

**PROPOSAL SKEMA
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JUDUL

PELATIHAN PEMBUATAN E-RAPORT PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN RUKEM

Nama Ketua

SEPTI FITRI MEILANA, M.Pd (Ketua / NIDN 0306058904)

Nama Anggota

Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc (Anggota/ 0303108501)

Zulherman, M.Pd (Anggota/0329078602)

Nama Mahasiswa

QORIN AKHSHYPANI SALMA NIM: 2101025121

RISKI FERDIANSYAH NIM: 2201025008

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tahun 2023**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pengisian E-Rapot
2. Mitra Program MBKM : SDN Rukem
3. Jenis Mitra : Mitra Non-Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Septi Fitri Meilana, M.Pd
 - b. NIDN : 0306058904
 - c. Program Studi/Fakultas : PGSD/FKIP
 - d. Alamat Rumah/Telp/Faks : Jl. Yudistira 3-21, Sukaluyu, Telukjambe Timur, Karawang, Jawa Barat 41361
 - e. No Handphone : 0823111959238
 - f. E-mail :
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 2
 - b. Nama Anggota/NIDN : Dr. Puri Pramudiani, S.Pd. , M.Sc (0303108501), Zulherman, M.Pd (0329078602)
 - c. Jumlah Anggota Mahasiswa : 2
 - d. Nama Mahasiswa 1/Nim : Qorin Akhshypani Salma/2101025121
 - e. Nama Mahasiswa 2/Nim : Riski Ferdiansyah/2201025008
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kec) : Kopo
 - b. Kabupaten/Kota : Serang
 - c. Provinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : -
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Kp. Rukem Rt 05 Rw 1 Dosun Kp. Rukem Desa Kelurahan Rancasumue Kecamatan Kopo Kabupaten Serang Provinsi Banten Kode Pos 42178
7. Jangka Waktu Pelaksanaan :
8. Biaya Total : 3,000,000,00
 - a. LPPM UHAMKA :
 - b. Sumber Lain (Mitra, dll) : 3000,000,00

Mengetahui
Ketua Prodi

Mimia Ninawati, SE, M.Pd
NIDN 0330116803



Jakarta, 08 Januari 2024
Ketua Tim Pengusul

Septi Fitri Meilana, M.Pd
NIDN : 0306058904



SURAT KONTRAK



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 1 2023/2024

Nomor : 0093/H.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini Rabu, tanggal Sebelas, bulan Oktober, tahun Dua Ribu Dua Tiga (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Septi Fitri Meilana MPd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN PEMBUATAN E-RAPORT PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN RUKEM** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp 3.000.000 (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 2.100.000 (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp 900.000 (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gufran Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,

Septi Fitri Meilana MPd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Desvina Bandarsyah, M.Pd

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka telah diluncurkan secara resmi oleh Mendikbudristek pada peluncuran Merdeka Belajar

Episode Kelima Belas. Kebijakan Merdeka Belajar pada episode kali ini memberikan fleksibilitas kepada satuan pendidikan untuk menentukan kurikulum yang akan dipilih, yaitu Kurikulum 2013 secara penuh/Kurikulum Darurat (Kurikulum 2013 yang disederhanakan)/Kurikulum Merdeka. Untuk satuan pendidikan yang memilih Kurikulum Merdeka, implementasinya pun dapat disesuaikan dengan kesiapan masing-masing. Tantangan penerapan kurikulum merdeka terutama di pusat pembelajaran, yaitu dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran berupa asesmen atau sistem penilaian. Dimana dalam pelaksanaan kurikulum merdeka lebih menekankan pada struktur pengetahuan dan keterampilan proses dari peserta didik (Lee & Sawaki, 2009). Dimana banyak menitikberatkan pada pengembangan proyek yang diimplementasikan dalam lintas mata pelajaran. Hal tersebut tentunya membutuhkan penyesuaian dari guru dan berbagai bekal pengetahuan sebagai bentuk pendukung dalam melaksakannya. Menurut riset yang sudah dilakukan, terdapat tantangan yang dapat terjadi diantaranya dalam penyesuaian materi, penyusunan rancangan, pengembangan instrument, metode pelaksanaan, membuat raport dan tindak lanjut dari evaluasi (Supriyadi et al., 2022).

Kata Kunci: E-rapot, Kurikulum Merdeka

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	7
BAB I	8
PENDAHULUAN	8
1.1 Analisis Situasi.....	8
1.2 Permasalahan dan Solusi.....	10
BAB II	11
TUJUAN DAN SASARAN	11
2.1 Tujuan Pelaksanaan PKM.....	11
2.2 Sasaran Pelaksanaan PKM.....	11
2.3 Target luaran	11
BAB III	12
METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN	12
3.1 Rencana Kegiatan	12
3.2 Tahap Persiapan	12
3.3 Metode pelaksanaan.....	12
3.4 Partisipasi Mitra.....	13
3.5 Evaluasi Program Pelaksanaan	13
BAB IV	14
KELUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>)	14
4.1 Hasil Kegiatan Pelatihan.....	14
4.2 Hasil Karya Pelatihan	15
BAB V	16
FAKTOR PENGHAMBAT, PENDUKUNG, DAN TINDAK LANJUT	16
5.1 Faktor Penghambat/Kendala.....	16
5.2 Faktor Pendukung	16
5.3 Tindak Lanjut.....	16
BAB VI	17
KESIMPULAN DAN SARAN	17
6.1 Kesimpulan.....	17
6.2 Saran	17
DAFTAR LAMPIRAN	18

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 SUSUNAN ACARA PKM E-RAPOT	12
---	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lokasi SDN RUKEM	9
Gambar 4. 1 Laporan Ketua Pelakaana / DPL	14
Gambar 4. 2 Pemaparan Materi Pertama Tentang Keterampilan	15
Gambar 4. 3 Pemateri Kedua Tentang E-Rapot	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kurikulum Merdeka telah diluncurkan secara resmi oleh Mendikbudristek pada peluncuran Merdeka Belajar Episode Kelima Belas. Kebijakan Merdeka Belajar pada episode kali ini memberikan fleksibilitas kepada satuan pendidikan untuk menentukan kurikulum yang akan dipilih, yaitu Kurikulum 2013 secara penuh/Kurikulum Darurat (Kurikulum 2013 yang disederhanakan)/Kurikulum Merdeka.

Untuk satuan pendidikan yang memilih Kurikulum Merdeka, implementasinya pun dapat disesuaikan dengan kesiapan masing-masing. Tantangan penerapan kurikulum merdeka terutama di pusat pembelajaran, yaitu dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran berupa asesmen atau sistem penilaian.

Dimana dalam pelaksanaan kurikulum merdeka lebih menekankan pada struktur pengetahuan dan keterampilan proses dari peserta didik (Lee & Sawaki, 2009). Dimana kebanyakan menitikberatkan pada pengembangan projek yang diimplementasikan dalam lintas mata pelajaran. Hal tersebut tentunya membutuhkan penyesuaian dari guru dan berbagai bekal pengetahuan sebagai bentuk pendukung dalam melaksakannya.

Menurut riset yang sudah dilakukan, terdapat tantangan yang dapat terjadi diantaranya dalam penyesuaian materi, penyusunan rancangan, pengembangan instrument, metode pelaksanaan, membuat raport dan tindak lanjut dari evaluasi (Supriyadi et al., 2022). Atas dasar inovasi dan perkembangan teknologi yang semakin maju membuat semu menjadi instan juga memicu terjadinya dinamika dalam dunia pendidikan yang dulunya dilakukan secara manual kini mulai bergeser ke era digital

Salah satu contoh yaitu pada pembuatan hasil raport peserta didik atau yang lebih dikenal dengan raport sebelum terjadinya perkembangan kemajuan teknologi, guru di sekolah melakukan pengolahan hasil belajar peserta didik secara manual yaitu dengan menggunakan kalkulator. Dan menuliskan hasilnya dalam lembaran laporan hasil belajar peserta didik. berganti zaman seperti di era globalisasi sekarang ini pastinya sistem seperti ini sudah kurang efisien perkembangan kurikulum yang berubah-ubah zaman.

Kegiatan ini diwadahi oleh Lembaga Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA dalam rangka memenuhi Catur Darma Perguruan Tinggi. Untuk kegiatan kali ini adalah memberikan pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal yang dalam implementasinya akan memanfaatkan media teknologi digital.

Mitra PKM adalah Sekolah Dasar Negeri Rukem beralamat Kp. Rukem Rt/Rw 5/1 dosunkp. Rukem desa kelurahan rancasumur kecamatan kopo kabupaten serang banten, dll. Berikut foto-foto kegiatan berlangsung



Gambar 1. 1 Lokasi SDN

Mengacu pada apa yang sudah diuraikan di atas, kami tim PKM dari Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka memiliki tanggung jawab terhadap proses pendidikan di Indonesia untuk membantu program pemerintah. Dengan adanya Catur Darma Perguruan Tinggi memungkinkan para civitas akademika untuk membantu program pemerintah agar berjalan dengan baik. Maka pada kesempatan ini, kami tim dosen FKIP UHAMKA ingin menyelenggarakan kegiatan pelatihan E-Rapot Kurikulum Merdeka baik teori maupun praktik yang dapat membantu terealisasinya program pemerintah tersebut yaitu membekali para guru dengan berbagai keterampilan yang dapat membantunya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Kegiatan pelatihan ini akan dilaksanakan secara *offline* terkait dengan kebijakan pemerintah dimana kegiatan pendidikan atau pelatihan dapat dilakukan baik secara tatap muka (*offline*) maupun luring (*offline*).

1.2 Permasalahan dan Solusi

1. Permasalahan Prioritas

Berdasarkan analisis situasi dapat dirumuskan beberapa permasalahan dalam penelitian.

Adapun permasalahan penelitian sebagai berikut: Rendahnya pemahaman guru-guru terhadap kurikulum merdeka serta perangkat yang harus dibuat. Sekolah-sekolah belum memiliki kemauan untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar, berubah maupun berbagi, padahal kedepan kurikulum ini akan diterapkan menyeluruh. Guru-guru belum pernah mendapatkan pelatihan terkait pengisian E-rapot kurikulum merdeka beserta perangkat-perangkat yang harus dikembangkan.

2. Solusi Permasalahan

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka solusi yang ditawarkan dari tim pengabdian masyarakat berupa jasa berbentuk pelatihan pembuatan e-raport pada kurikulum merdeka. Solusi yang ditawarkan antara lain:

1. Akan memberikan pengenalan tentang E-Rapot
2. Akan memberikan berupa pelatihan E-Rapot
3. Praktek pengisian E-rapot

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

Berdasarkan hasil analisis situasi berupa survei dan diskusi dengan pihak sekolah terkait dengan permasalahan mitra, kami tim PkM UHAMKA bersama Mitra mengangkat permasalahan guru yang membutuhkan solusi saat ini. Permasalahannya adalah guru belum memiliki kemampuan yang memadai dalam menerapkan E-Rapot.

2.1 Tujuan Pelaksanaan PKM

Sehubungan dengan permasalahan mitra, maka tujuan pelaksanaan PkM kali ini adalah untuk memberikan pelatihan tentang penerapan E-Rapot.

2.2 Sasaran Pelaksanaan PKM

Secara lebih spesifik, saran pelaksanaan PKM pada mitra adalah:

a. Menggali Masalah dalam Pembelajaran

Ini sangat penting untuk dikuasai dan dipahami oleh seorang guru. Dalam perbaikan kualitas dan proses pembelajaran, kemampuan menggali masalah pembelajaran merupakan hal utama bagi seorang guru. Sehingga hasil peserta didik di masukkan ke sistem E-Rapot yang dimana guru masih belum banyak mengetahui terkait hal tersebut

b. Kemampuan Menyusun Proposal.

2.3 Target luaran

Rencana Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pelatihan ini adalah:

Ada tiga hal yang diharapkan dapat diperoleh guru SDN RUKEM setelah diadakannya pelatihan ini yaitu (a) guru-guru SD akan memiliki pengetahuan tentang kurikulum merdeka (b) Guru-guru SD akan terampil dalam pengisian E-Rapot

BAB III

METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

3.1 Rencana Kegiatan

Waktu	Acara	Keterangan
08.30 – 09.35	Pembukaan a. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Sambutan-Sambutan a. Sambutan Ketua Pelaksana/DPL b. Sambutan Ketua UPT	MC a. Ibu Septi Fitri Meilana, M.Pd b. Bapak Aliyudin, S.Pd
09.35- 11.55	Acara Inti yaitu Pelatihan Pengisian E-Rapot 1. Materi 1 oleh Ibu Puri 2. Materi 2 oleh Bapakn Didik 3. Tanya jawab	MC
11.55 – 12.00	Penutup	MC

Table 3. 1 SUSUNAN ACARA PKM E-RAPOT

3.2 Tahap Persiapan

Rencana Tahap persiapan meliputi pengurusan izin dan surat kesediaan dengan sekolah mitra. Kemudian dilanjutkan dengan koordinasi mengenai waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan dengan kepala sekolah. Setelah itu tim pengabdian akan menyiapkan bahan-bahan untuk pelatihan seperti website E-Rapot. Materi yang akan disajikan: Pengenalan E-rapot , Pelatihan pengisian E-Rapot di SD, Praktek pembuatan RPP kurikulum merdeka

3.3 Metode pelaksanaan

Rencana kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan metode pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan beberapa metode dalam bentuk keterampilan melalui pelatihan ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan Praktik.

3.4 Partisipasi Mitra

Guru-guru membawa laptop masing-masing dan menggunakan Hp masing-masing untuk praktik kegiatan. Mitra menyediakan tempat pelatihan.

3.5 Evaluasi Program Pelaksanaan

Evaluasi yang akan dilakukan guna membahas hambatan dalam pembuatan RPP kurikulum merdeka.

BAB 4

KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Pada bagian ini akan disajikan dua hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan, yaitu: 1) Hasil Kegiatan Pelatihan, 2) Keluaran yang Dicapai

4.1 Hasil Kegiatan Pelatihan

Pada kegiatan pertama, setelah dibuka oleh MC sambutan pertama oleh Ketua Pelaksana di SDN Rukem yaitu Ibu Septi Fitri Meilana, M.Pd



Gambar 4. 1 Sambutan Ketua Pelaksana

Dalam sambutannya ketua pelaksana ibu Septi Fitri Meilana. atas nama PKM UHAMKA mengucapkan terimakasih kepada pihak perwakilan SDN RUKEM, yang telah memberi kesempatan kepada Tim dosen PKM UHAMKA untuk melakukan pengabdian masyarakat di tempat beliau. Harapannya semoga kegiatan ini bermanfaat bagi guru-guru SDN Jatibening Baru V dalam meningkatkan profesionalitasnya sebagai guru

Selanjutnya, materi pertama disampaikan oleh ibu Dr. Puri Pramudiani, S.Pd., M.Sc . tentang sekilas keterampilan. Beliau menekankan pentingnya implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di era teknologi digital ini. Banyak aplikasi dan platform digital yang bisa digunakan untuk pembelajaran, imbuhnya



Gambar 4. 2 Pemaparan Materi Pertama Tentang Keterampilan

Selanjutnya, materi kedua disampaikan oleh bapak Didik Rahmadi. tentang sekilas pengisian E-RAPOT. Beliau menekankan pentingnya implementasi Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran di era teknologi digital ini. Banyak aplikasi dan platform digital yang bisa digunakan untuk pembelajaran, imbuhnya. Dengan melanjutkan pelatihan dan juga penutupan



Gambar 4. 3 Pemateri Kedua Tentang E-Rapot

4.2 Hasil Karya Pelatihan

Hasil dari pelatihan tersebut guru bisa dalam pengisian E-Rapot

FAKTOR PENGHAMBAT, PENDUKUNG, DAN TINDAK LANJUT

Pada bagian bab 5 ini diuraikan tiga hal yaitu (1) faktor yang menghambat atau kendala, (2) faktor yang mendukung, dan (3) tidak lanjut dari kegiatan pengabdian ini.

5.1 Faktor Penghambat/Kendala

Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PPM LPPM) ini dilaksanakan di SDN Rukem secara Offline. Dalam pelaksanaannya tidak ada kendala/faktor penghambat yang berarti.

5.2 Faktor Pendukung

Banyak faktor yang mendukung diadakannya kegiatan PKM ini, diantara lain :

1. Para guru peserta pelatihan sudah memiliki laptop dan handphone sehingga memudahkan dalam pelaksanaan kegiatan
2. Kemampuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan media digital dalam pembelajaran yang dilakukan secara luring
3. Guru SDN Rukem membutuhkan pengetahuan dan keterampilan tentang pengisian E-Rapot
4. Kerjasama yang baik antara PKM UHAMKA dengan SDN Rukem

5.3 Tindak Lanjut

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini masuk pada kategori **Pendidikan** dan **Sosial**. Oleh karena itu, sesuai instruksi Mendikbud bahwa para guru di sekolah termasuk SDN Rukem, hendaknya melakukan inovasi dalam proses pembelajaran untuk mencapai keberhasilan. Oleh karena itu, di era teknologi digital ini guru harus terampil dan kreatif dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan kualitas proses penyusunan modul ajar dan pembelajaran di kelas.

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan pengisian E-RAPOT kurikulum merdeka bagi guru SDN Rukem yang dengan penuh semangat mengikuti kegiatan pelatihan ini sampai selesai. Dari mulai pemateri menjelaskan implementasi E-Rapot kurikulum merdeka, dan hingga praktek pembuatan pengisian E-Rapot kurikulum Merdeka. Kegiatan pengabdian ini secara umum dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap pengisian E-Rapot kurikulum. Hal ini terlihat pada tingginya tingkat partisipasi guru dalam bertanya dan mendengarkan materi yang dijelaskan. Kegiatan pengabdian tentang pengisian E-Rapot kurikulum merdeka agar hasil evaluasi dalam pembuatan modul ajar baik yang sangat diperlukan oleh guru sehingga disarankan kegiatan serupa untuk dilaksanakan kembali pada waktu-waktu mendatang, atau dilakukan pada sekolah lainnya.

6.2 Saran

Terakhir, kami tim pengabdian masyarakat UHAMKA berterimakasih kepada semua pihak yang terlibat sehingga kegiatan pelatihan ini dapat terlaksana dengan sangat baik. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini masuk pada kategori Pendidikan dan Sosial. Oleh karena itu, sesuai instruksi Mendikbud bahwa para guru di sekolah termasuk SDN Rukem Baru V, hendaknya melakukan inovasi dalam proses pembelajaran untuk mencapai keberhasilan. Oleh karena itu, di era teknologi digital ini guru harus terampil dan kreatif dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan kualitas proses pengisian E- Rapot dan pembelajaran di kelas.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Foto Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 2: Surat Mitra

Lampiran 1 : foto Dokumentasi Kegiatan





PEMERINTAH KABUPATEN SERANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**UPT SEKOLAH DASAR NEGERI RUKEM
KECAMATAN KOPO**

Alamat : Jl. Padaharan-Irigasi Kp. Rukem Desa Ranca Sumur
Kode Pos : 42178. email : rukem.sdn53ta@gmail.com

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor: 422/229/SD-19/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliyudin, S. Pd
Nama Mitra/Instansi : SDN Rukem
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Rukem
Bidang Usaha : Mitra Non Produktif
Alamat : Jl. Padaharan-Irigasi Kp. Rukem Desa Rancasumur Kecamatan
Kopo Kabupaten Serang Provinsi Banten Kode Pos 42178
Nomor HP : 082113722687

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul **PELATIHAN PEMBUATAN E-RAPORT PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN RUKEM** guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Septi Fitri Meilana, M.Pd
NIDN/NIDK : 0306058904
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Nomor HP : 082311959238

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp. 0 (terbilang 0 rupiah)

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 19 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

Aliyudin, S. Pd
NIP. 196907161991031003

PEMERINTJ\11 KAOUPATEN