ABSTRAK

IHSAN. Evaluasi Efektivitas Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Penggerak Di Sma Muhammadiyah 11 Jakarta. Tesis. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. November 2023.

Kurikulum merdeka adalah hasil kebijakan yang direncanakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud) yang digawangi oleh Nadiem Anwar Makarim sebagai bentuk respon solutif pada bidang pendidikan, ketika Indonesia (khususnya) sedang menghadapi pandemi Covid 19. Penerapan kurikulum merdeka dianggap perlu untuk tetap beradaptasi dalam memaksimalkan proses belajar mengajar di tengah situasi pandemi yang berakibat pada ketertinggalan pembelajaran (Learning Loss) pada kebanyakan peserta didik. Sedangkan sekolah penggerak adalah sekolah yang memiliki fokus untuk mengembangkan hasil belajar siswasecara menyeluruh dengan cara mewujudkan Profil Pelajar Pancasila yang di dalamnya mencakup kompetensi dan karakter yang diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru). Model evaluasi yang digunakan adalah CIPP yaitu context (konteks), input (masukan), process (proses) dan product (hasil).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan evaluatif. Data ilmiah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi, dokumentasi termasuk kebijakan dan fasilitas. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, Wakil kurikulum, dikdasmen PCM Rawamangun, Guru, peserta didik, petugas kebersihan, petugas keamanan dan penjaga kantin.

Hasil penelitian implemantasi kurikulum merdeka bahwa komponen context, terkait Peran Sekolah Penggerak Dalam Lingkungan Masyarakat dan Relevansi Implementasi Kurikulum Merdeka sudah berjalan dan sesuai dengan panduan. Pada komponen input, Sumber daya manusia dan fasilitas sudah memadai walupun ada beberapa fasilitas yang perlu dilengkapi. Pada komponen Process bahwa Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka bagi Siswasudah efektif, namun ada beberapa hambatan yaitu jadwal kegiatan belajar mengajar yang sangat pada. Komponen product, ketercapaian profil pelajar pancasila dan manfaat bagi sekolah sudah tercapai tapi perlu ditingkatkan lagi

Kata Kunci: Evaluasi, Efektivitas, Implementasi Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak, SMA Muhammadiyah 11.