

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISM BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA
SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA**

Oleh :

Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)
Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125980/Anggota)
Dr. H. Nawawi, M.Si (0304076205/Anggota)
Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023

HALAMAN PENGESAHAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

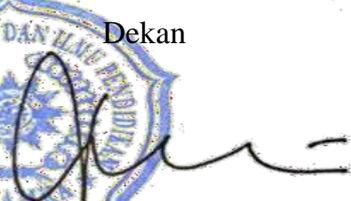
1. Judul : Pelatihan analisis plagiarisme bagi guru-guru di SMAN 86 Jakarta sebagai upaya orisinalisasi tulisan siswa
2. Mitra Program PKM : SMA
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Indah Rahmayanti, M.Pd
 - b. NIM : 0329088803
 - c. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/: Jl. Komp DPR RI Pribadi Blok A. Rt 008/Rw 001. Joglo. Kembangan. Jakarta Barat. 11640
 - e. No Handphone : 085719928111
 - f. E-mail : indah.rahmayanti@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 2 orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd /0031125980
 - c. Nama Anggota II/NIDN : Dr. H. Nawawi, M.Si / 0304076205
 - d. Jumlah Anggota mahasiswa: 3 orang
 - e. Nama Mahasiswa 1/NIM : Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
 - f. Nama Mahasiswa 2/NIM : Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
 - g. Nama Mahasiswa 3 /NIM : Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Pesanggrahan
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Selatan
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 8 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Bintaro Permai IV No. 36 Bintaro, Kec. Pesanggrahan, Jakarta Selatan, DKI Jakarta
7. Jangka waktu pelaksanaan : tiga Bulan
 - a. Biaya Total : Rp. : 3.300.000,-
 - b. LPPM UHAMKA: Rp. : 3.300.000,-
 - c. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. –

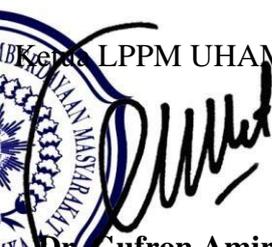
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Jakarta, 15 Juli 2023
Ketua Tim Pengusul


Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Pd
NIDN. 0007086601


Indah Rahmayanti, M.Pd
NIM. 0329088803


Dekan
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903


Ketua LPPM UHAMKA
Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
 Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
 Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lpdm@uhamka.ac.id Web: <https://lpdm.uhamka.ac.id>

Nomor : 1371/H.04.02/2023
 Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. **Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISM BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000(Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.300.000 (Dua Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.



ABSTRAK

Plagiat didefinisikan sebagai perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai. Menurut peraturan Menteri nomor 17 tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiarisme maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi diantaranya ; teguran peringatan tertulis, penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa, pembatalan nilai, pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Undang-undang no. 20 tahun 2003 juga mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70) yakni lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah). Oleh sebab itu plagiarisme menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik dan perlu kehati-hatian.

Hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta pada tanggal 14-15 Juli 2023. Seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMAN 86 Jakarta dalam memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin.

Kata Kunci : *Pelatihan, Plagiarisme, SMAN 86 Jakarta*

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga tim PKM bisa menyelesaikan program kemitraan masyarakat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islamiah sehingga kita berada di zaman yang tercerahkan. Semoga kita selalu dalam lindungannya. Tidak lupa mengucapkan terima kasih pihak dan mitra yang sudah membantu untuk menyelesaikan program kemitraan masyarakat ini.

Tujuan program kemitraan masyarakat ini tidak lain yaitu melihat permasalahan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah melihat permasalahan di kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sosialisasi di mitra pengabdian masyarakat. Permasalahan kali ini berfokus pada kurangnya kemahiran mitra terhadap teknologi pembelajaran saat ini. Kali ini tim PKM mengajak mitra untuk melakukan pelatihan bersama.

Kami selaku tim PKM mengakui adanya kekurangan dari program kali ini. Oleh karena itu kami masih perlu banyak saran dan kritik atas program kali ini untuk bisa disempurnakan khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya program kemitraan masyarakat kali ini bermanfaat dan bisa memberi pengetahuan.

Jakarta, 20 Juli 2023

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SPK	ii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	5
2.1 Tujuan	5
2.2 Sasaran	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN	7
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	8
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT /KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	15
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	
1. Realisasi Anggaran.....	18
2. Instrumen / Makalah / Materi.....	19
3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya	47
4. Artikel ilmiah	60
5. Draf publikasi di media cetak/daring	60
6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain	62
7. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	63
8. Daftar Peserta	69
9. Surat Mitra	70

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Plagiarisme merupakan perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai. Tindakan plagiat ini sudah diatur dalam undang-undang. Menurut peraturan Menteri nomor 17 tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiaris maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi diantaranya ; teguran peringatan tertulis, penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa, pembatalan nilai, pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa, pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

Undang-undang no. 20 tahun 2003 juga mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70) yakni lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah). Oleh sebab itu plagiarisme menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik dan perlu kehati-hatian.

Seorang guru khususnya guru bahasa Indonesia profesional harus memiliki kompetensi akademik (kompetensi profesional) yang baik, khususnya dalam menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dalam pengelolaan proses pembelajaran (Supriyadi, 2013). Oleh karena itu, pemilikan kemahiran berbahasa Indonesia menjadi syarat pertama bagi guru profesional sesuai kompetensi akademiknya. Sebagaimana dinyatakan dalam Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang hak dan kewajiban guru, bahwa untuk mencapai prestasi siswa yang sesuai dengan SKL maka guru perlu mengelola proses pembelajaran secara baik, menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan membelajarkan, dan melakukan penilaian yang wajar dan berkualitas serta mendidik siswa dengan mengedepankan nilai-nilai karakter pendidikan (Yaumi, 2018:152).

1.2 Permasalahan Mitra

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan belum menyeluruhnya guru-guru memahami plagiarisme. Keadaan mitra yang memerlukan bantuan belajar mengajar dalam bentuk pelatihan ini membuat tim pengabdian masyarakat berinisiatif membantu secara daring dalam meningkatkan pemahaman plagiarisme pada guru-guru di SMAN 86 Jakarta. Demi mendukung sekolah, guru, dan siswa, dalam efektivitas kegiatan pembelajaran menulis tim pengabdian masyarakat Uhamka ingin membantu dengan memberikan pelatihan plagiarisme demi orisinalitas tulisan siswa. Hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.3 Tujuan

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali plagiarisme pada hasil karya tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka bertujuan melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta untuk seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta, agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

1. Pengenalan dan pemahaman
2. Pengenalan Pembelajaran
3. Pembelajaran plagiarisme
4. Simulasi cek tulisan siswa
5. Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
6. Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada pesertapelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

2.4 Sasaran

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang pembelajaran tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMAN 86 Jakarta dalam

memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, kontribusi aktif dalam penanganan Covid-19 dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
2. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
3. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
4. Memberikan simulasi pengecekan turnitin

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan menulis.

Tahap – tahap pelaksanaan dari permasalahan mitra adalah sebagai berikut ;

1. Melakukan pemberdayaan personal

- Meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas
- Meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas
- Berkontribusi aktif dalam penanganan Covid-19 dan peningkatan keterampilan guru

2. Pemberdayaan Masyarakat

- Mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan kesadaran siswa dalam meningkatkan keterampilan dibidang teknologi pembelajaran

3. Pemberdayaan Institusi

- Memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam penanganan Covid-19 dan sebagai implementasi kebijakan Kampus Merdeka, Merdeka Belajar serta Kampus Mengajar

4. Mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta pengalaman guru-guru selama pandemi COVID-19

5. Memberi sumbangsih dan inspirasi dalam proses pembelajaran jarak jauh

Kontribusi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini nantinya adalah berupa penyediaan tempat, sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah serta pendampingan tim untuk memahami wilayah sekolah. Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program ini nantinya adalah berupa kontrol dari pihak tim pengabdian pada keberlanjutan mengasah keterampilan guru-guru membuat dan mengaplikasikan pengecekan plagiarisme.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Hasil tulisan siswa di SMAN 86 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pemahaman plagiat. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMAN 86 Jakarta pada tanggal 14-15 Juli 2023. Seluruh guru-guru di SMAN 86 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme.

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMAN 86 Jakarta dalam memahami plagiarisme pada tulisan ilmiah khususnya tulisan siswa. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman plagiarisme, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (*mindset*) guru-guru tentang tulisan siswa dan cara mengecek bentuk plagiat serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis tulisan siswa yang di cek dalam Turnitin. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan cek plagiat ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran secara daring atau *blended learning* pada era *pandemic* ini. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

Tahap Perencanaan

Adapun kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan yaitu:

a. Persiapan Kegiatan

Pada kegiatan ini dilakukan koordinasi dengan pihak mitra mengenai pertemuan yang akan diadakan bersama guru-guru dalam kaitannya dengan teknologi pada pelajaran bahasa Indonesia secara virtual.

b. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 14-15 Juli 2023

Metode penyampaian materi disertai dengan tanya jawab dan diskusi.

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Bapak Dr. H. Nawawi, M.Si. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatan kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup plagiarisme yaitu :

1. Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam menulis dan sangat antusias dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan ini. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan menulis artikel. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun kalimat dan paragraf secara lebih baik dengan ejaan yang benar.

BAB 5

FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Faktor yang menghambat

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru-guru yang bertepatan dengan kegiatan tryout dan persiapan PKKS.

Faktor yang mendukung

Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar.

Tindak lanjut

Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada point yang ditekankan dalam plagiat , yakni ruang lingkup plagiarisme yang harus diketahui guru antara lain :

1. Mengutip kata-kata atau kalimatorang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
2. Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
3. Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
4. Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
5. Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
6. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, Monica.2008. *Kreatif Dengan Menulis*. Jakarta: Permata Equator Media.
- Belinda, berdasarkan pada tulisan Parvati iyer mengenai Document Similarity Analysis For a Plagiarism Detection System, yang dipresentasikan dalam The 2 nd Indian International Conference of artificial Intellegence (IICA-05).
- Balinda Op. cit hal 296-298 dalam Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS
- Brotowidjoyo, 1993, penulisan karangan ilmiah, Jakarta : akademika presendo, hal 86-87. Sebagaimana dikutip oleh julissar an-naf, mengenali permasalahan plagiarisme : tantangan bagi perguruan tinggi , dosen dan mahasiswa, [Http://julissarwriting.blogspot.com/2007/08/mengenali-permasalahanplagiarisme.html](http://julissarwriting.blogspot.com/2007/08/mengenali-permasalahanplagiarisme.html), diakses tanggal 2 mei 2011 dalam Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS Chazawi,
- Adami.SH, 2002, PELAJARAN HUKUM PIDANA I : Stelsel pidana, tindak pidana, teori-teori pemidanaan dan batas berlakunya hukum pidana, Jakarta : PT. Raja grafindo persada.
- Dimiyati, Khudzaifah dan Wardiono, Kelik, 2004, Metode Penelitian Hukum, Surakarta: Fakultas Hukum UMS. Hamzah, Andi, 1983, Stelsel Pidana dan pemidanaan di indonesia, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Andi dan Siti Rahayu, 1983, Suatu Tinjauan Ringkas Sistem Pemidanaan Di Indonesia, Jakarta: Akademika Pressindo. Hartinah, Sri, penulisan karya ilmiah bagi pustakawan, makalah disampaikan pada diklat Alih ajar se provinsi jawa tengah
- Hendry soelistyo, 2011, PLAGIARISME : pelanggaran hak cipta dan etika, yogyakarta : KANISIUS Lamintang, P.A.F., 1984, Hukum Penitensier Indonesia, Bandung: Armico.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Honorium Ketua	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Anggota	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa 2)	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 600.000
Jasa kebersihan			2 minggu	Rp. 100.000
			Subtotal (Rp)	Rp.1.300.000,-
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Materai	Kontrak	4 pc	Rp.12.000,-	Rp. 48.000,-
Foto copy proposal , jilid,		6 rangkap	Rp.68.000,-	Rp. 408.000,-
Publikasi jurnal		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.500.000,-
Donasi artikel berita		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
Editing video youtube		1 video	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp. 1.356.000,-
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Konsumsi dan transport (observasi, rapat dan pelaksanaan)		2x5 orang	Rp.50.000,-	Rp.500.000,-

Pulsa Komunikasi		3 orang	Rp.48.000,-	Rp.144.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp.644.000,-
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa kendaraan ke lokasi			-	-
			Subtotal (Rp)	-
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				Rp.3.300.000,-

Instrumen / Makalah / Materi

Plagiarisme

Oleh

Fauzi Rahman, M.Pd.
Indah Rahmayanti, M.Pd.





Plagiarisme

Plagiarisme merupakan isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik. Oleh sebab itu perlu kehati-hatian.

Definisi

"Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai"



PERATURAN MENTERI NOMOR 17 TAHUN 2010



Peraturan Menteri Nomor 17 Tahun 2010 telah mengatur sanksi bagi mahasiswa yang melakukan tindakan plagiat. Jika terbukti melakukan plagiasi maka seorang mahasiswa akan memperoleh sanksi sebagai berikut:

- Teguran
- Peringatan tertulis
- Penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa
- Pembatalan nilai
- Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
- Pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa
- Pembatalan ijazah apabila telah lulus dari proses pendidikan.

SANKSI PLAGIARISME

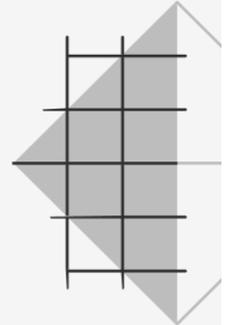
Undang-undang no. 20 tahun 2003 mengatur sanksi bagi orang yang melakukan plagiat, khususnya yang terjadi dilingkungan akademik. Sanksi tersebut adalah sebagai berikut (Pasal 70):



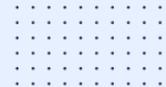
"Lulusan yang karya ilmiah yang digunakannya untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)."

Ruang Lingkup Plagiarisme

- Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri
- Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya
- Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.
-



TIPE PLAGIARISME



- Plagiarisme Kata demi Kata (Word for word Plagiarism). Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya
- Plagiarisme atas sumber (Plagiarism of Source). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas)
- Plagiarisme Kepengarangan (Plagiarism of Authorship). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain
- Self Plagiarism. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi. Dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah. Yang penting dalam self plagiarism adalah bahwa ketika mengambil karya sendiri, maka ciptaan karya baru yang dihasilkan harus memiliki perubahan yang berarti. Artinya Karya yang lama merupakan bagian kecil dari karya baru yang dihasilkan. Sehingga disini pembaca akan memperoleh hal baru, yang benar-benar penulis tuangkan pada karya tulis yang menggunakan karya lama.

Mengapa Plagiarisme Terjadi

- 01 Terbatasnya waktu untuk menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang menjadi beban tanggungjawabnya. Sehingga terdorong untuk copy-paste atas karya orang lain
- 02 Rendahnya minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki.
- 03 Kurangnya pemahaman tentang kapan dan bagaimana harus melakukan kutipan.
- 04 Kurangnya perhatian dari guru ataupun dosen terhadap persoalan plagiarisme.



MENGHINDARI TINDAKAN PLAGIARISME

- Karya Ilmiah Siswa/Mahasiswa dilampiri dengan surat pernyataan dari yang bersangkutan, yang menyatakan bahwa karya ilmiah tersebut tidak mengandung unsur
- plagiat

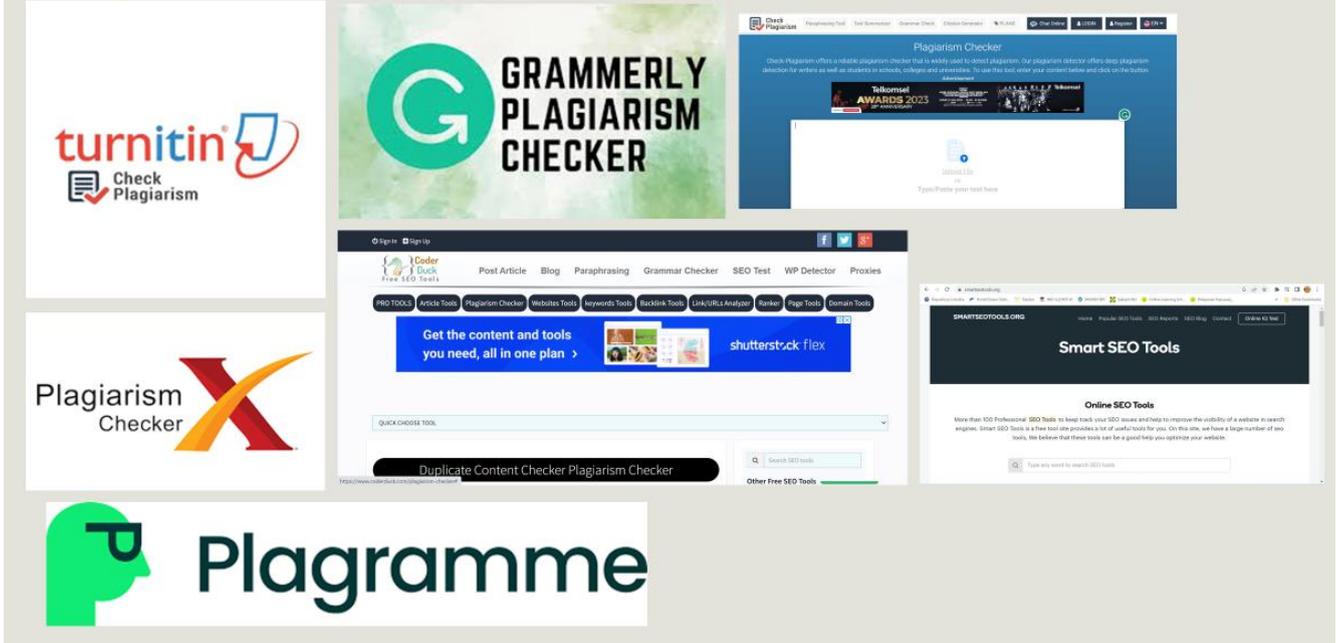
SISWA

- Menggunakan dua tanda kutip, jika mengambil langsung satu kalimat, dengan menyebutkan sumbernya
- Menuliskan daftar pustaka, atas karya yang dirujuk, dengan baik dan benar. Yang dimaksud adalah sesuai panduan yang ditetapkan masing-masing institusi dalam penulisan daftar pustaka
- Melakukan parafrase dengan tetap menyebutkan sumbernya. Parafrase adalah mengungkapkan ide/gagasan orang lain dengan menggunakan kata-kata sendiri, tanpa merubah maksud atau makna ide/gagasan dengan tetap menyebutkan sumbernya. Saat ini, paraphrase adalah cara yang paling efektif untuk menghindari plagiarisme.

TIPS MENULIS

- Tentukan buku yang hendak anda baca
- Sediakan beberapa kertas kecil (seukuran saku) dan satukan dengan penjepit
- Tulis judul buku, pengarang, penerbit, tahun terbit, tempat terbit, jumlah halaman pada kertas kecil paling depan
- Sembari membaca buku, salin ide utama yang anda dapatkan pada kertas-kertas kecil tersebut
- Setelah selesai membaca buku, anda fokus pada catatan anda
- Ketika menulis artikel, maka jika ingin menyitir dari buku yang telah anda baca, fokuslah pada kertas catatan
- Kembangkan kalimat anda sendiri dari catatan yang anda buat.

Aplikasi Untuk Mengecek Plagiarisme Tulisan



Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Biodata Ketua

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Indah Rahmayanti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0329088803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Agustus 1988
6	e-mail	indahmartosudiro@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	085719928111
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	<ul style="list-style-type: none"> • Retorika • Penyuluhan bahasa • Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia • Analisis kesalahan berbahasa • Studi Folklor Betawi • Ket Menulis Ilmiah

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
--	----	----

Nama PT	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2006-2010	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA	Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Dr. Sukadi, M.Pd	Prof. Yoce aliah darma Prof. Basuki

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.500.000,-
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat.	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
3	2019	Proses Morfofonemik dalam Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
4	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
5	2021	Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000,-

6	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000,-
7	2022	Analisis farming berita akun Instagram kompas.com	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2023	Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 5.000.000
2	2017	Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur.	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 7.500.000
3	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM	Rp.12.000.000,-
4	2020	Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa	LPPM	Rp.7.000.000,-
5	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.6.000.000,-

6	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
7	2020	Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah	LPPM	Rp.12.000.000,-
8	2020	Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta	FKIP UHAMKA	Rp. 2.800.000,-
9	2021	Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat (Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19	LPPM UHAMKA	Rp. 3.000.000,-
10	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
11	2021	Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
12	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
13	2022	Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
14	2023	Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000,-
15	2023	Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2010	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA		Stilistika
2	2018	Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia	Vol 1 no 1 , pp 1-11 September 2018 ISSN 2654-4199	IMAJERI
3	2020	Sosiopragmatik imperatif iklan pada media	Volume 3, Nomor 1, Februari 2020, Halaman 79—86 p-ISSN 2615-	Diglosia

		sosial	725X (Print) e-ISSN 2615-8655 (Online) http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37	
4	2020	Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen)	Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020	Jurnal IKRA-ITH Humaniora
5	2020	Pelatihan mubaligh bagi majelis ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat	Jurnal solma	Jurnal solma

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1	2019	Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan	360 halaman	Uhamka tarebooks
2	2021	Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19	168 halaman	LPPM UNNES
3	2021	Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain	200 halaman	LPPM UNNES

8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

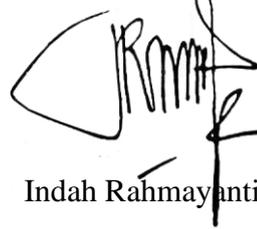
No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19	2021	Bunga rampai	EC00202129311

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd

Biodata Anggota

1	Nama Lengkap	Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0031125980
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sopeng, 21 Februari 1959
6	e-mail	ummul_qura@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081388437600
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	Keterampilan berbicara, keterampilan membaca,

1. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		

2. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		Stilistika

3. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	-	-	-	-

4. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

5. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023
Anggota Tim Pengusul



Dra. Ummul Qura, M.Pd

1. Identitas Anggota II

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr.H.Nawawi, M.Si
2	Jenis Kelamin L/P	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	---
5	NIDN	0304076205
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Serang, 04 Juli 1962
7	E-mail	<u>nawawi_msi@yahoo.com</u>
8	Nomor Telepon/HP	(021) 7342072 / 081389596971
9	Alamat Kantor	Jln. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur
10	Nomor Telepon/Faks	021 8400341
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 786 orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang

12	Mata Kuliah yang Diampu	Keterampilan Berbahasa Produktif
		Kewirausahaan
		MKU Bahasa Indonesia
		Ilmu Sosial Budaya Dasar

2. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S1	S2	S3
	IKIP Muh.Jakarta	Universitas Krisnadwipayana	Universitas Padjadjaran
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Ilmu Adminstrasi	Ilmu Sastra, Kajian Budaya
Tahun Masuk - Lulus	1982 - 1988	1999 - 2002	2013 - 2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kemampuan Menulis Warga Belajar Paket A yang Baru Kenal Huruf di Kecamatan Kasemen Kabupaten Serang	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Budaya Organisasi Terhadap Pegawai Adminstrasi (Studi Kasus di UHAMKA)	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURALI PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR (Studi Kasus Perspektif Budaya di SD Negeri Gunung 05 Jakarta Selatan)

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017	Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual Learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study	Penelitian Prodi	10.000.000,00
2.	2018	Peningkatan Kemampuan Debat Melalui Peningkatan Pembelajaran metode Inkuiri dan Media	Penelitian Mandiri	

		Pembelajaran Audio Visual pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara di FKIP UHAMKA.		
2	2019	Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Motivasi Membaca Siswa Kls VIII SMP Shohibul Barokah Kasunyatan Kasemen Serang.	Penelitian Mandiri	-
3	2020	Kesetaraan dan Ketidakadilan Gender terhadap Tokoh Utama Perempuan dalam Kumpulan Cerpen Penulis Perempuan Indonesia	Penelitian Prodi	10.000.000,00
4	2022	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiri pada Keterampilan Menulis Proposal PTK bagi Guru PAUD 'Aisyiyah Jawa Tengah	Penelitian Prodi	13.000.000,00

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2018	Workshop Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Debat dengan Penerapan Metode Inkuiri dan Video Interaktif bagi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Ciputat	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 8.000.000
2	2019	Workshop Menulis Cerpen Tema Ibu bagi Ibu-ibu Pengajian Ranting Aisyiyah Petungkang Utara	LPPM UHAMKA	Rp 9.500.000
3	2019	Pelatihan Keterampilan Menulis dan Membaca Puisi Siswa SMA 4 Bengkulu	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 12.000.000
4	2020	Pendampingan Program Kemitraan Masyarakat FKIP UHAMKA melalui Pelatihan Menulis Slogan Covid 19 bagi Remaja Desa Kasemen dan Bantuan Sembako bagi para Sopir Angkot Ciputat yang terdampak Covid	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA	Rp 7000.000

		19.		
5.	2021	Peranan Guru Paud Aisyiyah Bustanl Athfal PDM Kota Serang Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Masyarakat UHAMKA	Rp 10.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

N0.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor	Nama Jurnal
1	2018	Improving The Debate Ability Through Inquiry Method and Audio Visual learning Media in Course off Speaking Skill (Lesson Study)	Volume 17 Nomor 2 Juli 2018	Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra,
2				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, 20 Juli 2023



Dr. H. Nawawi, M.Si

Artikel ilmiah

-

Draf publikasi di media cetak/daring

Publikasi video

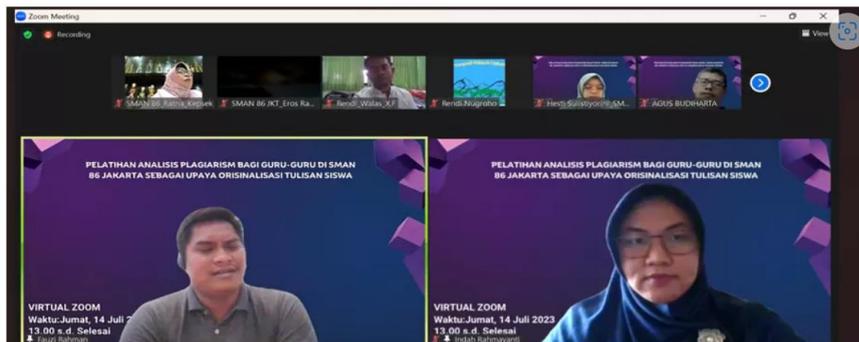
<https://youtu.be/NrYyi796WKk>

Publikasi berita online

<https://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/>

Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa, Guru-guru SMAN 86 Jakarta Mengikuti Pelatihan Analisis Plagiarism Bersama Tim Pengmas UHAMKA

14 Juli 2023



Transnusa

Liburan Lagi, Eh Promo Lagi

Bingung cari tiket pesawat murah dan nyaman dari Jakarta ke Kuala Lumpur?

Jakarta → Yogyakarta	Jakarta → Bali
mulai dari 499 rb 2x	mulai dari 649 rb 10x

[tps://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/](https://jurnalpost.com/upaya-orisinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-sman-86-jakarta-mengikuti-pelatihan-analisis-plagiarism-bersama-tim-pengmas-uhamka/56025/)

WhatsApp x Upaya Orinalisasi Tulisan Siswa x +

https://jurnalpost.com/upaya-orinalisasi-tulisan-siswa-guru-guru-smn-86-jakarta-mengikuti-pelat...

INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

JurnalPost.com – Guru-guru di SMAN 86 Jakarta mengikuti pelatihan yang diadakan tim pengabdian masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pelatihan analisis plagiarisme ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembelajaran menulis ilmiah siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Jumat (14/06) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dr. H. Nawawi, M.Si, Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Indah Rahmayanti dan Fauzi Rahman, M.Pd sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka.

YouTube Shorts
Temuin semua yang baru SEE MORE >

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uhamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat bekerja sama dengan LPPM Uhamka. Kegiatan ini terlaksana karena plagiarisme sudah menjadi isu sensitif dalam dunia akademik, karena menyangkut etik. Oleh sebab itu perlu kehati-hatian. Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah

Jakarta + Kuala Lumpur Rp 849
 Kuala Lumpur + Jakarta RM 249

Kunjungi Situs

REKOMENDASI UNTUK ANDA

Kirab Upacara 1 Suro: Melestarikan Budaya

33°C Sunny

HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain

Foto Dokumentasi Kegiatan

Zoom Meeting

Recording

SMAN 86_Ratna_Kepsek
 Indah_Rahmayanti
 Fauzi_Rahman
 SMAN 86_JKT_Eros_Rahm...
 AGUS BUDIHARTA

Rahmatun Nazilah
 Nur Aeni
 Hesti Sulistiyori...
 Widya Pertiwi
 Nawawi

SMAN 86 Juli A...
 SMAN 86 Juli Amri. S. Pd

MUHAMAD IM...
 MUHAMAD IMRAN SMA...

DRS.RIYONO_W...
 DRS.RIYONO_WAKIL KESI...

Rendi_Walas_X.F
 Rendi_Walas_X.F

admin
 admin

Didi
 Didi

Juanjuandi700@gmail.com ...
 R.Suprayogi

R.Suprayogi
 R.Suprayogi

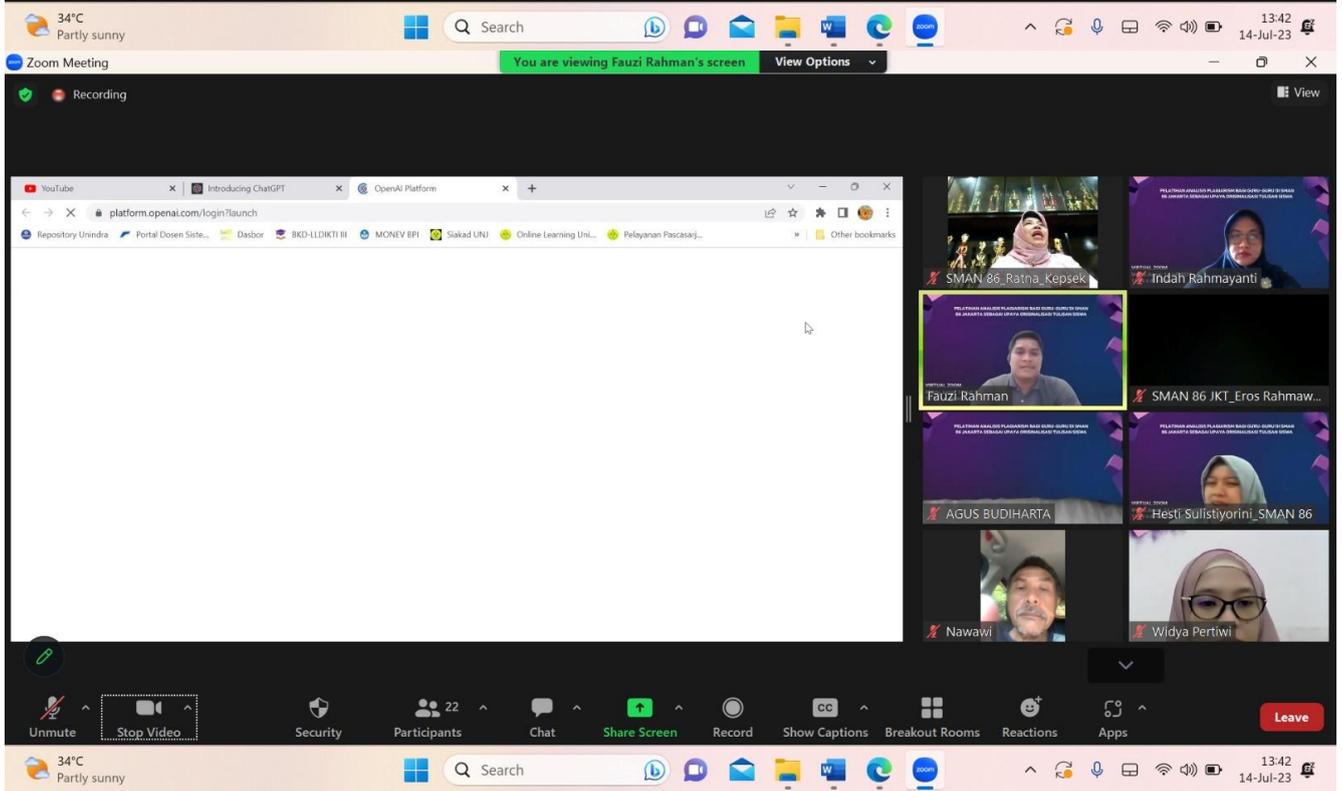
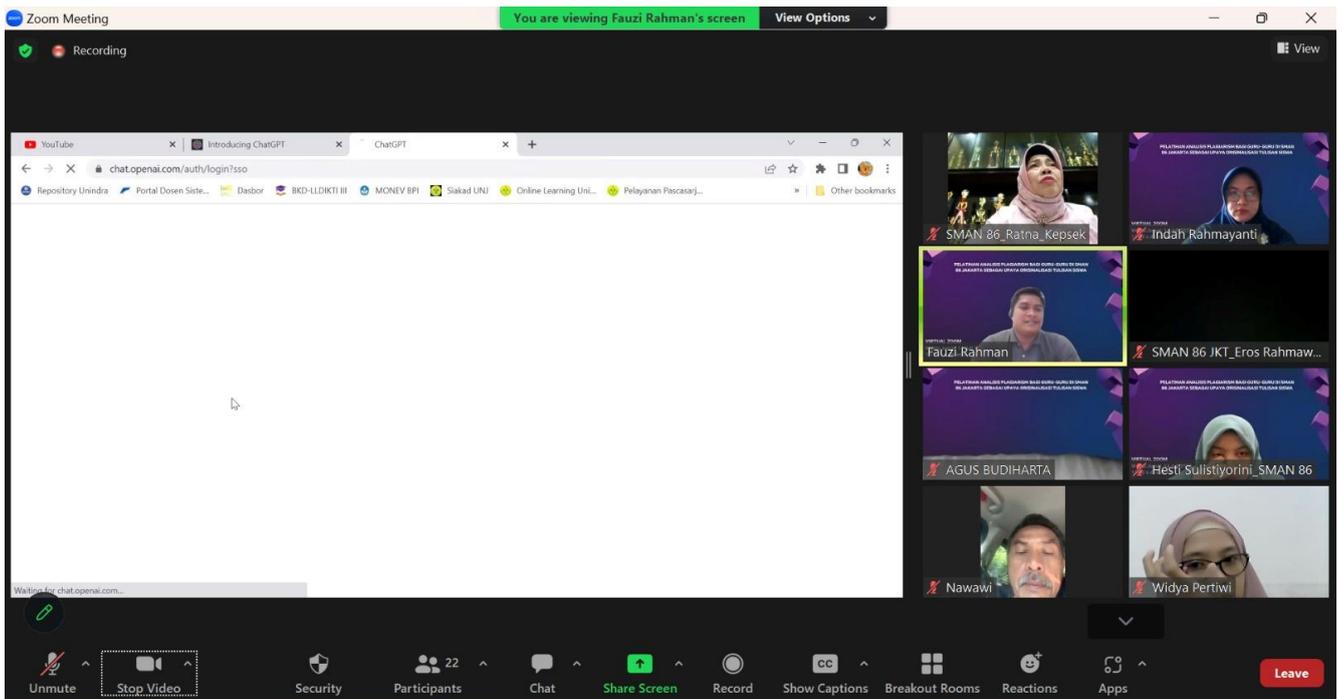
Aloysius Bram Widyanto
 Aloysius Bram Widyanto

86.U Junadi
 86.U Junadi

Rendi Nugroho
 Rendi Nugroho

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny



Zoom Meeting | You are viewing Fauzi Rahman's screen | View Options

Recording

Pengmas Plagiarisme Show - PowerPoint | Fauzi Rahman

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help Nitro Pro 9 Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select

1 GET GENUINE OFFICE Your license isn't genuine, and you may be a victim of software counterfeiting. Avoid interruption and keep your files safe with genuine Office today. Get genuine Office Learn more

1 Plagiarisme

2 Plagiarisme

3 Definisi

4

5

Click to add notes

Slide 3 of 13 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Definisi

"Plagiat adalah perbuatan sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai"

STOP Plagiarism

SMAN 86_Ratna_Kepek

Indah Rahmayanti

Hesti Sulistyorini_SMAN 86

Fauzi Rahman

MUHAMAD IMRAN SMAN 8...

Nur Aeni

SMAN 86 JKT_Eros Rahmaw...

Rendi_Walas_XF

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny Search 13:31 14-Jul-23

Zoom Meeting | You are viewing Fauzi Rahman's screen | View Options

Recording

Pengmas Plagiarisme Show - PowerPoint | Fauzi Rahman

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Record Review View Help Nitro Pro 9 Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Slides Font Paragraph Drawing Shape Fill Shape Outline Shape Effects Find Replace Select

1 GET GENUINE OFFICE Your license isn't genuine, and you may be a victim of software counterfeiting. Avoid interruption and keep your files safe with genuine Office today. Get genuine Office Learn more

1 Plagiarisme

2 Plagiarisme

3 Definisi

4

5

Click to add notes

Slide 1 of 13 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Plagiarisme

Oleh

Fauzi Rahman, M.Pd.
Indah Rahmayanti, M.Pd.

Remove Pin

PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA

VIRTUAL ZOOM

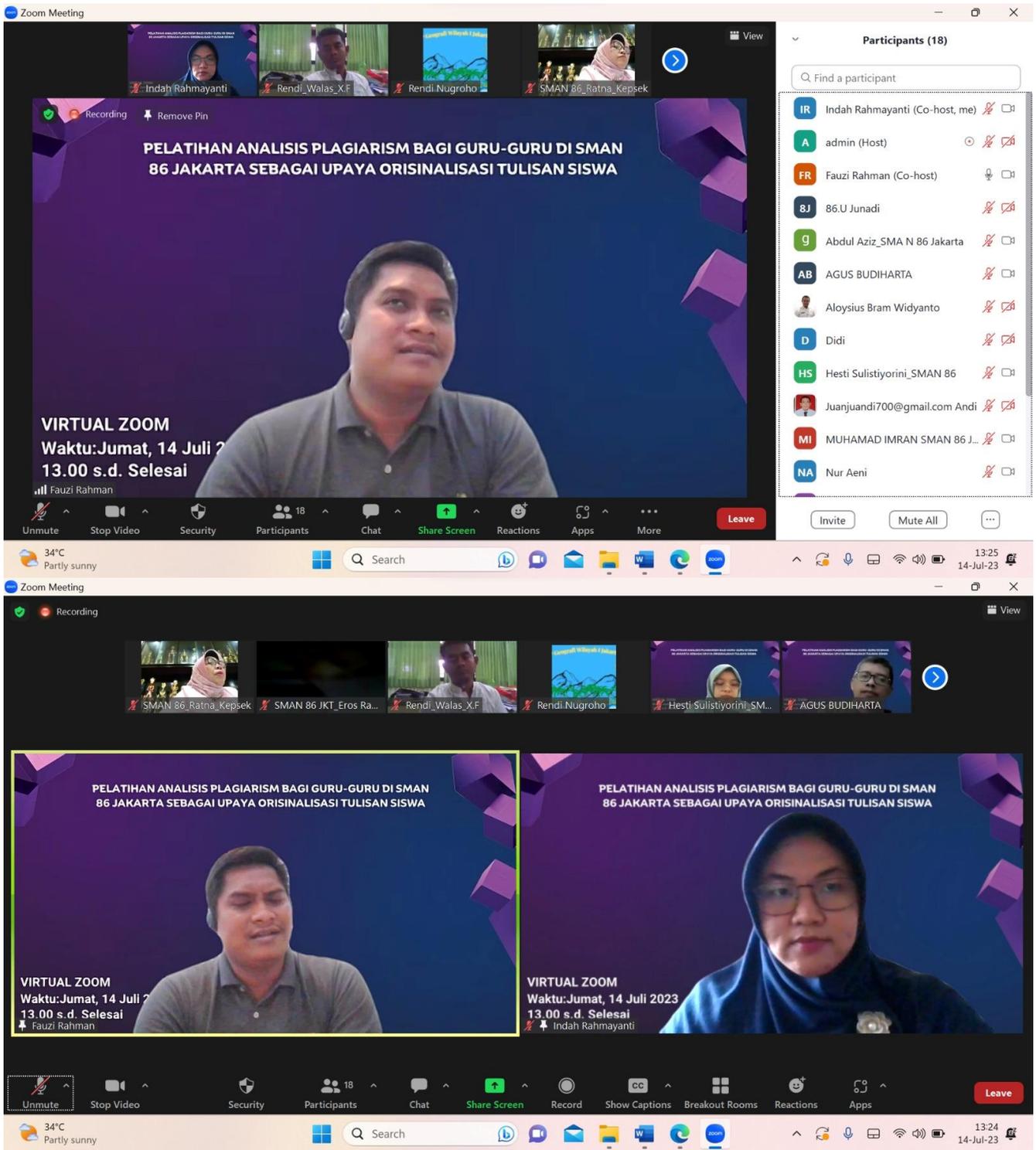
Waktu: Jumat, 14 Juli 2023

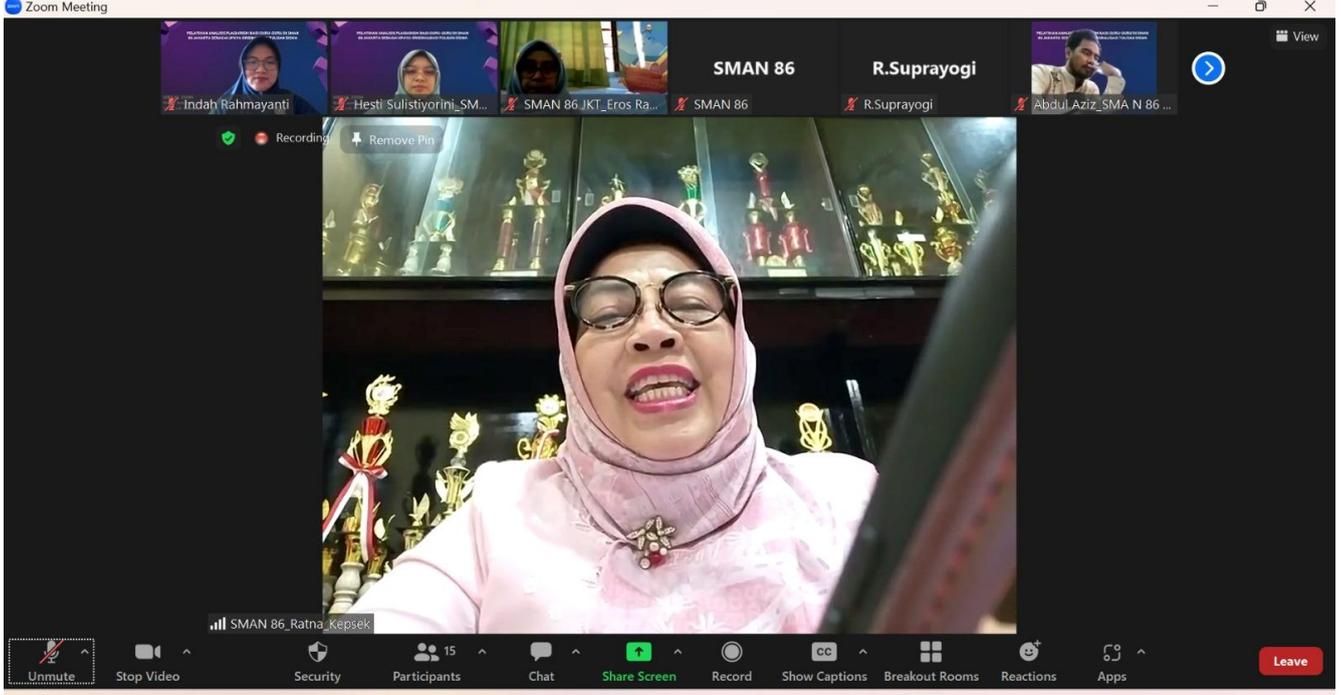
13:08 WIB

Indah Rahmayanti

Unmute Stop Video Security Participants Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny Search 13:28 14-Jul-23





Zoom Meeting

Recording

Remove Pin

Indah Rahmayanti

Hesti Sulistyorini_SMA...

Abdul Aziz_SMA N 86 ...

SMAN 86 JKT_Eros Ra...

R.Suprayogi

MUHAMAD IMRAN S...

SMAN 86_Ratna_Kepsek

Mute Stop Video Security Participants 15 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny

Search

13:17 14-Jul-23

Zoom Meeting

Recording

SMAN 86_Ratna_Kepsek

PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORGINALISASI TULISAN SISWA

Indah Rahmayanti

PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORGINALISASI TULISAN SISWA

Hesti Sulistyorini_SMAN 86

MUHAMAD IMRAN SMAN 86 JAKARTA

Abdul Aziz_SMA N 86 Jakarta

SMAN 86 JKT_Eros Rahmawati

AGUS BUDIHARTA

admin

Fauzi Rahman

Didi

R.Suprayogi

Nur Aeni

SMAN 86

Juanjuandi700@gmail.com Andi

R.Suprayogi

Aloysius Bram Widyanto

Nur Aeni

SMAN 86

Unmute Stop Video Security Participants 15 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

34°C Partly sunny

Search

13:17 14-Jul-23

Dokumentasi seminar proposal pengabdian masyarakat

PBSI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: PBSI's Zoom Meeting

Time: May 11, 2023 09:15 Bangkok

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/83930498820?pwd=bkp6NXpqTIZBWXo5ek83aExmcW9QUT09>

Meeting ID: 839 3049 8820

Passcode: 718024

One tap mobile

+13017158592,,83930498820#,,,,*718024# US (Washington DC)

+13052241968,,83930498820#,,,,*718024# US

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

PELATIHAN ANALISIS PLAGIARISME BAGI GURU-GURU DI SMAN 86 JAKARTA SEBAGAI UPAYA ORISINALISASI TULISAN SISWA

Indah Rahmayanti, M.Pd (032908803/Ketua)
Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125900/Anggota)
Dr. H. Nawawi, M.Si (0304076205/Anggota)
Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)

The Zoom interface includes a top bar with 'Original Sound for Musicians: Off', 'You are viewing Indah Rahmayanti's screen', and 'View Options'. The bottom bar shows 'Mute', 'Stop Video', 'Security', 'Participants' (10), 'Chat', 'Share Screen', 'Record', 'Show Captions', 'Reactions', 'Apps', 'Whiteboards', 'More', and 'End'.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

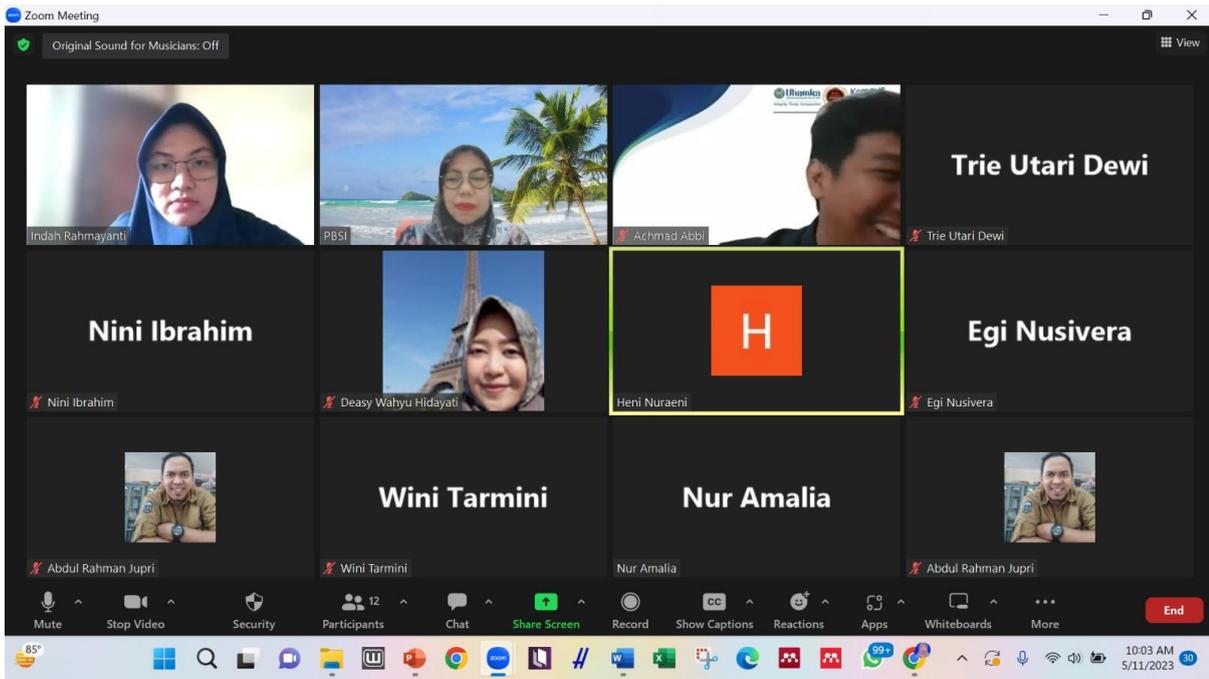
Analisis situasi :
Plagiarisme merupakan musuh nyata bagi para pendidik dan anak didiknya. Tulisan-tulisan siswa yang dihasilkan cenderung copypaste dari hasil karya orang lain. SMAN 86 Jakarta secara umum sudah biasa menggunakan komputer dan Internet tetapi belum menggunakan aplikasi pengecekan plagiarisme dan pengelolaan referensi ilmiah dan memeriksa tulisan-tulisan siswa.

Tujuan kegiatan :
Memberikan pelatihan guru-guru SMAN 86 Jakarta dalam melakukan pengecekan plagiarisme dan pengelolaan referensi ilmiah serta meningkatkan orisinalitas tulisan siswa dengan membiasakan mereka berpikir kritis untuk menuangkan gagasan dan ide sendiri.

Metode :

- (1) Sosialisasi pelatihan analisis plagiarism
- (2) Persiapan
- (3) Pelatihan analisis plagiarism
- (4) Monitoring dan Evaluasi Pelatihan.

The Zoom interface includes a top bar with 'Zoom Meeting', 'You are viewing Indah Rahmayanti's screen', and 'View Options'. The bottom bar shows 'Unmute', 'Start Video', 'Participants' (10), 'Chat', 'Share Screen', 'Record', 'Show Captions', 'Reactions', 'Apps', and 'Leave'. The system tray at the bottom shows '29°C Kabut', 'Search', and the date '11/05/2023'.



Daftar Peserta

1	Timestam	Nama Len	Alamat en	Nomor Telepon
2	2023/07/1	Hesti Sulis	hestiyorin	8.57E+10
3	2023/07/1	Widya Per	pertiwiwic	8.21E+10
4	2023/07/1	Latifah	leva80518	8.13E+10
5	2023/07/1	Eros Rahm	yosrahma	8.14E+10
6	2023/07/1	Rahmatun	rnazilah18	8.97E+10
7	2023/07/1	Aloysius B	alloysbram	8.56E+10
8	2023/07/1	Drs. RIYO	riyono..sr	8.16E+10
9	2023/07/1	Agus Budi	budiharta	8.13E+10
10	2023/07/1	Yana Muly	mulyanay	8.22E+10
11	2023/07/1	Rendi Nug	rendiuhan	8.39E+10
12	2023/07/1	Isnoto, S,	Isnoto67a	8.14E+10
13	2023/07/1	Juli Amri,	Juliamri19	8.13E+10
14	2023/07/1	Abdul Aziz	ombilihon	8.57E+09
15	2023/07/1	Nur Aeni,	Snuraeni.bi	8.56E+09
16	2023/07/1	Unad Juna	unad.juna	8.13E+09
17	2023/07/1	RACHMAT	rsuprayog	8.87E+10
18	2023/07/1	RACHMAT	rsuprayog	8.87E+10
19	2023/07/1	Didi Rosac	didirosadi	8.97E+10

Surat Mitra

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Ratna Budiarti, M.Biomed
2. Jabatan : Kepala SMAN 86 Jakarta
3. Pekerjaan Mitra : Kepala Sekolah
4. Alamat : Jalan Bintaro Permai IV No. 36 Bintaro, Kec. Pesanggrahan,
Jakarta Selatan, DKI Jakarta

Menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "*Pelatihan Analisis Plagiarism bagi guru-guru di SMAN 86 Jakarta sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa*" Dengan tujuan mengembangkan jasa, serta target sosial lainnya yang akan diadakan di media platform zoom meeting. Dengan ketua Tim Pengusul

1. Nama : Indah Rahmayanti, M.Pd.
2. NIDN : 0329088803
3. Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka

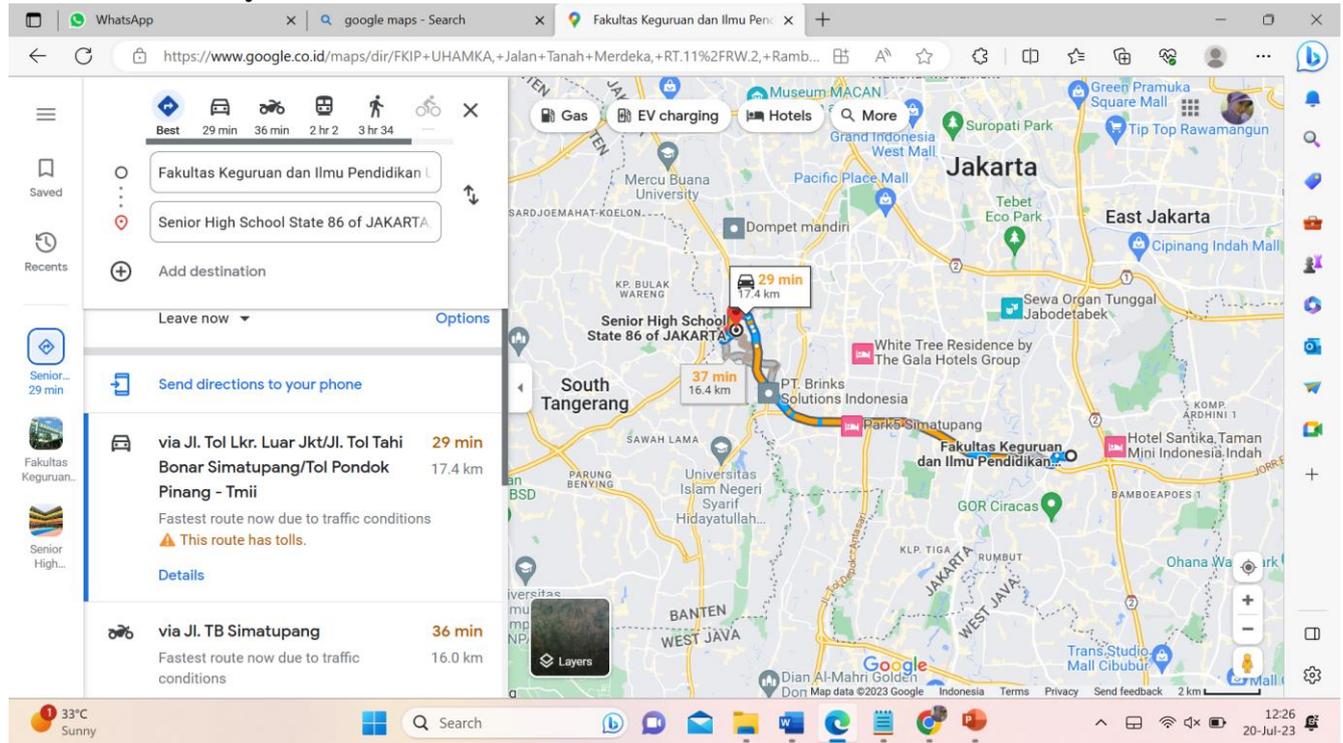
Bersamaan ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Pelaksanaan dan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yang membuat pernyataan,



(Dr. Ratna Budiarti, M.Biomed)

Peta Lokasi Wilayah Mitra.



LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

Oleh :

Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)
Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125980/Anggota)
Egi Nusivera, M.Pd (0415038901/Anggota)
Trie Utari Dewi, S.S. M.Hum (0321079001/Anggota)
Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2023

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta
2. Mitra Program PKM : SMPN 195 JAKARTA
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Indah Rahamayanti, M.Pd
 - b. NIDN : 0329088803
 - c. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/: Jl.H.Solihun RT 006/03 No.27,kef.kebon jeruk, kec.kebon jeruk,Jakarta barat 11530
 - e. No Handphone : 085719928111
 - f. E-mail : indah.rahmayanti@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 3 orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd /0031125980
 - c. Nama Anggota II/NIDN : Egi Nusivera, M.Pd/0415038901
 - d. Nama Anggota III/NIDN : Trie Utari Dewi, S.S, M.Hum/0321079001
 - e. Jumlah Anggota mahasiswa: 3 orang
 - f. Nama Mahasiswa 1/NIM : Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
 - g. Nama Mahasiswa 2/NIM : Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
 - h. Nama Mahasiswa 3 /NIM : Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Duren Sawit
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 14,9 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Sawah Barat No 48 . Duren Sawit
7. Jangka waktu pelaksanaan : tiga Bulan
 - a. Biaya Total : Rp. : 3.000.000,-
 - b. LPPM UHAMKA : Rp. : 3.000.000,-
 - c. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. –

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Pd
NIDN. 0007086601



Jakarta, 27 Desember 2023

Ketua Tim Pengusul


Indah Rahmayanti, M.Pd
NIM. 0329088803



SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 1 2023/2024

Nomor : 0001 /11.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

Bismillahirrahmanirrahim,

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **Sebelas**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Tiga** (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

Pasal 2

PIHAK KEDUA wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

Pasal 3

PIHAK PERTAMA memberi bantuan dana sebesar Rp **3.000.000** (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **2.100.000** (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **900.000** (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Gusfan Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA

Indah Rahmayanti M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

ABSTRAK

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga tim PKM bisa menyelesaikan program kemitraan masyarakat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islamiah sehingga kita berada di zaman yang tercerahkan. Semoga kita selalu dalam lindungannya. Tidak lupa mengucapkan terima kasih pihak dan mitra yang sudah membantu untuk menyelesaikan program kemitraan masyarakat ini.

Tujuan program kemitraan masyarakat ini tidak lain yaitu melihat permasalahan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah melihat permasalahan di kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sosialisasi di mitra pengabdian masyarakat. Permasalahan kali ini berfokus pada kurangnya kemahiran mitra terhadap teknologi pembelajaran saat ini. Kali ini tim PKM mengajak mitra untuk melakukan pelatihan bersama.

Kami selaku tim PKM mengakui adanya kekurangan dari program kali ini. Oleh karena itu kami masih perlu banyak saran dan kritik atas program kali ini untuk bisa disempurnakan khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya program kemitraan masyarakat kali ini bermanfaat dan bisa memberi pengetahuan.

Jakarta, Januari 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SPK.....	ii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....	3
2.1 Tujuan	3
2.2 Sasaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....	6
BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT /KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT	10
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	11
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	
1. Realisasi Anggaran.....	14
2. Instrumen / Makalah / Materi.....	15
3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya	19
4. Artikel ilmiah	37
5. Draf publikasi di media cetak/daring	46
6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain	46
7. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	49
8. Daftar Peserta	55
9. Surat Mitra	56

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif. SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Power Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

1.2 Permasalahan Mitra

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktive video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran. Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.3 Tujuan

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

1. Pengenalan dan pemahaman
2. Pengenalan Pembelajaran
3. Pembelajaran
4. Simulasi
5. Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
6. Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada pesertapelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan

pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

2.4 Sasaran

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video - Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
2. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
3. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
4. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik. Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

1. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
2. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
3. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
4. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P.

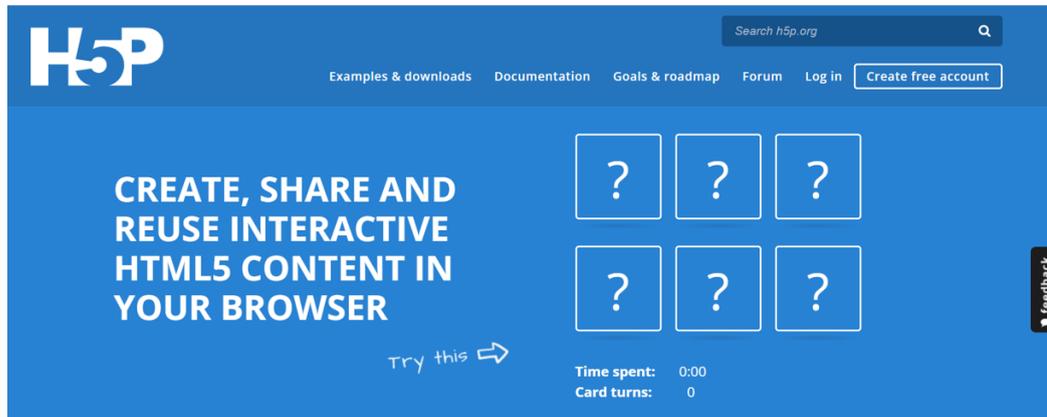
Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasa siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup Interactive Content–H5P yaitu :

Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.

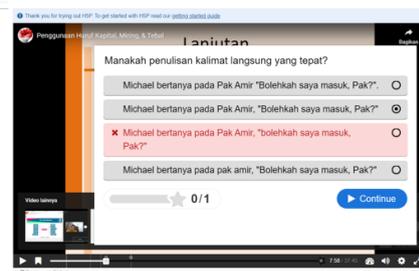
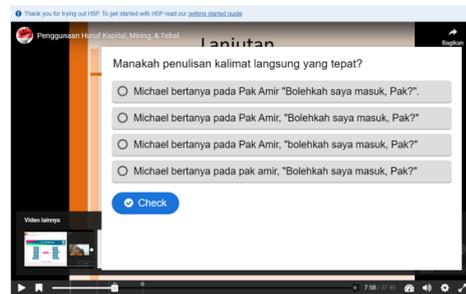


Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

Fitur H5P untuk Video Interaktif

- **Hotspots Interaktif:**
 - Tambahkan titik interaktif pada video.
- **Pertanyaan:**
 - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- **Anotasi:**
 - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



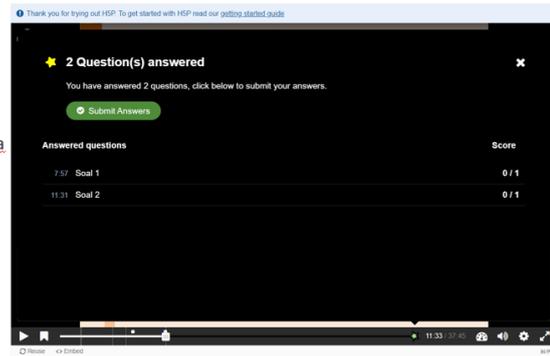
Tips & Trik

•Optimalkan Durasi:

- Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.

•Uji Coba:

- Uji coba video interaktif sebelum publikasi.



Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P
<https://h5p.org/>

User account

[Create new account](#) [Log in](#) [Request new password](#)

Username *

E-mail address *

Password *

Confirm password *

Provide a password for the new account in both fields. Password must be at least 6 characters.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola

pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam membuat soal dan sangat antusias dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan ini. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan menulis artikel. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun soal dengan baik dan berwawasan TPACK.

BAB 5

FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Faktor yang menghambat

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru- guru yang bertepatan dengan berbagai kegiatan yang ada disekolah, hingga membuat kumpul guru-guru terkendala.

Faktor yang mendukung

Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar.

Tindak lanjut

Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

1. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
2. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisioanl saja.
3. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ;
Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. ,
Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut,
Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh,
Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda,lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto

continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

4. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud : <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud. H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/>
Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Honorium Ketua	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Anggota	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa 2)	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 600.000
Jasa kebersihan			2 minggu	Rp. 100.000
Subtotal (Rp)				Rp.1.300.000,-
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
Materai	Kontrak	4 pc	Rp.12.000,-	Rp. 48.000,-
Foto copy proposal , jilid,		6 rangkap	Rp.68.000,-	Rp. 408.000,-
Publikasi jurnal		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.500.000,-
Donasi artikel berita		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
Editing video youtube		1 video	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp. 1.356.000,-
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Konsumsi dan transport (observasi, rapat dan		2x5 orang	Rp.50.000,-	Rp.500.000,-

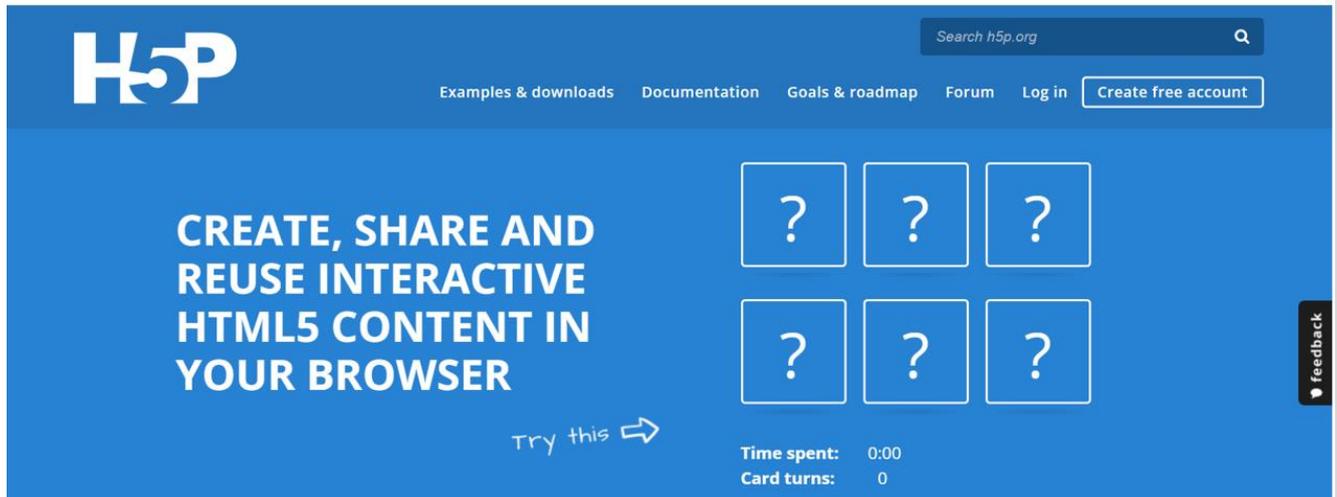
pelaksanaan)				
Pulsa Komunikasi		3 orang	Rp.48.000,-	Rp.144.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp.644.000,-
4. Sewa				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa kendaraan ke lokasi			-	-
			Subtotal (Rp)	-
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA				Rp.3.300.000,-
				(Rp)

Instrumen / Makalah / Materi

**PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P**

Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.



Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

Fitur H5P untuk Video Interaktif

•Hotspots Interaktif:

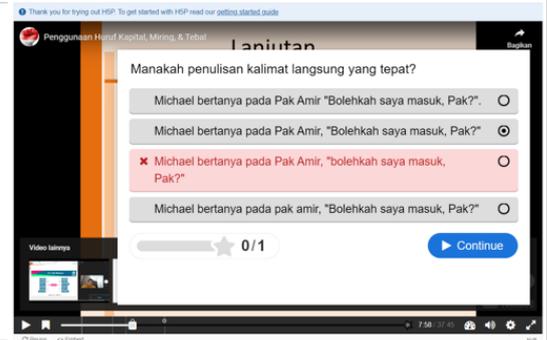
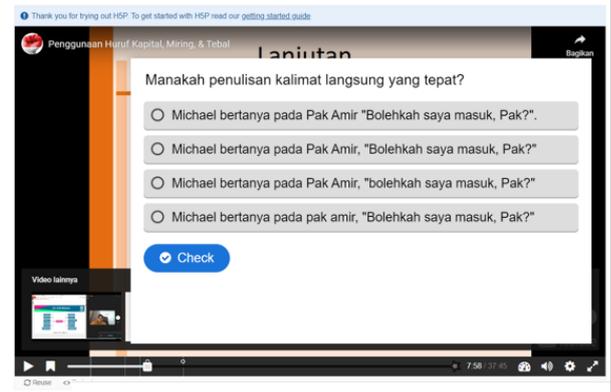
- Tambahkan titik interaktif pada video.

•Pertanyaan:

- Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.

•Anotasi:

- Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



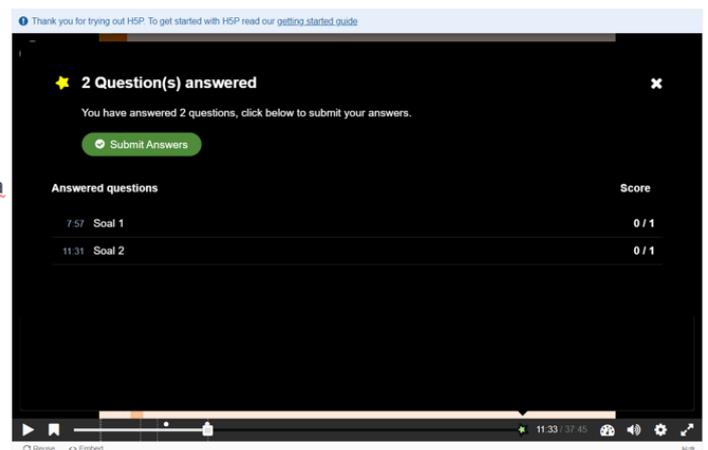
Tips & Trik

•Optimalkan Durasi:

- Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.

•Uji Coba:

- Uji coba video interaktif sebelum publikasi.

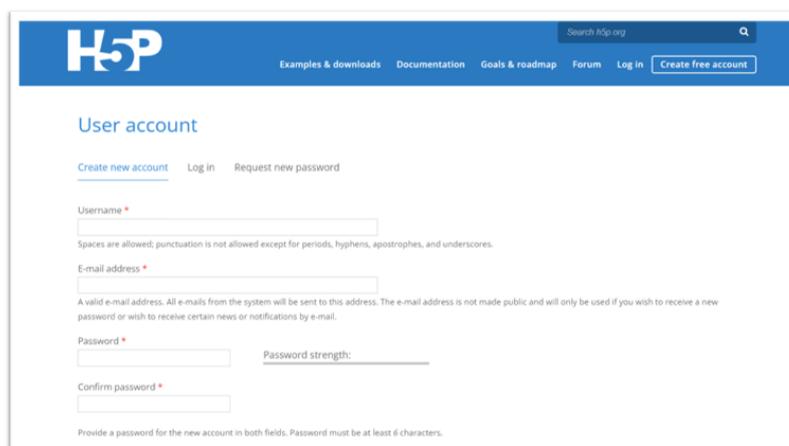


Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P
<https://h5p.org/>



The screenshot shows the 'User account' page on the H5P website. The page has a blue header with the H5P logo and navigation links: 'Examples & downloads', 'Documentation', 'Goals & roadmap', 'Forum', 'Log in', and 'Create free account'. Below the header, the 'User account' section is visible, with sub-links for 'Create new account', 'Log in', and 'Request new password'. The 'Create new account' link is underlined. The form includes fields for 'Username', 'E-mail address', 'Password', and 'Confirm password'. A 'Password strength' indicator is also present. Below the password fields, there is a note: 'Provide a password for the new account in both fields. Password must be at least 6 characters.'

Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Biodata Ketua

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Indah Rahmayanti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0329088803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Agustus 1988
6	e-mail	indahmartosudiro@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	085719928111
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	<ul style="list-style-type: none">• Retorika• Penyuluhan bahasa• Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia• Analisis kesalahan berbahasa• Studi Folklor Betawi• Ket Menulis Ilmiah

2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2006-2010	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA	Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Dr. Sukadi, M.Pd	Prof. Yoce aliah darma Prof. Basuki

3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.500.000,-
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat.	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
3	2019	Proses Morfofonemik dalam Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
4	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
5	2021	Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000,-

6	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000,-
7	2022	Analisis farming berita akun Instagram kompas.com	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2023	Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
9	2023	Dinamika Leksikal Di Media Massa Online Pada Kasus-Kasus Perundungan di Indonesia (Analisis Wacana Kritis Model Roger Fowler)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000
10	2023	Pragmatisasi Sistem Rekognisi Tutur Pada Fitur Google Assistant di Smartphone Android (Penelitian Linguistik Komputasi)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 5.000.000

2	2017	Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur.	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 7.500.000
3	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM	Rp.12.000.000,-
4	2020	Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa	LPPM	Rp.7.000.000,-
5	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.6.000.000,-
6	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
7	2020	Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah	LPPM	Rp.12.000.000,-
8	2020	Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta	FKIP UHAMKA	Rp. 2.800.000,-
9	2021	Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat (Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19	LPPM UHAMKA	Rp. 3.000.000,-
10	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
11	2021	Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
12	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

13	2022	Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
14	2023	Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000,-
15	2023	Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
16	2023	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital pada Guru-guru di SMPN 97 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
17	2023	Pelatihan Analisis Plagiarism bagi Guru-guru di SMAN 86 Jakarta Sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
18	2023	Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content – H5P pada SMPN 195 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.000.000

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2010	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA		Stilistika
2	2018	Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia	Vol 1 no 1 , pp 1-11 September 2018 ISSN 2654-4199	IMAJERI
3	2020	Sosiopragmatik imperatif iklan pada media	Volume 3, Nomor 1, Februari 2020, Halaman 79—86 p-ISSN 2615-	Diglosia

		sosial	725X (Print) e-ISSN 2615-8655 (Online) http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37	
4	2020	Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen)	Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020	Jurnal IKRA-ITH Humaniora
5	2020	Pelatihan mubaligh bagi majelis ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat	Jurnal solma	Jurnal solma

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1	2019	Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan	360 halaman	Uhamka tarebooks
2	2021	Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19	168 halaman	LPPM UNNES
3	2021	Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain	200 halaman	LPPM UNNES

8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

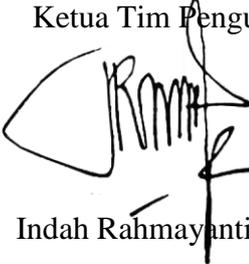
No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19	2021	Bunga rampai	EC00202129311
2	Bunga Rampai Studi Komparatif Pendidikan Indonesia Dan Negara-Negara Lain	2021	Bunga Rampai	EC00202138625, 13 Agustus 2021
3	Prinsip Kooperatif dalam Acara Siniar (Podcast) di Media Youtube	2023	Poster	EC00202366181, 11 Agustus 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd

Biodata Anggota

1	Nama Lengkap	Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0031125980
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sopeng, 21 Februari 1959
6	e-mail	ummul_qura@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081388437600
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	Keterampilan berbicara, keterampilan membaca,

1. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		

2. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		Stilistika

3. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	-	-	-	-

4. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

5. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024
Anggota Tim Pengusul



Dra. Ummul Qura, M.Pd

1. Identitas Anggota II

1	Nama Lengkap	Egi Nusivera, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0415038901
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bengkulu, 15 Maret 1989
6	e-mail	egi.nusivera@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	082111158262
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang	Morfologi, Keterampilan Penyuntingan

1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Bengkulu	Universitas Bengkulu
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2007-2011	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pemngaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Times Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri I Kota Bengkulu)	Studi Pembelajaran Drama di SMA Kota Bengkulu
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. Sukri Hamzah. M.Si. Drs. M. Arifin, M.Pd	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd. Dr. Agus Trianto, M.Pd

2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2019	Proses Morfofonemik Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000

		Depok.Jawa Barat.		
3.	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000
4.	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	JUmlah
1.	2016	Mengelola Baitul Arqam Untuk Guru- Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Setiabudi, Pamulang Tangerang Selatan	LPP AIK	Rp. 5.000.000
2.	2017	Workshop Media Pembelajaran Movie Maker Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru- Guru	LPPM UHAMKA	Rp. 8.000.000
3.	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM UHAMKA	Rp. 12.000.000
4	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 6.000.000
5	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
6	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
7	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1.				Stilistika

5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	-	-	-	-

6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2023



Egi Nusivera, M.Pd

Identitas Anggota III

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0321079001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 21 Juli 1990
6	e-mail	Trie.utari.dewi@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081905269130
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kel. Rambutan, Ciracas-Jaktim
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341/ (021) 8411531
10	Motto Hidup	Khairunnas anfa'uhum linnas, sebaik-baiknya manusia adalah yg bermanfaat bagi orang lain.

1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Padjadjaran	Universitas Padjadjaran
Bidang Ilmu	Sastra Arab	Ilmu Sastra
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2012-2014
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Hadis-Hadis Rasulullah saw. tentang ad-Dajjal dalam Kitab Riyadus-Salihin: Analisis Tema dan Amanat Pendekatan	Naskah Mushaf Al-Quran Sirat Ali 'Imran Berbahan Lontar: Kajian Nilai dan Makna

	Struktural	
Nama Pembimbing / Promotor	1. U. Jalaluddin, Drs, M.Ag Dr. Ade Kosasih, M.Ag	1. Dr. Undang A. Darsa Dr. Wahidin Loekman

2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian
1	2018	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR
2	2019	STUDY OF RELIGIOUS ASPECT IN GHULAM HICAYS: HERMENEUTIC PERSPECTIVE

3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian
1	2016	Pelaksanaan Baitul Arqam di Perguruan Muhammadiyah Pamulang
2	2017	latihan Penerapan Model Pembelajaran JIGSAW bagi Guru-Guru Bahasa Indonesia Pada Sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur
3	2018	PKM Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kel. Pekayon, Kec. Pasar
4	2018	PKM Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD di Wilayah Kebon Pala, Jakarta Timur
5	2019	PKM Penanaman Nilai Karakter Islam Melalui Dongeng Pada Anak TPQ An-Nazar Kelurahan Sukarami, Kecamatan Selebar, Bengkulu
6	2020	Pelatihan Pembuatan Soal Berbasis Digital Bagi Guru-Guru di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0

4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2014	Teknik Gores Aksara Arab Pada Naskah Berbahasan Lontar	Vol. 12, No. 1, Juni 2014	LEKTUR Jurnal Lektur Keagamaan
2		Naskah Mushaf Al-Quran Surat Ali 'Imran Berbahasan Lontar Kajian Nilai dan Unsur Estetika	Volume : 8 Nomor : 2 Halaman : 163 - 181	Jurnal Manuskrip Nusantara (JUMANTARA)
3		Pembelajaran Filologi Sebaai Salah Satu Upaya dalam Mengungkap dan Membangun	Volume : 1 Nomor : 1 Halaman :	Jurnal Pendidikan Sejarah dan

		Karakter Suatu Bangsa	48 - 61	Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)
4		Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kelurahan Pekayon, Kecamatan Pasar Rebo – Jakarta Timur		Publikasi Pendidikan
5		PSIKOLOGI TOKOH UTAMA DALAM NOVEL PASUNG JIWA KARYA OKKY MADASARI: KAJIAN PSIKOLOGI HUMANISTIK	Volume : 1 Nomor : 1	IMAJERI

5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	2016	Mengembangkan Budaya Literasi Melalui Naskah		Siminar Nasional LANGUAGE EDUCATION AND LITERATURE (LANGEL) KE-1 “Pengajaran Sastra Indonesia, Daerah, dan Asing”
		Pengaruh Wawasan Sosok Buya Hamka dan Minat Menulis Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen		Siminar Nasional Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Jakarta
2		ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR		Kolokium Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat

dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, Januari 2024
Anggota Tim Pengusul

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters and a horizontal line above them.

(Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum)

**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

Indah Rahmayanti*, Ummul Qura, Egi Nusivera, Trie Utari Dewi
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
indah.rahmayanti@uhamka.ac.id

ABSTRACT

H5P is an HTML 5-based web framework that provides access to various interactive content, such as presentations, interactive videos, memory games, quizzes, multiple choice, drag and drop. H5P can be integrated into the classroom and combined with video to provide interactive videos, namely videos from YouTube. H5P is an application that can be used to create interactive learning media. The resulting products can be in the form of videos, animations, learning games and creating more interesting questions. The method used in this community service is data collection, observation, surveys, interviews with teachers at SMPN 195 Jakarta, literature study, then activities are carried out with lectures, questions and answers, and guided discussions.

Training on making H5P interactive learning media at SMPS 195 Jakarta is really needed to make learning media so that the learning process becomes more interesting and enjoyable. This training makes a big contribution in efforts to increase teacher creativity in assisting learning activities and improve teacher professional competence, so as to create an active, creative, innovative and fun learning environment. and learning targets can be achieved. The results of making this video are applied by the teacher to students. The results of community service activities can be stated that there has been a change in attitudes, knowledge and skills among teachers at SMPN 195 Jakarta in understanding Interactive Content–H5P videos, a refresher that changes the attitudes and thinking patterns (mindset) of teachers regarding learning videos and the existence of Changes in participants' knowledge and skills can be seen from the way they ask questions about the material and the expectations for follow-up to this activity in the form of student practice questions using the Interactive Content–H5P video.

Keywords: Training, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta

ABSTRAK

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan

kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

PENDAHULUAN

Pembelajaran berasal dari bahasa inggris *intruction*. Kata *intruction* mempunyai pengertian yang lebih luas daripada pengajaran. Jika pengajaran ada dalam konteks guru- murid dikelas (ruang) formal, pembelajaran atau *intruction* mencakup pula kegiatan belajar mengajar tidak mesti dihadiri guru secara fisik. Oleh karena itu, dalam *intruction* yang ditekankan adalah proses belajar maka usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri siswa yang disebut pembelajaran. Pembelajaran adalah merupakan proses komunikasi interaktif antara sumber belajar, guru dan siswa yaitu saling tukar informasi (Hasanah 2017). Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Pada SMPN 105 Jakarta penggunaan media pembelajaran masih cenderung konvensional sehingga membuat siswa jenuh, bosan dan tidak mengerti tugas yang diberikan. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh

siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Powert Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktive video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran (Miftah 2014). Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional (Hujair 2013). Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa.(Hujair 2013). Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian pengenalan pemahaman, Pengenalan Pembelajaran, Pembelajaran , Simulasi, Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya dan Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada peserta pelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring. Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video -Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

5. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
6. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
7. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
8. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

METODE

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik.

Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

5. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
6. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
7. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
8. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini

diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pelaksanaan pengabdian ini. Guru-guru terdiri dari guru senior dan guru junior. Sebelum dilakukan pelatihan peserta terlebih dahulu diberikan apersepsi terkait media pembuatan soal kemudian dilanjutkan dengan materi presentasi oleh narasumber.

Pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini, memiliki target capaian yakni tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

BAB 3

View Edit

Submitted by Wilda Amelia Tu... on Tue, 12/05/2023 - 04:10

Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)



Apakah gambar di atas merupakan sebuah tips infografik?

True False

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P



Apakah pada gambar tersebut merupakan teks berita?

True False

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam Langkah baru pembuatan soal yang mengarah TPACK. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif

dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan lainnya sesuai pengembangan teknologi. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun pembuatan soal untuk siswa dengan lebih kreatif.

PENUTUP

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

5. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
6. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisional saja.
7. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ; Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. , Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut, Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh, Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda, lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian

bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai

SARAN

Setelah terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan video interaktif ini. Guru-guru di SMPN 195 Jakarta dapat melaksanakan tugas pembuatan soal lebih kreatif sesuai dengan perkembangan teknologi secara bertahap. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilanjutkan dengan pendampingan penilain survei pelaksanaan dilapangan dan pendampingan evaluasi implementasi video interaktif H5P.

DAFTAR PUSTAKA

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud : <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud.
- H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/> Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

Draf publikasi di media cetak/daring

Publikasi video

<https://youtu.be/wGen5T5Cr4I>

Publikasi berita online

<https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-pengmas-universitas-muhammadiyah-prof-dr-hamka/7791/>



Interactive Content-H5P Untuk Guru-Guru SMPN195 Jakarta Bersama Tim Pengmas Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka

28 November 2023



JurnalPost.com – Guru-guru di SMPN 195 Jakarta mengikuti pelatihan yang diadakan tim pengabdian masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pelatihan pembuatan video interaktif H5P ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembuatan soal untuk siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Rabu (15/11) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Fauzi Rahman, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, Trie Utari Dewi, M.Hum, dan Egi Nusivera, M.Pd sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

JurnalPost INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE

Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini. Hal ini disebabkan tidaklah cukup hanya lembar kerja siswa yang bersifat tradisional saja. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom.

H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan. Melalui pembuatan media pembelajaran yang interaktif, maka proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran.

JurnalPost BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

JurnalPost INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE

Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, survey, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta dan studi pustaka terkait dengan aplikasi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Dalam arahnya ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd menjelaskan bahwa dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Guru-guru mendapat banyak manfaat dalam kegiatan pelatihan ini, salah satunya kepercayaan diri guru-guru dalam melaksanakan pembuatan soal. Setelah pelatihan, guru-guru mengakui manfaat dari pelatihan ini adalah mereka mulai bisa menerapkan tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk

JurnalPost BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

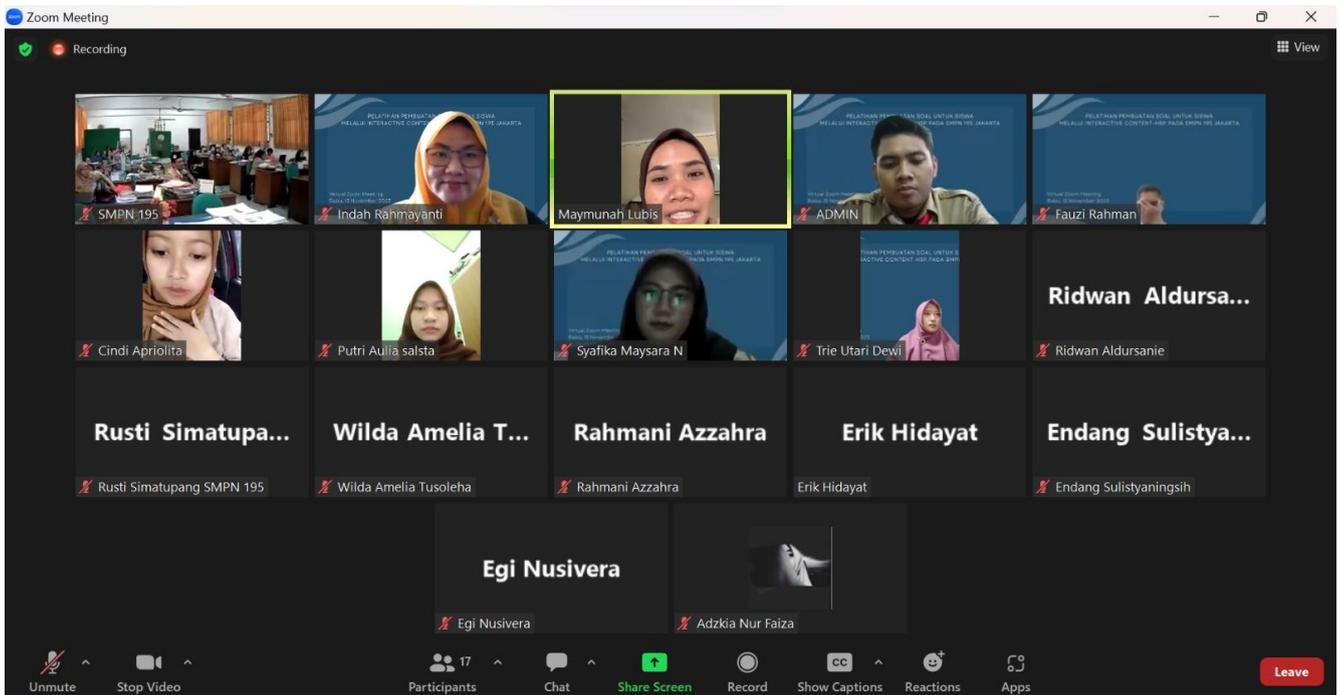
Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23

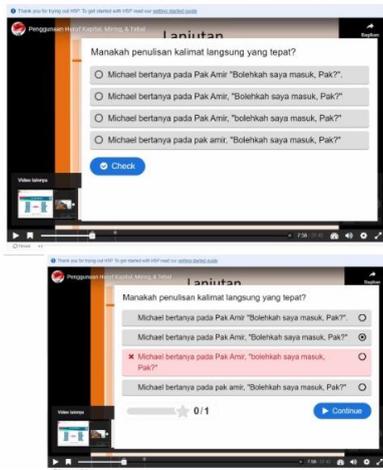
Foto Dokumentasi Kegiatan





Fitur H5P untuk Video Interaktif

- Hotspots Interaktif:**
 - Tambahkan titik interaktif pada video.
- Pertanyaan:**
 - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- Anotasi:**
 - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



Recording

Fitur H5P untuk Video Interaktif

- **Hotspots Interaktif:**
 - Tambahkan titik interaktif pada video.
- **Pertanyaan:**
 - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- **Anotasi:**
 - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.

Recording
You are viewing Fauzi Rahman's screen
View Options
View

Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

Unmute
Stop Video
Participants 20
Chat
Share Screen
Record
Show Captions
Reactions
Apps
Leave

Recording

You are viewing Fauzi Rahman's screen

View Options

View

PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

Mute My Audio (Alt+A)

Mute Stop Video

Participants 18

Chat

Share Screen

Record

Show Captions

Reactions

Apps

Recording

Leave

Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

Maymunah Lubis

PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

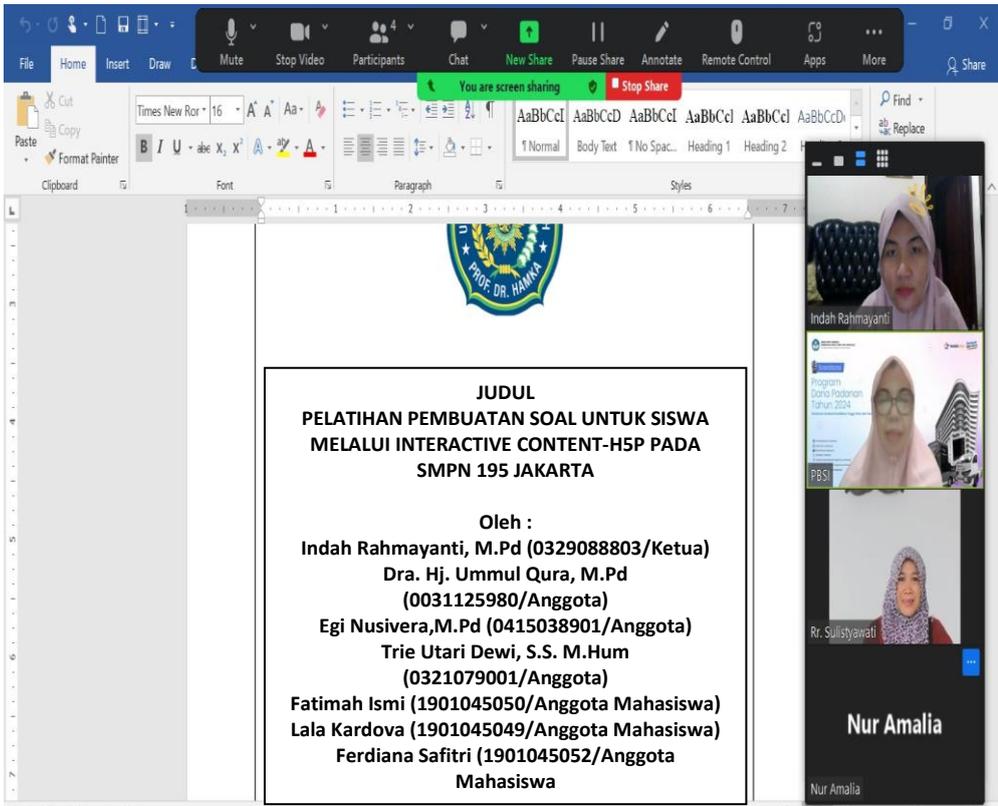
Trie Utari Dewi



Dokumentasi seminar proposal pengabdian masyarakat

Link Zoom	<p>PBSI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</p> <p>Topic: PBSI's Zoom Meeting Time: Oct 18, 2023 19:30 Bangkok</p> <p>Join Zoom Meeting https://us06web.zoom.us/j/89608775596?pwd=bUZ1d6WoRaDBZ2pLaoiCyszr98wyC3.1</p> <p>Meeting ID: 896 0877 5596 Passcode: 079494</p>
------------------	---

Screenshoot bukti seminar proposal program studi

	<p>Nama Dosen</p>
---	--

Daftar Peserta

	A	B	C	D
1	Timestamp	Email Address	Nama lengkap beserta	No HP
2	11-15-2023 13:03:39	indah.rahmayanti@uham	indah Rahmayanti	085719928111
3	11-15-2023 13:05:01	ehidayat3@gmail.com	Erik Hidayat	085316101995
4	11-15-2023 13:11:03	amaliarizki601@gmail.c	Rizki Amalia, S. Pd	089681870854
5	11-15-2023 13:11:11	muslimmulyenny@gmai	MULYENNY S.Pd	081212967112
6	11-15-2023 13:11:16	ridwan.bsi@gmail.com	Ridwan, S.Ag, S.Kom	085691190730
7	11-15-2023 13:11:55	suriindraswari.26@gma	SURI INDRASWARI, M	085227775266
8	11-15-2023 13:12:23	afirah.nurhodijah@gmai	AFIRAH NURHODIJAH	085779647034
9	11-15-2023 13:12:25	ismiisalamah25@gmail.	Ismi Salamah, S.Pd.	0895325892072
10	11-15-2023 13:13:00	laseb27@gmail.com	BUALA LASE, SPd	081381669867
11	11-15-2023 13:13:15	mahpudi76@gmail.com	Mahpudi, S.Pd	081314461865
12	11-15-2023 13:13:32	sitisupiatinn@gmail.com	SITI SUPIATIN; MPd	08121930964
13	11-15-2023 13:13:40	haryani7506@gmail.co	Haryani, S.Pd	087876455444
14	11-15-2023 13:14:00	dewikusumawati955@c	Dewi Kusumawati, M.P	081314777089
15	11-15-2023 13:14:01	sripujarahayu83@gmail.	DRA SRI PUJI RAHAYI	081283584494
16	11-15-2023 13:14:04	susantini.said@gmail.c	SUSANTINI , S.Pd	081299421877
17	11-15-2023 13:14:41	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
18	11-15-2023 13:15:08	achearifin87@gmail.co	DWI ASTRI ARIFIN S.S	082111160587
19	11-15-2023 13:15:15	lenizelviani1977@gmail.	LENI ZELVIANI SH	081299536278
20	11-15-2023 13:15:40	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672

1	Timestamp	Email Address	Nama lengkap beserta	No HP
17	11-15-2023 13:14:41	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
18	11-15-2023 13:15:08	achearifin87@gmail.co	DWI ASTRI ARIFIN S.S	082111160587
19	11-15-2023 13:15:15	lenizelviani1977@gmail.	LENI ZELVIANI SH	081299536278
20	11-15-2023 13:15:40	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672
21	11-15-2023 13:17:20	rustisim1@gmail.com	Rusti Simatupang, S.Pd	081315302034
22	11-15-2023 13:20:00	susipujiati37@gmail.co	Susi Pujiati, S.P., S.Pd.	085770099065
23	11-15-2023 13:20:50	riagustin195@gmail.co	RIAGUSTIN PUSPITAN	081385710112
24	11-15-2023 13:23:21	ameliasolehah2019@gr	Wilda Amelia Tusoleha	089670434230
25	11-15-2023 13:25:10	wulandari2902xap1@g	Wulandari	08819953615
26	11-15-2023 13:27:29	diki@sman8jkt.sch.id	M. Diki Lesmana, S.Pd	085210137435
27	11-15-2023 13:29:03	marhamahikaputr99@g	Marhamah Ika Putri, S.	085210137435
28	11-15-2023 13:32:17	ridwan.bsi@gmail.com	Ridwan, S.Ag, S.Kom	085691190730
29	11-15-2023 13:32:39	dewikusumawati955@c	Dewi Kusumawati, M.P	081314777089
30	11-15-2023 13:33:11	muslimmulyenny@gmai	MULYENNY S.Pd	081212967112
31	11-15-2023 13:34:16	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672
32	11-15-2023 13:34:23	rustisim1@gmail.com	Rusti Simatupang, S.Pd	081315302034
33	11-15-2023 13:35:08	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
34	11-15-2023 13:42:17	susipujiati37@gmail.co	Susi Pujiati, S.P., S.Pd	085770099065
35	11-15-2023 13:45:59	afirah.nurhodijah@gmai	AFIRAH NURHODIJAH	085779647034
36	11-15-2023 13:49:55	sulistyaningsihendang5	Endang Sulistyaningsih,	08114841999
37				

Surat Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 195 JAKARTA
Jalan Sawah Besar No.48 Duren Sawit Jakarta Timur Telp. 021.8614104
E-mail : smpn_195jkt@yahoo.co.id

Kode Pos : 13440

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor : 729/PK.02.00

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahman, S.Pd.M.M.Si
Nama Mitra/Instansi : SMPN 195 JAKARTA
Jabatan : Kepala Sekolah
Bidang Usaha : Pendidikan
Alamat : Jalan Sawah Besar No 48, Duren Sawit, Jakarta Timur
Nomor HP : 08159531191

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul " *PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-HSP PADA SMPN 195 JAKARTA* ", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Indah Rahmayanti, M.Pd
NIDN : 0329088803
Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
Perguruan Tinggi : UHAMKA
Nomor HP : 085719928111

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 November 2023
Yang membuat pernyataan



Rahman, S.Pd, M.M.S.I
202021998031009

Peta Lokasi Wilayah Mitra.

https://www.google.co.id/maps/dir/Fakultas+Keguruan+dan+Ilmu+Pendidikan+UHAMKA,+Jl.+Tanah+Merde...

Best 29 min 31 min 1 hr 37 3 hr 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan L

195 State Junior High School Jakarta, Jl.

Add destination

Leave now Options

Send directions to your phone

	via Jl. Tol Jagorawi	29 min
	Fastest route now due to traffic conditions	14.9 km
	This route has tolls.	
	Details	
	via Jl. Raya Bogor	31 min
	Fastest route now due to traffic conditions	13.9 km

Map data ©2023 Indonesia Terms Privacy Send Product Feedback 2 km