



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDON
Eguruan dan ilmu Pendidikan

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)
BAHASA INDONESIA		MKU	2 SKS
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK
	TTD Tim Dosen MKU Bahasa Indonesia, 1. Dra. Nur Amalia, M.Pd. 2. DR. Nawawi, M.Sc.		TTD  Dra. Nur Amalia, M.Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI		
	S9	mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengetahui potensi diri, mencari dan menciptakan kemampuan dan bidang yang digelutinya	
	S10	Mampu memahami konsep, teori metode dan filosofi kewirausahaan berdasarkan konsep yang terkait dengan	
	P3	Dapat Memahami Resiko dan Kegagalan Usaha, mencari alternatif penyelesaian/jalan keluar dari kegagalan,	
	KU1	Memahami Hal-ihwal kewirausahaan, memahami dan mengenali potensi diri, mencari, menemukan dan men	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur dapat mengembangkan kewirausahaan, memahami prof	
	KU6	Dapat menerima resiko dan kegagalan usah	
	KK4	Bisa mencari alternatif penyelesaian/jalan keluar dari hambatan dan kegagalan, dan mampu menyiasati ket	
	KK5	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif wira usaha dalam bidang bahasa Indonesia	
	CP-MK		
	M1	Mampu mengetahui potensi diri, mampu mencari alternatif penyelesaian/jalan keluar dari kegagalan (S9, P3	
	M2	Mampu menjelaskan profile enterpreneur sukses serta memiliki mindsete berwira usaha di bidang bahasa da menjalin kemitraan (KU1,KU2);	
M3	Dapat menerima resiko dan kegagalan usaha (KU9);		
M4	Mampu menyiasati keterbatasan modal usaha, mampu memahami hal-ihwal kewirausahaan (mengidentifika		

		KU1);
	M5	Berani mencoba berwirausaha sesuai dengan kemampuan dan bidang yang digelutinya, dapat mengembangkan (KU2, KU9).
	M6	Mahasiswa mampu memahami cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran dan bisnis plan bidang usaha.
	M7	Mahasiswa mampu menyusun rencana, melakukan promosi, pemasaran dan bisnis plan bidang usaha.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Dalam mata kuliah kewirausahaan diajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha yang dapat menjadikan terdapat lapangan kerja dan dapat menciptakan wirausaha yang berhasil dan sukses, dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah kewirausahaan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi pengusaha yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha maupun bagi perusahaan. Melalui matakuliah ini mahasiswa dapat menumbuhkan jiwa wirausaha, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep memulai usaha baru (<i>star-up</i> bisnis), dalam kegiatan Wirausaha mandiri	
PUSTAKA	<p>Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari, Alma. 2003. <i>Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum</i>. Bandung: Alfabeta 2. Canon, Joseph P .et all. 2008. <i>Pemasaran Dasar Pendekatan Manajerial Global</i> Edisi 16. Buku ! Alih Bahasa : Afia R. Fitriani dan Ria 3. Ducter, Peter F. 1998. <i>Inovasi dan Kewirausahaan (Innovation and Entrepreneurship)</i> Jakarta: Erlangga 4. Dharmawati, Made 2016. <i>Kewirausahaan</i>. Jakarta. Raja Grafindo Persada 5. Hariyono, Hariyono. 2019. “Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Kewirausahaan di Perguruan Tinggi “. Jurnal Nusamba. Vol. 4 N 6. Hendro. 2015. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i>. Jakarta: Erlangga. 7. Herdiyana,H. 2018. “Analisis Market, Segmentation, Targeting, dan Transportasi Online Grab di Kota Bogor, Studi Kasus pada Mahasiswa (Jurnal Ilmiah Manajemen fakultas Ekonomi). 8. Khorana,Sangeeta dan Maria Garcia. <i>Handbook on the EU and International Trade</i>. UK: Edward Elgar. 9. Kotler, Philip. 1994. <i>Manajemen Pemasaran</i>. Alih Bahasa Ancella Anitawati. Jakarta: Salemba Empat. 10. Nisak, Zuhrotum., 2018. “Analisis SWOT untuk Menentukan Strategi Kompetitif” Jurnal Penelitian Unisla. 11. Peter, J. Paul, & Olson Jerry C. 2014. <i>Prilaku Konsumen dan Strategi Pemasaran</i> . Edisi 9 Buku 2. Alih Bahasa Diah Tantri Dw andani. 12. Oentoro , Deliyanti. 2012. <i>Manajemen Pemasaran Modern</i>. . Yogyakarta: Laksbang Pressindo. 13. Respati, H. 2009. “Sejarah Konsepsi Pemikiran Kewirausahaan” Jurnal Ekonomi Modernisasi-ejournal.unikama.acid 14. Richad, L.Daft. 2010 <i>Era Baru Manajemen</i>. Edward Tanu Jaya. Edisi 9. Jakarta: Salemba Empat. 15. Saragih, Rintan. 2013. <i>Berwirausaha Cerdas, Inspirasi bagi Kaum Muda</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. 16. _____. 2017. Membangun Kreatif, Inovatif, dan Bermanfaat melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial. Jurnal Kewirausahaan. Vol. 3 STIE.LMII. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Agam, Rameli. 2009. <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Yoyakarta: Familia. 18. Arifin, Zainal. 2009. <i>Dasar-dasar Penulisan Karya ilmiah</i>. Jakarta: Grasindo 19. Keraf, Gorys. 2012. <i>Komposisi</i>. Edrev 5. Jakart: Grasindo. 20. Hasan, Muhammad. 2018. ”Pembinaan Ekonomi Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Ekonomi” ojs.unm.ac.id 21. Isnendar. 2019. <i>Pedoman PKM 2020</i>. Jakarta: Direktorat Kemahasiswaan 22. Mark, Zuckerbach Alam. 2015. <i>99 Cara Gila Menjadi Kreatif</i>. Jakarta: Gramedia. 23. Modul Pelatihan Kewirausahaan Industri Kreatif. 2013. Jakarta: Deputi Bidang pengembangan SDM Kementerian Koperasi Usaha kecil dan 24. Noviantoro, G dan Rahmawati. 2018. ”Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwira Usaha, dan Lingkungan Keluarga terhadap Provita Kajian Ilmu-Jurnal Student. uny.ac.id 25. Survey Pasar atau Pelanggan. 2012. Deputi Bidang Pengembangan dan Re Strukturisasi Usaha Kementerian Koperasi Usaha kecil dan Mer 	

MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: <ul style="list-style-type: none"> - Ms. Office (Power Point, Ms. Word) - Youtube - Slide share Perangkat Keras : <ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Headset - Earphone
TEAM TEACHING	1. Dra. Nur Amalia, M.Pd. 2. Dr. Nawawi, M.Sc.
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak Ada

Mgg ke	Sub CPMK	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Indikator	Bahan Kajian	Luring	Materi Ajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi, rasional, dan sejarah terkait kewirausahaan (C1, A3, P4)	<i>“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.”(Qs. An Nahl : 78)</i>	1. Ketepatan menjelaskan defenisi, rasional, dan sejarah kewirausahaan	1. Pengertian Kewirausahaan. 2. rasionalisasi kewirausahaan 3. Sejarah terkait kewirausahaan	Case methode, Tatap muka Diskusi interaktif dalam perkuliahan Penugasan TM = 2 x 50” PT = 1 x 50”	1. Pengertian Kewirausahaan 2. rasionalisasi kewirausahaan 3. Sejarah terkait kewirausahaan
2	Mahasiswa mampu mendiskusikan inovasi dan kreativitas seorang	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,”</i>	Kemampuan mendiskusikan inovasi dan kreativitas seorang wirausahawan	1. Pengembangan inovasi wira usaha 2. Kreativitas seorang wirausahawan	Tatap muka Diskusi dalam interaktif perkuliahan menggunakan case method, peresntasi	1. Pengembangan inovasi 2. Kreativitas wirausahaan

	wirausahawan (C2, A4, P3)	<p><i>“Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.”</i></p> <p><i>“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,”</i></p> <p><i>“Yang mengajar (manusia) dengan pena.”</i></p> <p><i>“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”(Qs. Al- alaq 1-5)</i></p>			<p>TM = 2 x 50”</p> <p>PT = 1 x 50”</p>	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan POAC, Skill dan leadership (P9,P10,S9,KU9)	<p><i>“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.”(Qs. An Nahl : 78)</i></p>	Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan POAC, (Perencanaan, Organisasi, Actuating, skill dan leadership	Menerapkan konsep POAC, skill dan leadership	<p>TM = 1 x 50”</p> <p>PT = 1 x 50”</p>	Manajemen Konsep ma operasi Tujuan Ma operasi Penerapan Skil leaders
4	Mahasiswa mampu merencanakan, proses produksi (man, money, material, (P10,P9,S9,KU9)	<p>Kemampuan dalam memahami pengembangan paragraf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat paragraf dengan tepat. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pola pengembangan paragraf dengan tepat. <p>Mahasiswa dapat menyusun paragraf tepat</p>	Ketepatan perencanaan, proses produksi (man, money, material, method)	Konsep perencanaan proses produksi: jangka pendek, jangka panjang, kontinyu, berselingan	<p>Tatap muka Diskusi interaktif presentasi</p> <p>TM = 1 x 50”</p> <p>PT = 1 x 50”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Syarat p 3. Jenis pa 4. Pola pe paragraf

		tepat (QS. Al-Anbiyah {21}: 20			
5	<p>Mahasiswa terampil menghitung harga pulang pokok (BEP) $BEP = FC / [1 - (VCU/JP)]$ (C2, A4, P4)</p>	<p><i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,”</i> <i>“Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.”</i> <i>“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,”</i> <i>“Yang mengajar (manusia) dengan pena.”</i> <i>“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Qs. Al-alaq 1-5)</i></p>	<p>Ketepatan perencanaan, proses produksi (man, money, material, method)</p>	<p>Menghitung harga pulang pokok: fixed cost, Variable cost, harga penjualan, kontribusi margin perunit</p>	<p>Tatap muka Diskusi interaktif presentasi</p> <p>TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”</p>
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan Strategi bisnis dengan menggunakan analisa SWOT (memulai dan mengembangkan kewirausahaan) (C2, A3, P4)</p>	<p><i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,”</i> <i>“Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.”</i> <i>“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,”</i> <i>“Yang mengajar (manusia) dengan pena.”</i> <i>“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak</i></p>	<p>Ketepatan menjelaskan Perencanaan Strategi Bisnis dan analisa SWOT</p>	<p>Strategi memulai kewirausahaan Mengembangkan kewirausahaan</p>	<p>Tatap muka Diskusi interaktif presentasi</p> <p>TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”</p>

		<i>diketahui.</i> ”(Qs. Al- alaq 1-5)				
7	Mahasiswa mampu merintis usaha baru dan model pengembangannya (perusahaan milik sendiri, membeli perusahaan orang lain, kerjasama (C2, A2, P4)	Sesungguhnya atas tas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacaknya apabila Kami telah selesai membacanya, maka ikutilah bacaannya itu (QS. Al-Qiyamah {75}:17-18)	Ketepatan menjelaskan teknik merintis usaha baru, membeli perusahaan orang lain, kerjasama	Merintis usaha baru dan model pengembangannya (jenis usaha, bentuk usaha dan kepemilikan, tempat usaha)	Tatap muka Diskusi interaktif TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu melakukan	Mereka (malaikat) bertasbih tak henti-hentinya malam dan siang. Mereka para malaikat	Ketepatan melakukan promosi usaha	<i>Konsep Promosi Usaha</i>	Tatap muka	

	promosi uaha (C2, A4, P4)	itu senantiasa bertasbih dengan cara mereka, menyucikan Allah dengan tidak ada henti-hentinya malam dan siang, karena mereka tidak beristri dan beranak serta tidak membutuhkan makan dan minum (QS. AL-Anbiyah {21}:20).			Case method diskusi interaktif dalam perkuliahan TM = 1 x 50'' PT = 1 x 50''	
10	Mahasiswa mampu merancang packaging yang murah dan menarik C2, A4, P4	Segala sesuatu di alam raya ini memiliki ciri dan hukum-hukumnya, (QS-Al-Ra'd:8) Hanya kepada Allah-lah tunduk segala yang di langit dan di bumisecara sukarela atau terpaksa, (QS Al-Ra'd:15)	Ketepatan dalam menentukan Start up bisnis mahasiswa Ide bisnis Kemasan produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disain pengemasan 2. Pameran Poster 3. Desain Produk 	Case method diskusi interaktif dalam perkuliahan TM = 1 x 50'' PT = 1 x 50''	Merancang BAB I Pend

11	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pemasaran, fungsi, jenis, dan strategi pemasaran C2, A4 , P4	Pelita itu di dalam tabung kaca (dan) tabung kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang diberkahi (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak pula di barat, yang minyaknya *saja) hamper-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api (QS An-Nur: 35	Ketepatan menjelaskan pengertian pemasaran, fungsi, jenis, dan strategi pemasaran	menjelaskan pengertian pemasaran, fungsi, jenis, dan strategi pemasaran C)	Case method Diskusi interaktif, presentasi https://www.sciencedirect.com TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”	
12	Pengembangan Kewirausahaan (UKM)	Pelita itu di dalam tabung kaca (dan) tabung kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang diberkahi (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak pula di barat, yang minyaknya *saja) hamper-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api (QS An-Nur: 35	Ketepatan menjelaskan penerapan IPTEK Digital Marketing, terciptanya networking tenant dengan stakeholder (UMKM) Disperindag, System Student Bussines Development Unit (SSBDU), Program Magang, Training bussines, konsultasi bisnis, Fasilitas <i>co-working space</i> murah	Penerapan IPTEK, Networking, <i>system student bussines development unit</i> (SSBDU)	Tatap muka Diskusi interaktif, presentasi https://www.sciencedirect.com TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”	

13-15	<p>Mahasiswa dapat merancang proposal PKM 5 bidang (C2, A4, P4)</p> <p>(C2,A1, CPMK 2).</p> <p>.</p>	<p>Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman. (Qs Yunus:101)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan proposal PKM</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pasar 2. Perkembangan usaha 	<p>Tatap muka Diskusi interaktif, presentasi</p> <p>https://www.sciencedirect.com</p> <p>TM = 1 x 50” PT = 1 x 50”</p>	<p>Materi :</p> <p>a.</p>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	0702508	MKWU	2	I	29 September 2023
Dosen Pengampu	Dra, Nur Amalia, M.Pd. Dra.Rr. Sulistyawati, M.Hum				
Bentuk Tugas	Diskusi				
Judul Tugas	Tugas 9: Pelatihan membuat kutipan langsung dan tidak langsung dengan menggunakan aplikasi mendeley.				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu membuat parafrasa untuk kutipan langsung dan mengubahnya menjadi kutipan tak langsung.
Deskripsi Tugas	Tugas ini dilakukan untuk memberi pemahaman tentang aplikasi mendeley dalam naskah karya tulis ilmiah.
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Install Mendeley 2. Sign Up Mendeley 3. Praktik install Mendeley ke MS Word 4. Praktik Input Data referensi 5. Praktik Insert Citation 6. Praktik Daftar Pustaka 	
Bentuk dan Format Luaran	
Bentuk: Diskusi Luaran: Reviu Materi	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
Indikator: Kemampuan menggunakan mendeley dengan benar. Kriteria: Penjelasan terkait pedoman kreativitas mahasiswa Bobot:10%	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Pertemuan kesepuluh	
LAIN-LAIN:	
DAFTAR RUJUKAN:	
<p>Hasanudin, Dede. 2018. <i>Pendidikan Bahasa Indonesia</i>. Serpong: UMN Press.</p> <p>Helaludin dan Awaludin. 2020. Keterampilan Menulis Akademik. Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi.</p> <p>Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. <i>Bahasa Indonesia : Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum</i>. Jakarta: Grasindo. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=863850</p> <p>Yusuf, S. S. 2018. Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru Pada Guru Smp Widyawacana I Surakarta. http://sirisma.unisri.ac.id/berkas/68usulan%20ppm.pdf</p> <p>Ibrahim, Nini. 2012. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: UHAMKA Press https://www.youtube.com/watch?v=dQgdiZDw-tU</p> <p>Kompas TV. 2020. Publik Salah Persepsi, Diksi New Normal Tidak Sesuai Keinginan Pemerintah. https://www.youtube.com/watch?v=VrcqA7326Ec&feature=emb_logo</p> <p>Rumaningsih, Endang. 2013. <i>Cermat dan Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Semarang: RaSAIL Media Group</p> <p>Yanti, Prima Gusti, Fairul Zabadi, dan Fauzi Rahman. 2016. <i>Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan</i>. Jakarta: Grasindo</p>	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**RENCANA TUGAS
MAHASISWA**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	07025006	MKWU	2	I	29 September 2023

Dosen Pengampu

Dra.Rr. Sulistyawati, M.Hum

Dra. Nur Amalia, M.Pd

Bentuk Tugas

Diskusi

Judul Tugas

Tugas10:

Pelatihan membuat catatan kaki, kutipan langsung dan tidak langsung dengan menggunakan aplikasi mendeley.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu menggunakan mendeley dengan benar.

Metode Pengerjaan Tugas

Bentuk dan Format Luaran

Bentuk: Diskusi Terbuka

Luaran: Reviu Materi

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

Indikator: Kemampuan menjelaskan konvensi tulisan ilmiah

Kriteria: Penjelasan terkait pedoman kreativitas

mahasiswa Bobot: 10%

JADWAL PELAKSANAAN:

Pertemuan Kesebelas

LAIN-LAIN:

DAFTAR RUJUKAN:

Hasanudin, Dede. 2018. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Serpong: UMN Press.

Helaludin dan Awaludin. 2020. Keterampilan Menulis Akademik. Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi.

Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. *Bahasa Indonesia : Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum*. Jakarta: Grasindo.

<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=863850>

Yusuf, S. S. 2018. Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru Pada Guru Smp Widyawacana I Surakarta.

Adiwidya. <http://sirisma.unisri.ac.id/berkas/68usulan%20ppm.pdf>

Ibrahim, Nini. 2012. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: UHAMKA Press

Yanti, Prima Gusti, Fairul Zabadi, dan Fauzi Rahman. 2016. *Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan*. Jakarta: Grasindo



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA TUGAS
MAHASISWA**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	0702508	MKWU	2	I	29 September 2023

Dosen Pengampu

Dra. Nur Amalia, M.Pd.

Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum

Bentuk Tugas

Reviu

Judul Tugas

Tugas 11
Membuat abstrak dan artikel ilmiah

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu membuat abstrak dan menerapkan konvensi karya tulis ilmiah sesuai kaidah dengan baik.

Deskripsi Tugas

Tugas ini dilakukan untuk memberi pengalaman tentang membuat proposal karya ilmiah.

Metode Pengerjaan Tugas

1. Install Mendeley
2. Sign Up Mendeley
3. Praktik install Mendeley ke MS Word
4. Praktik Input Data referensi
5. Praktik Insert Citation
6. Praktik Daftar Pustaka Menggunakan panduan ilmiah dan konvensi naskah

Bentuk dan Format Luaran

Bentuk: Tulisan

Luaran: Artikel Ilmiah

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

Indikator: Kemampuan menerapkan konvensi karya tulis ilmiah

Kriteria: Konvensi karya tulis ilmiah meliputi proposal program kreativitas

mahasiswa Bobot: 10%

JADWAL PELAKSANAAN:

Pertemuan kedubelas

LAIN-LAIN:

DAFTAR RUJUKAN:

- Hasanudin, Dede. 2018. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Serpong: UMN Press.
- Helaludin dan Awaludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik. Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*.
- Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. *Bahasa Indonesia : Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum*. Jakarta: Grasindo.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=863850>
- Yusuf, S. S. 2018. *Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru Pada Guru Smp Widyawacana I Surakarta*.
Adiwidya. <http://sirisma.unisri.ac.id/berkas/68usulan%20ppm.pdf>
- Ibrahim, Nini. 2012. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: UHAMKA Press
<https://www.youtube.com/watch?v=dQgdiZDw-tU>
- Kompas TV. 2020. *Publik Salah Persepsi, Diksi New Normal Tidak Sesuai Keinginan Pemerintah*.
https://www.youtube.com/watch?v=VrcqA7326Ec&feature=emb_logo
- Rumaningsih, Endang. 2013. *Cermat dan Terampil Berbahasa Indonesia*. Semarang: RaSAIL Media Group
<https://simbelmawa.kemdikbud.go.id/portal/wp-content/uploads/2022/03/1.-PKM-Penjelasan-Umum.pdf>

		 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA <small>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA</small> FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	07025006	MKWU	2	I	29 September 2023
Dosen Pengampu		Dra.Rr. Sulistyawati, M.Hum			
Bentuk Tugas	Diskusi				
Judul Tugas	Tugas 12: Melakukan presentasi hasil tulisan ilmiahnya.				

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memaparkan hasil tulisan ilmiahnya dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Deskripsi Tugas	Tugas ini dilakukan untuk memberi pemahaman tentang tata cara berbicara di depan umum.
Metode Pengerjaan Tugas	
1.	
Bentuk dan Format Luaran	
Bentuk: Diskusi Luaran: Reviu Materi	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
Indikator: Kemampuan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik serta kemampuan memaparkan hasil tulisan ilmiahnya dengan benar. Kriteria: Penjelasan terkait pedoman kreativitas mahasiswa Bobot:15%	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Pertemuan ketigabelas	
LAIN-LAIN:	
DAFTAR RUJUKAN:	
Yanti, Prima Gusti, Fairul Zabadi, dan Fauzi Rahman. 2016. Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan. Jakarta: Grasindo	

<https://simbelmawa.kemdikbud.go.id/portal/wp-content/uploads/2022/03/1.-PKM-Penjelasan-Umum.pdf>

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN Agama Islam			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	07025006	MKWU	2	I	29 September 2023
Dosen Pengampu	Dra. Nur Amalia, M.Pd Dra. Rr. Sulistyawati, M.Hum				
Bentuk Tugas	Reviu				

Judul Tugas	Tugas 13 Membuat mind mapping materi dari awal hingga akhir kuliah
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memaparkan isi materi kuliah semester ini.
Deskripsi Tugas	Tugas ini dilakukan untuk memberi pengalaman membahas materi pelajaran yang telah dibahas sebelumnya.
Metode Pengerjaan Tugas	
Memahami materi perkuliahan secara lengkap dan pengembangannya dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	
Bentuk dan Format Luaran	
Bentuk: Tanya jawab, quis	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
Indikator: Kemampuan menjelaskan dan mengembangkan materi pembelajaran. Bobot: 10%	
JADWAL PELAKSANAAN:	
Pertemuan Keduabelas sampai tiga belas	
LAIN-LAIN:	
DAFTAR RUJUKAN:	
<p>Hasanudin, Dede. 2018. <i>Pendidikan Bahasa Indonesia</i>. Serpong: UMN Press.</p> <p>Helaludin dan Awaludin. 2020. Keterampilan Menulis Akademik. Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi.</p> <p>Hikmat, Ade dan Nani Solihati. 2013. <i>Bahasa Indonesia : Untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum</i>. Jakarta: Grasindo.</p> <p>Yusuf, S. S. 2018. Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru Pada Guru Smp Widyawacana I Surakarta.</p> <p>Adiwidya. http://sirisma.unisri.ac.id/berkas/68usulan%20ppm.pdf</p> <p>Ibrahim, Nini. 2012. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: UHAMKA Press</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dQgdiZDw-tU</p> <p>Rumaningsih, Endang. 2013. <i>Cermat dan Terampil Berbahasa Indonesia</i>. Semarang: RaSAIL Media Group.</p> <p>https://simbelmawa.kemdikbud.go.id/portal/wp-content/uploads/2022/03/1.-PKM-Penjelasan-Umum.pdf</p>	