

# **HUBUNGAN ANTARA KELELAHAN PENGASUHAN DENGAN KEPRIBADIAN ORANG TUA DI JAKARTA**

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Sebagai  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana S1 Psikologi



Disusun Oleh:

**Salma Mernissie**

1908015125

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2023**

## ABSTRAK

Kelelahan orang tua merupakan kelelahan yang diakibatkan dari ketidakseimbangan sumber daya yang dipunya oleh orang tua, ketidakseimbangan tersebut berasal dari stres kronis yang intens dan berkepanjangan sehingga menyebabkan kelelahan. Stres kronis tersebut digabungkan dengan situasi yang menantang dari ciri-ciri kepribadian tertentu dan dapat menyebabkan kelelahan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kelelahan dengan lima ciri kepribadian orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 252 responden. Teknik Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisa *Correlation* dengan menggunakan analisis statistik SPSS versi 26. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan alat ukur Roskam et al (2018) yaitu *Parental Burnout Assessment* (PBA) yang terdiri dari 23 item untuk mengukur kelalahan orang tua dan alat ukur John & Srivastava (1999) yaitu *The Big Five Inventory* (BFI) yang terdiri dari 44 item untuk mengukur kepribadian. Hasil uji korelasi menemukan bahwa kelelahan pengasuhan memiliki hubungan terhadap kepribadian orang tua di Jakarta dengan signifikansi ( $p<0,01$ ). Artinya, kelelahan pengasuhan secara negative signifikan memiliki hubungan kepribadian orang tua apabila semakin tinggi kelelahan orang tua maka semakin rendah kepribadiannya.

**Kata kunci;** Kelelahan, Kelelahan orang tua, Kepribadian, Kepribadian Orang Tua

## ABSTRACT

*Parental burnout is a fatigue caused by an imbalance in the resources of parents, which originates from intense and prolonged chronic stress that leads to fatigue. This study aims to find out if there is a connection between fatigue and the five personality traits of a parent. The study used a quantitative method with a total of 252 respondents. The data analysis technique used in this study is correlation analysis usis SPSS statistical analysis version 26. The research instrument used in the study uses the Roskam et al., (2018) Parental Burnout Assessment (PBA) which consist of 23 items to measure parent error and the John & Srivastava (1999) measure The Big Five Inventory (BFI) consisting of 44 items for measuring personality. The correlation test results found that paternity burnout has a relationship to the personality of parents in Jakarta with significance ( $p<0.01$ ). that means, parental burnout negatively significantly has a personality relationship of parents as the higher the parental burnout, the lower the parent's personality.*

**Keywords:** *Burnout, Parental Burnout, Personality, Personality Parents*

### Formulir Penilaian Sidang Skripsi

<b>I Identitas Mahasiswa</b>		<b>Nilai Akhir</b>	
Nama Mahasiswa	: Salma Mernissie	Huruf	Angka
NIM	: 1908015125		
Judul Penelitian	: Hubungan Kelelahan Pengasuhan Dengan Kepribadian Orang Tua Di Jakarta	B	78
<b>II Penilaian Berdasarkan Aspek</b>			<b>Indikator</b>
<b>1 Aspek Penilaian</b>		<b>Indikator</b>	
<b>a</b> Menguasai latar belakang penelitian	<b>B</b> : Menguasai latar belakang dan permasalahan penelitian		<b>B</b>
	<b>C</b> : Menguasai latar belakang ATAU masalah penelitian		
	<b>K</b> : Tidak menguasai latar belakang dan Masalah penelitian		
<b>b</b> Penguasaan pada metode penelitian yang digunakan	<b>B</b> : Menguasai konsep metode penelitian yang digunakan		<b>C</b>
	<b>C</b> : Kurang menguasai konsep metode penelitian yang digunakan		
	<b>K</b> : Tidak menguasai konsep metode penelitian yang digunakan		
<b>c</b> Penguasaan konsep psikologi (teori) yang relevan dengan penelitian	<b>B</b> : Menguasai variabel yang diteliti dan hubungannya		<b>C</b>
	<b>C</b> : Menguasai konsep variabel yang diteliti namun kurang menguasai hubungannya		
	<b>K</b> : Tidak menguasai variabel yang diteliti		
<b>2 Keterampilan</b>			
<b>a</b> Kemampuan menjalani proses penelitian sesuai dengan metode yang digunakan	<b>B</b> : Penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan metode penelitian		<b>B</b>
	<b>C</b> : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang kurang sesuai		
	<b>K</b> : Penelitian dilakukan dengan tahapan yang tidak jelas		
<b>b</b> Kemampuan mempresentasikan hasil penelitian	<b>B</b> : Mampu mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dan jelas		<b>B</b>
	<b>C</b> : Mampu mempresentasikan hasil penelitian namun kurang runtut atau tidak jelas		
	<b>K</b> : Presentasi hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas		
<b>c</b> Kemampuan menuliskan hasil penelitian	<b>B</b> : Mampu menuliskan hasil penelitian secara runtut dan jelas sehingga mudah dipahami oleh pembaca		<b>B</b>
	<b>C</b> : Mampu menuliskan hasil penelitian namun kurang runtut atau kurang jelas sehingga kurang dapat dipahami		
	<b>K</b> : Tulisan hasil penelitian tidak runtut dan tidak jelas		
<b>d</b> Kemampuan menyampaikan tanggapan terhadap komentar atau pertanyaan terkait hasil penelitian	<b>B</b> : Tanggapan sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan		<b>B</b>
	<b>C</b> : Tanggapan tidak sesuai dengan pertanyaan atau komentar yang diberikan		
	<b>K</b> : Tidak mampu memberi tanggapan dari pertanyaan atau komentar yang diberikan		
<b>3 Sikap</b>			
<b>a</b> Terbuka saat memaparkan hasil kerja penelitian	<b>B</b> : Menerima keterbatasan penelitian tanpa mengurangi capaian hasil penelitian		<b>B</b>
	<b>C</b> : Menerima keterbatasan penelitian yang berakibat mengurangi capaian hasil penelitian		
	<b>K</b> : Tidak menerima adanya keterbatasan penelitian		
<b>b</b> Keterbukaan menerima masukan saat bimbingan	<b>B</b> : Menerima dan menjalankan saran dari pembimbing		<b>B</b>
	<b>C</b> : Kurang menjalankan saran dari pembimbing		
	<b>K</b> : Tidak menjalankan saran dari pembimbing		

80 - 100 = A

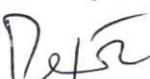
68 - 79.9 = B

56 - 67.9 = C

0 - 55.9 = TL

Jakarta, 9 November 2023

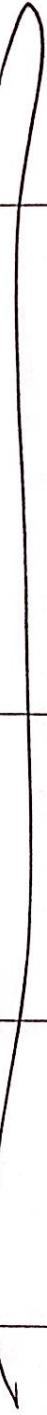
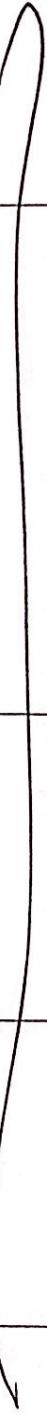
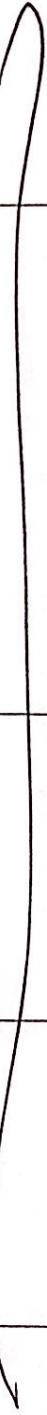
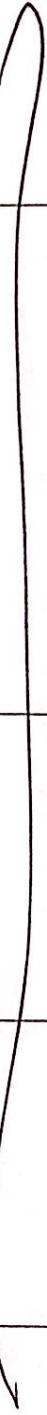
Pembimbing



Dewi Trihandayani, M.Psi, Psikolog



## HALAMAN PEMANTAUAN PENULISAN SKRIPSI

Tgl	Catatan Bimbingan	Tindak Lanjut	Paraf
29 Desember 2022	Pertemuan pertama bu Dewi membagi judul skripsi mahasiswa bimbingan nya sesuai dengan kelompok penelitian	Membagi kelompok penelitian, membahas skoring variabel dependent	
22 Februari 2023	Membahas alat ukur, untuk variabel kelelahan orang tua sudah di acc. Tetapi untuk variabel kepribadian orang tua catatan bimbingan adalah mencari hasil akhir dari alat ukur TIPI	Bimbingan berikutnya setelah mencari hasil akhir alat ukur TIPI yang ternyata nilai validitas dan reliabilitas <0,3 dan 0,07	
2 Maret 2023	Merumuskan item-item pertanyaan untuk di kuesioner, termasuk daftar pertanyaan identitas responden	Menyebar kuesioner sesuai dengan item masig-masing alat ukur	
10 Maret 2023	Mencari mediasi antara iv dengan dv, alasan mengapa melakukan penelitian di Jakarta Utara	Mengganti lokasi penelitian di Jakarta	

13 Mei 2023	Konsultasi dan konfirmasi terkait revisi saat konferensi nasional, revisi saat konferensi nasional adalah mengganti uji hipotesis menggunakan <i>one way anova</i>	Bu dewi sudah mengacc untuk mengikuti arahan bu Yulistin	
8 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan uji beda rata-rata setiap dimensi kepribadian dipisah uji hipotesisnya</li> <li>- Output dari uji beda dipisah menjadi lima dimensi</li> <li>- Revisi penulisan dan kutipan</li> <li>- Revisi terkait penamaan lima dimensi menjadi Bahasa inggris</li> <li>- Memasukkan definisi burnout diawal, dampak</li> </ul>	<p>Penulisan lima dimensi menjadi Bahasa Inggris.</p> <p>Output uji beda rata-rata sudah dipisah sesuai lima dimensi</p>	

01 September 2023	Bab 2	Menghapus hasil penelitian yang ada didefinisi kepribadian. Menghapus mean, median, modus serta kategorisasi.	
	- Menghapus hasil penelitian dari peneliti terdahulu di definisi	Kemudian melakukan uji beda rata-rata secara terpisah	
	- Menambahkan faktor dari kelelahan orang tua		
	Bab 3		
	- Menghapus mean, median, modus, kategorisasi		
11 Oktober 2023	Bab 4		
	- Uji hipotesis kepribadian dipisah		
	Bab 5		
	- Penjelasan terkait 5 tipe kepribadian dengan hasil penelitian		
	- Menghapus macam-macam orang tua di latar belakang	- uji hipotesis diganti menjadi korelasi	
	- uji hipotesis di uji dari masing-masing kepribadian		

	menggunakan uji beda rata- rata		
18 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan kalimat EYD</li> <li>- Penulisan Kutipan dan referensi penelitian</li> <li>- Fenomena, dinamika antar variabel</li> <li>- Mengganti teknik uji hipotesis menjadi hubungan (korelasi)</li> <li>- Definisi teori kepribadian masih kurang kuat</li> </ul>		

