



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620

Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN**

**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 292/ A.30.03/2023

Tentang

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B 47.2  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang :
- a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
  - b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
  7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  8. Keputusan Dirjen Dikti :
    - Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
    - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 19 Ramadhan 1440 H/ 24 Mei 2019 M, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

### **MEMUTUSKAN**

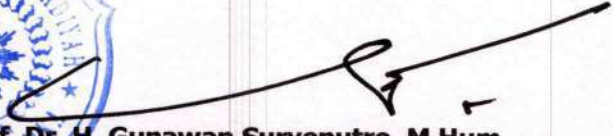
- Menetapkan :  
 Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
  1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
  3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.

Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : ~~09 Sya'ban 1444 H~~  
01 Maret 2023 M



  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**Tembusan Yth:**

1. Para Wakil Rektor
  2. Direktur
  3. Sekretaris Bidang 1 SPs
  4. Sekretaris Bidang 2 SPs
  5. Ketua Program Studi AP SPs
  6. Pembimbing
  7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor  
 Nomor : 292/A.30.03/2023  
 Tanggal : 09 Sya'ban 1444 H  
 01Maret 2023 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
 ANGKATAN B 47.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2109037120	AJENG DWI SEPTIYANTI	Dampak Rasa Percaya Diri Dan Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Sma Muhammadiyah 2 Beji	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Erna Kusumawati, M.Pd.
2	2109037121	AJID	Evaluasi Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan di SMKN 1 Ciomas	1. Dr. Hj. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
3	2109037124	EKA NOFITA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan emosional terhadap kompetensi professional Guru di SDN Se Gugus 1 Beji	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4	2109037125	ISMAH AZ ZAHROH	Evaluasi Implementasi Penilaian Pembelajaran Berbasis Computer Based Test (CBT) di SMP-SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
5	2109037127	RAHMAWATI PERMATA SARI	Evaluasi Implementasi Program Metode UMMI Di SDI Ramah Anak Depok	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
6	2109037128	RIFAI ISA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Etos Kerja Guru di UPTD SMP Negeri Cokroaminoto Kalabahi	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
7	2109037129	FETTY MERIYANTI	Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri se Kecamatan Larangan Tangerang.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
8	2109037130	GALTANIA AMORIA ESHAS	Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Guru Terhadap Kemampuan Pedagogik di SD Negeri Se Kecamatan Sukmajaya Depok.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
9	2109037134	AINA SHAFRIDA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Budaya Sekolah SMA Negeri Se-Kecamatan Sukmajaya	1. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
10	2109037135	ZAENUL MUTTAQIN	Pengaruh Budaya Pesantren Dan Gaya Kepemimpinan Visioner Terhadap Kualitas Layanan Pesantren Di Jakarta Timur	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
11	2109037141	ALIFIA PRIMA DINI	Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Profesionalisme Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) se-Kecamatan Parung, Bogor	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12	2109037143	TUTI ROBIATUL HASANAH	Pengaruh komitmen guru dan kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap iklim kerja guru SMA Negeri se kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2109037146	RAYNALDI AZHARY	Evaluasi Program Moderasi Beragama pada Guru Madrasah di MTs Negeri 1 Kota Tangerang Selatan	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
14	2109037147	S. DJOKO SUSANTO	Evaluasi Implementasi Program Tahfiz Al-Qur'an di SDTQ Cita Mulia Jagakarsa Jakarta Selatan	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
15	2109037148	AAM FAHMIAH	Pengaruh Kepemimpinan Otentik Kepala Madrasah dan Efikasi Diri guru terhadap kinerja guru di KKM Duren Sawit Jakarta Timur	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriani Sitorus, M.Pd.
16	2109037149	KARTINI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Sekecamatan Bogor Tengah	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
17	2109037151	DULHAMIN NAPITUPULU	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi di SD Salman Alfarisi Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
18	2109037153	TIAR HUZAKIAH	Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah Terhadap Mutu Layanan Pendidikan di SMAN se Kecamatan Setia Budi Jakarta Selatan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
19	2109037155	RAFA BASYIRAH	Evaluasi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Muhammadiyah 7 Jakarta	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
20	2109037156	ANNISA TANZILAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Hubungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Aliyah Se Jakarta Selatan	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
21	2109037162	SAIDAH ACHMAD	Evaluasi Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKS) dalam peningkatan mutu pendidikan pada lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal se Kecamatan Sukmajaya Kota Depok.	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**PENGARUH BUDAYA PESANTREN DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
VISIONER TERHADAP KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN  
PESANTREN DI JAKARTA TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Magister Administrasi Pendidikan



**ZAENUL MUTTAQIN  
NIM 2109037135**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA  
2023**



# Uhamka

SEKOLAH PASCASARJANA



**PENGARUH BUDAYA PESANTREN DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
VISIONER TERHADAP KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN  
PESANTREN DI JAKARTA TIMUR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA  
untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister  
Administrasi Pendidikan

**ZAENUL MUTTAQIN  
NIM 2109037135**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH BUDAYA PESANTREN DAN GAYA KEPEMIMPINAN  
VISIONER TERHADAP KUALITAS LAYANAN PENDIDIKAN  
PESANTREN DI JAKARTA TIMUR

## TESIS

Oleh

ZAENUL MUTTAQIN  
NIM 2109037135

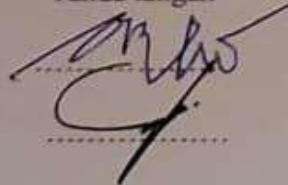
Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing

Dr.H Dwi Priyono M.Ed

Ai Fatimah Nur Lc,M.A,Ph.D

Tanda tangan



Tanggal

28/9/2023

31/10/23

Jakarta, .....

Ketua program Studi Manajemen Administrassi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenul Muttaqin  
NIM : 2109037135  
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Budaya Pesantren dan Gaya Kepemimpinan Visioner terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren di Jakarta Timur

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Suray Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Oktober 2023

Zaenul Muttaqin

## ABSTRAK

**Zaenul Muttaqin, 2023.** Pengaruh Budaya Pesantren dan Gaya kepemimpinan Visioner Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren di Jakarta Timur. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing: (1) Dr.H Dwi Priyono M.Ed, (2) Ai Fatimah Nur Lc,M.A,Ph.D.

**Kata kunci:** Budaya Pesantren, Gaya Kepemimpinan Visioner, Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Budaya Pesantren secara parsial terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren, dan Gaya Kepemimpinan Visioner; menganalisis pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Lokasi penelitian adalah pesantren-pesantren yang berdomisili di Kota Jakarta Timur, DKI Jakarta. Waktu penelitian satu waktu, yakni tahun 2023. Populasi adalah guru pada pesantren-pesantren di Jakarta Timur. Sampel yang diperoleh adalah 144 guru atau lebih 30% dari jumlah guru di Kota Jakarta Timur. Teknik sampling menggunakan incidental sampling. Teknik analisis data menggunakan SEM-PLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Budaya Pesantren berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren. Budaya Pesantren berpengaruh positif dan signifikan terhadap Gaya Kepemimpinan Visioner. Gaya Kepemimpinan Visioner berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren.

## ABSTRACT

**Zaenul Muttaqin**, 2023. *The Influence of Islamic Boarding School Culture and Visionary Leadership Style on the Quality of Islamic Boarding School Education Services in East Jakarta*. Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School, Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (1) Dr.H Dwi Priyono M.Ed, (2) Ai Fatimah Nur Lc, M.A, Ph.D.

**Keywords:** *Islamic Boarding School Culture, Visionary Leadership Style, Quality of Islamic Boarding School Education Services.*

*This study aims to analyze the influence of Islamic Boarding School Culture partially on the Quality of Islamic Boarding School Education Services, and the Visionary Leadership Style; analyze the influence of the Visionary Leadership Style on the Quality of Islamic Boarding School Education Services; as well as analyzing the role of the Visionary Leadership Style in mediating the influence of Islamic Boarding School Culture on the Quality of Islamic Boarding School Education Services.*

*This research approach is quantitative. The research location is Islamic boarding schools which are domiciled in East Jakarta City, DKI Jakarta. The time of research is one time, namely in 2023. The population is teachers at Islamic boarding schools in East Jakarta. The samples obtained were 144 teachers or more than 30% of the number of teachers in East Jakarta City. The sampling technique uses incidental sampling. Data analysis technique using SEM-PLS.*

*The results of the study show that Islamic Boarding School Culture has a positive but not significant effect on the Quality of Islamic Boarding School Education Services. However, the Islamic Boarding School Culture has a positive and significant effect on the Visionary Leadership Style. Visionary Leadership Style has a positive and significant effect on the Quality of Islamic Boarding School Education Services.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Segala puji bagi Allah SWT Robb semesta alam yang telah memberikan nikmat islam, iman, dan kesehatan yang tidak terhingga, serta atas karunia dan ridho-Nya saya diberikan pikiran yang positif, dan semangat yang tinggi, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan proposal tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi persyaratan menulis tesis Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul **Pengaruh Buday Pesantren dan Gaya kepemimpinan Visioner Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Pesantern Di Jakarta Timur**

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan proposal tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pembuatan tesis ini
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd selaku Direktur Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah menyetujui penulis dalam rangak pembuatan tesis ini
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, selaku Koordinator Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA atas saran dan masukannya support yang tiada henti yang diberikan demi perbaikan tesis ini
4. Dr.H. Dwi Priyono M.Ed , selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta meluangkan waktu dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai.

5. Ai Fatimah Nur Lc,M.A,Ph.D, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi arahan dengan sabar kepada penulis sehingga proposal tesis ini dapat selesai.
6. K.H Mahmud Efendi Lc.M.Pd, Ketua forum komunikasi pondok pesantren se Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Sapto Udiono SPd Kepala Seksi Pondok Pesantren Kementerian Agama Jakarta Timur
8. Misbah Mpd Kepala Bidang Pondok pesantren Kantor Wilayah DKI Jakarta
9. Kedua orang tua penulis, H.Muhammad Uze Alm dan Hj. Umi Kulsum serta mertua Bpk Djopry dan ibu Taryati yang selalu memberikan doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang membanggakan.
10. Dr Corini, Istri tercinta yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup sedunia se syurga insyalloh yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
11. Anak-anak tercinta, Naura Callista Muttaqin, Nayaka Ihsan Muttaqin, Queen Aleiya Muttaqin, Khalif reynand Muttaqin, Uwais Erhard Muttaqin, Shanum Zarin Muttaqin. Penulis berharap agar di masa yang akan datang anak-anak dapat menyelesaikan pendidikan setinggi-tingginya
12. Saudra knadung penulis Drs Nur Faizin Latif Alm, Abdul Rozak, Faizzatun Nafiah, Nihlah Sag, Hasan Fatoni SE,SH,MBA, Safiq Anwar Sadad SE.MM, AdzharMuttasil Sag, Nafisatun Chasanah SE, Ani fatchiah ST
13. Rekan rekan di Yayasan Umi Kulsum Indoneisa , pondok pesantren qurrota a'yun yang telah mensupport penulis sehingga tesis ini dapat selesais
14. Rekan-rekan kelas B2 Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah berbagi ilmu dan saling support untuk segera menyelesaikan tesis

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini tepat pada

waktunya. Penulis menyadari proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis diharapkan dapat menjadi acuan dalam melengkapi kekurangannya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Jakarta, Oktober 2023

Zaenul Muttaqin



## DAFTAR ISI

TESIS .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PEMBIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	11
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
1. Kegunaan Teoritis/ Akademis .....	13
2. Kegunaan Praktis.....	14
BAB II.....	15
KERANGKA TEORITIK.....	15
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Kualitas Layanan Pendidikan Pesantren .....	15
2. Budaya Pesantren .....	21
3. Gaya Kepemimpinan Visioner .....	24
4. Pondok Pesantren: Pengertian, Sejarah, dan Karakteristik .....	28
5. Konstitusi mengenai Pesantren.....	32

B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	48
D. Hipotesis Penelitian .....	50
BAB III .....	51
METODOLOGI PENELITIAN .....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
1. Tempat penelitian .....	51
2. Waktu penelitian.....	52
B. Metode Penelitian .....	53
1. Desain Penelitian .....	53
2. Bentuk Penelitian Kuantitatif .....	54
C. Populasi dan Sampel.....	55
1. Populasi Penelitian .....	55
2. Sampel Penelitian .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	60
1. Instrumen Variabel Terikat.....	60
2. Instrumen Variabel Bebas Budaya Pesantren.....	66
F. Teknik Analisis Data .....	72
1. Teknik Analisis Deskriptif .....	73
2. Teknik Analisis <i>Partial Least Square (PLS)- Structural Equation Modeling (SEM)</i> .....	73
G. Hipotesis Statistik.....	80
1. Persamaan statistika.....	81
2. Hipotesis Statistika .....	81
3. Uji Hipotesis .....	83
BAB IV .....	85
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	85
A. Deskripsi Data .....	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	91
1. Interpretasi Hasil Olah data dengan SEM-PLS .....	102

2. Uji Internal Consistency .....	111
3. Uji Convergent Validity .....	112
C. Pengujian Hipotesis .....	118
D. Pembahasan .....	120
E. Keterbatasan Penelitian .....	122
BAB V.....	125
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	127
1. Saran Akademis.....	127
2. Saran Praktis.....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
DAFTAR LAMPIRAN.....	135
1. Instrumen penelitian .....	135
2. Pengujian Validitas Reliabilitas.....	136
3. Data Variabel Terikat .....	144
4. Perhitungan persyaratan Analisis .....	162
5. Pengujian Hipotesis 1 .....	165
6. Pengujian Hipotesis 2 .....	166
7. Pengujian Hipotesis 3 .....	166
8. Surat Telah Uji Coba Instrumen Dari Instansi/Lembaga Terkait.....	167
9. Surat Izin Penelitian.....	168
10. Surat Izin Penelitian.....	169
11. Surat Telah Meneliti dari Instansi/Lembaga Tempat Penelitian .....	170
12. Pernyataan Plagiarism .....	171
13. Riwayat Hidup Mahasiswa .....	172