
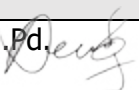
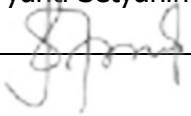


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI				Kode Dokumen MK40	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN	30111440	MKWP Prodi	T= 1 sks (Teori)	P= 0 sks (Praktek)	V	September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua PRODI			
	Devi Anugrah, M.Pd. 	Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si. 	Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.			
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL- 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)					
CPL- 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)					
CPL- 3	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)					
CPL- 4	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. (S11)					
CPL- 5	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)					
CPL- 6	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2)					
CPL- 7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi					

		atau laporan tugas akhir (KU3)
CPL- 8		Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU4)
CPL- 9		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian biologi, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; (KU5)
CPL- 10		Mampu memecahkan masalah iptek di bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati melalui prinsip-prinsip pengorganisasian sistematis, memprediksi, menganalisis data informasi dan bahan hayati serta memodulasi struktur dan fungsi sel (organizing principle, predicting, analyzing and modulating), serta penerapan teknologi relevan; (KK1)
CPL-11		Mampu menyajikan alternatif solusi terhadap masalah bidang pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati dalam lingkup spesifik, yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat; (KK3)
CPL-12		Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai pendidik biologi yang berkarakter Islami dalam menyelesaikan tugas dan patut untuk diteladani oleh peserta didik (KK5)
CPL-13		Menguasai konsep, prinsip, dan teori biologi dan kependidikan serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah (PP1)
CPL-14		Menguasai hakekat (pengertian, tujuan, fungsi, prinsip, keunggulan, dan kelemahan) dan jenis sumber belajar biologi (PP6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK 1		M1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi mekanisme fisiologi tumbuhan yang meliputi larutan, air, nitrogen, tanah, dan nutrient organik (S1, S11, KU3, KU4, KU5, KK1, KK3, KK5, PP1)
CPMK 2		M2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan mekanisme metabolisme tumbuhan yang terdiri dari proses respirasi dan fotosintesis (S1, S6, KU1, KU3, KU4, KK3, KK5, PP1)
CPMK 3		M3. Mahasiswa mampu menyebutkan ragam dan peranan hormon pada tumbuhan (S1, S9, KU1, KU3, KU4, KU5, KK3, KK5, PP6)
CPMK 4		M4. Mahasiswa mampu menceritakan peranan cahaya untuk proses pembungaan melalui tahapan fotomorfogenesis (S1, S9, S11, KU1, KU3, KU4, KK1, KK3, KK5, PP1, PP6)

	CPMK 5	M5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan serta faktor yang mempengaruhinya (S1, S11, KU2, KU5, KK1, KK5, PP1, PP6)
	CPMK 6	M6. Mahasiswa mampu mengklasifikasi berbagai jenis metabolit sekunder yang dihasilkan dari tumbuhan (S1, S9, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KK1, KK3, KK5, PP1)
	CPMK 7	M7. Mahasiswa mampu menentukan respons tumbuhan terhadap berbagai cekaman biotik dan abiotik (S1, S6, S9, KU1, KU3, KU5, KK3, KK5, PP1)
	CPMK 8	M8. Mahasiswa mampu mengaitkan peranan fisiologi tumbuhan dengan bioteknologi yang memanfaatkan proses metabolisme tumbuhan (S1, S6, S11, KU1, KU5, KK1, KK3, KK5, PP1, PP6)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menganalisis cakupan alat dan bahan dalam praktikum fisiologi tumbuhan
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat larutan dari berbagai konsentrasi larutan
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan proses difusi, osmosis, dan imbibisi pada tumbuhan berdasarkan hasil percobaan
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mendiskusikan proses transpirasi dan cara mengukur laju transpirasi dengan metode sederhana
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah berdasarkan hasil pengamatan
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuktikan proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjabarkan terjadinya kehilangan berat pada proses respirasi di dalam gelap sesuai hasil percobaan
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses kerja hormon tumbuhan sesuai hasil pengamatan
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menceritakan gerak tumbuhan fototropisme dan geotropisme berdasarkan hasil percobaan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi pengamatan terhadap perpindahan zat (difusi, osmosis, imbibisi), laju transpirasi, tanah, kompetisi dan alelopati, nutrisi, respirasi dan fotosintesis, perkecambahan, hormon dan gerak pada tumbuhan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK-14: Pengamatan terhadap Materi Konversi Energi, Transportasi, Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brum, G., L. McKane, dan G. Karp. 1994. Biology. Exploring life. 2nd ed. John Wiley & Sons, Inc., New York. 2. Graham, L.E., J.M. Graham, dan L.W. Wilcox. 2003. Pant biology. Pearson Education Inc., New Jersey. 	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Hidayat, E.B. 1995. Anatomi tumbuhan. Penerbit ITB, Bandung. 4. Mulyani, E.S. 2006. Anatomi tumbuhan. Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 5. Tjitrosoepomo, G. 2003. Morfologi tumbuhan. Cet. ke-14. Gajah Mada Univ.Press, Yogyakarta. 6. Taiz, L., & E. Zeiger. 1998. Plant Physiology. 2nd Edition. Sunderland: Sinauer Associates, Inc. Publishers 7. Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. Sasmitamihardja, Dardjat. 1996. Fisiologi Tumbuhan. Jurusan Biologi FMIPA-ITB. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 						
		Pendukung :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Uno, G., R. Storey, dan R. Moore. 2001. Principles of botany. McGraw Hill, Boston. 2. Weier, T.E., C.R. Stocking, M.G. Barbour, dan T.L. Rost. 1982. Botany. John Wiley & Sons, New York. 3. Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education. 4. Salisbury, F.B. and C.W. Ross. 1978. Plant Physiology 5. Artikel atau jurnal 						
Dosen Pengampu		Devi Anugrah, M.Pd						
Matakuliah syarat		Struktur Tumbuhan, Praktikum Struktur Tumbuhan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan kelimuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat merancang cakupan alat dan bahan dalam praktikum	“Segala sesuatu di sisi-Nya memiliki ukuran” (QS. Al-Ra’d: 13)	Ketepatan menjelaskan cakupan bidang fisiologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian:	Praktikum di LAB ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➤ Penguasaan		Pendahuluan, Pengenalan Alat dan Bahan Praktikum	2%

	fisiologi tumbuhan		tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Laporan praktikum <p>Test</p>	<p>laman belajar: Mahasiswa mengamati pengenalan alat dan praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan 		
2	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat membuat lauratan dari berbagai konsentrasi larutan	"Lalu dengan air itu, Kami tumbuhan untuk kamu kebun-kebun kurma dan anggur; di dalam kebun-kebun itu kamu peroleh	Ketepatan membuat dan Mengerti cara membuat berbagai konsentrasi larutan	<p>Kriteria: Ketepatan, meringkas, menguasai dan menjelaskan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan praktikum <p>Test</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170')) Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat membuat lauratan dari berbagai konsentrasi larutan Tugas 1: 	Praktikum: Konsentrasi larutan	2%

		buah-buahan yang banyak dan sebahagian dari buah-buahan itu kamu makan.” (QS. Al-Mu’minun :19)			membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan			
3	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menguraikan proses difusi, osmosis, dan osmosi pada tumbuhan berdasarkan hasil percobaan	“ Dia menciptakan langit dan bumi dengan haq. Dia membentuk rupamu dan dibaguskan-Nya rupamu itu dan hanya kepada Allah-lah kembalimu. ” (QS. At-	Ketepatan menguraikan proses difusi, osmosis, dan Imbibisi pada tumbuhan	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, kesesuaian Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	Praktikum di LAB ➢ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➢ Pengalaman belajar: Mahasiswa mengamati dapat menguraikan proses difusi, osmosis, dan osmosi pada tumbuhan berdasarkan hasil percobaan	Praktikum: difusi, osmosis dan imbibisi	2%	

		Taghabun: 3)			➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan			
4	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat mendiskusikan proses transpirasi dan cara mengukur laju transpirasi dengan metode sederhana	“Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu..” (QS. Al-	Ketepatan menjabarkan proses transpirasi dan cara ukur laju transpirasi	Kriteria: Ketepatan, menjelaskan, dan menguasai Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	Praktikum di LAB ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat mendiskusikan proses transpirasi dan cara mengukur laju transpirasi dengan metode sederhana ➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum		Praktikum Laju transpirasi	2%

		Baqarah: 22)			tentang berdasarkan hasil pengamatan			
5	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah berdasarkan hasil pengamatan	“Dan tanah yang baik, tanaman-tanamannya tumbuh subur dengan seizin Allah; dan tanah yang tidak subur, tanaman-tanamannya hanya tumbuh merana” (QS. Al A’raf: 58)	Ketepatan mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah	Kriteria: Ketepatan, meringkas dan menjelaskan Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	Praktikum di LAB ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah berdasarkan hasil pengamatan ➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang		Praktikum: hubungan air dan tanah	2%

					berdasarkan hasil pengamatan		
6	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menganalisis proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan	<p>“Tidak ada seorang muslim yang menanam pohon atau tanaman (bertani), kemudian ada burung, manusia atau binatang ternak memakannya, kecuali baginya itu sedekah.”</p> <p>(HR. Al-Bukhari melalui Anas bin Malik)</p>	Ketepatan menganalisis proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan	<p>Kriteria: Ketepatan, menjelaskan, dan menguasai</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum • Test 	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)] ➢ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat menganalisis proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan ➢ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan 	Praktikum: kompetisi	2%

7	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menyimpulkan cakupan alat dan bahan dalam praktikum fisiologi tumbuhan	“Tidak ada seorang muslim yang menanam pohon atau tanaman (bertani), kemudian ada burung, manusia atau binatang ternak memakannya, kecuali baginya itu sedekah.” (HR. Al-Bukhari melalui Anas bin Malik)	Ketepatan menganalisis proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan	Kriteria: Ketepatan, menjelaskan, dan menguasai Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	Praktikum di LAB ➢ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➢ Pengalaman belajar: ➢ dapat menyimpulkan cakupan alat dan bahan dalam praktikum fisiologi tumbuhan ➢ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan	Praktikum: kompetisi	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						20%
9	Sub CPMK 1 Mahasiswa	“dan pada pergantian malam	Ketepatan membuktikan	Kriteria: Ketepatan,	Praktikum di LAB	Praktikum: Fotosintesis	2%

	dapat membuktikan proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat	dan siang dan hujan yang diturunkan Allah dari langit lalu dihidupkannya dengan air hujan itu bumi sesudah matinya” (QS. Al-Jasiyah: 5)	ikan proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat	menjelaskan, dan menguasai Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170')) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat membuktikan proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat ➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan			
10	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menjabarkan terjadinya kehilangan berat pada proses respirasi di dalam gelap	“dan pada pergantian malam dan siang dan hujan yang diturunkan Allah dari langit lalu dihidupka	Ketepatan Menjabarkan terjadinya kehilangan berat pada proses	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test:	Praktikum di LAB ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170')) ➤ Pengalaman		Praktikum Respirasi dan fotosintesis	2%

	sesuai hasil percobaan	n-Nya dengan air hujan itu bumi sesudah matinya” (QS. Al-Jasiyah: 5)	respirasi di dalam gelap	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum • Test 	<p>n belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mahasiswa dapat menjabarkan terjadinya kehilangan berat pada proses respirasi di dalam gelap sesuai hasil percobaan ➢ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan 			
11	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras	“Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpam	Ketepatan menelaah proses perkecambahan	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) 		Praktikum: perkecambahan (1)	2%

		aan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit,” (QS Ibrahim: 24)	bermacam biji yang berkulit keras	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum • Test 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras ➢ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan 			
12	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras	“Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik,	Ketepatan menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum • Test 	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)] ➢ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat menelaah 		Praktikum: perkecambahan (2)	2%

		akarnya teguh dan cabangny a (menjulang) ke langit,” (QS Ibrahim: 24)			proses perkecam bahan bermacam biji yang berkulit keras ➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan		
13	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menyimpulkan proses kerja hormon tumbuhan sesuai hasil pengamatan	“Dan Kami telah menghamparkan bumi dan menjadikan padanya gunung-gunung dan Kami tumbuhkan padanya segala sesuatu menurut ukuran” (QS. Hjr: 19)	Ketepatan menyimpulkan proses kerja hormon etilen	Kriteria: Ketepatan, penguasaan, kesesuaian Bentuk non-test: • Laporan praktikum • Test	Praktikum di LAB ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)) ➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat menyimpulkan proses kerja hormon tumbuhan sesuai	Praktikum: Hormon	2%

					<p>hasil pengamatan praktikum</p> <p>➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan</p>		
14	<p>Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menceritakan gerak tumbuhan fototropisme dan geotropisme berdasarkan hasil percobaan</p>	<p>“Dan Kami telah mengham parkan bumi dan menjadika n padanya gunung-gunung dan Kami tumbuhka n padanya segala sesuatu menurut ukuran” (QS. Hijr: 19)</p>	<p>Ketepatan menceritakan proses gerak tumbuhan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan , penguasaan, kesesuaian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan praktikum • Test 	<p>Praktikum di LAB</p> <p>➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’))</p> <p>➤ Pengalaman belajar: Mahasiswa dapat menceritakan gerak tumbuhan fototropisme dan geotropisme berdasarkan hasil percobaan</p>	<p>Praktikum: Gerak Fototropisme dan Geotropisme</p>	2%

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas 1: membuat laporan praktikum tentang berdasarkan hasil pengamatan 		
15	Sub CPMK 1 Mahasiswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari setelah UTS (Responsi)	<p>“Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi, dan apa yang ada diantara keduanya tanpa hikmah”</p> <p>(QS. Sad: 27)</p>	Responsi	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<p>Praktikum di LAB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah dan Praktikum (TM: 1x (1x170’)] ➤ Pengalaman belajar: mahasiswa dapat menyimpulkan materi yang telah dipelajari setelah UTS ➤ Tugas 1: membuat laporan praktiku 	Responsi	5%

					m tentang berdasar kan hasil pengama tan			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							40%

EVALUASI:

Aktivitas TM 10% (akumulasi presentasi kegiatan per tatap muka)
 UTS 25%
 TUGAS 25%
 UAS 40%

CONTACT INFORMATION:

Email : devi.anugerah@uhamka.ac.id
 Phone : 085695444360



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V

DOSEN PENGAMPU Devi Anugrah, M.Pd

BENTUK TUGAS

Laporan

JUDUL TUGAS

Tugas 1. Laporan Praktikum 1

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1.1. mampu membuat larutan dari berbagai konsentrasi larutan

DESKRIPSI TUGAS

Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang konsentrasi larutan.

Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.

METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa mencari berbagai referensi melalui website, repository, atau Google
- Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya
- Catatan hasil

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman Laporan memuat unsur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas) • Hasil temuan • Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung) • Sumber referensi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator: Mahasiswa menyusun laporan Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi Bobot penilaian: 2%
JADWAL PELAKSANAAN
Diberikan disetiap pertemuan praktikum
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA • Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada • Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			

BENTUK TUGAS

Laporan

JUDUL TUGAS

Tugas 2.1. Laporan Praktikum 2

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

2.1. 2. Mahasiswa mampu menguraikan proses difusi, osmosis, dan imbibisi pada tumbuhan berdasarkan hasil percobaan

DESKRIPSI TUGAS

Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang proses difusi, osmosis, dan imbibisi pada tumbuhan berdasarkan hasil percobaan.

Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.

METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa mencari berbagai sumber tentang ciri dan struktur karya ilmiah melalui website, repository, atau Google
- Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya
- Catatan hasil temuan dipresentasikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman Laporan memuat unsur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas) • Hasil temuan • Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung) • Sumber referensi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi Bobot penilaian: 2%
JADWAL PELAKSANAAN
Diberikan di TM ke-1 dan dipresentasikan di TM ke-2
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA • Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada • Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			

BENTUK TUGAS

Laporan

JUDUL TUGAS

Tugas 2.2. Laporan Praktikum

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

2.2. mendiskusikan proses transpirasi dan cara mengukur laju transpirasi dengan metode penimbangan

DESKRIPSI TUGAS

Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang mengukur laju transpirasi dengan metode penimbangan.

Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.

METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa mencari berbagai jenis karya ilmiah melalui website, respository, atau Google
- Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya
- Catatan hasil temuan dipresentasikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan

Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan disetiap pertemuan praktikum

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			

BENTUK TUGAS

Laporan

JUDUL TUGAS

Tugas 3.1. Laporan Praktikum

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

3.1. mampu mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah berdasarkan hasil pengamatan

DESKRIPSI TUGAS

Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang mampu mengkorelasikan hubungan tanah dan ketersediaan air tanah berdasarkan hasil pengamatan.

Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.

METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa mencari referensi melalui website, repository, atau Google
- Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya
- Catatan hasil temuan dipresentasikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman Laporan memuat unsur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas) • Hasil temuan • Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung) • Sumber referensi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi Bobot penilaian: 2%
JADWAL PELAKSANAAN
Diberikan di TM ke-3 dan dipresentasikan di TM ke-4
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA • Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada • Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN		
KODE	30111440	sks	1
SEMESTER	V		
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Laporan			
JUDUL TUGAS			
Tugas 4.1. Laporan Praktikum			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
4.1. mampu mendeskripsikan proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan			
DESKRIPSI TUGAS			
Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang proses kompetisi dan akibat yang ditimbulkan. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari berbagai jenis publisher, jurnal nasional ataupun internasional melalui website, respository, atau Google • Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya • Catatan hasil temuan dipresentasikan 			

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan

Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan disetiap pertemuan praktikum

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 5.1. Laporan Praktikum				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
5.1. Mampu membuktikan proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang proses fotosintesis menghasilkan karbohidrat. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari dan menyeleksi jurnal menggunakan SJR, Scopus, Impact Factor, IH indeks melalui website, respository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman Laporan memuat unsur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas) • Hasil temuan • Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung) • Sumber referensi
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi Bobot penilaian: 2%
JADWAL PELAKSANAAN
Diberikan di TM ke-5 dan dipresentasikan di TM ke-6
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA • Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada • Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 6.1. Laporan Praktikum				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
6.1. menjabarkan terjadinya kehilangan berat pada proses respirasi di dalam gelap sesuai hasil percobaan				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang terjadinya kehilangan berat pada proses respirasi di dalam gelap sesuai hasil percobaan. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mencari berbagai gaya sitasi dan cara-cara men-sitasi melalui website, repository, atau Google• Memilah dan mendefinisikan hasil temuannya• Catatan hasil temuan dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan hasil temuan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Hasil temuan
- Pembahasan (dibuat point bullet/numbering, beri gambar/tabel/lainnya yang mendukung)
- Sumber referensi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan

Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan disetiap pertemuan praktikum

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V

DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			
-----------------------	--------------------	--	--	--

BENTUK TUGAS

Laporan

JUDUL TUGAS

Tugas 7.1. Laporan Praktikum

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

7.1. mampu menelaah proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras

DESKRIPSI TUGAS

Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang proses perkecambahan bermacam biji yang berkulit keras.
Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.

METODE Pengerjaan Tugas

- Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Introduction dan Literature review (Kerangka penulisan artikel)
- Laporan berupa kerangka Introduction dan Literature Review dipresentasikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka bagian Introduction dan Literature review (dibuat point bullet/numbering, lengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan

Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan disetiap pertemuan praktikum

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN			
KODE	30111440	sks	1	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd			
BENTUK TUGAS				
Laporan				
JUDUL TUGAS				
Tugas 7.2. Laporan Praktikum				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
7.2. menjelaskan proses kerja hormon tumbuhan sesuai hasil pengamatan				
DESKRIPSI TUGAS				
Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang proses kerja hormon tumbuhan sesuai hasil pengamatan. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Materials and Method (Kerangka penulisan artikel)• Laporan berupa kerangka Materials and Method dipresentasikan				

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman

Laporan memuat unsur sebagai berikut:

- Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas)
- Judul rencana riset
- Hasil kerangka bagian Materials and Method (dibuat point bullet/numbering, memuat tahapan/alur metodologi penelitian, dilengkapi dengan sitasi)
- Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan

Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi

Bobot penilaian: 2%

JADWAL PELAKSANAAN

Diberikan disetiap pertemuan praktikum

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA
- Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PRAKTIKUM FISILOGI TUMBUHAN		
KODE	30111440	sks	1
SEMESTER	V		
DOSEN PENGAMPU	Devi Anugrah, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Laporan			
JUDUL TUGAS			
Tugas 7.3. Laporan Praktikum			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
7.3. mampu menceritakan gerak tumbuhan fototropisme dan geotropisme berdasarkan hasil percobaan			
DESKRIPSI TUGAS			
Secara mandiri mencari, mendefinisikan, dan melaporkan hasil temuannya tentang gerak tumbuhan fototropisme dan geotropisme berdasarkan hasil percobaan. Mahasiswa diminta menuliskan hasil temuannya dalam bentuk Tulisan.			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat rancangan penulisan untuk bagian Results, Discussion, Reference (Kerangka penulisan artikel) Laporan berupa kerangka Results, Discussion, Reference dipresentasikan 			

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Laporan diketik format A4, huruf Times New Roman ukuran 12, Spasi 1.15, minimal 2 halaman Laporan memuat unsur sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Identitas (Nama, NIM, Tugas ke-..., Judul tugas) • Judul rencana riset • Hasil kerangka bagian Results, Discussion, Reference (dibuat point bullet/numbering, lengkapi dengan sitasi) • Referensi (sesuai dengan apa yang disitasi)
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
Indikator: Mahasiswa Menyusun laporan hasil temuan Kriteria: minimal menuliskan cara kerja dengan benar dan tersusun rapi Bobot penilaian: 2%
JADWAL PELAKSANAAN
Diberikan disetiap pertemuan praktikum
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UHAMKA • Lakitan, B. 2011. Dasar-dasar Fisiologi Tumbuhan. Jakarta: Raja Grafindo Persada • Campbell N.A. dan J.B. Reece. 2017. Biology. Eleventh Edition. Pearson Education

RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Laporan Kelompok (TM ke-1 s.d. 7)**

Kelompok	Nama Mahasiswa	Lap.1	Lap.2	Lap.3	Lap. ...	Lap. 7	Nilai Akhir (\bar{x})
1	A						
	B						
	C						
2	AB						
	AC						
	AD						
3	BC						
	BD						
	BE						
4	CA						
dst	...						

Keterangan:

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	<20	Laporan tidak sesuai dengan format (tidak memunculkan identitas, hasil temuan tidak tepat, tidak ada pembahasan, dan tidak ada sumber referensi)
Kurang	21- 40	Laporan sesuai format, namun tidak lengkap (salah satu komponen hilang)
Cukup	41-60	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, namun kalimat yang dipakai belum EYD/PUEBI
Baik	61-80	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, kalimat yang dipakai sesuai EYD/PUEBI, namun kurang inovatif
Sangat Baik	81-100	Laporan sesuai format, disajikan secara sistematis, kalimat yang dipakai sesuai EYD/PUEBI, mudah dipahami, dan inovatif

• **Rubrik Penilaian Presentasi (TM ke-1 s.d. 15)**

Kelompok	Nama Mahasiswa	Aspek yang dinilai				
		Kemampuan komunikasi	Penguasaan materi	Kemampuan menghadapi pertanyaan	Ketepatan menanggapi pertanyaan/masalah	Nilai Akhir (\bar{x})
1	A					
	B					
	C					
2	D					
	E					
	F					
	G					
3	AB					
	AC					
dst	...					

Keterangan:

Grade	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Skor	<20	21-40	41-60	61-80	81-100

- **Rubrik Penilaian Portofolio (TM ke-9 s.d. 15)**

Nama Mahasiswa:								
Aspek yang dinilai	Tugas / Skor							
	Kerangka-1		Kerangka-2		Kerangka-3		Rancangan Artikel	
	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
Ketepatan penulisan sistematika artikel ilmiah								
Ketepatan penulisan bahasa/kalimat yang digunakan								
Ketepatan meringkas konsep penting dalam artikel yang dirujuk								
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas								
Nilai Akhir Portofolio	<i>Total Perolehan skor x 100</i> 40							