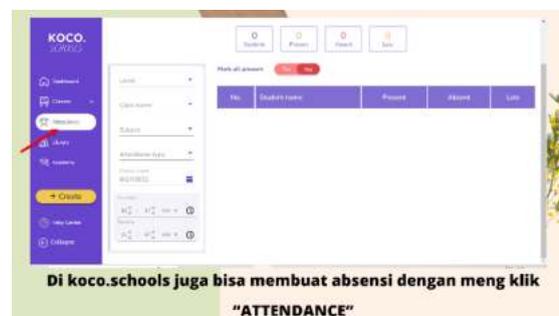
4 KOMPETENSI GURU + 1, SDM YANG UNGGUL



Gambar 23 PPT Materi Pertama

Pemateri 2 (Power Point Materi 2 Mutiara Rizky Nazmia)





Gambar 24 PPT Materi Kedua

3. Jadwal Kegiatan

Seminar pelatihan aplikasi Koco.Schools sebagai media pembelajaran interaktif di SMA Muhammadiyah 25 Jakarta.

WAKTU	ACARA	KETERANGAN
14.15 - 14.30	Registrasi Peserta	PANITIA
14.30 – 14.45	Pembukaan MC (Fathiyah Adilah)	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca Surah Al Fatihah bersama-sama2. Sambutan Kepala Sekolah SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG Oleh : Hj Zesmita, SH3. Sambutan dan pengarahan ketua pelaksana PKM Oleh : Lismawati, S.Pd.I, M.Pd4. Foto bersama
MEMPERSILAHKAN KEPADA PEMATERI		
14.45 – 14.55	Materi 1 (Penjelasan Aplikasi KOCO.SCHOOLS)	Lismawati, S.Pd.I, M.Pd.
14.55 – 15.20	Praktek Penggunaan Aplikasi KOCO.SCHOOLS	Mutiara Rizky Nazmia (Mahasiswa Prodi PAI UHAMKA)
15.20 – 15.30	Diskusi	Moderator
		Sekaligus Penutup

Tabel 2 Jadwal Kegiatan

4. Sertifikat

5. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani

A. IDENTITAS KETUA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Lismawati, S.Pd.I., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Kaprodi
4	NIDN	0328078901
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Lampung, 28 Juli 1989
6	e-mail	lisma9741@gmail.com
7	Nomor Telepon /HP	082211738986
8	Alamat Rumah	Jl. Haji Halil GG bakti RT 02/05 no 73a kreo
8	Alamat Kantor	Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 7234356
10	Lulusan yang telah dihasilkan	
11	Mata kuliah yang diampu	

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
--	----	----	----

Nama PT	UHAMKA	UHAMKA	
Bidang Ilmu	Kependidikan Islam	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	
ahun Masuk-Lulus	2011	2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi			
Nama Pembimbing / Promotor			

3. Pelatihan Profesional

Tahun	Jenis pelatihan (dalam/luar Negeri)	Penyelenggara	Waktu
2012	Trainer Sholat sesuai tuntunan Rasulullah dan tarjih Muhammadiyah	UHAMKA	3 Hari
2012	Pelatihan Darul Arqom dosen dan karyawan	UHAMKA	3 Hari

4. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian	Penyelenggara	Waktu
2015	Menganalisis Butir Soal Bahasa Arab Kelas X Jurusan Agama Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor Jawa Barat	Lemlit UHAMKA	3 bulan

5. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Penelitian	Penyelenggara	Waktu
2015	Pelatihan Pembuatan NUJAMTISUKE (Nugge Jamur Tiram Susu Keju) Desa Purasari Bogor	LPPM UHAMKA	2015

2016	Pelatihan penggunaan Kamus Bahasa Arab kelas X Jurusan Agama Madrasah Aliyah Negeri 1 Bogor Jawa Barat	LPPM UHAMKA	2016
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------

Tabel 3 Identitas Ketua

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian dengan skim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang akan di danai oleh LPPM Uhamka

Jakarta, 12 April 2022

Ketua Tim Pengusul



Lismawati, M.Pd

B. IDENTITAS ANGGOTA I (Dosen)

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr.Imas Ratna Ermawati, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIDN	0314086804
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 14 Agustus 1968
6	e-mail	Imas_re@uhamka.ac.id / iye212@yahoo.com
7	Nomor Telepon /HP	021-8400341 / 0819-700-755
8	Alamat Rumah	-
8	Alamat Kantor	FKIP UHAMKA. Jalan Tanah Merdeka. Ciracas. Pasar. Rebo. Jakarta Timur. 13830.
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	1.Aljabar Linier
		2.Kalkulus I
		3.Kalkulus II
		4.Fisika Matematika I 5.Fisika Matematika II
		5.Fisika Matematika II
		6.Kolokium Fisika

2. Riwayat Pendidikan

	S - 1	S - 2	S - 3
Nama Perguruan	Univ Nasional Jakarta	Universitas Negri Jakarta	Universitas Pakuan Bogor
Bidang Ilmu	MIPA Fisika	Teknologi Pendidikan	Manajemen
Tahun Masuk –	1989 - 1991	2000-2005	2018-2021

Judul Skripsi/Tesis /Disertasi	Pengaruh Unsur- unsur Kimia Terhadap Uji Tarik Dan Batas Lulus Baja Spec SS41	Hubungan Pengetahuan Kalkulus dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan <i>Experience Learning Cycle</i> Berbasis <i>Web</i>
Nama Pembimbing /Promotor	Prof DR.B.DaSilva ,M.Sc DR .Astamar,M.Sc	Prof.DR .Djaali DR Ibrahim Musa	Prof.Dr.Rita Retnowati Dr. Herfina,M.Kom,M.Pd

3. Pelatihan Profesional

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2013- 2015	Pembuktian Persamaan Teoritik Dengan Menggunakan Osiloskop Relaksasi Dengan Rangkaian Op-	DIKTI	92 Juta
2	2017-2018	Pengaruh Ikatan Kimia Terhadap uji Tarik dan batas luluh plastic	DIKTI	52,2 Juta
3	2018	Minyak Jelantah sebagai Sumber Energi (Pengaruh Waktu	LPPM	15 Juta
4	2018	Aplikasi Program Fotran 95 Pada Dinamika Sistem Massa Dan Pegas Dengan Menggunakan Nilai Eigen Dan Vektor Eigen	MGMP	3 Juta
5	2018-2019	Pengembangan E-Lab	DIKTI	110 Juta
6	2019	Efektivitas E-Learning Materi Persamaan Bessel Menggunakan	LPPM	10 Juta
7	2019-2020	Development Of Blended Learning Media Using	LPPM-UTP	56 Juta

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1	2021	Pelatihan Pembuatan Alat Bantu Pengajaran Ipa Pada Percobaan Bandul Matematis , Tekanan Hidrostatik, Pengukuran Tekanan Zat Cair Serta Kecepatan Dan Percepatan Bagi Guru-Guru Ipa Sekolah Sahabat	LPPM – Sekolah Sahabat Malaysia	13 Juta

2	2021	Pelatihan Pengamatan Kupu-kupu menggunakan aplikasi“Odolepi” di SMA Muhammadiyah Pamijahan	LPPM	8 Juta
3	2019	Pelatihan E-Lab Untuk Guru-guru Fisika Di SMAN 48 Jakarta	LPPM	5 Juta
4	2018	Workshop Pembuatan Alarm Air Penuh Berbasis Transistor NPN Sebagai Media Pembelajaran Fisika Di SMA	LPPM – SMA Muh 23 Jakarta	12 Juta
5	2017	Workshop Pembuatan Alat Peraga IPA di SMA 1 Maumere kerjasama STKIP MUH MAUMERE NTT	LPPM – STKIP MUH MAUMERE	15 Juta
6	2015	Workshop Pembuatan Roket Air Sebagai Sarana Pembelajaran Fisika Di SMA Budi Warman I Jakarta	LPPM	7 Juta

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Jurnal / Prociding
1	2017	Pengaruh Ketrampilan Proses Sains Terintegrasi Karakter Terhadap Hasil Belajar Fisika	Jurnal Pendidikan Fisika Vol 7 No 1 Halaman : 106 - 115 URL:ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/1973
2	2018	New Method In Muon-Hadron Absorption on Thx DUO2 nano material structure at 561 MHZ Quantum gyro-magnetic	Jornal Of Physic IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012078 doi :10.1088/1742-6596/948/1/012078
3	2018	Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning Di Tinjau Dari Metakognitif Fisika Siswa Di Sman 48 Jakarta	Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro http://dx.doi.org/10.24127/inf.v8i1.2600
4	2018	Pengembangan Media Pembelajaran Efotonovela Fisika Menggunakan Android Berbasis Karakter Untuk Siswa Tuna Rungu (Slb-B)	Jipfri (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah) https://doi.org/10.30599/jipfri
5	2018	Implemtasi Listrik Biogester Type Vertikal dengan Pengaduk guna Mengatasi Kekurangan Air Bersih	Jurnal SOLMA Vol. 07, No. 1, pp. 76-82; April 2018 https://doi.org/10.29405/solma.v7i1.666

6	2019	Development Of Physics Learning Media Using Android Based Augmented Reality In Static Electrical Materials For High School	Jurnal Pembelajaran Sains http://journal2.um.ac.id/index.php/
7	2019	Approche Globale Pour La Fabrication De Nanostructure De Matériau Th (1.6x + 2.2y) U Sr1.82 Sur Le Modèle Juergen Dans Le Cyclotron Quantique Quadripôle 612 Tesla	International Journal Of Materials And Manufacturing
8	2020	The Effect Of Chemical Commitments With Exposure to gamma irradiation dosage and save time on test attraction and pullet limits of HDPE pack Journal of Conference on Theoretical and Applied Physics (ICTAP)	<i>Journal of Physics: Conference Series 1572 (2020) 012074</i> IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1572/1/012074
9	2020	Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Teknologi Augmented Reality Menggunakan Metode Jan Van Den Akker Pada Materi Alat Optik	WAPFI (WAHANA PENDIDIKAN FISIKA), VOL 5, NO 1 (2020) https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/rt/printerFriendly/23451/0
10	2020	Development Of Physics Learning Media Using Android Based Augmented Reality In Static Electrical Materials For High School Students	Jurnal Pembelajaran Sains VOLUME 4 NUMBER 1, JUNE 2020 http://journal2.um.ac.id/index.php/
11	2020	Pelatihan Pengamatan Kupu-Kupu Menggunakan Aplikasi <i>Odolepi</i> Berbasis Android di SMA Muhammadiyah Pamijahan Bogor	Jurnal Indonesia Mengabdi Vol 2, No 1, 17-19, Juni 2020 https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIMi/
12	2021	Development Of Blended Learning Media Using Character-Based Flipbook Smartphone	International Conference on Computer & Information Sciences (ICCOINS) DOI:10.1109/ICCOINS49721.2021.9497135
13	2021	Comparative study on the readiness of Mobile Learning Application in Learning	International Conference on Computer & Information Sciences (ICCOINS) 978-1-7281-7153-1/21/\$31.00
14	2021	Efektivitas <i>E-Learning</i> Materi Persamaan <i>Bessel</i> Menggunakan <i>Schoology</i> pada Fisika Matematika untuk Melatih Karakter Mahasiswa	Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index

15	2022	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar	JURNALBASICEDU Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 364–371 <i>Research & Learning in Elementary Education</i> https://jbasic.org/index.php/basicedu
----	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentasi) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	The 4 rd International Conference on Theoretical and Applied Physics 2014 and Simpoisum Fisika Nasional	Pembuktian Persamaan Teoritik Dengan Menggunakan Osiloskop Relaksasi Dengan Rangkaian Op- Amp	Universitas Udayana Bali , 16-17 Oktober 2014
2	Seminar Nasional Fisika FMIPA UM 2015	Eksperimen Akuisisi Data Sederhana Dalam Pembelajaran Fisika	Universitas Negeri Malang 19 Nov 2015
3	Seminar Nasional Fisika SNIP ITB Bandung 2017	Pengaruh Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Teori Kinetik Gas	ITB Bandung 26-27 Juli 2017
4	Seminar Nasional Fisika “Quantum25” UAD 2018	Aplikasi Fortran 95 Pada Dinamika Sistem Massa Dan Pegas Dengan Menggunakan Nilai Eigen Dan Vektor Eigen	Grand Inna Yogyakarta 27 Jan 2018 UAD
5	Seminar Nasional Fisika Unri 2018	Analisis Kapasitasnsi Elektroda Dalam Hukum Gauss Pada Konduktor Berbentuk Bola Pejal Dan Tabung	Hotel Inna Riau 29 Sept 2018 (UNRI)
6	Seminar International ICCOINS	Development Of Blended Learning Media Using Character- Based Flipbook Smartphone	Virtual Congress In 13- 15 July 2021

7. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halama	Penerbit
1	100% Kuasai Materi dan Soal-soal Penting	2012	298	PT Grasindo

2	Bahas Tuntas Matematika dan	2013	335	PT Grasindo
3	Aljabar Linier	2013	124	Uhamka Press
4	Fisika Dasar I	2014	179	PT Alia Media
5	Fisika Dasar I Berbasis Nilai	2016	230	Uhamka Press
6	Fisika Matematika	2017	280	Uhamka Press

8. Perolehan HKI Dalam 5 -10 Tahun Terakhir

No	Judul /Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Fisika Dasar	2018	Buku	EC00201804991
2	Fisika Matematika	2017	Buku	EC00201700646
3	Fotonovela Magnet	2019	Fotonovela	EC00201973405
4	Kode Program	2019	E-Lab	EC00202025942
5	Manajemen Pelatihan <i>Learning Cycle Base</i>	2021	Aplikasi	EC00202124671

Tabel 4 Identitas Anggota 1 (Dosen)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan proposal Pengabdian dengan skim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang akan di danai oleh LPPM Uhamka.

Jakarta, 12 April 2022

Angota Tim Pengusul,

Dr .Imas Ratna .E , M.Pd

C. IDENTITAS ANGGOTA I (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Fathiyyah Adilah
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Medan, 25 Februari 1999
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1807015083
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	Jl. Perhubungan I No. 12 RT 006/004, Komp. BMKG, Pondok betung, Pondok Aren.
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	085772135294
I	Email	:	Fatihah.adilah@gmail.com

1. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2022/mahasiswa aktif semester 8	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

2. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/ Karya Seni/ Buku yang Ditulis Lima Tahun Terakhir

No	Judul	Jenis	Nama & Nomor, Status Akreditasi (Khusus Jurnal)	Keterangan
1	Networking Pendidikan	Buku Antologi	ISBN: 978-623-6186-00-8	Tahun 2021, Penerbit Graf Literature

Tabel 5 Identitas Anggota 2 (Mahasiswa)

Jakarta, 12 April 2022
Anggota Tim Pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fathiyah Adilah', with a long horizontal stroke extending to the left.

Fathiyah Adilah

D. IDENTITAS ANGGOTA II (Mahasiswa)

1. Identitas Diri

A	Nama Lengkap	:	Mutiara Rizky Nazmia
B	Tempat, Tanggal Lahir	:	Jakarta, 26 Oktober 2001
C	NIP/NIK/Identitas lainnya	:	1907015141
D	Jabatan Fungsional	:	-
E	Golongan	:	-
F	Alamat Kantor	:	-
G	Alamat Rumah	:	JL. Garuda 1 no.16 Rt 10/Rw 06, Cakung Timur, Cakung, Jakarta Timur
H	Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
I	No. Telp	:	081906361802
I	Email	:	nazmiamutiara@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Tahun Lulus	Asal PT	Prodi/Jurusan	Bidang Keahlian (peminatan)
1	S.1	2023/mahasiswa aktif semester 6	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA	Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam

3. Artikel Ilmiah/Karya Ilmiah/ Karya Seni/ Buku yang Ditulis Lima Tahun Terakhir

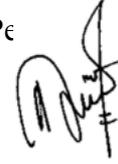
No	Judul	Jenis	Nama & Nomor, Status Akreditasi (Khusus Jurnal)	Keterangan
1				

Tabel 6 Identitas Anggota 3 (Mahasiswa)

Jakarta, 12 April

2022 Anggota

Tim Pe

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mutiara Rizky Nazmia', written in a cursive style.

Mutiara Rizky Nazmia

6. Artikel Ilmiah (Draf, Status Submission atau Reprint) “status submit”
Publish di Jurnal PengabdianMu : Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat

Kunjungi WEB :

7. Draft Publikasi di media cetak/daring Luaran (Berita Online/Youtube di publish)

a. Draft publikasi di media cetak/daring

Berita media online di Serambie Update Dengan link :

<https://www.kompasiana.com/fathiyyahadilah1890/63070c17c835122c3f7ab492/pelatihan-aplikasi-koco-schools-sebagai-media-pembelajaran-interaktif-di-sma-muhammadiyah-25-pamulang>

Link video laporan di Youtube Dengan link :

<https://youtu.be/EdGZWXqcQhc>

8. HKI, Publikasi, Leaflet dan Produk lainnya Leaflet kegiatan seminar



Gambar 25 Banner

9. Foto Dokumentasi Kegiatan Seminar



Gambar 26 Dokumentasi Kegiatan Seminar

10. Absensi Peserta

DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN APLIKASI KOCO.SCHOOL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG

No	Nama	Nomor Telpn	Email	Ttd
1	Hj. Zesmita Umar, S.H.	0812 985 780 33	zesmita@gmail.com	1.
2	Zaky Anshari, S.E., M.M.	0856 91 937 336	Zakyanshari@gmail.com	2.
3	Hartono Rahimi, S.Si, Lc, MA	0813 80 86 881	hartono3006@gmail.com	3.
4	Musanif, S.Sos I., M.Pd.	0813 8801 0165	musnfynewesma@gmail.com	4.
5	M. Ali Akbar, SE	-	-	5. 1219
6	Drs. H. Mustakim, M.A.	-	-	6.
7	Epi Logiarti, S.Pd	0896 1084 5043	epi.sbk3@gmail.com	7.
8	Abdul Gafur Hintjah, SE	0857 1165 3064	-	8.
9	Husnul Chatimah, S.Pd	0815 211 306 01	husnul1309@gmail.com	9.
10	Budhi Endarwati, S.Pd	0821 2590 5771	budhiendawati@gmail.com	10.
11	M Puji Sulistiyono, S.Si.	0877 712 765 83	fahruulastya@gmail.com	11.
12	H. Lukman Hakim, S.Pd	0878 0208 2613	lukmanhakim.pamulang@gmail.com	12.
13	Siti Rahmi Fajriyyah, S.Pd	0821 1462 9332	zaitunaisyari1987@gmail.com	13.
14	Isni Wulandari	0821-2211-3379	isni.wulandari@gmail.com	14.
15	Yudi Munggaran, S.Pd	0812 1265 3225	yudi1206@gmail.com	15.
16	Nunung Nurjanah, S.Pd	0877 786 838 92	n26.nurjanah@gmail.com	16.
17	Maman Suryaman, S.Pd.	0857 4246 6376	mamasuryaman2007@gmail.com	17.
18	Rahmi Dwita, S.H.	0895-3353-8339	Rahmidwita1@gmail.com	18.
19	Muhammad bin Ramli, MA	-	-	19. Sakat
20	Toha, S.Pd.	0813 6263 8696	math.m457312@gmail.com	20.
21	Idris Muzohir, S.KM.	0877 5578 3928	Resint.Idris@gmail.com	21.
22	Arif Budianto, S.Pd.	0857 3889 8070	arifbudianto38@gmail.com	22.
23	Julian Pranatha, S.H.	0895353279898	Julian.sbk1992@gmail.com	23.
24	Novi Handayani, S.Pd.	0897 2140 2436	novihandayani93@gmail.com	24.
25	Meita Dwijayanti, S.Pd.	08568932280	dwijayanti.meita@gmail.com	25.
26	Eka Julista Prastika, M.Pd.	0856 948 1291	ecajulista90@gmail.com	26.
27	Railia Lailinda, S.Pd.	0812 6910 5895	Railialailinda@gmail.com	27.
28	Titis Alycia Milda, S.Pd.	08122 928599	titis.alycia94@gmail.com	28.
29	A.M. Khomeini Malak, S.Pd.	0893814017427	khomeini.malak@gmail.com	29.
30	Yuli Nurmala, S.Pd.	081381238379	Nurmalayuli3@gmail.com	30.
31				31.
32				32.
33				33.
34				34.
35				35.

10. Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai Rp. 10.000



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERGURUAN MUHAMMADIYAH SETIABUDI PAMULANG
SMA MUHAMMADIYAH 25 SETIABUDI PAMULANG
TERAKREDITASI A

Jl. Surya Kencana No. 29 Pamulang Barat - Pamulang - Kota Tangerang Selatan - Banten
Telp. (021) 7495981, Fax. (021) 7495324 Kode Pos : 15417
Website: www.smam25pamulang.sch.id E-mail: smam25pamulang@gmail.com

SMA MUHAMMADIYAH 25 PAMULANG

Jalan Surya Kencana No. 29, RT.5/RW.5, Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan,
Banten 15417

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Hj. Zesmita Umar, SH
2. Jabatan : Kepala SMA Muhammadiyah 25 Pamulang
3. Nama Mitra : SMA Muhammadiyah 25 Pamulang
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jalan Surya Kencana No. 29, RT.5/RW.5, Pamulang Barat, Kec.
Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul
“*Pelatihan Aplikasi Koco.Schools Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Masa PTM Terbatas Di SMA Muhammadiyah 25 Pamulang*” guna menerapkan IPTEK dengan tujuan
mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Lismawati, M.Pd
NIDN : 0328078901
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan
Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadara dan tanggung jawab tanpa ada unsur
pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 April 2022 Yang

membuat pernyataan



Gambar 28 Surat Pernyataan kesediaan Bekerja sama dari mitra bermaterai Rp. 10.000

