

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI TATA KELOLA LAYANAN PENDIDIKAN
INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR ISLAM KAMILA INSAN CITA**

Oleh :

Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. (0330017601/Ketua)

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd (0330117002/Anggota)

Jahidul Agla, S.Pd (2209087008/Mahasiswa)

Ifal Subakti, S.Pd (2209087081/Mahasiswa)

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Workshop Peningkatan Kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita
2. Mitra Program PKM : SD Islam Kamila Insan Cita
3. Jenis Mitra : Mitra Lembaga
4. Sumber Daya Iptek : Rekayasa sosial
5. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
 - b. NIDN : 0330017601
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/ III-C
 - d. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Dasar/SPs
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR.Hamka
 - f. Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 - g. Alamat e-mail : yessy.syah@uhamka.ac.id
 - h. Alamat Rumah/Telp/Faks/ e-mai : Jl. Nangka no. 750 Tapos. Depok
 - i. No HP : 08179863540
6. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 (dua) orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Somariah, M.Pd /Manajemen Pendidikan
 - c. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
 - d. Nama Mahasiswa : Jahidul Agla dan Ifal Subakti
7. Fasilitas Pendukung :
8. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Sawangan
 - b. Kabupaten / Kota : Kota Depok
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km). : 21 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Anggrek Kavling 9. Cinangka, Sawangan, Depok
9. Luaran yang dihasilkan :
 1. Peningkatan Kompetensi Tata Kelola
 2. Publikasi di media online
 3. Publikasi artikel
 4. Video Kegiatan
10. Jangka waktu pelaksanaan : 3 bulan (tiga) bulan
11. Sumber Dana : Rp. 5.000.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 4.500.000
 - b. Mitra : Rp. 500.000



Nomor : 1440/H.04.02/2023
 Tanggal : 1 Mei 2023

Pada hari ini Senin Tanggal Satu Mei Dua Ribu Dua Tiga (1-05-2023) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Dr. YESSY YANITA SARI M.Pd bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Workshop Peningkatan Kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 4.500.000(Empat Juta Lima Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp3.000.000 (Tiga Juta Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.500.000 (Satu Juta Lima Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 29 Juli 2023.

6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.


PIHAK PERTAMA
Dr. Gufon Amirullah, M.Pd

PIHAK KEDUA,
Rp 10.000
METERAI TEMPEL
FD215AKX355390053
Dr. YESSY YANITA SARI M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Deyan Bandarsyah, M.Pd

ABSTRAK

Kemampuan manajerial yang mumpuni akan membantu terselenggaranya pendidikan di sekolah secara optimal. Tata kelola pendidikan inklusif berbeda dengan tata kelola pendidikan umum. Pada pendidikan inklusif, kepala sekolah dan guru harus dapat menyiapkan sumber daya manusia yang dapat menangani peserta didik dengan keunikannya masing-masing. Kepala sekolah dan guru juga diharapkan mampu merancang kurikulum pendidikan inklusif yang tidak menyamakan seluruh anak, namun kurikulum yang mampu mengakomodir kebutuhan khusus peserta didik, khususnya Anak Berkebutuhan Khusus. Sekolah menyiapkan pula sarana dan prasarana belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan anak. Sekolah tentu tidak sendiri mengelola sekolah, namun dibantu semua pemangku kebijakan termasuk di dalamnya guru dan dukungan orangtua.

Pada pelaksanaan pendidikan inklusif di sekolah-sekolah, fakta berdasarkan penelitian yang dilakukan pengusul sebelumnya lalu, kepala sekolah dan guru menemui berbagai hambatan dalam mengelola sekolah inklusif. Mulai dari kesulitan mendeteksi ABK, merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan mereka hingga ketiaksiapan SDM yang ada. Pada akhirnya, ABK yang sudah diterima, karena telah ditetapkan kuotanya, tidak secara optimal mendapatkan layanan. Sebagian ABK terpaksa keluar dari sekolah tersebut.

Solusi yang ditawarkan oleh tim melalui pelatihan peningkatan kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita adalah: pertama melakukan pelatihan, kedua kegiatan pendampingan, ketiga membangun sinergi dengan orangtua.

Target luaran yang diharapkan: Peningkatkan kompetensi tata kelola layanan pendidikan inklusi, artikel terpublikasi, publikasi di media sosial dan video kegiatan.

Kata Kunci : Workshop, Tata Kelola, Pendidikan Inklusi

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur Kami panjatkan kepada Allah SWT, karena atas perkenan_Nya, Kami dapat menyelesaikan program Pengabdian Pada Masyarakat ini yang mengangkat tema “ Workshop Peningkatan Kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita ”. Kami mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah mensukseskan kegiatan ini. Pertama tentu pada Pihak Kampus UHAMKA dalam hal ini pimpinan LPPM yang telah memberi kesempatan pada kami untuk mengabdikan. Berikutnya pada lembaga mitra dan seluruh peserta yang begitu antusias mengikuti kegiatan ini.

Akhir kata, Kami berharap kritik maupun saran yang dapat membangun agar pelaksanaan PKM berikutnya berjalan lebih baik lagi. Semoga Allah SWT meridhoi kegiatan ini. Jazakumulloh khairan katsiron

Depok, 25 Juli 2023

Tim Pengabdian Masyarakat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERINTAH KERJA	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	2
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	4
2.1. Tujuan	4
2.2. Sasaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI	7
BAB 5. FAKTOR PENDUKUNG, PENGHAMBAT & TINDAKLANJUT.....	11
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	12
6.1 Kesimpulan	12
6.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan	14
Lampiran 2. Materi Kegiatan	15
Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya	16
Lampiran 4. Artikel Ilmiah	28
Lampiran 5. Berita online	29
Lampiran 6. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	30
Lampiran 7. Daftar Peserta.....	31
Lampiran 8. Surat Pernyataan Mitra	32

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Konsep pendidikan inklusif, menawarkan sebuah pemahaman mendasar tentang hakikat pendidikan adalah hak setiap anak, sesuai dengan Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 bahwa setiap warga negara mempunyai kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan. Paradigma ini juga selaras dengan Deklarasi Hak Asasi Manusia yang menyatakan bahwa pendidikan adalah hak asasi manusia yang paling dasar (*basic human right*). Begitu pula yang disepakati dalam *Convention on The Rights of The Child* yang diselenggarakan oleh PBB (1989) dan telah diratifikasi oleh pemerintah Indonesia.

Kebijakan sekolah inklusif secara resmi dikeluarkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa. Sejak dicanangkannya pendidikan inklusif di Indonesia, sekolah-sekolah reguler/umum mulai beralih menjadi sekolah inklusif. Kekhasan manajemen pendidikan inklusif yang berbeda dengan manajemen sekolah umum di antaranya: (1) membangun kondisi kelas yang hangat, ramah, menerima keanekaragaman dan keunikan setiap peserta didik serta menghargai perbedaan, (2) kesiapan mengelola kelas yang heterogen dengan menerapkan kurikulum dan pembelajaran yang bersifat individual, (3) guru berupaya menerapkan pembelajaran yang interaktif, (4) guru diharapkan mampu melakukan kolaborasi dengan profesi atau sumber daya lain dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, dan (5) guru pada sekolah penyelenggara pendidikan inklusif diminta melibatkan orangtua secara aktif dan bermakna dalam proses pendidikan (Departemen Pendidikan Nasional, 2007).

Konsep Pendidikan Inklusif ini telah disadari pemerintah sebagai konsep pendidikan yang dibutuhkan. Beberapa wilayah, telah mewajibkan penerapan pendidikan inklusif di sekolah-sekolah, seperti Provinsi Jawa Barat. Kesadaran ini perlu disambut positif. Dukungan untuk mensosialisasikan konsep ini perlu dilakukan berbagai pihak yang terkait termasuk para akademisi pendidikan. Untuk itulah pengabdian masyarakat kali ini difokuskan pada syiar tentang konsep dan penerapan pendidikan inklusif di sekolah.

Tempat yang kami pilih untuk melakukan pengabdian masyarakat ini adalah Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita. Kami memilih tempat ini karena:

1. Sekolah di Depok telah mencanangkan wajib pendidikan inklusif di seluruh sekolah negeri maupun swasta.
2. Berdasarkan penelitian yang pengusul lakukan sebelumnya, sebagian besar sekolah inklusif yang diwajibkan tersebut, masih membutuhkan pengetahuan pengelolaan sekolah inklusif, khususnya sekolah dasar.
3. SDI Kamila Insan Cita sudah menerima anak berkebutuhan khusus, namun belum dapat ditangani dengan baik.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang dipaparkan tentang masih kurangnya kemampuan pengelolaan pendidikan inklusif pimpinan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan inklusif di sekolahnya masing-masing. Permasalahan yang dialami kepala sekolah saat ini adalah :

1. Minimnya pemahaman pimpinan dan guru tentang hakikat dan urgensi pendidikan inklusif
2. Tata kelola layanan pendidikan inklusif berbeda dengan sekolah regular. Untuk itu perlu adanya pembekalan khusus agar pimpinan dan guru memiliki pengetahuan tentang hal tersebut
3. Keterampilan mengelola sekolah inklusif, mulai dari model penerimaan peserta didik, rancangan kurikulum, pengelolaan SDM, hingga laporan peserta didik.
4. Orang tua belum dilibatkan dalam hal tersebut

Berdasarkan situasi tersebut :

1. Perlu pemberian pengetahuan tentang apa itu pendidikan inklusif.
2. Perlu pelatihan tata kelola sekolah inklusif.
3. Perlu memahamkan ke orangtua

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan kegiatan ini adalah melakukan edukasi dan pendampingan melalui workshop. Solusi yang ditawarkan dalam penerapan ipteks bagi para guru menjadi komitmen dari TIM IBM - UHAMKA, karena peran yang ditawarkan dalam rangka melakukan edukasi dan pendampingan melalui workshop. Solusi utama adalah memberi motivasi kepada seluruh warga sekolah agar menjalin sinergi yang baik. Kegiatannya di antaranya melalui workshop dan pendampingan ke guru, juga seminar parenting ke orang tua.

Berdasarkan permasalahan mitra di atas, maka solusi yang ditawarkan sebagaimana teruraikan dalam table berikut ini.

No	Solusi	Target Luaran
1	Workshop dan pendampingan tata kelola layanan pendidikan inklusi	Kompetensi tata kelola layanan pendidikan inklusi
2	Pendampingan dan konsultasi	Kemampuan penanganan ABK mengalami peningkatan

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Pelaksanaan workshop dilakukan secara luring. Pada kegiatan kali ini, edukasi bukan hanya diberikan ke guru juga mengajak orang tua. Kegiatan yang dilaksanakan dibagi dua kegiatan besar. Pertama kegiatan bersama para guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat 21 Juli 2023 di SDI Kamila Insan Cita. Kegiatan workshop dihadiri oleh seluruh pimpinan sekolah dan guru yang berjumlah 28 orang. Ibu Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd selaku ketua tim PKM juga narasumber utama memberikan edukasi tentang tata kelola layanan pendidikan inklusi. Diawali dengan ice breaking dari guru untuk menyegarkan suasana, kemudian dilanjutkan paparan materi. Paparan materi dibawakan secara interaktif dan diselingi kegiatan simulasi. Berdasarkan hasil pre test dan post test dapat disimpulkan terjadi peningkatan pengetahuan peserta. Dari hasil pantauan melalui kepala sekolah sepekan setelah pelaksanaan, secara ketrampilan pun guru-guru mengalami peningkatan.

Kegiatan kedua seminar pengasuhan bagi orang tua murid yang dilaksanakan Sabtu 22 Juli 2023. Orang tua juga diajak untuk memahami keunikan anak. Secara lebih khusus narasumber mengajak orang tua untuk mengenal karakteristik anak dengan lebih baik. Selain itu orang tua diajak untuk mendampingi anak dengan berbagai keunikannya untuk dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Salah satu topik yang menjadi diskusi panjang adalah masalah perundungan antar anak yang biasanya disebabkan belum kuatnya pemahaman orangtua tentang karakteristik masing-masing anak demikian pula dengan anaknya. Hal ini membuat anak mudah dirundung atau sebaliknya. Kegiatan parenting ini dihadiri 73 orang tua siswa. Orang tua tampak antusias menyimak dan bertanya.

Kepala Sekolah SDI Kamila Insan Cita Bapak Dodi Sutrisno, S.Pd menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan pelibatan orang tua dalam berbagai program sekolah merupakan hal penting agar program bisa dilaksanakan dengan baik dan bersinergi.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Keluaran yang dicapai , berupa :

1. Terjadi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan pimpinan sekolah, guru dan orang tua tentang tata kelola pendidikan inklusi.
2. Artikel di jurnal.
3. Berita media sudah ditayang di koranmu
4. Video kegiatan sudah diunggah di <https://youtu.be/nySJFWa5tXA>

No	Luaran Wajib	Luaran Tambahan	Status
1	Peningkatan kemampuan tata kelola pendidikan inklusi		Terjadi peningkatan pengetahuan dan ketrampilan pimpinan sekolah, guru dan orang tua.
2	Artikel di Jurnal	-	Draft
3	Berita Media	-	Sudah tayang
4	Video kegiatan		Sudah diunggah di https://youtu.be/nySJFWa5tXA

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Persoalan yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga pelaksanaan tidak berlangsung optimal.

1. Waktu PKM yang bersamaan dengan PPDB dan Tahun ajaran baru sehingga agak sulit mencari waktu.
2. Durasi PKM yang tidak bisa sehari-hari, karena sulit mengatur jadwal sekolah.

Faktor yang mendukung sehingga kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan.

1. Pimpinan sekolah yang sangat semangat dan mendukung kegiatan ini
3. Kebijakan Kemendikbud terkait layanan pendidikan inklusi.
4. Semangat Guru untuk belajar.

Tindak lanjut yang akan dilakukan tim setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan.

1. Memantau dengan tetap berkordinasi ke kepala sekolah agar ilmu yang didapat terimplementasikan.
2. Mencoba untuk melakukan pengembangan PKM ini dengan memperluas atau menambah sekolah lain atau pun jika memungkinkan ada wilayah binaan untuk kegiatan serupa.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kegiatan PKM kali ini yang mengusung tentang tata kelola layanan pendidikan inklusi menjadi kebutuhan di saat setiap sekolah telah dihimbau menerima anak dengan berbagai keunikannya termasuk anak berkebutuhan khusus. Program PKM kali ini bukan hanya melibatkan pimpinan sekolah dan guru namun juga orang tua siswa. Hal ini dimaksudkan agar seluruh pemangku kepentingan sekolah memiliki persepsi yang sama sehingga terjalin sinergi yang baik.

Saran

1. Kegiatan dengan tema ini masih sangat dibutuhkan, semoga masih bisa dilanjutkan di sekolah-sekolah lain, agar setiap anak dapat dilayani dengan baik sesuai karakteristiknya.
2. Keterlibatan orang tua dalam berbagai program sekolah sangat penting. Diharapkan sekolah memiliki upaya konkret untuk senantiasa melibatkan orang tua dan menjali sinergi dengan semua pemangku.

DAFTAR PUSTAKA

Agustyawati & Solicha. Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Universitas Islam Negeri, 2009.

Handoko, T.Hani. Manajemen. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, 2012.

Kustawan, Dedy. Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya. Jakarta: Luxima, 2012.

Salisbury, Principals of Inclusive Schools, Chicago: Univ. of Illionis, 2005

Suyanto dan Mudjito. Masa Depan Pendidikan Inklusif. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, 2012.

Zimba, Zondani, Managing an Inclusive School. Peritoria: Rhodes University, 2011.

Bersumber dari buku panduan, laporan dan pedoman:

Acedo, Clementina and Leane Duncombe. Open File Inclusive Education. Paris: International Bureu of Education, 2011.

Depdiknas, Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif, Dirjen Mandikdasmen, 2007

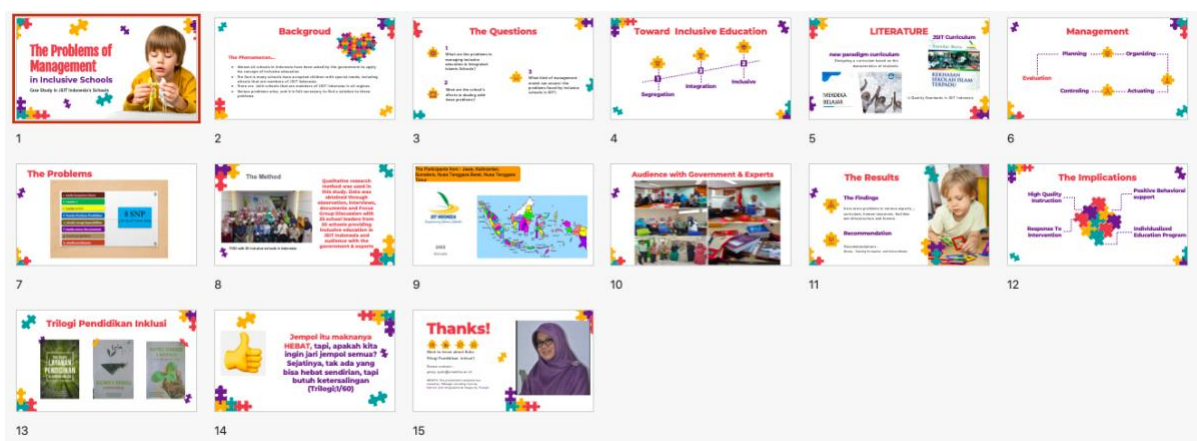
Widodo, Sri, Makalah Pelatihan Layanan Pendidikan Inklusif, Jawa Barat, 2011

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. HONORARIUM				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1.Narasumber	2	Orang	500.000	1.500.000
Sub Total (Rp) 1.500.000				
2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1. Pembuatan proposal & laporan	5	set	50.000	250.000
2. Konsumsi Peserta dan panitia	45	paket	50000	1.7500.000
3. Media dan Jurnal	1	paket	500.000	500.000
4. Banner	2	buah	400.000	400.000
Sub Total (Rp) 3.400.000				
3. PERJALANAN				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1.Transportasi workshop	2	Hr	300.00	600.000
Sub Total (Rp) 250.000				
Total Keseluruhan Rp. 5.000.000				

2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan



3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

a. Biodata Ketua

A.IDENTITAS KETUA

5. Identitas Diri

	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
	Jenis Kelamin	Perempuan
	Jabatan Fungsional	Lektor / III-C
	NIDN	0330017601
	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 30 Januari 1976
	e-mail	yessy.syah@uhamka.ac.id
	Nomor Telepon /HP	(+62) 8179863540
	Alamat Kantor	Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran Jakarta selatan
	Nomor Telepon / Fax	(021) 79184063 / (021) 79184068
	Lulusan yang telah dihasilkan	
	Mata kuliah yang diampu	1. Psikologi Perkembangan Manusia
		2. Psikologi Pendidikan
		3. Filsafat Sains
		4. Landasan Ilmu Pendidikan

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1993-1999

Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Pendidikan Bahasa Arab

2005-2007	Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Pelita Harapan
2011-2014	Doktor Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

PENGALAMAN KERJA

1995-1996	Dosen Tahsin LTQ BaitulHikmah, Kalimalang, Jakarta
1997-1998	Guru SDIT Al Khairaat, Condet, Jakarta
1998-2000	Volunteer Panti Asuhan Amal Mulia, Depok
2000-2002	Guru SIT Fajar Hidayah, Cibubur, Jakarta
2008-2009	Dosen PAUD STIT Nurul Fikri, Cimanggis, Depok
2002-2005	Kepala TKIT Darul Abidin, Beji, Depok
2005-2012	Principal SIT Darul Abidin, Beji, Depok
2012-2014	Wakil Direktur YPI Darul Abidin, Beji, Depok
2014-2015	Dosen Pasca Sarjana STAI Al Hikmah, Jakarta

KEANGGOTAAN PROFESI

2007-2014	Pengurus Koperasi Syari'ah Bina Umat Mulia, Depok
2008-2014	Pengurus Lembaga ZISWAF Rumah Berbagi, Depok
2009-2014	Staf Litbang Persatuan Guru Sejahtera Indonesia, Depok
2009-skrng	Member Asia-Europe Foundation
2009-skrng	Staf Penjaminan Mutu JSIT Indonesia

PENGHARGAAN DAN PRESTASI

Juni, 1997	Mahasiswa Berprestasi Utama Pertama tingkat Fakultas (FPBS), IKIP Jakarta
Juli, 1997	Mahasiswa Berprestasi Utama Kedua tingkat Institut, IKIP Jkt
Sep, 2007	Juara I Tim Nasyid Guru tingkat Regional Kota Depok
Okt, 2009	Wakil Guru Indonesia sebagai presenter Green School Project pada Asia Europe Confrence di Sonderborg, Denmark
Des,2014	Pembicara pada 4th International Conference on Islamic Education, Lahore, Pakistan

KARYA

2006	Album Kaset Lagu Bahasa Arab (Tim)
2012	Buku Standar Penjaminan Mutu SIT Indonesia (Tim)
2015	Buku el-TALAQQI qu (Metode Menghafal yang efektif dan Panduan Lembaga Tahfizh di Lingkungan Sekitar)
2016	Buku 13 Pelangi Cinta (Kisah Anak Spesial)
2016	Buku Antologi Puisi Wanita Serumpun Nusantara-Asia Tenggara

Pengalaman Pelatihan/ Narasumber

T A H U N	JUDUL KEGIATAN	PENYELENG GARA	JABA TAN

	20 14	4 th International Conference on Islamic Education at Lahore, Pakistan	Association For Academic Quality (AFAQ) Pakistan	Paper Presenter
	20 14	Seminar Nasional “Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNi Terintegrasi”	STKIP Adzkia Padang	Pembi cara
	20 15	Metode Pembelajaran PAUD yang Islami dan Holistik	Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta	Pemat eri
	20 15	Petrosains Educators Workshop: Elenment of Inquiry	Petrosains Centre of Learning Departement, Malaysia	Coord inator
	20 15	Seminar Parenting: Peran Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak	SDIT Nurul Islam, Jakarta	Pembi cara
	20 15	Indonesia Postgraduate Students Conference : Menakar Kepemimpinan untuk Kesejahteraan Indonesia	Forum Mahasiswa Pasca Sarjana (orm Wacana) IPB	Pembi cara
	20 15	Seminar Nasional Integrasi High Quality Instruction dengan Positive Behavior Support dan Response to Intervention dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMK A	Naras umber
	20 15	Seminar Parenting Dampak Pronografi bagi Anak	SIT Baitussalam, Bogor	Pembi cara
	20 15	Seminar Parenting Membangun Karakter Anak	SIT Bekasi	Pembi cara
	20 15	Parenting dan Workshop Membangun Karakter Anak	TKIT Said Na’um Jakarta	Naras umber
	20 15	Workshop Kepala Sekolah “Manajemen PAUD Unggul Berbasis Keunikan dan	Pimpinan Wilayah IGRA Jakarta	Nara Sumb er
	20 15	Seminar Guru Mulia	SDIT Insan Mulia	Nara sumbe r
		Seminar dan Workshop Pembelajaran Al Qur’an unuk Usia Dini	IGTKA Wilayah Sawangan	Pembi cara

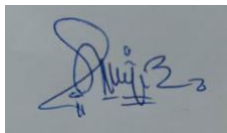
	20 15	Seminar Guru Profesional	SDIT Harakiy, Depok	Pemat eri
	20 15	Seminar PAUD Menuju Belajar dari Nabi Pendidikan Inklusif	TKIT Rahmaniyah	Pembi cara
	20 15	Diklat dan Workshop Sosialisasi Standar Sekolah Islam Terpadu	JSIT Indonesia Wilayah Lampung	Pemat eri
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Kurikulum JSIT untuk Guru SIT Se-Sulawesi Tengah	JSIT Indonesia Wilayah Sulawesi Tengah	Pemat eri
	20 15	Workshop Manajemen Taman Pendidikan Al Qur'an	IGTKA Sawangan	Naras umber
	20 15	Seminar Parenting dan Workshop Guru	SIT Al Manar Pangkalan Bun	Nara Sumb er
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Banjabar	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Lombok	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Makasar	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Kalimantan Tengah	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Kalimantan Barat	Pembi cara
	20 16	Parenting dan Seminar Guru	SIT Insan Cendikia Sukabumi	Pembi cara
	20 16	Seminar Nasioanl Pendidikan Islam	JSIT Pusat	Moder ator
	20 16	Seminar dan Workshop Anak Usia Dini	Papua	Nara Sumb er
	20 16	Bedah Buku	ITB Bandung	Nara Sumb er
	20 16	Seminar Parenting	Pemalang	Nara Sumb er

	20 16	Pelatihan Orang Tua dan Guru	Berau, KalTim	Nara Sumb er
	20 16	Kajian Dhuha Keluarga Masjid Al Iman	Cipinang, Jakarta Timur	Nara Suber
	20 16	Pelatihan Leadership dan Manajemen	Samarinda	Nara Sumb er
	20 16	Pelatihan Guru tentang Sex Education	SD Al Azhar Pusat	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Nasional Pendidkan tentang Full Day School yang Menyenangkan	Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Parenting Pengasuhan di Era Digital	Kementrian Keuanga RI	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pencegahan Kekerasan pada Anak	Darmawanita Cipta Karya Provinsi DKI Jakarta	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pendidikan tentang Mendidik di Era Digital	JSIT Wilayah Palu dan Asosiasi Kepala Sekolah Indonesia Provinsii Sul Teng	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pengasuhan di Era Digital	Sekolah Al Fahmi Palu Sul Teng	Nara Sumb er
	20 17	Workshop Penguatan Pendidikan Karakter	MGMP Guru Sosiologi SMA Kabupaten Bogor	Nara Sumb er

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan kegiatan PKM.

Jakarta, 5 April 2022
Ketua Pengusul



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

b. Identitas Anggota

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Somariah Fitriani, S.Sos.,SS., M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	D.16.1064
5	NIDN	0330117002
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 30 November 1970
7	E-mail	somariah@uhamka.ac.id / fitrianisomariah@gmail.com / yessy95@uhamka.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	0818835961
10	Alamat Kantor	Jalan Warung Buncit Raya No 17 Pancoran Jakarta selatan
11	Nomor Telepon/Faks	021-79184063/021-79184068
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 200 orang; S-2 = 50 orang; S-3 = ... orang
13. Mata Kuliah yg Diampu	1. <i>Research methodology</i>	
	2. Manajemen sumber daya manusia pendidikan	
	3. <i>Academic writing</i>	
	4. <i>Teaching practice</i>	
	5. <i>Seminar proposal</i>	
	6. <i>Literary criticism</i>	
	7. TEFL	
	8. <i>Curriculum & Material Development</i>	
	9. Manajemen Pendidikan dan pelatihan	
	10. Perilaku Organisasi	
	11. Academic Reading	
ID Scopus	57215780066	
Link	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215780066	
ID Scholar	Lm2OKdsAAAAJ	
Link	https://scholar.google.com/citations?user=Lm2OKdsAAAAJ&hl=en	
ID Sinta	5989810	

Link	https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=5989810 https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/5989810
ID Orcid	http://orcid.org/0000-0002-0575-0594
Web of Science Researcher ID	N-7266-2017 https://publons.com/wos-op/researcher/N-7266-2017/ HJH-8796-2023 https://www.webofscience.com/wos/author/record/HJH-8796-2023
Publon ID	2062071 https://publons.com/researcher/2062071/somariah-sf-fitriani/
Author ID Garuda	669554 https://garuda.kemdikbud.go.id/author/view/669554
I4 Indonesia:	1711060002
Academia Edu	https://wuladari.academia.edu/SomariahFitriani

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	1. Universitas Tujuh belas Agustus (UNTAG) 2. Sekolah Tinggi Bahasa Asing IEC	1. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka 2. Universitas Indraprasta PGRI	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
Bidang Ilmu	1. Hubungan Internasional 2. Bahasa dan Sastra Inggris	1. Administrasi Pendidikan 2. Pendidikan bahasa Inggris	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1. 1993-1998 2. 2001-2005	1. 2005-2007 2. 2014 -2016	2010-1015

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	1. Perspektif Integrasi Ekonomi Negara Negara ASEAN melalui AFTA 2. <i>Understanding Learning Styles and Learning Strategy to Improve students' achievement in teaching Learning process</i>	1. Kontribusi Pemberdayaan dan profesionalisme etos kerja guru di lembaga kursus bahasa Inggris se Jakarta 2. <i>Syntactical and Morphological Error Analysis of Students' written works by student nurses at Bekasi, West Java</i>	Tata Kelola Sekolah Darurat Kartini (perwujudan Kemandirian Penyelenggaraan Pendidikan oleh Masyarakat)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Ferdinand Hutagalung dan Dra, Ani Khairunnisa 2. Drs. Jumeno, M.Pd dan Drs. Irwendy Nur	3. Prof. Dr. H. Sofyan Saad, M.Pd dan Anen Tumanggung, Ph.D 4. Prof. Dr. Apsanti Djokosuyatno dan Dr. H. Suparman Ibrahim Abdullah, M.Sc	Prof. Dr. H. Djaali dan Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM.,M.Pd

C. Pelatihan Profesional

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2008	Pelatihan penasehat akademik bagi dosen PTS Kopertis wilayah III, Jakarta	Kopertis 3-DIKTI	2 hari
2008	Applied Approach	Kopertis 3-DIKTI	2 hari
2008	Pelatihan OPPEK	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	3 hari
2013	PPKPI (Doctoral Sandwich Program)-Ohio University	DIKTI	4 bulan
2021-2022	Sekolah Meneliti dan Menulis	PERIISAI	6 bulan
2022	Pelatihan pekerti	UNJ	6 hari (40 jam)
2022	Pelatihan Applied Approach	UNJ	5 hari
2022	Trainer of Trainer (TOT) Pekerti-AA	UNJ	3 hari

D. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan
----	-------	------------------	-----------

			Sumber *	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Melalui Penerapan Prinsip Prinsip <i>Good Governance</i>	UHAMKA	10
2.	2017	Implementasi <i>Teaching Factory</i> (TEFA) dan implikasinya terhadap kompetensi siswa SMK di Kawasan Industri Provinsi DKI Jakarta	UHAMKA	10
3.	2018-2019	Model triple helix sebagai strategi pengembangan UKM menuju industri kreatif (multi year 2 tahun)	DIKTI	79.599
				101.354.5
				15.
				Total:
4.	2019-2021	Model teaching factory untuk peningkatan kompetensi peserta didik pendidikan menengah vokasi (SMK) di wilayah indonesia tahun pertama, kedua dan ketiga	DIKTI	166,580.1
				307,380,
				362,695,
				Total: 836,651.1
5.	2019	Model Pendidikan untuk masyarakat marginal	UHAMKA	10
6.	2019	Model bisnis kanvas untuk mengembangkan teaching factory di SMK tata busana Guna mendukung tumbuhnya industri kreatif	UHAMKA	10
7.	2019	Implementasi child Friendly School di sekolah dasar	UHAMKA	10
8.	2020	Sinergi model penta helix dalam meningkatkan industri kreatif	UHAMKA	10
9.	2021	Sinergitas model triple helix dalam meningkatkan performa Sekolah menengah kejuruan di Jakarta http://simakip.uhamka.ac.id/penelitians/detail/1908	UHAMKA	8
10.	2021/2022	Kolaborasi dan kreativitas mahasiswa dalam project based learning secara daring di masa pandemi COVID 19	UHAMKA	8
11.	2022/2023	Pembangunan provocab-AR untuk pelajar sekolah rendah di Malaysia dan	UHAMKA & Universitas	75

		Indonesia dalam mendepani revolusi pendidikan 4.0 Developing provocab AR-for Malaysian-Indonesian Primary school students towards education revolution 4.0	Utara Malaysia (UUM) Riset internasional	
12.	2022/23	Penggunaan teori social budaya dalam memahami peran dan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring dan luring	UHAMKA	6.4

E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2017	Kegiatan Pelatihan TOEFL dan TOEFL Prediction Test Peserta didik di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 3, Jakarta Selatan	UHAMKA	7.5
2.	2017	Pelatihan ICT (<i>Information And Communications Technology</i>) Dalam Proses Belajar Mengajar Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru SDN Tebet Timur 07 Pagi Jakarta Selatan	UHAMKA	8
3.	2018	Pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan academic writing	UHAMKA	7.5
4.	2018/ 2019	Pelatihan presentasi sebagai pengembangan ketrampilan public speaking bagi peserta didik sekolah kejuruan	UHAMKA	8.
5.	2019	Pelatihan Digital Marketing Untuk Meningkatkan Kemampuan Wirausaha Peserta Didik Sekolah Vokasi	UHAMKA	8
6.	2020	Pelatihan Parenting Tentang Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Anak Bagi Orang Tua Murid Selama masa Pandemic covid 19	UHAMKA	7
7.	2020	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Metode Dan Teknik Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru TK	UHAMKA	5
8.	2021	Workshop manajemen pengarsipan berbasis teknologi di PCM Bekasi Timur 2	UHAMKA	7
9.	2021	Pendampingan pembelajaran "class routine" sebagai kegiatan kelas dalam pengenalan berbahasa inggris untuk guru taman kanak kanak Aisviah 92 Jakarta pusat	UHAMKA	7
10.	2022	Pelatihan metode observasi kelas untuk para guru di SMA Budi Mulia Tangerang Banten	UHAMKA	7

11.	2022/23	Pelatihan pengasuhan dan keterlibatan orang tua dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik anak-anak TK Aisyiyah Jakarta	UHAMKA	2.6
-----	---------	--	--------	-----

F. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	CASE STUDY: The Implementation of skills-based curriculum at STIBA-IEC to obtain students' competence	Scientific Journal English language and Literature STIBA-IEC	Volume 2 number 1, January 2011. ISSN2088-124X Jakarta
2.	Review Article: A Value-Based Model Of Education	Scientific Journal English language and Literature STIBA-IEC	Volume 3 number 1 January 2012. ISSN: 2088-124X Jakarta.
3.	The Role of Developing Materials In English Classroom In Improving Students' Teaching Competence And Skill In Teaching Learning Process	Scientific Journal English language and Literature STIBA-IEC	Volume 3 number 2 July 2012. ISSN: 2088-124X Jakarta
4.	The Governance of Darurat Kartini School as the Realization of the Implementation of Educational Independence by Community	International Journal of Education http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/index	Volume 6, No.1 March 2014, ISSN 1948-54762014, Page 148-168 doi:10.5296/ije.v6i1.4579 http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/index
5.	The Highlight of Journal Entries in Improving students' writing competence	Journal of English Education, Linguistics and Literature (JEELL) STKIP PGRI Jombang	Volume 1, No 1, September 2014, halaman 23-30 ISSN 9772356 544002
6.	Student's learning: instrumentally, integratively or personally motivated http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5114	Register Journal http://journalregister.iainsalatiga.ac.id/index.php/register/	Vol.10, No.2, Desember 2017, pp.140-156. http://dx.doi.org/10.18326/rgt.v10i2.140-156 P-ISSN: 1979-8903; e-ISSN:2503-040X. https://journalregister.iainsalatiga.ac.id/
7.	Key Factors That Trigger People to Support Street Children in Indonesia http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5106	Sakarya university journal of education http://dergipark.gov.tr/suje	Vol.7, No.3, Desember 2017, pp. 455-466; e-ISSN: 2146-7455 Doi:10.19126/suje.365252 https://dergipark.org.tr/en/pub/sakarya

8.	The student nurses' written works of health science institute: error analysis in syntactical and morphological category http://repository.uhamka.ac.id/id	Jurnal penelitian humaniora http://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora	Vol 19, No 1, February 2018, pp, 20-35. ISSN:1411-5190. DOI: 10.23917/humaniora.v19i1.5356 http://journals.ums.ac.id/inde
9.	Professional Murabbi in Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama (NU) Education http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5115	Iseedu (journal of Islamic Educational thoughts and practices) http://journals.ums.ac.id/index.php/iseedu	Vol 2, No.2 November 2018, pp 286-302 ISSN: 2615-3335 https://doi.org/10.23917/iseedu.v2i2.10262
10.	Muhammadiyah- Nahdlatul Ulama (NU): Monumental Cultural Creativity Heritage Of The World Religion http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5109	Episteme: jurnal pengembangan ilmu keislaman http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/epis	Vol 13 no 1, June 2018. Pp.173- 193. ISSN: 1907-7491, E-ISSN: 2502- 3705. DOI: 10.21274/epis.2018.13.1.173-193 http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/e
11.	Learning Disability On Ishaan, Dyslexic Character Portrayed In The Movie "Like Stars On Earth" https://dergipark.org.tr/en/pub/intjcss/issue/41864/449181	International Journal of Cultural and Social Studies (IntJCSS) www.intjcss.com	Volume 4 Issue 2, Desember 2018, PP. 347-364, e ISSN 2458-9381 https://dergipark.org.tr/en/pub/intjcss/issue/41864
12.	Behavior contract and class routine for primary students: a case study in non-formal English institution	Jurnal inovasi pendidikan dasar https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/issue/archive	Volume 4, No 1, pp.1-12, Nov 2018. ISSN 2477-3581 https://dx.doi.org/10.22236/jipd.v4i1.78 available at http://jipd.uhamka.ac.id/index.php/iind/article/view/78
13.	Beyond good governance: an ultimate key success for higher education quality http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5113	Journal of education teaching and learning https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JETL/index	Volume 4 Number 1 March 2019. Page 210-216 p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-4878 DOI: https://dx.doi.org/10.26737/jetl.v4i1.321

14.	Communication skill: A Challenge for Vocational High School Students in the 21st century.	Jurnal solma https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/index	volume 8 No 1, pp. 150-158, April 2019. ISSN: 2252-584x e-ISSN: 2614-1531. DOI: http://dx.doi.org/10.29405/solma.v8i1.3097 . Available at https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3097
15.	Success factors in triple helix coordination: small medium-sized enterprises in western java http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5111	Etikonomi Jurnal Ekonomi http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/etikonomi/index Sinta 2 No. 30/E/KPT/2018 amendment of No	Vol. 18 (2), Oktober 2019, 233-248 ISSN 1412-8969 E-ISSN: 24610771. DOI: https://doi.org/10.15408/etk.v18i2.11548
16.	A Child Language Acquisition in Indonesian and English Language: A Longitudinal Case Study http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5104	Register Journal Web of science ASEAN citation index (ACI), SINTA2 SK No 30/E/KPT/2018	Vol.12, No.2, December 2019, pp. 126-156 DOI: 10.18326/rgt.v12i2.126-156 P-ISSN: 1979-8903; e-ISSN:2503-040X. https://journalregister.iaincala.ac.id/index.php/rgt
17.	Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5112	Dinamika pendidikan http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/dp	Volume 14, No 2, 2019, Pp. 142-154. p-ISSN 1907-3720 e-ISSN 2502-5074 https://doi.org/10.15294/dp.v14i2.21167
18.	Triple Coaching Method for English Business Class	Proceeding the 61 TEFLIN International conference	2014, Page 799-802 ISBN 978-602-14018-1-1
19.	The Impact of a language skills based curriculum toward students' proficiency	Proceeding the 62 TEFLIN International conference	2015, ISBN 978-602-294-068-5
20.	Coping With Learning disability on a dyslexic child in terms of an instructional model http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5120	Proceeding The 1st International seminar on language, literature and education (ISLLE 2017) https://knepublishing.com/index.php/Kne	Volume 2018 pages 419-425 ISSN: 2518-668X https://www.knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/2703/5832

21.	Is our education in a crisis state? http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5121	Proceeding The first UHAMKA international conference on islamic education and social science. https://docplayer.info/55194091-Proceedings-uhamka-international-conference-on-	Volume 2017 no 1, 123-133 ISBN: 978-602-1078-57-0 http://uicihss.uhamka.ac.id/proceedings-uicihss-2017/ http://simakip.uhamka.ac.id/download?type=forumilmiah&id
22.	Competency development of civil state apparatus in term of human resource management http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5123	Proceedings of the International Conference on Learning Innovation (ICLI 2017) Online October 2017.	ISSN: 2352-5398, volume: 164, p.28-33 ISBN: 978-94-6252-460-6 https://www.atlantis-
23.	How Important Education Model To Save Street Children In Developing Country Is?	Proceedings of The 4 th Asia Future Conference: Peace, Prosperity and Dynamic future	Halaman 637- 642 ISSN 2432-0528 Published August 24, 2018
24.	Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan <i>Academic Writing</i>	Proceedings of Konferensi Nasional PKMCSR ke 4 Tahun 2018 https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/	Volume 1 2018, pp 1012- 1020, e-ISSN: 2655-3570 https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/92
25.	Budidaya Talas Beneng Menuju Industri Kreatif Bagi Kelompok Tani Desa Juhut, Kec. Karang Tanjung, Banten (X)	Prosiding PKM-CSR , Vol. 1 (2018), Konferensi Nasional PKMCSR ke 4 Tahun 2018 https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/	Vol. 1 (2018), pp 1468-1478 e-ISSN: 2655-3570 https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/
26.	Emotional Intelligence and Interpersonal Communication: Their Relationship on Primary School Teachers' Adversity Quotient http://repository.uhamka.ac.id/id/	Proceeding books: The 2nd International Conference and Innovation Exhibition Global Education (ICEGE) Doi: https://doi.org/10.22236/ie.114-127	Terbit 2020-07-31 2020-08-14 <i>International Proceedings Conference Series 55-67</i>
27.	Triple Helix as Model of a knowledge based economy for small and medium sized enterprises: The Indonesian case http://simakip.uhamka.ac.id/journals/show/1476	International Journal of Innovation, creativity and change (IJICC) H Index 4 https://www.ijicc.net/index.php	Volume 11 issue 8, April 2020, pp. 369-386 P-ISSN 2201-1315 Online ISSN 2201-1323 https://www.ijicc.net/images/vol11iss8/11831_Fitriani_2020

28.	Promoting Child-Friendly School Model Through School Committee As Parents' Participation http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5117	International journal of evaluation and Research in Education (IJERE) http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index Scopus https://www.scopus.com/sourcoid/21100934092	Volume 9 No 4, Desember 2020, pp. 1025-1034 e- ISSN 2620-5440 ISSN: 2252-8822, DOI:10.11591/ijere.v9i4.20615 http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20615
29.	A Child Friendly School: How the school implements the model http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5652	International journal of evaluation and Research in Education (IJERE) http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/index Scopus	International journal of evaluation and Research in Education (IJERE), volume 10, No 1 Maret, 273-284 2021. ISSN: 2252-8822 http://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20765 https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20615
30.	The Collaborated Trade Shows and Community Entrepreneurs: How They Benefit Small Medium-Sized Enterprises http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5652	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan (JMK) https://jurnalmanajemen.petra.ac.id/index.php/man/issue/view/3373 https://jurnalmanajemen.petra.ac.id/index.php/man/issue/view/3373	JMK, VOL. 23, NO. 1, MARCH 2021, 84–93 ISSN 1411-1438 print / ISSN 2338-8234 online https://doi.org/10.9744/jmk.23.1.84-93 https://jurnalmanajemen.petra.ac.id/index.php/man/issue/view/3373
31.	Pelatihan TOEFL (<i>Test of English as a Foreign Language</i>) untuk meningkatkan skor di SMA Muhammadiyah 3 Jakarta	Prosiding Seminar Nasional Abdimasmu Vol. 2, No. 1, pp. 131-139; April 2021	
32.	Triple Helix: How the Model Affects Small Medium-Sized Enterprises	Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research . volume 547, Pp. 219-226 Proceedings of the 1st Annual International Conference on Natural and Social Science Education	3 May 2021. ISBN: 978-94-6239-373-8 ISSN: 2352-5398 Atlantis Press https://doi.org/10.3969/issn.2352-5398
33.	Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Di SMK YPK Kesatuan Jakarta http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/12844	AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara Sinta 4	Vol 7/2, Mei 2021, Pp. 551-561 P-ISSN 24078018 E-ISSN 27217310 DOI: http://dx.doi.org/10.3790/5111-7-2-551-561

34.	Teknik pembelajaran bahasa Inggris yang menyenangkan untuk taman kanak-kanak	Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS) http://riset.unisma.ac.id/index.php/jipemas/index	Vol 4, Nomor 4, 2021, pp. 259-268, 22 juni p-ISSN 2654-282X e-ISSN 2621-783X http://riset.unisma.ac.id/index.php/jipemas/index
35.	Mengembangkan Keterampilan Kewirausahaan Peserta Didik Melalui Bisnis Daring dan Pelatihan Pemasaran Digital http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/12843	Abdimas Vol 25, No 1 (2021): June 2021 https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/index sinta 6	Abdimas Vol 25, No 1 (2021): June 2021, Pp 42-47 P-ISSN 1410-2765 E-ISSN: 2503-1252
36.	School Leadership and Educational Change in Singapore (Book Review)	Leadership and Policy in Schools Q2 https://www.tandfonline.com/eprint/WARVTSRVBJAMJSVC8SMR/full?target=10.1080/15700763.2021.2017466	Vol 21 Issue 2, 2022, pp. 1-3 24 Januari 2022 (online) DOI: 10.1080/15700763.2021.2017466
37.	A Rights Based Approach To Education: Promising Approach For Quality Education https://www.scholarzest.com	European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA) https://scholarzest.com/index.php/eihe/index	Vol 3, No2 Feb 24, 2022, pp 62-67 ISSN: 2660-5589 https://scholarzest.com/index.php/eihe/index
38.	Mentoring Program: How it improves teachers' ability to engage pupils in a variety of activities in kindergarten	AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara	Vol 8, No 2, pp 1031-1042, May 2022 P-ISSN 2407-8018 E-ISSN 2721-7310 DOI: http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.1031-1042.2022
39.	Workshop Pengelolaan Arsip Berbasis Elektronik di Lembaga Pendidikan Non formal	Kalam: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat http://jurnalprisanicendekia.com/index.php/kalam	Vol.1, No.2, Juli 2022, hal 48-52 ISSN : 2829-8241 prisani cendikia institute
40.	Pelatihan observasi kelas berbasis refleksi diri https://journal.uhamka.ac.id/solma/article/view/9610/3478	Jurnal solma https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/index	Vol 11, No 3, 675-682; 31 desember 2022, ISSN: 2252-584x e-ISSN: 2614-1531 https://doi.org/10.22236/solma

41.	English teacher empowerment: the contribution of professionalism and work ethic in a non-formal education	AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal DOI: http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.1.501-510.2023	Volume 9 No 1, hal. 501-510 2 January 2023 P-ISSN 2407-8018 E-ISSN 2721-7310
42.	Workshop on parental involvement for children learning	Dimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/10.37905/dikmas.3.1.49-56	Volume 3 (1) Maret 2023, hal 49-56, ISSN 2809-3291 DOI: http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.1.49-56
43.	The violation of the cooperative maxim in early childhood: A pragmatic case study	International journal of evaluation and Research in Education (IJERE) http://ijere.iaescore.com/index.php/ijere/article/view/10.37905/ijere.9.1.49-56	In press September 2023
44.	Through parents' eyes: Exploring parental involvement's experiences on online learning	International journal of evaluation and Research in Education (IJERE) http://ijere.iaescore.com/index.php/ijere/article/view/10.37905/ijere.9.1.49-56	In press September 2023
45.	Character education through the application of ecological architecture: a case study of vocational high school in the city of Tangerang Selatan	Al-ISHLAH Jurnal Pendidikan Sinta 2	In press Volume 15 no 3, pp. September 2023

G. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Lokasi
1.	Indonesia Focus 2013 konferensi Asian Society for International Relations and Public affairs (ASIRPA) dan Indonesian Student Association (DEPMIAS)	The school governance practice in term of its models and principles as a part of community realization independence in education	1 – 2 November 2013 . Universitas Pittsburg, philadelphia USA
2.	The 61 TEFLIN International conference 2014	Triple Coaching Method for English Business Class	7-9 October 2014 Solo, Jawa tengah
3.	The 62 TEFLIN International conference 2015	The Impact of a language skills based curriculum toward students' proficiency	14 – 16 September 2015, Sanur Bali
4.	UICIHSS 2017 conference (The first UHAMKA international conference on islamic education and social	Is our education in a crisis state?	23-24 Maret 2017, Jakarta

5.	The 1 st ISSLLE international Seminar on language, literature and education.	Coping With Learning disability on a dyslexic child in term of instructional model	25-26 July, 2017 Jakarta
6.	International Conference on Learning Innovation (ICLI 2017)	A rights based approach to education: Minimizing Human rights violation at school	4-5 october 2017 Malang State University. Malang, Jawa Timur
7.	AISTEEL 2017 Medan State University	Intercultural education: Why needs this?	16-17 Oktober 2017 Medan, Sumatra Utara
8.	The 4 th Asia Future Conference 2018	How Important Education Model To Save Street Children In Developing Country Is?	24-28 Agustus 2018 Seoul Korea Selatan
9.	Konferensi Nasional PKMCSR ke 4 Tahun 2018 Pengabdian Masyarakat dan Corporate Social responsibility	Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan <i>Academic Writing</i>	23-25 Oktober 2018 Gedung pascasarjana Universitas Mataram
Budidaya Talas Beneng Menuju Industri Kreatif Bagi Kelompok Tani Desa Juhut, Kec. Karang		Lombok, Nusa Tenggara Barat	
10.	ACER-N 5 TH 2019	Teaching Factory and Techno park: Bringing Together Schools with the World of Industry, Business, Training, and Entrepreneurship	15-16 Agustus 2019 Universitas Galuh, Tasikmalaya
11.	23 rd Asian Forum on business education international conference https://www.atlantispress.com/proceedings/afbe-19	The Synergy Effect of "ABCGM" For Small And Medium-Sized Enterprises Advances in Economics, Business and Management Research, volume 144, pp 40-46, ISBN: 978-94-6252-977-9 ISSN: 2352-5428	12-13 Desember 2019 Universitas Brawijaya Sakala Resort Bali Akses prosiding https://www.atlantispress.com/proceedings/afbe-19/125941226
12.	Science technology, engineering, economics, education and mathematics (STEEEM)	The development of small and medium-sized enterprises through triple helix as a model of a knowledge-based economy: the Indonesian case	30-31 desember 2019 Kampus 2 Unit A Universitas ahmad dahlan Yogyakarta
13.	The 2 nd International conference and innovation exhibition on global education (ICEGE)	Emotional intelligence, and interpersonal communication: Their relationship on primary school teachers' adversity quotient. Proceeding books: The 2nd International Conference and Innovation Exhibition Global Education	17-18 January 2020 Kampus Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UHAMKA, Jakarta
14.	Conference on Natural And Social Science Education (ICNSSE)	Triple Helix: How The Model Affects Small Medium-Sized Enterprises"	21-22 Oktober 2020 UHAMKA, Jakarta

H. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah	Penerbit
1	Manajemen Perubahan Era disruption "Manajemen Pendidikan vokasi dalam era disrupsi: menghubungkan bisnis dan industri dalam model pembelajaran berbasis inovasi" Bab 32. pp. 397-411	2019	411	Ideas publishing
2	Revolusi Pendidikan yang berperadaban Meminimalisasi Pelanggaran HAM di Sekolah Halaman 81-90	2019	215	Ideas publishing
3	Panduan Penulisan Artikel untuk Publikasi Ilmiah 978-623-024-7	2019	129	RajaGrafindo Persada
4.	Initiative of Thoughts from Indonesia to the World of the Covid 19 era. Technopark: between Academician, entrepreneurs and The Industry World in a culture of Innovation 18 Oktober 2020 pp.18-28	2020	214	Novateur Publication, India https://novateurpublication.com/index.php/npp/catalog/book/4
5.	Berjuang melawan corona Oh virus Baru (A new Thrilling experience) PP 134-149 978-623-7864-12-7	2020	318	Litera https://www.academia.edu/44000197/Berjuang_Melawan_Corona
6	Serba Serbi Ilmu social, sains dan pendidikan Kenapa kita memerlukan pendidikan Antar budaya. P. 105-113 ISBN 978-603-5949-87-3	2020	397	UHAMKA dan TareBooks http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/52

I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Model Triple Helix Sebagai Strategi Pengembangan UKM Menuju Industri Kreatif	2018	Laporan Penelitian	EC00201849376

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10

Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat	Respon
1				
2				

K. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi	Tahun
1	Dosen Teladan	STIBA IEC	2016
2	Dosen Teladan	STIBA IEC	2017
3	The Best Presenter	Universitas Ahmad Dahlan	2019
4	Dosen Teladan	STIBA-IEC	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 9 Desember 2021

Ketua



(Dr. Somariah Fitriani, M.Pd)

**Disesuaikan dengan jabatan dalam tim pelaksana*

4. Artikel ilmiah (draft)

Workshop Peningkatan Kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita

Yessy Yanita Sari¹, Somariah Fitriani, Dodi Sutrisno, Jahidul Agla, Ifal Subakti

^{1,2,3}Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, DKI Jakarta

Email: yessy.syah@uhamka.ac.id

Nomor HP: 08179863540

Abstrak

Kemampuan manajerial yang mumpuni akan membantu terselenggaranya pendidikan di sekolah secara optimal. Tata kelola pendidikan inklusif berbeda dengan tata kelola pendidikan umum. Pada pendidikan inklusif, kepala sekolah dan guru harus dapat menyiapkan sumber daya manusia yang dapat menangani peserta didik dengan keunikannya masing-masing. Kepala sekolah dan guru juga diharapkan mampu merancang kurikulum pendidikan inklusif yang tidak menyamakan seluruh anak, namun kurikulum yang mampu mengakomodir kebutuhan khusus peserta didik, khususnya Anak Berkebutuhan Khusus. Sekolah menyiapkan pula sarana dan prasarana belajar yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan anak. Sekolah tentu tidak sendiri mengelola sekolah, namun dibantu semua pemangku kebijakan termasuk di dalamnya guru dan dukungan orangtua.

Pada pelaksanaan pendidikan inklusif di sekolah-sekolah, fakta berdasarkan penelitian yang dilakukan pengusul sebelumnya lalu, kepala sekolah dan guru menemui berbagai hambatan dalam mengelola sekolah inklusif. Mulai dari kesulitan mendeteksi ABK, merancang kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan mereka hingga ketiaksiapan SDM yang ada. Pada akhirnya, ABK yang sudah diterima, karena telah ditetapkan kuotanya, tidak secara optimal mendapatkan layanan. Sebagian ABK terpaksa keluar dari sekolah tersebut. Solusi yang ditawarkan oleh tim melalui pelatihan peningkatan kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita adalah: pertama melakukan pelatihan, kedua kegiatan pendampingan, ketiga membangun sinergi dengan orangtua.

Target luaran yang diharapkan: Peningkatkan kompetensi tata kelola layanan pendidikan inklusi, artikel terpublikasi, publikasi di media sosial dan video kegiatan.

Kata Kunci : Workshop, Tata Kelola, Pendidikan Inklusi

Pendahuluan

Konsep pendidikan inklusif, menawarkan sebuah pemahaman mendasar tentang hakikat pendidikan adalah hak setiap anak, sesuai dengan Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 bahwa setiap warga negara mempunyai kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan. Paradigma ini juga selaras dengan Deklarasi Hak Asasi Manusia yang menyatakan bahwa pendidikan adalah hak asasi manusia yang paling dasar (*basic human right*). Begitu pula yang disepakati dalam *Convention on The Rights of The Child* yang diselenggarakan oleh PBB (1989) dan telah diratifikasi oleh pemerintah Indonesia.

Kebijakan sekolah inklusif secara resmi dikeluarkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa. Sejak dicanangkannya pendidikan inklusif di Indonesia, sekolah-sekolah reguler/umum mulai beralih menjadi sekolah inklusif. Kekhasan manajemen pendidikan inklusif yang berbeda dengan manajemen sekolah umum di antaranya: (1) membangun kondisi kelas yang hangat, ramah, menerima keanekaragaman dan keunikan setiap peserta didik serta menghargai perbedaan, (2) kesiapan mengelola kelas yang heterogen dengan menerapkan kurikulum dan pembelajaran yang bersifat individual, (3) guru berupaya menerapkan pembelajaran yang interaktif, (4) guru diharapkan mampu melakukan kolaborasi dengan profesi atau sumber daya lain dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi,

dan (5) guru pada sekolah penyelenggara pendidikan inklusif diminta melibatkan orangtua secara aktif dan bermakna dalam proses pendidikan (Departemen Pendidikan Nasional, 2007).

Konsep Pendidikan Inklusif ini telah disadari pemerintah sebagai konsep pendidikan yang dibutuhkan. Beberapa wilayah, telah mewajibkan penerapan pendidikan inklusif di sekolah-sekolah, seperti Provinsi Jawa Barat. Kesadaran ini perlu disambut positif. Dukungan untuk mensosialisasikan konsep ini perlu dilakukan berbagai pihak yang terkait termasuk para akademisi pendidikan. Untuk itulah pengabdian masyarakat kali ini difokuskan pada syiar tentang konsep dan penerapan pendidikan inklusif di sekolah.

Tempat yang kami pilih untuk melakukan pengabdian masyarakat ini adalah Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita. Kami memilih tempat ini karena:

4. Sekolah di Depok telah mencanangkan wajib pendidikan inklusif di seluruh sekolah negeri maupun swasta.
5. Berdasarkan penelitian yang pengusul lakukan sebelumnya, sebagian besar sekolah inklusif yang diwajibkan tersebut, masih membutuhkan pengetahuan pengelolaan sekolah inklusif, khususnya sekolah dasar.
6. SDI Kamila Insan Cita sudah menerima anak berkebutuhan khusus, namun belum dapat ditangani dengan baik.

Berdasarkan analisis situasi yang dipaparkan tentang masih kurangnya kemampuan pengelolaan pendidikan inklusif pimpinan sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan inklusif di sekolahnya masing-masing. Permasalahan yang dialami kepala sekolah saat ini adalah :

1. Minimnya pemahaman pimpinan dan guru tentang hakikat dan urgensi pendidikan inklusif
2. Tata kelola layanan pendidikan inklusif berbeda dengan sekolah regular. Untuk itu perlu adanya pembekalan khusus agar pimpinan dan guru memiliki pengetahuan tentang hal tersebut
3. Keterampilan mengelola sekolah inklusif, mulai dari model penerimaan peserta didik, rancangan kurikulum, pengelolaan SDM, hingga laporan peserta didik.
4. Orang tua belum dilibatkan dalam hal tersebut

Berdasarkan situasi tersebut :

1. Perlu pemberian pengetahuan tentang apa itu pendidikan inklusif.
2. Perlu pelatihan tata kelola sekolah inklusif.
3. Perlu memahamkan ke orangtua

Metode

Pelaksanaan workshop dilakukan secara luring. Pada kegiatan kali ini, edukasi bukan hanya diberikan ke guru juga mengajak orang tua. Kegiatan yang dilaksanakan dibagi dua kegiatan besar. Pertama kegiatan bersama para guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat 21 Juli 2023 di SDI Kamila Insan Cita. Kegiatan workshop dihadiri oleh seluruh pimpinan sekolah dan guru yang berjumlah 28 orang. Ibu Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd selaku ketua tim PKM juga narasumber utama memberikan edukasi tentang tata kelola layanan pendidikan inklusi. Diawali dengan ice breaking dari guru untuk menyegarkan suasana, kemudian dilanjutkan paparan materi. Paparan materi dibawakan secara interaktif dan diselingi kegiatan simulasi. Berdasarkan hasil pre test dan post test dapat disimpulkan terjadi peningkatan pengetahuan peserta. Dari hasil pantauan melalui kepala sekolah sepekan setelah pelaksanaan, secara ketrampilan pun guru-guru mengalami peningkatan.

Kegiatan kedua seminar pengasuhan bagi orang tua murid yang dilaksanakan Sabtu 22 Juli 2023. Orang tua juga diajak untuk memahami keunikan anak. Secara leboh khusus narasumber mengajak orang tua untuk mengenal karakteristik anak dengan lebih baik. Selain itu orang tua diajak untuk mendampingi anak dengan berbagai keunikannya untuk dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Salah satu topik yang

menjadi diskusi panjang adalah masalah perundungan antar anak yang biasanya disebabkan belum kuatnya pemahaman orangtua tentang karakteristik masing-masing anak demikian pula dengan anaknya. Hal ini membuat anak mudah dirundung atau sebaliknya. Kegiatan parenting ini dihadiri 73 orang tua siswa. Orangtua tampak antusias menyimak dan bertanya.

Kepala Sekolah SDI Kamila Insan Cita Bapak Dodi Sutrisno. S.Pd menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan pelibatan orang tua dalam berbagai program sekolah merupakan hal penting agar program bisa dilaksanakan dengan baik dan bersinergi.

Temuan dan Pembahasan

Persoalan yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga pelaksanaan tidak berlangsung optimal.

1. Waktu PKM yang bersamaan dengan PPDB dan Tahun ajaran baru sehingga agak sulit mencari waktu.
2. Durasi PKM yang tidak bisa sehari-hari, karena sulit mengatur jadwal sekolah.

Faktor yang mendukung sehingga kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan.

1. Pimpinan sekolah yang sangat semangat dan mendukung kegiatan ini
3. Kebijakan Kemendikbud terkait layanan pendidikan inklusi.
4. Semangat Guru untuk belajar.

Tindak lanjut yang akan dilakukan tim setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan.

3. Memantau dengan tetap berkordinasi ke kepala sekolah agar ilmu yang didapat terimplementasikan.
4. Mencoba untuk melakukan pengembangan PKM ini dengan memperluas atau menambah sekolah lain atau pun jika memungkinkan ada wilayah binaan untuk kegiatan serupa.
- 5.

Simpulan

Kegiatan PKM kali ini yang mengungkap tentang tata kelola layanan pendidikan inklusi menjadi kebutuhan di saat setiap sekolah telah dihimbau menerima anak dengan berbagai keunikannya termasuk anak berkebutuhan khusus. Program PKM kali ini bukan hanya melibatkan pimpinan sekolah dan guru namun juga orang tua siswa. Hal ini dimaksudkan agar seluruh oemangku kepentingan sekolah memiliki persepsi yang sama sehingga terjalin sinergi yang baik.

Saran

1. Kegiatan dengan tema ini masih sangat dibutuhkan, semoga masih bisa dilanjutkan di sekolah-sekolah lain, agar setiap anak dapat dilayani dengan baik sesuai karakteristiknya.
2. Keterlibatan orang tua dalam berbagai program sekolah sangat penting. Diharapkan sekolah memiliki upaya konkret untuk senantiasa melibatkan orang tua dan menjali sinergi dengan semua pemangku

Daftar Pustaka

- Agustyawati & Solicha. Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Universitas Islam Negeri, 2009.
- Handoko, T.Hani. Manajemen. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM, 2012.
- Kustawan, Dedy. Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya. Jakarta: Luxima, 2012.
- Salisbury, Principals of Inclusive Schools, Chicago: Univ. of Illionis, 2005

Suyanto dan Mudjito. Masa Depan Pendidikan Inklusif. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, 2012.

Zimba, Zondani, Managing an Inclusive School. Peritoria: Rhodes University, 2011.

Bersumber dari buku panduan, laporan dan pedoman:

Acedo, Clementina and Leane Duncombe. Open File Inclusive Education. Paris: International Bureu of Education, 2011.

Depdiknas, Pedoman Umum Pemyelenggaraan Pendidikan Inklusif, Dirjen Mandikdasmen, 2007

Widodo, Sri, Makalah Pelatihan Layanan Pendidikan Inklusif, Jawa Barat,

5. Publikasi di media cetak/daring

a. Youtube



<https://youtu.be/nySJFWa5tXA>

b. artikel di media massa online

<https://www.koranmu.com/2023/08/pascasarjana-uhamka-berikan-edukasi.html>

koranmu Indonesia

BERANDA PENDIDIKAN BISNIS TEKNIK KESEHATAN SOSPOL FARMASI ISLAM PSIK

Pascasarjana UHAMKA Berikan Edukasi Layanan Pendidikan di SD Islam Kamila Insan Cita

Redaksi KoranMu 10.47

Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Email

Koranmu.com - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu catur darma perguruan tinggi Muhammadiyah yang secara r...

- > Dosen UHAMKA Lakukan Penyuluhan Kantin Halal di SD Al Kautsar Lampung
- > Dosen FAI Uhamka Lakukan Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Audio di TPQ Al-Amin

Koranmu.com -



6. HKI, publikasi, *leaflet*, dan produk lainnya.



Trilogi Pendidikan Inklusi



WORKSHOP
"TATA KELOLA LAYANAN PENDIDIKAN
DI SEKOLAH INKLUSI"

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
Trainer, Konsultan Pendidikan
dan Tim Pengabdian kepada Masyarakat
Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA

02 Muharram 1445 H / 21 Juli 2023 M

@sekolahkamilia Kamilia Insan Cita sekolahkamilia <https://kamilia.or.id>

7. Foto Dokumentasi kegiatan



8. Daftar Peserta dan Narsum

DAFTAR HADIR RAPAT

HARI/TANGGAL : Jumat, 21 Juli 2023
 TEMPAT : S.D.I. KAMILA INSAN CITA
 WAKTU : 13⁰⁰ - 16⁰⁰
 ACARA : Workshop Tata Kelola Layanan Inklusi di Sekolah

NO	NAMA	JENIS KELAMIN		JABATAN	TANDA TANGAN
		L	P		
1	Zahida Agia P.	✓		Guru	
2	I Fit Subulati	✓		Guru	
3	M. Fauzan Sidiq	✓			
4	Faiz Bianwillah	✓		Guru	
5	Naga Lufira		✓	Guru	
6	Maulidia		✓	Guru	
7	Ade Fitriyanti		✓	Guru	
8	Garuh Regita sary		✓	"	
9	Ciera Kamila Sibri		✓	"	
10	Resmiyati N. A		✓	"	
11	Ilma Alfiyah Armi		✓	"	
12	Robiatul Adawiyah		✓	"	
13	Sania Febrianti		✓	Guru	
14	Shelli Berty D		✓	Mapel	
15	Nabila Farhana		✓	Guru	
16	Resma Yustika		✓	Guru	
17	NOVA		✓	Guru	
18	Lia Y. L		✓	"	
19	Hunik Rahayu		✓	Wakas 1b	
20	Ananda Akmalia R		✓	Wakas 1A	
21	Halimah Tisadati		✓	Pendamping IARB	
22	Meuthia Tsabita		✓	Guru	
23	Siti Wahyuni		✓	Operato	
24	Gilang	✓		"	
25	Fauzan	✓		Humas	
26	Harizq Aziz	✓		Guru	
27	Nasha Syafina Laily		✓	Guru	
28	Tika Khairunnisa		✓	Guru	
29					
30					

9. Surat Mitra



SEKOLAH DASAR ISLAM KAMILA INSAN CITA

Jl. Angrek Kav 9, Cinangka, Sawangan, Kota Depok 16111, telepon : (021) 21256228, e-Mail : preparasi@sdikamila.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA MITRA

Surat Nomor : 2023.SDI-KINTA-HM.03.028

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dodi Sutrisno, S.Pd

Instansi/Lembaga : Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Angrek Kav 9 Kel. Cinangka Kec. Sawangan Kota Depok

Dengan ini menyatakan bersedia bekerjasama dengan dosen sesuai dengan nama yang tersebut di bawah ini, dan bersama ini kami menyatakan bahwa di antara mitra dengan pelaksana kegiatan tidak terdapat ikatan keluarga dan usaha dalam wujud apa pun juga.

Judul Pengabdian : Workshop Peningkatan Kompetensi Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Islam Kamila Insan Cita

Nama Ketua : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

NIDN/NIDK : 0330017601

Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan : Lektor Kepala

Demikian surat pernyataan kesediaan kerja sama ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Depok, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Dodi Sutrisno, S.Pd

