



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222888, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 239 / A.30.03/2023

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana pertimbangan (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

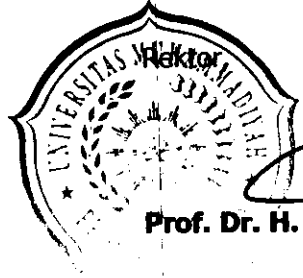
Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2019-2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XII Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam :
- : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh :
- : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan :
- : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 07 Sya'ban 1444 H
28 Februari 2023 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2109087098 Yayu Sofiah	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN Telaga Asih 04 Cikarang Barat	1. Prof Dr H. Ade Hikmat M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
2	2109087116 Nuning Setyawati	Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas VI di MIN 9 Jakarta Selatan	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
3	2109078094 Nurma Andriyani	Pendidikan Pubertas Menurut Alquran Dan Hadist Dalam Perspektif Kesehatan	1. Dr.Sigid Edi Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
4	2109087138 Darini	Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di SDN Kamal 07	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Si.
5	2109087113 Zamroni	Pengelolaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke 21 Di SDN Cakung Barat 03 Jakarta Timur	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
6	210908714 Nuzul Mega Puspitasari	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Dengan Media Geoboard Pada Siswa Kelas IV SDN Tanjung Priok 04	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
7	2109087111 Zuhrotunnisa	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Konsep Diri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Lima Sdn Pekayon 05 Jakarta Timur	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
8	2109087091 Mahmud Abdullah Noho	Implementasi Nilai Nasionalisme Dalam Tarian Lego - Lego Di Sekolah Dasar Sd Cokro Aminoto Kalabahi	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
9	2109087088 Jamra Lapung	Penerapan Pendidikan Karakter Religius Melalui Habituasi Shalat Dzuhur Berjamaah Peserta Didik Min 01 Alor	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
10	Dwiyanthi 2109087085	Implementasi Pendidikan Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Alorkecil Kecamatan Alor Barat Laut Kabupaten Alor	1. Prof. Dr. Hj Suswandari, M. Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
11	2109087112 Rita Susilawati	Pengaruh Persepsi Siswa Atas Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Indonesia Kelas 5 Di Sdn Binaan 1 Pasar Rebo Jakarta Timur.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amalaiyah, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
12	2109087095 Rusmin Mulyadin Tut	Implementasi Penanaman Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar Pkn Siswa Sd N. Dulolong Barat Kecamatan Alor Barat Laut Kabupaten Alor	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
13	2109087090 Lili Lailiyah	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization. Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Kelas 3 SDIT Islamicity	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
14	2109087092 Mutia Farida	Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Literasi Sains Dan Retensi Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sdn Duri Pulo 05 Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
15	2109087093 Noni Lestari	Pengaruh Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Berbasis Ict Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas V SDN Cijantung 05 Pagi Jakarta Timur	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Awaliyah, M. Pd.
16	2109087117 Siska Paramita	Pengaruh Media Pembelajaran Bintarya (Bingo Tata Surya) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPA Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Gugus 2 Kelurahan Jelambar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
17	2109087150 Siti Rahayu	Implementasi Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 1 Sekolah Dasar Binaan 2 Kecamatan Duren Sawit	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
18	2109087089 Karlinah	Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Ranggon 03	1. Dr. Irdalisa, S.Si, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
19	2109087140 Erita Febriana	Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN Pondok Ranggon 03	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
20	2109087083 Agung Tadi Prawoto	Penerapan Teknologi Pembelajaran Ramah Lingkungan Dengan Zero Waste Mangement Di Sdn Utan Kayu Utara 11 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yenita Sari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
21	2109087145 Mardian Surya Saputra	Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Peningkatan Disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar Binaan Wilayah II Kecamatan Pademangan Jakarta Utara.	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
22	2109087107 Exa Rizky Fatihah	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Penjumlahan Dan Pengurangan Dua Angka Siswa Kelas 2 SD Islam Al Azhar 61 Summarecon Serpong	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Ishaq Nuriadin M. Pd.
23	2109087124 Rizky Arni Ayuningtyas	Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Literasi Numerasi Matematika Siswa Kelas V Sdn Duren Sawit 07 Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ishaq Nuriadin M. Pd.



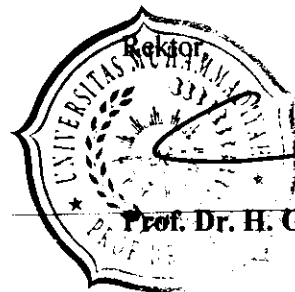
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2109087084 Deti Herawati	Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
2	2109087099 Rismawati	Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Sdn Ciracas 11 Pagi	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurromatul Amaliyah, M.Pd.
3	2109087100 Taruli Basa Christin	Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pancasila Untuk Prestasi Hasil Belajar Kelas 4 Di Sdn Susukan 01	1. Dr. Hj. Nurromatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4	2109087101 Yunita Ramian Hutasoit	Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Sosial Siswa Kelas Iii Terhadap Kemampuan Memahami Literasi Keuangan Kurikulum Chaching Sdn Cibubur 05	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
5	2109087102 Aditya Pebriansyah	Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Qur'an Sdit Inklusi Di Kecamatan Tapos (Studi Kasus Pada Sdit Inklusi Kecamatan Tapos)	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
6	2109087103 Andri Setiawan	Pengaruh Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas IV SDn Tanjung Priok 02	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
7	2109087104 Dina Hervita	Pengembangan E-Modul Interdisipliner Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Pendidikan Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8	2109087105 Dwita Agustina Frida	Hubungan Antara Sikap Sosial Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas V Sdn Lubang Buaya 11 Pagi	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
9	2109087106 Erlyana Eka Putriani	Pengaruh Model Learning Cycle Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas V Sdn Angke 06	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
10	2109087108 Farikha	Perbandingan Sikap Spiritual Dan Ketrampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Iv Sdn Pisangan Timur 13 Dengan Sdit Nurul Islam Pondok Kopipada Pembelajaran Ppkn	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
11	2109087109 Fika Irmada	Hubungan ANBK Terhadap Motivasi Siswa Dan Akreditasi Sekolah	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
12	2109087110 Rezati Nur Fatimah	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
13	2109087119 Widy Rossani Rahayu	Implementasi Program Penguatan Literasi (PPL) Pada Siswa Kelas 1 SD Karakter	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
14	2109087121 Dian Leli Umiyati	Pengaruh Motivasi Belajar Dan Status Ekonomi Orangtua Pada Prestasi Belajar Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sdn Maphar 01 Dan Sds Melania Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
15	2109087123 Nur Intan Lestari	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn Mangga Besar 05 Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
16	2109087135 Siti Liyanawati	Evaluasi Pendidikan Inklusi Di SD Nurul Islam	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
17	2109087139 Dian Safitri	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ips Di Kelas IV Sd Negeri Mekarsari 1 Cimanggis Depok	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
18	2109087141 Faridatun Ni'mah	Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sdn Pela Mampang 12 Jakarta Selatan	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
19	2109087144 Hana Triana	Pengembangan Buku Paduan Model Pembelajaran Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2109087148 Yoanita Rizki Rinetti	Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum International Baccalaureate (IB) Dan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Paradisa Cendekia)	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
21	2109087149 Nur Ilma Melati	Pengaruh Model Pembelajaran Ibl Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Pada Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XII KELAS 2C
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2109087086 Dwi Putri Novisari	Pengaruh Efektifitas Dan Kepuasan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SD Dalam Penerapan Model Pembelajaran Tipe Scramble	1. Prof. Dr. Abd. Rahman Gani, M.Pd 2. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
2	2109087096 Soeharti	Penerapan Penggunaan Aplikasi Flipp Book Maker Dalam Rangka Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn Bukit Duri 05 Tp 2022/2023	1. Prof. Dr. Suswandari, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
3	2109087128 Erina Apriyanti	Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Tik Tok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Ips Pada Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
4	2109087118 Tuti Hidayati	Judul Menanamkan Sikap Sosial Pada Pelajaran Ips Melalui Permainan Tradisional Bentengan Siswa Kelas V Sdn Malaka Sari 01 Pagi	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
5	2109087129 Noerdiah Hasanah	Nilai-Nilai Karakter Kearifan Lokal Ondel-Ondel Pada Pembelajaran Pibj Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di Sdn Gondangdia 05 Pagi Jakarta Pusat	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
6	2109087122 Maria Ulfa	Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sdn Pondok Kelapa 01	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7	2109087122 Hikmah Purwanti	Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (Pm-Tas) Terhadap Peningkatan Gizi Anak Sekolah Dan Minat Belajar Siswa Sdn Kebayoran Lama Selatan 05	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8	2109087120 Zakiah	Pengembangan Media Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Jati 03	1. Prof. Dr. Suswandari, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
9	2109087126 Wiwi Widya	Evaluasi Implementasi Program Tahfizh Quran Untuk Meningkatkan Hafalan Al Quran Di Sd Islam Darussalam Cikunir Kota Bekasi	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
10	2109087147 RetnoSari Wardiningsih	Pengaruh Penggunaan Aplikasi Nearpod Dengan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas Iv Sdn Wilayah Binaan V Kecamatan Koja Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
11	2109087134 Juana Rahmawati	Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament(Tgt) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas 4 SDN Ragunan 01	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd 2. Dr. Irdalisa, S.S., M.Pd.
12	2109087137 Zahrah Purnamasari	Pengaruh Pendekatan Model Pembelajaran Student Team Achviement Division (Stad) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdn Menteng 02	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
13	2109087115 Hilmayani Hasanah	Implememtasi Pendidikan Karakter Kemandirian Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas V Di SDN Pondok Kopi 04 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
14	2109087131 Entin Fitriani	Pengembangan Media Literasi Digital Berbasis Aplikasi <i>Qr Code</i> Pada Siswa di SDN Lagoa 01 Dengan Pendekatan Addie Juana Rahmawati	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
15	2109087130 DewiRisti Handayani	Implementasi Pendidikan Karakter Nasionalisme Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa SDN Lagoa 05	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.
16	2109087136 Siti Romlah	Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Sdn Lagoa 05 Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
17	2109087127 Ani Nuraini	Implementasi Pelaksanaan Analisis Nasional Berbasis Komputer (Anbk Terhadap Raport Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Cakung Barat 03.Tp.2022 2023	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M. Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
18	Feny Wulandari	Implementasi Sekolah Ramah Anak Terhadap Perilaku Asosial Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikini 01 Pagi	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 902 / A.30.03/2023

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIII
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana pertimbangan (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XIII Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam :
- : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh :
- : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan :
- : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 05 Safar 1445 H
21 Agustus 2023 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIII KELAS 2A
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1.	2209087007 Elsa Ananda Putri	Pengaruh Self Efficacy dan Kebiasaan (Habit) Guru Terhadap Minat Menggunakan Aplikasi Canva berdasarkan Model TAM	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
2.	2209087017 Hilyah Sajidah Herlikas	Pengaruh Model Pembelajaran PBL dan Pemanfaatan Media Bigbook terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SDN Cakung Barat 05	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	2209087018 Ellyza Juliani	Pengaruh Model Pembelajaran PJBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Satuan Baku Kelas 2 SDN Cakung Barat 03	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
4.	2209087021 Siti Supyatun Darodjatun	Hubungan Antara Penguasaan Konsep Dasar IPA Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Literasi Sains	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
5.	2209087022 Milania Fitri	Pengaruh Model Projek Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SDN Pulogadung 01	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
6.	22 09087023 Nofrilia Permatasari	Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 di SDN Serdang 11 Jakarta	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr Ahmad Kosasih, M.Pd.
7.	2209087029 Khoirunnisa Pertiwi	Implementasi Ekstrakurikuler Klub Matematika Seikhlasnya (KMS) dalam meningkatkan Akhlak Mulia dan Karakter Kemandirian peserta didik SD Muhammadiyah 24 Rawamangun	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr Ahmad Kosasih, M.Pd.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8.	2209087031 Anggi Widya Apriliani	Pengaruh Model Project Based Learning Dan Literasi Sains Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
9.	2209087032 Anteng Tunggal Purwati	Hubungan Literasi Sains dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Prof Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
10.	2209087033 Hanifah	Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr Ahmad Kosasih, M.Pd.
11.	2209087034 Isni Ahida	Pengaruh Literasi Numerasi dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
12.	2209087035 Mokhamad Kharis	Hubungan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M. Si 2. Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
13.	2209087036 Purwani Handayani	Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
14.	2209087037 Siti Ropial Adawiah	Pengaruh Literasi Sains dan Motivasi Belajar Terhadap Critical Thinking Skills Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
15.	2209087038 Wachid Oktaviarto Nugroho	Pengaruh Model Project Based Learning Dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
16.	2209087045 Desinta Wardhani	Potensi Dampak Kebijakan Penghapusan Prasyarat Calistung Terhadap Kemampuan Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada SDN Sumur Batu 14 Jakarta)	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Prof Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
17.	2209087046 Moni Setianeta Blegur	Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Peningkatan Kapasitas Guru Melalui Kanal Guru Belajar Dan Berbagi Kemdikbud (Studi Kasus Pada SDN Sumur Batu 14 Jakarta)	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
18.	2209087047 Puri Astuti	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Relasi Guru-Murid Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa	1. Dr. Somariah Fitriani, M. Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
19.	2209087048 Novita	Peranan Kemampuan Literasi dan Numerasi Pada Masa Transisi PAUD - SD Di Kelas 1 Willayah 3 Pesanggrahan Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20.	2209087049 Enny Setiarsih	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Membaca Bagi siswa kelas 2 yang mengalami Disleksia dengan Metode Dril di SDN Karet Tengsin 15	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
21.	2209087060 Andini Sasabila Istiqomatul Yahya	Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Dan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat M.Pd.
22.	2209087070 Nia Nurhayati Ningsih	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Peningkatan Karakter Anak Dan Pencegahan Bullying Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIII KELAS 2B
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	Masithoh Putriyani 2209087067	Implementasi P5 untuk melatih kemandirian dan motivasi belajar siswa SD Islam Teladan Suci	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	May Hanung Prabangkara 2209087002	Hubungan Kecanduan Game Online dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Warakas 01	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	Laili Nahdiati 2209087016	Metode Penerapan Aplikasi AI (Artificial Intelligence) Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Belajar Siswa	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
4.	Sri Handayani Mukti 2209087001	Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Kearifan Lokal di SDS Kartika VIII-1	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
5.	Dinah Suryanah 2209087020	Hubungan Kemampuan Guru Sekolah Dasar dan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Kelas V di SDS AL HUDA ISLAMIC SCHOOL, Harapan Baru, Bekasi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd
6.	Arief Sofyan 2209087006	Hubungan Bermain Media Sosial Instagram Dengan Interaksi Sosial di Kelas Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Pondok Labu 07	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
7.	Erliwaty 2209087027	Hubungan pemahaman & keaktifan siswa dalam konsep perkalian pada pembelajaran matematika dengan media kartu perkalian di SDN MAKASAR 02 PAGI	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
8.	Zulfahmi Syam Pramesti 2209087052	Pengaruh Self Concept dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas IV SD Islam Al Azhar 61 Summarecon Serpong	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
9.	Aida Trisvianti Mustafa 2209087025	Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Peserta Didik SDN Makasar 02 Pagi	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
10.	Ika Farida Ekawati 2209087066	Analisis student wellbeing siswa terhadap kemampuan kritis dan hasil belajar siswa di SDN Burangkeng 02	1. Dr. Somariah Fitriani, M. Pd 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
11.	Candra Nurul Husna 2209087041	Pengaruh Media Poster Digital Berbasis Canva Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN MAMPANG 3 DEPOK	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
12.	Nia Ratna Kurniasari 2209087039	Hubungan kedisiplinan siswa dan motivasi diri terhadap prestasi belajar matematika siswa kls VI SDN Sukabumi Utara 03	1. Prof Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
13.	Erwan Ismanto 2209087019	Pengembangan Media Gambar Seri Berbasis IT Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi kelas V SDN Kebon Kelapa 02	1. Prof Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
14.	Ana Maulia 2209087004	Evaluasi Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Gugus Cut Nya Dien Kecamatan Kebayoran Baru	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
15.	Nyai Raniyati 2209087024	Pengaruh media pembelajaran berbasis canva dan metode PJBL dengan hasil belajar IPA Kelas 5 SDN Nunggul	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
16.	Sally Annastasia 2209087013	Implementasi kurikulum integrasi (kurikulum international baccalaureate dan kurikulum merdeka) dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman di Sekolah Paradisa Cendekia	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
17.	Mila Roza 2209087012	Pengaruh Media Video animasi dan Motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 02 Makassar Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
18.	Sri Rahayu Kurnianingsih 2209087014	Pengaruh metode pembelajaran 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboratif, Evaluasi) terhadap hasil belajar IPA dan berpikir tingkat tinggi siswa di SDN Parung Bingung 1 Depok	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
19.	Irma Susanti 2209087028	Pemanfaatan Aplikasi Game Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Belajar IPA di Kelas IV SDN Makasar 07 Pagi	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd
20.	Vita Hardiani 2209087042	Pengaruh model PjBL terhadap profil pelajar pancasila dan berpikir kreatif siswa di SDN Mustikasari 3 Kota Bekasi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
21.	Rani Nurmalia Sari 2209087030	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence di Canva Dan Keterampilan Berfikir Kritis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Makasar 06 Pagi	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
22.	La Ode Armeda Satrian Said 2209087040	Pengaruh Penerapan Metode Portfolio Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Banabungi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
23.	Putri Indriani 2209087044	Analisis pengaruh kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter moral peserta didik di Sdn Jatinegara 15 Pagi	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M. Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.

Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIII KELAS 2C
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	RENITA YULISTIANA 2209087003	Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Dengan Audio <i>Podcast</i> Dongeng Dalam Pembelajaran Menyimak Dan Berpikir Kreatif Pemahaman IPAS Siswa Fase C Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2.	KIKI RIZKIANI 2209087005	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran PJBL Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Bertanya Pada Materi Panca Indera Manusia Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Fase B Di Kelas IV A Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	JAHIDUL AGLA PRIMA 2209087008	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
4.	GERRY ADHITYA 2209087009	Pengembangan Media Ular Tangga 3 Dimensi Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Hak Dan Kewajiban Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Di Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
5.	LULUK REGITA HANDAYANI 2209087010	Pengaruh Pendekatan matematika realistik Berdasarkangender terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
6.	HILMAN AFIADI 2209087011	Pengaruh Model Inkuiri Terstruktur Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Duren III Karawang	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
7.	ANNISA NUR PRATIWI 2209087026	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Phet Cholorado Terhadap Kemampuan Literasi Dan Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Di Sekolah Dasar	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
8.	NIVIA GUNARIYATI 2209087043	Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Animasi <i>Augmented Reality</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budi Akbar, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
9.	DODI SUTRISNO 2209087050	Analisis Implementasi Proses Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Peserta Didik Di SDIT Al Hikmah Cipayung Depok	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Soeparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
10.	PORMA SITANGKAS 2209087051	Pengembangan literasi sosial Budaya melalui Model Pembelajaran LOK-R Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
11.	MEIRA SOESANTI 2209087053	Penerapan Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Sdn Ciracas 07 Pagi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
12.	ELSI SIYASATUL ISLAMIAH 2209087054	Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Organ Gerak Manusia Dan Hewan Di Kelas V	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
13.	DEWI FORTUNA WULANDARI 2209087055	Efektifitas Pembelajaran Berdifferensiasi Menggunakan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Minat Baca Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran IPAS	1. Dr. H. Budi Akbar, M.Si. 2. Prof Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
14.	DWI SEPTIANI 2209087056	Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Energi	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
15.	INDAH FATMAWATI 2209087057	Implementasi Practical Test Dalam Penilaian Tengah Semester (PTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking, Kreativitas, Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
16.	TRIS MUNANDAR 2209087058	Pengembangan E-Modul Berbasis Nearpod Dengan Desain Canva Mata Pelajaran Ppkn Di SD Muhammadiyah Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
17.	YUSI NATASIA 2209087059 up	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ips Peserta Didik Kelas 5 SD	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
18.	NESA NUR IFANI 2209087061	Pengaruh Model Pembelajaran RQA (Reading Question And Answering) Berbasis Mind Maping Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Metakognitif Siswa Pada Pembelajaran IPAS Fase B Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
19.	SANIPAR 2209087062	Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Untuk Anak Inklusi Di SD Segar Amanah Duren Sawit Jakarta Timur	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
20.	WILDA RAHMA HAERANI 2209087063	Upaya Meningkatkan Literasi Sains Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model <i>Explicit Instruction</i> Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M. Hum.
21.	WIWID FITRIYANI 2209087064	Pengaruh Media Animasi Powtoon Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 05	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
22.	SUSANTI 2209087065	Pengaruh Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Konsep Makhhluk Hidup Dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD Di Anambas	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Pd.
23.	GIRI RATNA SARI 2209087068	Hubungan Antara Model <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Di Kelas IV SD (Kuantitatif)	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
24.	SUPARTI 2209087069	Evaluasi Program Pembiasaan Sikap Dan Karakter Religius Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Full Day School SDIP AL HAMBRA	1. Prof. Dr. Hj A. Suhaenah Soeparmono 2. Purnama Syae purrohman, Ph.D.

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.