

**PERAN *INTELLECTUAL HUMILITY* DAN EMPATI
DALAM MEMPREDIKSI *FORGIVENESS* PADA
DEWASA AWAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

Nursetia Maulidiah 1908015002

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

Peran *Intellectual Humility* Dan Empati Dalam Memprediksi *Forgiveness* Pada Dewasa Awal

Nursetia Maulidiah
nursetiaam@gmail.com

Abu Bakar Fahmi & Muhammad Abdul Halim Sani
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

ABSTRAK

Permasalahan dengan orang tua berdampak negatif pada anak di masa dewasa awal sehingga untuk mengurangi dampak negatif tersebut diperlukan kesediaan anak untuk memaafkan orang tuanya. Penelitian sebelumnya menunjukkan *intellectual humility* dapat menurunkan rasa permusuhan dan empati dapat meningkatkan sikap memaafkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *intellectual humility* dan empati dalam memprediksi *forgiveness* pada dewasa awal. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Penelitian ini melibatkan 209 orang (18 laki-laki dan 191 perempuan, $M = 21,56$; $SD = 1,57$). Peneliti mengukur *intellectual humility*, empati, dan *forgiveness* menggunakan *Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory—18*, *Comprehensive Intellectual Humility Scale* (CIHS) dan *Interpersonal Reactivity Inventory*. Hasil penelitian didapatkan bahwa *intellectual humility* dan empati secara bersama-sama dapat memprediksi *forgiveness* pada dewasa awal ($F(2, 206) = 18,429$; $R^2 = 0,152$; $p < 0,001$). *Intellectual humility* ($\beta = 0,311$; $p < 0,001$) dan empati ($\beta = 0,143$; $p < 0,05$) berperan positif dalam memprediksi pada dewasa awal. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *intellectual humility* dan empati yang tinggi dapat memberikan *forgiveness* yang tinggi pada dewasa awal.

Kata Kunci : *Forgiveness*, *Intellectual humility*, Empati




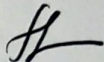


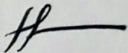
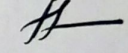
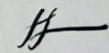
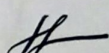
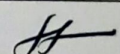
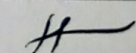
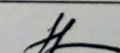
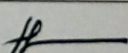
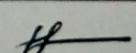
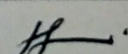
ABSTRACT

Problems with parents have a negative impact on children in early adulthood so to reduce this negative impact requires the child's willingness to forgive their parents. Previous research shows that intellectual humility can reduce feelings of hostility and empathy can increase forgiveness. This research aims to determine the role of intellectual humility and empathy in predicting forgiveness in early adulthood. The method used is quantitative research with data collection techniques through distributing questionnaires. This research uses multiple linear regression analysis techniques. This study involved 209 people (18 men and 191 women, $M = 21.56$; $SD = 1.57$). Researchers measured intellectual humility, empathy, and forgiveness using the Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory—18, Comprehensive Intellectual Humility Scale (CIHS)

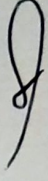
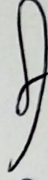
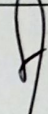
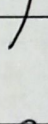
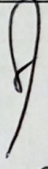
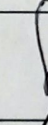
and Interpersonal Reactivity Inventory. The research results showed that intellectual humility and empathy together can predict forgiveness in early adulthood ($F(2, 206) = 18,429; R^2 = 0,152; p < 0.001$). Intellectual humility ($\beta = 0.311; p < 0.001$) and empathy ($\beta = 0.143; p < 0.05$) played a positive role in predicting early adulthood. Therefore, it can be concluded that high intellectual humility and empathy can provide high forgiveness in early adulthood.


Keywords: Forgiveness, Intellectual humility, Empathy

HALAMAN PEMANTAUAN PENULISAN SKRIPSI

Tgl	Catatan Bimbingan	Tindak Lanjut	Paraf
26 Januari 2023	Bimbingan Perdana: Perkenalan	Mencari variabel dan membaca journal-journal penelitian terkait dengan variabel	
09 Februari 2023	Membahas 3 paragraf pembuka	Membuat 3 paragraf pembuka	
16 Februari	Feedback dari 3 paragraf pembuka	Revisi dan baca ulang jurnal apakah variabel-variabel tersebut yang memang saya pilih	
20 Februari 2023	Perbaiki penulisan kutipannya. Berapa pun jumlah penulis yang dikutip, awali kutipan dg satu kurung buka dan akhiri dg satu kurung tutup. Jangan lupa cantumkan sumber.	Acc judul dan melanjutkan bab 1	
23 Februari 2023	Membahas alat ukur	Adaptasi alat ukur	
8 Maret 2023	Membahas hasil adaptasi alat ukur	In take data	
24 Mei 2023	Membahas bab 1	Revisi bab 1 dan melanjutkan bab 2	
12 Juni 2023	Membahas bab 1-2	Revisi bab 1-2 dan lanjut bab selanjutnya	
14 Juni 2023	Membahas bab 3	Revisi bab 3 sambil mengumpulkan responden	
19 Juni 2023	Membahas bab 2 dan bab 3	Revisi bab 2 dan bab 3, lanjut mengerjakan bab selanjutnya	
04 Juli 2023	Membahas bab 3 dan bab 4	Revisi bab 3 dan bab 4, sembari melanjutkan bab 5	
12 Juli 2023	Membahas bab 3-5	Revisi bab 3-5	
10 Agustus 2023	Bimbingan online dan ditanya progress	Melanjutkan revisi bab 3-5	
01 September 2023	Membahas 3-4	Revisi bab 3-4 dan melanjutkan bab 5	
09 September 2023	Membahas bab 5	Revisi bab 5 dan persiapan uji pustaka	
14 September 2023	Uji pustaka	Cek turnitin	

HALAMAN PEMANTAUAN PENULISAN SKRIPSI

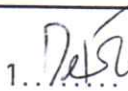


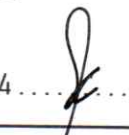
Tgl	Catatan Bimbingan	Tindak Lanjut	Paraf
11 Jan 2023	Bimbingan Perdana : Diminta untuk mempelajari variabel yang sebelumnya diangkat di bibliografi semester 7 dan diminta untuk bimbingan terlebih dahulu dengan dospem pertama (offline)		
10 Maret 2023	Bimbingan online: menggunakan 3 variabel dan lihat referensi skripsi yang menggunakan 3 variabel. Melakukan try out sebanyak 30-50 responden. (online)	ACC Kuesioner, in take data	
13 Maret 2023	Lanjutkan uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis		
14 Maret 2023	Mencari literatur pendukung untuk diskusi kalau tidak signifikan. (online)		
12 Juni 2023	melakukan revisi bab 1 dan bab 2, seperti perhatikan sistematika penulisannya. Satu paragraf tidak boleh satu kalimat. Perkaya dinamika (offline)	Revisi bab 1 dan Bab 2	
18 September 2023	Diskusi bab 1-5	Revisi dan cek turnitin	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024	No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 1542/F.03.03/2023, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 7 November 2023, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama mahasiswa : **Nursetia Maulidiah**
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 1908015002
 Judul Skripsi : Peran Intellectual Humility Dan Empati Dalam Memprediksi Forgiveness Pada Dewasa Awal

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

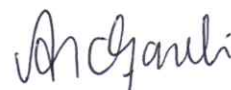
No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	1. 	78
2	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	2. 	78
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Pembimbing 1	3. 	79
4	M. Abdul Halim Sani, M.Kesos	Pembimbing 2	4. 	79
			Jumlah	
			Nilai Akhir	78.5 / B

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-beharnya.

Jakarta, November 2023

Ketua Program Studi



Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog



Formulir Penilaian Sidang Skripsi

I Identitas Mahasiswa		Nilai Akhir	
Nama Mahasiswa	: Nursetia Maulidiah	Huruf	Angka
NIM	: 1908015002	B	79
Judul Penelitian	: Peran Intellectual Humility Dan Empati Dalam Memprediksi Forgiveness Pada Dewasa Awal		

II Penilaian Berdasarkan Aspek		Indikator	Nilai
1	Aspek Penilaian		
a	Menguasai latar belakang penelitian	B : Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	B
		C : Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K : Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B : Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C : Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K : Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B : Menguasai variabel yang diteliti dan hubungannya	C
		C : Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K : Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2 Keterampilan			
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B : Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B : Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	C
		C : Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K : Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B : Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	C
		C : Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K : Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B : Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C : Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K : Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3 Sikap			
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B : Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C : Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K : Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B : Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C : Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K : Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 - 100	=	A
68 - 79.9	=	B
56 - 67.9	=	C
0 - 55.9	=	TL

Jakarta, November 2023

Pembimbing


Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si
