

## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)				
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan				
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14	Menjaga kerahasiaan pasien				
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)



## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II</b>	<b>CONTENT</b>				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar				
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien				
11	Memberikan informasi yang lengkap				
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat				
<b>III</b>	<b>PROFESSIONALISM</b>				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		✓		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





Amira Nabila  
2510015083

### CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		1		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien				
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		✓		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
	<b>TOTAL</b>				

#### Penjelasan:

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)



Amra Nabita S  
23 10015083

### CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi		✓		
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		✓		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
<b>TOTAL</b>					

**Penjelasan:**

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)				
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesiapan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)				
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan				
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
14	Menjaga kerahasiaan pasien				
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna; atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)





## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)		✓		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)		✓		dipinta u/ jujur namun tdk disampaikan akan dijaga kerahasiaan
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap		✓		
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



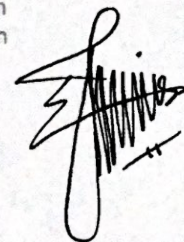


## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		✓		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan				
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14	Menjaga kerahasiaan pasien				
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)



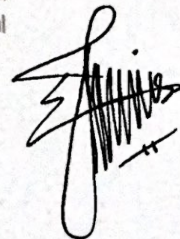


## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)				
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi				
8	Melakukan refleksi perasaan				
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
<b>TOTAL</b>					

**Penjelasan:**

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





HENNYA ADLIA PUTRI  
2310015076

### CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		✓		
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan		✓		
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya		✓		
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
<b>TOTAL</b>					

**Penjelasan:**

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan		✓		
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)





## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasa empati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak mata selama interaksi			✓	
<b>II</b>	<b>CONTENT</b>				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar		✓		
10	Memberikan informasi dengan bahasa sederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untuk bertanya			✓	
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESSIONALISM</b>				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		✓		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).



Type text here



## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

Kaki jangan Gerak 22

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam		✓		
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara				
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)				
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan				
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)



## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)		✓		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi		✓		
<b>II</b>	<b>CONTENT</b>				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya				
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESSIONALISM</b>				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





Marshanda Sabrina Azzahra  
2310015078

**CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI**

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati			✓	
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun			✓	
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepadapasien untuk menanyakan pertanyaan			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
	<b>TOTAL</b>				

**Penjelasan:**

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)

## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)			✓	
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			✓	
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
<b>TOTAL</b>					

### Penjelasan:

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





### CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, memenunjukkan rasaempati, dan kesejajaran)		✓		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontakmata selama interaksi			✓	
<b>II</b>	<b>CONTENT</b>				
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien			✓	
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasasederhana yang dipahami pasien		✓		
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untukbertanya			✓	
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESSIONALISM</b>				
15	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati			✓	
17	Melakukan dengan kesalahan minimal			✓	
	<b>TOTAL</b>				

**Penjelasan:**

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna, atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan).





## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I</b>	<b>INTERPERSONAL</b>				
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih			✓	
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II</b>	<b>PROSEDUR</b>				
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)			✓	
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		✓		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		✓		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan			✓	
<b>III</b>	<b>PROFESIONALISM</b>				
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
	<b>TOTAL</b>				

### Penjelasan:

- > 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- > 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- > 2 Dilakukan dengan sempurna; atau bila aspek tersebut tidak dilakukan mahasiswa karena situasi yang tidak memungkinkan (misal tidak diperlukan dalam skenario yang sedang dilaksanakan)





## CHECKLIST SAMBUNG RASA DAN PERCAYA DIRI

No	Aspek	Skor			Feed Back
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Berpakaian sederhana (layak) rapi, dan bersih		✓		
2	Berkomunikasi non verbal yang mendukung sambung rasa (percaya diri)			✓	
3	Senyum, Sapa, Salam			✓	
<b>II PROSEDUR</b>					
4	Mengucapkan salam pada awal wawancara			✓	
5	Menyampaikan kalimat sambutan sebagai pembuka (selamat datang, selamat pagi/Siang/Malam)		✓		
6	Menunjukkan tempat duduk dan meminta pasien duduk berhadapan (Mempersilahkan pasien duduk)			✓	
7	Memperkenalkan diri ke pasien			✓	
8	Menanyakan kesediaan pasien sebelum melakukan pelayanan/pemeriksaan dan menyampaikan informed consent (persetujuan)			✓	
9	Menanyakan identitas pasien			✓	
10	Melakukan kontak mata, memperlihatkan wajah ramah, empati		✓		
11	Tersenyum, bersikap terbuka dan sopan santun		✓		
12	Menutup dan memberikan kesempatan kepada pasien untuk menanyakan pertanyaan		✓		
<b>III PROFESIONALISM</b>					
13	Melakukan dengan penuh percaya diri			✓	
14	Menjaga kerahasiaan pasien			✓	
<b>TOTAL</b>				✓	

**Penjelasan:**

- 0 Tidak dilakukan mahasiswa
- 1 Dilakukan, tapi belum sempurna
- 2 Dilakukan dengan sempurna



## CHECKLIST KETRAMPILAN HUBUNGAN DOKTER PASIEN

No	Aspek	Skor			Feedback
		0	1	2	
<b>I INTERPERSONAL</b>					
1	Membina rapport (menyambut dengan ramah, senyum, salam, sapa, menyilahkan duduk, perkenalan diri, sikap terbuka, menunjukkan rasa empati, dan kesejajaran)		✓		
2	Membuka pembicaraan (meminta pasien bicara terbuka, untuk kepentingan pasien, prinsip kerahasiaan, sehingga dapat mempercayai dokter)			✓	
3	Wajah ramah, senyum, posisi tubuh baik, kontak mata selama interaksi		✓		
<b>II CONTENT</b>					
4	Menggunakan pertanyaan terbuka dalam mengeksplorasi permasalahan pasien				
5	Menggunakan pertanyaan tertutup yang sesuai			✓	
6	Mengajukan pertanyaan yang mendalam jika diperlukan			✓	
7	Melakukan refleksi isi			✓	
8	Melakukan refleksi perasaan			✓	
9	Memberikan informasi yang benar			✓	
10	Memberikan informasi dengan bahasa sederhana yang dipahami pasien			✓	
11	Memberikan informasi yang lengkap			✓	
12	Memberikan kesempatan pasien untuk bertanya			✓	
13	Memegang kendali selama komunikasi			✓	
14	Menutup komunikasi pada waktu yang tepat		✓		
<b>III PROFESSIONALISM</b>					
15	Melakukan dengan penuh percaya diri		✓		
16	Melakukan dengan kesediaan membantu & empati		✓		
17	Melakukan dengan kesalahan minimal		✓		
	<b>TOTAL</b>		✓		

**Penjelasan:**







**FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia  
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : [fk.uhamka.ac.id](http://fk.uhamka.ac.id); E-mail : [kedokteran@uhamka.ac.id](mailto:kedokteran@uhamka.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
Nomor : 905 /A.01.32/2023**

**Tentang  
PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Dokter;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tanggal 28 Januari 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H./16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 133/G.18.04/2011 tanggal 22 Shafar 1432 H./27 Januari 2011 M, tentang Peraturan Pokok Kepegawaian Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 302/A.01.02/2022 tanggal 15 April 2022, tentang

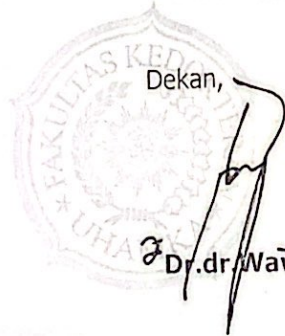
Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah  
Prof. DR. HAMKA;

- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tahun Akademik 2023/2024
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan  
Program Studi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah  
Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester GANJIL  
Tahun Akademik 2023/2024

### MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan Fakultas  
Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk  
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, sebagaimana tersebut  
dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Dosen Pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan  
ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada  
program studi di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas  
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana  
tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui,  
dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah  
dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Keempat : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini,  
maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Tangerang  
Pada tanggal : 19 Shafar 1445 H  
04 September 2023 M



Dekan,  
Dr.dr. Wawang S.Sukarya, Sp. OG(K), MARS, MH. Kes

- Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
  2. Wakil Rektor I dan II
  3. Wakil Dekan I dan II Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran UHAMKA,  
Nomor : 905 /A.01.32/2023

Hal : Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pengajar Semester Ganjil Tahun Akademik  
2023/2024 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA

Memberikan tugas mengajar semester ganjil tahun akademik 2023/2024 kepada :

Nama	dr. Endin Nokik Stujanna, Ph.D
NPD/NIDN	D.18.1321/0306078805
Pangkat/Jabatan Akademik	Lektor
Jabatan	Dosen Fakultas Kedokteran UHAMKA
Unit Kerja	Fakultas Kedokteran UHAMKA

Untuk mata kuliah terjadwal sebagai berikut :

No.	MATA KULIAH	KLS	SKS
1.	Biomedik 1 (sel, jaringan, dan organ)	2	0.86
2.	Biomedik 2 (Biologi Molekular dan Genetik)	2	0.86
3.	Biomedik 3 (Dasar Diagnostik & Terapi)	2	0.86
4.	Keterampilan Klinik 1	2	0.26
5.	Kardiovaskuler	2	1.71
6.	Keterampilan Klinik 3	2	0.88
7.	Keterampilan Klinik 5	1	0.06
8.	Keterampilan Klinik 7	1	0.38
9.	Teknik Vaskuler Sonografi 3	1	2
10.	EKG, Hotler & Blood Pressure 2	1	2
Jumlah SKS			9.87

Dekan,

Dr.dr.Wawang S.Sukarya,Sp.OG(K),MARS,MH.Kes



# FAKULTAS KEDOKTERAN

## PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia  
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : Kofurane (8)

Nama Instruktur : .....

Hari/ Tanggal		Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1	5/9/2023	Al-Baqarah 1-20		
	7/9/2023	Al-Baqarah 21-40		
Minggu 2	12/9/2023	Al-Baqarah 41-60		
	14/9/2023	Al-Baqarah 61-74		
Minggu 3	03/10/2023	Al-Baqarah 40-60		 dr. Zarnal
	06/10/2023	Al-Baqarah 74-91		
Minggu 4 (on)	Selasa 10 Oktober 2023	Al-Baqarah 79-92		 dr. Nuraini
	Kamis 12 Oktober 2023	Al-Baqarah 93-112		 dr. Nuraini
Minggu 5	Selasa 17 Oktober 2023	Al-Baqarah 113-122		 dr. Adit
	Kamis 19 Oktober 2023	Al-Baqarah 123-132		 dr. Adit



PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**

MATERI

: Hubungan dokter pasien, Sambung rasa dan percaya diri

HARI/ TANGGAL

: Selasa, 5 September 2023

KELOMPOK

: Isoflurane

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1	2
2	KIFLAN ARKANANTA	2310015016		
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3	4
4	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083		
5	BUNGA RINJANI	2310015073	5	6
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076		
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7	8
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASIAF	2310015063		
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9	10
10	RAIHANAH ADWIYYAH			

Instruktur,



dr. Endin NOKIK Stujanna, Ph.D





**KELOMPOK CSL**  
**SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**

MATERI

: Hubungan Dokter Pasien, Sambung Rasa dan Percaya diri

HARI/ TANGGAL

: 7. September 2023

KELOMPOK

: Isoflurane

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	ZHAFARINA AWANIS HAYBATI SULIH	2310015026	1	
2	KIFLAN ARKANANTA	2310015016	2	
3	FARAH ATHIYYA IHSANAT MUSTOPO	2310015082	3	
4	AMIRA NABILA SHOLIHATI	2310015083	4	
5	BUNGA RINJANI	2310015073	5	
6	HENNDIA ADELIA PUTRI	2310015076	6	
7	MARSHANDA SABRINA AZZAHRA	2310015078	7	
8	MUHAMMAD IQBAL HAFEEZA GYMNASIAF	2310015063	8	
9	ALFIORENO SUGIH FIRDIANSYAH	2310015064	9	
10	RAIHANAH ADWIIYAH		10	

Instruktur,

dr. Endang Nurik Stujana, Ph.D





# FAKULTAS KEDOKTERAN

## PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tengerang, Banten, Indonesia  
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

#### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : ..... *Detubone (7)*  
Nama Instruktur : ..... *dr. Dewi Nofri, M.Biomed*

Hari/ Tanggal	Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 1 <i>Tse</i>	<i>Selasa</i> Al-Baqarah ayat 1-10		<i>dr. Dewi N</i>
	<i>Pari</i> Al-Baqarah ayat <del>1-10</del> 11-20		<i>dr. Dewi N</i>
Minggu 2	<i>Selasa</i> 12-09-2023 Al-Baqarah ayat <del>1-10</del> 21-30		<i>dr. Nofri</i>
	<i>Kamis</i> 14-09-2023 Al-Baqarah ayat <del>21-30</del> 31-40		<i>dr. Nofri</i>
Minggu 3	<i>Selasa</i> 03-10-2023 Al-Baqarah ayat 41-50		<i>dr. Dwi Retna</i>
	<i>Kamis</i> 05-10-2023 Al-Baqarah ayat 51-60		<i>dr. Dwi Retna</i>
Minggu 4	<i>Selasa</i> 10-10-2023 Al-Baqarah Ayat 61-70		<i>dr. Dewi N</i>
	<i>Kamis</i> 12-10-2023 Al-Baqarah Ayat <del>71-80</del> 71-80		<i>dr. Dewi N</i>
Minggu 5	<i>Selasa</i> 17-10-2023 Al-Baqarah Ayat <del>81-90</del> 81-90		<i>dr. Dina</i>
	<i>Kamis</i> 19-10-2023 Al-Baqarah Ayat 91-101		



PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**

MATERI  
HARI/ TANGGAL  
KELOMPOK

: anamnesa & Rekam medis.  
: Selasa, 12-05-2023,  
: Pethidine

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI ✓	2310015071	1	2
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN ✓	2310015074	3	4
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI ✓	2310015081	5	6
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA ✓	2310015025	7	8
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA ✓	2310015012	9	10
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN ✓	2310015079		
7	ANDI MUTIA ✓	2310015080		
8	NAZWA NUROHMANI YASIN ✓	2310015077		
9	GILANG ADILA PUTRA ✓	2310015062		
10	NABIL AYATILLAH ✓			

Instruktur;



Endang N.S.



**KELOMPOK CSL**  
**SEMESTER 1 FAKULTAS KEDOKTERAN UHAMKA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**

MATERI

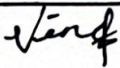
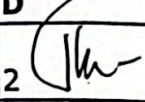

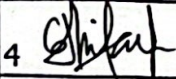

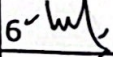

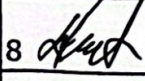


: anamnesa & rekam medis.

HARI/ TANGGAL

: Kamis, 14-09-2023.

KELOMPOK

: Pethidine

NO	NAMA	NIM	TTD
1	NOVRINA DYAH FATIMAH PUTRI	2310015071	1 
2	NOVITA LAILY FUTRI ARIFIN	2310015074	2 
3	DEVINA ANASTASYA UTAMI	2310015081	3 
4	MUHAMMAD GHIFARY RIZQIA	2310015025	4 
5	MUHAMMAD DZAKWAN JAUZA	2310015012	5 
6	TIARA KAMALIA BUDIMAN	2310015079	6 
7	ANDI MUTIA	2310015080	7 
8	NAZWA NUROHMANI YASIN	2310015077	8 
9	GILANG ADILA PUTRA	2310015062	9 
10	NABIL AYATILLAH		10 

Instruktur;



Endang N.S.





# FAKULTAS KEDOKTERAN

## PROGRAM STUDI SARJANA DAN PROFESI DOKTER

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Raya Raden Fatah, Parung Serab, Ciledug, Kota Tangerang, Banten, Indonesia  
Telp. 021-2756 4161, 2756 4011 ; Website : fk.uhamka.ac.id; E-mail : kedokteran@uhamka.ac.id

#### LEMBAR BERITA ACARA KELOMPOK CSL FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nama Kelompok : Paracetamol

Nama Instruktur : .....

Hari/ Tanggal		Tilawah Al-Qur'an (Surat & Ayat)	Keterangan	TTD Instruktur
Minggu 6	24 /10/2023 Selasa	Maryam 3 - 24.		
	26/10/2023 Kamis	QS Maryam 25 - 44.		
Minggu 7	07/10/2023 Selasa	Qs. Maryam 45 - 54		
	09/10/2023 Kamis	Qs. Maryam 55 - 64		
Minggu 8	Selasa 14-11-2023	Qs. Maryam 66 - 75		
	Kamis 16-11-23	Qs. Maryam 76 - 85		
Minggu 9	Rabu, 22/11/23	Qs. Maryam 86 - 98 Yusuf 1-4		
	Kamis, 23/11/23	Yusuf 5 - 10		
Minggu 10	Selasa, 28/11/23	Yusuf 11 - 29.		
	Kamis, 30/11/23	Yusuf 30 - 40		

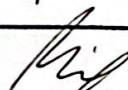
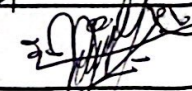
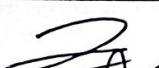
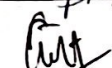




PROGRAM STUDI :

PENDIDIKAN KEDOKTERAN

**DAFTAR HADIR MAHASISWA**

MATERI : Bantuan Hidup Dasar  
 HARI/ TANGGAL : 28 November 2023  
 KELOMPOK : Paracetamol

NO	NAMA	NIM	TTD	
1	FAUZAN NAUFAL	2310015018	1	
2	SALSABILA CENDRAYU ONIDIA ISHMAH	2310015060	2	
3	MOH. SYAHBIAN MAULANA	2310015005	3	
4	FATHIMAH AZZAHRA	2310015017	4	
5	MUHAMMAD DAFA YUNADI	2310015030	5	
6	CINDY CAHYANING PUTRI	2310015044	6	
7	ADINDA INAROTUN NAJWA	2310015050	7	
8	MAYLIN DEVINA ROOROH	2310015010	8	
9	AISHA DWI MOINCA	2310015065	9	
10	REVA BERLIAN RAFIZAL	2310015066	10	

Instruktur,



.....