



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 292/ A.30.03/2023

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B 47.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang :
- Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat :
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Dirjen Dikti :
 - Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 19 Ramadhan 1440 H/ 24 Mei 2019 M, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.

Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : ~~09 Sya'ban 1444 H~~
01 Maret 2023 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 292/A.30.03/2023
 Tanggal : 09 Sya'ban 1444 H
 01Maret 2023 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
 ANGKATAN B 47.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2109037120	AJENG DWI SEPTIYANTI	Dampak Rasa Percaya Diri Dan Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Sma Muhammadiyah 2 Beji	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Erna Kusumawati, M.Pd.
2	2109037121	AJID	Evaluasi Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan di SMKN 1 Ciomas	1. Dr. Hj. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
3	2109037124	EKA NOFITA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan emosional terhadap kompetensi professional Guru di SDN Se Gugus 1 Beji	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4	2109037125	ISMAH AZ ZAHROH	Evaluasi Implementasi Penilaian Pembelajaran Berbasis Computer Based Test (CBT) di SMP-SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
5	2109037127	RAHMAWATI PERMATA SARI	Evaluasi Implementasi Program Metode UMMI Di SDI Ramah Anak Depok	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
6	2109037128	RIFAI ISA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Etos Kerja Guru di UPTD SMP Negeri Cokroaminoto Kalabahi	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
7	2109037129	FETTY MERIYANTI	Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri se Kecamatan Larangan Tangerang.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
8	2109037130	GALTANIA AMORIA ESHAS	Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Guru Terhadap Kemampuan Pedagogik di SD Negeri Se Kecamatan Sukmajaya Depok.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
9	2109037134	AINA SHAFRIDA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Budaya Sekolah SMA Negeri Se-Kecamatan Sukmajaya	1. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
10	2109037135	ZAENUL MUTTAQIN	Pengaruh Budaya Pesantren Dan Gaya Kepemimpinan Visioner Terhadap Kualitas Layanan Pesantren Di Jakarta Timur	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
11	2109037141	ALIFIA PRIMA DINI	Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Profesionalisme Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) se-Kecamatan Parung, Bogor	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12	2109037143	TUTI ROBIATUL HASANAH	Pengaruh komitmen guru dan kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap iklim kerja guru SMA Negeri se kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
13	2109037146	RAYNALDI AZHARY	Evaluasi Program Moderasi Beragama pada Guru Madrasah di MTs Negeri 1 Kota Tangerang Selatan	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
14	2109037147	S. DJOKO SUSANTO	Evaluasi Implementasi Program Tahfizh Al-Qur'an di SDTQ Cita Mulia Jagakarsa Jakarta Selatan	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
15	2109037148	AAM FAHMIAH	Pengaruh Kepemimpinan Otentik Kepala Madrasah dan Efikasi Diri guru terhadap kinerja guru di KKM Duren Sawit Jakarta Timur	1. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriani Sitorus, M.Pd.
16	2109037149	KARTINI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Sekecamatan Bogor Tengah	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
17	2109037151	DULHAMIN NAPITUPULU	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi di SD Salman Alfarisi Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
18	2109037153	TIAR HUZAKIAH	Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah Terhadap Mutu Layanan Pendidikan di SMAN se Kecamatan Setia Budi Jakarta Selatan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
19	2109037155	RAFA BASYIRAH	Evaluasi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Muhammadiyah 7 Jakarta	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
20	2109037156	ANNISA TANZILAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Hubungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Aliyah Se Jakarta Selatan	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
21	2109037162	SAIDAH ACHMAD	Evaluasi Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKS) dalam peningkatan mutu pendidikan pada lembaga TK Aisyiyah Bustanul Athfal se Kecamatan Sukmajaya Kota Depok.	1. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN *HIDDEN CURRICULUM* BERBASIS
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK
MEMBANGUN SIKAP KRITIS DAN SIKAP MODERAT SISWA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh
gelar Magister Administrasi Pendidikan



**RAFA BASYIRAH
2109037155**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023**

**PENGEMBANGAN *HIDDEN CURRICULUM* BERBASIS
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK
MEMBANGUN SIKAP KRITIS DAN SIKAP MODERAT
SISWA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program magister
Administrasi Pendidikan

**RAFA BASYIRAH
2109037155**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR.
HAMKA
2023**

ABSTRAK

Rafa Basyirah. 2023. Pengembangan *Hidden curriculum* Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) untuk Membangun Sikap Kritis dan Sikap Moderat Siswa. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (1) Ai Fatimah Nur Fuad, Ph.D, (2) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Tersembunyi, Kritis, Moderat, Peserta didik, Pengembangan kurikulum

Pemikiran kritis dan sikap yang moderat tidak perlu diragukan lagi dapat menjadi salah satu upaya dalam memecahkan persoalan bangsa, seperti tersebarinya berita hoax, *bullying*, diskriminasi, dan lainnya. Dalam membangun sikap kritis dan sikap moderat, sekolah dapat menjadikan kurikulum tersembunyi sebagai alatnya. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan kurikulum tersembunyi yang keberadaannya terkadang tidak terasa atau kurang disadari. Tesis ini bertujuan untuk mengembangkan *hidden curriculum* sebagai alat dan upaya membangun sikap kritis dan sikap moderat peserta didik.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara, serta dokumentasi. Adapun sumber data dan informasi akan diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru Pendidikan Pancasila, Agama Islam, dan Agama Kristen, wali kelas, serta peserta didik SMAN 60 Jakarta. Penelitian ini akan melalui empat tahapan. Pertama, peneliti melakukan pengamatan atau observasi terhadap kegiatan-kegiatan pengembangan *hidden curriculum*. Kedua, menyusun pedoman wawancara dan melakukan wawancara semi terstruktur sekaligus observasi lapangan. Ketiga, mengkaji dokumen terkait pengembangan *hidden curriculum* berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang menunjang penerapan sikap kritis dan sikap moderat peserta didik. Keempat, seluruh data dari observasi, wawancara, dan kajian dokumen akan diperiksa, divalidasi, dianalisis dan diverifikasi melalui metode triangulasi sumber dan teknik pengambilan data.

Adapun hasil yang diperoleh melalui penelitian ini ialah Dalam hal pengembangan *hidden curriculum* yang dapat membangun sikap kritis dan sikap moderat siswa, SMA Negeri 60 Jakarta melakukan beberapa hal seperti pengarahan, sosialisasi aturan, kerjasama dengan stakeholder, dan literasi guru. Sedangkan dalam hal implementasinya yaitu: diaspora siswa, slogan sekolah, literasi siswa, pemanfaatan fasilitas, pembinaan umum dan pribadi, serta berdiskusi. Kemudian untuk hasil atau dampak yang didapatkan adalah kesantunan, toleransi, dan kepekaan sosial, serta keaktifan siswa. Adapun hambatan yang dirasakan adalah pengaruh media sosial, lemahnya pengaruh yang dimiliki kurikulum tersembunyi dalam rapor, dan perbedaan karakter awal siswa.

ABSTRACT

Rafa Basyirah. 2023. Development of a Hidden Curriculum Based on Strengthening Character Education (PPK) to Develop Critical Attitudes and Moderate Attitudes in Students. Thesis, Master of Education Administration Program, Graduate School, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors (1) Ai Fatimah Nur Fuad, Ph.D, (2) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Keywords: Hidden Curriculum, Critical, Moderate, Students, Curriculum development

There is no doubt that critical thinking and a moderate attitude can be an effort to solve the nation's problems, such as the spread of hoax news, bullying, discrimination, and others. In building a critical and moderate attitude, schools can use the hidden curriculum as a tool. Therefore, it is important to develop a hidden curriculum whose existence is sometimes not felt or realized. This thesis aims to develop a hidden curriculum as a tool and effort to build students' critical and moderate attitudes.

The method used is a qualitative approach, data is collected through observation and interviews, as well as documentation. The sources of data and information will be obtained from the school principal, deputy principal for the curriculum section, Pancasila, Islamic and Christian Education teachers, class teachers, and students at SMAN 60 Jakarta. This research will go through four stages. First, researchers make observations or observations of hidden curriculum development activities. Second, develop interview guidelines and conduct semi-structured interviews as well as field observations. Third, review documents related to the development of a hidden curriculum based on Strengthening Character Education (PPK) which supports the application of students' critical and moderate attitudes. Fourth, all data from observations, interviews and document studies will be examined, validated, analyzed and verified through source triangulation methods and data collection techniques.

The results obtained through this research are: In terms of developing a hidden curriculum that can build students' critical and moderate attitudes, SMA Negeri 60 Jakarta has carried out several things such as direction, socialization of rules, collaboration with stakeholders, and teacher literacy. Meanwhile, in terms of implementation, they are: student diaspora, school slogans, student literacy, use of facilities, general and personal development, and discussions. Then the results or impacts obtained are politeness, tolerance and social sensitivity, as well as student activity. The perceived obstacles are the influence of social media, the weak influence of the hidden curriculum in report cards, and differences in students' initial characteristics.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafa Basyirah

NIM : 2109037155

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan *Hidden Curriculum* Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) untuk Membangun Sikap Kritis dan Sikap Moderat Siswa

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi, dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya dari penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 18 November 2023




Rafa Basyirah

NIM. 2109037155

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *HIDDEN CURRICULUM* BERBASIS PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK MEMBANGUN SIKAP
KRITIS DAN SIKAP MODERAT SISWA**

TESIS

Oleh

Rafa Basyirah
NIM 2109037155

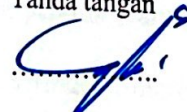
Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing

Tanda tangan

Tanggal

Ai Fatimah Nur Fuad, PhD
Pembimbing 1



12/11/23

Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
Pembimbing 2



10-11-2023

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk para wanita hebat yang ada dalam hidup penulis, yaitu Ibu dan Kakak Perempuan penulis sendiri, Umi dan Kak Firas. Terimakasih sudah menjadi dukungan terbesar dalam hidup penulis, mendengarkan keluh kesah penulis, selalu memberikan nasehat dan segala bentuk kasih sayang kepada penulis. Hal-hal inilah yang akan selalu membekas dalam hidup penulis sepanjang penulis masih bernafas, sehingga penulis bisa berada disini hari ini dan mengingat jasa-jasa yang diberikan kepada penulis.

Teruntuk Umi, penulis sangat menyadari bahwa banyak sekali kekurangan yang penulis miliki sehingga terkadang membuat umi kecewa. Terimakasih sudah bertahan dengan doa yang kuat untuk penulis. Teruntuk Kak Firas, penulis juga menyadari bahwa terkadang penulis seringkali merepotkan. Terimakasih sudah menguatkan dengan segala nasehat dan omelannya. Teruntuk Umi dan Kak Firas, penulis bukanlah orang yang bisa meminta tolong dengan mudah, sehingga penulis sangat berterimakasih karena selalu menawarkan bantuan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbal'amin*, segala puji bagi Allah Azza wa Jalla yang telah memberikan ridho dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul, **“PENGEMBANGAN *HIDDEN CURRICULUM* BERBASIS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) UNTUK MEMBANGUN SIKAP KRITIS DAN SIKAP MODERAT PESERTA DIDIK”**. Penelitian tesis ini tentu tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan pembuatan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, atas Surat Keputusan Rektor terkait beasiswa Pascasarjana UHAMKA kepada peserta wisuda terbaik dengan IPK tertinggi dari FAI.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, atas kesempatan dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan program magister ini.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, atas teladan, dukungan, saran, dan sikap peduli terhadap penulis sebagai mahasiswa, sehingga penulis memiliki motivasi dalam melaksanakan perkuliahan sampai akhir.
4. Ai Fatimah Nur Fuad, PhD., Pembimbing I yang telah banyak memberikan

bimbingan dan pengarahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan detail baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam tesis ini sejak awal penyusunan tesis sampai dengan penyelesaiannya.

5. Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa pemikiran, saran, dan komentar yang sangat konstruktif dan detail baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam tesis ini sejak awal penyusunan tesis sampai dengan penyelesaiannya.

Teriring do'a yang tulus dan ucapan terimakasih yang besar, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala dari Allah Swt., dan harapan saya, semoga tesis ini dapat menjadi gerbang awal dalam penelitian tesis untuk menyelesaikan program Magister Administrasi Pendidikan, serta bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. *Aamiin Allahumma aamiin.*

Jakarta, 18 November 2023
Penulis,

Rafa Basyirah, S.Pd

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengembangan <i>Hidden Curriculum</i> atau Kurikulum Tersembunyi.....	12
2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir / Kerangka Teori	41
D. Sinopsis.....	42
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengolahan Data	52
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
G. Analisis Data.....	53
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Latar Penelitian.....	55
B. Temuan Penelitian	57
C. Pembahasan Temuan.....	105

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131