



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 1066 /A.30.03/2021

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A 44.2
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : **Jakarta**
Pada tanggal : **13 Muharram 1443 H**
1 September 2021 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hun

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1
 4. Sekretaris Bidang 2
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : 1066/A.30.03/2021

Tanggal : 23 Muharram 1443 H

1 September 2021 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
ANGKATAN A 44.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2009037036	AL ASLAMIYAH	Evaluasi Implementasi Program Aplikasi E Rapor dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Sekolah Dasar Se-kecamatan Jatiuwung	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd 2. Anen Tumanggung, M.A, Ph.D.
2	2009037037	CORRY IMELDA UCA	Pengaruh Iklim Kerja, Supervisi Akademik dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Se-Kecamatan Karang Tengah	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3	2009037038	ENI HANDAYANI	Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tangerang Belajar dan Aplikasi Quizizz terhadap Layanan Pendidikan SD Negeri Masa Pandemi di Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Anen Tumanggung, M.A, Ph.D.
4	2009037039	HELMI SIDKI	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz Berbasis Pembinaan Karakter di SDIT Al Fattaah Cendekia Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
5	2009037040	IWAN KISWANTO	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata di SD Negeri Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
6	2009037041	JAITUN	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada SDN Karawaci 3 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7	2009037042	LILIS SULISTIAWATI	Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Program Supervisi Kepala Sekolah di SDN Karawaci Baru 2	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
8	2009037043	LOLITA	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Model di SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
9	2009037044	LUSI OKTAVIYANTI	Analisis Kreativitas Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Tematik di SDN Cibodas 2 Kota Tangerang	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
10	2009037045	MIMI ILMIAH	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Sehat di SD Negeri Pasar Baru 1 Kota Tangerang	1. Dr. Erna Kusumawati, M. Pd. 2. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
11	2009037046	RUSNAWATI	Evaluasi Implementasi Program Parenting dalam Membentuk Karakter Siswa di Rumah Tahfidz RQV Depok Jawa Barat	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Pd.
12	2009037047	SRI AYU NOVITAYANTI	Pengaruh Perilaku Organisasi dan Mental Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Uwung Jaya Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
13	2009037048	SRI PALUPI HANDAYANI	Evaluasi Implementasi Program Klinik Pengembangan Kompetensi (KPK) Guru di Badan Kepegawain dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
14	2009037049	SRI WERDININGSIH	Evaluasi Implementasi Program Pengembangan Kapasitas Guru Berbasis ICT di SDN Karang Sari 1	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
15	2009037050	SRI YUMIATI	Pengaruh Kompensasi Guru, Supervisi Klinis Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Disiplin Kerja Guru Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Ciledug	1. Dr. Hery Muljono, M.M 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
16	2009037051	SUMIATI	Efektivitas Penggunaan Metode Tilaawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran di SDIT Nurul Hayat Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
17	2009037052	SUSILAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Kreativitas Guru Sekolah Dasar Negeri Se-gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd 2. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M
18	2009037053	TINI SUHARTINI	Evaluasi Implementasi Program Kualitas Layanan Pendidikan di SDN Kedaung Wetan 7 Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
19	2009037054	TITIN HARTINI	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Berdasarkan Standar Penilaian Pendidikan di SDIT Nurul Hayat Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd 2. Dr. Musringudin, M.Pd
20	2009037055	UMIE FADLILAH	Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Kondisi Khusus di SDN Taman Sukarya 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
21	2009037056	YESI HUSRINA	Analisis Pengelolaan Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SDN Karawaci 16 Kota Tangerang	1. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
22	2009037063	SARMIN	Pengaruh Program Sertifikasi terhadap Motivasi dan Kinerja Guru Sekolah dasar di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
23	2009037067	KAMALIA TRI UTAMI	Evaluasi Implementasi Kebijakan Bantuan Operasional Sekolah dalam Pengelolaan Belanja Modal Aset Sekolah pada SMPN 20 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MODEL DI SD NEGERI PASAR BARU 3
KOTA TANGERANG - BANTEN**

TESIS

**Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh

LOLITA

NIM : 2009037043



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Lolita , Evaluasi Program Sekolah Model di SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang - Banten. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2022.

Tesis ini bertujuan untuk mengevaluasi program sekolah model di SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang Banten.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu dengan mendapatkan data secara alamiah, meliputi pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, komite sekolah, dan tim sekolah model inti SD Negeri Pasar Baru 1. Menggunakan mode evaluasi kesenjangan (*discrepancy model evaluation*) yang meliputi tahapan penyusunan desain: landasan kebijakan kepala sekolah dalam program sekolah model yang dirancang pemerintah dan SD Negeri Pasar Baru 3 sebagai sekolah imbas. Tahapan Instalasi: ketepatan dan kesiapan sumber daya manusia dalam hal ini kepala sekolah, tenaga pendidik, sarana dan prasarana yang tersedia di SD Negeri Pasar Baru 3. Meneliti kemungkinan adanya kesenjangan. Tahapan Proses: proses pelaksanaan program sekolah model. Tahapan Hasil: tercapai atau tidaknya pelaksanaan program sekolah model, meneliti kemungkinan adanya kesenjangan. Tahapan Perbandingan: meneliti penyebab adanya kesenjangan, upaya yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang ada, tantangan dan hambatan yang dihadapi SD Negeri Pasar Baru 3.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pada tahapan penyusunan desain, SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang memiliki landasan kebijakan dalam pelaksanaan sekolah model. Pada tahapan instalasi, kesiapan sumber daya manusia dalam hal ini kepala sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan siap melaksanakan program sekolah model namun untuk sarana dan prasarana kurang mendukung dikarenakan letak sekolah SD Negeri Pasar Baru 3 berada satu kompleks dengan sekolah lain. Pada tahapan proses, pelaksanaan program sekolah model dilaksanakan SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang didampingi oleh sekolah inti SD Negeri Pasar Baru 1. Pada tahapan hasil, secara umum, program sekolah model yang dilaksanakan SD Negeri Pasar Baru 3 masih belum mencapai target yang diharapkan, ini terlihat dari capaian rapor mutu yang belum maksimal. Pada tahapan perbandingan, ada beberapa penyebab terjadinya hambatan dan kesenjangan dalam program sekolah model yang dilakukan. Dalam hal ini, sekolah juga melakukan beberapa upaya sebagai bentuk tanggapan dari hambatan dan kesenjangan.

Kata Kunci : Evaluasi Program Sekolah Model, Sekolah Imbas,
SD Negeri Pasar Baru 3

ABSTRACT

Lolita, Evaluation of the Model School Program at SD Negeri Pasar Baru 3 Tangerang City - Banten. Thesis. Master of Education Administration Study Program, Graduate School of the University of Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, 2022.

This thesis aims to evaluate the model school program at SD Negeri Pasar Baru 3, Tangerang City, Banten.

The method used is descriptive qualitative method, namely by obtaining data naturally, including data collection using observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with principals, educators and education staff, school committees and school teams for the core model of SD Negeri Pasar Baru 1. Using the discrepancy model evaluation mode which includes the stages of design preparation: principal policy foundation in the model school program designed by the government and SD Negeri Pasar Baru 3 as impact schools. Installation stages: accuracy and readiness of human resources in this case principals, educators, facilities and infrastructure available at SD Negeri Pasar Baru 3. Researching the possibility of gaps. Process stages: the process of implementing model school programs. Stages of results: achieved or not implementation model school program, examining the possibility of gaps. Stages of comparison: researching the causes of gaps, efforts made to solve existing problems, challenges and obstacles faced by SD Negeri Pasar Baru 3.

This research can be concluded that at the design stage, SD Negeri Pasar Baru 3 Tangerang City has a policy foundation in school implementation model. At the installation stage, the readiness of human resources in this case the principal, educators and education staff are ready to carry out the model school program, but the facilities and infrastructure are not supportive because the location of SD Negeri Pasar Baru 3 is in one complex with other schools. In the process stage, the implementation of the model school program was carried out by SD Negeri Pasar Baru 3, Tangerang City accompanied by the core school at SD Negeri Pasar Baru 1. This can be seen from the achievement of quality report cards that have not been maximized. At the comparison stage, there are several causes of obstacles and gaps in the model school program being carried out. In this regard, schools also make several efforts as a form of response to obstacles and gaps.

Keywords: Evaluation Of The Model School Program, Impact School,
SD Negeri Pasar Baru 3

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MODEL DI SD NEGERI PASAR BARU 3
KOTA TANGERANG - BANTEN**

TESIS

Oleh
LOLITA
NIM : 2009037043

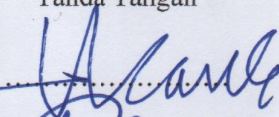
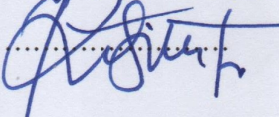
Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd

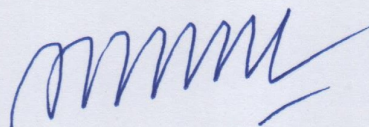
Dr. Rismita, M.Pd

 17/8-22
 17/8-22

Jakarta,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MODEL DI SD NEGERI
PASAR BARU 3

KOTA TANGERANG – BANTEN

TESIS

Oleh

LOLITA

NIM : 2009037043

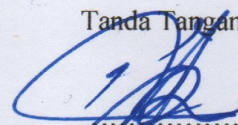
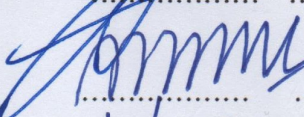

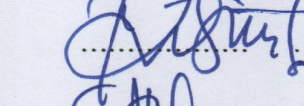
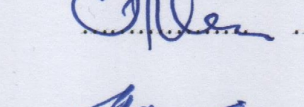

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Tanggal 29 Juli 2022

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
(Ketua Penguji)
2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
(Sekretaris Penguji,)
3. Prof. H.Abd. Rahman A. Ghani,,M.Pd.
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)
4. Dr. Rismita, M.Pd
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)
5. Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd
(Anggota Penguji 1)
6. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed
(Anggota Penguji 2)

 19/8/22
 12/8/22
 12/8-22
 19/8-22
 12/8/22
 19/8/22

Jakarta, 19 Agustus 2022

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa syukurilah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul *“Evaluasi Program Sekolah Model di SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang - Banten”*. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan Tesis ini tepat waktu tanpa adanya kontribusi, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada :

1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd, dosen pembimbing I dalam penulisan Tesis ini, yang telah banyak membimbing dan membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
2. Dr. Rismita, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah sabar dan sepenuh hati dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si., Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

5. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
6. Bapak/ibu dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berharga kepada penulis.
7. Ibu Hj. Siti Julaeha, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang Banten, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu N. Yanti Suryanti, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri Pasar Baru 1 Kota Tangerang dan dewan guru SD Negeri Pasar Baru 1 Kota Tangerang sebagai sekolah inti yang sudah memberikan informasi dan pengimbasan pada SD Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang
9. Dewan Guru Sekolah Dasar Negeri Pasar Baru 3 Kota Tangerang Banten, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
10. Papa yang terkasih, H. Agoes Nano Mulyono, S.E, dan mama tercinta Hj. E. Supiati Widjaja, S.Pd, terima kasih banyak atas dukungan, motivasi serta do'a yang tiada henti siang dan malam sehingga ananda dapat mengayuh langkah untuk meraih cita-cita dengan baik. Kalian adalah orang tua terbaik yang Allah berikan, ananda percaya bahwa semua kesulitan akan mudah karena berkat do'a yang tulus dari papa dan mama tercinta.
11. Suami tercinta Asep Komarudin dan Anakku Brama Prayudha dan Ayu Rengganis, terima kasih selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.

12. Serta rekan-rekan mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka angkatan 44 yang selalu memberikan senyum, dukungan, do'a, dan bantuan terbaik. Penulis sangat bangga memiliki teman seperti kalian. Penulis berharap bahwa Allah akan memberi kita banyak perubahan untuk bertemu satu sama lain.
13. Semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Secara pribadi, penulis mengakui bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan Tesis ini, oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata besar harapan penulis agar Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang sangat peduli dengan kemajuan pendidikan.

Jakarta, Juli 2022

Lolita