

TINGKAT LABELLING SISWA KELAS XII AKUTANSI TAHUN

AJARAN 2020/2021 SMK CITRA MUTIARA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh,

Restina Fawziah

1701015071

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA**

JAKARTA

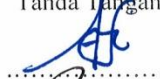




2021

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi :Tingkat *Labelling* Siswa Kelas XII Akuntansi Tahun
Ajaran 2020/2021 SMK Citra Mutiara Bekasi
Nama : Restina Fawziah
NIM 1701015071

Setelah dipertahankan di hadapan tim Penguji Skripsi dan direvisi sesuai saran
penguji.

Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Hari : Senin
Tanggal : 25 Oktober 2021
Tim Penguji,

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Asni, M.,Pd Kons		17/11 2021
Sekretaris	: Dony Darma Sagita, M.Pd., Kons		17/11 2021
Pembimbing	: Dr. Hj. Titik Haryati, M.Pd		15/11 2021
Penguji I	: Rahmiwati Marsinun, Dr., B.A., M.Si., Kons		11/11 2021
Penguji II	: Nurmawati, M.Pd. Kons		13/11 2021

Disahkan oleh,
Dekan,



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Judul Skripsi :TINGKAT *LABELLING* SISWA KELAS XII
AKUTANSI TAHUN AJARAN 2020/2021 SMK
CITRA MUTIARA BEKASI

Nama : Restina Fawziah

NIM : 1701015071

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 27 September 2021
Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Titik Haryati M.Pd
NIDN.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini”

Nama : Restina Fawziah
NIM : 1701015071
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Tingkat *Labelling* Siswa Kelas XII Akuntansi Tahun Ajaran 2020/2021 SMK Citra Mutiara Bekasi” merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi yang saya susun, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti secara meyakinkan saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di FKIP UHAMKA.

Jakarta, 25 Oktober 2021

Yang membuat Pernyataan,



Restina Fawziah
1701015071

ABSTRAK

Restina Fawziah. 1701015071 ”*TINGKAT LABELLING SISWA KELAS XII AKUTANSI TAHUN AJARAN 2020/2021 SMK CITRA MUTIARA BEKASI*”. Skripsi, Jakarta : Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena di Indonesia, *labelling* biasa terjadi salah satu sekolah di Aceh. Populasi penelitian ini 108 siswa kelas XII Akutansi tahun ajaran 2020/2021 di SMK Citra Mutiara Bekasi. Sampel penelitian ini terdiri dari 87 sampel dengan teknik pengambilan sampel ini menggunakan *simple random sampling*.

Penelitian ini menggunakan instrumen *Labelling* yang dibuat sendiri dan divaliditas. Hasil diperoleh berdasarkan 87 responden didapatkan *mean* sebesar 69,4 dan standar deviasi sebesar 15,3. Berdasarkan hasil *mean* atau nilai rata rata yaitu 69,3 menandakan bahwa tingkat *Labeling* siswa termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Labelling*, Siswa

ABSTRACT

Restina Fawziah 1701015071 "*LABELING LEVEL OF ACCOUNTING CLASS XII STUDENTS FOR THE ACADEMIC YEAR 2020/2021 SMK CITRA MUTIARA BEKASI*". Skripsi, Jakarta: Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, 2021

This research is motivated by a phenomenon in Indonesia, labeling is common in one of the schools in Aceh. The population 108 of this study was students of class XII Accounting for the 2020/2021 academic year at SMK Citra Mutiara Bekasi. The sample of this study consisted of 87 samples with this sampling technique using simple random sampling

This study uses a self-made labeling instrument and is validated. The results obtained based on 87 respondents obtained a *mean* of 69.4 and a standard deviation of 15.3. Based on the results, the *mean* or average value of 69.3 indicates that the labeling level of students is included in the medium category

Keywords :Labelling,Student

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wataala* atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas proposal penelitian skripsi dengan judul “Tingkat *Labelling* Siswa Kelas XII Akutansi Tahun Ajaran 2020/2021 SMK Citra Mutiara Bekasi” yang merupakan salah satu syarat untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah skripsi. Sholawat serta salam tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai pada umat yang selalu taat dalam keislamannya. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini terwujud berkat uluran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UHAMKA, Bapak Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
2. Kaprodi Bimbingan dan Konseling, FKIP, UHAMKA, Ibu Dr. Asni. M.Pd. Kons
3. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Titik Haryati M.Pd. Yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi.
4. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP UHAMKA yang telah memberikan ilmu, wawasan serta pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat untuk penulis.

5. Keluarga tercinta, Ayahku Edi Supriadi dan Mamahku R.Omat Rohmat , kakak ku Rendi Maulana Akbar dan adik kandungku Nazwa Az-zahra yang tidak pernah berhenti memberi dukungan moril dan materil dan selalu menjaga semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Sahabat penulis, Dhea Fajar Herlina, Ginandia Zahiroh, Selfiyah, Tasya Ajeng TriasPutri, Lara Irawan sebagai sahabat yang selalu mendukung dan memotivasi selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman BK angkatan 2017 yang telah banyak memberikan kesan dan juga mewarnai hari-hari selama proses perkuliahan.
8. Teman-teman satu dosen pembimbing yang selalu memberikan support dalam proses penulisan Skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Untuk yang terakhir saya ingin berterimakasih kepada diri sendiri karna tidak pernah berhenti.

Jakarta, September 2021

Penyusun,

Restina Fawziah

NIM 1701015071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
A. Deskripsi Teoritis.....	7
1. <i>Labelling</i>	7
a. Pengertian <i>Labelling</i>	7
b. Jenis <i>Labelling</i>	10
c. Aspek-aspek <i>Labelling</i>	10
d. Penyebab <i>Labelling</i>	10
e. Dampak <i>Labelling</i>	11

2. Tugas Perkembangan Siswa SMK.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan waktu penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Metode penelitian	20
D. Populasi dan Sampel.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	22
3. Teknik Pengambilan Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Instrumen Variabel <i>Labelling</i>	23
a. Definisi konseptual	23
b. Definisi operasional	24
c. Jenis instrumen	24
d. Kisi-kisi instrumen.....	25
e. Pengujian validitas.....	26
1) Pengujian validitas	26
2) Pengujian reliabilitas.....	28
F. Teknik Analisis Data	30
1. Deskripsi data	30
a. Mencari distribusi frekuensi	30
b. <i>Mean</i>	30
c. Median	31
d. Modus	31
e. Simpangan baku.....	32
2. Pengujian persyaratan analisis	32

a. Uji Normalitas.....	32
3. Pengujian hipotesis	33
G. Pengujian Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Tingkat pencapaian sub indikator <i>individual devitaion</i>	37
2. Tingkat pencapaian sub indikator <i>situational deviation</i>	38
3. Tingkat pencapain sub indikator <i>systematic deviation</i>	39
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Instrumen	39
a. Pengujian Validitas	39
b. Pengujian reliabilitas.....	40
2. Uji Normalitas.....	41
3. Uji kategorisasi.....	42
C. Pengujian Hipotesis.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Time Schedule</i>	19
Tabel 3.2 Jumlah populasi masing-masing kelas	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen <i>Labelling</i>	25
Tabel 3.4 Tingkat Skala	26
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Uji Reliabilitas	29
Tabel 4.1 Kategorisasi <i>Labelling</i>	36
Tabel 4.2 Hasil Deskriptif data	37
Tabel 4.3 Tingkat Klasifikasi Reabilitas	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Hasil Reabilitas	29
Gambar 4.1 Kategori <i>Individual Deviation</i>	38
Gambar 4.2 Kategori <i>Situasional Deviation</i>	38
Gambar 4.3 Kategori <i>Systematic Deviation</i>	39
Gambar 4.4 Hasil Reabilitas	41
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	42
Gambar 4.6 Kategorisasi <i>Labelling</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	51
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	56
Lampiran 3 Hasil Penelitian Responden	60
Lampiran 4 Data Penelitian.....	64
Lampiran 5 Analisis Data.....	67
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja adalah masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Masa remaja ini terbagi atas tiga bagian yaitu, remaja awal, remaja madya, dan remaja akhir. Setiap fase remaja ini memiliki karakteristik masing masing. Karakteristik ini juga menentukan tingkat pendidikan masing masing fase.

Memasuki jenjang tingkat sekolah menengah atas/kejurusan merupakan tingkat madya dalam fase remaja. Pada masa ini, remaja sangat membutuhkan kawan- kawan. Ia senang jika banyak teman yang menyukainya. Ada kecenderungan “*narcistic*”, yaitu terlalu mencintai diri sendiri, dengan menyukai teman- teman yang punya sifat- sifat yang sama dengan dirinya.

Seiring dengan bertumbuhnya fase remaja membutuhkan hubungan timbal balik antara individu satu dengan yang lainnya. Praktek hubungan timbal balik ini bisa dilakukan dengan adanya komunikasi dengan individu atau kelompok lainnya. Proses komunikasi ini memberi dampak kesan antara individu satu dengan individu lainnya. Kesan antara individu satu dengan lainnya ini menyebabkan adanya suatu cap (*labeling*) terhadap lawan bicaranya.

Labeling merupakan identitas yang diberikan oleh kelompok kepada individu berdasarkan ciri-ciri yang dianggap minoritas. Menurut Hikmat (Mulyanti : 2010) mengatakan bahwa semakin sering dan semakin banyak orang

lain memberikan label kepada individu, maka individu tersebut yang sering dan banyak diberi label akan bisa nyerupai atau menjelma seperti label yang diberikan.

Dalam buku “Pengantar Sosiologi Pendidikan”, Damsar memberikan contoh bagaimana faktor sosial memiliki andil dalam kegiatan pembelajaran, lewat interkasi antara siswa dan guru yang buruk akibat *labelling* atau pemberian label (cap/ julukan).

Bila dalam keseharian *Labelling* sering didapati di masyarakat, misal si pemabuk, maka bukan tidak mungkin hal ini terjadi di sekolah atau bahkan di kelas. Perlu diketahui bahwa sekolah atau kelas, adalah miniatur masyarakat. Sehingga fenomena *labelling* lazim saja terjadi di sekolah atau kelas sebagaimandicontohkan di atas. Bisa dibayangkan misalnya jika label tersebut adalah Si Pemalas. Akhirnya, siswa tersebut benar-benar menjadi malas, lantas mempengaruhi prestasi belajarnya. *Labelling* memang suatu hal kecil, tetapi berdampak besar bila tidak diperhatikan.

Di indonesia Fenomena *labelling* ini biasa terjadi dalam masyarakat, bahkan salah satu sekolah di Aceh pernah menghadapi masalah *labelling* ini, dimana setiap siswa siswi yang bersekolah tersebut dianggap masyarakat sekitar yang mayoritas beragama Islam telah mendapat pengaruh yang menyimpang, tepatnya sering disebut siswa siswi sesat. Hal ini didasari oleh asumsi masyarakat sekitar yang mendapat kabar bahwa bangunan sekolah tersebut berbentuk mirip dengan simbol Agama Kristen yaitu simbol salib, apabila bangunannya dilihat dari atas udara.

Salah satu sekolah yang di dalamnya terdapat kasus *Labelling* adalah MA PPIQ Bgogor. Pada *pra research* yang peneliti lakukan di sekolah tersebut, ditemukan beberapa kasus *labelling*, salah satunya yaitu *labelling* kepada siswa berinisial A. A mendapat julukan “kantung” dari teman-temannya, hanya karena tingkahnya yang sering melucu dan dianggap memiliki kemiripan fisik dengan tokoh “kantung” dalam sinetron era tahun 2000-an yaitu Jin dan Jun. Akibat label tersebut, kepercayaan diri A menurun, apalagi jika label tersebut diberikan saat kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan masalah dilapangan yaitu tepatnya di SMK CITRA MUTIARA saya mewawancarai salah guru bernama Ibu. Siti Masadah S. Pd, beliau mengungkapkan bahwasannya disana terdapat beberapa kasus melakukan *Labelling* terhadap teman sebaya, baik *Labelling* positif maupun negatif.

Pemaparan latar belakang diatas maka penulis ingin meneliti dengan judul “TINGKAT *LABELLING* SISWA KELAS XII AKUTANSI TAHUN AJARAN 2020/2021 SMK CITRA MUTIARA BEKASI”.

B. Identifikasi Masalah

Pemaparan Latar belakang masalah diatas, penulis dapat mengidentifikasi berupa masalah sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang menerima *Labelling* dari teman sebaya
2. Masa remaja sangat membutuhkan eksistensi

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti memberikan batasan masalah dalam penelitian ini agar permasalahan tetap fokus pada tujuan

penelitian dan tidak meluas dalam permasalahan yang lain. Adapun pembatasan masalah yang akan menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Mengingat adanya keterbatasan waktu dan keterbatasan kemampuan. Maka penelitian memfokuskan pada masalah berikut: Tingkat *Labelling* Siswa.

D. Rumusan Masalah

Pemaparan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaimana Tingkat *Labelling* siswa/i kelas XII AKUTANSI SMK CITRA MUTIARA BEKASI tinggi atau rendah ?

E. Manfaat Penelitian

Peneliti mempunyai manfaat penelitian sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna bagi dunia pendidikan khususnya keilmuan Bimbingan dan Konseling.

2. Manfaat Praktis

a. Siswa

Hasil dari penelitian diharapkan bermanfaat bagi siswa agar dapat dipahami dan dapat dimengerti mengenai *Labelling* .

b. Guru

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat bagi guru agar lebih mengetahui tinggi atau rendah *Labelling* disekolah tersebut.

c. Peneliti

Bagi peneliti, dapat memberikan gambaran tingkat *Labelling*

siswa.

d. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian diharapkan sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji dengan judul yang sama dan menambah variabel yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, N. (2017). Pengaruh stigma terhadap perubahan perilaku remaja (Studi terhadap stigma negatif remaja mukim Kongsu Gampong Kuta Barat Kota Sabang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 232–243.
https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=36838
- Efendi, G., & Wahyudi, A. (2016). Pengaruh Jenis Labeling Siswa IPS terhadap Tingkat Perilaku Menyimpang di SMA Negeri 1 Sekaran. *Paradigma*, 04(03), 1–5.
- Erianjoni, E. (2015). Pelabelan Orang Minangkabau Pada Pelaku Penyimpangan Sosial: Studi Kasus Pada Dua Nagari Di Sumatera Barat. *Humanus*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.24036/jh.v14i1.5399>
- Herlina. (2017). *Dampak Labeling Terhadap Anak-FOTA Salman*, 4 November 2007. November, 1–7.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINA/LABELING_DAN_PERKEMBANGAN_ANAK-salman.pdf
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2013). *No Title*. 45–74.
- Jamilah, A., & Putra, A. W. (2020). Pengaruh Labelling Negatif Terhadap Kenakalan Remaja. *ADLIYA: Jurnal Hukum Dan Kemanusiaan*, 14(1), 65–80. <https://doi.org/10.15575/adliya.v14i1.8496>
- Khoisiyah, N. H. (2015). *Gambaran Respon Psikologis Remaja yang Mendapat Labeling di SMK Perdana Kota Semarang*. 53(1), 59–65.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Konseling, B., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *Ari Khusumadewi*. 347–355.
- Nugrahaeni, S. D. E., Permana, S., Hilmia, R. S., & Darmayanti, M. (2019).

Fenomena *labelling* dan self - concept siswa. *Edutech*, 18(3), 277–288.

Abd Rahman, S. &. (2019). *Labelling*(studi komparatif pada siswa jurusan IPA dan IPS DI MAN Binamu Jeneponto). *Jurnal Sosial*.

Asiyah Jamilah. (2020). Pengaruh negtaif terhadap kenakalan remaja. *Jurnal Hukum dan Kemanusiaan*.

Erianjoni. (2015).Pelabelan orang Minangkabau pada pelaku penyimpangan sosial studi kasus pada dua nagari di Sumatra Barat

Herlina. (2007). Studi tentang resiliensi peserta didik korban *Labelling*. *Jurnal BK UNESA*.

Hidayah, Riska & Ari Khusumadewi. (2008). Studi tentang resiliensi peserta didik korban Labelling. *Jurnal BK UNS*.

Lemert, E. (1951). *A systematic approach to the theory of sociopathic behavior*. McGraw - Hill. Amerika: Social Pathology.

Magono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Anak* . Jakarta: Erlangga.

Sarikusuma, H. &. (2012). Komsep diri orang dengan HIV dan AIDS (ODHA) yang menerima label negatif dan diskriminasi dari lingkungan sosial. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologis*.

Sri DEvi Eka Nugrahaeni, S. P. (2019). Fenomena *Labelling* dan Self-Concept Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education Technology*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi (edisi ketiga)*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Syamsinar, S. (2019). Analisis faktor pengaruh pemberian label terhadap minat belajar fisika peserta didik kelas XI IPSA SMA Negeri 3 Pangkep. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada media Group.

M.ilham,Azizi. 2020. Fenomena *Labelling*. Aceh. Barometernews. (10 maret 2020)