

**HUBUNGAN KECEMASAN MATEMATIKA DAN DIGITAL
STORYTELLING TERHADAP MATH LITERACY PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS VIRTUAL**



**Oleh
ELSA NABILAH
1701105099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika Dan Digital Storytelling
Terhadap Math Literacy Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama
Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual

Nama : ELSA NABILAH

NIM : 1701105099

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan,

Jakarta, 18 Juli 2021

Pembimbing



Dr. Khoerul Umam, M.Pd


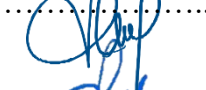

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika Dan Digital Storytelling Terhadap Math Literacy Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual
Nama : ELSA NABILAH
NIM : 1701105099

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji


Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Hari : Kamis
Tanggal : 5 Agustus 2023

Tim penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		25 - 08 - 2023
Sekretaris	Ayu Faradillah, M.Pd		25 - 08 - 2023
Pembimbing	Dr. Khoerul Umam, M.Pd		23 - 08 - 2023
Penguji I	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		16 - 08 - 2023
Penguji II	Syafika Ulfah, M.Si		12 - 08 - 2023

Disahkan oleh,
Dekan FKIP UHAMKA




Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903

ABSTRACT

Background Learning mathematics which requires very active interaction between teachers and students through face-to-face communication must suddenly change. Students and teachers communicate through online meetings and virtual communication. This raises the potential for anxiety that arises in students. The purpose of this research is to explore the extent to which students' anxiety occurs in learning mathematics in the SPLDV material. The selection of research subjects was carried out by selecting subjects who used virtual mathematics learning for a long time. The research method uses quantitative research using surveys to reveal how anxiety occurs in students. Data Analysis of Research Results was carried out by describing the results of the survey that had been given by students. These results are collaborated with previous research so that they can contribute to the anxiety that occurs. The results of this study indicate that students' mathematical anxiety is much influenced by environmental factors, namely students' lack of confidence in their abilities and feeling that other people have more logical mathematical abilities. Keywords: Mathematical Anxiety, SPLDV.

ABSTRAK

Latar Belakang Pembelajaran matematika yang membutuhkan interaksi yang sangat aktif antara guru dan siswa melalui komunikasi tatap muka secara tiba-tiba harus berubah. Siswa dan guru berkomunikasi melalui meeting online dan komunikasi secara virtual. Hal ini menimbulkan potensi kecemasan yang muncul pada diri siswa. Tujuan dari penelitian mengeksplorasi sejauh mana kecemasan siswa terjadi pada pembelajaran matematika materi SPLDV. Pemilihan Subjek Penelitian dilakukan dengan memilih subjek yang menggunakan pembelajaran matematika dengan virtual dalam jangka waktu yang lama. Metode Penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan survey untuk mengungkapkan bagaimana kecemasan yang terjadi pada siswa. Analisis Data Hasil Penelitian dilakukan dengan mendeskripsikan hasil dari survey yang sudah diberikan oleh siswa. Hasil tersebut dikolaborasikan dengan penelitian terdahulu sehingga dapat memberikan kontribusi atas kecemasan yang terjadi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecemasan matematis siswa banyak dipengaruhi oleh faktor lingkungan yakni rasa tidak percaya diri siswa pada kemampuannya dan merasa bahwa orang lain memiliki kemampuan matematis yang lebih logis. Kata kunci: Kecemasan Matematis, SPL.