

**HUBUNGAN KECEMASAN MATEMATIKA DAN SELF
REGULATED LEARNING TERHADAP MOTIVASI SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA KELAS VIRTUAL**



**Oleh
IGNES FEBRYLIANI
1701105102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika Dan Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual

Nama : IGNES FEBRYLIANI

NIM : 1701105102

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan,

Jakarta, 16 Juli 2021

Pembimbing



Dr. Khoerul Umam, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN


Judul Skripsi : Hubungan Kecemasan Matematika Dan Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas Virtual

Nama : IGNES FEBRYLIANI
NIM : 1701105102

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, dan direvisi sesuai saran penguji

Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Hari : Kamis
Tanggal : 5 Agustus 2023

Tim penguji

	Nama Jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		25 – 08 - 2023
Sekretaris	Ayu Faradillah, M.Pd		25 – 08 - 2023
Pembimbing	Dr. Khoerul Umam, M.Pd		22 – 08 - 2023
Penguji I	Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd		15 – 08 - 2023
Penguji II	Syafika Ulfah, M.Si		11 – 08 - 2023

Disahkan oleh,
Dekan FKIP UHAMKA



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN. 0317126903

ABSTRACT

Virtual mathematics learning has changed how students respond to learning situations and often increases student anxiety. The aim of this research is to descriptively reveal how anxiety occurs in students when studying linear programs in virtual mathematics learning. This research method uses a quantitative method using an online survey in order to reach all research subjects. Analysis of research data is described descriptively to illustrate the anxiety that occurs in students in virtual classes. The results of the research show that students' anxiety when studying linear programming material increases in the assessment aspect where most students ask to be taught again the material they have studied. The contribution of this research has an impact on how to learn mathematics effectively and well so that the anxiety that occurs can increase students' mathematical understanding.

ABSTRAK

Pembelajaran matematika secara virtual telah mengubah bagaimana siswa merespons situasi belajar dan tidak jarang meningkatkan kecemasan siswa. Tujuan dari penelitian ini mengungkapkan secara deskriptif bagaimana kecemasan yang terjadi pada siswa pada saat mempelajari program linear dalam pembelajaran matematika secara virtual. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan survey secara online agar dapat menjangkau seluruh subjek penelitian. Analisis data penelitian dideskripsikan secara deskriptif untuk mengilustrasikan kecemasan yang terjadi pada siswa pada kelas virtual. Hasil penelitian menunjukkan kecemasan siswa pada saat mempelajari materi program linear meningkat pada aspek penilaian dimana kebanyakan siswa meminta untuk diajarkan ulang materi yang sudah dipelajari. Kontribusi penelitian ini berdampak pada bagaimana belajar matematika yang efektif dan baik sehingga kecemasan yang terjadi dapat meningkatkan pemahaman matematis siswa