

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN DASAR UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS  
PREVENTING VIOLENCE EXTREMISM (PVE) DAN  
COUNTERING VIOLENCE EXTREMISM (CVE) UNTUK  
PENCEGAHAN RADIKALISASI DI SEKOLAH**

**PENGUSUL**

**Ai Fatimah Nur Fuad, Lc. M. Si. MA., Ph.D. (NIDN 0305087602)**

**Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. (NIDN 0029116401)**

**M. Hilali Basya, S.Ag., MA., Ph.D. (NIDN 0321057605)**

**Nomor SK: 069/E5/PG.02.00.PT/2022**

**Nomor Kontrak: 461/LL3/AK.04/2022, 464/F.03.07/2022**

**Nilai Kontrak: Rp 154.128.000**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENELITIAN DASAR UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**

**Judul riset** : PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PREVENTING VIOLENCE EXTREMISM (PVE) DAN COUNTERING VIOLENCE EXTREMISM (CVE) UNTUK PENCEGAHAN RADIKALISASI DI SEKOLAH

**Ketua Periset**

a. Nama Lengkap : Ai Fatimah Nur Fuad, Lc. M. Si. MA., Ph.D  
b. NIDN : 0305087602  
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
d. Program studi : Pendidikan Agama Islam  
e. Alamat surel (e-mail) : fatimah\_nf@uhamka.ac.id

**Anggota Periset 1**

a. Nama Lengkap : Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd  
b. NIP/NIDN : 0029116401  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

**Anggota Periset 2**

a. Nama Lengkap : M. Hilali Basya, S.Ag., MA., Ph.D  
b. NIM : 0321057605  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jakarta  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 154.128.000

Jakarta, 22 Desember 2022

Ketua,

Mengetahui,  
Dekan FAI UHAMKA


Fitri Liza. S.Ag., MA.  
NIDN 20240272002



Ai Fatimah Nur Fuad, Lc. M.Si., MA., Ph.D  
NIDN 0305087602

Menyetujui,  
Ka Lemlitbang UHAMKA

Ketua,  
  


Dr. apt. Supandi, M. Si.  
NIDN 0319067801



Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Riset dan Pengembangan  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi  
Gedung BPPT II Lantai 19, Jl. MH. Thamrin No. 8 Jakarta Pusat  
<https://simlitabmas.ristekdikti.go.id/>

## PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

## LAPORAN AKHIR PENELITIAN MULTI TAHUN

ID Proposal: 9b1604fa-7a94-4c7f-a3dd-14276b1222a5  
laporan akhir Penelitian: tahun ke-2 dari 2 tahun

### 1. IDENTITAS PENELITIAN

#### A. JUDUL PENELITIAN

Pengembangan Strategi Pembelajaran Berbasis Preventing Violence Extremism (PVE) dan Countering Violence Extremism (CVE) untuk Pencegahan Radikalisasi di Sekolah

#### B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri (Menengah)	-		

#### C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENELITIAN

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Desentralisasi			SBK Riset Dasar	3	2

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama (Peran)	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
MUHAMMAD HILALI BASYA - Anggota Pengusul	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Studi Islam	Merancang proposal, mengembangkan instrumen penelitian, mengumpulkan data, analisa data dan luaran	6020875	1

NANI SOLIHATI - Anggota Pengusul	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	Pendidikan Bahasa Indonesia	mengembangkan proposal, mengumpulkan data lapangan, analisa data dan merancang/menerbitkan luaran	5999452	2
AI FATIMAH NUR FUAD - Ketua Pengusul	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	Pendidikan Agama Islam		6012367	1

### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
-------	------------

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2	Artikel di Jurnal Internasional Terindeks di Pengindeks Bereputasi	Submitted	Cogent Social Science
1	Artikel di Jurnal Internasional Terindeks di Pengindeks Bereputasi	Submitted	Journal of Contemporary Islam

#### Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2	Artikel di Jurnal Internasional Terindeks di Pengindeks Bereputasi		Cogent Social Science

### 5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan

maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**Total RAB 2 Tahun Rp. 491,688,000**

**Tahun 1 Total Rp. 144,900,000**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	-	Paket	1	1,100,000	1,100,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	-	Unit	2	900,000	1,800,000
Bahan	Barang Persediaan	-	Unit	0	0	0
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	5	300,000	1,500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	-	OH	20	250,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	-	OH	16	200,000	3,200,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	Penginapan	-	OH	28	400,000	11,200,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	-	OH	98	200,000	19,600,000
Pengumpulan Data	Tiket	-	OK (kali)	3	1,600,000	4,800,000
Pengumpulan Data	Transport	-	OK (kali)	3	2,500,000	7,500,000
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	-	OH/OR	0	0	0
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	-	Paket	3	1,800,000	5,400,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	-	OJ	400	25,000	10,000,000
Sewa Peralatan	Kebun Percobaan	-	Unit	0	0	0
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	-	Unit	1	890,000	890,000
Sewa Peralatan	Transport penelitian	-	OK (kali)	3	2,500,000	7,500,000
Sewa Peralatan	Ruang penunjang penelitian	-	Unit	0	0	0
Sewa Peralatan	Obyek penelitian	-	Unit	0	0	0
Analisis Data	Biaya analisis sampel	-	Unit	0	0	0

Analisis Data	Honorarium narasumber	-	OJ	2	900,000	1,800,000
Analisis Data	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	4	300,000	1,200,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	-	P (penelitian)	48	70,000	3,360,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	-	OH	13	250,000	3,250,000
Analisis Data	Penginapan	-	OH	0	0	0
Analisis Data	Transport Lokal	-	OK (kali)	0	0	0
Analisis Data	Uang Harian	-	OH	60	200,000	12,000,000
Analisis Data	Tiket	-	OK (kali)	2	1,000,000	2,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Luaran Iptek lainnya (purwa rupa, TTG dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Publikasi artikel di Jurnal Internasional	-	Paket	1	27,000,000	27,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar internasional	-	Paket	1	6,000,000	6,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	-	Paket	1	2,400,000	2,400,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	-	OH	11	200,000	2,200,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	8	75,000	600,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	-	OH	8	75,000	600,000
Pelaporan, Luaran Wajib,	HR Sekretariat/	-	OB	4	300,000	1,200,000

dan Luaran Tambahan	Administrasi Peneliti					
---------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

Tahun 2 Total Rp. 346,788,000

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	-	Paket	2	2,000,000	4,000,000
Bahan	ATK	-	Paket	1	828,000	828,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	-	Unit	2	900,000	1,800,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	-	Unit	0	0	0
Bahan	Barang Persediaan	-	Unit	0	0	0
Bahan	Barang Persediaan	-	Unit	0	0	0
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	5	300,000	1,500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	-	OH	40	250,000	10,000,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	-	OH	16	250,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	-	OH	56	75,000	4,200,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	-	OH	56	200,000	11,200,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	Penginapan	-	OH	42	400,000	16,800,000
Pengumpulan Data	Penginapan	-	OH	42	400,000	16,800,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	-	OH	12	75,000	900,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	-	OH	126	200,000	25,200,000
Pengumpulan Data	Tiket	-	OK (kali)	6	1,200,000	7,200,000
Pengumpulan Data	Tiket	-	OK (kali)	4	1,200,000	4,800,000

Pengumpulan Data	Transport	-	OK (kali)	30	200,000	6,000,000
Pengumpulan Data	Transport	-	OK (kali)	30	200,000	6,000,000
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	-	OH/OR	0	0	0
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	-	OH/OR	0	0	0
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	-	Paket	3	1,800,000	5,400,000
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	-	Paket	1	1,800,000	1,800,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	-	OJ	0	0	0
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	-	OJ	400	25,000	10,000,000
Sewa Peralatan	Kebun Percobaan	-	Unit	0	0	0
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	-	Unit	2	900,000	1,800,000
Sewa Peralatan	Transport penelitian	-	OK (kali)	3	2,500,000	7,500,000
Sewa Peralatan	Ruang penunjang penelitian	-	Unit	0	0	0
Sewa Peralatan	Obyek penelitian	-	Unit	0	0	0
Analisis Data	Biaya analisis sampel	-	Unit	3	500,000	1,500,000
Analisis Data	Biaya analisis sampel	-	Unit	0	0	0
Analisis Data	Honorarium narasumber	-	OJ	3	900,000	2,700,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	-	OJ	3	900,000	2,700,000
Analisis Data	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	6	300,000	1,800,000
Analisis Data	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	4	300,000	1,200,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	-	P (penelitian)	60	70,000	4,200,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	-	P (penelitian)	60	200,000	12,000,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	-	OH	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	-	OH	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Penginapan	-	OH	20	400,000	8,000,000
Analisis Data	Penginapan	-	OH	0	0	0



Analisis Data	Transport Lokal	-	OK (kali)	6	200,000	1,200,000
Analisis Data	Transport Lokal	-	OK (kali)	5	200,000	1,000,000
Analisis Data	Uang Harian	-	OH	60	200,000	12,000,000
Analisis Data	Uang Harian	-	OH	60	200,000	12,000,000
Analisis Data	Tiket	-	OK (kali)	6	1,200,000	7,200,000
Analisis Data	Tiket	-	OK (kali)	-1	2,000,000	-2,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	-	Paket	1	10,000,000	10,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Luaran Iptek lainnya (purwa rupa, TTG dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Luaran Iptek lainnya (purwa rupa, TTG dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Publikasi artikel di Jurnal Internasional	-	Paket	2	25,000,000	50,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Publikasi artikel di Jurnal Internasional	-	Paket	1	20,000,000	20,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	-	Paket	1	10,000,000	10,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar internasional	-	Paket	1	8,860,000	8,860,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar internasional	-	Paket	1	8,000,000	8,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	-	Paket	0	0	0

Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	-	Paket	0	0	0
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	-	OH	15	250,000	3,750,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	-	OH	10	250,000	2,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	8	750,000	6,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di luar kantor	-	OH	8	75,000	600,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	-	OH	14	75,000	1,050,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	-	OH	12	75,000	900,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	10	300,000	3,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/ Administrasi Peneliti	-	OB	4	300,000	1,200,000

Tahun 3 Total Rp. 0

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
--------------------	----------	------	--------	------	--------------	-------

## 6. KEMAJUAN PENELITIAN

### A. RINGKASAN

Sudah banyak penelitian yang mengkaji mengenai pentingnya mengkonter radikalisme melalui lembaga pendidikan, namun belum banyak upaya yang dikaitkan dengan peran penting guru dalam deradikalisasi dan upaya membangun ketahanan siswa agar tidak terpapar pemikiran/gerakan radikal. Dengan latar belakang seperti itu, penelitian yang kami laksanakan multi years/ dua tahun ini ingin mengkaji secara lebih spesifik upaya guru didalam kelas dalam mengantisipasi siswa untuk tidak terpapar radikalisme. Penelitian tahun ini adalah penelitian lanjutan di tahun kedua yang dirancang sebagai kelanjutan dari penelitian tahun pertama. Pada tahun kedua ini (berdasarkan data hasil penelitian tahun pertama) bertujuan untuk: 1) Mengembangkan model dan strategi pembelajaran yang efektif dalam pencegahan radikalisme; dan 2) Mengimplementasikan pendekatan mengajar yang lebih inklusif, humanistic dan relasional agar siswa bisa memiliki ketahanan (resilience) dalam menolak paham radikalisme melalui desain model pembelajaran berbasis Preventing Violent Extremism (PVE) dan Countering Violent Extremism (CVE). Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru sekolah di tingkat

SMA memiliki tanggung jawab dan berupaya untuk mencegah siswanya dari proses radikalisisasi. Namun, berdasarkan penelitian di tiga kota/ provinsi di Indonesia, menunjukkan bahwa guru di tengah konteks minoritas Muslim di Bali memiliki persepsi dan strategi pencegahan yang lebih kuat dan jelas dibandingkan dengan guru ditengah konteks mayoritas Muslims seperti di Jakarta dan Yogyakarta. Penelitian tahun kedua ini akan memberikan kontribusi dalam pengayaan alternatif pendekatan, model dan strategi pembelajaran berbasis PVE dan CVE dalam pencegahan radikalisisasi di sekolah. Luaran penelitian tahun kedua adalah publikasi artikel di jurnal internasional terindex bereputasi (wajib) yang sudah disubmit ke jurnal QIJIS-Q1 dan dalam proses review. Adapaun draft artikel untuk dipublikasi di jurnal internasional terindex bereputasi (sebagai luaran tambahan) masih kami garap dan sempurnakan analisa data dan struktur tulisannya agar hasilnya sesuai dengan kriteria jurnal yang menjadi target publikasi luaran tambahan. Namun demikian, diseminasi hasil penelitian secara tertulis sudah dilakukan dan dipresentasikan dalam konferensi internasional bernama International Summit of Knowledge Advancements (ISKA) yang diselenggarakan di Malaysia pada tanggal 22-23 Agustus 2022 (bukti LOA dan sertifikat sudah dilampirkan didalam substansi laporan akhir). Penelitian ini akan mencapai TKT 3 diakhir tahun kedua dan sudah sejalan dengan RENSTRA Penelitian di institusi kami Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (UHAMKA) yaitu inovasi pendidikan yang berkontribusi pada persoalan sosial kemasyarakatan.

## **B. KATA KUNCI**

Pendidikan Agama; Pencegahan radikalisisasi; Guru PAI; SMA; Indonesia

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan ringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

**C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

Hasil pelaksanaan penelitian di tahun kedua tercapai setelah melalui beberapa tahapan pelaksanaan seperti dalam rencana proposal kami sebelumnya, sebagai berikut:

1. Mengadakan beberapa kali pertemuan dengan tim peneliti untuk menyempurnakan desain penelitian dan instrument pengambilan data lapangan, terutama membuat pointers/panduan untuk bahan wawancara dan materi utama FGD (Dilakukan bulan Maret 2022)
2. Melakukan review terhadap beberapa literatur relevan terkait topik radikalisme dan upaya untuk mengkonter agar generasi muda seperti mahasiswa/siswa, terutama siswa sekolah tingkat SMA/SMK/MA tidak terpapar pemikiran/aksi radikal yang mengandung unsur kekerasan (Maret 2022).
3. Mengadakan FGD untuk mengkristalisasi pemikiran mengenai topik penelitian dan mendapatkan *feedback* untuk dikembangkan pada saat pengambilan data maupun analisis data, termasuk mendapatkan masukan mengenai narasumber yang cocok untuk diwawancarai (April 2022).
4. Melakukan pengambilan data primer melalui wawancara dengan beberapa guru sekolah negeri baik sekolah dibawah kemendikbud maupun kemenag (Mei 2022).
5. Mulai melakukan transkrip data dan menganalisis data dan mengkroscek hasilnya baik yang diperoleh dari FGD, literatur review dan wawancara (Juni 2022).
6. Penulisan draft artikel (*writing up*) dilakukan bertahap sejak bulan pertama tahun 2022, dimulai dari *literature review*, penulisan metode penelitian dan menganalisa serta evaluasi hasil penelitian di tahun sebelumnya (Januari-selesai)
7. Draft artikel disubmit ke jurnal internasional bereputasi (luaran wajib) dan proses diseminasi hasil penelitian sudah dilakukan melalui forum konferensi Internasional yaitu International Summit of Knowledge Advancements (ISKA) di Perlis Malaysia pada tanggal 22-23 Agustus 2022. Saat ini paper konferensi sedang dalam tahap proses review untuk publikasi di prosiding internasional terindex (Prosiding konferensi menjadi tambahan luaran).
8. Berikut adalah Abstrak dari draft artikel yang sudah disubmit ke jurnal internasional bereputasi. Abstrak ini menggambarkan hasil penelitian, proses dan tahapan pengambilan data dan Analisa data, dan temuan penelitian.

*This article aims to investigate teachers of Islamic religious education in Indonesian senior high schools in dealing with Islamic radicalism. Based on the fieldwork in some senior high schools in Jakarta and Bali this paper provides an analysis of teachers' perception on Islam-inspired radicalism and how the teachers attempt to prevent its influence among their students. The study found that even though all the teachers define Islamic radicalism as Islam-inspired movements favoring violent action, the teachers living in Muslim minority context (in Bali) include attitudes or ideas undermining religious pluralism, egalitarianism, and modern political systems. This Bali teachers' perception is shaped by their own day-to-day living experiences as the minority group within multicultural society. As the result, they offer educational programs that are more relevant to prevent the radicalization among their students.*

**Keywords:** Preventing Radicalism, Education, Teachers of Islamic religious education, Indonesia.

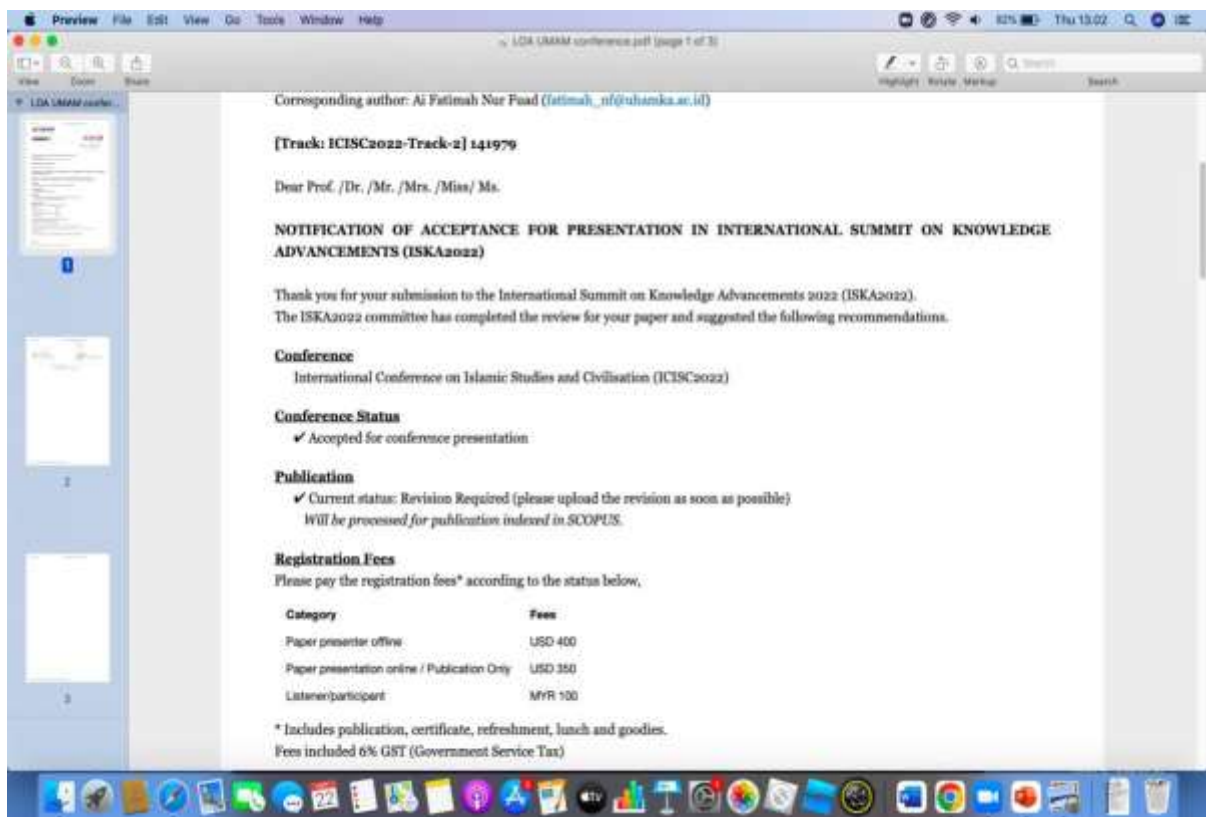
**D. STATUS LUARAN:** Tuliskan jenis, identitas dan status ketercapaian setiap luaran wajib dan luaran tambahan (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan bukti kemajuan ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta mengunggah bukti dokumen ketercapaian luaran wajib dan luaran tambahan melalui Simlitabmas.

Luaran wajib dari penelitian tahun kedua ini adalah menerbitkan satu artikel di jurnal internasional terindex bereputasi. Hasil penelitian ini sudah dikembangkan dan diformat kedalam bentuk draft artikel sesuai dengan template jurnal yang kami tuju yaitu QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies). Judul artikel kami adalah:”*Countering or Preventing Radicalization in Indonesian Senior High Schools: Responses and Efforts of Religious-based Teachers*”. Draft artikel ini sudah kami submit melalui OJS jurnal tersebut.

Berikut Screenshoot Bukti Submission:

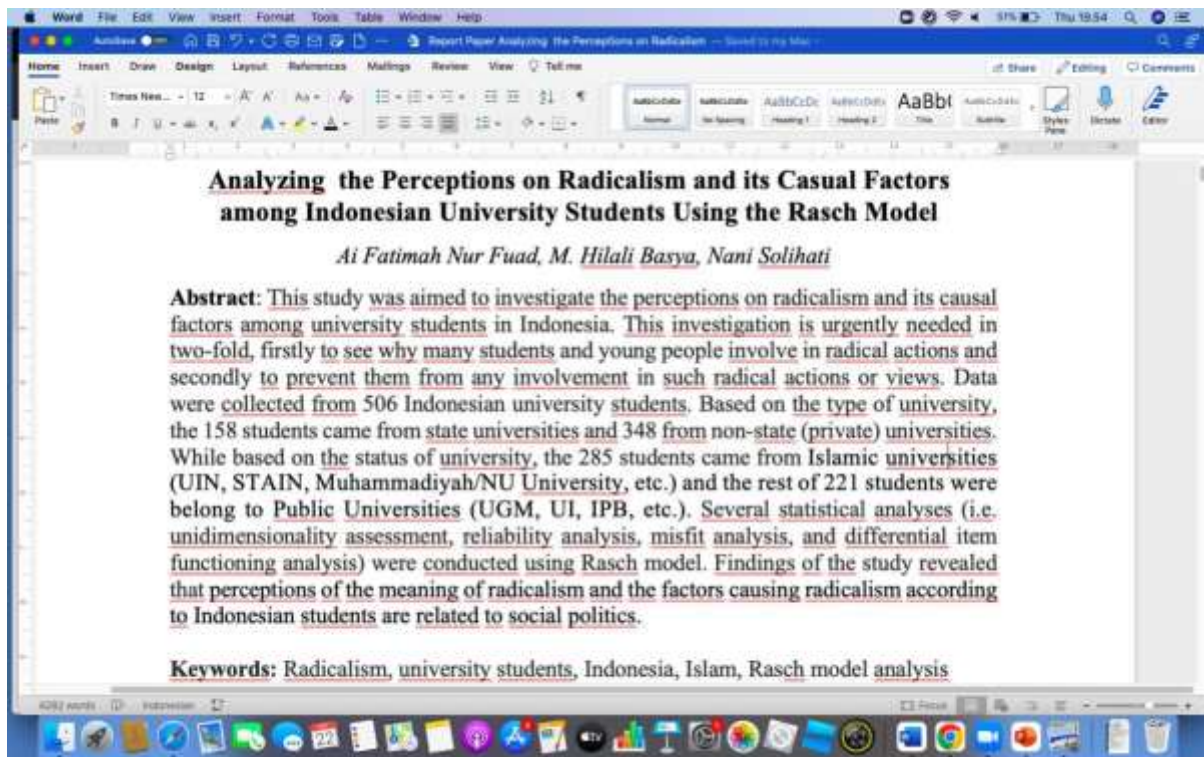


Berikut LOA dan Sertifikat presenter diseminasi hasil penelitian/bukti presentasi paper di Konferensi Internasional ISKA di Perlis, Malaysia 22-23 Agustus 2022:



Adapun luaran tambahan dalam penelitian tahun kedua adalah publikasi artikel di jurnal internasional bereputasi, kami sudah membuat draft artikel namun masih harus disempurnakan baik dari sisi temuan, argumen maupun struktur logika dalam artikel. Oleh karena itu, masih memerlukan waktu beberapa bulan kedepan untuk menyempurnakan dan mengirimkannya ke salahsatu jurnal bereputasi.

Berikut screenshoot draft artikel (60%-70% on progress) untuk luaran tambahan:



E. **PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash* (untuk Penelitian Terapan, Penelitian Pengembangan, PTUPT, PPUPT serta KRUPPT). Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui Simlitabmas.

Tidak ada kerjasama maupun kontribusi mitra dalam penelitian tahun kedua ini.

F. **KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Kendala yang utama dalam proses penelitian ini adalah belum sepenuhnya hilang pandemi virus Covid 19 dari bumi nusantara tercinta. Walaupun sudah mulai melandai dan berkurang jumlah yang terpapar, namun karakter virus yang menular dan juga kebijakan/anjuran pemerintah untuk tetap menggunakan masker dan mengatur prokes pelaksanaan kegiatan offline, membuat tim peneliti sangat berhati-hati dan tetap waspada terhadap ancaman gangguan kesehatan dan keselamatan jiwa. Namun demikian, kami berupaya beradaptasi untuk mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi, agar langkah, prosedur, dan mekanisme penelitian tetap berjalan sesuai standar penelitian yang baik dan menghasilkan luaran yang dijanjikan. Kendala lain adalah pengumuman kelulusan Hibah Penelitian DIKTI yang diumumkan di pertengahan tahun, juga proses pencairan dana penelitian yang berjalan melalui beberapa tempat/isntansi tentu membutuhkan waktu yang lebih lama baik dari kementerian maupun dari institusi Kopertis wilayah III dan dari institusi kepada kami sbg tim peneliti. Namun, hal ini juga sejauh ini berhasil kami antisipasi agar tidak berdampak kepada target luaran, walaupun berdampak kepada lambatnya penyelesaian target luaran tambahan



**G. RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA:** Tuliskan dan uraikan rencana penelitian di tahun berikutnya berdasarkan indikator luaran yang telah dicapai, rencana realisasi luaran wajib yang dijanjikan dan tambahan (jika ada) di tahun berikutnya serta *roadmap* penelitian keseluruhan. Pada bagian ini diperbolehkan untuk melengkapi penjelasan dari setiap tahapan dalam metoda yang akan direncanakan termasuk jadwal berkaitan dengan strategi untuk mencapai luaran seperti yang telah dijanjikan dalam proposal. Jika diperlukan, penjelasan dapat juga dilengkapi dengan gambar, tabel, diagram, serta pustaka yang relevan. Jika laporan kemajuan merupakan laporan pelaksanaan tahun terakhir, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai.

Penelitian yang kami laksanakan adalah penelitian multi years, dua tahun. Penelitian tahun ini adalah penelitian lanjutan di tahun kedua yang dirancang sebagai kelanjutan dari penelitian tahun pertama. Pada tahun kedua ini (berdasarkan data hasil penelitian tahun pertama) bertujuan untuk: 1) Mengembangkan model dan strategi pembelajaran yang efektif dalam pencegahan radikalisis; dan 2) Mengimplementasikan pendekatan mengajar yang lebih inklusif, humanistic dan relasional agar siswa bisa memiliki ketahanan (*resilience*) dalam menolak paham radikalisme melalui desain model pembelajaran berbasis *PVE* dan *CVE*. Hasil penelitian tahun kedua ini akan memberikan kontribusi dalam pengayaan alternatif pendekatan, model dan strategi pembelajaran berbasis *PVE* dan *CVE* dalam pencegahan radikalisis di sekolah. Luaran penelitian tahun kedua adalah publikasi artikel di jurnal internasional terindex bereputasi (wajib) yang sudah disubmit dan dalam proses menunggu hasil review, dan publikasi artikel di jurnal internasional terindex bereputasi (tambahan) yang masih kami garap dan sempurnakan agar hasilnya sesuai dengan kriteria jurnal yang menjadi target publikasi luaran tambahan. Namun demikian, diseminasi hasil penelitian secara tertulis sudah dilakukan dan dipresentasikan dalam konferensi internasional yang diselenggarakan di Malaysia (bukti sudah dilampirkan diatas). Penelitian ini akan mencapai TKT 3 diakhir tahun kedua dan sejalan dengan RENSTRA Penelitian di institusi kami UHAMKA yaitu inovasi pendidikan dengan menghasilkan model pembelajaran.

### **Peta jalan Penelitian**

Proposal PDUPT ini diusulkan sebagai bagian dari rencana penelitian dengan desain *multiyears* dua tahun yang sejalan dengan Rencana Induk Penelitian (RIP) UHAMKA 2018-2022, yaitu fokus pada peningkatan kualitas dan kuantitas inovasi dalam pendidikan dan pembelajaran yang efektif untuk mitigasi dan pencegahan radikalisis. UHAMKA memiliki Rencana Induk Penelitian (RIP) yang focus kepada 4 bidang penelitian, yaitu: 1) Inovasi dalam pendidikan karakter dan nilai-nilai lokal, 2) Pengembangan sains dan teknologi yang ramah lingkungan, 3) Ekplorasi dan aplikasi nilai-nilai Al-Islam dan kemuhammadiyah, 4) Kajian dalam bidang social dan humaniora [21].

Peta Jalan Penelitian tergambar dalam peta berikut ini:



# 2015

## ROADMAP TIM PENGUSUL

Pendidikan Karakter, radikalisme & transisi demokrasi dan negosiasi identitas nasional dan identitas keagamaan dalam gerakan keagamaan.

# 2020

Pengalaman dan perspektif perempuan dalam dakwah dan pendidikan Islam, radikalisme di masa orde baru Indonesia & Pendidikan karakter

# 2025

Peningkatan pengalaman dan kemampuan guru serta pengembangan model/strategi pembelajaran Pendidikan Islam & dakwah berbasis Pendidikan karakter

Fuad (2012)  
Fuad (2015)  
Basya (2011a)  
Basya (2011b)  
Basya (2012)  
Solihati (2014)

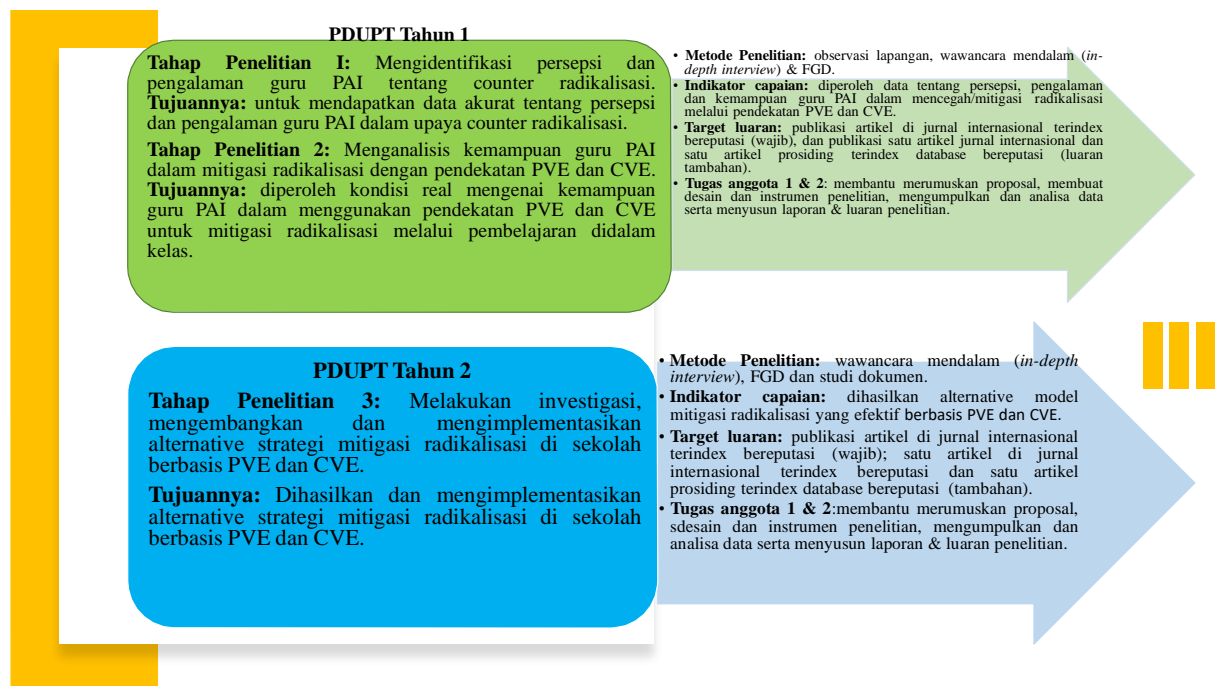
Fuad (2017); Solihati (2016)  
Fuad (2018); Solihati (2017)  
Fuad (2019); Solihati (2018)  
Basya (2016); Basya (2020)  
Basya (2019)

HIBAH DPRM RISTEK DIKTI 2021-2023

RENSTRA PENELITIAN UHAMKA 2018 2022: Peningkatan kualitas: kuantita: inovasi dalam pendidikar dan

Tujuan PDUPT ini sejalan dengan peta jalan penelitian tim pengusul, baik penelitian sebelumnya ataupun rencana penelitian beberapa tahun yang akan datang. Penelitian tim pengusul sebelumnya yaitu: Fuad (2012 dan 2015); Solihati (2014) dan Basya (2011a, 2011b dan 2012) lebih menekankan pada pendidikan karakter, radikalisme dan transisi demokrasi serta negosiasi identitas nasional dan identitas keagamaan dalam gerakan keagamaan. Penelitian beberapa tahun setelah itu yaitu: Fuad (2017; 2018; 2019), Solihati (2016; 2017; 2018) dan Basya (2016; 2019, 2020) mengkaji lebih spesifik pada pengalaman (*lived experiences*) dan perspektif perempuan dalam dakwah, dan pendidikan Islam serta radikalisme di masa orde baru dan dalam perspektif organisasi Islam di Indonesia. Penelitian saat ini (2021) dan yang akan datang (sampai tahun 2025) diarahkan untuk mengkaji pendidikan Islam (pendidikan karakter/moral) dalam konteks peningkatan pengalaman dan kemampuan guru serta pengembangan model dan strategi pembelajaran yang berkontribusi pada upaya terbangunnya masyarakat Indonesia yang damai, toleran dan tidak ada tindakan atau pandangan radikal/kekerasan. Diakhir penelitian tahun kedua, diharapkan sudah bisa dihasilkan alternative model dan strategi pembelajaran PAI berbasis PVE dan CVE yang efektif dalam mitigasi dan pencegahan radikalisasi di sekolah, sebagai bagian dari tujuan peta jalan pengusul yaitu pendidikan Islam yang berkontribusi terhadap mitigasi dan pencegahan radikalisasi di Indonesia.

## Prosedur penelitian tahun ke-2



**H. DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Afrianty, D. 2012. "Islamic education and youth extremism in Indonesia", *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*. 7:2, 134-146, DOI: 10.1080/18335330.2012.719095
2. Ali, Y. 2018. "The Role of Education Institutions in Conducting Radicalization Contract in Indonesia". *Scientific Research Journal (SCIRJ)*, VI: I, 44-50.
3. Aly, A., E. Taylor, and S. Karnovsky. 2014. "Moral Disengagement and Building Resilience to Violent Extremism: An Education Intervention." *Studies in Conflict Transformation* 37 (4): 369–385. doi:10.1080/1057610X.2014.879379.
4. Borum, R. 2011. "Radicalisation into Violent Extremism I: A Review of Social Science Theories." *Journal of Strategic Security*. 4 (4): 7–36. doi:10.5038/1944-0472.4.4.1.
5. Bryman, A. 2008. *Social Research Methods*, Oxford: Oxford University Press.
6. Busher, J., T. Choudhury, P. Thomas, and G. Harris 2017. "What the Prevent Duty Means for Schools and Colleges in England: An Analysis of Educationalists' Experiences." Coventry University Centre for Trust, Peace and Human Relations, 68.
7. Davies, L. 2014. *Unsafe Gods: Security, Secularism and Schooling*. London: IOE/Trentham.
8. Davydov, D. G. 2015. "The Causes of Youth Extremism and Ways to Prevent It in the Educational Environment." *Russian Social Science Review* 56 (5): 51–64. doi:10.1080/10611428.2015.1115295.
9. Direktorat Jenderal Peraturan Perundang Undangan, 2016. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No 8 tahun 2016 tentang buku yang digunakan oleh satuan pendidikan".
10. Durodić, B. 2016. "Securitising Education to Prevent Terrorism or Losing Direction." *British Journal of Educational Science*. 64 (1): 21–35. doi:10.1080/00071005.2015.1107023.

11. Gielen, A. 2017. "Countering Violent Extremism: A Realist Review for Assessing What Works, for Whom, in What Circumstances, and How?." *Terrorism and Political Violence*. 1–19. doi:[10.1080/09546553.2017.1313736](https://doi.org/10.1080/09546553.2017.1313736).
12. Harris-Hogan, Barrelle, K & Smith, D. 2019. "The role of schools and education in countering violent extremism (CVE): applying lessons from Western countries to Australian CVE policy", *Oxford Review of Education*. DOI: [10.1080/03054985.2019.1612343](https://doi.org/10.1080/03054985.2019.1612343)
13. Macnair, L., and R. Frank. 2017. "Voices against Extremism: A Case Study of A Community-Based CVE Counter-Narrative Campaign." *Journal for Deradicalization*. 10: 147–174. ISSN: 2363-9849.
14. Mattsson, C. 2018. "Caught between the Urgent and the Comprehensible: Professionals' Understanding of Violent Extremism." *Critical Studies on Terrorism*. 11 (1): 1–19. doi:[10.1080/17539153.2017.1337327](https://doi.org/10.1080/17539153.2017.1337327).
15. Mattsson, C., N. Hammarén, and Y. Odenbring. 2016. "Youth 'At Risk': A Critical Discourse Analysis of the European Commission's Radicalisation Awareness Network Collection of Approaches and Practices Used in Education." *Power and Education*. 8 (3): 251–265. doi:[10.1177/1757743816677133](https://doi.org/10.1177/1757743816677133).
16. Østby, G., and H. Urdal. 2010. "Education and Civil Conflict: A Review of the Quantitative, Empirical Literature." *Background paper for the Education for All Global Monitoring Report 2011*, 40. The Hidden Crisis: Armed Conflict and Education. Oslo: UNES.
17. PPIM-UNDP. 2018.
18. Sedgwick, M. 2010. "The Concept of Radicalisation as a Source of Confusion." *Journal of Terrorism and Political Violence*. 22: 479–494. doi:[10.1080/09546553.2010.491009](https://doi.org/10.1080/09546553.2010.491009).
19. Sieckelinck, S., F. Kaulingfreks, and M. de Winter. 2015. "Neither Villains nor Victims: Towards an Educational Perspective on Radicalisation." *British Journal of Educational Studies*. 63 (3): 329–343. doi:[10.1080/00071005.2015.1076566](https://doi.org/10.1080/00071005.2015.1076566).
20. Sjøen, M.M & Jore, S. H. 2019. "Preventing extremism through education: exploring impacts and implications of counter-radicalisation efforts", *Journal of Beliefs & Values*. 40 (3), 269-283, DOI: [10.1080/13617672.2019.1600134](https://doi.org/10.1080/13617672.2019.1600134)
21. Sjøen, M.M. & Mattsson, C. 2019. "Preventing radicalisation in Norwegian schools: how teachers respond to counter-radicalisation efforts", *Critical Studies on Terrorism*. DOI: [10.1080/17539153.2019.1693326](https://doi.org/10.1080/17539153.2019.1693326)
22. Vestel, V. J., and A. Bakken. 2016. "Attitudes Towards Extremism. Results from 'Young in Oslo 2015'." *Norwegian Institute for Urban and Regional Research Report*. 4/16, 155. ISSN: 0808- 5013.
23. Fahmi, M, Nasir, M. R. and Hilmy, M. 2020. Islamic education in a minority setting: the translation of multicultural education at a local pesantren in Bali, Indonesia. *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 15 (2). pp. 345-364. ISSN 1907-7491;E-ISSN: 2502-3705.
24. Veldhuis, T. & Staun, J. 2019. *Islamist Radicalisation: A Root Cause Model*. The Hague: Netherlands Institute of International Relations Clingendael.
25. Harris-Hogan, Barrelle & Smith. 2019. The role of schools and education in countering violent extremism (CVE): applying lessons from Western countries to Australian CVE policy, *Oxford Review of Education*. DOI: [10.1080/03054985.2019.1612343](https://doi.org/10.1080/03054985.2019.1612343)
26. Agastia, Perwita & Subedi. 2020. Countering violent extremism through state-society partnerships: a case study of de- radicalisation programmes in Indonesia, *Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism*, DOI: [10.1080/18335330.2020.1722317](https://doi.org/10.1080/18335330.2020.1722317)
27. Silke, A. 2008. *Terrorists, Victims and Society: Psychological Perspectives on Terrorism and Its Consequences*. Chichester, UK: John Wiley & Sons.
28. Kundnani, A. 2014. *The Muslims are Coming! Islamophobia, Extremism and The Domestic War on Terror!*. London: Verso.
29. Eliraz, G. 2004. *Islam in Indonesia; Modernism, Radicalism and the Middle East Dimension*. Brighton and Portland: Sussex Academic Press.

30. Tohari, A. and Raya, M.K.F. 2021. The Meaning of Religious Moderation on The Resilience of Muslim Minority in Balinese Hindus. *Journal of Contemporary Islam and Muslim Societies*. Vol. 5 (1), 77-103.
31. Parker, L. 2017. Intersections of Gender/Sex Multiculturalism and Religion: Young Muslim Minority Women in Bali. *Asian Studies Review*. Vol. 1 (3).