No	Aspek	1	Ske	)f'	Feed Back
		0	1	2	
1	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)	- Salarana			
3	Senyum, Sapa, Salam	and mile	NAME OF THE OWNER.	V	
II	PROSEDUR			-	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	a succession to	100000000000000000000000000000000000000	1	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)	e construction of the cons		1	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)		Market Street Control		
7	Memperkenalkan diri ke pasien	a salahan	Marie Commission	<b>V</b> ,	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)	O SALTERNA	***************************************		
9	Menanyakan identitas pasien	-		\ <u>\</u>	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati				
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		-	V	
12					
III	PROFESIONALISM			1	
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			V	
14	Menjaga kerahasiaan pasien				
	TOTAL				

- O Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek		Skor		Feed Back
- 1000	-10	0	1	2	, ccu bac.
<u> </u>	INTERPERSONAL	<u> </u>			
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			1	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			V	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V	
II	CONTENT		(See S		
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar		18 × 10 × 100		
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien				
11	Memberikan informasi yang lengkap				
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat				Marie Control of the Control
III	PROFESSIONALISM	with the second			
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			1	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		1	1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		1	1	
	TOTAL		-	-	

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dílakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



0	Aspek		Sko	г	Feed Back
•		0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			√	
	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			V	
3	Senyum, Sapa, Salam			V	
II	PROSEDUR		1		
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara		V		
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		1		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			V	
7	Memperkenalkan diri ke pasien	_	_	$\perp$	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			V	
9	Menanyakan identitas pasien			V	
10	11 Al		1		
11	to the design combine			V	
12		n		V	
ш					The state of the s
13	Melakukan dengan penuh percaya diri	1	V	1	
14		1		V	
	TOTAL				

#### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

3

Amira Nabila S 23 10015083

### CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

lok	Aspek	S	kor		Feed Back
		0	1	2	
	INTERPERSONAL				A PARTY
	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			1	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			V	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			1	
II	CONTENT	7.6		100	The state of
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			1	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			V	
10	dipahami pasien			V	
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13			1	1	
14	The state of the s			V	
11	I PROFESSIONALISM	. 1		1	
15			1	1	
16	The state of the s		V		
17			V		
	TOTAL				

- Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



No	Aspek	b"P	Sko	real,	Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL			1	唐 第 第 2 三 三
传[]	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih	11.57 m 11.57 m	177	V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)		237	1	
3	Senyum, Sapa, Salam		1000	V	
II	PROSEDUR			1	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	28	6 4 A	V	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			V	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)				
7	Memperkenalkan diri ke pasien	OFFE P		1	La la companya de la companya del companya de la companya del companya de la comp
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)				
9 .	Menanyakan identitas pasien	200		/	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			/	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			V	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan				
Ш	PROFESIONALISM	2013年 中国	TEX	影型	が一つなっている。
13	Melakukan dengan penuh percaya diri	the or	V		
14	Menjaga kerahasiaan pasien	200		2 K   85	and the second of the second o
0.115	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)



No	Aspek	Pints	kor		Feed Back
			1	2	
I	INTERPERSONAL			78	· 在于大阪 中 (14)
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		/		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)		1		namun tolk akan dijaga
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			1	
II	CONTENT	Mark Mark	77.32	湖台	<b>一种智慧的</b>
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			<b>V</b>	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai	ZZZ	FEE	V	1677年20年天市
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			<b>V</b>	
7	Melakukan refleksi isi	5F38	E E	100	文化·法EL 的建程
8	Melakukan refleksi perasaan	True T	作語	是此	BETTER 1
9	Memberikan informasi yang benar		TO H	V	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			1	
11	Memberikan informasi yang lengkap		<b>V</b>	7 (4)	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi	19-117-11 18-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1		1	是这个主义。
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat	particula Particular	行派	V	
Ш	PROFESSIONALISM	公台	\$ 5		
15	Melakukan dengan penuh percaya diri	图外等	1	反植	STATE OF THE
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		此當	V	是其其其中的
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		V		
34-11-5	TOTAL		村村市	1	The state of the state of

- Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No T		Aspek		Sko	or	Feed Back
40	Aspek			1	2	
I	INT	ERPERSONAL				
1		pakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Ber	komunikasi non verbal yang mendukung nbung rasa (percaya diri)			1	
3		nyum, Sapa, Salam		1	1	
II	-	ROSEDUR			1,	
4	M	engucapkan salam pada awal wawancara			1	
5	M	enyampaikan kalimat sambutan sebagai embuka (selamat datang, selamat agi/Siang/Malam)			1	
1	i A	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			1	
-	7	Memperkenalkan diri ke pasien			V	
-		Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			1	
+	9	Menanyakan identitas pasien	T		V	
1	10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah			1	
	11	Tersenusm, hersikap terbuka dan sopan santun	1		1	
	12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasie untuk menanyakan pertanyaan	n			
	III	PROFESIONALISM	+	-	1	30-30
	13		+	+	-	
	14	Menjaga kerahasiaan pasien TOTAL	1	1		

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempuma, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

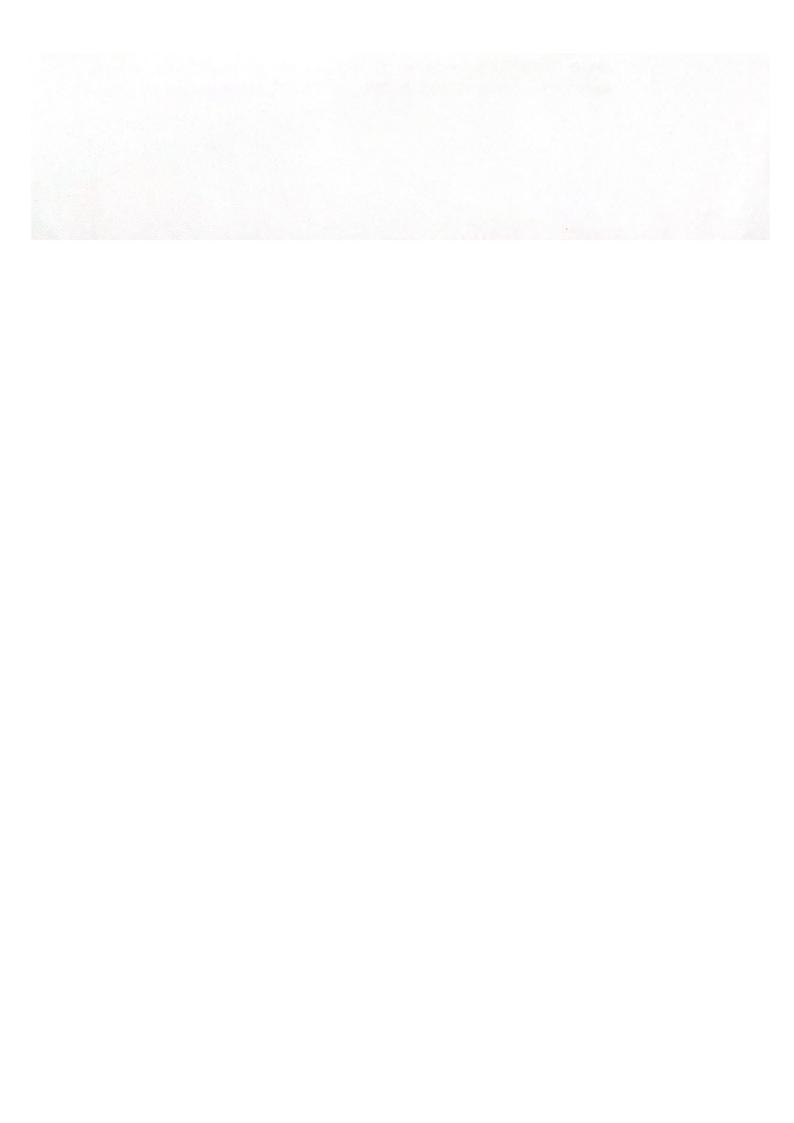


0		Aspek	5	kor		Feed Back
1			0	1	2	
	INT	ERPERSONAL		100		
1	seny diri,	nbina rapport (menyambut dengan ramah, yum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan ejajaran)			V	
2	ter	mbuka pembicaraan (meminta pasien bicara buka, untuk kepentingan pasien, prinsip rahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)				
3		ajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata elama interaksi			V	
I	IC	ONTENT				
4		Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
	5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			1	
		Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V	
	7	Melakukan refleksi isi		1		
	8	Melakukan refleksi perasaan			T	100
	9	Memberikan informasi yang benar	10		V	
	10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			V	
	11	Memberikan informasi yang lengkap			1	
	12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				76
	13	The state of the s	+	+	1	
	14	The state of the s			V	
	II	I PROFESSIONALISM				I TO COME DO
	15	The state of the s	1	1	7	
	16	The state of the s	1		17	1
	17	The same of the sa			/	
		TOTAL			1	

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No	Aspek	5	Skor		Feed Back
		0	1	2	
	INTERPERSONAL				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			/	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan sehingga dapat mempercayai dokter)			/	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		V	2000000	
II	CONTENT			PER	Sept. Company of the
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			1	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			1	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan		/		
7	Melakukan refleksi isi			V	
8	Melakukan refleksi perasaan			1	
9	Memberikan informasi yang benar		-	0	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			1	
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya		/		
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	-
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat	and the		100	
II	T PROFESSIONALISM	54512	-	1	
15	Melakukan dengan penuh percaya diri	,	-	V	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		1	-	
17		-	+	+-	1
	TOTAL				ZMILLABO

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



No	Aspek		Sko	r	Feed Back
		0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			V	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			/	
3	Senyum, Sapa, Salam			~	
II	PROSEDUR	作業			
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			1	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)				
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			~	
7	Memperkenalkan diri ke pasien		1,74	/	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			/	
9	Menanyakan identitas pasien		100	~	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati	7		<b>/</b>	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			/	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan		/		
III	PROFESIONALISM				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		1	775 0	
14	Menjaga kerahasiaan pasien			<b>V</b>	
	TOTAL				

- O Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)



No	A		Skor		Feed Back
	Aspek	0	1	2	
I	INTERPERSONAL	為自分別	Phone:	A Mary	學是他們的學生不同
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasa empati, dan kesejajaran)			/	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			~	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak mata selama interaksi			/	
II	CONTENT	<b>Habitation</b>	MARINE S	4 ASS-100	terior opposition of the
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			/	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			~	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			V.	
7	Melakukan refleksi isi			/	
8	Melakukan refleksi perasaan			V	
9	Memberikan informasi yang benar		/		
10	Memberikan informasi dengan bahasa sederhana yang dipahami pasien			/	
11	Memberikan informasi yang lengkap			/	
12	Memberikan kesempatan pasien untuk bertanya			/	
13	Memegang kendali selama komunikasi			J	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			/	
III	PROFESSIONALISM		TARREST N		
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		1		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		/		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		/		
	TOTAL				

## Penjelasan:

Tidak dilakukan mahasiswa

Dilakukan, tapi belum sempurna

Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

Kaki Jansan Scrakze

No	Aspek		Sko	r	Feed Back		
		0	1 2		1 2		
I	INTERPERSONAL		-				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			/			
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung			<b>V</b>			
	sambung rasa (percaya diri)	_	<u> </u>	<u>'</u>			
3	Senyum, Sapa, Salam	_	V				
II	PROSEDUR	_	1.				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara	_					
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai						
	pembuka (selamat datang, selamat						
	pagi/Siang/Malam)	_	$\vdash$	<del>  ,</del>			
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien			$ \vee $			
	duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)	_		V			
7	Memperkenalkan diri ke pasien		-	V .			
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum		1	√			
	melakukan pelayanan/pemeriksaan dan						
	menyampaikan informed consent (persetujuan)	-	-	/			
9	Menanyakan identitas pasien	-	-	/			
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah			√			
	ramah, empati	-	-	1			
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun	-	-	-			
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien	1					
	untuk menanyakan pertanyaan		1	7	(a)		
III	PROFESIONALISM	_	J				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		V	J			
14	Menjaga kerahasiaan pasien TOTAL		1	1			
1	TOTAL						

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)



No	Aspek		Skor		Feed Back
	- Spen	0	1	2	
I	INTERPERSONAL				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		V		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			V	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		V		
II	CONTENT				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			V	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			V	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan				
7	Melakukan refleksi isi			1	
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			V ,	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			V	-
11	Memberikan informasi yang lengkap			V	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			V	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			7	
III	PROFESSIONALISM		1		
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		٧		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		V		
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



#### Marshanda Sabrina Azzahra 2310015078

#### CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	T	Sko	r	Feed Back	
110	лэрск	0	1	2		
1	INTERPERSONAL	20.				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			/		
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			V		
3	Senyum, Sapa, Salam			V	The state of the s	
II	PROSEDUR				The state of the state of	
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			V		
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			<b>V</b>		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			V		
7	Memperkenalkan diri ke pasien			V		
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			1		
9	Menanyakan identitas pasien			<b>V</b>		
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			/		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			1		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			1		
Ш	PROFESIONALISM		1460	1		
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			V		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			V		
	TOTAL					

#### Penjelasan:

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna

2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

No	Aspek		Skor	Feed Back	
		0	1	2	V
1	INTERPERSONAL		100	Sier	AND THE PROPERTY.
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)			J	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			1	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V	
11	CONTENT	學器	1000		
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			· 🗸	a bad
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai	•		<b>\</b>	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			7	
7	Melakukan refleksi isi			1	
8	Melakukan refleksi perasaan			1	
9	Memberikan informasi yang benar			V	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			<b>V</b>	
11	Memberikan informasi yang lengkap			1	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			1	4.5
13	Memegang kendali selama komunikasi		9	1	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			/	
Ш	PROFESSIONALISM	VD.	The state of		Action to the second
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			V	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			1	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		in made		
	TOTAL				

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).

No	Aspek		Skor		Feed Back	
		0	1	2		
I	INTERPERSONAL	Sept.	Social	9.17	Service Se	
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasaempati, dan kesejajaran)		<b>V</b>			
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			1		
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			V		
II	CONTENT	对证的	1000		是 <b>你</b> 學是在實施的學	
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			1		
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai		Sing	1		
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			1		
7	Melakukan refleksi isi			J		
8	Melakukan refleksi perasaan		T. C	V		
9	Memberikan informasi yang benar	272	-	V		
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien		J			
11	Memberikan informasi yang lengkap			V		
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			V		
13	Memegang kendali selama komunikasi			J,		
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			V		
III	PROFESSIONALISM	Q for	1.7	1		
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			1		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		2	1		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal			1		
	TOTAL					

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



No	Aspek		Sko	or	Feed Back	
		0	1	2		
1	INTERPERSONAL				3. 为人不过。推图	
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih					
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			1		
3	Senyum, Sapa, Salam			1		
II	PROSEDUR					
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			1		
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			/		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			/		
7	Memperkenalkan diri ke pasien		53,5			
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			1		
9	Menanyakan identitas pasien					
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		1		•	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun	M.E.	<b>V</b>			
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			1		
Ш	PROFESIONALISM	SALES.	30.0			
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		1	V		
14	3 3	31.85	IN.	V	Linear Company	
	TOTAL	沿着	201	122		

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yangsedang dilaksanakan)

	Acrel Acrel						
No	Aspek	0	SI	Kor	_		
I	INTERPERSONAL		7	1	2	Feed Ba	
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			-			
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)		+	4			
3	Senyum, Sapa, Salam	-	-	+	<u>\</u>		
II	PROSEDUR			142 W	1		
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara						
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		V	1			
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)				1		
7	Memperkenalkan diri ke pasien		12	-	4		
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			V	#		
9	Menanyakan identitas pasien	100	AL E	flu ,	1		
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati	503 JJ	/	V			
	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		V				
	pasien untuk menanyakan kesempatan kepada		/				
I	pasien untuk menanyakan pertanyaan  PROFESIONALISM		$\checkmark$		1		
3 1	Melakukan dengan penuh a	1 7 6 8	A second				
4 N	Melakukan dengan penuh percaya diri Menjaga kerahasiaan pasien	608, N		V			
	TOTAL		-				
	asan:	,+			+		

## <u>Penjelasan</u>:

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- Dilakukan, tapi belum sempurna
   Dilakukan dengan sempurna



No	Aspek	_	-v b	ASIE
I	INTERPERSONAL		- akur	
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah,	1 - m/2	1	$\supset$
•	senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk,			
	perkensian diri, sikan terbuka, manana i			
	perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukan rasa	5		
	empati, dan kesejajaran)	100.15	\	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara	<del></del>	1	
	terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip	1		
	kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)	[ 'A . n' '		ر ا
3	•	7		•
•	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak mata selama interaksi		+	
**	The state of the s		1	
II	CONTENT	2.	$\perp$ $\vee$	
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam	41	<b>建</b>	No.
5	Illendeksplorasi permasalahan pasisa			
6	Menggunakan pertanyaan tertutup yang as	_		/
U	and mendalans in			7
7	diperiukan			
7	Melakukan refleksi isi			/
8	Melakukan refleksi perasaan		,	V
9	Memberikan informasi yang benar			
10	Memberikan in C			_
	Memberikan informasi dengan bahasa sederhana yang dipak			V
1	yariy dibahami nacion			
_	Memberikan informaci variat		1	
	CIII KESEMPATA		,	V
			-	
3	Memegang kendali selama komunikasi	1 1		$\checkmark$
4	Menutun komunikasi	-	/	_
1	reap kollunikasi pada			
5	PROFESSIONALISM Melakukan d		X	$\Box$
	THUNGI (IAPON)		V	
6	Melakukan dengan penuh percaya diri	是特种	1	
7	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati  TOTAL		V	
	TOTAL TOTAL		VI	
_	D Thirlimal	_	V	+
lain!	asan:		1	+
-161	asan:		V	$\bot$



#### FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : (k.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

#### SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor: 905 /A.01.32/2023

Tentang PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

### Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

#### Menimbang

- : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024
  - Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024

#### Mengingat

- : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Dokter;
- 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
- 8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Shafar 1432 H./27 Januari 2011 M, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA:
- 9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 302/A.01.02/2022 tanggal 15 April 2022, tentang

Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2023/2024
  - 2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester GANJIL Tahun Akademik 2023/2024

#### MEMUTUSKAN:

Menetapkan Pertama

: Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

Kedua

: Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;

Ketiga

: Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;

Keempat

: Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Kelima

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di

: Tangerang

Pada tanggal

1445 H : 19 Shafar

04 September 2023 M

Dekan,

Wawang S.Sukarya, Sp. OG(K), MARS, MH. Kes

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

- 1. Rektor (sebagai laporan)
- 2. Wakil Rektor I dan II
- 3. Wakil Dekan I dan II Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran UHAMKA,

Nomor: 905 /A.01.32/2023

Hal : Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

Memberikan tugas mengajar semester ganjil tahun akademik 2023/2024 kepada :

Nama	dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D
NPD/NIDN	D.18.1321/0306078805
Pangkat/Jabatan Akademik	Lektor
Jabatan	Dosen Fakultas Kedokteran UHAMKA
Unit Kerja	Fakultas Kedokteran UHAMKA

#### Untuk mata kuliah terjadwal sebagai berikut:

No.	MATA KULIAH	KLS	SKS
1.	Biomedik 1 (sel, jaringan, dan organ)	2	0.86
2.	Biomedik 2 (Biologi Molekular dan Genetik)	2	0.86
3.	Biomedik 3 (Dasar Diagnostik & Terapi)	2	0.86
4.	Keterampilan Klinik 1	2	0.26
5.	Kardiovaskuler	2	1.71
6.	Keterampilan Klinik 3	2	0.88
7.	Keterampilan Klinik 5	1	0.06
8.	Keterampilan Klinik 7	1	0.38
9.	Teknik Vaskuler Sonografi 3	1	2
10.	EKG, Hotler & Blood Pressure 2	1	2
	Jumlah SKS		

Dekan,

Dr.dr Wawang S.Sukarya, Sp.OG(K), MARS, MH. Kes 4.



## FAKULTAS KEDOKTERAN

#### PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011; Website: fk.uhamka.ac.id; E-mail: kedokteran@uhamka.ac.id

#### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL **FAKULTAS KEDOKTERAN** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok	: Kofwrane (8)
Nama Instruktur	:

Hari	/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	5/9/2027	Al-Bagaran 1-20		29
	7/03/2023	Al-1309arah 21-40		لاقع
Minggu 2	12/9/2023	Al-Bayarah 41-60		1
	14/9/2023	A1 - Bagarah 61 - 74		1
Minggu 3	03/10/2023	Al - Bagarah 40 - 60	/	Jui
	06/10/2023	Al - Bagalah 74 - 91		Nein
Minggu 4	Selasa 10 Olhbu 201	Al-Bagarah 79-92		dr. Maraini
	Kamis 12 Oktober 2023	11-Bagarah 93-112		VI vain
Minggu 5	Selasa 17 Oktober 2003	AlBoqurah 113-122		Ar. 40 UZ
	Kamis 19 OKTOBE 2023	Al bagarah 123-132		dr. ADIT



#### **KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

#### **DAFTAR HADIR MAHASISWA**

**MATERI** 

: Huburgan dokeer Pasien, Sambung tasa dan percaya difi

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 5 september 2023

**KELOMPOK** 

: Isoflurane

NO	NAMA	NAMA NIM	
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1 Bluth Jain
	KIFLAN ARKANANTA	2310015016	2/2/
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3 forcelle - auch
INC-	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083	1 Kar - 4 Charl
	BUNGA RINJANI	2310015073	5 200
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076	6 DAN
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7 100 65
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASTIAF	2310015063	(190m) 8
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9 1 4
10	RAIHANAH ADWIYYAH		10 Dave

Instruktur,

dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D



#### **KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

#### **DAFTAR HADIR MAHASISWA**

**MATERI** 

: Hubungan Lokeer Posien, Sambong rasa Lun Percaradiri

HARI/ TANGGAL

: 7. september 2023

**KELOMPOK** 

: Isoflurane

NO	NAMA	NIM	TTD
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1 Blut. 2 King
2	KIFLAN ARKANANTA	2310015016	Quin 1. 2
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3 hard A. ainel
VGA_	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083	70 4 Milly
3	BUNGA RINJANI	2310015073	5 /2 m
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076	17 10g
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7 64:05
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASTIAF	2310015063	(VIIIP) 8 A
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9 (1)
10	RAIHANAH ADWIYYAH		100/10 10 and

Instruktur,

dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D



## FAKULTAS KEDOKTERAN

#### PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011; Website: fk.uhamka.ac.id; E-mail: kedokteran@uhamka.ac.id

#### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL **FAKULTAS KEDOKTERAN** UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok

Nama Instruktur

dethibus (7) de Deni Norti Men Q

Hari	/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	Color	ayut 1-10		dr. Dethi N
	Rai.	Al-Bagarah 11-20		dr. Dewi N
Minggu 2	Selasa 12-09-2023	Al-Bagavali-30		dr. Nokik
	kanis 14-08-2023	HI Bagarah 40 ayat 21-20		de Norik
Minggu 3	Selasa 03-10-2073	Al-Bagovah ayut 41 -50		Rets dr. Dwi Retna
	Kamis 05 - W-2077	Al-Bagarah ayut si-60		Red ott. Dews Rolling
Minggu 4	selasa 10-10-2023	Al-Bagarah Ayut 61-10		dr. Davi W
	Karnis	Ayahin - 80		) goes
Minggu 5		Al-Ragarah Ayut 81-8590		dr. oine
	Kamis	Al-Bagarah Ayat 91 - 101		

TSe



#### **KELOMPOK CSL SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

#### **DAFTAR HADIR MAHASISWA**

**MATERI** 

HARI/ TANGGAL

**KELOMPOK** 

. anamnesa & Rekam medis.

: Selasa , 12 -05-2023 ,

: Pethidine

NO	NAMA	NIM	TTD
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI	2310015071	1 steed My
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN	2310015074	1 7 /2 /2
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI V	2310015081	3 120
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA	2310015025	4 Macy
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA	2310015012	5
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN	2310015079	6 M
7	ANDI MUTIA	2310015080	7 ml. alleh
8	NAZWA NUROHMANI YASIN	2310015077	1 8 Kylut
9	GILANG ADILA PUTRA	2310015062	9 1
	NABIL AYATILLAH		10 /

Instruktur;

Endin. N.S.



#### KELOMPOK CSL **SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

#### **DAFTAR HADIR MAHASISWA**

**MATERI** 

: anamnesa s reham medis.

HARI/ TANGGAL

: Kamis , 14-0g-2023.

KELOMPOK

: Pethidine

NO	NAMA	NIM		TTD /
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI	2310015071	1 stand	
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN	2310015074	7	2 100
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI	2310015081	3	CX1.1.1
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA	2310015025	Olar.	4 Shapey
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA	2310015012	5 ///	
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN	2310015079	THE C	6-W/
7	ANDI MUTIA	2310015080	7 . 0 .	///
8	NAZWA NUROHMANI YASIN	2310015077	M	8 0K40
9	GILANG ADILA PUTRA	2310015062	9 / 110	1-
10	NABIL AYATILLAH		1 / 44	10
			1	,

Instruktur;

Endin · N·s



# FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

#### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok	: Paracetamol		
Nama Instruktur	:		

Hari/	Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	Instruktur
Minggu 6	24 /10 /2023 Selara	Maryam 3 - 24.		or anu
	26/10/2023 Kamis	25 - 44.		ar ayu
Minggu 7	07/10/2023 Selasa	Qs. Maryam 45-54		di evero
	09/16/2023 Kamis	QS. Ma <u>ry</u> um 55 - 64		Jac. Eway co
Minggu 8	Selasa 14-11-2023	QS : Maryam 66 - 75	/	Vei
	Karry 16-11-23	Qs . Naryam 76 - 85	y y paragraphy and y	Pei
Minggu 9	Rabu, 22/11/23	Qc. Maryam 86-y8 Yusuf 1-4		di go IT
	13/N/23	Yusuf 5 - 10		Volr. AT U
Minggu 10	Selasa, 28/11/23	YUSUF 11 - 29.		22
	Kams, 30/4/23	20 - 40 Ansut		001



#### **KELOMPOK CSL** SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA **TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI:

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

#### **DAFTAR HADIR MAHASISWA**

**MATERI** 

HARI/ TANGGAL

**KELOMPOK** 

: Bonquon Hidup Dasor : 28 November 2023

: Paracetamol

NO	NAMA	NIM	, TTD /
1	FAUZAN NAUFAL	2310015018	1 2
2	SALSABILA CENDRAYU ONIDIA ISHMAH	2310015060	1 2 11
3	MOH. SYAHBIAN MAULANA	2310015005	3 / _ Mells
4	FATHIMAH AZZAHRA	2310015017	4 2 4
5	MUHAMMAD DAFA YUNADI	2310015030	5
6	CINDY CAHYANING PUTRI	2310015044	6 W
7	ADINDA INAROTUN NAJWA	2310015050	7 Red ly
8	MAYLIN DEVINA ROOROH	2310015010	1 Acid   8 +
9	AISHA DWI MOINCA	2310015065	9 March Rud
10	REVA BERLIAN RAFIZAL	2310015066	10 M

Instruktur,