

1.	Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
2.	Mata Kuliah	:	Sosiologi Pendidikan Islam
3.	Kode Mata Kuliah	:	200701046
4.	Semester/SKS	:	2 SKS
5.	Dosen Pengampu	:	Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D
6.	Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui, menginterpretasikan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip sosiologi dalam bidang pendidikan Islam. Mata kuliah ini fokus mempelajari berbagai topik yang terkait dengan aspek sosiologis dalam pendidikan Islam seperti kurikulum, guru, peserta didik, corak Pendidikan, pola kepemimpinan pesantren, dan lain-lain.
7.	Referensi		<p>Utama (Nama dan Kode)</p> <p>1. Nata, Abuddin. 2016. <i>Sosiologi Pendidikan Islam</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>Pendukung (Nama dan Kode)</p> <p>2. Baidhawi, Z. (2005). Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Erlangga 3. Fadjar, M. (1999). Reorientasi Pendidikan Islam. Jakarta: Fajar Dunia. 4. Dhofier, Z. (2011). Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai Masa Depan Indonesia. Jakarta;</p>

LP3ES. (Cet X1 Revisi)
 5. Nasution, S. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
 6. Sanaky, Hujair AH. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta:Safiria Insani Press.
 7. Musthofa dan Machali, Imam (Eds). 2004. *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi*. Yogyakarta:Presma.

8.	Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)	
		Kode	U r a i a n
			S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
			P1: Menguasai Konsep dan teori Pendidikan dalam Pembelajaran PAI
			P13. Memiliki pengetahuan tentang pengelolaan lembaga pendidikan agama Islam Luar sekolah
			KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam
			KU 8: Terampil membangun atmosfer akademik dalam pembelajaran PAI secara kelompok maupun mandiri.
			KK4:Terampil mengimplementasikan nilai-nilai profesi keguruan yang menjunjung tinggi nilai-nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam mewujudkan NKRI.
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)	
		Kode	U r a i a n
		M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Sosiologi Pendidikan Islam (S9, P1, KU7, KK8)
		M2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan Sosiologi Pendidikan Islam (P1, KU7, P6)
		M3	Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik dan pendekatan pembelajaran berdasarkan kajian Sosiologi Pendidikan Islam (P1, KK8, P6)
		M4	Mahasiswa terampil menginterpretasikan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip sosiologi dalam bidang pendidikan (P6, KU1, KK4)
M5	Mahasiswa terampil menguraikan dan mengaplikasikan teori struktur sosial dan proses sosial dalam bidang pendidikan (P6, KU1, KU8, KK4)		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaja ran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
1	Mahasiswa dapat memahami Sociology of Islamic Education, pengertian, ruang lingkup dan tujuan Sosiologi Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan Sociology of Islamic Education, pengertian, ruang lingkup dan tujuan Sosiologi Pendidikan Islam	Ruang Lingkup Kajian Sosiologi Pendidikan Islam	Kontrak perkuliahan Ceramah interaktif Pembagian kelompok	100 menit	Tanya jawab	Presentasi lisan	Partisipasi dan Keaktifan		
2	Mahasiswa dapat mengetahui hakekat Pendidikan dalam masyarakat, Perubahan Sosial dan Pendidikan, Pendidikan dan upaya Pembaharuan Masyarakat	Mahasiswa dapat menguraikan hakekat Pendidikan dalam masyarakat, Perubahan Sosial dan Pendidikan, Pendidikan dan upaya Pembaharuan Masyarakat	Relasi Manusia, Masyarakat dan Pendidikan menurut ajaran Islam	Presentasi tugas resume individu Presentasi/Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar tentang Pendidikan Islam dalam tinjauan sosiologis.	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dasar tentang Pendidikan Islam dalam tinjauan sosiologis.	Tujuan pendidikan Islam dalam perspektif sosiologis	Presentasi tugas resume individu Presentasi/Diskusi	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
				kelompok		point kelompok	tertulis	Ketepatan argumen dan data		
4	Mahasiswa dapat memahami konsep atau teori mengenai Kurikulum pendidikan islam dalam kaitannya dengan perspektif sosiologis.	Mahasiswa dapat menguraikan konsep atau teori mengenai Kurikulum pendidikan islam dalam kaitannya dengan perspektif sosiologis	Kurikulum pendidikan islam dalam perspektif sosiologis	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
5	Mahasiswa dapat mengetahui peran dan kedudukan guru, reorientasi visi dan misi guru yang orisinal dan implikasinya terhadap perkembangan peserta didik.	Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan kedudukan guru, reorientasi visi dan misi guru yang orisinal dan implikasinya terhadap perkembangan peserta didik.	Reorientasi peran dan fungsi guru PAI	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
6	Mahasiswa dapat	Mahasiswa dapat	Tinjauan sosiologis tentang masuknya PAI	Presentasi tugas	100 menit	Tugas resume bahan	Makalah/ Resume	Partisipasi dan		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajar an	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
	memahami guru sebagai pendidik profesional, Peranan guru dalam hubungannya dengan murid/kolega guru/ kepala sekolah, serta Peranan guru dalam masyarakat	menguraikan guru sebagai pendidik profesional, Peranan guru dalam hubungannya dengan murid/kolega guru/ kepala sekolah, serta Peranan guru dalam masyarakat	kedalam kurikulum sekolah umum	resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok		bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Presentasi lisan Ujian tertulis	Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
7	Mahasiswa dapat memahami factor yang mempengaruhi corak Pendidikan Islam.	Mahasiswa dapat menjelaskan factor yang mempengaruhi corak Pendidikan Islam.	Tinjauan Sosiologis tentang corak PAI di sekolah	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa dapat mengetahui pengertian, proses dan ciri-ciri Perubahan Sosial,Faktor penyebab dan	Mahasiswa dapat menguraikan pengertian, proses dan ciri-ciri Perubahan Sosial,Faktor penyebab dan	Pendidikan dan perubahan social &Pengaruh situasi sospolebud terhadap perkembangan PAI	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaja ran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
	penghambat terjadinya perubahan Sosial, kegunaan memahami perubahan social bagi PAI dan petunjuk ajaran Islam dalam menghadapi perubahan social.	penghambat terjadinya perubahan Sosial kegunaan memahami perubahan social bagi PAI dan petunjuk ajaran Islam dalam menghadapi perubahan social.		kelompok		point kelompok	tertulis	Ketepatan argumen dan data		
10	Mahasiswa dapat memahami pengertian, karakteristik dan macam-macam pola kepemimpinan pesantren	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, karakteristik dan macam-macam pola kepemimpinan pesantren	Tinjauan Sosiologis tentang pola pendidikan dan kepemimpinan pondok pesantren.	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
11	Mahasiswa dapat mengetahui Lembaga lembaga Pendidikan Islam dalam sejarah, pola Gerakan intelektual islam dan berbagai factor yang melahirkan insan akademik berintegritas.	Mahasiswa dapat menguraikan Lembaga lembaga Pendidikan Islam dalam sejarah, pola Gerakan intelektual islam dan berbagai factor yang melahirkan insan akademik berintegritas.	Peran PAI dalam menghasilkan insan akademis berintegritas.	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelaja ran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan menganalisis konsep dan praktek multikulturalisme dan nilai nilai multicultural dalam PAI.	Mahasiswa dapat menguraikan dan menganalisis konsep dan praktek multikulturalisme dan nilai nilai multicultural dalam PAI.	PAI berbasis multikultural untuk menanggulangi konflik social	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
13	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis tantangan dan peluang globalisasi dan implikasinya dalam bidang Pendidikan Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis tantangan dan peluang globalisasi dan implikasinya dalam bidang Pendidikan Islam	PAI dan tantangan globalisasi	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
14	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis pengertian budaya local, macam-macam budaya local pemanfaatan budaya local dalam bidang	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian budaya local, macam-macam budaya local pemanfaatan budaya local dalam bidang PAI.	Budaya Lokal dalam Pendidikan Islam	Presentasi tugas resume individu Presentasi/ Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen		

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
	PAI.							dan data		
15	Mahasiswa dapat memahami Keadaan dan permasalahan pendidikan Islam di era digital dan strategi PAI untuk menghadapi era digital.	Mahasiswa dapat menguraikan Keadaan dan permasalahan pendidikan Islam di era digital dan strategi PAI untuk menghadapi era digital.	Pendidikan Islam di Era Digital	Presentasi tugas resume individu Presentasi/Diskusi kelompok	100 menit	Tugas resume bahan bacaan/literatur bersifat individu Menyusun makalah/ power point kelompok	Makalah/ Resume Presentasi lisan Ujian tertulis	Partisipasi dan Keaktifan Kreatifitas ide Ketepatan argumen dan data		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									