

**PERAN *INTELLECTUAL HUMILITY* DALAM
MEMPREDIKSI AGRESIVITAS PADA REMAJA**

AKHIR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Alifah Nisa Sabrina

1908015004

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2023

ABSTRAK

















Penelitian sebelumnya menemukan bahwa *intellectual humility* berperan dalam meningkatkan prososial dan toleransi. Dalam kajian psikologi sosial, agresivitas berbanding terbalik dengan prososial. Sementara masih belum ada penelitian mengenai peran *intellectual humility* terhadap agresivitas pada remaja akhir. Penelitian bertujuan untuk mengetahui peran *intellectual humility* terhadap agresivitas pada remaja akhir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 261 remaja dengan rentang usia 18-21 tahun (90 remaja laki-laki dan 171 remaja perempuan, $M = 19,4$. $SD = 1,20$). Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket melalui *google form* menggunakan teknik *non probability sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu *Comprehensive Intellectual Humility Scale* (CIHS) oleh Krumrei-Mancuso & Rouse (2016) untuk mengukur *intellectual humility* dan alat ukur *Aggression Questionnaire* oleh Buss & Perry (1992) untuk mengukur agresivitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *simple linear regresion* dengan bantuan JASP. Berdasarkan hasil analisis, didapatkan bahwa *intellectual humility* berperan dalam memprediksi agresivitas pada remaja akhir $F(1, 259) = 11,817$. Ditemukan pula bahwa *intellectual humility* berperan negatif dalam memprediksi agresivitas ($B = -0,414$ $p < 0,001$). *Intellectual humility* memberikan peran negatif terhadap agresivitas sebesar 4,4%. Penemuan ini mengimplikasikan bahwa *intellectual humility* yang tinggi dapat berperan untuk menurunkan agresivitas pada remaja akhir.


Kata kunci : *intellectual humility*, agresivitas, remaja akhir, kekerasan

ABSTRACT

Previous research found that *intellectual humility* plays a role in increasing prosociality and tolerance. In social psychology studies, aggressiveness is inversely related to prosociality. Meanwhile, there is still no research regarding the role of *intellectual humility* on aggressiveness in late adolescents. The research aims to determine the role of *intellectual humility* on aggressiveness in late adolescents. This research used a quantitative approach involving 261 teenagers aged 18-21 years (90 male teenagers and 171 female teenagers, $M = 19,4$. $SD = 1,20$). Data collection was carried out using a questionnaire method via Google Form using non-probability sampling techniques. The measuring instrument used is the *Comprehensive Intellectual Humble Scale* (CIHS) by Krumrei-Mancuso & Rouse (2016) to measure *intellectual humility* and the *Aggression Questionnaire* measuring instrument by Buss & Perry (1992) to measure aggressiveness. The data analysis technique used is the simple linear regression test with the help of JASP. Based on the results of the analysis, it was found that *intellectual humility* plays a role in predicting aggressiveness in late adolescents, $F(1, 259) = 11,817$. It was also found that *intellectual humility* played a negative role in predicting aggressiveness ($B = -0,414$ $p < 0,001$). *Intellectual humility* plays a negative role in aggressiveness by 4,4%. These

HALAMAN PEMANTAUAN PENULISAN SKRIPSI

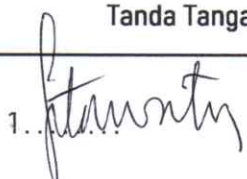

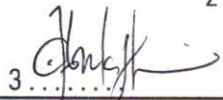
Tgl	Catatan Bimbingan	Tindak Lanjut	Paraf
26 Januari 2023	Bimbingan Perdana: Perkenalan	Mencari variabel dan membaca beberapa jurnal penelitian terkait dengan variabel	
09 Februari 2023	Membahas 3 paragraf pembuka dan penulisan skripsi	Membuat 3 paragraf pembuka	
16 Februari	Feedback dari 3 paragraf pembuka	Perbaiki ulang terkait 3 paragraf pembuka. Memahami kembali jurnal referensi, untuk memastikan variabel yang akan saya gunakan.	
23 Februari 2023	Membahas alat ukur	Adaptasi alat ukur	
2 Maret 2023	Membahas hasil adaptasi alat ukur	In take data untuk persiapan konferensi	
15 April 2023	Membahas revisi pada konferensi sebelumnya	Review perbaikan yang disarankan pada saat konferensi	
24 Mei 2023	Membahas bab 1	Revisi bab 1 dan melanjutkan bab 2	
12 Juni 2023	Membahas bab 1-2	Revisi bab 1-2 dan lanjut bab selanjutnya	
14 Juni 2023	Membahas bab 3	Revisi bab 3 sambil mengumpulkan responden	
04 Juli 2023	Membahas bab 3 dan bab 4	Revisi bab 3 dan melanjutkan pengerjaan bab 4	
12 Juli 2023	Membahas bab 3-5	Revisi bab 3-4	
01 September 2023	Membahas 3-4	Revisi bab 3-4	
09 September 2023	Membahas bab 5	Melanjutkan pengerjaan bab 5	
26 September 2023	Membahas bab 1-5	Memperbaiki beberapa penulisan yang salah	
29 oktober 2023	Uji turnitin	Uji pustaka	
03 Oktober 2023	Uji pustaka	Uji turnitin	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSi)	Tgl Efektif : 1 Februari 2011
	BERITA ACARA SIDANG SKRIPSI Jenjang Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi : Psikologi Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024	No. Dokumen : FM-AKM-03-040 No Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas PSIKOLOGI (FPSi) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor : 1542/F.03.03/2023, dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 7 November 2023, telah dilaksanakan sidang skripsi jenjang pendidikan Strata Satu (S1) atas :

Nama mahasiswa : **Alifah Nisa Sabrina**
 NIM (Nomor Induk Mahasiswa) : 1908015004
 Judul Skripsi : Peran Intellectual Humility Dalam Memprediksikan Agresivitas Pada Remaja Akhir

Dihadapan tim penguji sidang skripsi, yang terdiri dari :

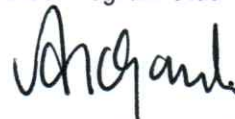
No	Nama Dosen	Penguji / Pembimbing	Tanda Tangan	Nilai
1	Sitawaty Tjiptorini, Mba, M.Psi, Psikolog	Penguji 1	1. 	80
2	Azizah Fajar Islam, S.Psi, M.Si	Penguji 2	2. 	76
3	Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si	Pembimbing 1	3. 	85
			Jumlah	241
			Nilai Akhir	80,3

Dinyatakan : Lulus/Tidak Lulus *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, November 2023

Ketua Program Studi



Puti Archianti W., M.Psi, Psikolog



Formulir Penilaian Sidang Skripsi

I Identitas Mahasiswa		Nilai Akhir	
Nama Mahasiswa	: Alifah Nisa Sabrina	Huruf	Angka
NIM	: 1908015004		
Judul Penelitian	: Peran Intellectual Humility Dalam Meprediksikan Agresivitas Pada Remaja Akhir	A	85

II Penilaian Berdasarkan Aspek		Indikator	Nilai
1	Aspek Penilaian		
a	Menguasai latar belakang penelitian	B : Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian	C
		C : Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian	
		K : Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian	
b	Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	B : Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	B
		C : Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
		K : Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan	
c	Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	B : Menguasai variabel yang diteliti dan hubungannya	C
		C : Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya	
		K : Tidak menguasai variabel yang diteliti	
2 Keterampilan			
a	Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	B : Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian	B
		C : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai	
		K : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas	
b	Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	B : Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas	B
		C : Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas	
		K : Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
c	Kemampuan menuliskan hasil penelitian	B : Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca	B
		C : Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami	
		K : Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas	
d	Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	B : Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	C
		C : Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan	
		K : Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan	
3 Sikap			
a	Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	B : Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian	B
		C : Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian	
		K : Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian	
b	Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	B : Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing	B
		C : Kurang menjalankan saran dari pembimbing	
		K : Tidak menjalankan saran dari pembimbing	

80 - 100	=	A
68 - 79.9	=	B
56 - 67.9	=	C
0 - 55.9	=	TL

Jakarta, November 2023

Pembimbing


Abu Bakar Fahmi, S.Psi, M.Si
