No	Aspek	1	Ske)f'	Feed Back
		0	1	2	
1	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)	- Salarana			
3	Senyum, Sapa, Salam	and mile	NAME OF THE OWNER.	V	
II	PROSEDUR				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	NAME OF TAXABLE PARTY.	1000	1	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)	e construction of the cons		V	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)		Market State of the State of th		
7	Memperkenalkan diri ke pasien	a salahan	Marie Commission	V ,	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)	o sanserow			
9	Menanyakan identitas pasien	-		V,	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati				
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			V	
12					
III	PROFESIONALISM			1	
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			V	
14	Menjaga kerahasiaan pasien	will deposit the same			
	TOTAL				

- O Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek		Skor		Feed Back
- 1000	-10	0	1	2	, ccu bac.
<u> </u>	INTERPERSONAL	<u> </u>	1	1-	
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			1	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			V	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V	
II	CONTENT	48.42	Je-199		
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien	and the second live		V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai		-	V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
7	Melakukan refleksi isi				-
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar		27 10 100		
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien				
11	Memberikan informasi yang lengkap				
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat				
III	PROFESSIONALISM	with the			
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			1	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		1	1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal	and the second	1		
	TOTAL		-	-	

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dílakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

0	Aspek	П	Sko	г	Feed Back
٠	roper	0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			√	
	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			V	
3	Senyum, Sapa, Salam			V	
II	PROSEDUR		1		
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara		V	1	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		1		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			V	
7	Memperkenalkan diri ke pasien	_	_	1	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			V	
9	Menanyakan identitas pasien			V	
10	III. Al uninh		1		
11	in the descense control			V	
12	to the language of the languag	n		~	
ш					The state of the s
13	1 41.3	1	V	1	
14		1		V	
	TOTAL				

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

Amtra Nabita S 23 10015083

CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	S	kor		Feed Back
10		0	1	2	
	INTERPERSONAL				1 1000
	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			1	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			\ 	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			J	
II	CONTENT	C 201		100	Defraction y
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan			Ι.	
9	Memberikan informasi yang benar			V	
10	dipahami pasien			V	
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13			1	1	
14	The state of the s			V	
-	I PROFESSIONALISM	. 1		1	
1			1	1	
10	The state of the s		V		
1	g		V		
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No	Aspek	D.TP	Sko	E.A.	Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL	de la companya de la			原。第24年1
传[]	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih	11.57 m		V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)		1237	1	
3	Senyum, Sapa, Salam	Ü.	1000	V	
II	PROSEDUR			1	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	21	6 4 L	V	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			V	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)				
7	Memperkenalkan diri ke pasien	OFFE P		1	Hart Marketta Control
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)				
9 .	Menanyakan identitas pasien	200		/	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			/	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		1335	V	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan				
Ш	PROFESIONALISM	THE P	TEN.	影型	理工程的工作。
13	Melakukan dengan penuh percaya diri	17 - 54 58 - 44	V		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			3 K K	Comment of the party of the second
0.115	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek	PINT.	Skor		Feed Back
		0	1	2	是不可以持持
I	INTERPERSONAL		从	13	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		/		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)		1		dipplinta ul ju namun talk akan dijagi
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			1	
II-	CONTENT	X; 产*	7	7. 推	一种的一种的
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			٧,	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai	128		V	成于2012年2月15日
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
7	Melakukan refleksi isi		S. Kar	罗灣	学会是国际企业
8	Melakukan refleksi perasaan	7.52	W. 35	Jan 1	
9	Memberikan informasi yang benar		11 7	V	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			V	
11	Memberikan informasi yang lengkap		>	1	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi	7 - 7 7 7 1 2 - 2 - 2 1		1	是是一个
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat	processo nella	行工作	V	1743 Francis
III	PROFESSIONALISM	公台	2.32		
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		1	多植	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		100	V	THE PERSON
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		1	159	
347	TOTAL		於學功		TENTED TO THE

- Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

To	-	Aspek		Sko	ar	Feed Back
,	Aspen		0	1	2	
1	INT	ERPERSONAL	lean .			
1		pakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Ber	komunikasi non verbal yang mendukung mbung rasa (percaya diri)			11	
3		nyum, Sapa, Salam		_	1	
II	-	ROSEDUR		1.00	1,1	
4		engucapkan salam pada awal wawancara			1	
5	M	lenyampaikan kalimat sambutan sebagai lembuka (selamat datang, selamat bagi/Siang/Malam)			1	
1	S I P	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			1	
-	7	Memperkenalkan diri ke pasien			V	
1	8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			1	
+	9	Menanyakan identitas pasien	T		1	
1	10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah	-		1 1	
	11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun	-	-	-	
	12	1 II - Lessenstan Venadanacie	n			
	III	PROFESIONALISM		1	1,	of 3 = 3/5
	13		+	1	4	
	14	Menjaga kerahasiaan pasien	+	-	-	
		TOTAL	1			

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

OF		Aspek	5	kor		Feed Back
1			0	1	2	
	IN	TERPERSONAL				
1	se	embina rapport (menyambut dengan ramah, nyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan ri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan esejajaran)			1	
2	t	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara kerbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)				
3		Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V	
1	II	CONTENT				
1	4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			~	
	5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			1	
	6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
	7	Melakukan refleksi isi				
	8	Melakukan refleksi perasaan				
	9	Memberikan informasi yang benar			V	
	10	dipahami pasien	9		V	
	1	Memberikan informasi yang lengkap			1	
	1	2 Memberikan kesempatan pasien untukbertanya	1			
	1	13 Memegang kendali selama komunikasi	+	+	1	
	1	14 Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			V	
	100	III PROFESSIONALISM				
	-	15 Melakukan dengan penuh percaya diri		1	7	
	-	16 Melakukan dengan kesediaan membantu & empati	1		17	1 20 - 20 - 10
	1	17 Melakukan dengan kesalahan minimal		v	/	
		TOTAL			1	

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

OV	Aspek	9	Skor		Feed Back
-		0	1	2	
	INTERPERSONAL				
	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			/	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan sehingga dapat mempercayai dokter)			/	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		V	2000000	
II	CONTENT			1	
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			1	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan		/		
7	Melakukan refleksi isi			V	
8	Melakukan refleksi perasaan			1	
9	Memberikan informasi yang benar			0	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			1	
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya		/		
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat	Section 81	10 (UNEC) 19	-	
III	PROFESSIONALISM		-	1	
15	Melakukan dengan penuh percaya diri	-	-	1	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati	-	1	10	
17		-	+-	+-	
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



No	Aspek		Sko	r	Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			~	
3	Senyum, Sapa, Salam			~	
II	PROSEDUR				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			1	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)				
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			~	
7	Memperkenalkan diri ke pasien		1.77	/	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			/	
9	Menanyakan identitas pasien		100	~	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati	7		/	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			/	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan		/		
III	PROFESIONALISM				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		1	7 7 7	
14	Menjaga kerahasiaan pasien	N T		V	
	TOTAL				

- O Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

No			Skor		Feed Back
	Aspek	0	1	2	
I	INTERPERSONAL	多一种种	90/02	9 8 3 9 9 2	Mark Control of the C
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasa empati, dan kesejajaran)			/	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			~	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak mata selama interaksi			/	
II	CONTENT		PARTY	d 255-1630	the time of the state of the st
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			/	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			~	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V.	
7	Melakukan refleksi isi			/	
8	Melakukan refleksi perasaan			V	
9	Memberikan informasi yang benar		/		
10	Memberikan informasi dengan bahasa sederhana yang dipahami pasien			/	
11	Memberikan informasi yang lengkap			/	
12	Memberikan kesempatan pasien untuk bertanya			/	
13	Memegang kendali selama komunikasi			7	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			/	
III	PROFESSIONALISM				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		V		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		/		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		/		
	TOTAL				

- Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Kaki Jansan Scrakze

No	Aspek		Sko	r	Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL		-		
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			/	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung			√	
	sambung rasa (percaya diri)		<u></u>	Ļ.	
3	Senyum, Sapa, Salam	_	V	_	
II	PROSEDUR	_		_	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	_			
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai				
	pembuka (selamat datang, selamat				
	pagi/Siang/Malam)	-	\vdash		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien			$ \vee $	
	duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)	_	-	V	
7	Memperkenalkan diri ke pasien	_	-	· .	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum			l √ l	
	melakukan pelayanan/pemeriksaan dan	1			
	menyampaikan informed consent (persetujuan)	-	-	/	
9	Menanyakan identitas pasien	-	_	/	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah			V	
	ramah, empati	_	-	1	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		-		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien				
***	untuk menanyakan pertanyaan PROFESIONALISM			-	(m)
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		1		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			V	
14	TOTAL				
		-	-		

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek		Skor		Feed Back
	- Spen	0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		V		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			V	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		V		
II	CONTENT				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan				
7	Melakukan refleksi isi			1	
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			V ,	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			V	-
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			1	
III	PROFESSIONALISM				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		√		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		,	1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		V		
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Marshanda Sabrina Azzahra 2310015078

CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	T	Sko	or	Feed Back	
10	ropen	0	1	2		
1	INTERPERSONAL	2/1				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			/		
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)	in the second		V		
3	Senyum, Sapa, Salam			V		
II	PROSEDUR	100			All the second of	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			V		
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)	E		V		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			V		
7	Memperkenalkan diri ke pasien	0.		V		
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			1		
9	Menanyakan identitas pasien			V		
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati	* * *		1		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun	-		V		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			1		
Ш	PROFESIONALISM	100		1		
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			V		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			1		
	TOTAL					

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek		Skor	Feed Back	
		0	1	2	
1	INTERPERSONAL		100	Sier	ALCOHOLD S
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			J	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			1	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V	
11	CONTENT	经规则	1995	計划	理なってので
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			· V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai	•		1	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			7	
7	Melakukan refleksi isi			V	
8	Melakukan refleksi perasaan			1	
9	Memberikan informasi yang benar			V	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			V	
11	Memberikan informasi yang lengkap			1	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			V	4.5
13	Memegang kendali selama komunikasi		y.	1	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat	of a Marrie	12 (201)	/	No.
Ш	PROFESSIONALISM	ND.	第 条	0.0	A Section
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			V	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal	- y-194			
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No	Aspek		Skor		Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL	Sept.	Section	9.17	Service Services
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		V		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			1	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			1	
II	CONTENT	对证的	1000		非统约在北京 的设备
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			1	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai		5113	1	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			1	
7	Melakukan refleksi isi			J	
8	Melakukan refleksi perasaan			V	
9	Memberikan informasi yang benar	272		V	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien		J		
11	Memberikan informasi yang lengkap		1	V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			V	
13	Memegang kendali selama komunikasi			J,	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			V	The specific of the second
III	PROFESSIONALISM	Q fee	4 1 1	1	\$7.50 p. 1.50
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			1	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		2	1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal			1	
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No	Aspek		Sko	or	Feed Back
		0	1	2	
1	INTERPERSONAL				18、针4701。推
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			/	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			/	
3	Senyum, Sapa, Salam			V	
II	PROSEDUR				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			V	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			/	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			/	
7	Memperkenalkan diri ke pasien		Sali	V	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)				
9	Menanyakan identitas pasien			V	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		1		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun	All le	V		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			1	
Ш	PROFESIONALISM	न्द्रस्था स्टब्स् - दुशके क्रुक			
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		BEE	V	
14	Menjaga kerahasiaan pasien	31.86	ESI	V	License Committee
	TOTAL		A CAL		

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

		- LICAYA DIRI				
No	Aspek		Sk	or		
I	INTERPERSONAL	0	1	2	Feed Ba	
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			,		
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\			
3	Senyum, Sapa, Salam		-	1		
II	PROSEDUR		S. Garage	V		
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	130	15	V		
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		1	V		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)	71.8 7	and the state of t	1		
7	Memperkenalkan diri ke pasien	_		1	40 -	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			V		
9	Menanyakan identitas pasien	ψħ.	13.00		1.0 (2)	
0	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		/	V		
1	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		V			
	pasien untuk menanyakan kesempatan kepada		/			
	PROFESIONALISM		v			
3	Melakukan dengan penuh percaya diri			150		
4	Menjaga kerahasiaan pasien				partie to the	
	TOTAL		-	V		

<u>Penjelasan</u>:

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
 Dilakukan dengan sempurna

No	Aspek	DOKTER PASIE		
I	INTERPERSONAL	0	Skor	
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah,		1	13
•	senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk,			
	perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasa		1	
	empati, dan kesejajaran)	5 _2		
2		15.14	~	1
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara		+	
	terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip			
	kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)	7 - n V	16	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak			
	mata selama interaksi			
II	CONTENT			
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam		S. Carlo	
	mengeksplorasi permasalahan pasian			
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang as			1
6	riengajakan perlanyaan yang mendalam in			-
	diperiakan			4
7	Melakukan refleksi isi			1
8	Melakukan refleksi perasaan		,	V
9	Memberikan informasi yang benar			1
10	Memberikan information		-	-
	Memberikan informasi dengan bahasa	-	-	4
11	yang dipanami pasion			1
	Memberikan informasi yang lengkap			
	CINCII KESEMPATA		,	
				X
	Memegang kendali selama komunikasi		1	V
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat		1	,
II	PROFESSIONALISM Melakukan L			-
15	Melakukan dan		\checkmark	
16	Melakukan dengan penuh percaya diri	No. of Contract of		
7	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati TOTAL	-	V	
+	TOTAL		N	-
_	Melakukan dengan kesadiaan membantu & empati TOTAL	-	A	+
		_	1	+
=1116	asan:		V	



FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : (k.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor: 905 /A.01.32/2023

Tentang PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang

- : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024
 - Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024

Mengingat

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Dokter;
- 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
- 8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Shafar 1432 H./27 Januari 2011 M, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA:
- 9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 302/A.01.02/2022 tanggal 15 April 2022, tentang

Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023/2024
 - 2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester GANJIL Tahun Akademik 2023/2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan Pertama

: Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

Kedua

: Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

Ketiga

: Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;

Keempat

: Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di

: Tangerang

Pada tanggal

1445 H : 19 Shafar

04 September 2023 M

Dekan,

Wawang S.Sukarya, Sp. OG(K), MARS, MH. Kes

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

- 1. Rektor (sebagai laporan)
- 2. Wakil Rektor I dan II
- 3. Wakil Dekan I dan II Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran UHAMKA,

Nomor: 905 /A.01.32/2023

Hal : Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

Memberikan tugas mengajar semester ganjil tahun akademik 2023/2024 kepada :

Nama	dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D
NPD/NIDN	D.18.1321/0306078805
Pangkat/Jabatan Akademik	Lektor
Jabatan	Dosen Fakultas Kedokteran UHAMKA
Unit Kerja	Fakultas Kedokteran UHAMKA

Untuk mata kuliah terjadwal sebagai berikut:

No.	MATA KULIAH	KLS	SKS
1.	Biomedik 1 (sel, jaringan, dan organ)	2	0.86
2.	Biomedik 2 (Biologi Molekular dan Genetik)	2	0.86
3.	Biomedik 3 (Dasar Diagnostik & Terapi)	2	0.86
4.	Keterampilan Klinik 1	2	0.26
5.	Kardiovaskuler	2	1.71
6.	Keterampilan Klinik 3	2	0.88
7.	Keterampilan Klinik 5	1	0.06
8.	Keterampilan Klinik 7	1	0.38
9.	Teknik Vaskuler Sonografi 3	1	2
10.	EKG, Hotler & Blood Pressure 2	1	2
	Jumlah SKS		9.87

Dekan,

Dr.dr Wawang S.Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH. Kes 4.



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011; Website: fk.uhamka.ac.id; E-mail: kedokteran@uhamka.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL **FAKULTAS KEDOKTERAN** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok	: Kofwrane (8)
Nama Instruktur	:

Hari/ Tanggal		Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	5/9/2027	Al-Bagaran 1-20		22
	7/03/2023	Al-1309arah 21-40		Lez
Minggu 2	12/9/2023	Al-Bayarah 41-60		1
	14/9/2023	A1 - Bagarah 61 - 74		1
Minggu 3	03/10/2023	Al - Bagaran 40 - 60	/	Jui
	06/10/2023	Al - Bagalah 74 - 91		Nein
Minggu 4	Selasa 10 Olhbu 201	Al-Bagarah 79-92		dr. Buzini
	Kamis 12 Oktober 2023	11-Bagarah 93-112		VI vain
Minggu 5	Selasa 17 Oktober 2003	AlBaqarah 113-122		Ar. 40 UZ
	Kamis 19 OKTOBE 2023	Al bagarah 123-132		dr. ADIT



KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

: Huburgan dokeer Pasien, Sambung tasa dan percaya difi

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 5 september 2023

KELOMPOK

: Isoflurane

NO	NAMA NIM		TTD
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1 Elleth Jain
	KIFLAN ARKANANTA	2310015016	2/2
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3 forcelle - auch
INC-	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083	1 Klase - 4 Chilling
	BUNGA RINJANI	2310015073	5 200
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076	6 DAN
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7 704.66
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASTIAF	2310015063	(1904) 8
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9 0 0
10	RAIHANAH ADWIYYAH		10 Tank

Instruktur,

dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D



KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

: Hubungan Lokeer Posien, Sambong rasa Lun Percaradiri

HARI/ TANGGAL

: 7. september 2023

KELOMPOK

: Isoflurane

NO	NAMA	NIM	TTD
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1 Blut. 2 King
2	KIFLAN ARKANANTA	2310015016	Quint. 2
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3 hard A. augh
VGA_	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083	70 4 Mills
3	BUNGA RINJANI	2310015073	5 /2 m
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076	17 1Ving 65
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7 64:15
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASTIAF	2310015063	(V) 8 A
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9 (1)
10	RAIHANAH ADWIYYAH		100/10 10 and

Instruktur,

dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D



FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011; Website: fk.uhamka.ac.id; E-mail: kedokteran@uhamka.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL **FAKULTAS KEDOKTERAN** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok

Nama Instruktur

dethibus (7) de Deni Norti Men Q

Hari	/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	Color	Al-Bagarah ayut 1-10		do parin
	Rai.	Al-Bagarah 11-20 ayat: 15		dr. Dewi N
Minggu 2	Selasa 12-09-2023	Al-Bagavali-30 ayut: ##		dr. Nokik
	kanis 14-08-2023	HI Bagarah 40 ayat 21-10		de Norik
Minggu 3	Selasa 03-10-2073	Al-Bagovah oyut 41 - 50		Rets dr. Dwi Retna
	Kamis 05 - W-2077	Al-Bagarah ayut si-60		Red ott. Dews Rolling
Minggu 4	selasa 10-10-2023	Al-Bagarah Ayut 61-10		dr. Davi W
	Karnis	Al-Bagavali Ayabaga _ so) goes o
Minggu 5		A1-Baqaralı Ayut 81-8590		dr. oine
	Kamis	Al-Bagarah Ayat 91 - 101		

TSe



KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

HARI/ TANGGAL

KELOMPOK

. anamnesa & Rekam medis.

: Selasa , 12 -05-2023 ,

: Pethidine

NO	NAMA	NIM	TTD
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI	2310015071	1 stied M
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN	2310015074	1 7 /2 /00-
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI V	2310015081	3 121
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA	2310015025	4 Start
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA	2310015012	5
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN	2310015079	6 M
7	ANDI MUTIA	2310015080	7 ml. alleh
8	NAZWA NUROHMANI YASIN	2310015077	8 Kylut
9	GILANG ADILA PUTRA	2310015062	9
	NABIL AYATILLAH		10 /

Instruktur;

Endin. N.S.



KELOMPOK CSL **SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

: anamnesa s reham medis.

HARI/ TANGGAL

: Kamis , 14-0g-2023.

KELOMPOK

: Pethidine

NO	NAMA	NIM		TTD /
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI	2310015071	1 stand	
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN	2310015074	7	2 1
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI	2310015081	3	CV1.1.1
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA	2310015025	Olas.	4 eller
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA	2310015012	5 1/4	
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN	2310015079	THE C	6~W/
7	ANDI MUTIA	2310015080	7 . 0 .	
8	NAZWA NUROHMANI YASIN	2310015077	M	8 0 4g
9	GILANG ADILA PUTRA	2310015062	9 / 110.	1-
10	NABIL AYATILLAH		1 / 4	10
				`

Instruktur;

Endin · N·s



FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok	: Paracetamol		
Nama Instruktur	:		

Hari/	Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	Instruktur
Minggu 6	24 /10 /2023 Selara	Maryam 3 - 24.		or anu
	26/10/2023 Kamis	25 - 44.		ar ayu
Minggu 7	07/10/2023 Selasa	Qs. Maryam 45-54		di evero
	09/16/2023 Kamıs	QS. Ma <u>ry</u> um 55 - 64		Jac. Eway co
Minggu 8	Selasa 14-11-2023	QS : Maryam 66 - 75	/	Vei
	Karry 16-11-23	Qs . Naryam 76 - 85	y y paragraphy and y	Pei
Minggu 9	Rabu, 22/11/23	Qc. Maryam 86-y8 Yusuf 1-4		di go IT
	13/11/23	Yusuf 5 - 10		Volr. AT U
Minggu 10	Selasa, 28/11/23	YUSUF 11 - 29.		22
	Kams, 30/4/23	20 - 40 Ansut		001



KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA **TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA

MATERI

HARI/ TANGGAL

KELOMPOK

: Bonquon Hidup Dasor : 28 November 2023

: Paracetamol

NO	NAMA	NIM	, TTD
1	FAUZAN NAUFAL	2310015018	1 2
2	SALSABILA CENDRAYU ONIDIA ISHMAH	2310015060	1 2 11
3	MOH. SYAHBIAN MAULANA	2310015005	3 / _ Mells
4	FATHIMAH AZZAHRA	2310015017	4 2 4
5	MUHAMMAD DAFA YUNADI	2310015030	5
6	CINDY CAHYANING PUTRI	2310015044	6 W
7	ADINDA INAROTUN NAJWA	2310015050	7 Red ly
8	MAYLIN DEVINA ROOROH	2310015010	1 Acid 8 +
9	AISHA DWI MOINCA	2310015065	9 March Rod
10	REVA BERLIAN RAFIZAL	2310015066	10 M

Instruktur,