

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU SD DI DESA
GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh :

Drs. Slamet Soro, M.Pd. (NIDN.0001036301/Ketua)
Prof. Dr. H. Andi Sessu, M.Si (NIDN. 0027045702/Anggota 1)
Dr. Samsul Maarif, M.Pd. (NIDN. 0307088501/Anggota 2)
Benny Hendriana, M.Pd (NIDN. 0308128801/Anggota 3)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru SD di Desa Garajati, Kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan
2. Mitra Program PKM : Pemerintahan Desa
3. Jenis Mitra : Pendidikan
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Drs. Slamet Soro, M.Pd.
 - b. NIDN : 0001036301
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Matematika/FKIP
 - d. Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika
5. Alamat Rumah /Telp/Faks/
 - a. No Handphone : 081211672120
 - b. E-mail : slamet.soro@uhamka.ac.id
6. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 3 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Prof. Dr. H. Andi Sessu, M.Si/Pend. Ekonomi
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Benny Hendriana, M.Pd./ Pend. Matematika
 - d. Nama Anggota III/bidang keahlian : Edi Supriadi, M.Pd/Pend. Matematika
 - e. Mahasiswa yang terlibat : 5 orang
7. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Desa Garajati, Kec. Ciwaru
 - b. Kabupaten / Kota : Kuningan
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 220 KM
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : -
8. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
9. Biaya Total : Rp. 7.500.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.300.000
 - b. Sumber lain (Mandiri) : Rp. 4.200.000

Mengetahui,
Ketua Prodi

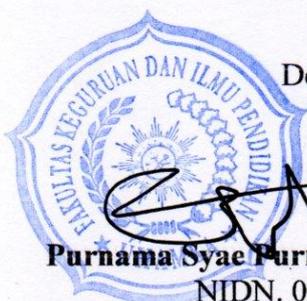


Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 0317058602

Jakarta, 15 Januari 2024
Ketua Tim Pengusul



Drs. Slamet Soro, M.Pd.
NIDN. 0001036301



Dekan

Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0307017404



Ketua LPPM UHAMKA

Dr. Gufon Amirullah, M.Pd.
NIDN. 0319057402

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



83

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 1378 /H.04.02/2023
Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Drs SLAMET M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU SD DI DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000 (Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.200.000 (Dua Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp1.100.000 (Satu Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id

3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



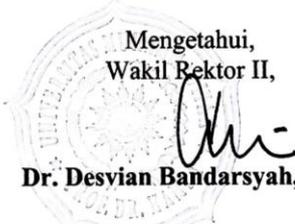
Dr. Gufran Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA



Drs SLAMET M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan sehingga kita semua dapat melaksanakan aktivitas sehari-hari. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Kami ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd., Ketua LPPM UHAMKA yang telah memeberikan motivasi dan dorongan agar setiap dosen selalu mengadakan pengabdian pada masyarakat.
2. Purnama Syae Purrohman, M.Pd, Ph.D selaku Dekan FKIP UHAMKA.
3. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.
4. Drs. H. Wijaya, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Desa Garajati yang telah bersedia menjadi desa mitra dan selalu kooperatif dan mendukung penuh setiap kegiatan
5. Rekan-rekan Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.
6. Anak-anak siswa SDN III Garajati yang telah berkontribusi di warung matematika
7. Masyarakat Desa Garajati khususnya warga Dusun Kliwon I dan Kliwon II yang telah menyesuaikan berbelanja dengan menghitung terlebih dahulu di warung matematika, sehingga keberadaan warung matematika menjadi lebih meriah.

Semoga kita semua senantiasa bisa terus berpartisipasi dan memberikan sumbangsih yang positif dalam dunia pendidikan. Aamiin.

Jakarta, Januari 2024

Tim Pengusul

ABSTRAK

Perkembangan kurikulum yang berkembang secara dinamis perlu disikapi dan diikuti oleh semua guru baik ditingkat dasar hingga tingkat menengah. Pemahaman dan implemntasi kurikulum merdeka yang telah diberlakukan oleh pemerintah menjadi wajib untuk bisa dilaksanakan bagi setiap pendidik, termasuk guru sekolah dasar.

Desa Garajati yang merupakan desa binaan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA memiliki tiga sekolah dasar. Guru yang mengajar di sekolah tersebut berdasarkan hasil diskusi dan laporan dari mahasiswa KKN-T sebelumnya belum memahami kurikulum merdeka dan implementasinya. Hal inilah yang melatarbelakangi tim kami untuk mengadakan kegiatan pelatihan dan workshop bagi guru SD di desa mitra.

Kata kunci : kurikulum merdeka

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT.....	ii
SURAT PERINTAH KERJA (SPK)	iii
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	v
ABSTRAK	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN.....	4
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (<i>OUTPUT</i>)	5
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	6
5.1 Factor Penghambat.....	6
5.2 Factor Pendukung	6
5.3 Tindak Lanjut.....	6
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	7
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	8
Lampiran 1 Realisasi Anggaran.....	8
Lampiran 2 Tim Pelaksana	10
Lampiran 3 Draft Berita Online	16
Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan.....	21
Lampiran 5 Daftar Hadir.....	27
Lampiran 6 Surat Pernyataan kesediaan bekerja sama dari mitra	28

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dalam pendidikan kurikulum itu sifatnya dinamis serta harus selalu dilakukan perubahan dan pengembangan, agar dapat mengikuti perkembangan dan tantangan zaman. Meskipun demikian, perubahan dan pengembangannya harus dilakukan secara sistematis, terarah, tidak asal berubah. Ada beberapa faktor yang telah berkontribusi terhadap evolusi kurikulum Indonesia, diantaranya adalah globalisasi, demokratisasi, dan kemajuan teknologi. Selain itu, setiap provinsi di Indonesia memiliki kebutuhan dan persyaratan yang unik. Hal ini menyulitkan untuk mengembangkan satu kurikulum nasional yang dapat memenuhi kebutuhan semua orang. Namun demikian, penting untuk mencoba membuat kurikulum yang relevan dan sesuai untuk dengan perkembangan dunia saat ini.

Berbeda dengan kurikulum sebelumnya, kurikulum merdeka menekankan pada pembelajaran intrakurikuler yang beragam dengan konten yang lebih optimal. Dengan demikian, peserta didik memiliki waktu yang cukup untuk mendalami materi dan menguatkan kompetensi mereka. Kurikulum merdeka juga membuat guru lebih leluasa memilih perangkat ajar sehingga pembelajaran bisa disesuaikan dengan kebutuhan dan minat peserta didik.

Desa Garajati merupakan desa binaan Program Studi Pendidikan Matematika yang memiliki tiga sekolah dasar. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas satu dan kelas empat masih dominan pembelajaran menggunakan kurikulum sebelumnya, bukan kurikulum merdeka yang seharusnya dilaksanakan. Hal ini dikarenakan pemahaman guru masih sangat kurang, terlebih di daerah

dengan segala keterbatasan sumber daya dan perangkat lainnya. Hal inilah yang melatarbelakangi tim kami mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di desa mitra terkait dengan implementasi kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di atas serta hasil observasi dan wawancara baik dengan kepala desa, masyarakat, siswa dan orangtua siswa maka permasalahan yang dihadapi mitra adalah sebagai berikut :

1. Pemahaman guru tentang kurikulum merdeka masih sangat kurang
2. Praktek pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum merdeka juga masih kurang
3. Belum bisa membedakan antara kurikulum merdeka dengan sebelumnya
4. Belum bisa memahami pembelajaran berdiferensiasi
5. Belum bisa memahami modul ajar

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan dari kegiatan workshop kurikulum merdeka ini adalah sebagai berikut :

1. Memberikan pelatihan materi tentang kurikulum merdeka secara umum
2. Memberikan pelatihan materi dan praktek bagaimana memahami tentang capaian pembelajaran yang kemudian diturunkan menjadi tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran
3. Memberikan pelatihan materi dan praktek bagaimana memahami tentang pembelajaran berdiferensiasi.
4. Memberikan pelatihan materi dan praktek bagaimana memahami tentang modul ajar.

Sementara yang menjadi peserta dalam kegiatan ini adalah para guru di SD Desa Garajati sebagai desa mitra yang terdiri dari SDN 1 Garajati, SDN 2 Garajati, SDN 3 Garajati.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan kali ini sebagai berikut :

1. Survey dan diskusi dengan mitra kegiatan terkait dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi.
2. Memberikan pelatihan terkait dengan mater kurikulum merdeka secara tatap muka selama 8 jam.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Adapun yang menjadi luaran dalam kegiatan kali ini adalah sebagai berikut :

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Draft	Proses : Belum publish
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>	Ya	https://kuninganmass.com/serempak-guru-di-tiga-sd-garajati-ikuti- implementasi-kurikulum-merdeka/
3	Publikasi di Video di Channel Youtube	Ya	https://www.youtube.com/watch?v=rqTOGB6W02o&t=12s

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Factor Penghambat

Yang menjadi factor penghambat dalam kegiatan kali ini adalah sebagai berikut :

1. Masih banyak guru yang belum memahami tentang kurikulum merdeka.
2. Terbatas waktu pelaksanaan yang hanya dilakukan selama seharian penuh
3. Perlu adanya pertemuan yang kontinue untuk lebih mendalami terkait dengan materi yang diberikan

5.2 Factor Pendukung

Yang menjadi factor pendukung dalam kegiatan ini adalah antusias guru yang sangat tinggi, hal ini bisa terlihat banyak yang datang dari tiga SDN yang merupakan desa mitra dan mengikuti hingga akhir kegiatan.

5.3 Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut dalam kegiatan ini adalah dengan menjadwalkan kembali untuk pertemuan selanjutnya guna lebih menggali dan memperdalam terkait dengan materi kurikulum merdeka. Selanjutnya perlu diadakan monitoring dan evaluasi ke sekolah mitra.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Antusias peserta kegiatan yang tinggi hal ini dilihat dari kehadiran dan keikutsertaan hingga akhir kegiatan.
2. Perlu adanya tindak lanjut untuk kegiatan serupa.
3. Alokasi waktu khusus untuk monitoring dan evaluasi ke sekolah mitra.
4. Perlu pendampingan lebih lanjut.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Realisasi Anggaran

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	50.000	6	4	1.200.000
Pelaksana 2	50.000	6	4	1.200.000
Pelaksana 2	50.000	6	4	1.200.000
Mahasiswa 1	25.000	6	4	600.000
Mahasiswa 2	25.000	6	4	600.000
Subtotal (Rp)				4.800.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Kertas A4		2 rim	32.000	64.000
Tinta 1 set		4 warna	50.000	200.000
Gunting		2 lusin	60.000	120.000
Spanduk		1 buah	35.000	200.000
			Subtotal (Rp)	584.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Perjalanan kegiatan 1		2	500.000	1.000.000
Perjalanan kegiatan 2		2	500.000	1.000.000
			Subtotal (Rp)	2.000.000
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa peralatan rekam video lengkap		1 paket	500.000	500.000
Publikasi media online		1 paket	500.000	500.000

Publikasi ilmiah		2 paket	500.000	500.000
			Subtotal (Rp)	1.500.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				8.840.000

Lampiran 2 Tim Pelaksana

Anggota 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	DR.H.Andi Sessu, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki- Laki
3	Program Studi	Manajemen
4	NIP/NIDN	195704271983031002/0027045702
9	Tempat dan Tanggal Lahir	Penrang / 27 April 1957
6	E-mail	dr_andi_sessu@yahoo.com
7	Nomor Telepon/HP	081 525 901 727

A. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA	Strata 1	Strata 2	Strata 3
Nama Institusi	SDN Penrang	SMPN 1 Sengkang	SMAN 1 Sengkang	IKIP Ujung Pandang	UNHAS Makassar	UNHAS Makassar
Jurusan/ Fakultas	-	-	IPA	Matemati- tika	Pengelolaah Lingkungan Hidup	Ilmu Ekonomi
Thn Masuk- Lulus	1965 - 1970	1971- 1973	1974- 1976	1977- 1982	1992/1983- 1994	2002/2003- 2007

B. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No	Nama Pertemuan Ilmiah /Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar	Analisis Ekspor, Import Gula dan Dampaknya Terhadap Kesempatan Kerja Di Indonesia	10 Mei 2012 / Uhamka

C. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

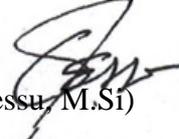
No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Tanda Kehormatan Persiden Republik Indonesia Satya Lencana xx tahun	Persiden Republik Indonesia	2008
2	Tanda Kehormatan Persiden Republik Indonesia Satya Lencana xxx tahun	Persiden Republik Indonesia	2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pelaporan untuk LPPM.

Jakarta, Januari 2024

Ketua Pelaksana

(DR.H.Andi Sessu, M.Si)



CURRICULUM VITAE KETUA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	Benny Hendriana, M.Pd. (L)
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIK/NIP	D.14.0861
5	NIDN	0308128801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Rangkasbitung, 8 Desember 1988
7	Alamat Rumah	Jl. Veteran I no. 141 RT. 04/06 Kalideres Jakarta Barat
8	No. Telefon/Faks/HP	- / - / 085718844222
9	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kamp. Rambutan, Ps. Rebo, Jakarta Timur 13830
10	No. Telefon/Faks	(021) 8400341/(021)84111531
11	Alamat E-mail	benz@lintasciptakreasi.com
12	Lulusan yang Telah di Hasilkan	S1= 10 Orang, S2 = - Orang, S3 = - Orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Algoritma & Pemrograman Komputer
		2. Aplikasi Komputer
		3. Analisis Real
		4. Aljabar Linear

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Univ. Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Universitas Negeri Malang	-

Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	-
Tahun Masuk-Lulus	2006-2010	2011-2013	-
Judul Skripsi/ Thesis/ disertasi	Pengaruh Penggunaan <i>Macromedia Flash</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMPN 4 Rangkasbitung	Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Program <i>Cabri 3D</i> untuk Memahami Siswa pada Materi Tabung dan Kerucut Kelas IX SMP Negeri 4 Rangkasbitung.	
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Slamet Soro, M.Pd. 2. Drs. Ono Ruhiana, M.Pd.	1. Prof. Drs. Purwanto, Ph.D. 2. Drs. Muchtar Abdul Karim, M.Pd.	

3. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2016	Analisis Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP	LEMLITBANG UHAMKA	9.500.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Pada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)

1	2014	IbM Bagi Peningkatan Profesionalitas Guru Matematika Se-Kabupaten Lebak dalam Pelatihan Penggunaan ICT	LPPM UHAMKA	8.000.000
2	2016	IbM Peningkatan Kompetensi Guru Matematika melalui Pembuatan Alat Peraga dan Strategi Pembelajaran Efektif Menyongsong Masyarakat Ekonomi ASEAN	LPPM UHAMKA	10.000.000

5. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul artikel	Volume/Volume/Tahun	Nama Jurnal
1	Pengaruh Penggunaan <i>Macromedia Flash</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA "SIGMA" ISSN 14115166 No. 01, Volume VI, Juni 2014	SIGMA

6. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada pertemuan/ Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Matematika UHAMKA 2014	Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Program Cabri 3D	UHAMKA
2	Seminar Pendidikan Matematika UHAMKA II (SENAMKU II) 2015	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga dengan	UHAMKA

		Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lembar Aktivitas Siswa pada Siswa Kelas VII-7 Semester Genap SMPN 206 Jakarta	
3	Seminar Teknoka 2017	Pengembangan Mobile Learning Aplikasi Castle Math Berbasis Sistem Operasi Android Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Tingkat SMP	FT UHAMKA
4	Seminar Teknoka 2017	Pengembangan Aplikasi Math Mobile Learning Bangun Datar Berbasis Android pada Materi Segitiga dan Segiempat Pelajaran Matematika Tingkat SMP	FT UHAMKA

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Jakarta, 5 Januari 2024



(Benny Hendriana, M.Pd.)

1. Curriculum Vitae Anggota

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Edi Supriadi, S.Pd
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Kuningan / 4 Desember 1984
- c. Jenis Kelamin : Laki-laki
- d. Agama : Islam
- e. Pangkat/Golongan/NIDN : -/ -/ 0304128408
- f. Alamat
- Alamat Kantor : Jl. Tanah Merdeka, Pasar Rebo,
Ciraca Jakarta Timur, Telp.021-
72795551/Fax. 021-72795551
- Alamat rumah : Griya Sehati Kalimulya Blok A.09
Jl. Trubus, Kalimulya, Cilodong,
Depok Jawa Barat 08571 999 000 4
- g. Riwayat Pendidikan:
- S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
 - S2 Pendidikan Matematika UHAMKA
- h. Pengalaman Penelitian yang Relevan
- Pengaruh Media Komputer terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMP Nasional Satu Bekasi
- i. Mata Kuliah dalam dua tahun terakhir
- Matematika Dasar, Pengantar Aljabar, Workshop Matematika, Teori Himpunan dan Logika, Kalkulus Integral

Jakarta, 5 Januari 2024



Edi Supriadi, M.Pd.

Lampiran 4 Draft Berita Online

<https://kuninganmass.com/serempak-guru-di-tiga-sd-garajati-ikuti-implementasi-kurikulum-merdeka/>

Serempak, Guru Di Tiga SD Garajati Ikuti Implementasi Kurikulum Merdeka

KUNINGAN (MASS) – Kampung Matematika yang ada di Desa Garajati Kecamatan Ciwaru, baru saja menggelar workshop Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) bagi guru SD yang ada di lingkungan Desa Garajati, Sabtu (21/10/2023) kemarin. Kampung Matematika Desa Garajati sendiri adalah desa binaan dari Prodi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA yang memiliki 3 SD Negeri.

“Sementara ini hanya untuk guru yang ada di lingkungan desa binaan kami. Insya Allah selanjutnya akan dilaksanakan pergugus yang ada di Kecamatan Ciwaru,” tutur Founder Kampung Matematika sekaligus Dosen FKIP UHAMKA Edi Supriadi, M.Pd.

Kegiatan sendiri digelar di SDN III Garajati dengan dihadiri oleh Koordinator Wilayah Bidik Kecamatan Ciwaru Sumarno, S.Pd, pengawas tingkat pendidikan dasar Nanang Sumanang, M.Pd, Kepala Desa Garajati H Wijaya, S.Pd, M.Si dan Kepala SDN I, II dan III Garajati beserta gurunya.

Kegiatan yang menyasar para guru itu, diapresiasi baik oleh Korwil Bidik Kecamatan Ciwaru, Sumarno S Pd. Ia berterima kasih pada UHAMKA yang bias hadir dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan.

“Terima kasih UHAMKA yang senantiasa hadir dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan di wilayah kami, memberikan pendampingan kepada guru yang ada di satuan pendidikan dasar khususnya di Kampung Matematika Desa Garajati, semoga ke depan bisa mencakup wilayah Se-Kecamatan Ciwaru,” ujarnya.

Hal senada juga diutarakan para kepala sekolah dan pengajar yang mengikuti kegiatan. Salah satunya dikemukakan Kepala SDN 3 Garajati sekaligus ketua gugus utara, Tarmu S Pd SD.

“Ini sangat bagus, pembelajaran berdiferensiasi membutuhkan kita hal-hal yang kreatif dan inovatif dalam mengajar, puzzle, lagu-lagu matematika seperti tadi, guru-guru sangat antusias, saya akan minta dijadikan program tengah semester bagi setiap gugusnya,” tuturnya.

Lampiran 6 Draft Artikel

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI GURU SD DI DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN

Slamet Soro¹, Andi Sessu² Edi Supriadi³

¹UHAMKA, Jakarta, 13830

²UHAMKA, Jakarta, 13830

³UHAMKA, Jakarta, 13830

Email: slametsoro@uhamka.ac.id, andisessu@uhamka.ac.id, edisupriadi@uhamka.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan kurikulum yang berkembang secara dinamis perlu disikapi dan diikuti oleh semua guru baik ditingkat dasar hingga tingkat menengah. Pemahaman dan implementasi kurikulum merdeka yang telah diberlakukan oleh pemerintah menjadi wajib untuk bisa dilaksanakan bagi setiap pendidik, termasuk guru sekolah dasar.

Desa Garajati yang merupakan desa binaan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA memiliki tiga sekolah dasar. Guru yang mengajar di sekolah tersebut berdasarkan hasil diskusi dan laporan dari mahasiswa KKN-T sebelumnya belum memahami kurikulum merdeka dan implementasinya. Hal inilah yang melatarbelakangi tim kami untuk mengadakan kegiatan pelatihan dan workshop bagi guru SD di desa mitra.

Kata kunci : kurikulum merdeka

PENDAHULUAN

Dalam pendidikan kurikulum itu sifatnya dinamis serta harus selalu dilakukan perubahan dan pengembangan, agar dapat mengikuti perkembangan dan tantangan zaman. Meskipun demikian, perubahan dan pengembangannya harus dilakukan secara sistematis, terarah, tidak asal berubah. Ada beberapa faktor yang telah berkontribusi terhadap evolusi kurikulum Indonesia, diantaranya adalah globalisasi, demokratisasi, dan kemajuan teknologi. Selain itu, setiap provinsi di Indonesia memiliki kebutuhan dan persyaratan yang unik. Hal ini menyulitkan

untuk mengembangkan satu kurikulum nasional yang dapat memenuhi kebutuhan semua orang. Namun demikian, penting untuk mencoba membuat kurikulum yang relevan dan sesuai untuk dengan perkembangan dunia saat ini.

Berbeda dengan kurikulum sebelumnya, kurikulum merdeka menekankan pada pembelajaran intrakurikuler yang beragam dengan konten yang lebih optimal. Dengan demikian, peserta didik memiliki waktu yang cukup untuk mendalami materi dan menguatkan kompetensi mereka. Kurikulum merdeka juga membuat guru lebih leluasa memilih perangkat ajar sehingga pembelajaran bisa disesuaikan dengan kebutuhan dan minat peserta didik. Kurikulum merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi (kemendikbud.co.id).

Beberapa ahli pendidikan telah memberikan pandangan mereka terkait Kurikulum Merdeka dan pentingnya menganalisis kebijakan ini dari perspektif kajian teori. Menurut Darmawan dan Winataputra (2020), Kurikulum Merdeka berusaha untuk memperkuat kemandirian siswa dan memfasilitasi pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan menekankan pemberdayaan dan pengembangan keterampilan abad ke-21. Selain itu, menurut pendapat Riyanto (2019), Kurikulum Merdeka bertujuan untuk membebaskan siswa dari belenggu kurikulum yang terlalu teoritis dan mempromosikan pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan nyata.

Desa Garajati merupakan desa binaan Program Studi Pendidikan Matematika yang memiliki tiga sekolah dasar. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas satu dan kelas empat masih dominan pembelajaran menggunakan kurikulum sebelumnya, bukan kurikulum merdeka yang seharusnya dilaksanakan. Hal ini dikarenakan pemahaman guru masih sangat kurang, terlebih di daerah dengan segala keterbatasan sumber daya dan perangkat lainnya. Hal inilah yang melatarbelakangi tim kami mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di desa mitra terkait dengan implementasi kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar

PERMASALAHAN

Berdasarkan analisis situasi di atas serta hasil observasi dan wawancara baik dengan kepala desa, masyarakat, siswa dan orangtua siswa maka permasalahan yang dihadapi mitra adalah sebagai berikut :

1. Pemahaman guru tentang kurikulum merdeka masih sangat kurang
2. Praktek pelaksanaan pembelajaran dengan kurikulum merdeka juga masih kurang
3. Belum bisa membedakan antara kurikulum merdeka dengan sebelumnya
4. Belum bisa memahami pembelajaran berdiferensiasi
5. Belum bisa memahami dan membuat modul ajar

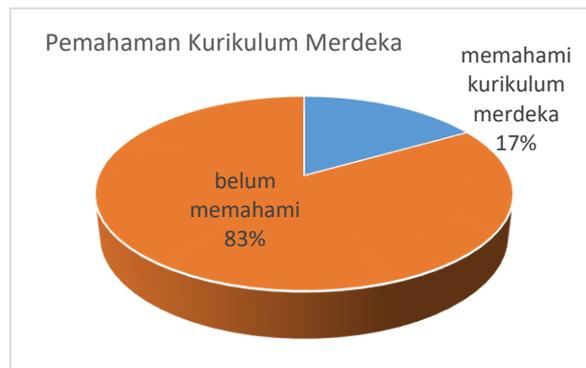
METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan kali ini adalah survey dan workshop tentang kurikulum merdeka. Survey dan diskusi dilaksanakan di awal kegiatan dengan mitra kegiatan terkait dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi, kemudian mencari solusi atas permasalahan-permasalahan yang dihadapi. Metode pelatihan yang dilaksanakan berbentuk workshop dan pelatihan tentang kurikulum merdeka yang terdiri dari pemahaman tentang kurikulum merdeka, pembelajaran berdiferensiasi dan pembuatan modul ajar. Setelah melakukan workshop, kami bersama menganalisis, mendiskusikan dan mengevaluasi bersama para peserta terkait rencana selanjutnya setelah kegiatan.=

PEMBAHASAN

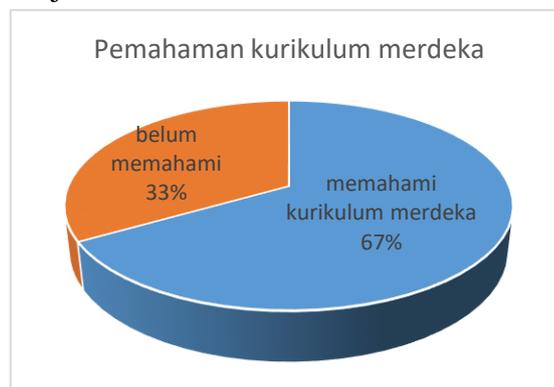
Dalam kegiatan workshop kali ini ada tiga hal yang menjadi tolak ukur keberhasilan, yaitu pemahaman peserta terkait dengan pemahaman kurikulum merdeka, pembelajaran berdiferensiasi dan pembuatan modul ajar. Sebelum kegiatan workshop dilakukan kami memberikan survey singkat terkait dengan ketiga hal yang disampaikan.

Sebelum workshop dilakukan terdapat 85% peserta tidak memahami tentang kurikulum merdeka, artinya hanya 15% yang memahami tentang kurikulum merdeka secara lengkap. Peserta yang memahami merupakan guru-guru yang telah mengikuti pelatihan-pelatihan sejenis yang telah diadakan.



Gambar pemahaman kurikulum merdeka sebelum workshop

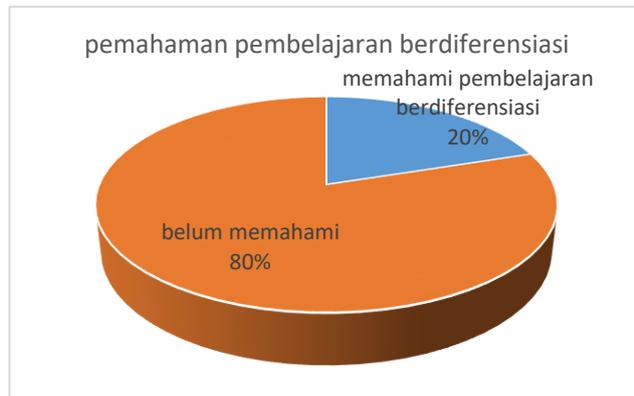
Setelah dilaksanakan workshop terdapat kenaikan signifikan pemahaman peserta menjadi 67 % peserta dan yang tidak memahami tentang kurikulum merdeka menurun menjadi 33%.



Gambar pemahaman kurikulum merdeka setelah workshop

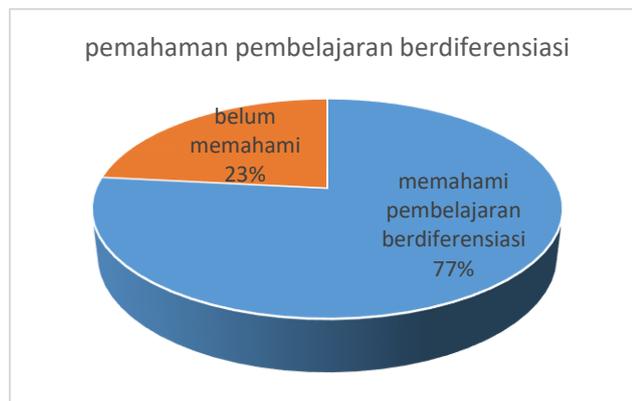
Hal kedua yang diukur adalah pemahaman tentang pembelajaran berdiferensiasi. Sebelum diadakan kegiatan pemahaman peserta tentang

pembelajaran berdiferensiasi sebesar 20% dan yang tidak memahami tentang pembelajaran berdiferensiasi sebesar 80%.



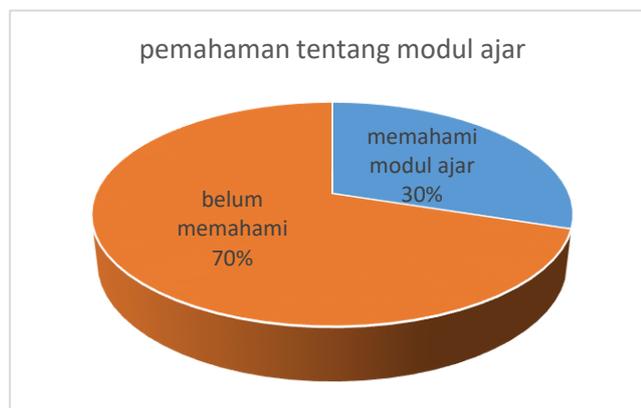
Gambar pemahaman pembelajaran berdiferensiasi sebelum workshop

Setelah diadakan workshop pemahaman peserta tentang pembelajaran berdiferensiasi naik secara signifikan menjadi %, dan yang tidak memahami pembelajaran berdiferensiasi menurun secara signifikan menjadi %.



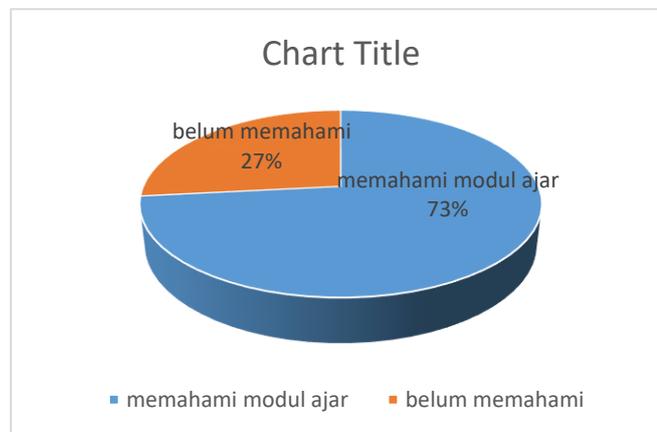
Gambar pemahaman pembelajaran berdiferensiasi sebelum workshop

Hal selanjutnya yang diukur dari peserta adalah pemahaman tentang modul ajar. Sebelum diadakan kegiatan peserta yang memahami tentang modul ajar sebesar 30%, ini artinya sebagian besar peserta atau sebesar 70% peserta belum tentang memahami modul ajar.



Gambar pemahaman modul ajar sebelum workshop

Setelah diadakannya kegiatan pelatihan pemahaman peserta tentang modul ajar naik secara signifikan yaitu menjadi 73% dan yang belum memahami tentang modul ajar turun secara signifikan menjadi 27%.



KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan workshop kurikulum merdeka yang dilakukan secara tatap muka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan dihadiri oleh guru dari SDN I, II dan III Garajati yang merupakan desa mitra yang bernama Kampoeng Matematika Desa Garajati yang berjumlah 23 peserta.
2. Kegiatan dilaksanakan dalam 3 sesi mulai dari Juli hingga Desember 2023.
3. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, hal ini dilihat dari kehadiran dan permintaan kegiatan lanjutan yang akan dijadwalkan kemudian.
4. Pemahaman peserta tentang kurikulum merdeka meningkat signifikan dari 17% menjadi 67%.
5. Pemahaman peserta tentang pembelajaran berdiferensiasi meningkat signifikan dari 20% menjadi 77%.
6. Pemahaman peserta tentang modul ajar meningkat signifikan dari 30% menjadi 73%.

DAFTAR PUSTAKA

www.kemendikbud.co.id

Riyanto, Y. (2019). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Membangun Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 30- 36.

Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182-197.

Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan







Lampiran 6 Daftar Hadir

DAFTAR HADIR KEGIATAN "WORKSHOP IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD" KAMPUNG MATEMATIKA DESA GARAJATI

NO	NAMA	INSTANSI	NO TLP	PARAF	
1	Sukaesih	SDN 1 Garajati	082127258394	1	2
2	Anah. R.	- -	085787375133.		
3	Patimah	- -	08977070128	3	4
4	Lina	- -	08987958107		
5	Cicik	- -	082121320832	5	6
6	Edi R	- -	082219308080		
7	D. Arrip Bud'man	SDN 3 Garajati	085864332088	7	8
8	Rasid	u	087705908371		
9	Siti Maryamah	u	089804470288A	9	10
10	Hj. Momi S.	u	085759847317		
11	Hj. Tuti Alawiah	u	085724295008	11	12
12	Samad S.	u	08124077394		
13	Dahlan. A.D	u	087747497888	13	14
14	ENI R	SDN 2 Garajati	085759859418		
15	Alin Andriani	SDN 2 Garajati	082227662348	15	16
16	Anah Rohani	SDN 2 Garajati			
17	WARTONO	SDN 2 Garajati	0857247874007	17	18
18	Tri Nuraisah	u	085223316101		
19	Asep Dian H	u	082121320809	19	20
20	Iwi Pertiwi	u	082123228022		
21	Sumarna	Kerwil		21	22
22	Nizayn	Kades			
23	Lisa Santika.	Pendidikan Matematika	085703136490.	23	24
24					
25				25	26
26					
27				27	28
28					

Lampiran 7 Surat Pernyataan kesediaan bekerja sama dari mitra

NOTA KESEPAHAMAN (Memorandum of Understanding)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
DENGAN
DESA GARAJATI, KECAMATAN CIWARU, KABUPATEN KUNINGAN, PROVINSI JAWA BARAT

Nomor : 580/699/PEM/2021

Nomor : 4158/C.01.08/2021

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa dan didasari oleh keinginan bersama untuk saling menunjang tugas pokok kelembagaan masing-masing, maka pada hari Sabtu tanggal Sebelas Desember tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bertempat di Kabupaten Kuningan, Provinsi Jawa Barat kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berkedudukan di Jl. Raya Bogor, KM. 22, No. 99, Kelurahan Susukan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta, 13830, selanjutnya dalam naskah kerja sama ini disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Karda, Kepala Desa Garajati**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Desa Garajati berkedudukan di Jalan Siliwangi no. 121, Kecamatan Ciwaru, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat, 45583, selanjutnya dalam naskah kerja sama ini disebut **PIHAK KEDUA**.

Bersepakat untuk menandatangani Nota Kesepahaman tentang kerja sama dalam bidang Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Bidang lainnya yang disepakati oleh **PARA PIHAK**.

Hal-hal yang menyangkut pelaksanaan dari Nota Kesepahaman ini akan diatur lebih lanjut oleh **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam perjanjian kerja sama tersendiri yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari Nota Kesepahaman ini.

Nota Kesepahaman ini berlaku sejak ditandatangani untuk jangka waktu 5 (lima) tahun dan dapat diperpanjang berdasarkan kesepakatan bersama.

Demikian Nota Kesepahaman ini dibuat dalam 2 (dua) rangkap di atas kertas bermeterai cukup ditandatangani oleh kedua belah pihak pada hari, tanggal, bulan dan tahun sebagaimana tersebut di atas, dan 1 (satu) di antaranya dipegang oleh masing-masing **PIHAK**.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Rektor UHAMKA

PIHAK KEDUA



Karda
Kepala Desa Garajati



MEMORANDUM OF AGREEMENT

Nomor : 1418/C.01.08/2021

Nomor :

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan didasari oleh keinginan bersama untuk saling menjangkau dalam melaksanakan pembangunan bangsa dan negara, yang bertanda tangan di bawah ini:

KEPALA DESA GARAJATI

Berkedudukan di Jalan Siliwangi no. 121, kec. Ciwaru, kabupaten Kuningan 45583.

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Kepala Desa Garajati disebut **PIHAK PERTAMA**

dan

KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Berkedudukan di Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo, Jakarta Timur

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, disebut **PIHAK KEDUA**

Selanjutnya kedua belah pihak secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, sepakat mengadakan kerja sama

1. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerjasama Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, meliputi pelaksanaan bersama terkait bidang: (1) Penelitian/Riset; (2) Kegiatan Wirausaha; (3) Membangun Desa/KKN Tematik; (4) Magang/Praktik Kerja; (5) *Students Exchange*; (6) Studi/Proyek Independen; (7) Proyek Kemanusiaan; dan (8) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan.
2. Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kerjasama Peningkatan Indikator Kinerja Utama (IKU), meliputi pelaksanaan bersama terkait bidang: (1) IKU 1 Peningkatan kualitas lulusan; Lulusan berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta; (2) IKU 2: Peningkatan kualitas lulusan; Lulusan dapat menghabiskan paling sedikit 20 (Dua Puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional; (3) IKU 3: Peningkatan kualitas dosen, berkegiatan di luar kampus; Dosen berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir; (4) IKU 4: Peningkatan kualitas dosen, praktisi mengajar di kampus; Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja; (5) IKU 5: Peningkatan kualitas dosen, hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional; Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat; (6) IKU 6: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran; Program Studi melaksanakan kerja sama dengan

mitra Kelas Dunia; (7) IKU 7: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran, kelas yang kolaboratif dan partisipatif; Program Studi menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi; (8) IKU 8: Peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran; Program Studi memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

3. Nota Kesepahaman FKIP UHAMKA dan Kepala Desa Garajati Nomor:
4. Bekerja sama dibidang pengabdian untuk melaksanakan kegiatan "Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN T) MBKM" mulai dari September 2021 - September 2024, dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Program KKNT MBKM mulai dilaksanakan pada semester Gasal tahun akademik 2021/2022.
 - b. Jumlah SKS yang dapat dikonversi melalui kegiatan KKN MBKM maksimal 20 sks.
 - c. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKNT MBKM diseleksi oleh Program Studi masing-masing.
 - d. Peserta kegiatan KKNT MBKM maksimal berjumlah 10 mahasiswa.
 - e. Pembiayaan program KKNT MBKM sesuai aturan yang berlaku di Program Studi.
 - f. Monitoring dan Evaluasi (MONEV) dilakukan oleh Program Studi.
 - g. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) memberikan penilaian, kemudian menyerahkan daftar nilai akhir ke Program Studi selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah kegiatan KKNT selesai.

Nota Kesepakatan Bersama ini berlaku untuk jangka waktu 3 (tiga) tahun sejak naskah ini ditandatangani dan dapat diperpanjang dengan persetujuan kedua belah pihak.

Dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua), bermaterai cukup dan masing-masing memiliki kekuatan hukum yang sama.

Ditandatangani di: Jakarta
Pada tanggal: September 2021

PIHAK PERTAMA

Kepala Desa Garajati



(Karda)

PIHAK KEDUA

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

(Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd)