

## ABSTRAK

CITA AUDIA. Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 06 Jakarta. Tesis Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana UHAMKA. November 2023

Kebijakan penerapan kurikulum merdeka berimplikasi terhadap perubahan struktur kurikulum yang menerapkan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Melalui P5 peserta didik diarahkan untuk pencapaian profil pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan model evaluasi discrepancy menggunakan tahapan desain, instalasi, proses, produk, cost benefit analysis di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 06. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun peneliti menggunakan kuesioner untuk mengevaluasi tanggapan pada proses P5 yang sudah dilakukan peserta didik. Hasil evaluasi dari tahap discrepancy model ini yaitu: 1) Tahapan desain pada aspek landasan program mendapat kategori sesuai dengan keputusan Kemendikbud Ristek Nomor 56/M/2022, aspek tujuan mendapat kategori sangat sesuai dengan visi dan misi sekolah, aspek sasaran program mendapat kategori sangat sesuai dengan keputusan Kemendikbud Ristek Nomor 56/M/2022. 2) Tahapan instalasi pada aspek sarana dan prasarana sekolah mendapat kategori baik untuk menunjang program P5, aspek pelatihan mendapat kategori sangat baik, aspek sosialisasi mendapat kategori baik. 3) Tahapan Proses program P5 mendapatkan kategori secara keseluruhan cukup baik, adapun evaluasi tanggapan peserta didik memperoleh presentase sebesar 89,8% dengan kategori sangat baik. 4) Tahapan produk mendapatkan kategori sangat baik. 5) Tahapan Cost benefit analysis mendapatkan hasil evaluasi dengan kategori baik. Dapat disimpulkan, berdasarkan hasil evaluasi program projek penguatan profil pelajar Pancasila, program P5 memiliki kesenjangan pada tahap desain, instalasi, proses dan cost benefit analysis. Namun, kesenjangan tersebut dapat diperbaiki dengan meninjau kembali program yang telah dilaksanakan persemester agar di semester selanjutnya program P5 dapat berjalan sesuai dengan kebijakan Kemendikbud Ristek dan Pedoman P5.

