

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**WORKSHOP PENULISAN BUKU ANTOLOGI KISAH NABI DAN SAHABAT
DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK
DI SD MUHAMMADIYAH 3 DEPOK**

Oleh :

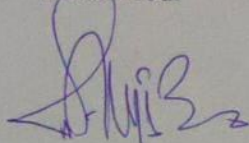
Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd	(0330017601/Ketua)
Prof.Dr. Nani Solihati , M.Pd	(0029116401/Anggota)
Warta, S.Pd	(2109087035/Mahasiswa)
Nurhidayati, S.Pd	(2109087047/Mahasiswa)
Maulana Yusuf, M.Pd	(2109108003/Mahasiswa)
Tatang, M.Pd	(2109108008/Mahasiswa)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

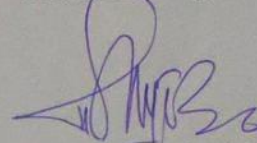
1. Judul : Workshop Penulisan Buku Antologi Kisah Nabi dan Sahabat dalam Menunjang Implementasi Pendidikan Karakter Profetik di Sekolah Dasar
 2. Mitra Program PKM : SD Muhammadiyah 3 Depok
 3. Jenis Mitra : Mitra Lembaga
 4. Sumber Daya Iptek : Rekayasa sosial
 5. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
 - b. NIDN : 0330017601
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor/ III-C
 - d. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Dasar/SPs
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah prof.DR.Hamka
 - f. Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 - g. Alamat e-mail : yessy.syah@uhamka.ac.id
 - h. Alamat Rumah/Telp/Faks/ e-mai : Jl. Nangka no. 750 Tapos. Depok
 - i. No HP : 08179863540
 6. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 (satu) orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd/B.Indonesia
 - c. Mahasiswa yang terlibat : 4 orang
 - d. Nama Mahasiswa : Warta, Nurhidayati, Maulna dan Tatang
 7. Fasilitas Pendukung : Buku Panduan Menulis Buku Antologi
 8. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan):
 - b. Kabupaten / Kota : Kota Depok
 - c. Provinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km). : 30 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Al Furqon no.7, Pondok Cina, Beji, Depok
 9. Luaran yang dihasilkan :
 1. Peningkatan Kemampuan Menulis Guru
 2. Publikasi di media online
 3. Publikasi artikel
 4. Video Kegiatan
 10. Jangka waktu pelaksanaan : 3 bulan (tiga) bulan
 11. Biaya total : Rp. 7.000.000
LPPM UHAMKA : Rp. 7.000.000
-

Mengetahui,
Ketua Prodi




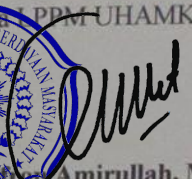
Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
NIDN. 0330017601

Jakarta, 25 Juli 2022
Ketua Tim Pengusul



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
NIDN. 0330017601

Direktur SPs UHAMKA

Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd
NIDN. 0019066301

Ketua PPM UHAMKA

Dr. Umar Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lpdm@uhamka.ac.id <http://lpdm.uhamka.ac.id>

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Dr. Gulron Amirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,

Dr. Yessy Yanifa Sari, M.Pd

Mengetahui,
Wakil Rektor II,


Dr. Zamah Sari, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13839
Tlp. (021) 8401790, Fax. 87781809, E-mail : lpem@uhamka.ac.id <https://lpem.uhamka.ac.id>

121

Nomor : 1086/H.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. **Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **WORKSHOP PENULISAN BUKU ANTOLOGI KISAH NABI DAN SAHABAT DALAM MENUNJANG IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PROFETIK DI SD MUHAMMADIYAH 3 DEPOK**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 7000000 (Tujuh Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 4900000 (Empat Juta Sembilan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp. 2100000 (Dua Juta Seratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

ABSTRAK

Pendidikan karakter sampai saat ini masih menjadi hal penting yang diprioritaskan dalam sistim pendidikan nasional. Pendidikan karakter melalui gerakan literasi mulai marak dilakukan. Namun demikian tidak banyak sekolah yang menerapkan implementasi pendidikan karakter profetik melalui literasi di ranah menulis, apalagi menulis tentang tokoh yang bisa dijadikan teladan karakter mulia. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk mengimplementasikan pengembangan model pendidikan karakter profetik pada murid SD dengan dimulai dari keteladan guru membuat karya buku. Kegiatan Workshop Penulisan Buku Antologi Kisah inspiratif yang mengandung nilai-nilai profetik ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Depok dengan metode diskusi dan praktik baik melalui daring maupun luring selama 1 bulan. Hasil kegiatan ini dapat menunjukkan adanya kesadaran dan motivasi guru untuk mulai melakukan kegiatan menulis hingga menghasilkan berupa karya tulisan yang bisa dicontohkan ke para siswa. Berdasarkan hasil kegiatan ini, tim menyarankan untuk lebih intensif membantu guru melatih kemampuan menulis pengalaman mengajarnya dan membukukan karya tulisnya sehingga bisa semakin memotivasi dan menginspirasi.

Kata Kunci : Workshop, Penulisan Buku Antologi, Kisah Nabi dan Sahabat, Karakter Profetik

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur Kami panjatkan kepada Allah SWT, karena atas perkenan_Nya, Kami dapat menyelesaikan program Pengabdian Pada Masyarakat ini yang mengangkat tema “ Workshop Penulisan Buku Antologi Kisah Nabi dan Sahabat dalam Menunjang Implementasi Pendidikan Karakter Profetik di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Depok ”. Kami mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah mensukseskan kegiatan ini. Pertama tentu pada Pihak Kampus UHAMKA dalam hal ini pimpinan LPPM yang telah memberi kesempatan pada kami untuk mengabdikan. Berikutnya pada lembaga mitra dan seluruh peserta yang begitu antusias mengikuti kegiatan ini.

Akhir kata, Kami berharap kritik maupun saran yang dapat membangun agar pelaksanaan PKM berikutnya berjalan lebih baik lagi. Semoga Allah SWT meridhoi kegiatan ini. Jazakumulloh khairan katsiron

Depok, 25 Juli 2022

Tim Pengabdian Masyarakat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERINTAH KERJA	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	2
1.2. Permasalahan Mitra	3
BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN	4
2.1. Tujuan	4
2.2. Sasaran	4
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI	7
BAB 5. FAKTOR PENDUKUNG, PENGHAMBAT & TINDAKLANJUT.....	11
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	12
6.1 Kesimpulan	12
6.2 Saran	12
DAFTAR PUSTAKA	13
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan	14
Lampiran 2. Materi Kegiatan	15
Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya	16
Lampiran 4. Artikel Ilmiah	28
Lampiran 5. Berita online	29
Lampiran 6. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	30
Lampiran 7. Daftar Peserta.....	31
Lampiran 8. Surat Pernyataan Mitra	32

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pengembangan pendidikan karakter bangsa merupakan salah satu konsep NAWACITA yang dalam perkembangannya direalisasikan dengan pengembangan rencana induk atau grand design pengembangan pendidikan karakter bangsa oleh Kementerian Pendidikan Nasional (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010; Kristiawan, 2016; Zuriah, Widodo, & Sunaryo, 2016). Dalam UU No 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan fungsi pendidikan nasional dalam pembentukan karakter yang membentuk watak dan martabat bangsa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik yang beriman, berilmu pengetahuan dan kompetitif (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010; Mendiknas, 2005). Zuriah, Widodo dan Sunaryo serta Kristiawan mengutip tiga komponen pembentukan karakter: 1) agama, falsafah negara dan perundangan, 2) teori kependidikan, nilai dan aspek social budaya, dan 3) pengalaman terbaik dalam kegiatan sehari-hari. Pengembangan model pendidikan karakter berbasis literasi telah mulai dilakukan, sejalan dengan makin maraknya Gerakan Literasi Nasional, hal ini dapat diketahui dari beberapa riset yang mengangkat literasi upaya pembangunan karakter siswa (Farikah, 2019).

Namun demikian, belum banyak sekolah termasuk sekolah mitra PKM, yang menerapkan pendidikan karakter, khususnya karakter berbasis literasi, padahal beberapa penelitian menunjukkan bahwa melalui literasi kemampuan karakter siswa akan dapat terbangun dengan baik. Rustandi & Setiawan (2017) melakukan penelitian tentang menulis puisi karakter berbasis project based learning. Penelitian yang dilakukan Machmudah & Rosyidi (2018) mengungkap bahwa menterjemahkan kitab agama selain memberikan pengetahuan juga menanamkan nilai-nilai kebaikan sebagai modal pembentukan karakter. Lebih spesifik Sobari, Mustika, & Sinaga (2020) meneliti model pembelajaran keterampilan menulis akademik berbasis masalah. Hasil penelitiannya membuktikan hal tersebut dapat membangun karakter siswa SMP yang jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Zubaidah, Sumardi, & Sugiarsih (2019) fokus pada siswa SD dengan melakukan penelitian pengembangan yang menghasilkan media buku bintang yang dapat digunakan untuk melatih ketrampilan menulis siswa sekaligus merawat karakter siswa SD. Senada pula dengan hasil riset Solihati, dkk (2018) terkait penanaman nilai moral pada buku cerpen antologi. Riset yang terbaru adalah yang dilakukan tim PKM yakni tentang pengembangan

model pendidikan karakter yang berbasis literasi khususnya kemampuan menulis non fiksi untuk tingkat siswa SD, dan khususnya menulis kisah Nabi dan Sahabat yang hasilnya dapat meningkatkan sikap religiusitas peserta didik. Pelaksanaan workshop ini merupakan hilirisasi dari hasil riset tim PKM yang telah menghasilkan HKI model pengembangan pendidikan karakter profetik melalui karya siswa dalam bentuk buku antologi kisah Nabi dan Sahabat dan Buku Panduan Menulis bagi Guru untuk diterapkan kepada siswa.

Secara khusus, sekolah mitra yang dipilih saat ini membutuhkan sebuah model pendekatan pendidikan karakter profetik. Sebagai sekolah berbasis agama, SDN Muhammadiyah 3 selama ini telah mengintegrasikan nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran, namun demikian berdasarkan observasi pendahulu yang dilakukan tim dan wawancara dengan kepala sekolah, SDN Muhammadiyah 3 Depok, memiliki kebutuhan penguatan pendidikan karakter profetik yang sekaligus bisa membantu program literasi di sekolah tersebut, apalagi sejak pandemi, intensitas pendampingan pendidikan karakter dirasa sangat berkurang karena terkendala pembelajaran melalui daring.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi yang dipaparkan tentang masih terdapatnya masalah terkait penerapan pendidikan karakter profetik, di antaranya:

1. Belum ada model khusus yang diimplementasikan
2. Belum pernah menerapkan implementasi pendidikan karakter profetik melalui penulisan buku.
3. Kemampuan menulis buku para guru yang belum terlatih.
4. Bagaimana mengajarkan anak menulis buku.

Berdasarkan situasi tersebut :

1. Perlu adanya pengetahuan tentang implementasi pendidikan karakter berbasis literasi
2. Workshop penulisan buku bagi guru sebagai teladan dan sekaligus ketrampilan untuk menurukan kepada siswa.
3. Memberi alternatif model penerapan pendidikan karakter profetik berbasis literasi.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan kegiatan ini adalah melakukan edukasi dan pendampingan melalui workshop. Solusi utama adalah memberi satu model pendekatan pendidikan karakter profetik melalui penulisan buku antologi kisah nabi dan sahabat kepada guru, yang selanjutnya akan membantu guru menurunkan kemampuan dan pengalaman serta keteladanan kepada siswa. Guru sebagai sasaran utama pada kegiatan ini.

Berdasar pada permasalahan yang dihadapi tersebut di atas, maka target dan luaran yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah : Peningkatan kemampuan menulis guru, publikasi di media online, publikasi artikel, video kegiatan dan hasil karya buku antologi yang dibuat oleh guru-guru.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

Pelaksanaan Pelatihan ini terangkai selama 1 bulan. Pertemuan pertama, para guru mendapatkan motivasi dan pembekalan oleh Dr. Yessy Yanita Sari, Dosen sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang juga seorang penulis. Selanjutnya selama 2 pekan para guru dapat berkonsultasi dan bertanya melalui daring kepada tim PKM di group WA yang telah dibentuk. Setelah itu, hasil tulisan awal mereka direviu oleh tim yang terdiri dari Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd yang merupakan Ketua Kaprodi Program Doktorat Bahasa Indonesia Sps UHAMKA, juga dibantu 2 mahasiswa S3 UHAMKA, yakni Maulana Yusuf, M.Pd dan Tatang, M.Pd. Selanjutnya para guru menyempurnakan tulisan mereka selama 2 pekan. Di akhir, proses editing dilakukan 2 mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Sps UHAMKA, yakni Warta, S.Pd dan Nurhidayati, S.Pd. Penerbitan buku bekerja sama dengan PT. Ameerta Futuristis Cendekia.

Selama mengikuti kegiatan ini, para guru sangat antusias. Di awal sebagian merasa pesimis karena tidak terbiasa menulis, namun dengan semangat menularkan inspirasi keteladanan dan sekaligus mengajak anak-anak murid nantinya bisa menulis dan mendapat nilai-nilai profetik yang akan meningkatkan kemampuan literasi sekaligus memperbaiki karakter para murid, mereka pun bersemangat. Pendampingan yang dilakukan secara intensif oleh para pakarnya turut berkontribusi membuat para guru berhasil membuat karya Buku Antologi berbasis nilai-nilai karakter profetik, yang nantinya akan diimbaskan ke para murid.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

Keluaran yang dicapai , berupa :

1. Terjadi peningkatan kemampuan literasi khususnya menulis para guru. Sebelumnya dari 15 guru hanya 1 orang yang pernah menulis buku. 14 guru mengaku saat awal tanya jawab, tidak cukup percaya diri untuk bisa menulis buku dan tidak terlatih. Melalui kegiatan PKM ini, para guru berhasil menuliskan cerita dan siap untuk dibukukan dan dipublikasikan.

2. Artikel di jurnal masih dalam bentuk draft menunggu hasil PKM tuntas.

3. Berita media sudah ditayang di : Buat Buku Antologi, SPs Uhamka Kuatkan Literasi dan Pendidikan Karakter Profetik

[https://madrasahdigital.co/rilis/buat-buku-antologi-sps-uhamka-kuatkan-literasi-dan-
pendidikan-karakter-profetik/](https://madrasahdigital.co/rilis/buat-buku-antologi-sps-uhamka-kuatkan-literasi-dan-pendidikan-karakter-profetik/)

4. Video kegiatan sudah diunggah di <https://youtu.be/sXtZitgSi6E>

No	Luaran Wajib	Luaran Tambahan	Status
1	Peningkatan kemampuan literasi		Tampak terjadi peningkatan dengan pernyataan lisan dan hasil karya tulisan
2	Artikel di Jurnal	-	Sudah submit di JPMI
3	Berita Media	-	Sudah tayang https://madrasahdigital.co/rilis/buat-buku-antologi-sps-uhamka-kuatkan-literasi-dan- pendidikan-karakter-profetik/
4	Video kegiatan		Sudah diunggah https://youtu.be/sXtZitgSi6E

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Persoalan yang menjadi penghambat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga pelaksanaan tidak berlangsung optimal.

1. Jadwal mengalami pemunduran karena guru libur dan tahun ajaran baru
2. Ada 2 guru yang berhalangan hadir pada pertemuan pertama namun untuk pendampingan selanjutnya masih bisa dilakukan.
3. Pekan pekan awal tahun ajaran dengan pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka yang baru cukup menyita waktu guru.
4. Durasi PKM yang memang cukup lama hingga 1 bulan karena menghasilkan karya dari guru berupa buku.

Faktor yang pendukung sehingga kegiatan pengabdian dapat dilaksanakan.

1. Pimpinan sekolah yang sangat semangat dan mendukung kegiatan ini
2. Sebagian besar guru yang bersemangat dan mau belajar.
3. Kebijakan Kemendikbud terkait literasi dan pendidikan karakter yang turut menjadi pijakan bagi guru.

Tindak lanjut yang akan dilakukan tim setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan.

1. Memantau dengan tetap berkordinasi ke kepala sekolah agar setelah mengasilkan karya buku ini, program pengimbasan kepada para murid dapat dilakukan sehingga peningkatan kemampuan literasi maupun karakter baik murid juga terbangun.
2. Mencoba untuk melakukan pengembangan PKM ini dengan memperluas atau menambah sekolah lain atau pun jika memungkinkan ada wilayah binaan untuk kegiatan menulis ini.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Kegiatan PKM kali ini yang mengusung 2 tema sekaligus, yakni pendidikan karakter dan kompetensi literasi menjadi tantangan tersendiri bagi para guru. Kebutuhan akan alternatif model pengembangan pendidikan karakter di sekolah semakin tinggi, karena berdasarkan fenomena yang ada, karakter murid apalagi pasca pandemi semakin mengalami degradasi akibat learning loss dan gawai. Kondisi ini membuat para peserta bersemangat untuk mengikuti kegiatan PKM yang dilandasi hasil riset terdahulu yang dilakukan oleh tim SPs UHAMKA.

Rangkaian kegiatan PKM ini cukup lama, yakni 1 bulan hingga menghasilkan karya buku antologi dari para peserta. Dinamika yang ada menjadi catatan penting bagi Tim PKM, seperti ketidakpercayaan guru akan kemampuan menulis, kompetensi menulis yang memang masih menjadi kendala karena juga belum membudaya, menulis di sisa waktu mengajar dan aktivitas lainnya, serta berbagai catatan lain yang ditangkap oleh tim sebagai bahan evaluasi.

Pada akhirnya, keberhasilan peserta membuat karya buku patut diapresiasi. Hasil ini bukan sekedar membanggakan dan dibanggakan oleh mereka sendiri, namun yang tidak kalah penting menjadi keteladanan bagi para murid. Dan selanjutnya menjadi modal untuk membangun karakter mulia peserta didik, melalui ajakan menulis buku yang mengandung nilai-nilai karakter profetik.

Saran

1. Kegiatan dengan tema ini masih sangat dibutuhkan, semoga masih bisa dilanjutkan di sekolah-sekolah lain, agar banyak buku yang bisa dihasilkan dengan berbagai manfaatnya.
2. Keberadaan dan dukungan kepala sekolah atau pimpinan sekolah sangat berperan penting. Keikutsertaan kepala sekolah dalam kegiatan ini hingga ikut menulis, menjadi contoh sekaligus penyemangat guru-guru lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Farikah, F. (2019). Developing the Students' Character through Literacy Activities in A Child- Friendly School Model. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 187–196. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1540>

Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka acuan pendidikan karakter*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan Nasional.

Machmudah, U., & Rosyidi, A. W. (2018). Bearded Translation: The Study of Indonesian Islamic Culture and Its Role in Character Building. *Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations*, 74–80. <https://doi.org/10.5220/0009916500740080>

Mendiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Pendidikan Nasional* (Vol. 19). Jakarta.

Rustandi, A., & Setiawan. (2017). LEARNING WRITING POERTY OF CHARACTER WITH USING PROJECT BASED LEARNING MODEL. *International Conference: Character Building Through Pricesly International Education KIP Unpas & PB Paguyuban Pasundan*, 1(1), 201–204. Retrieved from <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/276/243>

Solihati, N., Hikmat, A., & Elmikasari, Y. (2019). Nilai Moral dalam Antologi Cerpen Filosofi Kopi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sastra. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 263–276.

Zubaidah, E., Sumardi, H., & Sugiarsih, S. (2019). Star Book Media Development to Improving Story Writing Skills and Caring Character for Grade IV Elementary School Students. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4649>

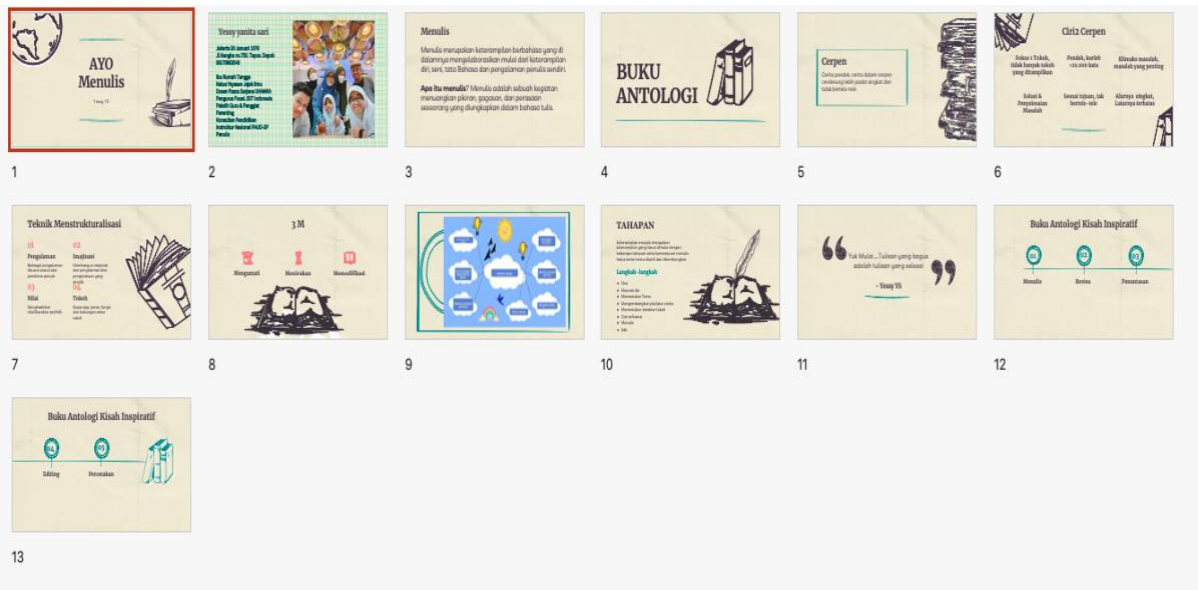
Zuriah, N., Widodo, R., & Sunaryo, H. (2016). MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI KEARIFAN LOKAL DAN CIVIC VIRTUE SEBUAH REKAYASA SOSIAL. *Seminar Nasional Dan Gelar Produk*, 164–177.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. HONORARIUM				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1. Honorarium Konseptor	1	Orang	500.000	500.000
2. Honorarium Narsum	2	Hr	750.000	1.500.000
3. Honor Anggota Tim	4	Hr	125.000	1.000.000
				Sub Total (Rp) 3.000.000
2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1. Pembuatan proposal & laporan	5	set	50.000	250.000
2. Buku Antologi Peserta	1	paket	1.250.000	1.250.000
3. Pulsa, internet,dll	3	paket	500.000	1.500.000
				Sub Total (Rp) 2.500.000
3. PERJALANAN				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
Transportasi survey (bensin & tol)	1	Hr	300.000	300.000
Transportasi workshop	8	Hr	1500.00	1.200.000
				Sub Total (Rp) 1.500.000
				Total Keseluruhan Rp. 7.000.000

2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan



Tahapan di atas mengacu pada teori pendidikan karakter lickona tentang muatan karakter : knowing the good, feeling the good dan doing the good, yang di elaborasi dengan konsep pendidikan yang dikembangkan peneliti sebelumnya dalam buku membidik karakter hebat (Siregar & Sari, 2017). Dimulai dari keteladanan, kemengapaan, pembiasaan dan sistem. Pada tahap keteladanan guru mengisahkan keteladanan para nabi dan sahabat melalui buku. Guru menjadi role model karakter profetik yang tampak dalam perilaku. Guru mencontohkan menulis kisah nabi dengan menunjukkan hasil karya berupa buku yang ia tulis. Pada tahap kemengapaan guru menyampaikan hakikat karakter profetik. Guru memotivasi siswa berupaya memiliki karakter profetik. Guru mengajak siswa memahami esensi literasi khususnya menulis. Pada tahap selanjutnya yaitu pembiasaan. Guru dan siswa menyepakati jadwal membaca rutin. Guru meminta siswa menceritakan kembali apa yang dibaca dan didiskusikan di kelas. Guru melatih siswa menulis secara bertahap. Siswa berupaya mengimplementasikan nilai-nilai baik pada materi yang ia tulis. Tahap terakhir yaitu membangun sistem. Pada tahap ini Guru dan para siswa merancang bersama buku yang akan ditulis. Guru memfasilitasi sumber belajar khususnya terkait karakter profetik (pengadaan buku atau literatur lain, nara sumber, dan kunjungan ilmiah, lain-lain). Guru memasukkan kegiatan menulis buku ini ke kurikulum satuan pendidikan, bisa masuk di intra kurikuler atau ekstra kurikuler. Guru menyiapkan reward atau apresiasi bagi siswa.

3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

Biodata Ketua

A.IDENTITAS KETUA

4. Identitas Diri

	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
	Jenis Kelamin	Perempuan
	Jabatan Fungsional	Lektor / III-C
	NIDN	0330017601
	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 30 Januari 1976
	e-mail	yessy.syah@uhamka.ac.id
	Nomor Telepon /HP	(+62) 8179863540
	Alamat Kantor	Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran Jakarta selatan
	Nomor Telepon / Fax	(021) 79184063 / (021) 79184068
	Lulusan yang telah dihasilkan	
	Mata kuliah yang diampu	1. Psikologi Perkembangan Manusia
		2. Psikologi Pendidikan
		3. Filsafat Sains
		4. Landasan Ilmu Pendidikan

LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1993-1999	Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Pendidikan Bahasa Arab
2005-2007	Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Pelita Harapan
2011-2014	Doktor Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

PENGALAMAN KERJA

1995-1996	Dosen Tahsin LTQ BaitulHikmah, Kalimalang, Jakarta
1997-1998	Guru SDIT Al Khairaat, Condet, Jakarta
1998-2000	Volunteer Panti Asuhan Amal Mulia, Depok

2000-2002	Guru SIT Fajar Hidayah, Cibubur, Jakarta
2008-2009	Dosen PAUD STIT Nurul Fikri, Cimanggis, Depok
2002-2005	Kepala TKIT Darul Abidin, Beji, Depok
2005-2012	Principal SIT Darul Abidin, Beji, Depok
2012-2014	Wakil Direktur YPI Darul Abidin, Beji, Depok
2014-2015	Dosen Pasca Sarjana STAI Al Hikmah, Jakarta

KEANGGOTAAN PROFESI

2007-2014	Pengurus Koperasi Syari'ah Bina Umat Mulia, Depok
2008-2014	Pengurus Lembaga ZISWAF Rumah Berbagi, Depok
2009-2014	Staf Litbang Persatuan Guru Sejahtera Indonesia, Depok
2009-skrng	Member Asia-Europe Foundation
2009-skrng	Staf Penjaminan Mutu JSIT Indonesia

PENGHARGAAN DAN PRESTASI

Juni, 1997	Mahasiswa Berprestasi Utama Pertama tingkat Fakultas (FPBS), IKIP Jakarta
Juli, 1997	Mahasiswa Berprestasi Utama Kedua tingkat Institut, IKIP Jkt
Sep, 2007	Juara I Tim Nasyid Guru tingkat Regional Kota Depok
Okt, 2009	Wakil Guru Indonesia sebagai presenter Green School Project pada Asia Europe Confrence di Sonderborg, Denmark
Des,2014	Pembicara pada 4th International Conference on Islamic Education, Lahore, Pakistan

KARYA

2006	Album Kaset Lagu Bahasa Arab (Tim)
2012	Buku Standar Penjaminan Mutu SIT Indonesia (Tim)
2015	Buku el-TALAQQI qu (Metode Menghafal yang efektif dan Panduan Lembaga Tahfizh di Lingkungan Sekitar)
2016	Buku 13 Pelangi Cinta (Kisah Anak Spesial)
2016	Buku Antologi Puisi Wanita Serumpun Nusantara-Asia Tenggara

Pengalaman Pelatihan/ Narasumber

	T A H U N	JUDUL KEGIATAN	PENYELENG GARA	JABA TAN
	20 14	4 th International Conference on Islamic Education at Lahore, Pakistan	Association For Academic Quality (AFAQ) Pakistan	Paper Presen ter

	20 14	Seminar Nasional “Pengembangan Kurikulum Berbasis KKNi Terintegrasi”	STKIP Adzkiya Padang	Pembi cara
	20 15	Metode Pembelajaran PAUD yang Islami dan Holistik	Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta	Pemat eri
	20 15	Petrosains Educators Workshop: Elenment of Inquiry	Petrosains Centre of Learning Departement, Malaysia	Coord inator
	20 15	Seminar Parenting: Peran Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak	SDIT Nurul Islam, Jakarta	Pembi cara
	20 15	Indonesia Postgraduate Students Conference : Menakar Kepemimpinan untuk Kesejahteraan Indonesia	Forum Mahasiswa Pasca Sarjana (orm Wacana) IPB	Pembi cara
	20 15	Seminar Nasional Integrasi High Quality Instruction dengan Positive Behavior Support dan Response to Intervention dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMK A	Naras umber
	20 15	Seminar Parenting Dampak Pronografi bagi Anak	SIT Baitussalam, Bogor	Pembi cara
	20 15	Seminar Parenting Membangun Karakter Anak	SIT Bekasi	Pembi cara
	20 15	Parenting dan Workshop Membangun Karakter Anak	TKIT Said Na’um Jakarta	Naras umber
	20 15	Workshop Kepala Sekolah “Manajemen PAUD Unggul Berbasis Keunikan dan	Pimpinan Wilayah IGRA Jakarta	Nara Sumb er
	20 15	Seminar Guru Mulia	SDIT Insan Mulia	Nara sumbe r
		Seminar dan Workshop Pembelajaran Al Qur’an unuk Usia Dini	IGTKA Wilayah Sawangan	Pembi cara

	20 15	Seminar Guru Profesional	SDIT Harakiy, Depok	Pemat eri
	20 15	Seminar PAUD Menuju Belajar dari Nabi Pendidikan Inklusif	TKIT Rahmaniyah	Pembi cara
	20 15	Diklat dan Workshop Sosialisasi Standar Sekolah Islam Terpadu	JSIT Indonesia Wilayah Lampung	Pemat eri
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Kurikulum JSIT untuk Guru SIT Se-Sulawesi Tengah	JSIT Indonesia Wilayah Sulawesi Tengah	Pemat eri
	20 15	Workshop Manajemen Taman Pendidikan Al Qur'an	IGTKA Sawangan	Naras umber
	20 15	Seminar Parenting dan Workshop Guru	SIT Al Manar Pangkalan Bun	Nara Sumb er
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Banjabar	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Lombok	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Makasar	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Kalimantan Tengah	Pembi cara
	20 15	Sosialisasi dan Workshop Konsep TERPADU	JSIT Wilayah Kalimantan Barat	Pembi cara
	20 16	Parenting dan Seminar Guru	SIT Insan Cendikia Sukabumi	Pembi cara
	20 16	Seminar Nasioanl Pendidikan Islam	JSIT Pusat	Moder ator
	20 16	Seminar dan Workshop Anak Usia Dini	Papua	Nara Sumb er
	20 16	Bedah Buku	ITB Bandung	Nara Sumb er

	20 16	Seminar Parenting	Pemalang	Nara Sumb er
	20 16	Pelatihan Orang Tua dan Guru	Berau, KalTim	Nara Sumb er
	20 16	Kajian Dhuha Keluarga Masjid Al Iman	Cipinang, Jakarta Timur	Nara Suber
	20 16	Pelatihan Leadership dan Manajemen	Samarinda	Nara Sumb er
	20 16	Pelatihan Guru tentang Sex Education	SD Al Azhar Pusat	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Nasional Pendidkan tentang Full Day School yang Menyenangkan	Sekolah Pasca Sarjana UHAMKA	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Parenting Pengasuhan di Era Digital	Kementrian Keuanga RI	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pencegahan Kekerasan pada Anak	Darmawanita Cipta Karya Provinsi DKI Jakarta	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pendidikan tentang Mendidik di Era Digital	JSIT Wilayah Palu dan Asosiasi Kepala Sekolah Indonesia Provinsii Sul Teng	Nara Sumb er
	20 17	Seminar Pengasuhan di Era Digital	Sekolah Al Fahmi Palu Sul Teng	Nara Sumb er
	20 17	Workshop Penguatan Pendidikan Karakter	MGMP Guru Sosiologi SMA Kabupaten Bogor	Nara Sumb er

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan kegiatan PKM.

Jakarta, 5 April 2022

Ketua Pengusul



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

5. Biodata Anggota

N a m a	Prof. Dr. Hj. Nani Solihati, , M.Pd.
N I P / NIDN	196411291989032001/ 0029116401
Tempat, tanggal lahir	Sumedang 29 Nopember 1964
Agama	Islam
Kewarganegaraan	Indonesia
Pekerjaan	Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP dan Sekolah Pascasarjana UHAMKA Jakarta
Golongan	IV D
Jabatan	Guru Besar/Profesor
Alamat Rumah	Jl. Pagerlarang I No. 45 Setu, Cipayung Jakarta Timur 13880
No. Tlp.	Rumah (021) 8489053 HP 081289077879
Email	nani_solihati@uhamka.ac.id nanisolihati@yahoo.co.id

A. PENDIDIKAN

	JENIS PENDIDIKAN	TEMPAT	TAHUN LULUS	GELAR	SPECIALISASI
	SDN Ganeas I	Sumedang	1976	-	-
	SMPN I Situraja	Sumedang	1979	-	-
	SMAN Situraja	Sumedang	1983	-	I P A
	S1 FPBS IKIP Bandung	Bandung	1988	Dr a.	Pend. Bahasa dan Sastra. Ind.
	S2 FPS UNJ	Jakarta	2001	M. Pd.	Pend. Bahasa
	S3 FPS UNJ	Jakarta	2007	Dr.	Pend. Bahasa

B. MENGAJAR

NO	MATA KULIAH	JENJANG
1	Menulis Ilmiah	S1
2	Pembelajaran Menulis	S2
3	Metodologi Pengajaran	S2

C. KARYA ILMIAH/ ARTIKEL ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN

NO	JUDUL	JURNAL/PROSIDING	TAHUN
1.	Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Sunda Si Kabayan	Majalah Kaum Intelektual "Widya" Tahun ke X Juli 1993 ISSN 0215-2800 Hlm 3-8	1993
2.	Remaja dan Dunia Sastra	Media Silaturrahi Antar Kita "TA'DIB"	2003
3.	Nilai – Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Jawa Barat	Majalah Kopertis III	2004

4.	Pembelajaran Menulis Dengan Pendekatan Kolaboratif	Majalah Ta'dib Uhamka Press Edisi: 07/Th.II/ September 2004 Hlm20-22	2004
5.	Perkembangan Pendidikan Dalam Dimensi Global dan perubahan Nilai Sosial	Majalah "AKSES"	2005
6.	Pembelajaran Menulis Dengan Pendekatan Kolaboratif	Majalah "TA'DIB	2006
7.	Mengenali dan Memilih Puisi Untuk Anak-Anak	VISI Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya PSB FKIP UHAMKA Tahun 7, No 1 2007 ISSN 1410-7945 Hlm 11-17	2007
	Peran Tokoh Wanita dalam cerita Rakyat Betawi "Nyai Dasima"	UHAMKA	2008
	Analisis Struktural Kumpulan Cerita " Di Dalam Lembah Kehidupan" Karya Hamka	EDU – LINGUA Jurnal Pendidikan Bahasa UHAMKA Vol 1 No 2 Oktober 2008 ISSN 1979-5718 Hlm 112-125	2008
	Korelasi Antara Motivasi Menulis dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Mahasiswa	Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Vol IX No 5 Desember 2008 ISSN 1411-5352 Hlm 37 - 45	2008
	Gambaran Budaya Sunda Dalam Cerita Rakyat Si Kabayan	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA Tahun I Nomor 2, Desember 2010. ISSN : 2087 – 3794 (halaman 128 s.d. 134)	2010
	Berbagai Metode Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Kelas Rendah & Kelas Tinggi	FASILITATOR Direktorat Pembinaan TK & SD Kemdiknas Edisi 2 Tahun 2010 ISSN 1693-0290 Hlm. 4 -6	2010
	Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat dari Jawa Barat : Gunung Tampomas, Ciung	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA	2010

	Wanara dan Lutung Kasarung	Nomor 1, Juni 2010 ISSN : 2087 – 3794 (Halaman 16 – 24)	
	Implementasi Quantum Teaching Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia	Kajian Linguistik dan Sastra Jurnal UMS Tahun 2011 23 (1), 1-7, 2011	2011
	Nilai Moral dan Budaya dalam Film Habibie dan Ainun.	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Tahun 2 Nomor 1, Juni 2011 ISSN : 2087 – 3794 (Halaman 128 – 134)	2011
	Diksi Puitis Kumpulan Cerpen “Mengakar Ke Bumi Menggapai Ke Langit Jilid 3 Karya Taufik Ismail	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UHAMKA Vol 4 Nomor 2 tahun 2013 (Halaman 81-90)	2013
	Pengaruh Neurolinguistik terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Siswa SMAN 7 Kota Tangerang Provinsi Banten	Kajian Linguistik dan Sastra Jurusan PBS FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Vol 25 No 2 Desember 2013 Halaman 109-120 ISSN 0852-9604	Tahun 2013
	Gaya Bahasa Puisi Haiku dan Tanka Dalam Kumpulan Puisi “Pemuda Beranting”	STILISTIKA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol 4 Nomor 2 tahun 2013 (Halaman 81-90)	2013
	Perubahan Makna Dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wick Karya Hamka	Jurnal Kajian PGSD Unimed ISSN Cetak 2407-4934, ISSN online 2355-1747 Vol 2 No 1 Desember 2014	2014
	Makna dan Estetika Budaya Sendratari Ramayana di Candi Prambanan Sleman Yogyakarta	PROSIDING Seminar Internasional Bahasa dan Sastra Kantor Bahaasa Provinsi NTB. Mataram, 22 – 23 September 2014	2014
	Penyimpangan Bahasa Puisi dalam Sastra Siber	BAHTERA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra 13 (1), 40-49	2014

	<p>Nilai pendidikan karakter pada lirik lagu anak-anak tempo dulu (tinjauan budaya)</p>	<p>PROSIDING Seminar Antarbangsa Arkeologi, Sejarah, Budaya, dan Bahasa di Alam Melayu Nusantara (ASBAM) ke-5 Makasar, 26 – 27 Juli 2016</p>	<p>2016</p>
	<p><i>The Effect Of Method And Writing Interest On The Students Poetry Writing Ability At Indonesia Language And Literature Education Study Program Of Fkip Uhamka</i></p>	<p><i>International Journal of Science and Research (IJSR)</i> ISSN (Online): 2319-7064 Volume 5 Issue 10</p>	<p>2016</p>
	<p>Judul: Aspek Pendidikan Karakter Dalam Puisi HAMKA Jurnal LITERA Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya</p>	<p>Jurnal Nasional Litera Terakreditasi Dikti Penerbit :UNY</p>	<p>2017</p>
	<p>Nilai Moral dalam Antologi Cerpen “Filosofi Kopi” dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sastra</p>	<p><i>Jurnal Kependidikan, Penelitian Inovasi Pembelajaran</i> Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan Masyarakat Penelitian Pendidikan Indonesia (MPPI) p-2580-5525, e-ISSN 2580-5533 Volume 1, Nomor 2, November 2017 http://online-journal.uny.ac.id/index.php/jk Terindeks di : Sinta, ISJD. IPI, Google Scholar, Cross ref</p>	<p>2017</p>
	<p><i>A Hybrid Classroom Intruction in Second Language Teacher Education (SLTE): A Critical Reflection of Teahcers Educators</i></p>	<p><i>International Journal Emerging Technologies in Learning</i> Vol.12 No.5 2017 ISSN: 18688799,18630383 Scopus Q3 Halaman: 169-1180 Laman: https://doi.org/10.3991/iz.p.12i05.6989</p>	<p>2017</p>

	<i>Designing and Evaluating the Use of Smartphones to Facilitate Online Testing in Second-Language Teacher Education (SLTE): An Auto-Ethnographic Study</i>	<i>International Journal Emerging Technologies in Learning(iJET)</i> Volume 13, Nomor 01, 2018 Kassel University Press Scopus (Scimago, Q 3, H-index 9) dan Thomson Reuters (ISI Knowledge, dengan science impact factors: 1:2) http://online-journals.org/index.php/i-jet/article	2018
	Tingkat keterbacaan karangan eksposisi siswa kelas x SMAN 12 Kota Tangerang Banten (Penerapan Readability Test Tool)	Prosiding Seminar Nasional Sastra Pedagogik dan Bahasa (SAGA) PBSI FKIP UAD, 9 November 2018 ISBN:978-602-17348-7-2 Uad.ac.id Hlm 123-135	2018
	Karya Sastra mampu meredam kekerasan	https://www.antarane.ws.com/berita/778289/karya-sastra-mampu-meredam-kekerasan	2018
	<i>New directions in language learning and psychology</i>	Springer, 259 pages. Hardcover €103.99, ISBN: 978-3-319-23490-8. 5! eBook €83.29, 978-3-319-23491-5 Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature Vol. 11(3), Aug-Sept 2018 DOI: Scopus. https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.711	2018
	<i>Critical Thinking Tasks Manifested in Indonesian Language Textbooks for Senior Secondary Students</i>	SAGE Open July-September 2018: 1–8 © The Author(s) 2018 DOI: 10.1177/2158244018802164 journals.sagepub.com/home/sgo Scopus Q1	2018
	Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Rakyat Di Lereng Gunung Merapi	Jurnal Kependidikan Vol 3 no 1 Mei 2019	2019

		DOI: https://doi.org/10.21831/jk.v3i1 Sinta 2	
	Reference Grammatical Cohesion in a Literary Text and its Application to Language Learning in High School	International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijcc.net volume 12, Issue 6, 2020 Sopus Q3	2020

BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN

	JUDUL BUKU	PENERBIT	TAHUN
	Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Penguasaan Diksi terhadap Kemampuan Menulis.	Penerbit Surya Pena Gemilang - Malang, Cetakan Pertama Juni 2009, ISBN : 978-602-8253-08-6. halaman. 1 s.d. 130.	2009
	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar	UHAMKA Press, ISBN 978-602-8040-17-4	2009
	“Pendekatan Holistik dalam Mengapresiasi Karya Sastra”, dalam Buku “Pendidikan Holistik: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan” Editor Abd. Rahman A. Ghani, Sugeng Riadi.	UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-8040-55-6.	2012
	Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi	Grasindo PT Gramedia Widiasarana Indonesia ISBN: 978-979-081-997-9 Cetakan Pertama. Mei 2013 226 halaman	2013
	Menulis Puisi	UHAMKA PRESS, ISBN:978-602-1078-18-1	2015
	Teori Sastra; Pengantar Kesusasteraan Indonesia	UHAMKA PRESS, ISBN:978-602-1078-44-0	2016
	Antologi Puisi dan Cerpen	PAEDEA, ISBN 978-602-73309-3-1	2018
	Panduan Penggunaan Model Pengembangan Karakter Melalui Permainan Rakyat	UHAMKA Press &TareBooks ISBN 978-602-5819-48-3	2019
	Penulisan Akademik	PAEDEA, ISBN 978-602-73309-5-5	2020

KEGIATAN SEMINAR

	JENIS KEGIATAN	SEBA GAI	TEMPAT	TA NG GA L
	Seminar International Bahasa, Sastra dan Nasionalisme	Narasumber	Hotel Senggigi Lombok	20 14
	Workshop Penulisan Karya Ilmiah bagi guru	Narasumber	Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	20 14
	Bimbingan Teknis Penilaian Kinerja Kepala Sekolah SMA, dan SMK	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	20 14
	Workshop Asistensi BOS SD Provinsi NTB	Narasumber	Lombok Raya hotel NTB	20 14
	Bimbingan Teknis Penilaian Kinerja Wakil Kepala Sekolah SMA, dan SMK	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	20 14
	Lokakarya Nasional Implementasi KKNI Pada Kurikulum Program Studi Di Perguruan Tinggi	Narasumber	Hotel Grand Cempaka Jakarta	20 15
	Lokakarya "Proses Perencanaan Pembelajaran sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi	Narasumber	Jakarta	20 15
	Pelatihan MBS dan Sosialisasi Aksi 2015 untuk Stakeholder dan 20 Sekolah Pendampingan Program Setara	Narasumber	Palace Hotel Cipanas	20 15
	Penyusunan Master soal Bahasa Indonesia (US/MBD) SD/MI/SDLB Provinsi DKI	Narasumber	Jakarta	20 15
	Workshop Program Induksi Guru Pemula (PIGP) di Kabupaten Bekasi	Narasumber	Bekasi	20 15
	Semiloka Tim Pembina Bimtek Manajemen Berbasis Sekolah dalam rangka Implementasi Kurikulum Tingkat Provinsi	Peserta	Jakarta	20 15

	Semiloka “School-based Manajement Training”	Narasumber	Jakarta	20 15
	Workshop Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru se- Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	20 16
	Penyusunan Master soal Bahasa Indonesia (US/M BD) SD/MI/SDLB Provinsi DKI	Narasumber	Jakarta	20 16
	Lokakarya Penataan Standar Mutu UHAMKA	Peserta	Grand Sentul Bogor	20 16
	Workshop Penulisan Bahan Ajar Bagi Dosen LPTK PTM Se-Indonesia	Peserta	Jakarta	20 16
	Workshop “Penguatan Penelitian dan Publikasi Ilmiah di Jurnal International Terindek dan Kiat Penerbitan Buku Bahan Ajar bagi dosen	Peserta	Jakarta	20 16
	Sosialisasi Tata Kelola Bos SMP	Narasumber	Dinas Pend Kabupaten Bekasi	20 16
	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional Bagi dosen Uhamka (Pekerti)	Narasumber	Jakarta	20 16
	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Citra In Bekasi	20 16
	Workshop PKWKS di Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	20 16
	Workshop perangkat pembelajaran	Narasumber	Jakarta	20 16
	Workshop PKKS di Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	20 16
	Workshop PKG dan PKB Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	20 17
	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Citra In Bekasi	20 17
	Workshop Peningkatan Induksi Guru Pemula di Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	20 17

	Seminar Nasional Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru RA	Narasumber	Hotel Santika Lombok	20 17
	Workshop Pendidikan Inklusif Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat	Narasumber	Hotel Grand Cikarang Bekasi	20 17
	Workshop Profesionalisme Guru Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat	Narasumber	Hotel Primebiz Bekasi	20 17
	Workshop PTK untuk Gupres Jakarta Pusat	Narasumber	Jakarta	20 18
	Workshop PTK bagi guru-guru Tangerang Selatan	Narasumber	Tangerang	20 19
	Workshop PTK Dinas Pendidikan Kabupaten Bekasi	Narasumber	Hotel Grand Zuri Bekasi	20 19
	Penilai Calon Kepala Sekolah di Kabupaten Bekasi	Penilai	Hotel Sahid Bekasi	20 19

JABATAN STRUKTURAL

NO	JABATAN	TEMPAT	TAHUN
1	Ketua Program Studi S1 PBSI	UHAMKA	2009 - 2013
2	Ketua Program Studi S1 PBSI	UHAMKA	2013 - 2017
3	Ketua LPPM UHAMKA	UHAMKA	2019 – sekarang

KEGIATAN LAIN

NO.	KEGIATAN	TEMPAT/LEMBAGA	TAHUN
1.	Penulis naskah audio Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pustekom-Depdiknas	2007-2008
2.	Pengkaji naskah audio Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	Pustekom-Depdiknas	2007-2008
3.	Penulis naskah video pembelajaran Bahasa Indonesia	Pustekom-Depdiknas	2008

4.	Asesor Beban Kerja Dosen (BKD) Kopertis Wilayah III Jakarta NIRA: 990815950865909393	Kopertis Wilayah III Jakarta	2012 – sekarang
5.	Asesor Sertifikasi Dosen NIRA: 12103103905100158	Kopertis Wilayah III Jakarta	2012 – sekarang
6.	Tim Monitoring dan Evaluasi Sekolah Standar Nasional (SSN SMP)	Direktorat SMP Depdiknas	2013
7.	Tim Monitoring dan Evaluasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS SD) ke NTB, Gorontalo, Bali, Semarang, Surabaya	Subdit Pembelajaran Depdiknas	2014 – 2015
8.	Tim Monitoring dan Evaluasi Bantuan Siswa Miskin (BSM SD) ke Ternate, NTB	Direktorat SD Depdiknas	2015
9.	Tim Monev Sekolah Standar Nasional (SSN SD) ke Dinas Pendidikan Kalimantan Selatan, Bali	Subdit Pembelajaran Depdiknas	2015
10.	Ketua Tim Penyusun Borang Akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uhamka	UHAMKA	2015 – 2016
11.	Tim Penilai Jenjang Jabatan Akademik (JIAK) LLDIKTI Jakarta	LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta.	2020 - sd sekarang

PENGHARGAAN DALAM 10 TAHUN TERAKHIR (DARI PEMERINTAH, ASOSIASI ATAU INSTITUSI LAINNYA).

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
-------	--------------------	---------

2012	Satya Lencana Karya Satya XX Tahun	Presiden Republik Indonesia
------	------------------------------------	--------------------------------

Dengan ini saya nyatakan semua keterangan yang tertera dalam dokumen ini seluruhnya



Jakarta, 11 April 2022
Prof. Dr. Dra. Nani Solihati, M.Pd
NIP. 196411291989032001

4. Artikel ilmiah (submit di jpmi)

Workshop Penulisan Buku Antologi Kisah Inspiratif dalam Menunjang Pendidikan Karakter Profetik

Yessy Yanita Sari¹, Nani Solihati², Maulana Yusuf³, Tatang⁴, Warta⁵, Nurhidayati⁶

^{1,5,6} Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, DKI Jakarta

^{2,3,4} Program Doktor Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, DKI Jakarta

Email: yessy.syah@uhamka.ac.id

Nomor HP: 08179863540

ABSTRAK

Pendidikan karakter sampai saat ini masih menjadi hal penting yang diprioritaskan dalam sistem pendidikan nasional. Pendidikan karakter melalui gerakan literasi mulai marak dilakukan. Namun demikian tidak banyak sekolah yang menerapkan implementasi pendidikan karakter profetik melalui literasi di ranah menulis, apalagi menulis tentang tokoh yang bisa dijadikan teladan karakter mulia. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk mengimplementasikan pengembangan model pendidikan karakter profetik pada murid SD dengan dimulai dari keteladan guru membuat karya buku. Kegiatan Workshop Penulisan Buku Antologi Kisah inspiratif yang mengandung nilai-nilai profetik ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Depok dengan metode diskusi dan praktik. Hasil kegiatan ini dapat menunjukkan adanya kesadaran dan motivasi guru untuk mulai melakukan kegiatan menulis hingga menghasilkan berupa karya tulisan yang bisa dicontohkan ke para siswa. Berdasarkan hasil kegiatan ini, tim menyarankan untuk lebih intensif membantu guru melatih kemampuan menulis pengalaman mengajarnya dan membukukan karya tulisnya sehingga bisa semakin memotivasi dan menginspirasi.

Kata Kunci : *Penulisan Buku Antologi, Kisah Inspiratif, Pendidikan Karakter Profetik*

1. PENDAHULUAN

Pengembangan pendidikan karakter bangsa merupakan salah satu konsep NAWACITA yang dalam perkembangannya direalisasikan dengan pengembangan rencana induk atau grand design pengembangan pendidikan karakter bangsa oleh Kementrian Pendidikan Nasional [1]–[3]. Dalam UU No 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan fungsi pendidikan nasional dalam pembentukan karakter yang membentuk watak dan martabat bangsa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik yang beriman, berilmu pengetahuan dan kompetitif [1], [4]. Zuriah, Widodo dan Sunaryo serta Kristiawan mengutip tiga komponen pembentukan karakter: 1) agama, falsafah negara dan perundangan, 2) teori kependidikan, nilai dan aspek social budaya, dan 3) pengalaman terbaik dalam kegiatan sehari-hari. Pengembangan model pendidikan karakter berbasis literasi telah mulai dilakukan, sejalan dengan makin maraknya Gerakan Literasi Nasional, hal ini dapat diketahui dari beberapa riset yang mengangkat literasi upaya pembangunan karakter siswa [5].

Namun demikian, belum banyak sekolah termasuk sekolah mitra PKM, yang menerapkan pendidikan karakter, khususnya karakter berbasis literasi, padahal beberapa penelitian menunjukkan bahwa melalui literasi kemampuan karakter siswa akan dapat terbangun dengan baik. Rustandi & Setiawan (2017) [6] melakukan penelitian tentang menulis puisi karakter berbasis project based learning. Penelitian yang dilakukan Machmudah & Rosyidi (2018) [7] mengungkap bahwa menterjemahkan kitab agama selain memberikan pengetahuan juga menanamkan nilai-nilai kebaikan sebagai modal pembentukan karakter. Lebih spesifik Sobari,

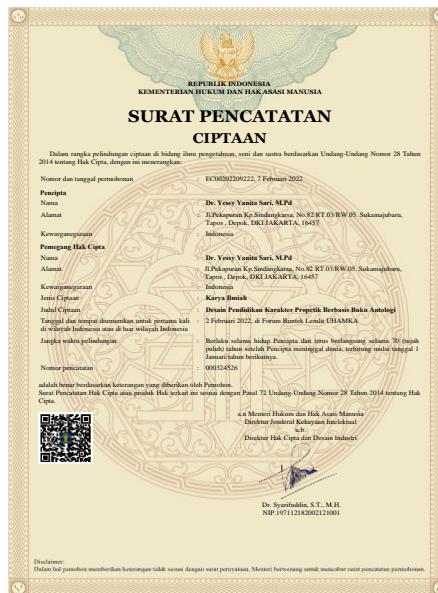
Mustika, & Sinaga (2020) [8] meneliti model pembelajaran keterampilan menulis akademik berbasis masalah. Hasil penelitiannya membuktikan hal tersebut dapat membangun karakter siswa SMP yang jujur, disiplin, dan bertanggung jawab. Zubaidah, Sumardi, & Sugiarsih (2019) [9] fokus pada siswa SD dengan melakukan penelitian pengembangan yang menghasilkan media buku bintang yang dapat digunakan untuk melatih ketrampilan menulis siswa sekaligus merawat karakter siswa SD. Senada pula dengan hasil riset Solihati, dkk (2019) [10] terkait penanaman nilai moral pada buku cerpen antologi. Riset yang terbaru adalah yang dilakukan tim PKM yakni tentang pengembangan model pendidikan karakter yang berbasis literasi khususnya kemampuan menulis non fiksi untuk tingkat siswa SD, dan khususnya menulis kisah Nabi dan Sahabat yang hasilnya dapat meningkatkan sikap religiusitas peserta didik. Pelaksanaan workshop ini merupakan hilirisasi dari hasil riset tim PKM yang telah menghasilkan HKI model pengembangan pendidikan karakter profetik melalui karya siswa dalam bentuk buku antologi kisah Nabi dan Sahabat dan Buku Panduan Menulis bagi Guru untuk diterapkan kepada siswa.

Secara khusus, sekolah mitra yang dipilih saat ini membutuhkan sebuah model pendekatan pendidikan karakter profetik. Sebagai sekolah berbasis agama, SDN Muhammadiyah 3 selama ini telah mengintegrasikan nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran, namun demikian berdasarkan observasi pendahulu yang dilakukan tim dan wawancara dengan kepala sekolah, SDN Muhammadiyah 3 Depok, memiliki kebutuhan penguatan pendidikan karakter profetik yang sekaligus bisa membantu program literasi di sekolah tersebut, apalagi sejak pandemi, intensitas pendampingan pendidikan karakter dirasa sangat berkurang karena terkendala pembelajaran melalui daring.

2. METODE

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 22 Juli di SD Muhammadiyah 3 Depok. Workshop penulisan buku ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik langsung. Peserta terdiri dari 13 guru termasuk kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara satu persatu di awal kepada seluruh peserta. Diketahui dari 13 peserta hanya 1 orang yang sudah pernah menulis hingga menghasilkan buku. 5 orang peserta tidak cukup percaya diri untuk menulis selama ini. 10 peserta merasa tidak punya kemampuan menulis. Setelah mengikuti kegiatan workshop, seluruh peserta termotivasi untuk menulis. 3 orang peserta masih belum percaya diri bisa menulis dengan baik. Semua peserta merasa mendapat pencerahan dan ilmu baru tentang menulis.

Media yang digunakan adalah hasil riset tim pengabdian sebelumnya, yakni desain model pengembangan pendidikan karakter melalui penulisan buku antologi yang telah di HKI kan dan buku panduan menulis yang disusun tim peneliti.



Gambar 1. Bahan Workshop : HKI hilirisasi riset terdahulu

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Literasi dan karakter, selain numerasi menjadi 3 hal utama yang harus dimiliki peserta didik. Hal ini terus digaungkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI khususnya pada pelaksanaan Kurikulum Merdeka saat ini. Tim Peneliti Dosen Sekolah Pasca Sarjana yang terdiri dari dosen dan mahasiswa dari Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan Doktoral Bahasa Indonesia, telah melakukan penelitian yang terkait dengan Pengembangan Model Pendidikan Karakter Profetik melalui Karya Buku Antologi. Hasil penelitian berupa desain model yang telah di HAKI kan ini dilanjutkan dengan program hilirisasi melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Depok. Para Guru di sekolah ini dilatih untuk membuat tulisan yang akan dibukukan dan dipublikasi. Mengapa guru terlebih dahulu? Dalam penelitian sebelumnya, kemampuan literasi dan karakter anak didik sangat tergantung dari kemampuan dan keteladanan guru. Agar target pelaksanaan berbagai program yang berikan ke anak didik tercapai, maka perlu dikuasai dan dicontohkan oleh gurunya.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan di SD Muhammadiyah 3 Depok ini diikuti hampir seluruh guru yakni 13 orang dari 15 guru, 2 orang berhalangan karena kegiatan lain. Workshop dilakukan di ruang kelas sekolah tersebut. Pertemuan pertama, diawali pre test dalam bentuk tanya jawab yang dilakukan ke setiap peserta terkait pengalaman, minat menulis, kemampuan menulis. Dari hasil pretest tersebut tersebut diketahui hanya 1 guru dari 13 guru yang memiliki pengalaman menulis hingga menjadi buku yang diterbitkan. 11 orang guru berminat untuk menulis. 6 orang yang merasa memiliki kemampuan menulis dengan baik.

Tabel 1. Hasil Wawancara

No	Item	Jumlah Guru	Presentase
1	Pengalaman menulis	1	
2	Minat menulis	11	
3	Tidak percaya diri untuk menulis	6	

Selanjutnya, peserta mendapat materi awal tentang urgensi menulis dan kaitannya dengan pendidikan karakter. Pada materi ini, peserta diminta pendapatnya. Seorang peserta menyampaikan bahwa sesungguhnya iya sudah menyadari pentingnya menulis, namun selama

ini belum mencoba karena menganggap sulit. Peserta lainnya mengungkapkan pernah mencoba namun tidak pernah selesai karena merasa banyak hambatan. Sebagian besar peserta bahkan tak terpikirkan untuk membuat program menulis buku ini pada siswa juga bagi dirinya. Paparan di sesi motivasi ini menyemangati semua peserta sekaligus membangun kesadaran akan pentingnya menulis, hal ini diungkapkan secara bersama saat ditanya narasumber, apakah sekarang sudah muncul semangat untuk menulis, dan dijawab serentak oleh seluruh peserta jika mereka bersemangat.



Gambar 2. Paparan Motivasi Menulis

Sesi berikutnya merupakan pembekalan tentang bagaimana menulis. Paparan ini berisi konsep dan teori menulis. Pada sesi ini, dilakukan secara interaktif dengan adanya tanya jawab sepanjang paparan. Dari proses kegiatan ini diketahui, Sebagian besar peserta belum banyak paham tentang teori menulis. Bagaimana menemukan ide, mengembangkan kerangka berpikir hingga menuangkan ke dalam tulisan.



Gambar 3. Penuangan Ide Menulis

Sesi terakhir yakni praktik menulis. Peserta diberi waktu untuk menyampaikan ide utama terkait cerita pendek inspiratif yang akan dituliskan. Berikut ide yang muncul dari para peserta

Tabel 2. Penuangan Ide

No	Ide
1.	Anak berkebutuhan khusus
2	Bunga mawar
3	Perceraian orang tua

4	Anak miskin yang cerdas
5	Masalah Rumah Tangga
6	Salah pola asuh
7	Anak autis
8	Pengalaman mengajar di kelas
9	Suka duka menjadi guru
10	Perhatian orang tua
11	Anak di apartemen
12	Anak yang unik
13	Sang juara

Dari 13 guru, 2 guru merasa kesulitan menemukan ide. Akhirnya muncul ide setelah didampingi narasumber dengan mengangkat fenomena yang dirasakan peserta dan mencoba untuk memilih mana yang paling menarik bagi mereka.



Gambar 4. Praktik Menulis

Setelah kegiatan menggali ide, mereka mendapat contoh tentang bagaimana membuat kerangka menulis. Walau praktik langsung tidak dilakukan saat itu, namun para guru menyatakan paham materi tersebut, karena selama ini sudah mengajarkan anak kelas 5 SD untuk membuat karangan sederhana dengan konsep yang hampir sama. Hasil kegiatan ini dapat menunjukkan adanya kesadaran dan motivasi guru untuk mulai melakukan kegiatan menulis hingga menghasilkan berupa karya tulisan yang bisa dicontohkan ke para siswa. Berdasarkan hasil kegiatan ini, tim menyarankan untuk lebih intensif membantu guru melatih kemampuan menulis pengalaman mengajarnya dan membukukan karya tulisnya sehingga bisa semakin memotivasi dan menginspirasi.

4. KESIMPULAN

Kegiatan PKM kali ini yang mengusung 2 tema sekaligus, yakni pendidikan karakter dan kompetensi literasi menjadi tantangan tersendiri bagi para guru. Kebutuhan akan alternatif model pengembangan pendidikan karakter di sekolah semakin tinggi, karena berdasarkan fenomena yang ada, karakter murid apalagi pasca pandemi semakin mengalami degradasi akibat learning loss dan gawai. Kondisi ini membuat para peserta bersemangat untuk mengikuti kegiatan PKM yang dilandasi hasil riset terdahulu yang dilakukan oleh tim SPs UHAMKA. Dinamika yang ada menjadi catatan penting bagi Tim PKM, seperti ketidakpercayaan guru akan kemampuan menulis, kompetensi menulis yang memang masih menjadi kendala karena juga belum membudaya, menulis di sisa waktu mengajar dan aktivitas lainnya, serta berbagai catatan lain yang ditangkap oleh tim sebagai bahan evaluasi. Pada akhirnya, keberhasilan peserta

membuat karya buku patut diapresiasi. Kegiatan menulis seperti ini perlu ditindaklanjuti hingga berhasil menjadi buku antologi yang dipublikasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim mengucapkan terima kasih sebesar-besar kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA yang telah mendukung kegiatan dan pendanaan dan SD Muhammadiyah 3 Depok yang telah bersedia menjadi mitra serta memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pengabdian ini. Juga, kepada seluruh peserta yang bersemangat hingga berhasil menghasilkan karya buku antologi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kementerian Pendidikan Nasional, *Kerangka acuan pendidikan karakter*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- [2] M. Kristiawan, "TELAAH REVOLUSI MENTAL DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN SUMBER DAYA MANUSIA INDONESIA YANG PANDAI DAN BERAKHLAK MULIA," *Ta'dib*, vol. 18, no. 1, p. 13, Oct. 2016.
- [3] N. Zuriah, R. Widodo, and H. Sunaryo, "MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI KEARIFAN LOKAL DAN CIVIC VIRTUE SEBUAH REKAYASA SOSIAL," *Semin. Nas. dan Gelar Prod.*, pp. 164–177, 2016.
- [4] Mendiknas, "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Pendidikan Nasional," Jakarta, 2005.
- [5] F. Farikah, "Developing the Students' Character through Literacy Activities in A Child-Friendly School Model," *Din. Ilmu*, vol. 19, no. 2, pp. 187–196, Dec. 2019.
- [6] A. Rustandi and Setiawan, "LEARNING WRITING POERTY OF CHARACTER WITH USING PROJECT BASED LEARNING MODEL," *Int. Conf. Character Build. Through Pricesly Int. Educ. KIP Unpas PB Paguyuban Pas.*, vol. 1, no. 1, pp. 201–204, 2017.
- [7] U. Machmudah and A. W. Rosyidi, "Bearded Translation: The Study of Indonesian Islamic Culture and Its Role in Character Building," in *Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations*, 2018, pp. 74–80.
- [8] T. Sobari, I. Mustika, and O. Sinaga, "Learning Model of Report Writing Skill Based on Problem Through Learning Cycle Technique As Media of Students' Character Building," *PalArch's J. Archaeol. Egypt / Egyptol.*, vol. 17, no. 5, pp. 214–234, 2020.
- [9] E. Zubaidah, H. Sumardi, and S. Sugiarsih, "Star Book Media Development to Improving Story Writing Skills and Caring Character for Grade IV Elementary School Students," *KnE Soc. Sci.*, Jun. 2019.
- [10] N. Solihati, A. Hikmat, and Y. Elmikasari, "Nilai Moral dalam Antologi Cerpen Filosofi Kopi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sastra," *J. Kependidikan*, vol. 1, no. 2, pp. 263–276, 2019.

5. Publikasi di media cetak/daring

Buat Buku Antologi, SPs Uhamka Kuatkan Literasi dan Pendidikan Karakter Profetik

Literasi dan karakter, selain numerasi menjadi 3 hal utama yang harus dimiliki peserta didik. Hal ini terus digaungkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI khususnya pada pelaksanaan Kurikulum Merdeka saat ini. Tim Peneliti Dosen Sekolah Pasca Sarjana yang terdiri dari dosen dan mahasiswa dari Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan Doktoral Bahasa Indonesia, telah melakukan penelitian yang terkait dengan Pengembangan Model Pendidikan Karakter Profetik melalui Karya Buku Antologi. Hasil penelitian berupa desain model yang telah di HAKI kan ini dilanjutkan dengan program hilirisasi melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah Dasar Muhammadiyah 3 Depok. Para Guru di sekolah ini dilatih untuk membuat tulisan yang akan dibukukan dan dipublikasi. Mengapa guru terlebih dahulu? Dalam penelitian sebelumnya, kemampuan literasi dan karakter anak didik sangat tergantung dari kemampuan dan keteladanan guru. Agar target pelaksanaan berbagai program yang diberikan ke anak didik tercapai, maka perlu dikuasai dan dicontohkan oleh gurunya. Guru kencing berdiri, anak kencing berlari. Children See Children Do.

Pelaksanaan Pelatihan ini terangkai selama 1 bulan. Pertemuan pertama, para guru mendapatkan motivasi dan pembekalan oleh Dr. Yessy Yanita Sari, Dosen sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang juga seorang penulis. Selanjutnya selama 2 pekan para guru dapat berkonsultasi dan bertanya melalui daring kepada tim PKM di group WA yang telah dibentuk. Setelah itu, hasil tulisan awal mereka direviu oleh tim yang terdiri dari Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd yang merupakan Ketua Kaprodi Program Doktoral Bahasa Indonesia Sps UHAMKA, juga dibantu 2 mahasiswa S3 UHAMKA, yakni Maulana Yusuf, M.Pd dan Tatang, M.Pd. Selanjutnya para guru menyempurnakan tulisan mereka selama 2 pekan. Di akhir, proses editing dilakukan 2 mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Sps UHAMKA, yakni Warta, S.Pd dan Nurhidayati, S.Pd. Penerbitan buku bekerja sama dengan PT. Ameerta Futuristis Cendekia.

Selama mengikuti kegiatan ini, para guru sangat antusias. Di awal sebagian merasa pesimis karena tidak terbiasa menulis, namun dengan semangat menularkan inspirasi keteladanan dan sekaligus mengajak anak-anak murid nantinya bisa menulis dan mendapat nilai-nilai profetik yang akan meningkatkan kemampuan literasi sekaligus memperbaiki karakter para murid, mereka pun bersemangat. Pendampingan yang dilakukan secara intensif oleh para pakarnya turut berkontribusi membuat para guru berhasil membuat karya Buku Antologi berbasis nilai-nilai karakter profetik, yang nantinya akan diimbaskan ke para murid

6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya.


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202209222, 7 Februari 2022

Pencipta

Nama : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
Alamat : Jl.Pekapuran Kp.Sindangkarsa, No.82 RT.03/RW.05. Sukamajubaru, Tapos , Depok, DKI JAKARTA, 16457
Kewarganegaraan : Indonesia

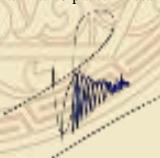
Pemegang Hak Cipta


Nama : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
Alamat : Jl.Pekapuran Kp.Sindangkarsa, No.82 RT.03/RW.05. Sukamajubaru, Tapos , Depok, DKI JAKARTA, 16457
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Ilmiah
Judul Ciptaan : **Desain Pendidikan Karakter Propetik Berbasis Buku Antologi**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 2 Februari 2022, di Forum Bimtek Lemlit UHAMKA
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000324526

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



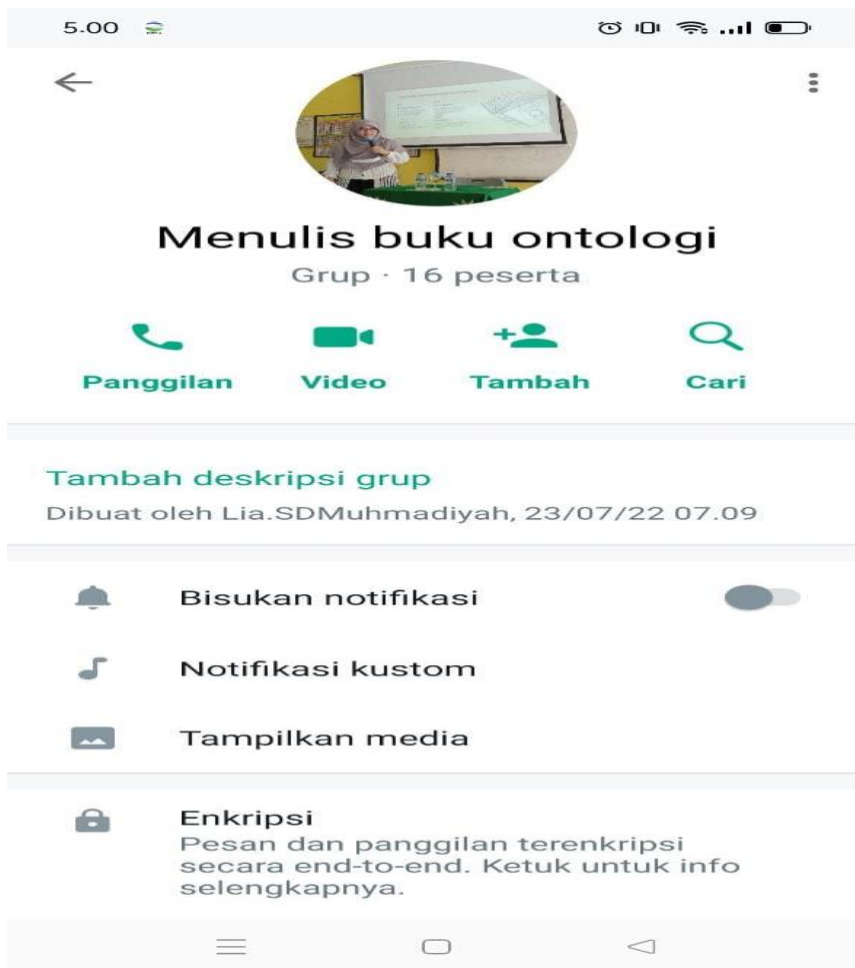
Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

7. Foto Dokumentasi kegiatan





8. Daftar Peserta



9. Surat Mitra



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BEJI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 3

TERAKREDITASI A, SEKOLAH ADIWIYATA, SEKOLAH RAMAH ANAK
Alamat: Jl. Al-Furqan RT. 04/05 Pondokcina, Beji, Kota Depok, 16424 Telp. (021) 7888-2919
email: sd_muhammadiyah3@yahoo.co.id web: sdmuhammadiyah03beji.sch.id

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Fitriani, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Lembaga : SD Muhammadiyah 3
Alamat : Jalan Al-Furqon RT.04/05 No.7 Pondokcina Kecamatan Beji Kota Depok Jawa Barat

MENYATAKAN

Bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan PKM dengan judul “ Workshop Penulisan Buku Ontologi Kisah Nabi dan Sahabat dalam Menunjang Implementasi Pendidikan Karakter Profetik di Sekolah Dasar”. untuk memberikan wawasan kepada guru berupa workshop pembuatan buku.

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd
NIDN : 0330017601
Perguruan Tinggi : Universitas Prof. Dr. Hamka (UHAMKA)

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur paksaan di dalam pembuatannya serta dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Depok, 7 April 2022
Kepala Sekolah

Lia Fitriani, S.Pd
NBM: 1020036



